**ЗМІСТ**

**Зміст** 1

**Загальні положення** 2

Напрями програми:

Напрямок І. Зміст освіти 5

Проект «Нова українська школа» 5

Проект «Обдаровані діти» 7

Проект «Освіта в інформаційному суспільстві» 8

Проект «Мовна освіта» 9

Проект «Інновації в сучасній школі» 12

**Напрямок ІІ. Здоров’я та безпека**

Проект «Здоров’я через освіту»………. 12

Проект «Безпечне середовище» ………………………………………………... 14

Проект «Освіта дітей з особливими освітніми потребами» ……………………….. 15

**Напрямок ІII. Виховання на цінностях сталого розвитку**

Проект «Учнівське самоврядування» 16

Проект «Освіта та духовний розвиток особистості» ……………………………… 17

Проект «Соціальний захист дітей, які потребують особливої уваги та підтримки» 18

**ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Програму розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Указів Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», 12 січня 2015 року № 5/2015 «Про Стратегію сталого розвитку «Україна-2020»; відповідно до Програми розвитку освіти міста Покровська на 2017-2020 роки .

При цьому Програма максимально враховує положення нових законів, законопроектів і стратегічних документів, які прямо чи опосередковано будуть впливати на розвиток освіти, а саме: Закон України «Про освіту», концептуальні засади реформування середньої освіти «Нова українська школа», Дорожня карта освітньої реформи (2015-2025), розпорядження голови облдержадміністрації, керівника обласної військово-цивільної адміністрації від 21.06.2016 № 498 «Про стратегію розвитку Донецької області на період до 2020 року».

Програма визначає головну місію та завдання розвитку загальноосвітньої школі І-ІІІступенів № 14 Покровської міської ради Донецької області (далі – ЗОШ № 14) на період 2019-2021 років, конкретизує напрями та шляхи їх реалізації за окремими проектами, очікувані результати та спосіб оцінювання їх ефективності.

Структура Програми побудована на принципі комплексності: усі проекти взаємопов’язані, взаємодоповнюються та мають розглядатися цілісно.

Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) у встановленому чинним законодавством порядку.

Програма розвитку ЗОШ № 14 на 2019-2021 роки побудована на основі регіональної Програми розвитку освіти з урахуванням місцевих соціально-економічних умов, географічних та національно-етнічних особливостей, традицій, потреб і можливостей населення.

Актуальність розробки Програми обумовлена необхідністю «перезавантаження» освіти в контексті державної освітньої реформи: пошуку та вироблення нової гнучкої, динамічної моделі освітньої системи з громадсько-державним управлінням на засадах децентралізації, новим компетентністноорієнтованим змістом освіти та наскрізним процесом виховання, із педагогікою партнерства й педагогічними працівниками – «агентами змін», із ефективним моніторингом якості освіти.

Інтеграція України у світовий економічний, культурний простір потребує ретельного об’єктивного вивчення міжнародного досвіду розвитку освіти, його зіставлення з вітчизняним і визначення шляхів запровадження кращих педагогічних надбань людства в практику шкільництва, прогнозування тенденцій подальшого розвитку регіональної освітньої системи.

**Мета Програми**

Якісна, конкурентоспроможна, доступна освіта відповідно до запитів особистості, вимог сталого інноваційного розвитку громади, суспільства, економіки, європейських вимірів і стандартів.

* підвищення рівня і доступності якісної освіти відповідно до вимог інноваційного розвитку економіки, сучасних потреб суспільства і кожної особистості;
* забезпечення гармонійного розвитку людини як найвищої цінності суспільства;
* підготовка компетентного випускника, успішного громадянина.

**Концептуальні пріоритети програми:**

* **Підвищення якості освіти:**

- прогнозування і стратегія розвитку школи;

- задоволення освітніх потреб громадян рідною мовою;

- підвищення якості освіти у закладі в усіх її складових;

- підвищення якості освітнього процесу відповідно до цілей і стандартів національної освіти;

- задоволення очікувань учасників процесу освіти якістю наданих закладом освітніх послуг.

* **Розвиток оздоровчої функції освіти:**

- запровадження здоров’язбережувального та здоров’яформуючого навчально-виховного процесу в ЗОШ № 14. Імідж діяльності школи в цьому напрямку – навчання без шкоди для здоров’я;

- забезпечення медико-психологічного супроводу учнів у процесі навчання та виховання, особливо на уроках фізичної культури;

- надання пріоритетності профілактичній та просвітницькій роботі щодо особливо небезпечних інфекційних захворювань (ВІЛ/СНІДу, туберкульозу тощо), тютюнокуріння, вживання наркотичних та психотропних речовин, безпечної поведінки учнів;

- оптимізація та осучаснення діяльності навчального закладу щодо формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя в учасників навчально-виховного процесу;

- робота навчального закладу в режимі «Школа сприяння здоров’ю».

* **Інноваційні технології:**

- впровадження нових організаційних форм навчального процесу на основі інноваційних програм;

- участь у реалізації освітніх програм, орієнтованих на нові інформаційні технології в системі освіти;

- впровадження сучасної навчальної техніки, комп'ютерних засобів і технологій в навчальний процес;

* **Відповідність педагогів сучасним вимогам:**

- вдосконалення змісту і форм підвищення кваліфікації педагогів з урахуванням їх інтересів і сучасних вимог педагогічної теорії і практики;

- розвиток тьюторства, підготовка педагогів до нових ролей фасилітатора і модератора навчально-виховного процесу;

- забезпечення соціального захисту, створення і реалізація системи заходів, що забезпечують права і соціальні гарантії для працівників освіти міста.

* **Інтеграція і партнерство:**

- вдосконалення роботи школи з подальшої інтеграції;

- варіативність і спадкоємність освітніх програм;

- участь у розробці і реалізації нових програм (домашньої, дистанційної, компенсуючої, додаткової, інклюзивної, спеціальної освіти).

* **Нова якість управління освітою:**

- впровадження нових механізмів управління освітою, зокрема - електронного, створення єдиного інформаційного середовища;

- посилення механізмів прогностичного (що випереджає) управління освітою на основі моніторингових досліджень.

**Напрями розвитку освіти**

Виконання Програми передбачене шляхом реалізації програмних проектів за такими стратегічними напрямами:

 І. Зміст освіти.

 ІІ. Здоров’я та безпека.

ІII. Виховання на цінностях сталого розвитку.

**Завдання Програми**

1. Формування оптимальної мережі класів відповідно до сучасних потреб населення та ресурсних можливостей закладу; забезпечення її ефективного управлінського супроводу на засадах децентралізації та партисипативності шляхом запровадження інноваційних моделей громадсько-державного управління та фінансово-економічних механізмів.
2. Забезпечення відповідності нового змісту загальної середньої освіти потребам і викликам сучасного суспільства й особистості, перетворення освіти на рушійну силу розвитку інтелектуального, економічного та культурного потенціалу міста.
3. Створення умов для здоров’язбереження, захисту прав особистості, психологічної та фізичної безпеки у процесі здобуття освіти; формування активної позиції щодо здорового способу життя.
4. Розробка й реалізація сучасної ефективної моделі виховання системи цінностей особистості на засадах сталого розвитку, що відповідає актуальним завданням розбудови суспільства в Україні та його інтеграції в європейський простір і світове співтовариство.
5. Запровадження європейських освітніх вимірів та стандартів, необхідних для проживання й навчання, культурного співробітництва в європейському співтоваристві шляхом трансляції загальноєвропейських цінностей та формування навичок співіснування через зміст освіти, обмін між педагогами та учнями, реалізацію європейських проектів.

**Критерії ефективності результатів Програми**

Оцінювання здійснюватиметься шляхом запровадження системного моніторингу якості та змін освіти.

**Обсяги та джерела фінансування Програми**

 Фінансування проектів Програми здійснюється за рахунок коштів міського бюджету, а також джерел, не заборонених чинним законодавством України.

 Обсяги видатків, необхідних для виконання Програми, визначаються щороку з урахуванням фінансових можливостей місцевого бюджету.

 Виконання Програми здійснюється в межах реальних фінансових можливостей бюджету міста, інших джерел на відповідний рік із урахуванням економічної ефективності видатків бюджетів.

**Терміни реалізації Програми**

Програма розрахована на три роки, що відповідає середньостроковому циклу планування. Хоча завдання Програми орієнтовані на трирічний термін виконання, окремі заходи/проекти цих завдань можуть реалізуватися впродовж одного - чотирьох років із щорічним корегуванням їх змісту та бюджету за результатами оцінювання досягнутих результатів за поточний рік.

Управління Програмою та контроль за її виконанням

Організація та координація виконання Програми покладається на керівництво

ЗОШ № 14.

Щорічно до 01 січня ЗОШ № 14 інформує відділ освіти Покровської міської ради про хід виконання завдань і заходів Програми.

Відділ освіти до 01 лютого наступного року інформує Департамент освіти і науки облдержадміністрації та громадськість про хід виконання завдань і заходів Програми.

