Протокол № 5

засідання педагогічної ради

від 16 березня 2020 року

Присутні : всі члени педагогічної ради

Голова :

Секретар:

**Порядок денний**

1. Про організацію частково дистанційної роботи вчителів.

1 .СЛУХАЛИ:

директора Полапівського ліцею, яка повідомила, що за Постановою Кабінету Міністрів від 11 березня 2020 р. № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», відповідно до статті 29 Закону України “Про захист населення від інфекційних хвороб” з метою запобігання поширенню на території України

коронавірусу COVID-19 та з урахуванням рішення Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій від 10 березня 2020 р.

установлено з 12 березня до 3 квітня 2020 р. на усій території України карантин, заборонивши відвідування закладів освіти її здобувачами; проведення всіх масових заходів, у яких бере участь понад 200 осіб, крім заходів, необхідних для забезпечення роботи органів державної влади та органів місцевого самоврядування. Спортивні заходи дозволяється проводити без участі глядачів (уболівальників). Також ознайомила з Розпорядженням Рівненської сільської ради від 12.03.2020 року № 30 рр «Про запобігання поширенню на території \_Рівненської сільської ради корона вірусу СОVID -19», зідно з яким дирекції Полапівського ліцею слід запровадити карантин у закладі освіти та перевести діяльність закладу в режим дистанційного навчання

ВИСТУПИЛИ:

* 1. Заступник директора з НВР,Сулік В.О. який розповів, що [Міністерство освіти і науки України у своєму листі від 11.03.2020 №1/9-154](https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2020/03/11/1_9-154.pdf)  надає рекомендації керівникам закладів освіти усіх типів і форм власності  [щодо організації освітнього процесу в умовах карантину](https://sites.google.com/site/cloudkoipopk/organizacia-osvitnogo-procesu-v-umovah-karantinu), в якому зазначено, що карантин запроваджується в усіх закладах освіти незалежно від форми власності та сфери управління: дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої, післядипломної освіти.

Для ефективної організації навчання здобувачів освіти закладів освіти  в умовах обмеження освітнього  процесу рекомендуємо використовувати форми дистанційного навчання (організація та реалізація освітнього процесу, за якого його учасники (об’єкт і суб’єкт навчання) здійснюють навчальну взаємодію екстериторіально за допомогою різних інструментів:

* електронної пошти (передавання текстів, графіків, аудіо та відео файлів);
* Viber (створення закритих груп, виконная однакових завдань, розв’язання навчальних проблем, обмін інформацією);
* веб-сервісів (додатки Google, середовище Classroom);

Заступник директора з НВР,Сулік В.О.розповів, що дистанційне навчання – це форма організації і реалізації навчально-виховного процесу, за якою його учасники (об’єкт і суб’єкт навчання) здійснюють навчальну взаємодію принципово і переважно екстериторіально (тобто, на відстані, яка не дозволяє і не передбачає безпосередню навчальну взаємодію учасників віч-на-віч, інакше, коли учасники територіально знаходяться поза межами можливої безпосередньої навчальної взаємодії і коли у процесі навчання їх особиста присутність у певних навчальних приміщеннях навчального закладу не є обов’язковою).

Інструменти спілкування у дистанційному навчанні

Електронна пошта – це стандартний сервіс Інтернету, що забезпечує передавання повідомлень, як у формі звичайних текстів, які в інших формах (програмах, графіці, звуках, відео) у відкритому чи зашифрованому вигляді. У системі освіти електронна пошта використовується для організації спілкування викладача й учня, а також учнів між собою.

Середовище Classroom дозволяє організувати онлайн навчання, використовуючи відео, текстову та графічну інформацію, різні додатки Google. Вчитель має можливість контролювати, систематизувати, оцінювати діяльність, переглядати результати виконання вправ, застосовувати різні форми оцінювання.

Перелік освітніх джерел та онлайн платформ на допомогу педагогам в організації дистанційного навчання

Студія онлайн-освіти Educational Era <https://www.ed-era.com/>

 iLearn ([https://ilearn.org.ua/](https://ilearn.org.ua/?fbclid=IwAR1KHBjB0Dcx_Ma2Fac5lgTPUok7ECCvJ2pZRaoGN7I6EkRq7NuMWVXIX7o)) – цікаве, безкоштовне і доступне 24/7 навчання:  онлайн курси з основних предметів ЗНО, вебінари з найкращими репетиторами, тести, подкасти, матеріали для самопідготовки .

Prometheus <https://prometheus.org.ua/> Онлайн курси України і світу із різних предметів та різноманітних напрямків для вчителів та учнів

Загальні ресурси підготовки учнів

* [Відкриті масові безкоштовні он-лайн курси підготовки до ЗНО](http://prometheus.org.ua/zno/) (математика, фізика, хімія)
* [Уроки для школярів он-лайн](http://www.mriya-urok.com/) (відео уроки)
* [Інтерактивні вправи learningapps](http://learningapps.org/)
* [Дистанційна підтримка освіти школярів](http://disted.edu.vn.ua/)

Тестування

* [ЗНО онлайн](http://zno.osvita.ua/mathematics)
* [Підготовка до ЗНО (за темами, всі предмети)](https://iznotest.info/)
* [ДПА з математики](http://osvita.ua/school/certification/dpa-starshaya-shkola/46137/)

2.Вчитель математики, Шевчук Н.Г. наголосила, що через поганий зв'язок мережі Інтернет вчителі не можуть використовувати повною мірою можливості онлайн навчання, тому синхронне дистанційне навчання практично неможливе. Слід враховувати також, що у деяких учнів відсутні комп'ютери та ноутбуки, тому з ними можна налагодити лише телефонний зв'язок.

З метою виконання навчальних програм потрібно організувати щоденне навчальне спілкування з учнями, здійснювати індивідуальну допомогу учням через телефонний звʼязок, мобільні додатки, а також створити групу у Viber тощо і щоденно відповідно до розкладу навчальних занять надавати учням завдання для виконання

УХВАЛИЛИ:

1.Заступнику директора з навчально-виховної роботи Суліку В.О.:

1.1.Організувати інформування здобувачів освіти та співробітників закладу щодо заходів запобігання поширенню коронавірусу, проявів даної хвороби та дій у випадку захворювання та розміщення відповідної інформації на сайті школи.

1.2.Довести до відома педагогічних працівників, учнів та їх батьків, що згідно рекомендацій МОН України щодо організації освітнього процесу в умовах запровадження карантину, навчальний матеріал може бути освоєний за рахунок ущільнення, самостійного опрацювання, засобів дистанційного навчання тощо.

1.3.Розробити заходи щодо роботи педагогічних працівників у частково дистанційному режимі та на виконання інших видів робіт ( організаційно-методична, методична, наукова тощо

1.4.Розробити заходи щодо виконання навчальних планів та програм шляхом дистанційного навчання

2.Педагогічним працівникам закладу:

2.1. Виконання освітніх програм закладу освіти, провести шляхом організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання, що не передбачає відвідування закладів освіти її здобувачами, а також виконання працівниками закладів освіти з іншої роботи (організаційно-педагогічної, методичної, наукової тощо), внести необхідні зміни до календарно –тематичного планування.

2.2.Розробити плани роботи на період карантину у відповідності до тижневого навантаження.

2.3.Забезпечити засвоєння учнями навчального матеріалу за рахунок самостійного опрацювання та частково дистанційного навчання ( соцмережі, месенджери, телефонний звʼязок), організувати щоденне навчальне спілкування з учнями, здійснювати індивідуальну допомогу учням через телефонний звʼязок, мобільні додатки, а також надавати завдання учням на шкільному сайті, у групі Viber тощо у відповідності до розкладу навчальних занять

3. Класоводам та класним керівникам

3.1.

Забезпечити інформування учнів та їх батьків щодо профілактики поширення грипу, гострих респіраторних захворювань, коронавірусу у телефонному режимі або через мобільні додатки

Голова:

 Секретар: