**Звіт директора ліцею за 2023-2024 навчальний рік**

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 “Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю” у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості.

У своїй роботі протягом звітного періоду я керувалася статутом ліцею, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**1. Загальна інформація про ліцей.**

Полапівський ліцей  — заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Рівненської сільської ради. Управління і фінансування здійснюється відділом освіти,культури,молоді і спорту Рівненської сільської ради.

У 2023-2024 н.р. у закладі працювали 18 педагогічний працівник і 10 працівників з числа обслуговуючого персоналу.У цьому навчальному році навчання завершують 111 учнів.У 10 клас плануємо набрати 18 учнів. До 1 класу у 2023-2024 навчальному році піде 6 школярів, які будуть навчатися за програмою Нової української школи.

Проєктна потужність закладу – 360 учнів.

У закладі обладнано спортивну залу, діє бібліотека, 1 комп’ютерний клас,  їдальня, медичний кабінет, спортивний майданчик. В закладі діє 1 музейна кімната.

Кабінет інформатики, бібліотека, адміністративні кабінети забезпечені комп’ютерами. Наявна  локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів Нової української школи, забезпечено ноутбуками, кольоровими принтерами, телевізорами та необхідним навчальним обладнанням, заклад забезпечений ламінаторами. Усі наявні у закладі комп’ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с – завантаження, 100 Мбіт/с – відвантаження), наявна мережа Wi-Fi у  класах.

**2. Кадрове забезпечення.**

У закладі освіти штат укомплектовано кваліфікованими кадрами, у 2023-2024 навчальному році вакансії відсутні. За результатами вивчення документів, графіків, атестаційних листів 18 педагогічних працівників мають вищу педагогічну освіту. Відповідно до графіка і Положення, проводиться атестація педпрацівників, вивчається їх система роботи, надаються рекомендації. 38% педагогів мають вищу кваліфікаційну категорію, 57% - першу, 5% - другу категорію.За педагогічним стажем  працюють. Всі педагогічні працівники працюють за фахом і мають відповідну освіту і професійну підготовку, щороку підвищують кваліфікацію.Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашого ліцею вміє працювати з комп’ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовуються комп'ютерний клас, ноутбуки, проектори, інтерактивна дошка, телевізори, принтери,застосовуються в освітньому процесі хмарні технології.

**3. Методична робота.**

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2023-2024 н.р. педагогічний  колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. У  2023-2024 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою : ***«Інформатизація та діджиталізація навчально - виховного процесу ключова складова формування  освітніх компетентностей здобувачів освіти»***

 Розв’язання проблеми і завдань ліцею, затверджених на навчальний рік, дозволило шкільному колективу досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання учнів.

В нашій країні вже 3 рік триває воєнний стан.Але починаючи з 1 вересня 2023 року і до завершення навчального року освітній процес у закладі відбувся у змішаному режимі,завдяки створеним безпечним умовам перебування здобувачів освіти у закладі.(побудова укриття,яке вміщує 65 осіб). Використовувалися всі наявні ресурси, у тому числі “Всеукраїнська школа онлайн”, підручники, психологічні хвилинки, руханки.

.

Усі педагогічні працівники закладу активно працювали у професійних спільнотах Рівненської ТГ.

Постійно проводяться консультації для педагогічних працівників адміністрацією ліцею, керівниками педагогічних спільнот з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення шкільної документації, використання під час планування та проведення уроків та позакласних заходів інновацій освіти.

Протягом 2023-2024 н.р. належна увага з боку керівництва ліцею приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Педагогічні працівники закладу постійно брали участь в онлайн вебінарах, семінарах , тренінгах, конференціях.

Згідно перспективного та річного графіка проходження курсової перепідготовки у 2023-2024 н.р. на базі ВІППО та на інших освітніх платформах курсову перепідготовку (дистанційно) пройшли всі вчителі.

Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2023-2024 н.р.  атестувалося 5педагогічних працівників:

Сулік В.О.,заступник директора з НВР відповідає займаній посаді.