НАПРЯМОК І. Зміст освіти

1.1. Проект «Нова українська школа»

***Мета:*** визначення та набуття ясного розуміння сучасної української школи, здатної підтримувати учнів у їх прагненні ставати новаторами, використовувати набуті знання та креативність у створенні нових відкриттів для суспільства.

|  |  |
| --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Терміни виконання** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Створити:** |  |  |  |  |
| - у ЗОШ№14 середовище для різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка відповідає вимогам часу;- шкільний благодійний фонд. | ++ | + | + | + |
| **Забезпечити:** |  |  |  |  |
| * реалізацію оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації з урахуванням світового досвіду та принципів сталого розвитку;
 | + | + | + | + |
| - оволодіння педагогічними працівниками новітніми інтерактивними, індивідуалізованими, командними та проектними навчальними технологіями для спільної розробки нового знання; | + | + | + | + |
| * опрацювання науково-методичної літератури з даної проблеми. Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)
 | + | + | + | + |
| * Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи школи : - рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; - надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траекторії професійного і особистого розвитку.
 | + | + | + | + |
| **Організувати:*** наскрізний процес навчання та виховання, який формує стійку систему цінностей, компетенцій, мотивів до отримання та використання набутих знань;
* сучасний ефективний психолого-педагогічний та науково-методичний супровід освітнього процесу;
 | ++ | ++ | ++ | ++ |
| * застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управлінні закладами освіти.
 | + | + | + | + |
| **Запровадити:** |  |  |  |  |
| * соціально-психологічний супровід особистості у кризових ситуаціях;
 | + | + | + | + |
| * школоцентричний (school-based) менеджмент, перенесення «центру ваги» у процесі ухвалення рішень на операційний рівень (рівень школи);
 | + | + | + | + |
| * вивчення та використання міжнародної практики (зокрема, країн Європейського Союзу) щодо отримання фінансових ресурсів та технічної допомоги;
 | + | + | + | + |
| * системний моніторинг в освіті з метою отримання вичерпної інформації про впровадження Концепції «Нова українська школа».
 | + | + | + | + |
| **Сприяти**:участі педагогів початкової школи в розробці й рецензуванні, обговоренні нових програм і підручників на засадах діяльнісного та компетентнісного підходів до навчання;* генеруванню інноваційних ідей, їх визначенню, відбору та впровадженню.
 | + | ++ | ++ | + |
| **Розробити:** |  |  |  |  |
| - навчально-методичне забезпечення з реалізації оновленої мети та змісту сучасної шкільної освіти, починаючи з початкової школи; | + | + | + | + |
| * рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи школи : - рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; - надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траекторії професійного і особистого розвитку.
 | + | + | + | + |
| **Висвітлювати** реалізацію Концепції «Нова українська школа» у регіональних ЗМІ, на сайті навчального закладу, у соціальних мережах. | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

- громадсько-державна взаємодія в управлінні освітою;

- функціонування інституцій, що забезпечують відкритість і прозорість розвитку освіти;

г;

- збільшення на 30% фінансових надходжень в освіту з громадського сектора;

* підвищення якості освіти на інноваційній основі;
* сформовані ціннісні ставлення та судження дітей і молоді, що базуються на загальнолюдських морально-етичних (гідності, чесності, справедливості, турботі, повазі до життя) і соціально-політичних цінностях;
* максимальне застосування інформаційних технологій в управлінні закладом освіти;
* трансформація освітнього сектора на інноваційне середовище, у якому учні отримують навички й уміння самостійно оволодівати знаннями протягом життя та застосовувати їх у практичній діяльності.
* налагоджена система обміну досвідом шляхом встановлення партнерських зв’язків зі школами інших регіонів України;
* збалансована швидкісна система інформування громадськості про новини та досягнення НЗ.

**1.2. Проект «Обдаровані діти»**

***Мета:*** підвищення якості роботи з обдарованими дітьми та молоддю шляхом удосконалення системи виявлення, підтримки та розвитку обдарованості, сприяння самореалізації й професійному самовизначенню відповідно до здібностей та інтересів.

|  |  |
| --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Терміни виконання** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Оновити й удосконалити:** |
| * систему ранньої поетапної діагностики різних видів обдарованості, таланту дітей та молоді (зокрема на основі ІКТ);
 | + | + | + | + |
| * базу електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань, обласних віртуальних заходів (Web-вітрина «Поруч із генієм»).
 | + | + | + | + |
| - умови для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах. | + | + | + | + |
| **Започаткувати:** |  |  |  |  |
| * літню школу для обдарованої молоді.
 | + | + | + | + |
| **Забезпечити:** |  |  |  |  |
| * підвищення результативності участі обдарованих дітей і молоді у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах;
 | на 5 % | на 5 % | на 5 % | на 5 % |
| * інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках · круглого столу «Портфоліо учня – крок до успіху»
 | + | + | + | + |
| * активне залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької, експериментальної, творчої діяльності в гуртках, філіях Малої академії наук; участі у Всеукраїнському інтерактивному відкритому конкурсі МАН України «МАН-Юніор Ерудит»;
 | + | + | + | + |
| * Здійснення особистісно орієнтованого підходу до учнів шляхом впровадження нових технологій навчання та виховання
 | + | + | + | + |
| * розроблення дієвого механізму стимулювання обдарованої молоді та їх наставників.
 |  |  | + | + |
| * Здійснення педагогічного відбору методик педагогічних технологій, особистісно розвивальних методик з предметів, що відповідають формам і завданням навчання обдарованих дітей. Поповнювати методичну Скарбничку «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми»
 | + | + | + | + |
| * Пропаганду кращих авторських розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення навчально-виховного процесу · на засіданнях МО
 | + | + | + | + |
| **Провести:** |  |  |  |  |
| * шкільну конференцію з обміну досвідом, педагогічний форум, колоквіум.
 |  | + |  | + |

