**АНАЛІЗ**

**методичної роботи з педагогічними кадрами ЗОШ № 14**

**ЗА 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Методична робота школи підпорядкована нормативно-правовій базі і була спрямована на реалізацію основних законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», виконання державних і регіональних цільових програм, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. На виконання вищезгаданого було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно були пов’язані, проникали, взаємодіяли між собою, діяли як одне ціле з єдиною метою - досягнення кращих показників навчання і виховання. Вся методична робота реалізовувалася в основному через традиційні колективні та індивідуальні форми її організації. Всі заходи були спрямовані на реалізацію проблеми школи: « ***Вдосконалення навчально – виховного процесу, пошук шляхів підвищення ефективності та якості уроку, оволодіння інтерактивними педагогічними технологіями та їх впровадження в навчання і виховання, формування в учнів екологічної культури.»***

Одним із ключових напрямків роботи є чітке дотримання термінів проходження курсів підвищення кваліфікації вчителями та контроль термінів атестації.

У цьому році у колективі працювали 26 педпрацівників: 23 – основних та 3 сумісника, серед яких: - Спеціаліст – 12, ІІ категорія – 6, І категорія – 8 . Атестувалося 7 педпрацівників - Підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 3, «спеціаліст другої категорії» - 1, «спеціаліст» - 1 Отримали першу кваліфікайну категорію – 2.

За 2018-2019 навчальний рік перепідготовку здійснили 5 вчителів.

Протягом 2018 – 2019 навчального року школа продовжувала працювати над реалізацію проекту « Створення системи служб порозуміння для впровадження медіації за принципом «рівний – рівному» та вирішення конфліктів мирним шляхом, який впроваджує Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) та ГО «Ла Страда – Україна». У вересні для 10 учнів школи було проведено освітній тренінг « Базові навички медіатора/медіатори служби порозуміння закладу освіти» та створено шкільну службу порозуміння, яка протягом року впроваджувала відновні практики, практики медіації, «Кола».

Вчителі школи приймали участь у роботі обласної школи новаторства організаторів виховної роботи ЗЗСО (педагог – організатор Рябчук Н.О.), обласної творчої лабораторії

«Сучасні тренди в освіті»:

Кластер «Професійні компетентності менеджера освітнього закладу» (Борзова Л.М.)

Кластер « Змішане навчання» (Дорош Т.Б.)

Кластер « Управлінські практики НУШ» (Дорош Т.Б.).

Протягом навчального року вчителі приймали участь у міських методичних заходах, направлених на підвищення педагогічної майстерності, зокрема постійно діючих семінарів, засіданнях предметних МО, надали аналітичні та статистичні матеріали моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів.

Вчителі школи прийняли участь у міському конкурсі « Тиждень Педагогічної майстерності», « Класний керівник року»(Кочура Н.Л.), «Вчитель року» ( Скочко О.М. – 3 м.)

Вчитель початкових класів Барсукова Н.В. пройшла онлайн-курси «Медіаграмотність для освітян»,тренінги «Навчання дітей основам особистої гігієни та принципам здорового способу життя», «Вчитель майбутнього:Навички 4К»,прийняла участь в онлайн-марафоні «Нова Українська Школа:перші підсумки та прогнози», у вебінарах зимової сесії інтерактивної школи творчого вчителя.

Вчитель початкових класів Блохіна О.А. прийняла участь у тренінгу «Вчитель майбутнього:Навички 4К», брала участь у майстер – класі Володимира Співаковського « 7 секретів освіти майбутнього 7W».

Вчитель англійської мови Новик Л.І. – completed the self – access course “ English for Primary School Teachers on the online platform nus-english.com.ua.

Педагог – організатор Рябчук Н.О. пройшла онлайн – курси « Медіаграмотність для освітян». Вчителі фізичної культури Черкас В.М., Ходика Х.В. отримали сертифікати за участь у обласному Web-марафоні « Ми за здоровий спосіб життя!» у номінації: Презинтація « Ми за здоровий спосіб життя!»,педагог – організатор Рябчук Н.О. у номінації:Сценарій « Ми за здоровий спосіб життя!».

Вчитель історії Рисай С.О. тримала сертифікат за участь у роботі тренінгового курсу для учнівської молоді основної та старшої школи «Життєві навички для активного громадянства».

