**Звіт директора**

**Поліського ліцею**

**за 2020-2021**

**навчальний рік**

1. **ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД** **ОСВІТИ:**

* Директор – Годованець Б.В., вчитель історії, педагогічний стаж – 43 роки, на займаній посаді – 36 років.
* повна назва закладу освіти - Поліський ліцей Ушомирської сільської ради;
* форма власності – комунальна;

юридична адреса - 11555, вул.Шкільна, 2, с. Поліське Коростенського району Житомирської області. poliske2000@ukr.net;

* мова навчання – українська;
* кількість класів - 17, проектна потужність – 264 учні;
* рух учнів протягом навчального року

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | 1 | 2 | 3 | 4 | Усього | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Усього | 10 | 11 | 12 | Усього | Разом |
| Кількість класів на паралелі | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 1 | 1 |  | 2 | 17 |
| Кількість учнів на початок нового навчального року | 32 | 26 | 31 | 25 | 114 | 26 | 32 | 38 | 39 | 34 | 169 | 23 | 18 | - | 41 | 324 |
| Прибуло учнів | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | - | 1 | 1 | 8 | - | 2 | - | 2 | 14 |
| Вибуло учнів | - | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 5 | 1 | - | - | 1 | 7 |
| Кількість учнів на кінець навчального року | 33 | 26 | 32 | 26 | 117 | 30 | 32 | 38 | 38 | 34 | 172 | 22 | 20 | - | 42 | 331 |

* режим роботи закладу:

Ліцей працює щоденно, крім суботи, неділі та святкових днів з 8.00 до 17.00 год. Вхід учнів до ліцею розпочинається о 07.45 год. Черговий прибиральник службових приміщень о 07.30. год. відчиняє головний вхід.

Ліцей працює в одну зміну з 08-30 год. до 15-25 год.

Група подовженого дня з 12 год.00 хв. до 17 год.00 хв.

Індивідуальні заняття, гуртки згідно з графіком, затвердженим директором ліцею.

Графіки роботи сестри медичної, завідувача бібліотеки та психолога затверджуються директором ліцею.

Батьківські збори, зібрання учнів проводяться лише при умові погодження графіків перебування з адміністрацією ліцею.

Ліцей зачиняється о 17.00 год. особисто прибиральником службових приміщень. Забороняється перебування в приміщеннях закладу людей після вказаного часу без дозволу адміністрації. У святкові дні ліцей не працює, допуску в приміщення закладу немає, за винятком проведення невідкладних робіт та заходів тільки за дозволом директора.

**2. СТВОРЕННЯ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

24 навчальних кабінети, бібліотека, спортивна та актова зали, комбінована майстерня, швейна майстерня, їдальня на 130 місць.

Комп’ютерна техніка:

- 2 комп’ютерні класи - 23 комп’ютери;

- комплекс з мультимедійними засобами навчання – 9 шт.;

- ноутбук – 19 шт.;

- принтер – 15 шт.;

- мультимедійний проектор – 6 шт.;

- проекційний екран – 6 шт.;

Два автобуси, гараж, КНС, котельня, спортивний майданчик, футбольне поле, міні-футбольне поле.

**Підвіз учнів шкільним автобусом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва населеного пункту | Кількість дітей |
| 1. | с. Краснопіль | **14** |
| 2. | с. Дружбівка | **10** |
| 3. | с. Боровиця | **15** |
| 4. | с. Вигів | **16** |
| 5. | с. Давидки | **8** |
| 6. | с. Жупанівка | **2** |
| 7. | м. Коростень | **92** |
|  | РАЗОМ: | **154** |
| 8. | Веселівка | **11** |
| 9. | Білошиці | **10** |
| 10. | Ходачки | **6** |
|  | РАЗОМ: | **27** |
|  | ВСЬОГО: | **184** |

**БІБЛІОТЕЧНИЙ ФОНД:**

- книги, брошури, журнали, примірники - 21281 шт. ;

- підручники - 7848

1-4 класи – 2322 шт. (95%)

5-9 класи – 3400 шт. (85%)

10-11 класи –2126 шт. (100%)

Приміщення та територія закладу відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Поновлено матеріально-технічну базу на 3 025 500 грн:

1. Будівництво мультифункціонального майданчика для занять ігровими видами спорту – 48,5 тис. грн.
2. Будівництво гаражу для шкільного автобуса – 243 тис. грн.
3. Виготовлення документації, капітальний ремонт приміщення та покрівлі спортзалу – 2 млн. 58 тис. грн.
4. Поточний ремонт внутрішнього опалення – 6 тис. грн.
5. Поточний ремонт приміщень – 67 тис. грн.
6. Поточний ремонт системи зовнішнього газопроводу в приміщенні котельні – 48 тис. грн.
7. Дидактичні набори для першого класу – 10 тис. грн.
8. Новорічні подарунки для учнів – 48 тис. грн.
9. Придбання посуду та кухонних засобів для їдальні ліцею – 10 тис. грн.
10. Придбання навчальних комплектів (комп’ютер з мультимедійними засобами для навчання) – 224 тис. грн.
11. Придбання дезінфікуючих засобів та антисептиків – 50 тис. грн.
12. Придбання кондиціонеру – 20 тис. грн.
13. Придбання футбольних, баскетбольних м’ячів та футбольних бутсів – 27,9 тис. грн.
14. Придбання бензопили – 6 тис. грн.
15. Харчування учнів – 285 тис. грн.
16. Комплект обладнання для навчального кабінету початкової школи «НУШ» - 60 тис. грн.
17. Придбання медикаментів – 23 тис. грн.
18. Виписка періодичних видань – 9,8 тис. грн.

