

СХВАЛЕНО

На засіданні педагогічної ради
Протокол від 29.08.2024р №1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ліцею
Галина КІЩУК
02.09.2024р



ПОЛОЖЕННЯ
про гурткову роботу в Поляницькому ліцеї
Поляницької сільської ради

Позашкільна освіта є невід'ємним складником системи освіти, визначеної Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», і спрямована на розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності.

Система позашкільної освіти – освітня підсистема, що включає різного роду культурно-освітні, оздоровчі, спортивні та інші установи та організації різної форми власності, а також гуртки, секції, клуби, культурно-освітні, спортивно-оздоровчі, науково-пошукові об'єднання на базі закладів загальної середньої освіти, навчально-виробничих комбінатів, закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

Основні завдання позашкільної освіти

- ☐ виховання громадянина України;
- ☐ вільний розвиток особистості та формування її соціально-громадського досвіду;
- ☐ виховання у вихованців, учнів і слухачів поваги до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;
- ☐ виховання у вихованців, учнів і слухачів патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей українського народу, а також інших націй і народів;
- ☐ виховання у вихованців, учнів і слухачів шанобливого ставлення до родини та людей похилого віку;
- ☐ створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку вихованців, учнів і слухачів;
- ☐ здобуття учнями, вихованцями, слухачами первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої

самореалізації та/або професійної діяльності;

- ☐ формування у вихованців, учнів і слухачів свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;
- ☐ задоволення освітньо-культурних потреб вихованців, учнів і слухачів, які не забезпечуються іншими складовими структури освіти;
- ☐ задоволення потреб вихованців, учнів і слухачів у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;
- ☐ пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців, учнів і слухачів;
- ☐ вдосконалення фізичного розвитку вихованців, учнів і слухачів, підготовка спортивного резерву для збірних команд України з різних видів спорту;

- ☐ організація дозвілля вихованців, учнів і слухачів, пошук його нових форм; профілактика бездоглядності, правопорушень;
- ☐ виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих;
- ☐ формування здорового способу життя вихованців, учнів і слухачів;
- ☐ здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи.

Напрями позашкільної освіти, що реалізуються у закладі освіти:

- ☐ художньо-естетичний – забезпечує розвиток творчих здібностей, обдарувань та здобуття вихованцями, учнями і слухачами практичних навичок, оволодіння знаннями в сфері української і світової культури та мистецтва;
- ☐ науково-технічний – забезпечує набуття вихованцями, учнями і слухачами техніко-технологічних умінь та навичок, розширення наукового світогляду, підготовку до активної науково-дослідної роботи, оволодіння сучасною технікою та технологіями;
- ☐ фізкультурно-спортивний або спортивний, оздоровчий (плавання) – забезпечує розвиток фізичних здібностей вихованців, учнів і слухачів, необхідні умови для повноцінного оздоровлення, загартування, змістовного відпочинку і дозвілля, занять фізичною культурою і спортом, підготовку спортивного резерву для збірних команд України, набуття навичок здорового способу життя;
- ☐ військово-патріотичний – забезпечує належний рівень підготовки вихованців, учнів і слухачів до військової служби, виховання патріотичних почуттів та громадянської відповідальності;
- ☐ гуманітарний – забезпечує розвиток здібностей, обдарувань,

практичних навичок вихованців, учнів і слухачів, оволодіння знаннями з основ наук соціально-гуманітарного циклу;

□ медіація - створює умови для формування громадянських та соціальних компетентностей здобувачів освіти, що передбачає виявлення ними конфліктологічної компетентності, вмінь і навичок вирішення конфліктів мирним шляхом, ненасильницької поведінки та громадянської позиції.

У Поляницькому ліцеї позашкільна діяльність реалізується у форматі гуртків, діяльність яких регламентується нормативно- правовими актами та Положенням про позашкільну діяльність у форматі гурткової роботи.

1. Загальні положення:

1.1. Гурткова робота в закладі освіти є додатковою організаційною формою освітнього процесу.

1.2. Діяльність Гуртка є однією з форм безкоштовної додаткової освіти в закладі.

1.3. Положення про позашкільну діяльність у форматі гурткової роботи (далі Положення) розглядається та схвалюється на педагогічній раді та затверджується наказом.

2. Мета і завдання гурткової роботи:

2.1. Мета гурткової роботи:

2.1.1. виявлення, підтримка та розвиток обдарованості, природних нахилів та здібностей здобувачів освіти;

2.1.2. забезпечення персонального шляху реалізації особистісного потенціалу здобувачів освіти;

2.1.3. реалізація інваріантної складової Базового компоненту загальної освіти за одним чи кількома пріоритетними напрямками освітньої діяльності;

2.1.4. реалізація варіативної складової Базового компоненту освітньої діяльності;

2.1.5. організація діяльності освітнього процесу, що відповідає сучасним вимогам суспільства.

