РІЧНИЙ ЗВІТ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗА 2019 – 2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Керуючись Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національною стратегією розвитку освіти в Україні на 2012-2021 рр., затвердженою Указом Президента України від 25 червня 2013р. №344/2013,Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням КМУ від 14 грудня 2016 року № 988-р, державним стандартом початкової освіти, затвердженого постановою КМУ 21 лютого 2018 року № 87 педагогічний колектив школи у 2019-2020 н.р. працював над реалізацією науково-методичної проблемою: ***«*Запровадження компетентнісно зорієнтованого підходу як основи формування самодостатньої особистості педагога і школяра*»***та темою: **«Роль педагогічної майстерності вчителя у формуванні висококомпетентної особистості»**,.

Цільовими освітніми пріоритетами було визначено: зміст, форми і методи підвищення методичної освіти педкадрів, аналіз і оцінка її результативності; основні напрямки розвитку та удосконалення змісту навчання і виховання молоді у школі; впровадження нових технологій, комп’ютеризація освітнього процесу, досягнень педагогічної та психологічної науки; вивчення, узагальнення і створення умов для розповсюдження ППД; удосконалення уроку як основної форми освітнього процесу; вироблення рекомендацій щодо змісту і форм роботи з обдарованою молоддю; визначення перспективних потреб науково-методичного забезпечення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

     Розвиток цілісної системи методичної роботи, її ефективності здійснювався відповідно до вимог: координація та об’єднання зусиль усіх ланок системи освіти; відповідність системи внутрішньошкільної роботи сучасному соціальному замовленню суспільства і держави в умовах реформування освіти; системність, послідовність, наступність, безперервність; єдність теорії і практики; забезпечення використання науково-методичної інформації; творчість і науковість.

        Системний підхід до управління освітнім процесом охоплює всі види методичної роботи і базується на розв’язанні таких питань: стан науково-дослідницької роботи учнів і вчителів; впровадження різноманітних форм методичної роботи; сучасні педагогічні технології у навчально-виховному процесі; підвищення кваліфікації педпрацівників; атестація педагогічних працівників.

Упродовж навчального року працювали 4 шкільні методичні об’єднання: вчителів суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, учителів початкових класів та класних керівників.

Управління методичною роботою здійснювалося на основі інноваційного підходу, необхідного рівня професійної компетентності педагогів як умови розвитку освіти. Різними формами методичної освіти було охоплено всіх педпрацівників школи. Протягом навчального року вчителі школи брали участь у міжшкільних семінарах, творчих групах, школах молодого вчителя. На базі нашої школи був проведений семінар вчителів історії (Омельченко А.С., Каленська В.О.), на яких педагоги ділилися своїми напрацюваннями та давали показовий урок, виховний захід.

      Працюючи над загальною методичною темою, темами методичних об’єднань, педагоги використовували рекомендації педагогічної теорії, особистий практичний досвід, багатий досвід колективів закладів освіти. На засіданнях методичних об’єднань, у творчих звітах, на відкритих уроках, позакласних заходах, годинах спілкування йшов науковий пошук, педагоги вчилися поглиблено аналізувати процес навчання і виховання. Розглядалися такі питання: забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики; накопичення та зберігання власних доробок вчителів; створення сприятливих умов для самоосвіти.

У зв’язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в країні, вчителі перейшли на дистанційну форму навчання учнів та викладання навчального матеріалу. Під час карантину, вони підвищували свій професійний рівень та опановували нові технології. Для контролю навчальних досягнень учнів педагоги використовували сайти «На урок», «Всеосвіта», гугл-форми, відео уроки, презентації, вайбер, телефон та інші. У школі створено сайт «Дистанційна освіта» <https://sites.google.com/view/poliskedistance/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0-%D1%81%D0%B7%D1%88?authuser=0>. Відео зв’язок з учнями здійснювався за допомогою програми <https://hangouts.google.com/>. Навчання та перевірка засвоєного матеріалу учнів здійснювалось на платформі «Мій клас» <https://miyklas.com.ua/profile/0dca24b0-c77f-473a-a407-7227c2914c48>.

Протягом 2019/2020 навчального року освітній процес забезпечували 39 педагогічних працівників, з них: 16 мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 8 – «спеціаліст першої категорії», 3 – «спеціаліст другої категорії», 4 – категорію «спеціаліст», 8 – «10, 11 тарифний розряд», 3 – педагогічне звання «учитель-методист», 8 – «старший учитель».

У школі склалася та стабільно функціонує система підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. Управління системою здійснюється на основі комплексно-цільового планування та відповідає достатньому рівню з елементами оптимального. План проходження підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2018/2019 навчальному році виконано.

За результатами атестації у 2019-2020 навчальному році Васильчук О. М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», Романенко В. М. атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії», Рафальській І. А. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Одним із шляхів виявлення ефективного педагогічного досвіду, розвитку творчості освітян, пропаганди кращих здобутків, інноваційних пошуків є проведення обласної виставки педагогічних ідей та технологій «Сучасна освіта Житомирщини-2019».

У педагогічній виставці «Сучасна освіта Житомирщини – 2020» взяли участь такі педагогічні працівники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ПІП автора | Фах (посада) | Назва розробки |
| 1 | Романенко Віта Миколаївна | Вчитель англійської мови | Практикум для із англійської мови для учнів 5-9 класів |
| 2 | Рафальська Інна Анатоліївна | Вчитель англійської мови | Зошит з англійської мови для учнів 1 класу за програмою НУШ |
| 3 | Васильчук Олена Миколаївна | Педагог- організатор | Практикум «Національно-патріотичне виховання у закладах загальної середньої освіти» |
| 4 | Годованець Галина Аркадіївна | Вчитель української мови та літератури | Робочий зошит з української мови для учнів 6 класу |
| 5 | Шваб Юлія Юріївна | Практичний психолог | Мультимедійний контент «Ходить гарбуз по городу» |

Годованець Г. А. нагороджена дипломом ІІ ступеня, Шваб Ю. Ю. – дипломом ІІІ ступеня.

Вчитель історії Омельченко А. С., вчитель початкових класів Білошицька О. М. брали участь у другому етапі (обласному) Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2020» у відповідних номінаціях.

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки ,молоді і спорту України від 22.09.2011 року №1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 року за №1318/20056, спільного наказу відділу освіти Коростенської РДА, відділу освіти, молоді, спорту і культури Горщиківської сільської ради, відділу освіти, молоді і спорту Ушомирської сільської ради «Про організацію та проведення ІІ (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019-2020 н.р.» у жовтні-грудні 2019 року 53 учні школи взяли участь у ІІ (районному ) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови, астрономії, географії, екології, економіки, хімії, правознавства, історії, біології, інформаційних технологій, математики, російської мови і літератури, української мови і літератури, фізики, інформатики, трудового навчання. Переможцями стали 22 учні: 9дипломів І ступеня, 7 дипломів ІІ ступеня, 4 дипломи ІІІ ступеня. Серед закладів загальної середньої освіти І-ІІ та І-ІІІ ступенів Коростенського району школа зайняла друге місце.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | Ступінь диплома (районний етап) | Ступінь диплома (обласний етап) | Прізвище, ім’я учня |
| Математика | 7 | І | ІІІ | Білошицький І. |
|  | 8 | ІІ |  | Бовсуновський З. |
|  | 9 | ІІІ |  | Волошенко О. |
|  | 10 | ІІІ |  | Юревич Н. |
| Географія | 8 | ІІ | ІІІ | Білошицька М. |
|  | 9 | ІІІ |  | Волошенко О. |
|  | 10 | І | ІІІ | Юревич Н. |
| Фізика | 9 | І |  | Волошенко О. |
|  | 11 | І |  | Соловйов М. |
| Хімія | 8 | ІІ |  | Білошицька М. |
|  | 10 | І |  | Юревич Н. |
| Англійська мова | 10 | І |  | Юревич Н. |
| Історія | 10 | ІІІ |  | Юревич Н. |
| Біологія | 10 | ІІІ |  | Юревич Н. |
| Рос. мова | 10 | ІІ |  | Юревич Н. |
| Астрономія | 10 | ІІ |  | Волошенко О. |
|  | 11 | ІІ |  | Соловйов М. |
| Екологія | 10 | І | ІІІ | Коцубайло І. |
|  | 11 | ІІ |  | Білошицька Н. |
| Економіка | 11 | ІІІ |  | Кособуцький А. |
| Правознавство | 10 | І | ІІІ | Юревич Н. |
| Трудове | 10 | ІІ |  | Білошицька Н. |
|  | 8 | І |  | Тарасенко А. |

Порівнюючи досягнення учнів за попередній навчальний рік, слід відзначити, що кількість переможців ІІІ (обласного) етапу олімпіад із навчальних предметів у поточному році зросла.

Протягом навчального року учні школи брали участь у конкурсах:

- філологічному «Соняшник» (березень) – 22 учні (Диплом ІІ ступеня регіонального рівня -2, Диплом ІІІ – 3, Диплом переможця на шкільному рівні - 8, учасники – 2.);

- просто на Покрову Стужук Олександра учениця 11 класу;

- математичному «Кенгуру» - 63 учні;

- знавців української мови імені Петра Яцика(обласний етап): Білошицький Іван 7-А клас;

- МАН: Юревич Н. 10 клас українська література Диплом ІІІ ступеня, 3 місце;

- обласний конкурс «Паперовий світ», секція «Витинанки і аплікації», Диплом ІІІ ступеня;

- обласний конкурс «Зимова казка», різдвяний вінок, Диплом ІІІ ступеня;

- он-лайн олімпіади з української мови, математики, фізики, інформатики (вчителі Білошицька А. О., Білошицький А. В., Котенко Д. В., Волошенко Н. М.)

- районних спортивних змаганнях:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид спорту | Футбол | Волейбол хлопці | Волейбол дівчата | Баскетбол хлопці | Баскетбол дівчата | Шахи | Фут зал | Настільний теніс | Загальнокомандне місце |
| Місце | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 6 | 2 |

У закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти за чотирма напрямами.

1. Освітнє середовище закладу освіти оцінено на 86%.
2. Система оцінювання здобувачів освіти – 89%.
3. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників – 76%.
4. Управлінські процеси закладу освіти – 83%.

Виховна діяльність школи була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних національних програм та наказу № 1243 від 31.10.2011 р. «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України». Головна увага приділялась формуванню громадянина – патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, формування засад здорового способу життя.

Класні керівники працювали над виховною проблемою школи: «Лідерські якості школярів як складова їхньої професійної компетентності».

Виховна робота в школі мала чіткий та цілеспрямований характер, що дало можливість здійснювати плідну діяльність в наступних напрямках: громадянське виховання, робота з обдарованими учнями, розвиток творчої особистості, соціальний захист дітей, формування навичок здорового способу життя, робота з батьками, робота з дітьми девіантної поведінки, робота з профілактики дитячого травматизму, робота з попередження правопорушень.

Відповідно до поставленої мети виховної роботи класоводами, педагогом-організатором, класними керівниками 5-11 класів здійснювалася послідовна робота щодо формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, до людей, до природи, до мистецтва, до праці, до себе. Аналіз проведених виховних заходів свідчить, що виховна робота проводилась на належному рівні, використовувались сучасні технології виховання учнів.

Просвітницько-профілактичні форми виховної діяльності, спрямовані на попередження негативних проявів у дитячому середовищі та пропаганду здорового способу життя.

Робота практичного психолога та соціального педагога була спрямована на вивчення індивідуальних здібностей учнів, які впливають на якість освітнього процесу. Шляхом діагностування, опитування, анкетування, з метою визначення оптимальної організації освітнього процесу проводиться аналіз умов забезпечення психофізичного здоров’я учнів. За результатами досліджень вчителям надавалися практичні рекомендації, здійснювалася професійна психологічна допомога всім учасникам освітнього процесу.

Фінансово-господарська діяльність закладу освіти здійснюється на основі її кошторису. Основним джерелом фінансування навчально-виховної й господарської діяльності, соціального розвитку колективу і оплати праці її працівників є кошти держави та Ушомирської сільської ради. Порядок ведення бухгалтерського та статистичного обліку в школі визначається чинним законодавством. Умови та порядок преміювання визначаються адміністрацією згідно чинного законодавством.

За 2019-2020 навчальний рік на заробітну плату педагогічним працівникам та технічному персоналу було витрачено 5 778 978 грн., в тому числі педпрацівникам виплачена щорічна винагорода за сумлінну працю та надана премія технічному персоналу у розмірі 1 посадового окладу.

За кошти Ушомирської сільської ради проведена реконструкція шкільного стадіону на суму 700 000 грн. та старого спортзалу – 35 800 грн.

Для навчальних кабінетів придбані дошки стандартні на суму 34 000 грн, комп’ютерна техніка ( 2 системних блоки, 6 ноутбуків, 3 БФУ, 1 проектор) на суму 126 000 грн., жалюзі для 11 кабінетів на загальну суму 57 000 грн.

На поточний ремонт школи витрачено 35 000 грн.

Проведено поточний ремонт котельні (встановлення душової та витяжки) - 24 500 грн., капітальний ремонт даху навчального закладу – 1 400 000 грн., замінено світильники на 1 поверсі – 6 500 грн., придбано посуду в їдальню – 10 000 грн., завезено 305,5 м3 дров, зроблено поточний ремонт усіх навчальних кабінетів.

З вересня 2019 р. по травень 2020 р. використано коштів на суму 8 175 631 гривня.