Створено безпечні умови проведення освітнього процесу. Розроблено інструкції з охорони праці, систематично проводяться інструктажі та фіксуються у журналі.

Розроблено та затверджено Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, Положення про службу охорони праці, видано накази по ліцею « Про організацію роботи з охорони праці у 2020-2021н.р.» № 54 від 28 серпня 2020 року, «Про затвердження положення про службу охорони праці в Поліському ліцеї» № 52 від 27 серпня 2020 року, «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в Поліському ліцеї» № 50 від 27 серпня 2020 року, «Про створення та затвердження складу комісії з перевірки знань з охорони праці в Поліському ліцеї» № 56 від 28 серпня 2020 року, «Про призначення відповідальних осіб з питань цивільного захисту та пожежної безпеки в ліцеї у 2020-2021 н.р.» № 55 від 28 серпня 2020 року, « Про призначення відповідальних за охорону праці та безпеку життєдіяльності в ліцеї» № 53 від 28 серпня 2020 року.

Здійснюються навчання та перевірка знань з охорони праці. Проводяться заходи щодо профілактики травматизму, інструктажі. Організовано роботу відповідно до державних нормативних документів з питань охорони праці. Розроблено та затверджено акт прийому готовності ліцею до нового 2020-2021 н.р., акт –дозвіл на проведення занять в спортивному залі ліцею, акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій ліцею до початку 2020-2021 н.р. та опалювального сезону, план заходів ліцею щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, план заходів ліцею щодо забезпечення пожежної безпеки у 2020-2021 н.р., комплексний план заходів щодо організації робіт із охорони праці в ліцеї. Проводиться замір опору ізоляції, електроустановок, електропроводки, заземлюючих пристроїв. Проводиться адміністративно-господарський контроль за станом охорони праці. Учасники освітнього процесу дотримуються правил протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.

1. **КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛІЦЕЮ**

Кількість штатних одиниць за штатним розписом:

Директор-1ст.

Заступники директора – 1,5 ст.

Педагог-організатор – 1 ст.

Практичний психолог – 1 ст.

Соціальний педагог – 0,5 ст.

Вихователі ГПД – 2,49 ст.

Вихователь – 1 ст.

Асистент вчителя – 2 ст.

Керівник гуртка – 1,28 ст.

Вчителі – 30,25 ст.

Сестра медична- 1ст.,

Завідувач бібліотекою – 1 ст.

Завідувач господарством – 1 ст..,

Секретар – 1 ст.

Водій автобуса – 2 ст.

Прибиральники службових приміщень – 7,5 ст.

Кухар – 1 ст.

Підсобний робітник – 1,5 ст.

Сторож – 1 ст.

Робітник з комплексного обслуговування – 1 ст.

Двірник – 1 ст.

Електромонтер – 1 ст.

Машиніст котельні – 5 ст.

**а) ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ:** молодший спеціаліст – 3, бакалавр – 3, спеціаліст – 33, магістр – 5.

**б) КВАЛІФІКАЦІЙНІ КАТЕГОРІЇ:**

«спеціаліст вищої категорії» - 17, «спеціаліст першої категорії» - 8, «спеціаліст другої категорії» - 6, “спеціаліст”-7, 11 тарифний розряд - 1, 10 тарифний розряд- 5.

**в)** **ПЕДАГОГІЧНІ ЗВАННЯ:**  «старший учитель» - 8, «учитель-методист» – 3, «Відмінник освіти України» - 3.

Допоміжний персонал: 21.

## Вік членів педагогічного колективу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вік педагогічних працівників | | | | |
| до 30 років | 31–40 років | 41–50 років | 51–55 років | Більше 55 років |
| Кількість педагогічних працівників | 11 | 9 | 9 | 6 | 9 |

## Педагогічний стаж педпрацівників

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Педагогічний стаж працівників | | | | | | |
| До 3 років | До 5 років | До 10 років | До 20 років | До 30 років | До 40 років | Понад 40 років |
| Кількість педагогічних працівників | 7 | 2 | 5 | 10 | 8 | 7 | 5 |

**4. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ**

**Пріоритетні напрями роботи:**

- обстеження учнів перед прибуттям до закладу;

- контроль наявності довідок про стан здоров’я та інших медичних документів;

- здійснення нагляду за якісним харчуванням та дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у їдальні;

- контроль за своєчасним проходженням медичного огляду працівниками закладу;

- надання першої долікарської допомоги. Огляд учнів на педикульоз та коросту. Обстеження учнів на гельмінти;

- співпраця з територіальною медичною установою КМП Коростенський районний центр ПМСД та амбулаторією загальної практики сімейної медицини;

- пропаганда здорового способу життя. Протягом року проводились:

- бесіди та лекції на теми: «Профілактика шкідливих звичок», « Здоровий спосіб життя - це важливо», «Правильне харчування - запорука міцного здоров’я», «Профілактика теплових ударів»;

- квест «Безпечне дитинство» (номінація «Рятівник»);

- руханки, вправи для очей, спортивно-оздоровчі години;

- диктанти з учнями про профілактику простудних захворювань .

