****

**УКРАЇНА**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ПОЧАПИНЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ»**

**ЖМЕРИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ**

**Код 26242568**

**НАКАЗ**

від 29.07. 2025 с. Почапинці № 27

**Про підсумки моніторингу**

**стану та якості викладання хімії**

Згідно з річним планом роботи закладу освіти протягом лютого – квітня 2025 року адміністрацією ліцею було вивчено стан викладання хімії у 10 та 11 класах.

У ході перевірки були відвідані уроки хімії у 10-11 класах, перевірено документацію: календарні та поурочні плани, стан ведення класного журналу з предмету, проведено вивчення дотримання вимог щодо змісту, обсягу навчальної програми та рівня знань, умінь і навичок здобувачів освіти.

Предмет "Хімія" у 7-11 класах викладає вчитель Поліщук С.М.

На вивчення предмету «Хімія» у 7, 10 класах виділено 1,5 тижневих годин, у 8, 9, 11 класах – 2 години відповідно до навчального плану.

Хімічна освітня галузь у 2024-2025 н.р. спрямована на формування ключових компетентностей здобувачів освіти, зокрема в частині природничо-наукової, математичної, інформаційно-цифрової, уміння вчитися впродовж життя, екологічної, громадянської та соціальної. Викладання хімії у старшій школі передбачає поглиблення знань, отриманих в основній школі, формування наукового світогляду, розуміння ролі хімії у сучасному світі та її впливу на сталий розвиток суспільства. Орієнтація на компетентнісний підхід визначає здатність хімічної освітньої галузі формувати всі ключові компетентності через розвиток предметних знань, умінь, ставлень та ціннісних орієнтацій.

Вивчення хімії здійснюється за “Навчальною програмою для середньої школи з хімії для 7-9 та 10-11 класів під редакцією Григоровича О.В. та «Модельною навчальною програмою з хімії для 7 класу під редакцією Григоровича О.В., 2024р.». Метою навчання хімії у старшій школі є формування компетентної особистості, здатної застосовувати хімічні знання для пояснення явищ природи, розуміння технологічних процесів, оцінки екологічних наслідків діяльності людини, а також для саморозвитку та успішної взаємодії з навколишнім світом. Вимоги до обов’язкових результатів навчання учнів з хімії передбачають, що учень:

розуміє основні хімічні поняття, закони та теорії;

встановлює причинно-наслідкові зв'язки між складом, будовою, властивостями речовин та їх застосуванням;

застосовує хімічні знання для розв'язування практичних задач і виконання експериментів;

оцінює вплив хімічних виробництв на довкілля та здоров'я людини;

використовує інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, опрацювання та представлення хімічної інформації;

виявляє готовність до співпраці та самостійної роботи під час вивчення хімії.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у 7-11 класах здійснюється відповідно до чинних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

Методичне забезпечення викладання хімії у 7 - 11 класах здійснюється на основі [вказати підручники та інші навчально-методичні матеріали, які використовує вчитель]. Календарні плани вчителя складено згідно з чинною навчальною програмою з урахуванням методичних рекомендацій.

Учитель Поліщук С.М. під час проведення уроків хімії застосовує різноманітні методи та прийоми навчання, спрямовані на активізацію пізнавальної діяльності учнів, формування їхньої дослідницької компетентності та практичних навичок. На уроках використовуються: пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, інтерактивні, експериментальні, проєктні методи навчання. Значна увага приділяється проведенню лабораторних дослідів і практичних робіт, демонстрації хімічних експериментів, розв'язуванню задач різних типів, роботі з хімічними реактивами та обладнанням.

На етапі домашнього завдання вчитель використовує такі методи: опрацювання теоретичного матеріалу, розв'язування задач, виконання творчих завдань, підготовка повідомлень та презентацій.

Відвідані уроки свідчать про те, що вчитель враховує вікові та індивідуальні особливості здобувачів освіти, сприяє розвитку їхнього логічного мислення, експериментальних умінь, уміння аналізувати та робити висновки. На уроках створюється атмосфера зацікавленості, здійснюються міжпредметні зв'язки з фізикою, біологією, математикою та іншими предметами. Використовуються різноманітні дидактичні та наочні матеріали, інформаційно-комунікаційні технології. Учитель заохочує учнів до активної участі в обговоренні навчального матеріалу, висловлення власних думок та аргументації.

Проаналізувавши навчальні досягнення учнів 7 -11 класів за І семестр 2024-2025 н.р., можна зробити висновок, що більшість учнів засвоїли навчальний матеріал на достатньому та середньому рівнях, значна частина учнів, потребують додаткової уваги.

Уроки хімії мають навчально-пізнавальний і розвивальний характер, спрямовані на формування в учнів предметних компетентностей, а також ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації у майбутньому. Пріоритетним для педагога є діяльнісний підхід, використання різноманітних методів і прийомів навчання, спрямованих на активне залучення учнів до процесу пізнання.

Поліщук С.М. активно використовує інформаційно-комунікаційні технології, зокрема мультимедійні презентації, відеофрагменти, онлайн-ресурси, віртуальні лабораторії. Під час викладання предмета педагог широко застосовує міжпредметні зв’язки, опираючись на знання учнів з інших предметів природничо-математичного циклу та їхній життєвий досвід.

Поліщук С.М. розуміє важливість експериментальної діяльності у вивченні хімії, тому значну увагу приділяє проведенню лабораторних дослідів і практичних робіт, формуванню в учнів навичок безпечної роботи з хімічними речовинами та обладнанням.

Перевірка класних журналів показала, що основним видом оцінювання навчальних досягнень ліцеїстів є поточне й тематичне оцінювання. Тематичне оцінювання здійснюється на основі виконання учнями контрольних робіт, лабораторних і практичних робіт, а також з урахуванням поточного оцінювання.

На підставі результатів моніторингу стану викладання хімії та якості знань учнів у 7-11-х класах,

НАКАЗУЮ:

1.Стан викладання, дотримання державних вимог щодо змісту, обсягу навчальних програм та рівня знань, умінь та навичок учнів ліцею з предмету «Хімія» вважати таким, що відповідає вимогам.

2.Учителю хімії Поліщуку С.М.:

 2.1. Продовжувати впроваджувати в навчальний процес сучасні методи та прийоми навчання, спрямовані на розвиток ключових і предметних компетентностей учнів. Постійно

2.2. Звернути особливу увагу на диференційований підхід до навчання, враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів. Постійно

2.3. Активізувати використання практично-орієнтованих завдань, лабораторних дослідів і практичних робіт для формування експериментальних умінь учнів та розуміння практичного значення хімії. Постійно

2.4. Продовжувати використовувати інформаційно-комунікаційні технології для урізноманітнення навчального процесу та підвищення пізнавальної активності учнів. Постійно

2.5. Приділяти увагу формуванню в учнів навичок самостійної роботи, критичного мислення та вміння застосовувати отримані знання для розв'язування проблемних ситуацій. Постійно

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника з навчально-виховної роботи Кремінську О.І.

 **Директор Валерій ШОВКАЛЮК**

 З наказом ознайомлені С. Поліщук

 О. Кремінська