***Очікувані результати:***

* удосконалення шкільної системи виявлення, відбору, психолого-педагогічного супроводу, адресної підтримки обдарованої молоді;
* збільшення кількості призерів/переможців олімпіад, турнірів, конкурсів, інтелектуальних змагань;
* створення бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань.

**1.3. Проект**

**«Освіта в інформаційному суспільстві»**

***Мета:*** формування медіа- та інформаційної грамотності й культури учасників освітнього процесу; забезпечення рівного доступу дітей та дорослих будь-якого віку й стану здоров’я (зокрема, з тимчасово окупованих територій) до якісної основної або додаткової освіти на дистанційній основі та можливості отримання відповідного документу про освіту державного зразка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **Термін виконання** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Створити:*** систему впровадження дистанційної освіти за векторами:

- використання дистанційних форм у роботі з обдарованими учнями:- з підготовки до предметних олімпіад, турнірів, конкурсів тощо;- із залученням до пошукової, експериментальної, дослідницької роботи у складі МАН; | + | **+** | **+** | **+** |
| **Розробити:*** навчальний е-контент за всіма векторами дистанційної освіти (навчання дітей з особливими потребами, робота з обдарованими дітьми, освіта дорослих, самоосвіта тощо).
 | **+** | **+** | **+** | **+** |
| * навчальні програми інтегрованої медіаосвіти для учнів молодших і середніх класів, медіаосвітні факультативи та відповідні методичні рекомендації для вчителів; методичні посібники з проблем інтеграції медіа та інформаційних освітніх елементів у навчальні програми з різних предметів;
 | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Сприяти:*** навчання керівних, методичних та педагогічних працівників області щодо впровадження в урочну та в позаурочну форми навчання занять з медіа- та інформаційної грамотності, курсу за вибором «Медіакультура», безпечного Інтернету, дистанційної освіти;
 | **+** | + | + | + |
| -створення умов для ознайомлення співробітників школи із новими комп'ютерними технологіями | **+** | **+** | **+** | **+** |
| -удосконаленню шкільного сайту й робота з ним | **+** | **+** | **+** | **+** |
| -упровадженню елементів дистанційної освіти | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Забезпечити:** |  |  |  |  |
| інтеграцію медіаосвітніх компонентів у навчальні предмети | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Висвітлювати:** |  |  |  |  |
| досвід роботи з упровадження медіаосвіти, Інтернет-джерелах, інших засобах масової інформації | **+** | **+** | **+** | **+** |

***Очікувані результати:***

* створення належних організаційних, кадрових, інформаційних, матеріально-технічніх умов для використання технологій дистанційного навчання, електронного та медійного навчального контенту в підготовці учнів НЗ;
* достатня для використання сучасного навчального е-контенту в освітньому процесі професійна компетентність учителів;
* медіа та інформаційна грамотність учасників освітнього процесу, інтеграція медіаосвітніх компонентів у навчальні програми загальноосвітніх навчальних закладів;
* сформований медіаімунітет особистості, готовність до протистояння агресивному медіасередовищу, усвідомлений вибір і критичне сприйняття різноманітних інформаційних джерел;
* професійна готовність учителя до медіатворчості для компетентного самовираження та реалізації його життєвих і професійних завдань, покращення якості міжособистісної та професійної комунікації, мережі стосунків і якості життя в значущих для особистості спільнотах.