- урок «Культура здорового способу життя в нових обставинах ,спричинених коронавірусом»

- тиждень здоров’я;

Брали участь в обласному онлайн-конкурсі « Рятівник» військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

**5. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ**

Оператор ринку ФОП Туровська О.Л. № r-UA-06-15-241 адреса вул. Потапова,1 с.Ушомир , Коростенський р. Житомирська обл.11571 (від 23 грудня 2016 року)

Реєстраційний номер потужності Поліського ліцею - № r-UA-06-15-367, вул. Шкільна, 2 с. Поліське, Коростенський р. Житомирська обл. 11555 (від 24 жовтня 2017 року).

Стан технологічного та холодильного обладнання - задовільний.

Кількісний склад харчоблоку – 3 працівники: 1 ставки кухар, 1,5 ставка-підсобний робітник, 0,5 ст прибиральника.

Організовано безкоштовне харчування учнів ліцею таких категорій:

- учнів 1-4 класів;

- дітей сиріт або дітей позбавлених батьківської опіки;

- дітей- інвалідів;

- дітей з багатодітних сімей;

- переміщених із зони проведення ООС ;

- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України « Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям»;

- дітей учасників ООС;

- дітей, які опинились у складних життєвих обставинах.

Організовано харчування учнів Поліського ліцею 5-11 класів за кошти батьків у розмірі 14,00 грн. Затверджено графік харчування.

**6. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС**

**Рівні освіти:** початкова – 1-4 класи**,** базова – 5-9 класи**,** повна загальна середня – 10-11 класи.

Допрофільна підготовка – 8-9 клас (укр.мова).

Профіль навчання – українська філологія (10-11клас).

**Мета розвитку ліцею -** формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу.

***Основні завдання розвитку ліцею***

1. Реалізувати ціннісні пріоритети особистості.

2. Формувати освітній простір для здобувачів освіти, орієнтований на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості.

3. Підвищити фахову компетентність педагогічних кадрів.

4. Розбудувати внутрішню систему забезпечення якості освіти.

5. Покращити навчально-матеріальну базу ліцею.

6. Створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).

7. Удосконалити профільне навчання.

8. Підвищити якість математичної освіти.

9. Збільшити відсоток учнів, охоплених гуртковою роботою.

 У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою «Запровадження компетентнісно зорієнтованого підходу як основи формування самодостатньої особистості педагога і школяра». Керуючись стратегією розвитку Поліського ліцею на період 2020-2025 н. р., заклад планував роботу за напрямами:

- Сучасне освітнє середовище.

- Професійна майстерність педагогів.

- Обдарована дитина.

- Екологія і здоров’я.

Цільовими освітніми пріоритетами було визначено: зміст, форми і методи підвищення методичної освіти педкадрів, аналіз і оцінка її результативності; основні напрямки розвитку та удосконалення змісту навчання і виховання молоді у школі; впровадження нових технологій, комп’ютеризація освітнього процесу, досягнень педагогічної та психологічної науки; вивчення, узагальнення і створення умов для розповсюдження ППД; удосконалення уроку як основної форми освітнього процесу; вироблення рекомендацій щодо змісту і форм роботи з обдарованою молоддю; визначення перспективних потреб науково-методичного забезпечення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Розвиток цілісної системи методичної роботи, її ефективності здійснювався відповідно до вимог: координація та об’єднання зусиль усіх ланок системи освіти; системність, послідовність, наступність, безперервність; єдність теорії і практики; забезпечення використання науково-методичної інформації; творчість і науковість.

Упродовж навчального року працювали 4 методичні об’єднання: вчителів суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, учителів початкових класів та класних керівників. Управління методичною роботою здійснювалося на основі інноваційного підходу, необхідного рівня професійної компетентності педагогів як умови розвитку освіти. Різними формами методичної освіти було охоплено всіх педпрацівників школи. Протягом навчального року вчителі ліцею брали участь у семінарах, творчих групах, школах молодого вчителя. На базі Поліського ліцею дистанційно був проведений семінар вчителів фізики (Білошицький А.В.), на якому педагоги ділилися своїми напрацюваннями.

У зв’язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в країні, вчителі перейшли на дистанційну форму здобуття освіти. Під час дистанційного навчання педпрацівники використовували електронні журнали на платформі «Нові знання». Для контролю навчальних досягнень учнів педагоги використовували сайти «На урок», «Всеосвіта», гугл-документи. Відео зв’язок з учнями здійснювався за допомогою сервісів Meet? Zoom та інші.

Одним із шляхів виявлення ефективного педагогічного досвіду, розвитку творчості освітян, пропаганди кращих здобутків, інноваційних пошуків є проведення обласної виставки педагогічних ідей та технологій «Сучасна освіта Житомирщини-2021», у якій взяли участь такі педагогічні працівники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ПІП автора | Фах (посада) | Назва розробки |
| 1 | Шваб Юлія Юріївна | Практичний психолог | Практикум. Розвиток особистості молодшого школяра |
| 2 | Каленська Валентина Олегівна | Вчитель історії та правознавства | Зошит для практичних занять з історії України (І частина) |
| 3 | Отрошко Вероніка Миколаївна | Вчитель англійської мови | Практикум. Контрольні роботи з англійської мови для учнів 3-10 класів |
| 4 | Кириленко Людмила Володимирівна | Вихователь ГПД | Навчально-методичний посібник. Формування ключових компетентностей молодшого школяра у роботі вихователя |

Вчитель трудового навчання Вигівська А. С. стала переможцем обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2021».

