

**Звіт директора
Поліського ліцею
за 2021-2022
навчальний рік**

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ОСВІТИ:

- Директор – Годованець Б.В., вчитель історії, педагогічний стаж – 43 роки, на займаній посаді – 36 років.
- повна назва закладу освіти - Поліський ліцей Ушомирської сільської ради;
- форма власності – комунальна;
- юридична адреса - 11555, вул.Шкільна, 2, с. Поліське Коростенського району Житомирської області. poliske2000@ukr.net;
- мова навчання – українська;
- кількість класів - 18, проектна потужність – 264 учні;
- рух учнів протягом навчального року

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	10	11	12	Усього	Разом
Кількість класів на паралелі	2	2	1	2	7	1	1	2	2	2	8	2	1		3	18
Кількість учнів на початок нового навчального року	39	34	26	34	133	26	30	33	40	38	167	31	22	-	53	353
Прибуло учнів	-	-	1	3	4	-	2	-	1	1	4	3	-	-	3	11
Вибуло учнів	1	-	1	2	4	-	1	-	1	-	2	3	-	-	3	9
Кількість учнів на кінець навчального року	38	34	26	35	133	26	31	33	40	39	169	31	22	-	53	355

- режим роботи закладу:

Ліцей працює щоденно, крім суботи, неділі та святкових днів з 8.00 до 17.00 год. Вхід учнів до ліцею розпочинається о 07.45 год. Черговий прибиральник службових приміщень о 07.30. год. відчиняє головний вхід.

Ліцей працює в одну зміну з 08-30 год. до 15-25 год.

Група подовженого дня з 12 год.00 хв. до 17 год.00 хв.

Індивідуальні заняття, гуртки згідно з графіком, затвердженим директором ліцею.

Графіки роботи сестри медичної, завідувача бібліотеки та психолога затверджуються директором ліцею.

Батьківські збори, зібрання учнів проводяться лише при умові погодження графіків перебування з адміністрацією ліцею.

Ліцей зачиняється о 17.00 год. особисто прибиральником службових приміщень. Забороняється перебування в приміщеннях закладу людей після вказаного часу без дозволу адміністрації. У святкові дні ліцей не працює, допуску в приміщення закладу немає, за винятком проведення невідкладних робіт та заходів тільки за дозволом директора.

2. СТВОРЕННЯ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

24 навчальних кабінети, бібліотека, спортивна та актова зали, комбінована майстерня, швейна майстерня, їдальня на 130 місць.

Комп'ютерна техніка:

- 2 комп'ютерні класи - 23 комп'ютери;
- комплекс з мультимедійними засобами навчання – 10 шт.;
- ноутбук – 29 шт.;
- принтер – 15 шт.;
- мультимедійний проектор – 7 шт.;
- проекційний екран – 7 шт.;

Два автобуси, 2 гаражі, КНС, котельня, спортивний майданчик, футбольне поле, міні-футбольне поле.

Підвіз учнів шкільним автобусом:

№ з/п	Назва населеного пункту	Кількість дітей
1.	с. Краснопіль	14
2.	с. Дружбівка	10
3.	с. Боровиця	15
4.	с. Вигів	16
5.	с. Давидки	8
6.	с. Жупанівка	2
7.	м. Коростень	92
	РАЗОМ:	154
8.	Веселівка	11
9.	Білошиці	10
10.	Ходачки	6
	РАЗОМ:	27
	ВСЬОГО:	184

БІБЛІОТЕЧНИЙ ФОНД:

- книги, брошури, журнали, примірники - 15776 шт. ;
- підручники - 8468
- 1-4 класи – 2706 шт. (99%)
- 5-9 класи – 3636 шт. (95%)
- 10-11 класи – 2126 шт. (100%)

Приміщення та територія закладу відповідають санітарно-гігієнічним нормам. За 2021-2022 навчальний рік витрачено кошти Ушомирської сільської ради (3445172,75 грн) та кошти субвенції з державного бюджету (7436668,48 грн)

Найменування	РАЗОМ, грн.
Поточний ремонт. Витрат.мат.	451450,76
Комунальні послуги	184224,30

Канцтовари	1395,00
Страх.автобуса. Страховка	2211,00
Забезпечення їдальні	15503,60
Медикаменти	6880,96
Підвіз вчителів та учнів	18516,48
Заробітна плата педпрацівників нарахування	6038286,30 1398382,18
Заробітна плата доп.персоналу нарахування	1633192,10 378281,21
Харчування учнів	307076,86
Спортзал	11000,00
Підручники	966,47
Інтернет	3859,99
Придбання меблів	371454,00
Вебкамери	19900,00
Новорічні подарунки	61422,00
Дидактичні матеріали (1 клас)	6620,00
Курси, відрядження	9634,50
РАЗОМ	10920257,71

Створено безпечні умови проведення освітнього процесу. Розроблено інструкції з охорони праці, систематично проводяться інструктажі та фіксуються у журналі.