Зозуля Н.В., вчитель зарубіжної літератури, відповідає займаній посаді. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Пастернак Л.М. вчитель української мови та літератури,відповідає займаній посаді. . Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»,присвоєно звання “Старший учитель”.

Фенко О.Я., асистент вчителя відповідає займаній посаді.

Васейко Л.В.,асистент вчителя,відповідає займаній посаді.

Для організації проведення методичної роботи з педагогічними працівниками постійно використовуються хмарні технології: з використанням Google Таблиць та Google Документів.Оформляються та ведуться методичні картки вчителів, заповнюються звіти про підсумки навчання та відвідування учнями ліцею; за допомогою Google Форм проводиться анкетування педагогічних працівників

**4. Навчальна діяльність учнів.**

Повністю вдалося розв'язати питання охоплення навчанням дітей та здобуття ними повної загальної середньої освіти. Всі діти шкільного віку були охоплені навчанням.

По завершенню 2023-2024 н.р. учні 1- 10 класів переведені до наступного класу. 9 учнів 11 класу випущено з ліцею, 3 учня  Сидняк Катерина, Оксентюк Галина, Гельжинська Марія отримали свідоцтва з відзнакою та нагороджені золотими медалями,5 учнів 9 класу Пастернак Володимир,Пшава Павло,Челядин Катерина,Мучак Анатолій,Максимук Андрій отримали свідоцтва з відзнакою.

Велика увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Учні ліцею залучалися до участі у різноманітних конкурсах.

У Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка Сидняк Катерина,учениця 11 класу,посіла 3 місце у 2 районному етапі.

Пастернак Володимир,учень 9 класу,посів 1 місце у Міжнародному конкурсі знавців мови ім.П.Яцика у 2 районному етапі та 3 місце в обласному етапі.Також зайняв 1 місце у 2 Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості присвяченому пам’яті Тараса Шевченка “Думи мої,думи мої.”

У районній олімпіаді з інформатики Оксентюк Назарій,учень 10 класу,зайняв 3 місце.

У 2 етапі олімпіади з англійської мови Сидняк Катерина,учениця 11класу,зайняла 2 місце та була учасницею з обласного етапу.

На олімпіаді з правознавства Маляс Аліна,учениця 10 класу,зайняла 3 місце у 2 районному етапі

Маляс Віра,учениця 8 класу,посіла 2 місце у 2 районному етапі олімпіади з історії,а Сидняк Катерина,учениця 11 класу,зайняла 3 місце.

У 2 етапі районної олімпіади з фізики Максимук Андрій,учень 9 класу,зайняв 3 місце.

У змаганнях з волейболу команда дівчат посіла 3 місце.А у змаганнях Cool games 1 місце у 1 етапі посіла старша та молодша групи

Всі учні і вчителі,які підготували переможців,отримали відповідні дипломи,грамоти та подяки.

З метою навчання і розвитку здібностей обдарованих дітей протягом навчального року в ліцеї працювали гуртки:

- 1.Національно-патріотичного напрямку «Джура», ”Спортивне орієнтування”

- 2. Художньо-естетичного  напрямку «Юні творці прекрасного»

Вихованці гуртка «Юні творці прекрасного» (керівник Васейко Л.В.) готували різноманітні вироби на шкільні виставки до визначних свят,також брали активну участь у заходах, які проводились на теренах Рівненської ТГ.

Члени гуртка набувають досвід економічного витрачання матеріалів і бережливого ставлення до інструменту, конструювання моделей за зразком та власним задумом, початкової  проєктної діяльності, роботи в команді, участі у конкурсах.

 Керівник гуртка “Джура” та гуртка “Спортивне орієнтування” Чирук М.В. розвиває національно патріотичне виховання через участь здобувачів освіти у конкурсах та змаганнях.

Члени гуртка «Джура»  брали активну  участь зі спортивного орієнтування “Волинська осінь”.Афанасьєв Артем,учень 11 класу,посів 1 місце в особисто-командному змаганні.Прилепа Дарина,учениця 10 класу,посіла 2 місце.Шевчук Максим,учень 8 класу,зайняв 3 місце.

Гуртківці були активними учасниками другого етапу Всеукраїнських змагань Пліч-о-пліч зі спортивного орієнтування,де зайняли 1 місце.

У чемпіонаті Рівненської сільської ради зі спортивного орієнтування Шевчук Максим,учень 8 класу,посів 1 місце,Маляс Віра,учениця 8 класу, зайняла 1 місце,Лукашук Олександр,учень 11 класу-1 місце.Войтович Ярослав,учень 8 класу,зайняв 3 місце зі спортивного орієнтування у 2 чемпіонаті Рівненської сільської ради.

Активними учасниками були учні Полапівського ліцею у 50 чемпіонаті Волинської області зі спортивного орієнтування серед юнаків та юніорів.

Прилепа Дарина,учениця 10 класу, зайняла 1 місце ( спринт) і 2 місце гонка переслідування.

Прилепа Дарина також була учасником Всеукраїнськиї змагань зі спортивного орієнтування,які проходили в м.Київ.

Шевчук Софія,учениця 5 класу,посіла 2 місце.(спринт) і 1 місце,середня дистанція,3 місце-гонка переслідування.

**5. Організація харчування**

Організація харчування учасників освітнього процесу в закладі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб» (зі змінами), «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», «Про інформацію для споживачів щодо харчових продуктів», «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям», постанов Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 №856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах»; від 02.02.2011 №116«Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)»,відповідно до рішення виконавчого комітету Рівненської сільської ради від 14.09.2023 №76 «Про організацію харчування дітей у закладах освіти Рівненської сільської ради у 2023-2024 навчальному році»,наказу відділу ОКМС Рівненської сільської ради від 14.09.2023 №91 « Про організацію харчування дітей у закладах освіти Рівненської сільської ради у 2023-2024 навчальному році».

Питання організації харчування учасників освітнього процесу відображено у річному плані роботи навчального закладу. У Полапівському ліцеї харчування учнів організовано на основі перспективного меню. Кожен прийом їжі, її енергетична цінність відповідають віку, стану здоров’я учнів. Харчування дітей знаходиться на контролі ради ліцею, адміністрації та під наглядом чергових вчителів. Адже відомо, що правильно розроблене й організоване харчування дитини забезпечує нормальний фізичний розвиток, запобігає багатьом хронічним захворюванням. Шкільна їдальня 100% забезпечує учнів гарячими стравами безкоштовно. В шкільній їдальні оформлений інформаційний куточок. Режим і санітарний стан їдальні відповідає встановленим нормам. Збереження продуктів харчування здійснюється у відповідності до санітарних норм. Технологічне обладнання та інвентар для прибирання промарковані. Миючі засоби у наявності. Медичні книжки співробітників їдальні відповідають вимогам. Класні керівники проводять бесіди щодо дотримання санітарно-гігієнічних норм та поведінки дітей в їдальні.

Відповідальним за харчування, здійснювались наступні заходи:

- контроль за організацією харчування учнів;

- відпрацювання режиму і графіку харчування дітей:

- здійснення обліку харчування дітей, звірка разом із класними керівниками відвідування учнів ліцею і їдальні з метою недопущення неправильного обліку;

- контроль за додержанням дітьми правил особистої гігієни та вживанням готових страв;

- контроль за санітарно-гігієнічним станом обідньої зали тощо;

-забезпечення неухильного виконання нормативно-правових документів з питань організації харчування у загальноосвітніх навчальних закладах.

В залі їдальні оформлено інформаційний куточок, який містить:

- щоденне меню з переліком страв;

- графік чергування вчителів на перервах;

       Працівники харчоблоку дотримуються виконання Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», «Про інформацію для споживачів щодо харчових продуктів», Постанови Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 № 63 «Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01».