3. Основні напрями і форми діяльності гурткової роботи:

3.1. Основні напрями гурткової роботи:

3.1.1. дослідження освітньої ситуації в закладі освіти;

3.1.2. аналіз природних нахилів, здібностей, обдарованості здобувачів освіти;

3.1.3. вивчення соціального замовлення батьківської громади;

3.1.4. організація предметно-розвивального середовища для здійснення гурткової роботи, ефективної організації

життєдіяльності здобувачів освіти;

3.1.5. аналіз підвищення якості освіти засобами організації гурткової роботи в закладі освіти.

3.2. Основні форми гурткової роботи:

3.2.1. різноманітність форм освітньої діяльності зі здобувачами освіти відповідно вікових особливостей та поставленої мети (спеціальні заняття, інтегрована освітня діяльність, ігри, самостійна творчість та індивідуальна робота);

3.2.2. участь здобувачів освіти у шкільних заходах, заходах районного (міського) рівня у відповідності до профільного спрямування гуртка;

3.2.3. різновиди співпраці з батьківською громадою з питань реалізації гурткової роботи.

4. Організація гурткової роботи

4.1. Гурткова робота здійснюється на базі закладу освіти.

4.2. Освітня діяльність в рамках реалізації гурткової роботи здійснюється під час організації життєдіяльності здобувачів освіти в класному кабінеті або в спеціально обладнаному приміщенні.

4.3. В кабінеті або приміщенні, в якому здійснюється гурткова робота, створюється предметно-розвивальне середовище для інтенсивного розвитку здобувачів освіти у відповідності до обраного виду діяльності.

4.4. Зміст гурткової роботи відображають у річному плані роботи закладу освіти, а результати гурткової роботи заслуховуються на педагогічній раді та віддзеркалюються у річному звіті.

4.5. Гурткова робота проводиться відповідно до програми, затвердженої на засіданні педагогічної ради закладу освіти, плану роботи гуртка (затвердженого керівником).

4.6. Час та періодичність проведення гурткової роботи визначається розкладом роботи гуртка та групи (затверджених наказом директора закладу освіти).

4.7. Наповнюваність груп для гурткової роботи встановлюється відповідно становить 10-15 вихованців.

4.8. Діяльність гуртка здійснюється на безкоштовній основі.

4.9. Ефективність діяльності гуртка оцінюється за результатами моніторингу адміністрацією закладу освіти.

5. Права та обов'язки педагога, який здійснює гурткову роботу

5.1. Педагог, який здійснює гурткову роботу зобов'язаний:

5.1.1. планувати, організовувати та здійснювати навчально-виховну,

організаційно-масову роботу гуртка;

5.1.2. здійснювати набір вихованців до гуртка на основі їх інтересів та потреб; забезпечувати збереження контингенту, обираючи індивідуальні маршрути розвитку дитини;

5.1.3. виявляти здібності вихованців та сприяти їх розвитку;

5.1.4. надавати практичну допомогу вихованцям в оволодінні вміннями та навичками з обраного виду діяльності;

5.1.5. створювати безпечні умови організації освітньої діяльності;

5.1.6. обирати ефективні форми, методи та засоби навчально-виховної роботи;

5.1.7. надавати кваліфіковану консультаційну та практичну допомогу батькам здобувачів освіти, охоплених гуртковою роботою;

5.1.8. виконувати посадові інструкції, інструкції з охорони праці, правила внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти та інші правила, які регламентують діяльність закладу освіти;

5.1.9. постійно підвищувати свій професійний рівень, займатись самоосвітою;

5.1.10. звітувати перед педагогічним колективом про перебіг гурткової роботи у встановлені терміни;

5.1.11. вести необхідну документацію за встановленою формою та забезпечувати її зберігання;

5.1.12. забезпечувати збереження обладнання, устаткування, інвентарю.

5.2. Педагог, який здійснює гурткову роботу має право:

5.2.1. використовувати методики навчання і виховання, програми та посібники відповідно до напрямку роботи гуртка;

5.2.2. вносити пропозиції до плану роботи закладу;

5.2.3. брати участь у створенні відповідних умов здійснення гурткової роботи;

5.2.4. брати участь у методичних об'єднаннях та науково-методичних заходах;

5.2.5. поширювати досвід роботи закладу освіти з гурткової роботи у методичних заходах різного рівня; публічно презентувати педагогічні ідеї, авторські напрацювання щодо організації гурткової роботи.

6. Документація

6.1. Документи, що регулюють діяльність гуртка:

6.1.1. Статут закладу освіти;

- 6.1.2. наказ про організацію гурткової роботи в закладі освіти;
- 6.1.3. положення про гурткову роботу (схвалене на педагогічній раді та затверджене наказом закладу освіти);
- 6.1.4. робоча навчальна програма гуртка;
- 6.1.5. план роботи гуртка на навчальний рік;
- 6.1.6. розклад занять;
- 6.1.7. список дітей, охоплених гуртковою роботою;
- 6.1.8. матеріали моніторингу за якістю та результативністю гурткової роботи;
- 6.1.9. звітні матеріали гурткової роботи (за звітний період для педагога, який здійснює гурткову роботу; за підсумками навчального року для керівника закладу).