Робочий навчальний план ліцею на 2020-2021 навчальний рік складено на підставі:

- для 1-2 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 р. № 268;

- для 3 класу – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 року № 1273;

- для 4 класу - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 407;

- для 5 - 8 класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405;

- для 9 класу - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405;

- для 10-11 класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 408.

Рівень навчальних досягнень учнів за 2020-2021 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Рівні навчальних досягнень | | | | | | | |  | Середній бал |
|  |  |
|  |  | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | | Якісний |
| Клас |  |  | % |  | % |  | % |  | % | показник |
|  |  |
| 1-А | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-Б | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-А | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-Б | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 26 | 0 | 0 | 8 | 31 | 14 | 54 | 4 | 15 | 69 | 8,4 |
| І | 115 | 0 | 0 | 8 | 31 | 14 | 54 | 4 | 15 | 69 | 8,4 |
| 5 | 30 | 0 | 0 | 5 | 17 | 20 | 67 | 5 | 17 | 83 | 8,4 |
| 6-А | 17 | 0 | 0 | 6 | 35 | 5 | 29 | 6 | 35 | 65 | 8,0 |
| 6-Б | 16 | 0 | 0 | 6 | 38 | 8 | 50 | 2 | 13 | 63 | 7,6 |
| 7-А | 24 | 0 | 0 | 7 | 29 | 15 | 63 | 2 | 8 | 71 | 7,8 |
| 7-Б | 14 | 0 | 0 | 11 | 79 | 3 | 21 | 0 | 0 | 21 | 6,3 |
| 8-А | 19 | 0 | 0 | 2 | 11 | 14 | 74 | 3 | 16 | 89 | 8,1 |
| 8-Б | 19 | 0 | 0 | 11 | 58 | 5 | 26 | 3 | 16 | 42 | 7,3 |
| 9-А | 17 | 1 | 6 | 6 | 35 | 10 | 59 | 0 | 0 | 59 | 7,0 |
| 9-Б | 17 | 0 | 0 | 10 | 59 | 6 | 35 | 1 | 6 | 41 | 6,6 |
| ІІ | 173 | 1 | 1 | 64 | 40 | 86 | 47 | 22 | 12 | 59 | 7,5 |
| 10 | 23 | 2 | 9 | 13 | 57 | 7 | 30 | 1 | 4 | 35 | 6,2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 20 | 0 | 0 | 8 | 40 | 10 | 50 | 2 | 10 | 60 | 7,5 |
| ІІІ | 43 | 2 | 5 | 21 | 49 | 17 | 40 | 3 | 7 | 47 | 6,9 |
| Разом | 331 | 3 | 1 | 93 | 28 | 117 | 47 | 29 | 12 | 58 | 7,6 |

Динаміка змін якісного показника та середнього балу класів

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | якісний показник |  |  |  | середній бал |  |
|  | 2019-2020 н.р. | 2020 - 2021 н.р. |  |  | 2019-2020 н.р. | 2020 - 2021 н.р. |
| 4 | 80 | 69 |  | 4 | 8,1 | 8,4 |
| І ст | 80 | 69 |  | І ст | 8,1 | 8,4 |
| 5 | 67 | 83 |  | 5а | 7,6 | 8,4 |
| 6а | 71 | 65 |  | 5б | 8,4 | 8,0 |
| 6б | 82 | 63 |  | 6а | 8,3 | 7,6 |
| 7а | 79 | 71 |  | 6б | 8,3 | 7,8 |
| 7б | 31 | 21 |  | 7а | 6,3 | 6,3 |
| 8а | 80 | 89 |  | 7б | 8,0 | 8,1 |
| 8б | 58 | 42 |  | 7б | 7,6 | 7,3 |
| 9а | 41 | 59 |  | 8 | 6,7 | 7,0 |
| 9б | 38 | 41 |  | 9 | 6,4 | 6,6 |
| ІІ ст | 61 | 59 |  | ІІ ст | 7,5 | 7,5 |
| 10 | 35 | 35 |  | 10 | 6,5 | 6,2 |
| 11 | 47 | 60 |  | 11 | 6,8 | 7,5 |
| ІІІ ст | 41 | 47 |  | ІІІ ст | 7,0 | 6,9 |
| І-ІІІ ст | 61 | 58 |  | І-ІІІ ст | 7,5 | 7,6 |

Нагороджено:

Похвальним листом – 12 учнів 4-8, 10 класів.

Золотою медаллю – 1, Юревич Наталія Андріївна.

Похвальною грамотою за особливі досягнення у вивченні мистецтва ученицю 9-А класу Білошицьку Марину Ігорівну, за особливі досягнення у вивченні трудового навчання учня 9-Б класу Пашкевича Артема Максимовича, за особливі досягнення у вивченні історії України, захисту України Омельченка Владислава Юрійовича.

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2020-2021 навчальний рік, на виконання листа МОН України від 24.05.2013 № 1/9-368 «Про організацію навчально-виховного процесу у 5-х класах загальноосвітніх навчальних закладів і вивчення  базових дисциплін в основній школі» та з метою реалізації принципу наступності між початковою та основною школами було проведено моніторингове дослідження з української мови та математики у 5 класі. У 4 класі українську мову і математику викладала вчителька початкових класів Стретович С.П., яка має педагогічний стаж 28 років, кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «старший учитель». Українську мову у 5 класі викладала вчителька української мови та літератури Башинська Г.А., яка має педагогічний стаж 40 років, кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «старший учитель». Математику у 5 класі викладала вчителька математики Волошенко Н.М. з педагогічним стажем роботи 44 роки, кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії».

Моніторингові дослідження навчальних компетентностей

з української мови та математики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кількість учнів | Річна оцінка за 4 клас  2019-2020 н.р. | | | | Оцінка за вступний моніторинг  (вересень)  2020-2021 н.р. | | | | Відповідність оцінок річним, % | Оцінка за поточний моніторинг  (грудень)  2020-2021 н.р. | | | | Оцінка за заключний моніторинг  (травень)  2020-2021 н.р. | | | | Відповідність оцінок, % |
| П | С | Д | В | П | С | Д | В | П | С | Д | В | П | С | Д | В |
| Українська мова | 30 | 0 | 9 | 16 | 5 | 1 | 5 | 18 | 6 | 70 | 2 | 16 | 9 | 3 | 7 | 7 | 9 | 7 | 53 |
| Математика | 30 | 0 | 9 | 16 | 5 | 6 | 11 | 8 | 5 | 47 | 8 | 11 | 8 | 3 | 6 | 13 | 9 | 2 | 67 |

Для попередження можливих негативних явищ на даному етапі розвитку особистості п’ятикласників практичним психологом школи проводилися спеціальні дослідження, метою яких є виявлення рівня тривожності, потенційної “групи ризику”, тобто дітей, чиє подальше навчання та виховання пов’язані із суттєвими труднощами (діти з емоційними розладами, порушеннями поведінки, зниженням рівня навчальних досягнень).

Створено інклюзивні класи: 2 клас – 1 учениця, 3-Б клас – 1 учень. Розроблено індивідуальні програми розвитку, ведеться учнівське портфоліо учнів, проводяться корекційно-розвиткові заняття, відкрито 2 ставки асистента

У 2020-2021 н.р. виховна діяльність ліцею була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», державних національних програм та наказу № 1243 від 31.10.2011 р. «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України». Головна увага приділялась формуванню громадянина – патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, формування засад здорового способу життя.

Виховна робота в ліцеї мала чіткий та цілеспрямований характер, що дало можливість здійснювати плідну діяльність в наступних напрямках: громадянське виховання, робота з обдарованими учнями, розвиток творчої особистості, соціальний захист дітей, формування навичок здорового способу життя, робота з батьками, робота з дітьми девіантної поведінки, робота з профілактики дитячого травматизму, робота з попередження правопорушень.

У ході формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави класні крівники 1-4 класів дбали про сформованість у здобувачів освіти основних понять про народ, націю, суспільство, державу; класні керівники 5-8 класів працювали над вихованням любові до свого рідного краю, Батьківщини, народу, українських законів, традицій та звичаїв, шанобливого ставлення до державної символіки, над сформованістю потреби в школярів у збереженні та примноженні духовного й матеріального багатства українського народу; класні керівники 9 – 11 класів працювали над сформованістю активної громадянської позиції та відповідальності за долю України. Відповідно до поставлених завдань було проведено низку виховних заходів: виховні години «Звичаї нашого народу. 19 січня - Водохреща», виховні години до Дня соборності України: «Суверенна моя Україна», «Народ мій є, народ мій завжди буде», арт - акцію «Моя Україна», книжкову виставку «Моя соборна, суверенна Україна», флешмоб «Живий ланцюг як символ єдності України», фотовиставку «Україна – це ми!», заходи до Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту : години спілкування «Українське суспільство і пам’ять про Голокост», «Уроки минулого: історія Голокосту», переглянуто і обговорено кінофільм «Хлопчик в смугастій піжамі», оформлено тематичний стенд «Енциклопедія Голокосту», оформлено тематичний стенд до Дня пам'яті героїв Крут, уроки мужності: «Я і Україна», «Люби Україну – твою рідну землю», хвилини пам’яті з історії війни в Демократичній Республіці Афганістан: «Подвиг і біль Афганістану», «Афганістан живе в моїй душі і чується безсонними ночами…», переглянуто художні фільми «Афганський злам», «Дев’ята рота», заходи до Всесвітнього дня рідної мови: виготовлено макет дерева з висловами про мову «Дерево мови», викладку в шкільній бібліотеці «Мова – душа народу», квест «Слово до слова – складається мова», виготовлено леп бук «Цікаві факти про українську мову», виховні години до Всесвітнього дня рідної мови: «Мово рідна, слово рідне, хто вас забуває…», «Краща мова єднання – це українська!», заходи до Дня Героїв Небесної Сотні: тематичні виховні години: «Хто вони Герої Небесної Сотні?», «У пам'яті нашій вони залишились назавжди», акцію «Подаруй свого Янгола Героям Небесної сотні», виставку в бібліотеці «Герої – хто вони?», переглянуто презентації «Революція Гідності - Майдан», проведено Шевченківські дні у школі: конкурс читців «Вінок Шевченкові сплітаємо із віршів», «Хвилинки Кобзаря», літературні вікторини «Незабутній Шевченко», «Що ми знаємо про Шевченка?», заходи до Дня Чорнобильської катастрофи: уроки пам’яті «Твій біль, Україно, - Чорнобиль», «Збережемо пам’ять про подвиг», виставка експозицій з архівних фотографій «Героїзм та мужність ліквідаторів ЧАЕС», конкурс рефератів «Чорнобиль немає минулого часу», операцію «Обеліск», «Пам’ятаємо про подвиг», «Доброго ранку, ветеран!», виховні години до Дня пам’яті та примирення «Пам'ять загиблих у спадок живим», заходи до Дня Перемоги: мітинг біля пам’ятника «Вічний вогонь вимагає: Миру і щастя живим», виставку – уклін «Дорогами війни, дорогами пам’яті» (малюнки), акцію «Полум’я маків не згасає» ( вироби довільної техніки з виготовлення квітки пам’яті), День вишиванки «Парад вишиванок»( дефіле у вишиванках ), фотосесія вчителів, учнів ліцею, створення відео до свята, виховні години: «Мій родовід», «Знайомтесь – це моя родина, частинка Батьківщини - України», години спілкування «Краса мирного життя».

Ціннісне ставлення до себе: з метою сприяння здоровому способу життя та безпеці життєдіяльності були проведені заходи: бесіди, інструктажі з метою попередження дитячого травматизму, тематичні тренінги, бесіди-попередження із записом до класного журналу «Спорт – це круто! За красу і грацію!», «Куріння – це ворог краси і здоров’я», бесіди із записом до класного журналу «Бути спортивним – модно!», «Про фізичне тренування», виховні години: «Захисти себе від стресів», «Як уникнути психологічного тиску з боку інших», «Задумайся над тим, що їси?».

Ціннісне ставлення до сім‘ї, родини, людей: психолого – педагогічні години: «Взаємовідносини в колективі», «Лідерство в колективі», «Уникаємо конфліктних ситуацій», виховні години: «Щаслива сім'я – запорука гармонійного розвитку суспільства, зростання економічних та культурних показників, радісного і щасливого життя людини», «З родини йде життя людини», диспут «Поговоримо по - сімейному» ( Чому сьогодні з’являється зневага дітей до батьків? Що ж сталося? ), години інформації: «Мистецтво спілкування», «Культура поведінки в колективі», бесіди із записом до класного журналу «Булінг або цькування: виклики та протидії», «Профілактика агресивної та жорстокої поведінки серед учнів», виховні години до Дня матері: «Матінко моя, зоренько ясная!», «Я руки матері цілую», конкурс малюнків на асфальті до Дня захисту дітей, флешмоб.

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва: учні Поліського ліцею брали участь у місцевих, районних та обласних творчих конкурсах. Також було проведено ряд заходів: День святого Валентина: загальношкільну акцію «Кохання врятує світ»,усний журнал «Неймовірні історії кохання», організовано роботу амурної пошти до Дня Святого Валентина, проведено конкурс плакатів, листівок до Дня святого Валентина, свято 8 Березня «Жінці потрібна казка…», операцію «Сюрприз для мами» ( листівки своїми руками), свято Букварика, свято останнього дзвінка «Ми проводжаємо своїх випускників».

Ціннісне ставлення до праці: були проведені профорієнтаційні бесіди: «Модні професії», «Професії, які завжди потрібні», «Віра у себе, шлях до самореалізації», «Свідомий вибір професії – запорука успіху в житті», учні ліцею взяли участь в акції по збереженню шкільного майна «Я – господар школи».

Ціннісне ставлення до природи: учні школи взяли участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Годівничка» (допомага птахам у весняний період ) (1-11кл.), інформаційному калейдоскопі «Вода – це є життя, без неї не прожити», загальношкільній акції «Почни з себе!», «Очистимо планету від сміття», «Збережи довкілля – зупини глобальне потепління!», конкурсі екологічних плакатів «Подумаймо про майбутнє сьогодні!».

З метою попередження нещасних випадків та травматизму для учнів ліцею було заплановано та проведено ряд заходів та інструктажів: бесіда з безпеки життєдіяльності на тему: «Як відпочивати взимку?», «Дії якщо ти провалився під лід», «COVID - 19. Ваш найкращий захист – ви самі», інструктаж з метою попередження дитячого травматизму, тематичні тренінги, інструктажі «Віртуальна безпека», «Правила безпечного користування побутовими, газовими приладами», бесіди «Сам удома», «Правила поведінки біля водойм», «Правила поведінки в громадських місцях».

З метою надання методичної допомоги класним керівникам протягом навчального року проводились наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах. Практичний психолог, педагог – організатор, соціальний педагог брали участь в заходах з питань виховання. З метою досягнення більшої ефективності виховної роботи заступник директора з виховної роботи працювала сумісно з практичним психологом, проводячи тестування, діагностику, вивчаючи індивідуальні особливості учнів, продовжували роботу над складанням «Карт індивідуального психологічного розвитку учнів».

Протягом навчального року згідно з планом роботи ліцею проводились засідання методичного об’єднання класних керівників, яке очолювала Башинська Галина Анатоліївна, наради при директорові та заступниках директора, де визначалися напрямки, цілі, форми та методи виховної роботи, шляхи досягнення більшої ефективності виховного процесу.

Виховні заходи, що проводились протягом навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям здобувачів освіти, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності ліцеїстів.

Учні ліцею постійно брали участь у масових заходах, що проводилися на районному, обласному, Всеукраїнському рівнях. Протягом навчального року проведені традиційні свята та конкурси: День знань, День вчителя, День Збройних сил України, День Святого Миколая, новорічні свята, Міжнародний жіночий день, День Перемоги, Останній дзвоник тощо.

З метою активізації пізнавальних інтересів та виховання естетичних смаків було організовано відвідування музеїв, виставок, проводились різноманітні екскурсії. Велика увага у виховній роботі приділялася педагогіці піклування, організації громадсько-корисної діяльності здобувачів освіти, подальшому розвитку волонтерського руху.

Спортивно-масова робота в ліцеї планується та проводиться згідно з районними, зональними та обласними заходами. Учні ліцею брали участь у спортивних змаганнях, естафетах, конкурсах від районного до обласного рівнів.

У ліцеї працювали гуртки:

1. «Майстриня» Вигівська А.С.

2. Футбол Свіцельський В.А

3. Хореографічний «Ритм» Попова М.Ю.

4. «Влучний стрілок» Самчук В.В.

5. Волейбол Бовсуновський В.М.

6. «Краєзнавчий» Годованець Б.В.

Однією зі складних проблем сучасного навчального закладу є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. З метою недопущення протиправних ситуації проводилися додаткові бесіди з батьками, учнями, влаштовувалися зустрічі з представниками РВ УМВС. На засіданнях, педагогічних радах розглядалися питання роботи з учнями, схильними до правопорушень. З метою запобігання правопорушень учнівським самоврядуванням , ПО, ЗДВР було проведено рейди-перевірки «Урок», «Перерва», «Зовнішній вигляд», «Паління», «Портфель», було організовано зустріч із представниками правоохоронних органів.

Однак існують певні проблеми у виховній роботі ліцею, тобто часті пропуски уроків деякими здобувачами освіти без поважних причин та порушення правил для учнів.

Поряд із позитивними показниками слід відзначити, що у педагогічного колективу ліцею є ще невирішені проблеми. Так, спостерігається невисокий рівень соціальної активності здобувачів освіти у вирішенні загально-соціальних питань, недостатній рівень сформованості гуманістичних рис особистості, естетичних переконань і смаків, деякі класні керівники та класоводи не досить ефективно використовують сучасні інноваційні методи виховання.

Класним керівникам в окремих випадках, зокрема, що стосується впливу батьків щодо покращення навчання не завжди вдається знайти спільну мову з батьками. Тому в 2021 – 2022 н.р. необхідно розробити дієві заходи щодо тісної взаємодії вчителів, учнів та батьків, заняття класних батьківських всеобучів.

**7. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

1. Організація заходів щодо початку і закінчення навчального року.

2. Комплектація класів, призначення класних керівників.

3. Організація планування освітнього процесу.

4. Розподіл педнавантаження.

5. Використання методів навчання, які активізують діяльність здобувачів освіти.

6. Організація проведення ДПА. Підготовка до ЗНО.

7. Позакласна робота, робота факультативів, гуртків.

8. Проведення додаткових занять, консультацій

Згідно з річним та перспективним планом ліцею вивчено та узагальнено стан викладання та рівень знань з трудового навчання у 5-11 класах (наказ №96 від 02.12.2020), стану організації освітнього процесу у групах продовженого дня (наказ №101 від 10.12.2020), вчителя образотворчого мистецтва Шваб Ю. Ю. (наказ №17 від 24.02.2021), медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням у ліцеї (наказ №106 від 17.12.2020). Адміністрацією ліцею вивчено професійну діяльність учителів, які атестувались у 2020-2021 навчальному році: вчителя української мови та літератури Годованець Г.А. (наказ №98 від 04.12.2020), практичного психолога Шваб Ю.Ю. (наказ №99 від 09.12.2020), вчителя історії Каленської В.О. (наказ №103 від 14.12.2020), асистента вчителя Ткачук О.А. (наказ №105 від 16.12.2020).

За результатами атестації у 2020-2021 навчальному році:

Годованець Г.А. атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»;

Болсунівського О.І. атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;

Шваб Ю.Ю. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»; Існюк Ю.Ю., Ткачук О.А., Кириленко Л.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»,;

Каленську В.О. атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;

Заступника директора з виховної роботи Романенко В.М. атестовано на відповідність займаній посаді.

**8. РОБОТА З БАТЬКАМИ:**

У зв’язку з карантинними обмеженнями робота з батьками в основному проводилас в онлайн-режимі: розроблені пам’ятки, буклети «Дистанційне навчання», «Кібербезпека дітей під час карантину», «Конфлікти у взаємостосунках батьки - діти та шлях їх вирішення», «Насильство в сім’і», «Підлітковий суїцид-нова пандемія», « Дія - цифрова освіта», «Безпечна поведінка під час карантину».

Батьківські збори проводились в онлайн-режимі на платформі Zoom на такі теми: «Про правила в інтернеті», «Ознайомлення з електронними журналами та електронними щоденниками».

