****

**УКРАЇНА**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ПОЧАПИНЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ»**

**ЖМЕРИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ**

 **Код 26242568**

**НАКАЗ**

від 28.07. 2025 с. Почапинці № 26

**Про підсумки моніторингу**

**стану викладання фізичної культури**

Згідно з річним планом роботи закладу освіти протягом квітня – травня 2025 року адміністрацією ліцею було вивчено стан викладання фізичної культури у 5-11 класах.

У ході перевірки були відвідані уроки фізичної культури у 5-11 класах, перевірено документацію: календарні та поурочні плани, стан ведення класного журналу з предмету, проведено вивчення дотримання вимог щодо змісту, обсягу навчальної програми та рівня знань, умінь і навичок здобувачів освіти.

Предмет "Фізична культура" у 5-11 класах викладає вчитель Губрій В.П.

На вивчення предмету «Фізична культура» у 5-9 класах виділено 3 тижневі години, у 10-11 класах – 2 години відповідно до навчального плану.

Фізкультурна освітня галузь у 2024-2025 н.р. спрямована на формування ключових компетентностей здобувачів освіти, зокрема рухової, здоров’язбережувальної, соціальної, комунікативної, самоосвітньої та інформаційної. Викладання фізичної культури передбачає формування в учнів ціннісного ставлення до власного здоров’я та здорового способу життя, розвиток рухових навичок і вмінь, підвищення функціональних можливостей організму, виховання морально-вольових якостей. Орієнтація на компетентнісний підхід визначає здатність фізкультурної освітньої галузі формувати всі ключові компетентності через розвиток предметних знань, умінь, ставлень та ціннісних орієнтацій.

Вивчення фізичної культури у 5-11 класах здійснюється за модельною навчальною програмою з фізичної культури для 5-7 класів  [«Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.)](https://drive.google.com/file/d/1Y3aVXBxzM5Eoa1BrCjSG1sj0lNvfyzLD/view?usp=sharing), для 8-9 класів ”Навчальною програмою для загальноосвітніх закладів для 5-9 класів”, затвердженої МОН, молоді та спорту України від 06.06.2012р. №664 та навчальною програмою з фізичної культури для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту). Метою навчання фізичної культури є формування фізично активної, здорової особистості, здатної самостійно займатися фізичними вправами і спортом, використовувати набуті знання, вміння та досвід для ведення здорового способу життя, забезпечення власної безпеки та підвищення працездатності. Вимоги до обов’язкових результатів навчання учнів з фізичної культури передбачають, що учень:

розуміє значення фізичної культури для здоров'я та розвитку людини;

володіє основними руховими навичками та вміннями;

застосовує знання про правила безпеки під час занять фізичними вправами;

виявляє ініціативу та самостійність у процесі фізичного самовдосконалення;

вміє співпрацювати в команді під час рухової діяльності;

оцінює свій рівень фізичної підготовленості та визначає шляхи його покращення.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з фізичної культури у 5-11 класах здійснюється відповідно до чинних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

Методичне забезпечення викладання фізичної культури у 5 - 11 класах здійснюється на основі спортивного обладнання та інвентаря. Календарні плани вчителя складено згідно з чинною навчальною програмою з урахуванням методичних рекомендацій.

Учитель Губрій В.П. під час проведення уроків фізичної культури застосовує різноманітні методи та прийоми навчання, спрямовані на залучення учнів до активної рухової діяльності, формування їхніх рухових навичок і вмінь, розвитку фізичних якостей. На уроках використовуються: пояснювально-ілюстративні, ігрові, змагальні, фронтальні, групові та індивідуальні методи навчання. Значна увага приділяється проведенню рухливих ігор, естафет, спортивних вправ, навчанню техніки виконання основних рухів.

На етапі домашнього завдання вчитель використовує такі методи: виконання фізичних вправ, підготовка інформаційних повідомлень про види спорту та видатних спортсменів, ведення щоденників самоконтролю.

Відвідані уроки свідчать про те, що вчитель враховує вікові та індивідуальні особливості здобувачів освіти, сприяє розвитку їхньої мотивації до занять фізичною культурою, виховує почуття колективізму та взаємодопомоги. На уроках створюється позитивна емоційна атмосфера, здійснюються міжпредметні зв'язки з біологією, історією, основами здоров'я. Використовуються різноманітний спортивний інвентар та обладнання. Учитель заохочує учнів до активної участі в обговоренні питань, пов'язаних зі здоровим способом життя та фізичною культурою.

Проаналізувавши рівень рухової підготовленості учнів 5-11 класів за ІІ семестр 2024-2025 н.р., можна зробити висновок, що більшість учнів мають достатній та середній рівні розвитку основних фізичних якостей, значна частина учнів демонструють позитивну динаміку. Разом з тим, окремі учні потребують індивідуального підходу та додаткової уваги з метою покращення їхніх рухових показників.

Уроки фізичної культури мають оздоровчо-розвивальний та навчально-пізнавальний характер, спрямовані на формування в учнів рухової компетентності, ціннісного ставлення до здоров'я та здорового способу життя, а також ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації у майбутньому. Пріоритетним для педагога є діяльнісний підхід, використання різноманітних методів і прийомів навчання, спрямованих на активне залучення учнів до рухової діяльності.

Губрій В.П. використовує сучасні підходи до організації навчального процесу, прагне до вдосконалення власної педагогічної майстерності, бере участь у методичних заходах. Педагог приділяє увагу профілактиці травматизму під час занять, дотримується правил безпеки життєдіяльності.

Перевірка класних журналів показала, що основним видом оцінювання навчальних досягнень ліцеїстів є поточне оцінювання, яке здійснюється на основі спостережень за руховою активністю учнів, їхньою старанністю та рівнем володіння руховими навичками. Також враховуються результати виконання навчальних нормативів.

На підставі результатів моніторингу стану викладання фізичної культури у

5-11-х класах,

НАКАЗУЮ:

1.Стан викладання, дотримання державних вимог щодо змісту, обсягу навчальних програм та рівня знань, умінь та навичок учнів ліцею з предмету «Фізична культура» вважати таким, що в цілому відповідає вимогам.

2.Учителю фізичної культури Губрій В.П.:

2.1. Продовжувати впроваджувати в навчальний процес сучасні методи та прийоми навчання, спрямовані на розвиток рухової компетентності, формування ціннісного ставлення до здоров'я та здорового способу життя учнів. Постійно

2.2. Звернути особливу увагу на індивідуалізацію та диференціацію навчального процесу, враховуючи рівень фізичної підготовленості та індивідуальні особливості учнів. Постійно

2.3. Активізувати використання ігрових та змагальних методів навчання з метою підвищення інтересу учнів до занять фізичною культурою та розвитку їхніх фізичних якостей. Постійно

2.4. Приділяти належну увагу формуванню в учнів навичок самоконтролю та самооцінки рівня власної фізичної підготовленості. Постійно

2.5. Продовжувати роботу з профілактики травматизму під час занять фізичними вправами, неухильно дотримуватися правил безпеки. Постійно

 2.6. Розробити та впровадити комплекс вправ для учнів, які мають низький рівень фізичної підготовленості, з метою покращення їхніх рухових показників. До 01 вересня 2025 року.

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника з навчально-виховної роботи Кремінську О.І.

 **Директор Валерій ШОВКАЛЮК**

 З наказом ознайомлені В. Губрій

 О. Кремінська