**1.4. Проект «Мовна освіта»**

***Мета:*** поліпшення якості системи мовної освіти щодо формування багатомовної особистості, яка вільно володіє державною, рідною та іноземними мовами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Сприяти :*** створенню нової цілісної системи багатомовної освіти дітей
 | + | + | + | + |
| **Поширити:*** систему літніх мовних таборів із залученням іноземних волонтерів та проведенням культурно-просвітницької діяльності в закладах освіти регіону.
 | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Запровадити:*** навчальні проекти мовної тематики та інтегровані проекти (українська мова – українознавство, іноземні мови, зарубіжна література тощо);
 | **+** | **+** | **+** | **+** |
| традиції містків дружби, взаємного культурного обміну між навчальними закладами області та інших регіонів України; | **+** | **+** | **+** | **+** |
| * участь у міжнародному обстеженні якості середньої освіти PISA-2018.
 |  | **+** |  |  |
| **Розробити:*** зошити з друкованою основою для учнів 1-9 класів для орфографічного практикуму з іноземних мов, мов національних меншин;
 | + | + | + | + |
| **Активізувати:**національно-патріотичне виховання учнів засобами мовної освіти; | **+** | **+** | **+** | **+** |
| * популяризацію вивчення іноземних мов;
 | **+** | **+** | **+** | **+** |
| * проведення тематичних заходів, які сприятимуть поглибленню культурологічних знань учнів - Предметні тижні - Екскурсійні походи та поїздки - Спілкування засобами Інтернет - Творчі зустрічі - Відвідання виставок, ярмарок, концертів - Участь в пошуково-дослідницькій діяльності, конкурсах
 | + | + | + | + |
| **Сприяти:** поповненню бібліотечного фонду школи сучасною україномовною літературою, якісними перекладами українською мовою творів зарубіжних письменників | **+** | **+** | **+** | **+** |

***Очікувані результати:***

* якісна багатомовна освіта в НЗ;
* урізноманітненні форми багатомовної освіти дітей та молоді;
* наявність у шкільних бібліотеках сучасної україномовної літератури, іншомовної літератури мовою оригіналу, якісних перекладів творів зарубіжних письменників українською мовою;
* удосконалення професійної майстерності вчителя-словесника, висококваліфікованого фахівця, що володіє системними знаннями, навичками і вміннями з лінгвістичних, літературознавчих, психологічних, педагогічних наук.

**1.5 Проект «Інновації в сучасній школі»**

***Мета:*** підвищення рівня майстерності вчи­телів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |
| **Шляхи реалізації проекту**  | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Теоретична, науково-методична підтримка педагогів щодо інноваційної роботи, створення сприятливого психологіч­ного клімату |  + |  + |  + |  + |
| **Запровадити:** інновації в управлінні навчальним закладом |  + |  + |  + |  + |
| **Створити:**картотеку з проблеми «Інноваційні технології навчання» |  + |  + |  + |  + |
| **Опрацювати:**науково-методичну літературу з проблеми. Інформаційне забезпечення педагогів із питань запро­вадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами) |  + |  + |  + |  + |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вивчити:** педагогічний досвід вчителів міста, області, України |  + |  + |  + |  + |
| Діагностування рівня підготовленості педагогічних пра­цівників школи до інноваційної діяльності |  + |  + |  + |  + |
| **Розробити:** рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи школи:-рекомендації щодо опрацювання сучасних науково-ме­тодичних посібників, монографій, тез конференцій;-надання методичної допомоги педагогам у розробці індивідуальної траєкторії професійного та особистогорозвитку |  + |  + |  + |  + |
| Апробація теоретичних положень і методичних рекомен­дацій |  + |  + |  + |  + |
| **Провести**: роботу з колективом школи щодо впрова­дження обраної технології навчання:-психологічна і мотиваційна підготовка;- теоретична підготовка |  + |  + |  + |  + |
| Створення умов, за яких можлива інноваційна педагогічнадіяльність |  + |  + |  + |  + |
| Аналіз проміжних результатів напрацювань у практику роботи членів творчої групи |  + |  + |  + |  + |
| **Поповнити**: інформаційну базу даних на вчителів, які спроможні запроваджувати інноваційні технології |  + |  + |  + |  + |
| Управління процесом упровадження інноваційних знахі­док у школі |  |  |   |  |
| Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: • засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; • творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; • участь у науково-практичних конференціях; • узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; • заняття на курсах підвищення кваліфікації; • самостійна дослідницька, творча робота над темою,проблемою |  + |  + |  + |  + |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Узагальнення досвіду роботи членів творчої групи:розробка рекомендацій і порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій |  + |  + |  + |  + |
| Захист напрацювань на засіданнях педагогічної ради,методичної ради |  + |  + |  + |  + |
| Діагностика щодо виявлення готовності педагога до інно­ваційної діяльності (анкетування, аналіз навчально-вихов­ного процесу, участь у методичних заходах) |  + |  + |  + |  + |
| Координація та супровід окремих інноваційних проектів |  + |  + |  + |  + |
| Круглий стіл «Використання досягнень науки в системі роботи вчителя — основа розвитку творчої особистості учня» |  + |  + |  + |  + |
| Семінар «Інновації в навчанні. Шляхи впровадження» |  + |  + |  + |  + |
| Засідання методичної ради «Удосконалення самоосвіти вчителя — чинник професійного зростання» |  + |  + |  + |  + |

**Очікувані результати:**

-узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію навчально-виховного процесу;

-відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;

-ефективна організація науково-методичних структур колегіального управління (науково методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи тощо);

-запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи;

-удосконалення рівня освітніх послуг;

-створення в педагогічному колективі власної моделі інноваційного розвитку;

 забезпечення розвитку інформаційної взаємодії та інтеграція загальноосвітнього навчального закладу у світовий інформаційний освітній простір»

НАПРЯМОК ІІ «ЗДОРОВ’Я ТА БЕЗПЕКА»

**2.1. Проект «Здоров’я через освіту»**

*«Здорова дитина – успішна особистість»*

***Мета***: сприяння забезпеченню високого рівня освітніх послуг навчальних закладів будь-якого типу та рівня без шкоди для здоров’я; створення безпечних та комфортних умов для всебічного розвитку особистості через розширення здоров'язбережувального простору.

|  |  |
| --- | --- |
| Шляхи реалізації | Терміни виконання |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Відновити та поширити**:* роботу навчального закладу у режимі «Школа сприяння здоров’ю»;
 | + | + | + | + |
| **Створити**:* якісний психолого-соціального супровід особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах;
 | + | + | + | + |
| **Забезпечити**:* -необхідні санітарно-гігієнічні норми в навчальних приміщеннях;
* -науково-методичний супровід діяльності Шкіл сприяння здоров'ю;
* -функціонування on-line середовища щодо постійного висвітлення процесу реалізації проекту;
* -оприлюднення та розповсюдження кращого досвіду роботи класних керівників щодо діяльності «Шкіл сприяння здоров’ю».

-Коригування навчальної програми з фізичної культури з урахуванням аналізу результатів стану здоров'я учнів -Створення системи інформування батьків про результати аналізу стану здоров'я дітей.  -Організація і проведення Декади спорту «Надії великого спорту», ​​шкільної спартакіади. -Організація та проведення туристичних зльотів і походів -Організація та проведення Днів здоров'я із залученням батьків та вчителів. -Участь у волонтерському русі «Світ без наркотиків», в програмі «Клас вільний від куріння», тематичних акціях.-Організація роботи гуртків: настільний теніс, міні-футбол, баскетбол, волейбол, легка атлетика, рухливі ігри для малюків. -Застосування інноваційних здоров'я зберігаючих технологій у практиці роботи школи | + | + | + | + |
| Проведення дослідження рівня комфортності суб'єктів педагогічної діяльності в ході реалізації навчально-виховного процесу | + | + | + | + |
| Проведення щорічного конкурсу «Кращий класний кабінет» | + | + | + | + |
| Систематичне проведення «Відкритих діалогів» за участю всіх суб'єктів освітнього процесу з проблеми комфортності у школі | + | + | + | + |
| **Запровадити:*** науково-методичний супровід діяльності педагогів, які здійснюють психолого-соціальну підтримку особистості дитини (яка опинилася в складних життєвих умовах) під час навчально-виховного процесу;
* комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час навчально-виховного процесу;
* серію проектів з питань збереження психічного здоров’я дітей та створення психологічного комфорту в навчальних закладах як для учнів так і педколективу;
* зміну шкільного дзвоника на спокійну мелодію
 |  + |  + | + | + |
| **Сприяти**:* створенню необхідних умов для організації здоров’язбережувального та здоров’яформувального освітнього процесу в навчальних закладах;
* комфортності освітнього середовища;
* співпраці та соціальному партнерству з Представництвом Дитячого фонду Організації Об’єднаних Націй (ЮНІСЕФ) в Україні, Всеукраїнським фондом «Крок за кроком», ГО «Здоров’я через освіту», іншими навчальними закладами.
 |  + |  + |  + | + |

 ***Очікувані результати:***

* свідома активна участь суб’єктів освітнього процесу в практичних діях щодо здоров’язбереження та здоров’яформування;
* підвищення загальної психологічної грамотності учасників освітнього процесу та їхньої резільєнтності до стресових ситуацій;
* готовність педагогів і практичних психологів навчальних закладів до забезпечення системи психолого-соціального супроводу та відновлення психологічного стану дітей, які опинились у складних, кризових життєвих ситуація.

**2.2. Проект «Безпечне середовище»**

***Мета:*** створення безпечного, комфортного середовища в НЗ

|  |  |
| --- | --- |
| **Шляхи реалізації /заходи** | **Терміни виконання** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Налагодити:** |
| ефективну співпрацю з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) спільно з Данською радою у справах біженців і Данською групою з розмінування, з Донецьким обласним навчально-методичним центром психологічної служби системи освіти, з місцевими центрами здоров’я, з регіональними центрами профілактики і боротьби зі СНІДом тощо. | + | + | + | + |
| **Запровадити:** |
| постійне висвітлення заходів щодо безпечного, комфортного середовища в загальноосвітніх закладах Донецької області через запровадження активних інформаційних стратегій (соціальні мережі, Веб-сайт, блог). | + | + | + | + |
| -батьківський лекторій «Безпека в Інтернеті. Контроль» |  |  |  |  |
| **Забезпечити:** |
| проведення конференцій, конкурсів, фестивалів за різними напрямами відповідно до вимог сучасності; | + | + | + | + |
| науково-методичний супровід із безпеки життєдіяльності (основ здоров’я) шляхом проведення семінарів, тренінгів, круглих столів, фестивалів спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками; | + | + | + | + |
| розробку та видання посібників та збірників для розвитку здібностей дітей з обмеженими можливостями засобами позашкільної освіти; | + | + | + | + |
| оновлення методично-навчальних матеріалів (зокрема електронні) з безпеки життєдіяльності, мінної безпеки та цивільного захисту  | + | + | + | + |
| **Сприяти:** |
| залученню батьків та громади до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища всіх учасників навчально-виховного процесу; | + | + | + | + |
| інформуванню педагогів загальноосвітніх навчальних закладів Донецької області про щорічне проведення Тижня безпеки життєдіяльності (у рамках якого проводиться день Цивільного Захисту). | + | + | + | + |
| **Удосконалити:** |
| методичний супровід підвищення кваліфікації вчителів предметів «Основи здоров’я», «Захист Вітчизни», «Фізична культура» з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

* + оптимізація діяльності школи з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності;
	+ налагодження системи безперервного навчання педагогічних кадрів з питань формування в дітей і молоді навичок здорового та безпечного способу життя, цивільного захисту, безпеки життєдіяльності, протидії насильству, підвищення рівня їхньої технологічної підготовки з цієї проблеми;
	+ створення безпечного комфортного середовища в НЗ;
	+ забезпечення захисту учнів, персоналу та шкільного обладнання від загроз життю та добробуту.

**2.3. Проект «Освіта дітей з особливими освітніми потребами»**

***Мета:*** розширення практики інклюзивного та інтегрованого навчання дітей з особливостями психофізичного розвитку в дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах Донеччини шляхом реалізації інноваційних моделей підготовки педагогічних кадрів та підвищення кваліфікації керівних педагогічних кадрів до роботи у форматі інклюзивної освіти.

|  |  |
| --- | --- |
| **Шляхи реалізації /заходи** | **Терміни виконання** |
|  | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Забезпечити:** |
| * вивчення та узагальнення кращого досвіду педагогічних колективів загальноосвітніх навчальних закладів області, які реалізують ідеї інклюзивної освіти.
 | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

* створення в освітньому просторі школи передумови для розуміння інклюзії як цінності демократичного суспільства:

\*толерантне ставлення до дітей з особливими освітніми потребами з боку однолітків, педагогів, батьків, громадськості;

\*повноцінна соціально-психологічна адаптація та самоактуалізація дітей в умовах навчального закладу;

* посилення співпраці та розвиток партнерських відносин навчального закладу з місцевими громадами та соціальними партнерами;
* забезпечення соціальних гарантій для дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей із малозабезпечених сімей, дітей переселенців і учасників АТО.

**НАПРЯМОК III «ВИХОВАННЯ НА ЦІННОСТЯХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»**

**3.1. Проект «Учнівське самоврядування»**

***Мета:***забезпечення розвитку й модернізації системи учнівського самоврядування в розрізі сучасних вимог.

|  |  |
| --- | --- |
| Шляхи реалізації | Термін виконання |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Створити:** |
| * сучасну систему місцевих органів учнівського самоврядування з урахуванням вимог децентралізації;
 | + | + | + | + |
| * умови для набуття учнями навичок парламентаризму, умінь відстоювати власну позицію демократичними засобами через долучення їх до участі в тренінгах та освітніх проектах;
 | + | + | + | + |
| * інтернет-ресурси для висвітлення інформації щодо діяльності учнівського самоврядування навчального закладу
 | + | + | + | + |
| **Запровадити:** |
| * співпрацю органів учнівського самоврядування навчального закладу та інших регіонів країни;
 | + | + | + | + |
| * залучення учнів до активного громадсь­кого життя, запобігання антисоціальній поведінці. Організація проведення рейдів із питань запобігання негативним проявам у молодіжному середовищі
 | + | + | + | + |
| * розробка заходів щодо профілактики дитячої бездоглядності та безпритульності, правової й психологічної підтримки дітей і підлітків, які потрапили в складні соціальні умови
 | + | + | + | + |
| * Проведення творчих звітів членів гуртків наприкінці кожного року
 | + | + | + | + |
| * Проведення фестивалю «Найталановитіший»
 | + | + | + | + |
| **Проводити:** |
| * Семінари, тренінги, майстер-класи для педагогічних працівників і координаторів з питань організації та супроводу діяльності органів учнівського самоврядування;
 | + | + | + | + |
| * Засідання та зльоти органів учнівського самоврядування на всіх рівнях (навчальний заклад – територіальна громада – область);
 | + | + | + | + |
| * Туристичні походи учнівської молоді для вивчення природи, історії та культури рідного краю.
 | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

* дієва система роботи органів учнівського самоврядування в умовах децентралізації та ОТГ;
* реалізація спільних проектів і заходів учнівського самоврядування з батьківською громадою та громадськими організаціями;
* партнерство зі школярами різних регіонів України;
* спільна участь органів учнівського самоврядування ЗОШ №6 з навчальними закладами інших регіонів України в міжнародних проектах;
* відповідний принципам сталого розвитку спосіб життя учнівської молоді.

**3.2. Проект «Освіта та духовний розвиток особистості»**

***Мета:*** формування у дітей та молоді свідомо-відповідального ставлення до життя шляхом виховання на загальнолюдських морально-етичних цінностях, відродження та поширення духовної спадщини українського народу.

|  |  |
| --- | --- |
| Шляхи реалізації | Терміни виконання |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Організувати** навчально-виховний процес в освітніх закладах на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу | + | + | + | + |
| **Формувати** духовно-моральний простір через організацію роботи проведення позаурочних і позашкільних масових заходів духовно-морального спрямування | + | + | + | + |
| **Залучати** дітей і молодь до участі в благодійних акціях, волонтерській діяльності з метою набуття власного досвіду творення добра | + | + | + | + |
| **Сприяти поповненню** шкільної бібліотеки навчального закладу літературою, періодичними виданнями духовно-морального спрямування | + | + | + | + |
| Проведенню ділових ігор для учнів за громадянсько-правовою тематикою |  |  |  |  |
| **Проводити** заходи з підвищення професійної компетентності вчителів курсів духовно-морального спрямування (педагогічні студії, тренінги, семінари з обміну досвідом ) | + | + | + | + |
| **Проводити** роботу з пропагування серед батьківської та педагогічної спільноти загальнолюдських морально-етичних цінностей, духовної спадщини українського народу. | + | + | + | + |

***Очікувані результати:***

* сформовані ціннісні орієнтації в дітей, що базуються на гідності, чесності, справедливості, турботі, повазі до життя, до себе та інших людей;
* соціально компетентна особистість, яка вміє співпрацювати з іншими, попереджати й розв’язувати конфлікти, досягати компромісів;
* збільшення чисельності дітей і молоді, які відвідують уроки та позакласні заходи з предметів духовно-морального спрямування;
* знижений рівень проявів «кризового менталітету», аморальності та злочинності;
* стійка зацікавленість педагогічної та батьківської спільноти у вихованні дітей на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу.

3.3. Проект «Соціальний захист дітей, які потребують особливої уваги та підтримки»

Робота за пріоритетними напрямками освіти школи передбачає максимальне розширення можливостей для задоволення освітніх потреб, створення умов для забезпечення доступної якісної освіти і виховання, забезпечення максимальної самореалізації та адаптації в суспільство дітей, перш за все - дітей пільгових категорій. Учні загальноосвітніх шкіл з числа дітей, які потребують особливої уваги та підтримки, протягом останніх років в повній мірі отримують соціальне забезпечення, передбачене законодавством.

ПЛАН основних заходів з виконання проекту «Соціальний захист дітей, які потребують особливої уваги та підтримки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Заходи** | **Термін виконання** | **Виконавці** |
| 1. | Забезпечення дітей пільгових категорій безкоштовним харчуванням згідно з нормами фізіологічних потреб дитини за основними продуктами | протягомроку | Директор школи |
| 2. | Створення системи медичного огляду, раннього виявлення та надання консультаційно-діагностичної допомоги дітям з особливими потребами щодо доступності до якісної освіти | І, ІІІ квартал | Директор школи |
| 3. | Забезпечення фінансових виплат особам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування за досягненням 18-річного віку  | протягом року | Директор школи |
| 4. | Організація якісного оздоровлення і відпочинку дітей та учнівської молоді пільгових категорій, у т.ч. -у санаторно-оздоровчому центрі соціальної реабілітації "Смарагдове місто" |  за графіком ДОН | Директор школи |
| 5. | Організація роботи пришкільного мовноготабору на базі ЗОШ №14 | червень | Директор школи |

Індикатори успіху

Виконання Програми сприятиме:

* соціалізації дітей пільгових категорій шляхом розвитку і приведення системи утримання та виховання дітей даної категорії, їх соціального захисту відповідно до сучасних потреб і вимог;
* 100% адаптації дітей пільгових категорій в самостійному житті і суспільно-корисній праці в процесі навчання, виховання та формування активної життєвої позиції в комплексі з корекційною роботою та медичною реабілітації.