Поліський ліцей тісно співпрацює:

1) зі службою у справах дітей Ушомирської сільської ради:

* виявляємо сім’ї, які опинились у складних життєвих обставинах;
* здійснюємо систематичні виїзди з метою обстеження житлово-побутових умов сімей, які опинились в складних життєвих обставинах та складаємо акти;
* складаємо списки на оздоровлення дітей;
* класні керівники разом з членами комісії двічі на рік також обстежують житлово-побутові умови сімей, які опинились в складних життєвих обставинах, багатодітні сім’ї, малозабезпечені сім’ї , дітей з особливими освітніми потребами та дітей, які перебувають на внутрішньошкілному обліку;

2) з ювенальною превенцією Коростенської поліції ( проводяться індивідуальні бесіди);

У 2020-2021 н. р. практичним психологом та соціальним педагогом здійснювалась робота по створенню умов для саморозвитку учнів. Організовували діяльність педагогів і батьків на основі принципів гуманізму, взаємодії, співробітництва, позитивного сприйняття і прийняття особистості, конфіденційності, особистісно-зорієнтованого підходу з урахуванням індивідуальних особливостей, працювали над підготовкою до проведення просвітницьких і профілактичних тренінгових занять, індивідуальної та групової психодіагностики, колекційної роботи з учнями, виступів, анкетувань та бесід з дітьми, батьками та педагогічними працівниками.

Здійснювалися психологічні дослідження адаптації першокласників до нових умов навчання в НУШ.

Діагностичний мінімум в четвертому класі з метою виявлення можливої «групи ризику» та попередження процесу дезадаптації учнів при переході з початкової школи в основну.

Діагностика з метою профілактики негативних проявів поведінки в учнівських середовищах (діагностика раннього узалежнення поведінки, обізнаності залежної та протиправної поведінки, ВІЛ/СНІДу, виявлення насильницьких, булінгових проявів поведінки).

Визначення індивідуальних особливостей учнів основної та старшої школи (вивчення запитів учителів, батьків для роботи з «важкими» підлітками, визначення причин важковиховуваності підлітків: діагностика індивідуальних особливостей (типу темпераменту, акцентуацій характеру, рівня тривожності та агресивності).

У 2020-2021 н. р. консультативна робота мала переважно індивідуальний характер. Намагалися охопити всіх учасників освітнього процесу. Основні запити з боку батьків такі:

- труднощі в навчанні;

- адаптація дитини до нового колективу;

- вікові та індивідуальні особливості розвитку;

- допомога дітям та сім’ям, які перебувають у СЖО;

- супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб;

- психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти;

- дитяча злочинність;

- взаємовідносини в системі «батьки-діти».

Проведено різноманітні тренінгові заняття «Куріння та алкоголь», «Умій сказати «ні» та як відстояти свою думку», «Булінг у школі: що ми знаємо і що ми можемо зробити», «Вчимося спілкуватися», уроки-тренінги «Небезпека кібербпростору», урок-мандрівку «День безпечного Інтернету». Інформаційно-просвітницька робота «Стоп булінг», «Безпечний Інтернет» (розміщення інформаційних матеріалів на стенді «Соціально-психологічна служба»).

Психологічна просвіта з батьками проходила через просвітницькі заходи з попередження суїцидальної поведінки дітей: «Небезпечні квести в мережі Інтернет», «Функція «батьківський контроль» як уберегти дитину від можливих трагічних наслідків перебування в Інтернеті» та «Без безпечних флешмобів у Тік-Ток», «Підлітковий суїцид – нова пандемія», «Підлітки – комунікація з батьками, самостійність, пошук поклику» та інші. Надавала консультаційну допомогу з інших питань виховання то розвитку дітей.

У зв’язку з карантинними обмеженнями та дистанційним навчанням переважно просвітницька робота з батьками, учнями відбувалася через електронні форми: групи Viber. Учні ліцею, батьки, учителі також знайомилися з цікавою інформацією психологічного змісту на різну тематику, порадами, рекомендаціями на сайті ліцею, на сторінці практичного психолога, на якому оновлювалася актуальна інформація з проблем практичної психології, просвітницька, профілактична тематика та за індивідуальним запитом.

**У 20210-2022 навчальному році педколектив Поліського ліцею буде працювати над вирішенням таких завдань:**

- забезпечення доступної якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості;

- створення сучасного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей;

- впровадження Державного стандарту початкової та базової і повної загальної середньої освіти;

- реалізація освітніх програм для 1-11 класів;

- підвищення рівня академічної доброчесності учасників освітнього процесу;

- формування готовності педагогів до впровадження в освітній процес інноваційних технологій дистанційного навчання на основі компетентнісного підходу та особистої орієнтації;

- активно використовувати здоров’язберігаючі технології в освітньому процесі;

- створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання);

- формування в учнів громадянської свідомості, відповідальності та активності, громадянського обов’язку та громадянської гідності;

- сприяти впровадженню передового педагогічного досвіду сучасних педагогічних технологій та досягнень психолого – педагогічної науки в практику роботи ліцею;

- формування професійних компетентностей вчителя відповідно до Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів ЗЗСО». «Вчитель ЗЗСО», «Вчитель з початкової освіти» (за дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 23.12.2020 «2736;

-виконання вимог Санітарного регламенту для ЗЗСО, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205;

- опанування та впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання.