**ВИСНОВКИ**

**про якість освітньої діяльності, внутрішню систему забезпечення  якості освіти Полапівського ліцею**

**за результатами комплексного самооцінювання системи оцінювання здобувачів освіти**

**у 2023/2024 навчальному році**

**2. Напрям оцінювання: система оцінювання здобувачів освіти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень | 2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень | 2.1.1.1. У закладі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень | У закладі освіти оприлюднено  критерії, правила та процедури  оцінювання навчальних досягнень у  різних формах.  Відповіді педпрацівників:  Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання:   Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте?   . Кількість відповідей: 14 відповідей.Відповіді учнів Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання:        Інформацію про критерії оцінювання з навчальних предметів я отримую... (можна обрати кілька варіантів). Кількість відповідей: 28 відповідей.  Відповіді батьківДіаграма відповідей у Формах. Назва запитання: 1.              Інформація про Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з  кожного предмета оприлюднено на сайті закладу.. Кількість відповідей: 42 відповіді. | Д |
| 2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень | Здобувачі освіти отримують інформацію про критерії, правила та  процедури оцінювання їхніх навчальних досягнень із сайту  закладу, за допомогою усної  інформації від педагогічних працівників, інформаційних  стендів у навчальних кабінетах та  інших приміщеннях закладу.  Відповіді батьків:  Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень? . Кількість відповідей: 42 відповіді.  Відповіді учнів :Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання:   Учні інформуються про критерії оцінювання навчальних досягнень та вимоги до  виконання завдань під час... (можна обрати кілька варіантів). Кількість відповідей: 28 відповідей. | Д |
| 2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання | 2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу | Учителі застосовують систему  оцінювання, спрямовану на  реалізацію компетентнісного підходу.  Відповіді вчителів : Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей) . Кількість відповідей: 14 відповідей.: | Д |
| 2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об’єктивним | 2.1.3.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об’єктивним | Переважна більшість здобувачів освіти вважають оцінювання результатів їхнього  навчання в закладі освіти справедливим і об’єктивним  Відповіді учнів: Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини? . Кількість відповідей: 42 відповіді.  Відповіді батьків: Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини? . Кількість відповідей: 42 відповіді. | Д |
| 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти | 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти | 2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти | Моніторинги в Полапівському ліцеї проводяться 2 рази на рік посеместрово та вибірково згідно річного плану з вибраних предметів під час вивчення стану викладання.За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти. | Д |
| 2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування | За результатами моніторингів у Рівненському ліцеї здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, який оформлюється наказом та  обговорюється на засіданнях педагогічної ради. | Д |
| 2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання | 2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися | Переважна більшість вчителів  використовують у своїй роботі  формувальне оцінювання.  Відповіді учнів: Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання:                 У системі оцінювання навчальних досягнень учнів закладу використовується  самооцінювання.. Кількість відповідей: 28 відповідей.  Відповіді педпрацівників: Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання:   Як Ви оціните відповідь на твердження за п'яти бальною шкалою: "Я володію методами та інструментами формувального оцінювання"  (1- найнижчий бал ) . Кількість відповідей: 14 відповідей. | С |
| 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання | 2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання | 2.3.1.1. Педагогічні працівників надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності | Більшість здобувачів освіти  отримує необхідну допомогу в  навчальній діяльності.  Відповіді вчителів :  Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні? (можна обрати кілька варіантів відповідей) . Кількість відповідей: 14 відповідей.  Відповіді учнів:Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання:              Різні види оцінювання (усні, письмові, тестування) з навчальних предметів в   ліцеї дозволяють мені досягти бажаних результатів в навчанні.. Кількість відповідей: 28 відповідей.  Відповіді батьків:Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Чи підбадьорюють учителі ваших дітей, коли вони стикаються з труднощами в навчанні? . Кількість відповідей: 42 відповіді. | Д |
| 2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою | Більшість учнів відповідально ставиться до процесу  навчання, оволодіння освітньою  програмою  Відповіді учнів: Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання:             Оцінювання моїх навчальних досягнень (оцінки, які я отримую) в  ліцеї має зрозумілі для мене вимоги для отримання певних результатів у навчанні.. Кількість відповідей: 28 відповідей. | С |
| 2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти | 2.3.2.1. Педагогічні працівники в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти | Переважна більшість учителів  використовують самооцінювання та  взаємооцінювання здобувачів освіти.  Відповіді учнів : Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання:                 У системі оцінювання навчальних досягнень учнів закладу використовується  самооцінювання.. Кількість відповідей: 28 відповідей. | Д |

Рівень за напрямом оцінювання «Система оцінювання здобувачів освіти» **достатній**

Голова динамічної групи:                 Заступник директора з НВР Володимир СУЛІК