Проводяться заходи щодо профілактики травматизму, інструктажі. Організовано роботу відповідно до державних нормативних документів з питань охорони праці. Розроблено та затверджено акт прийому готовності ліцею до нового 2021-2022 н.р., акт –дозвіл на проведення занять в спортивному залі ліцею, акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій ліцею до початку 2021-2022 н.р. та опалювального сезону, план заходів ліцею щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, план заходів ліцею щодо забезпечення пожежної безпеки у 2021-2022 н.р., комплексний план заходів щодо організації робіт із охорони праці в ліцеї. Проводиться замір опору ізоляції, електроустановок, електропроводки, заземлюючих пристроїв. Проводиться адміністративно-господарський контроль за станом охорони праці.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛІЦЕЮ

Кількість штатних одиниць за штатним розписом:

Директор-1ст.

Заступники директора – 1,5 ст.

Педагог-організатор – 1 ст.

Практичний психолог – 1 ст.
 Соціальний педагог – 0,5 ст.
 Вихователі ГПД – 3,32 ст.
 Вихователь – 1 ст.
 Асистент вчителя – 3 ст.
 Керівник гуртка – 1,28 ст.
 Вчителі – 32,89 ст.
 Сестра медична- 1ст.,
 Завідувач бібліотекою – 1 ст.
 Завідувач господарством – 1 ст.,
 Секретар – 1 ст.
 Водій автобуса – 2 ст.
 Прибиральники службових приміщень – 7,5 ст.
 Кухар – 1 ст.
 Підсобний робітник – 1,5 ст.
 Сторож – 1 ст.
 Робітник з комплексного обслуговування – 1 ст.
 Двірник – 1 ст.
 Електромонтер – 1 ст.
 Машиніст котельні – 5 ст.

а) ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ: молодший спеціаліст – 1, бакалавр – 5, спеціаліст – 34, магістр – 5.

б) КВАЛІФІКАЦІЙНІ КАТЕГОРІЇ:

«спеціаліст вищої категорії» - 20, «спеціаліст першої категорії» - 6, «спеціаліст другої категорії» - 7, «спеціаліст» - 6, 11 тарифний розряд - 2, 10 тарифний розряд- 3.

в) ПЕДАГОГІЧНІ ЗВАННЯ: «старший учитель» - 7, «учитель-методист» – 4, «Відмінник освіти України» - 3.

Допоміжний персонал: 21.

Вік членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31-40 років	41-50 років	51-55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	9	11	9	6	9

Педагогічний стаж педпрацівників

	Педагогічний стаж працівників						
	До 3 років	До 5 років	До 10 років	До 20 років	До 30 років	До 40 років	Понад 40 років

Кількість педагогічних працівників	5	2	7	8	10	8	5
---	---	---	---	---	----	---	---

4. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Пріоритетні напрями роботи:

- обстеження учнів перед прибуттям до закладу;
- контроль наявності довідок про стан здоров'я та інших медичних документів;
- здійснення нагляду за якісним харчуванням та дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у їдальні;
- контроль за своєчасним проходженням медичного огляду працівниками закладу;
- надання першої долікарської допомоги. Огляд учнів на педикульоз та коросту. Обстеження учнів на гельмінти;
- співпраця з територіальною медичною установою КМП Коростенський районний центр ПМСД та амбулаторією загальної практики сімейної медицини;
- пропаганда здорового способу життя. Протягом року проводились:
- бесіди та лекції на теми: «Профілактика шкідливих звичок», «Здоровий спосіб життя - це важливо», «Правильне харчування - запорука міцного здоров'я», «Профілактика теплових ударів»;
- квест «Безпечне дитинство» (номінація «Рятівник»);
- руханки, вправи для очей, спортивно-оздоровчі години;
- диктанти з учнями про профілактику простудних захворювань .
- урок «Культура здорового способу життя в нових обставинах ,спричинених коронавірусом»
- тиждень здоров'я;

Брали участь в обласному онлайн-конкурсі «Рятівник» військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

5. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Оператор ринку ФОП Туровська О.Л. № r-UA-06-15-241 адреса вул. Потапова,1 с.Ушомир , Коростенський р. Житомирська обл.11571 (від 23 грудня 2016 року)

Реєстраційний номер потужності Поліського ліцею - № r-UA-06-15-367, вул. Шкільна, 2 с. Поліське, Коростенський р. Житомирська обл. 11555 (від 24 жовтня 2017 року).