На харчоблоці наявні такі затверджені документи:

– меню на осінньо-зимовий і весняний періоди.

– режим харчування

– графік харчування

– графік чергування вчителів у їдальні

– щоденне меню, затверджене керівником закладу освіти.

Наявні картотеки страв, технологічні карти, дотримується відповідність рецептури й технології приготування страв. Технологічний процес приготування страв ведеться систематично згідно картотеки, бракераж продукції фіксується у журналі «Бракеражу готової продукції» та виконується відповідно до ДСанПІН5.5.2.008-01.

Документація на харчоблоці оформлена і ведеться згідно вимог: журнал бракеражу готової продукції; журнал бракеражу сирої продукції; журнал здоров’я працівників харчоблоку; книга складського обліку; заявки на продукти; журнал обліку відходів під час приготування страв, щоденна меню-розкладка. Вся документація з організації харчування ведеться кухарем відповідно до Інструкції з організації харчування (п.1.2.3), Інструкції з організації харчування дітей у навчальних закладах (МОН України та МОЗ України від 17.04.2006 року №282/227). Наявні супровідні документи (сертифікати, накладні, посвідчення якості, товаро-транспортні накладні, санітарні паспорти на транспорт, експлуатаційні договори). Всі супровідні документи перевіряються при прийомі продуктів харчування.

У ліцеї ведеться Журнал обліку відвідування учнів, облік відвідування у класних журналах (відповідальні класні керівники) та облік відвідування у шкільній їдальні.  Питання щодо організації гарячого харчування заслуховуються на нарадах при директорові,педагогічних радах.

Харчоблок обладнаний  електричними плитами, електроводонагрівачем, електром’ясорубкою, вагами для сирої та для готової продукції, холодильниками, з морозильними камерами для зберігання м’ясних, рибних, молочних продуктів та зберігання добових проб. Все обладнання в робочому стані.

    Постачання продовольчих товарів здійснюється постачальником у відповідності до проведених тендерних процедур та заключених договорів. Продукти харчування та продовольча сировина надходять до закладів освіти, в основному, із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (сертифікати відповідності).

     Працівники харчоблоку знайомі з санітарними правилами, умовами, термінами зберігання і реалізації продуктів, технологією приготування їжі, забезпечені спецодягом та предметами особистої гігієни. Про це свідчить відповідна документація (медичні книжки, журнали огляду працівників харчоблоку на гнійничкові захворювання, ознайомлення під особистий підпис з інструкціями). Всі працівники їдальні вчасно проходять медогляд та допущені до роботи. Працівники харчоблоку дотримуються режиму харчування, технологічного процесу обробки продуктів (заготівля, зберігання сухих продуктів), вимог утримання приміщення для первинної обробки овочів. Щоденно відбираються добові проби страв, які зберігаються у спеціальній тарі в холодильнику.

      На харчоблоці наявні та затверджені інструкції з охорони праці для працівників їдальні, посадові інструкції кухаря, підсобного працівника. Працівники харчоблоку дотримуються інструкцій, правил особистої гігієни, санітарних вимог до харчоблоку. Дані інструкції знаходяться на харчоблоці біля робочих місць працівників у вільному доступі.

     Батьки учнів добре поінформовані з питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану їдальні, періодично проводиться анкетування батьків та учнів щодо якості організації гарячого харчування. Значна увага приділяється в ліцеї пропаганді правильного харчування серед дітей та їхніх батьків. Для цього використовуються різноманітні форми: лекції, батьківські збори, індивідуальні бесіди. Проводяться заходи  щодо формування в учнів здорового способу життя, безпечності та якості харчових продуктів, необхідності дотримання режиму харчування.

     Педагогічний колектив формує культурно-гігієнічні навички харчування школярів: своєчасний прийом їжі, дотримання графіку харчування, миття рук до і після прийому їжі, поведінки учнів за столом.

**6. Державна підсумкова атестація. Зовнішнє незалежне оцінювання.**

У 2023-2024 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти(4,9,11 класів) звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

 Випускники були вчасно зареєстровані на проходження НМТ-2024 року. Хоча режим воєнного стану вніс свої корективи, одинадцятикласники мають змогу пройти мультипредметний тест (українська мова, математика,історія України та 4 предмет на вибір).

**7. Виховна та позакласна робота.**

Педагоги ліцею глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Головною метою виховання дітей школи є формування

особистості з постійною потребою самореалізації та самовдосконалення, з гуманістичними світосприйманням і почуттям відповідальності за долю України, її народу і всього людства потреби до спілкування з мистецтвом, створення художніх цінностей.

В 2023-2024н.р. виховна робота в школі здійснювалась відповідно листа МОН України від 10 серпня 2022р. №1/9105-22»Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023-2024 н.р.Відповідно Концепції нової української школи виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу є наскрізним процесом, охоплює всі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Діяльність класного керівника регламентується» Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти»

Основними напрями роботи класного керівника в умовах правового режиму воєнного стану були:

-права дитини;

-національно-патріотичне виховання;

-протидія булінгу;

-профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;

-сприяння розвитку учнівського самоврядування;

-сімейне виховання;

-психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни;

-безпека життя, мінна безпека.

Незважаючи на воєнні загрози, педагогічний колектив використовує різноманітні форми виховної роботи з дітьми.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають громадянсько- патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне.

Впродовж 2023-2024н.р. проведена виховна робота: тематичні заходи, виставки малюнків відзначення пам’ятних дат(відео- та фото-звіти розміщувалися на сайті школи та у соціальних мережах. Школярі залучались до активної участі в різноманітних шкільних заходах ,що сприяло розвитку індивідуальних здібностей та особливостей здобувачів освіти, розвитку їх талантів.

Впродовж року було створено максимально сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини в умовах воєнного стану. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації діяльності органів учнівського самоврядування школи, педагогічного колективу.

З урахуванням всіх рекомендацій та наказів МОН під час воєнного стану 1 вересня було організовано і проведено Свято День Знань.

Для учнів 1-11 класів свято пройшло в очній формі.

Наказом МОН України від 06.06 2022 №527 затверджено Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти до 2025 року. В сучасних умовах національно-патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності. Особлива увага приділялась реалізації Концепції національно- патріотичного виховання дітей та молоді до державних свят важливих історичних подій учителями.

Проводилися класними керівниками виховні години ,інформаційні хвилинки ,бесіди, онлайн-хвилинки з переглядом відеосюжетів( Дня захисника та захисниці України, Дня пам’яті жертв Голодомору, День пам’яті Героїв Крут», Дня Гідності та Свободи ,Дня Збройних сил України.)

Тематична виставка у шкільній бібліотеці «Книги для всіх.

Виставка дитячих робіт «Діти за мир» до Дня миру.

Спортивні змагання до Дня туризму.

День учнівського самоврядування .

Святковий концерт до Дня вчителя.

Виставка дитячих робіт «Завітала осінь».

Спортивні змагання до Дня Гідності та свободи.

Класними керівниками було проведено ряд заходів:

Урок мужності до Дня Гідності та Свободи.

Інформаційна хвилинка «Вистояли на Майдані».

Бесіда» Майдан-народження мрії. «Перший бій».

Виховна година «Революція гідності-як це було».

Інформаційні хвилинки »День пам’яті жертв Голодомору»

»Без війни ,без вини…Голодомор»

»Свіча пам’яті жертв Голодомору».

Бесіда «Безпечний рух-наш друг».

Інформаційна хвилинка» »Безпечна дорога до дому».

Година спілкування Безпека дорожнього руху -це життя».

Благодійний ярмарок.

Акція 16 днів проти насильства.

Всесвітній День боротьби зі СНІДом- була проведена акція «Дерево підтримки», проведено заняття з елементами тренінгу «Не дай СНІДу шанс!» для учнів 9-11кл.

Тренінг» Шляхи протидії торгівлі людьми».

Круглий стіл на тему »Насилля в сім’ї соціальна проблема».

Флешмоб» День української хустки. Свято «Новорічна казка»

Екологічна акція «Годівничка»

Заходи до Дня Соборності України:

Бесіди »Україна-єдина соборна держава- урок-квест.

» Соборна Україна»,перегляд фільму .«Свято Злуки. Політика пам’яті». Перегляд відео «День Соборності України »,година спілкування «День Соборності України-символ єднання українського народу».

До Дня Небесної сотні пройшли тематичні уроки пам’яті» Герої сьогодення»,онлайн бесіда за участю учнів старших класів «За що ми заплатили кров’ю»,перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні.

Заходи до другої річниці широкомасштабного вторгнення російських військ на територію України.

Бесіда »Вистояли-переможемо» ,»Два роки незламності», «Ранок 243 лютого розділив наше життя на до і після» ,інформаційна хвилинка» Поверніться живими ,Герої» перегляд відео» Не забудемо, не пробачимо»

До Дня вшанування ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС проведені:

Онлайн відео- спогад» Чорнобильський набат»

Відео Презентація» Дзвони Чорнобиля»

Перегляд фільму «Метелики» з обговоренням

Бесіда «Чорнобиль немає минулого», »Чорнобильська катастрофа».

До Дня пам’яті та перемоги пройшли онлайн заходи до Дня Європи в Україні:

Віртуальні подорожі країнами Європи.

До Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим,відбулися наступні заходи:

Урок історичної пам’яті «День початку кримського спротиву».

Бесіда» Крим-це Україна».

Інформаційна хвилинка» Окупація Криму. Як це було».

Перегляд відео «Крим чий, насправді?»

Заходи до Дня пам’яті та примирення:

Майстер-клас виготовлення з кольорового паперу червоного маку»

Захід до Дня матері.

Флешмоб «Одягни вишиванку» поруч з тим, хто мене підтримує».

Свято «Прощавай початкова школо!»

Заходи до Тижня дорожнього руху:

Вікторина» Знай і вивчай правила дорожнього руху»

Година спілкування» Дорожній рух та безпека. Ми пішоходи»

Бесіда» Правила безпеки дорожнього руху».

Інформаційна хвилинка «Увага на дорозі-безпека життя»

Урок ментального здоров’я»Ти як?»

Бесіда «Ментальне здоров’я».

Година спілкування» Я здоров’я збережу сам собі допоможу».

Дискусія «Моє безпечне місце».

Свято «Останній дзвоник !»

Підсумовуючи можна зазначити, що виховна діяльність у ліцеї проводиться на належному рівні,але поряд з позитивними моментами є недоліки на які слід звернути увагу: Активізувати роботу учнівського самоврядування, вдосконалювати систему роботи органів учнівського самоврядування в класних колективах;

Розробити систему мотиваційних заходів щодо участі у спортивних та творчих конкурсах.

**8. Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ліцеї, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Напівсироти-4

Чорнобильці-3

Багатодітні-65

Малозабезпечені-11

Діти сім’ї яких опинились в складних життєвих обставинах-2

Інваліди-1

Діти мобілізованих батьків та задіяних в АТО-4

Діти загиблих учасників АТО-3

Внутрішньо переміщені особи-1

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації ліцею. Для них була організована участь у таких заходах: фестиваль «Повір у себе», участь у новорічних заходах з подарунками, подарунки за кошти центру соціальних служб для молоді.

**9. Співпраця з батьками.**

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Так як навчання відбувалось в змішаному режимі то класні керівники створили батьківські групи,в яких активно спілкувались,вирішуючи разом нагальні проблеми.Проводились онлайн та очні збори як класні так і загальношкільні.

**10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

робота педагогічного колективу з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 563 від 01.08.2001 року. Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в ліцеї знаходиться під щоденним контролем адміністрації.На початок 2023-2024 навчального року були оформлені всі необхідні акти дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл СЕС на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно технічного стану ліцею. На засіданні педради (протокол № 1 від 31.08.2023 року) затверджено річний план роботи на навчальний рік, де передбачено розділ « Охорона праці. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму». Посадові обов’язки працівників, інструкції з питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці. Видано накази по ліцею «Про організацію роботи з охорони праці » та « Про організацію охорони праці та створення служби охорони праці»,Проведення ряду заходів з охорони праці також передбачено у наступних наказах ліцею: «Про призначення відповідального за електрогосподарство ліцею» «Про медичне обстеження працівників ліцею»,«Про створення комісії з трудових спорів» -« Про проведення місячника «Увага! Діти на дорогах» «Про чергування вчителів по ліцею» «Про заходи із покращення пожежної безпеки та запобігання нещасним випадкам в осінньо - зимовий період .» Про підготовку та проведення Новорічних свят і дотримання техніки безпеки» - 1 раз в 3 роки за планом роботи ліцею проводиться навчання працівників з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо. У ліцеї є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів ліцею. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників і учнів.Організація роботи з охорони праці контролюється директором. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників ліцею та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». Також у ліцеї створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та трудових спорів. Така система контролю адміністрації дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки життєдіяльності колективу. Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові та загальних зборах трудового колективу. Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров’я працівників, учнів ліцею в кабінетах фізики, інформатики, хімії, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам’ятки з техніки безпеки й охорони праці. У дорожньо-транспортні пригоди учні ліцею не потрапляли. Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах. Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров’я учнів – це основний напрям роботи ліцею. З цією метою в ліцеї з 1-го по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху. Відповідно до річного плану роботи проводяться також тематичні тижні: - охорони праці та безпеки життєдіяльності; - безпеки користування газом та День знань з основ безпеки життєдіяльності учнів. Проводяться інструктажі з техніки безпеки та практичні заняття. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров’я з проведенням занять із цивільного захисту та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів з ліцею. Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров’я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики, «Молодь обирає здоров’я» та ін.). Проведено конкурс учнівських відеороликів на тему здорового способу життя . Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності. Учні 1-11-х класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями. Періодично учні 1—11-х класів проходять перевірку на педикульоз. Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі ліцею.

**11. Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля ліцею прийнята в експлуатацію у 1974 році. Але незважаючи на немалий вік та зношеність, адміністрація разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб ліцею проводиться з 2018 року відділом освіти,культури,молоді та спорту Рівненської сільської ради.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

Постійно ми отримуємо підтримку з боку відділу освіти:

- це отримання фарби для фарбування коридорів, спортзалу, майстерні, інших кімнат, спортивного майданчика;

- миючих і дезінфікуючих засобів для утримання приміщення ліцею відповідно санітарно-гігієнічних норм;

- інвентаря (відер, віників, граблів, лопат для снігу та штикових);

- заправку катриджів;

- виділення пального для скошування трави та порізки дров.

У цьому навчальному році у ліцеї відбувся поточний ремонт електро системи.Проведено поточний ремонт спортивного залу,системи опалення,пофарбовано та побілено всі класи,ведеться поточний ремонт учительської.Незважаючи на складність усієї ситуації у 2023-2024 н.р., весь колектив ліцею продовжує приділяти увагу естетичному оформленню навчального закладу. Подвір'я ліцею прибране, доглянуте; підрізано дерева, кущі, покошено газони,побілені бордюри, висаджено квіти на квітниках.

**12. Управлінська діяльність.**

Управління ліцеєм здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та самоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та самовдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі. З підключенням школи до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi) стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, сайтами інших закладів освіти, що дає можливості оперативно користуватися інформацією, знайомитися з новими документами.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками ліцею я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників ліцею бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у ліцеї було наявне творче вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2023-2024 н.р.

Ми обов’язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО**! І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2024-2025 навчального року!

**ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!**