Практичний психолог Комісар К.С. приймала участь у роботі IV Всеукраїнської науково-практичної конференції “*Проектування індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників у контексті євроінтеграції освітнього середовища» та у IV Конгресі освітян «Нова українська школа Донеччини: освіта для життя» ( проведення майстер -*

*класів )*

Практичний психолог Комісар К.С. та вчитель англійської мови Новик Л.І. пройшли програму освітнього семінару для керівників та представників молодіжних центрів з опанування інтелектуальної гри «Дебати»

Одинадцать вчителів брали участь у Фестивалі педагогічних ідей «НУШ –підвищення фахового рівня» (м. Київ)

У 2018-2019 навчальному році в школі працювало 5 шкільних методичних

об’єднань: вчителів початкових класів, вчителів суспільно-гуманітарного циклу, вчителів природничо-математичного циклу та художньо – естетичного, класних керівників. Усі засідання були продумані та охоплювали різні аспекти розвитку освіти та проблеми сьогодення, а саме: підготовка та участь у предметних олімпіадах, ДПА, форми і методи пошуку обдарованої дитини, Державний стандарт початкової освіти та основної школи.

Протягом навчального року заступником директора з навчально – виховної роботи Дорош Т.Б. з учителями школи проводилися методичні наради, оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Одним із напрямків діяльності психологічної служби школи протягом року були: контроль за адаптацією п’ятикласників до нових умов навчання, перехід учнів з початкової школи до середньої. Це викликає напруження психіки дитини і може призвести до перевтоми, високого рівня тривожності, труднощів у соціально - психологічній адаптації.

Протягом року шкільний психолог працювала за корекційно-розвивальними програмами, які сприяли адаптації дітей першого та п’ятого класів, за програмами, які сприяли підготовці до державної підсумкової атестації, проводила різноманітні тренінгові заняття спрямовані на розвиток комунікативних вмінь, адекватної самооцінки, розвиток уваги, пам’яті, сприймання, формування здорового способу життя, розвиток вміння долати конфліктні ситуації, формування відповідальної поведінки та інші. Проводились профілактичні бесіди, як планові так і за запитом.

Дієвий орган у структурі методичної роботи - засідання педагогічних рад, на які виносилися питання звітного характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Проведено 3 тематичні педагогічні ради

*-«Формування готовності педагога до інноваційної діяльності»*

*-«Привіт! Я — конфлікт» -«Освітні технології екологічного виховання»*

Підготовчий етап до педрад триває достатній час, протягом якого кожний учитель має змогу переглянути методичну літературу, систематизувати свої надбання, підготуватися до звіту тощо.

З метою забезпечення сприятливих умов для подальшого розвитку цілісної системи виявлення, розвитку, адресної психолого-педагогічної і соціальної підтримки обдарованих дітей за різними напрямками діяльності педагогічний колектив працював над реалізацією цільової комплексної програми «Надія Донеччини – Гордість України».

Згідно з Проектом сформовано шкільний банк обдарованих дітей.

Шкільний банк має такий вигляд:

* інтелектуальний - 4
* художньо-естетичний - 7
* практично-перетворювальний -
* психомоторний - 4
* комунікативно - організаторський - 4

Учні захищали честь школи у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін,

а також приймали активну участь у конкурсах «Колосок», «Ми – патріоти України», «Гринвіч», «Європа – це я»

Аналіз стану методичної навчально – виховної роботи за минулий період дають підстави вважати, що загальношкільна методична проблема педагогічним колективом реалізована.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо використано в практичній роботі педагогів досягнення психолого – педагогічної науки, передового педагогічного досвіду;

- недостатньо використовувались можливості колективних форм методичної роботи

- відсутність якісного випереджаючого навчання учнів, які беруть участь в предметних олімпіадах;

- слід звернути увагу на результативність здачі ДПА з предметів – українська мова, математика, українська література (9кл,). Результатами ДПА є оцінки середнього та достатнього рівнів, що говорить про недостатню роботу,що була проведена у підготовці до ДПА

**ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ В 2019-2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ:**

* розвиток творчої активності педагогів;
* впровадження інтерактивних форм навчання в НВП;
* активізація роботи щодо узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду;
* активізувати участь педагогів у професійних конкурсах;
* методичний супровід педагогів щодо реалізації та впровадження нових Державних стандартів освіти;
* методична допомога педагогам в підготовці школярів до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах різних рівнів;
* створення умов щодо якісної підготовки та проведення атестації керівних та педагогічних кадрів.

Аналіз

виховної роботи ЗОШ №14 І-ІІІ ст. Покровської міської ради

за 2018-2019 навчальний рік

 З метою виконання завдань та реалізації основних принципів виховної роботи з учнівською молоддю, виховна робота школи 2018-2019 н.р. орієнтувалася на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Програму національно-патріотичного виховання» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Донецької області, органів місцевого самоврядування. Новий  навчальний рік вніс нові віяння як у навчальну так і у виховну роботу.

У 2018-2019 навчальному році школа працювала над такою проблемою: «Формування свідомого громадянина, патріота рідної землі, носія народних традицій»

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

 національно-патріотичне виховання;

 екологічне виховання та формування здорового способу життя;

 військово-патріотичне виховання;

 трудове виховання та профорієнтаційна робота;

 морально-правове виховання;

 художньо-естетичне виховання;

 творчий розвиток особистості;

 родинно-сімейне виховання.

Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України

 Ціннісне ставлення до себе

  Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей

  Ціннісне ставлення до праці

  Ціннісне ставлення до природи

  Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

  Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Кожному з напрямків приділяється особлива увага. В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота школиї була спрямована на вирішення таких завдань:

 створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;

 турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;

 естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;

 виховання громадсько-патріотичних якостей..

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2018-2019 навчальному році працювало 5 класоводів початкових класів, 1 вихователь групи подовженого дня, 5 класних керівників  5-9 класів,  педагог-організатор, практичний психолог заступник директора з ВР. У ході засідань МО класних керівників розглядалися такі питання:

         Творчість та інновації у виховній роботі

          Загальні засади гуманістичної педагогіки В.Сухомлинського

          Діяльність учнівського самоврядування в школі

          Роль учнівського самоврядування у формуванні гуманістичної особистості

         Визначення основних напрямів методичної роботи на 2018-2019 н. р.

         Взаємини у системі «Вчитель-учні-батьки» (з досвіду роботи)

          Роль вихователя та вчителя-предметника у формуванні навчальної успішності класу.

      Протягом 2018-2019 навчального року в школії було проведено тематичні тижні та місячники:

 Тиждень фізкультури та спорту (вересень)

 Місячник безпеки дорожнього руху (вересень)

 Європейський тиждень місцевої демократії (жовтень)

 Місячник толерантності (листопад)

 Тиждень знань з безпеки життєдіяльності (листопад, травень)

 Місячник української писемності та мови (листопад)

 Місячник морально-правового виховання (листопад-грудень)

 Тиждень боротьби зі шкідливими звичками (грудень)

 Всеукраїнський тиждень права (грудень)

 Місячник профорієнтації (лютий)

  Тиждень безпечного Інтернету (лютий)

         Шевченківський тиждень (березень)

         Місячник екологічного виховання та благоустрою (квітень)

   Всеукраїнський тиждень громадського здоров’я (квытень)

 Тиждень пам’яті і слави (травень)

За окремими планами відзначалися такі святкові й пам'ятні дні та події:

 01.09.18 р. – День знань;

 08.09.2018 – День визволення Донбасу від німецько-фашистських загарбників;

* 22.09.18 р. – День партизанської слави;

 01.10.18 р. – День людей похилого віку та День ветерана;

 06.10.18 р. – День працівника освіти;

 14.10.2018 – День захисника України;

* 28.10.18 р. – День визволення України від німецько-фашистських загарбників;

 09.11.18 р. – День української писемності та мови;

 25.11.18 р. – День пам’яті жертв голодоморів;

 01.12.18 р. – Всесвітній день боротьби зі СНІДом;

 03.12.18 р. – Міжнародний день інвалідів;

 06.12.2018 – День національної гвардії України;

* 10.12.18 р. - Міжнароднй день прав людини;

 22.01.19 р. – День Соборності України;

 29.01.19 р. – День пам’яті героїв Крут;

 14.02.19 р. – День Святого Валентина;

 15.02.19 р.– День вшанування учасників бойових дій на території інших держав;

 21.02.19 р. – Міжнародний день рідної мови;

 08.03.19 р. – Міжнародний жіночий день;

 09.03.19 р. – День народження Т.Шевченка.

 26.04.19 р. – День Чорнобильської трагедії та День ЦЗ;

 09.05.19 р. – День пам’яті та примиренняч;

 18.05.19 р. – День пам'яті жертв політичних репресій;

 р. – День Європи.

 01.06.19 р. – День захисту дітей;

       Протягом 2018-2019 навчального року учні школи брали участь у різноманітних заходах і конкурсах загальнодержавного, обласного та міського рівня. (Дані про учнів і зайняті ними місця внесено до таблиці, що додається)

Крім того педагогічний, учнівський, батьківський колективи брали активну учатсь у загальноміських святах, акцыях, флешмобах: День українського козацтва, День Святого Миколая, акція «Привітай з Днем Святого Миколая учнів з «сірої зони», Щедрик-Фест, фестиваль «Соборна, вільна моя Україна», свято Масляної, ток-шоу «Сто питань дорослому», акція «Від серця до серця», військово-патріотична гра «Джура», Перший Покровський марафон, День Європи, фестиваль-конкурс «Покровська STWEM and Arts весна»**,** День захисту дітей, мистецький флешмоб «Робимио місто краще», флешмоб «Полий квітку»

Активну участь учні школи брали у різноманітних спортивних змаганнях з міні-футболу, футзалу, волейболу, «Олімпійське лелеченя», «Веселі старти» (керівник Черкас В.М.)

Протягом навчального року у школі були проведені такі загальношкільніі заходи:

  свята й вечори: свято Першого дзвоника, свято до Дня учителя, свято осені, ,свято Миколая, Новорічний вечір, «Вертеп» від Всеукраїнської громадської організації «Сокіл» з міста Тернопіль, військово-патріотичне свято «Посвята в козачата», військово-спортивне свято «Ну-мо, хлопці», День матері, Свято Вишиванки, вибори президенкта школи, свято Останнього дзвоника, випускний вечір;

 виховні тематичні заходи та заходи, присвячені пам’ятним датам: Олімпійський урок,

виховний захід «Безпека на дорозі – це безпека життя!» (1-9 класи, кл.керівники), гра- вікторина з правил дорожнього руху «Пішохід, велосипедист та водій» (1-5 класи, педагог-організатор), усний журнал «Повторимо правила дорожнього руху» (1-7 класи, класні керівники), гра-вікторина «Відкриваємо для себе Європу» (5-9 класи), години спілкування на тему: «Забезпечення прав людини на місцевому рівні» (1-4 класи), інформаційна хвилинка «Кримінальна відповідальність неповнолітніх» (8-9 класи), «Роль Ради Європи у процесі розвитку місцевої демократії» (5-7 класи), виховний захід «О слово рідне, хто без тебе я?» (1-7 класи), інтелектуальна гра «Наша мова – солов’їна» ( 4-5 класи), тренінги: «Молодь за толерантність!» (6-7 класи), «Добро і зло як духовні складові здоров’я» (4-5 класи) , анкетування учнів «Що таке толерантність та чому вона потрібна?» ( 8-9 класи), спортивні змагання «Козацькому роду нема переводу » за участю війскових національної гвардії (6, 7, класи), загальношкільний захід «Голодомор – біль і жах нашого народу» (8, 9 класи), тренінг на тему: «Як вберегтись від СНІДу?» (8  клас), розповсюдження інформаційних буклетів: «Зрозумій. Допоможи. Підтримай» (УС, педагог-організатор), анкетування «Що ми знаємо про ВІЛ та СНІД?» (7-9 класи, практичний психолог), засідання за круглим столом «Дотримання та захист прав людини – ознака правової держави» (5-6, 7-8, 9, класи.), брейн-ринг «Юний правознавець» ( 6-7 класи),), засідання за круглим столом «Єдність і соборність українських земель: від минулого до сьогодення» (8 клас), години спілкування «Сила України у єднанні» до Дня Соборності України (5-7, класні керівники), виховний захід «Трагедія Крут: крізь призму минулого й сучасного» ( 5-9 класи), виховна година «Герої не вмирають» до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні (5-9 класи), літературна вікторина «Невідомі факти про життя і творчість Шевченка» (5-7 класи, учителі-філологи), виставка ілюстрацій до творів Т.Шевченка «Ми тебе не забули, Тарасе!» (5-9 класи), круглий стіл «Доброволець – герой сьогодення» до Дня українського добровольця (7-9 кл.), виховний захід «Чорнобиль – чорний біль України» (5-9 кл.), онлайн-урок «Європа починається з тебе», послання поколінню 2069 року (5-9 класи, вчитель образотворчого мистецтва), проведення волонтерської акції «Привітай ветерана!» до Дня Перемоги (1-9 кл.) , шкільна лінійка «Ніхто не забутий – ніщо не забуто» (1-9 кл.), заходи до Міжнародного дня біорізноманіття (6-9 класи, вчитель біології), інтелектуальна гра «Знай свою країну» до Дня Конституції України (вихованці пришкільного табору «Веселка»), лекція «Переваги легального працевлаштування» (8-9 класи, представники Пенсійного фнду України»), інформаційні хвилинки, уроки, виховні заходи на тему «Права та обов’язки споживачів, виконавців, виробників у сфері житлово-комуналтьних послуг», екскурсія до Покровсько-Ясинувацького об’єднаного військомату,

Учні школи постійно відвідують міський історико-краєзнавчий музей, де знайомляться з історією держави і рідного міста, її захисниками та видатними людьми.

**Учнівське самоврядування**

 Однією з форм залучення учнів до участі у громадському житті школи, міста є учнівське самоврядування. У травні 2019 року відповідно до Статуту учнівського самоврядування в школі проведено вибори президента учнівської організації, у відповідності до яких президентом учнівської держави «Юність» було обрано Лободу Лізу, ученицю 8 класу. Згідно зі Статутом учнівського самоврядування школи визначено таку його структуру:

         Загальні учнівські збори школи

         Президент учнівського самоврядування

         Прем'єр-міністр учнівського самоврядування

          Учнівський парламент

         Міністерство дозвілля і відпочинку

         Міністерство дисципліни і правопорядку

          Міністерство засобів масової інформації

          Права і обов’язки органів учнівського самоврядування визначаються статтями та положеннями Статуту учнівського самоврядування  школи.

Діяльність органів учнівського самоврядування школи здійснюється за напрямами:

1. Організація свят, вечорів, дискотек та інших заходів

2. Участь в шкільних, міських та обласних конкурсах

3. Організація екскурсій

4. Проведення інформаційник лінійок

5. Участь у проведенні тематичних тижнів..

6. Організація волонтерських акцій

7. Взаємодія з громадськими організаціями, громадськістю, батьківським колективом тощо.

       Засідання органів учнівського самоврядування здійснювалися не менше одного разу на місяць у відповідності з тематикою засідань учнівського парламенту  на 2018-2019 н.р.

**Робота з батьками**

Приділяється значна увага роботі з батьками, як у  проведенні батьківських зборів, так і в проведені загальношкільних свят за участю батьків, індивідуальних зустрічах класних керівників та вчителів-предметників з батьками учнів. У вересні 2018 р. відбулися загальношкільні батьківські збори, продовженням яких стали батьківські збори у класах. Крім того класні збори проходять 4 рази на рік. Планово розглядалися питання успішності та стан відвідування учнями школи, організація гарячого харчування, організація уроків фізичної культури, дотримання правил Статуту школи, план роботи на осінні, зимові та весняні канікули, організація навчальної практики та екскурсій, питання літнього оздоровлення учнів, а також роль родинно- сімейного виховання у сприянні психологічному здоров`ю дитини. Неодноразово до проведення позакласних заходів залучалися батьки учнів.

**Співпраця з установами та організаціями**

Школа постійно підтримує зв’язки:

         З міським наркодиспансером;

         Зі службою у справах неповнолітніх;

         відділом міліції у справах дітей;

          центром соціальних служб у справах сім’ї, дітей і молоді;

У 2018-2019 навчальному році проведено ряд позакласних заходів із залученням представників установ та організацій, з якими налагоджено співпрацю:

          Проаналізувавши  роботу школи за 2018-2019 навчальний рік, можна визначити коло питань, над якими необхідно працювати у 2019-2020 навчальному році:

* сприяти розвитку і розширенню ролі учнівського самоврядування та залучення учнів  не тільки 5-9 класів, а також 1-4 до активної діяльності в шкільному колективі;
* спрямовувати й координувати зусилля усіх педагогів та органів учнівського самоврядування на вдосконалення навчально-виховного процесу, забезпечувати єдність їхньої діяльності;
* допомагати органам учнівського самоврядування у піднятті престижу, створенні такої атмосфери в колективі, за якої члени педагогічного колективу будуть зважати на думки та рішення органів учнівського самоврядування;
* безпосереднє співпрацювання з тими учнями-лідерами, які очолюють шкільні органи учнівського самоврядування;
* запроваджувати практику рейтингової оцінки дисциплінованості класних колективів, урізноманітнити міри впливу на  правопорушників, залучати таких дітей до  більш  активного шкільного життя.

**З*авдання виховної роботи   на 2019-2020 н.р.:***

    - виховання національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу,

держави;

- формування високої духовності особистості;

      - сприяння набуттю дітьми та учнівською молоддю соціального досвіду,

успадкуванню ними духовних надбань українського народу;

- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення

історичної пам’яті;

      - забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів;

      - створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей – сиріт, та

дітей, що залишилися без батьківського піклування;

- створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини,

залучення учнів до різноманітної діяльності щодо інтересів, допомогти

знайти кожному справу до душі;

- організація педагогічно – доцільної системи учнівського самоврядування,

колективне планування діяльності вчителів та учнів через шкільне самоврядування.

Директор Л.М.Борзова