Стан технологічного та холодильного обладнання - задовільний.

Кількісний склад харчоблоку – 3 працівники: 1 ставки кухар, 1,5 ставка-підсобний робітник, 0,5 ст прибиральника.

Організовано безкоштовне харчування учнів ліцею таких категорій:

- учнів 1-4 класів;
- дітей сиріт або дітей позбавлених батьківської опіки;
- дітей- інвалідів;
- дітей з багатодітних сімей;
- переміщених із зони проведення ООС ;
- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України « Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- дітей учасників ООС;
- дітей з ООП;
- дітей, які опинились у складних життєвих обставинах.

Організовано харчування учнів Поліського ліцею 5-11 класів за кошти батьків у розмірі 14,00 грн. Затверджено графік харчування.

6. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Рівні освіти: початкова – 1-4 класи, базова середня освіта – 5-9 класи, повна загальна середня освіта – 10-11 класи.

Допрофільна підготовка – 8-9 клас (укр.мова).

Профіль навчання – українська філологія (10-11 клас).

Мета розвитку ліцею - формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу.

Основні завдання розвитку ліцею

1. Реалізувати ціннісні пріоритети особистості.
2. Формувати освітній простір для здобувачів освіти, орієнтований на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості.
3. Підвищити фахову компетентність педагогічних кадрів.
4. Розбудувати внутрішню систему забезпечення якості освіти.
5. Покращити навчально-матеріальну базу ліцею.
6. Створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
7. Удосконалити профільне навчання.
8. Підвищити якість математичної освіти.
9. Збільшити відсоток учнів, охоплених гуртковою роботою.

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою «Формування професійних компетентностей вчителя – складова розвитку «Нової української школи»». Керуючись

стратегією розвитку Поліського ліцею на період 2020-2025 н. р., заклад планував роботу за напрямками:

- Сучасне освітнє середовище.
- Професійна майстерність педагогів.
- Обдарована дитина.
- Екологія і здоров'я.

Цільовими освітніми пріоритетами у 2021/2022 навчальному році було визначено:

- 1.1. Створювати сучасний освітній простір для здобувачів освіти, орієнтований на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей;
Постійно
- 1.2. Забезпечувати впровадження Державного стандарту початкової та базової і повної загальної середньої освіти;
Постійно
- 1.3. Підвищувати рівень академічної доброчесності учасників освітнього процесу;
Постійно
- 1.4. Впроваджувати в освітній процес інноваційні технології дистанційного навчання на основі компетентнісного підходу та особистої орієнтації;
2021/2022 навчальний рік
- 1.5. Активно використовувати здоров'язберігаючі технології в освітньому процесі;
2021/2022 навчальний рік
- 1.6. Створювати умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання);
2021/2022 навчальний рік
- 1.7. Сприяти впровадженню передового педагогічного досвіду сучасних педагогічних технологій та досягнень психолого – педагогічної науки в практику роботи ліцею;
2021/2022 навчальний рік
- 1.8. Формувати професійні компетентності вчителя відповідно до Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів ЗЗСО», «Вчитель ЗЗСО», «Вчитель з початкової освіти» (за дипломом молодшого спеціаліста)), затвердженого наказом Міністерства економіки України від 23.12.2020 №2736;
2021/2022 навчальний рік
- 1.9. Виконувати вимоги Санітарного регламенту для ЗЗСО, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205.

Постійно

Розвиток цілісної системи методичної роботи, її ефективності здійснювався відповідно до вимог: координація та об'єднання зусиль усіх ланок системи

освіти; системність, послідовність, наступність, безперервність; єдність теорії і практики; забезпечення використання науково-методичної інформації; творчість і науковість.

Упродовж навчального року працювали 4 методичні об'єднання:

1. Початкових класів, вихователів ГПД з проблеми: «Впровадження інноваційних технологій як засіб розвитку творчих здібностей дитини»

2. Суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклу з проблеми: «Формування та розвиток в учнів ключових компетентностей та умінь»

3. Природничо-математичного, фізкультурно-оздоровчого та технологічного циклу з проблеми: «Використання сучасних та ефективних методик і технологій навчання, виховання і розвитку учнів»

4. Класних керівників, практичного психолога, соціального педагога з проблеми: «Забезпечення сприятливого клімату в учнівському колективі з метою створення умов для зміцнення психологічного здоров'я учнів, формування культури здорового способу життя, створення умов для забезпечення його гармонійного фізичного та психічного розвитку, добробуту».

Управління методичною роботою здійснювалося на основі інноваційного підходу, необхідного рівня професійної компетентності педагогів як умови розвитку освіти. Різними формами методичної освіти було охоплено всіх педпрацівників ліцею. Протягом навчального року вчителі ліцею брали участь у семінарах, творчих групах, школах молодого вчителя.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в країні, вчителі перейшли на дистанційну форму здобуття освіти. Під час дистанційного навчання педпрацівники використовували електронні журнали на платформі «Нові знання». Для контролю навчальних досягнень учнів педагоги використовували сайти «На урок», «Всеосвіта», гугл-документи. Відео зв'язок з учнями здійснювався за допомогою сервісів Meet? Zoom.

Одним із шляхів виявлення ефективного педагогічного досвіду, розвитку творчості освітян, пропаганди кращих здобутків, інноваційних пошуків є проведення обласної виставки педагогічних ідей та технологій «Сучасна освіта Житомирщини-2022», у якій взяли участь такі педагогічні працівники:

№ п/п	ППП автора	Фах (посада)	Назва розробки
1	Войтенко Леся Петрівна	Вихователь ГПД	Методичний посібник «Квести-ігри для дітей молодшого шкільного віку»
2	Котенко Дмитро Віталійович	Вчитель фізики та математики	Практикум «Механічний рух. Взаємодія тіл. Сила»
3	Омельченко Алла Станіславівна	Учитель історії та правознавства	Практикум «Початок української революції 1917 року». Добірка візуальних

			джерел. Історія України 10 клас
4	Прокопчук Людмила Антонівна	Учитель початкових класів	Довідник з української мови для учнів та вчителів початкових класів «Розвиваю мовлення»
	Стретович Світлана Павлівна	Учитель початкових класів	Практичний посібник «Інтерактивні вправи для проведення рефлексії»

Вчитель біології Шуляренко Н.Й. виборола III місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2022» у номінації «біологія».

Робочий навчальний план ліцею на 2021-2022 навчальний рік складено на підставі:

- для 1-2 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 р. № 268;
- для 3-4 класу – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 року № 1273;
- для 5 - 9 класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405;
- для 10-11 класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 408.

Рівень навчальних досягнень учнів за 2021-2022 навчальний рік

Клас		Рівні навчальних досягнень									Середній бал
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		Якісний показник	
			%		%		%		%		
1-А	20										
1-Б	18										
2-А	17										
2-Б	17										
3	26										
4-А	18										
4-Б	17										
I	133										
5	26	0	0	8	31	16	62	2	8	69	8,0
6	31	0	0	10	32	18	58	3	10	68	7,8
7-А	17	0	0	7	41	5	29	5	29	59	8,0

7-Б	16	0	0	8	50	8	50	0	0	50	7,3
8-А	24	0	0	11	46	12	50	1	4	54	7,4
8-Б	16	0	0	12	75	4	25	0	0	25	6,0
9-А	20	0	0	5	25	13	65	2	10	75	8,0
9-Б	19	0	0	9	47	7	37	3	16	53	7,4
П	169	0	0	70	43	83	47	16	10	57	7,5
10-А	16	0	0	7	44	7	44	2	13	56	7,4
10-Б	15	1	7	9	60	4	27	0	0	27	5,9
11	22	0	0	11	50	9	41	2	9	50	7,0
III	53	1	2	27	51	20	38	4	8	45	6,8
Разом	355	1	0	97	44	103	46	20	9	55	7,1

За результатами річного оцінювання нагороджено:

Похвальним листом – 3 учні 6 класу та 4 учні 7-А класу.

Срібною медаллю – 1, Волошенко Олександра Віталіївна.

Похвальною грамотою за особливі досягнення у вивченні правознавства – ученицю 9-А класу Білошицьку Євгенію Олександрівну, за особливі досягнення у вивченні мистецтва учнів 9-А класу Пироженко Марію Володимирівну, Чвертняк Вікторію Миколаївну.

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2021-2022 навчальний рік, на виконання листа МОН України від 24.05.2013 № 1/9-368 «Про організацію навчально-виховного процесу у 5-х класах загальноосвітніх навчальних закладів і вивчення базових дисциплін в основній школі» та з метою реалізації принципу наступності між початковою та основною школами було проведено моніторингове дослідження з української мови та математики у 5 класі. У 4 класі українську мову і математику викладала вчителька початкових класів Хомчук Н.Ю., яка має педагогічний стаж 31 рік, 11 тарифікаційний розряд. Українську мову у 5 класі викладала вчителька української мови та літератури Башинська Г.А., яка має педагогічний стаж 41 рік, кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «старший учитель». Математику у 5 класі викладала вчителька математики Максимова О.П. з педагогічним стажем роботи 25 років, кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії».

Для попередження можливих негативних явищ на даному етапі розвитку особистості п'ятикласників практичним психологом школи проводилися спеціальні дослідження, метою яких є виявлення рівня тривожності, потенційної «групи ризику», тобто дітей, чиє подальше навчання та виховання пов'язані із суттєвими труднощами (діти з емоційними розладами, порушеннями поведінки, зниженням рівня навчальних досягнень).

**Моніторингові дослідження навчальних компетентностей
з української мови та математики**

	Кількість учнів	Річна оцінка за 4 клас 2020-2021 н.р.				Оцінка за вступний моніторинг (вересень) 2021-2022 н.р.				Відповідність оцінок річним, %	Оцінка за поточний моніторинг (грудень) 2021-2022 н.р.				Оцінка за заключний моніторинг (травень) 2021-2022 н.р.				Відповідність оцінок, %
		П	С	Д	В	П	С	Д	В		П	С	Д	В	П	С	Д	В	
Українська мова	26	0	10	13	3	3	10	10	0	61	3	8	13	2	8	7	11	0	46
Математика	26	0	9	9	8	9	9	3	1	23	3	11	10	2	3	5	7	11	42

Створено 3 інклюзивні класи: 2-Б клас – 1 учень, 3 клас – 1 учениця, 4-Б клас – 1 учень. Розроблено індивідуальні програми розвитку, ведеться учнівське портфоліо учнів, проводяться корекційно-розвиткові заняття, відкрито 3 ставки асистента вчителя.

У 2021-2022 н.р. виховна діяльність ліцею була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», державних національних програм та наказу № 1243 від 31.10.2011 р. «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України». Головна увага приділялась формуванню громадянина – патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування засад здорового способу життя.

Виховна робота в ліцеї мала чіткий та цілеспрямований характер, що дало можливість здійснювати плідну діяльність в наступних напрямках: громадянське виховання, робота з обдарованими учнями, розвиток творчої особистості, соціальний захист дітей, формування навичок здорового способу життя, робота з батьками, робота з дітьми девіантної поведінки, робота з профілактики дитячого травматизму, робота з попередження правопорушень.

У ході формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави класні керівники 1-4 класів дбали про сформованість у здобувачів освіти основних понять про народ, націю, суспільство, державу; класні керівники 5-8 класів працювали над вихованням любові до свого рідного краю, Батьківщини, народу, українських законів, традицій та звичаїв, шанобливого ставлення до державної символіки, над сформованістю потреби в школярів у збереженні та примноженні духовного й матеріального багатства українського народу; класні керівники 9 – 11 класів працювали над сформованістю активної громадянської позиції та відповідальності за долю України. Відповідно до поставлених завдань

було проведено низку виховних заходів: виховні години :«Народ мій є, народ мій завжди буде, ніхто не перекареслить мій народ», «Всім серцем любіть Україну свою», «Повага до символів і законів країни, звичаїв та традицій народу»; заходи до Дня соборності України: історичний усний журнал «Україно, Соборна державо, ще не вмерла й не вмере твоя слава», «Соборність України: від ідеї до сьогодні»(створено відео кліп),проведено конкурс газет «Подорож по Україні», оформлено книжкову виставку «Моя соборна, суверенна Україна»; до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту: створено відеокліп «Сказати хочу стільки та мовчу... Я в пам'яті запалюю свічу» (Войтенко Л.П. 9-А кл.), години пам'яті: «Голокост: не виплакані сльози», «Мертві не просять, живі не забудуть», оформлено книжкову виставку «Людяність у нелюдяний час», «Трагедія Голокосту в Україні», «Пам'яті жертв Голокосту»; до Дня пам'яті героїв Крут: оформлено тематичний стенд, проведено виховні години «В нашій пам'яті вчинок героїв Крут»; хвилини пам'яті з історії війни в Демократичній Республіці Афганістан: «Вогнем і полум'ям війни чужої, охрещені, обпалені навек», «Забули б люди назавжди всі війни, але Героїв не забути нам»; до Всесвітнього дня рідної мови: інформаційні хвилини «Мово! Ти дзеркало душі, країни та народу!», виготовлено макет дерева з висловами про мову «Дерево мови», проведено брейн – ринг «Знавці рідної мови», мовознавчий турнір «Лінгвістична скарбниця української мови» (Симоненко Т.М. 9-Б кл.); до Дня Героїв Небесної Сотні: патріотично – інформаційні години: «Від Революції гідності до Країни гідності», «Ти є народ, якого не здолати», години поезії присвячені Героям Небесної Сотні «Мамо, чи це вже весна?», акцію «Подаруй свого Янгола Героям Небесної Сотні» (чіпляємо янголики на дерево), (створено відео кліп); учні ліцею взяли участь у фотовиставці «Україна – це ми!»; створено відео кліп до Міжнародного дня польоту людини в космос; до Дня Чорнобильської катастрофи: «Радіація. Атомна енергія. Чорнобиль» (відео кліп), створено відео кліп до Великодня; учні ліцею взяли участь у загальношкільній акції «В єднанні наша сила» та онлайн - семінари на тему: «Незламні постаті Козаччини»; до Дня пам'яті та примирення виготовлено квітку пам'яті (створено відео кліп), до Дня вишиванки «Парад вишиванок» (дефіле у вишиванках), фотосесія вчителів, учнів ліцею, створення відео до свята.

Ціннісне ставлення до себе: з метою сприяння здоровому способу життя та безпеці життєдіяльності були проведені заходи: бесіди, інструктажі з метою попередження дитячого травматизму, тематичні тренінги, бесіди-попередження із записом до класного журналу «Зимові види спорту, їх значення для здоров'я людини», «Правила особистої гігієни», порада від Мийдодира «Дружим з милом і водою», «Хай вогонь у серцях палає, а пожежі нехай не буває», «Основні правила харчування», «Корисна їжа і здоров'я», «Булінг. Застереження, покарання», «Основні правила пожежної безпеки під час відпочинку в лісі», створено відео кліп до Міжнародного дня спорту, соціально-психологічною службою ліцею було створено відео проєкт «Безпечний Інтернет».

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей: уроки етики «Правила поведінки в шкільній їдальні», до Дня захисту дітей було проведено конкурс малюнків на асфальті, конкурс малюнків на тему: «Війна очима дітей», флешмоб «Щасливе дитинство»; створено відео кліп до свята.

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва: учні Поліського ліцею брали участь у місцевих, районних та обласних творчих конкурсах. Також було проведено ряд заходів: День святого Валентина: конкурсно – розважальна програма «I LOVE...», година спілкування «Кохання врятує світ», організовано роботу амурної пошти до Дня Святого Валентина, проведено конкурс плакатів, листівок, створено відео кліп до Дня закоханих (Білошицька А.О. 7-Б кл.), учні ліцею були учасниками творчої онлайн-лабораторії з образотворчого мистецтва «Золотисті поля України» також взяли участь у вебінарі «Писанкарство та Україна».

Ціннісне ставлення до праці: були проведені профорієнтаційні бесіди: «Професії нас не обирають»; «Як вибрати професію», лекторій «Учись берегти чужу працю», учні ліцею взяли участь в акції по збереженню шкільного майна «Я – господар школи».

Ціннісне ставлення до природи: учні школи взяли участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Годівничка» (допомога птахам у весняний період) (1-11 кл.), було створено відео кліп до Дня Землі (Білошицька О.М. 3 кл.). З метою попередження нещасних випадків та травматизму для учнів ліцею було заплановано та проведено ряд заходів та інструктажів: бесіди з безпеки життєдіяльності на тему: «Перша долікарська допомога при обмороженні», «Підступність льоду». Проведено інструктажі з попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я учнів під час шкільних весняних та літніх канікул «Будь обережний і уважний на дорогах», «Безпечний Інтернет», «Сам удома», «Правила поведінки біля водойм», «Правила поведінки в громадських місцях», «Мої літні канікули з користю», «Мої плани на літні канікули».

З метою надання методичної допомоги класним керівникам протягом навчального року проводились наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах. Практичний психолог, педагог – організатор, соціальний педагог брали участь в заходах з питань виховання. З метою досягнення більшої ефективності виховної роботи заступник директора з виховної роботи працювала сумісно з практичним психологом, проводячи тестування, діагностику, вивчаючи індивідуальні особливості учнів, продовжували роботу над складанням «Карт індивідуального психологічного розвитку учнів».

Протягом навчального року згідно з планом роботи ліцею проводились засідання методичного об'єднання класних керівників, яке очолювала Омельченко Алла Станіславівна, наради при директорові та заступниках

директора, де визначалися напрямки, цілі, форми та методи виховної роботи, шляхи досягнення більшої ефективності виховного процесу.

Виховні заходи, що проводились протягом навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям здобувачів освіти, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності ліцеїстів.

Учні ліцею постійно брали участь у масових заходах, що проводилися на районному, обласному, Всеукраїнському рівнях. Протягом навчального року проведені традиційні свята та конкурси: День знань, День вчителя, День Збройних сил України, День Святого Миколая, новорічні свята, Міжнародний жіночий день, День пам'яті та примирення, Останній дзвоник тощо в онлайн та офлайн форматах.

Велика увага у виховній роботі приділялася педагогіці піклування, організації громадсько-корисної діяльності здобувачів освіти, подальшому розвитку волонтерського руху.

Спортивно-масова робота в ліцеї планується та проводиться згідно з районними, зональними та обласними заходами. Учні ліцею брали участь у спортивних змаганнях, естафетах, конкурсах від районного до обласного рівнів.

У школі працювали гуртки:

№ п/п	Назва і профіль гуртка	Керівник гуртка
1.	«Майстриня»	Вигівська А.С.
2.	Краєзнавчий	Годованець Б.В.
3.	Танцювальний «Ритм»	Попова М.Ю.
4.	«Влучний стрілок»	Самчук В.В.
.	Спортивний «Футбол»	Свіцельський В.А.

Робота з батьками здійснювалась в межах батьківського лекторію; систематично (2 рази на рік) проводились онлайн консультації, де виступали: директор ліцею Годованець Б.В., його заступники Котенко Д.В., Романенко В.М., практичний психолог Шваб Ю.Ю., Т.в.о. начальника відділу освіти молоді і спорту Ушомирської сільської ради Самченко Л.В.

7. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Організація заходів щодо початку і закінчення навчального року.
2. Контроль за виконанням вимог нормативно-правових актів у галузі освіти.
3. Контроль за організацією освітнього процесу.
4. Контроль за результатами навчальних і творчих досягнень учнів.
5. Контроль за методичною роботою.
6. Організація проведення ДПА. Підготовка до ЗНО.

Адміністрацією та атестаційною комісією ліцею вивчено професійну діяльність учителів, які атестувались у 2021-2022 навчальному році: вчителя

початкових класів Стретович С. П. (наказ № 95 від 06.12.202198), вчителя початкових класів Прокопчук Л. А. (наказ № 96 від 07.12.2021), вчителя початкових класів Хомчук Н. Ю. (наказ № 97 від 08.12.2021), вчителя історії та правознавства Омельченко А.С. (наказ № 101 від 15.12.2022), вихователя ГПД Войтенко Л.П. (наказ № 103 від 22.12.2021), вчителя математики Волошенко Н.М. (наказ № 18 від 02.03.2022), вчителя історії та громадянської освіти Годованця Б.В. (наказ №19 від 04.03.2022), вчителя англійської мови Отрошко В.М. (наказ № 20 від 09.03.2022).

За результатами атестації у 2021-2022 навчальному році:

1. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вчителю природознавства та мистецтва Войтенко Лесі Петрівні.
2. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вчителю англійської мови Отрошко Вероніці Миколаївні.
3. Встановлено 11 тарифний розряд вчителю початкових класів Хомчук Ніні Юзефівні.
4. Підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» вчителю математики Волошенко Надії Миколаївні.
5. Підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» вчителю історії, громадянської освіти Годованцю Богдану Васильовичу.
6. Підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» вчителю історії, громадянської освіти, правознавства Омельченко Аллі Станіславівні.
7. Підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» вчителю початкових класів Стретович Світлані Павлівні.
8. Атестовано заступника директора з навчально-виховної роботи Котенка Дмитра Віталійовича на відповідність займаній посаді.
9. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вихователю ГПД Войтенко Лесі Петрівні.
10. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю початкових класів Прокопчук Людмилі Антонівні.
11. Підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» вчителю трудового навчання та математики Вигівській Аллі Станіславівні.

12.Присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» вчителю трудового навчання та математики Вигівській Аллі Станіславівні.

8. РОБОТА З БАТЬКАМИ:

У зв'язку з карантинними обмеженнями робота з батьками в основному проводилася в онлайн-режимі: розроблені пам'ятки, буклети «Дистанційне навчання», «Кібербезпека дітей під час карантину», «Конфлікти у взаємостосунках батьки - діти та шлях їх вирішення», «Насильство в сім'ї», «Підлітковий суїцид-нова пандемія», « Дія - цифрова освіта», «Безпечна поведінка під час карантину».

Батьківські збори проводились в онлайн-режимі на платформі Zoom на такі теми: «Про правила в інтернеті», «Ознайомлення з електронними журналами та електронними щоденниками».

Поліський ліцей тісно співпрацює:

- 1) зі службою у справах дітей Ушомирської сільської ради:
 - виявляємо сім'ї, які опинились у складних життєвих обставинах;
 - здійснюємо систематичні виїзди з метою обстеження житлово-побутових умов сімей, які опинились в складних життєвих обставинах та складаємо акти;
 - складаємо списки на оздоровлення дітей;
 - класні керівники разом з членами комісії двічі на рік також обстежують житлово-побутові умови сімей, які опинились в складних життєвих обставинах, багатодітні сім'ї, малозабезпечені сім'ї , дітей з особливими освітніми потребами та дітей, які перебувають на внутрішньошкільному обліку;
- 2) з ювенальною превенцією Коростенської поліції (проводяться індивідуальні бесіди);

У 2021-2022 н. р. практичним психологом та соціальним педагогом здійснювалась робота по створенню умов для саморозвитку учнів. Організовували діяльність педагогів і батьків на основі принципів гуманізму, взаємодії, співробітництва, позитивного сприйняття і прийняття особистості, конфіденційності, особистісно-зорієнтованого підходу з урахуванням індивідуальних особливостей, працювали над підготовкою до проведення просвітницьких і профілактичних тренінгових занять, індивідуальної та групової психодіагностики, колекційної роботи з учнями, виступів, анкетувань та бесід з дітьми, батьками та педагогічними працівниками.

Здійснювалися психологічні дослідження адаптації першокласників до нових умов навчання в НУШ.

Діагностичний мінімум в четвертому класі з метою виявлення можливої «групи ризику» та попередження процесу дезадаптації учнів при переході з початкової школи в основну.

Діагностика з метою профілактики негативних проявів поведінки в учнівських середовищах (діагностика раннього узалежнення поведінки, обізнаності залежної та протиправної поведінки, ВІЛ/СНІДу, виявлення насильницьких, булінгових проявів поведінки).

Визначення індивідуальних особливостей учнів основної та старшої школи (вивчення запитів учителів, батьків для роботи з «важкими» підлітками, визначення причин важковиховуваності підлітків: діагностика індивідуальних особливостей (типу темпераменту, акцентуацій характеру, рівня тривожності та агресивності).

У 2021-2022 н. р. консультативна робота мала переважно індивідуальний характер. Намагалися охопити всіх учасників освітнього процесу. Основні запити з боку батьків такі:

- труднощі в навчанні;
- адаптація дитини до нового колективу;
- вікові та індивідуальні особливості розвитку;
- допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО;
- супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб;
- психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти;
- дитяча злочинність;
- взаємовідносини в системі «батьки-діти».

Проведено різноманітні тренінгові заняття «Куріння та алкоголь», «Уміє сказати «ні» та як відстояти свою думку», «Булінг у школі: що ми знаємо і що ми можемо зробити», «Вчимося спілкуватися», уроки-тренінги «Небезпека кіберпростору», урок-мандрівку «День безпечного Інтернету». Інформаційно-просвітницька робота «Стоп булінг», «Безпечний Інтернет» (розміщення інформаційних матеріалів на стенді «Соціально-психологічна служба»).

Психологічна просвіта з батьками проходила через просвітницькі заходи з попередження суїцидальної поведінки дітей: «Небезпечні квести в мережі Інтернет», «Функція «батьківський контроль» як уберегти дитину від можливих трагічних наслідків перебування в Інтернеті» та «Без безпечних флешмобів у Тік-Ток», «Підлітковий суїцид – нова пандемія», «Підлітки – комунікація з батьками, самостійність, пошук поклику» та інші. Надавала консультаційну допомогу з інших питань виховання то розвитку дітей.

У зв'язку з карантинними обмеженнями та дистанційним навчанням переважно просвітницька робота з батьками, учнями відбувалася через

електронні форми: групи Viber. Учні ліцею, батьки, учителі також знайомилися з цікавою інформацією психологічного змісту на різну тематику, порадами, рекомендаціями на сайті ліцею, на сторінці практичного психолога, на якому оновлювалася актуальна інформація з проблем практичної психології, просвітницька, профілактична тематика та за індивідуальним запитом.

У 2022-2023 навчальному році педколектив Поліського ліцею буде працювати над вирішенням таких завдань:

- Ознайомлення з теоретичним і практичним досвідом запровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання та виховання.
- Вивчення та апробація новітніх інноваційних технологій навчання та виховання. Розробка рекомендацій для вчителів.
- Створення медіатеки відкритих уроків та виховних заходів.
- Забезпечення якості освіти шляхом формування професійних компетентностей педагога.
- Надання кваліфікованої допомоги учителям, виявлення професійної готовності.
- Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників до роботи в умовах інклюзивного навчання.
- Створення сучасного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
- Впровадження Державного стандарту початкової та базової і повної загальної середньої освіти.
- Реалізація освітніх програм для 1-11 класів.
- Формування в учнів громадянської свідомості, відповідальності та активності, громадянського обов'язку та громадянської гідності.
- Сприяти впровадженню передового педагогічного досвіду сучасних педагогічних технологій та досягнень психолога – педагогічної науки в практику роботи ліцею.
- Формування професійних компетентностей вчителя відповідно до Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів ЗЗСО», «Вчитель ЗЗСО», «Вчитель з початкової освіти» (за дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 23.12.2020 № 2736.
- Виконання вимог Санітарного регламенту для ЗЗСО, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205.
- Опанування та впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання.