****

**ЖМЕРИНСЬКА МІСЬКА РАДА ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ**

**ПОЧАПИНЕЦЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**НАКАЗ**

від 22.12.2021 с. Почапинці №

**Про підсумки виховної роботи**

**закладу за І семестр 2021-2022н.р.**

У І семестрі 2021-2022н.р. виховна робота в школі проводилася згідно загальношкільного плану виховної роботи та обраної виховної проблеми школи: «Розбудова національної школи засобами відродження народних традицій, культури, мови на уроках та в позакласній роботі. Формування загальнолюдських моральних цінностей».

План виховної роботи школи був спрямований на реалізацію програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» затвердженою наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 та методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації виховної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах у 2021-2022 навчальному році.

З урахуванням народного календаря, традицій школи та загальнодержавних свят, розроблені плани виховної роботи класних керівників та окремі плани заступника з виховної роботи.

Керуючись інтересами і потребами учнів, в школі створені належні умови, які дають кожній дитині можливість реалізувати свої здібності, самовизначитись у різних видах діяльності.

В ході виховної роботи першочергова увага приділяється відзначенню загальнодержавних свят, пам'ятних подій з історії України, вшанування пам'яті відомих діячів культури, науки, держави, формуванню мотивації здорового способу життя, участі у різноманітних акціях загальнодержавного, районного та місцевих рівнів.

Вся виховна робота в школі планується і проводиться за тематичними місячниками: вересень - місячник здорового способу життя «Збережи здоров'я та й на все життя», жовтень – місячник художньо-естетичного виховання «Бережіть і творіть красу земну», листопад - місячник морально-правового виховання «Без прав - немає обов'язків», грудень - місячник національного виховання « Мій край - моя історія жива». Заходи, що проводилися в школі, були чітко сплановані, продумані. Реалізація напрямів виховної роботи здійснювалася через систему традиційних загальношкільних, класних та позакласних заходів. Всі класні керівники на належному рівні планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів, визначені завдання. Класні куточки оформлені відповідно до існуючих вимог, мають естетичний вигляд, є дієвими, їх змістовне наповнення відповідає основним вимогам, планування роботи здійснюється щомісячно. Складено соціальні паспорти класів, школи, вивчено стан охоплення учнів гуртковою роботою, проведено роботу по залученню учнів до них. Складені акти обстеження матеріально-побутових умов проживання учнів пільгового контингенту, акти відвідування учнів на дому. Організовано безкоштовне харчування дітей з малозабезпечених сімей.

Необхідно відзначити змістовне проведення традиційних виховних заходів : «1 вересня - День знань», «День вчителя», «Свято осені», «Новорічне свято»; цикл бесід, виховних годин, свят та конкурсів.

Участь дітей у святі Першого дзвоника надихає на навчання, на співтворчість, а свято осені (педагог- організатор Клівіцька Г.В. та класні керівники) сприяє формуванню художньо - естетичних нахилів та розвитку всебічних інтересів учнів на традиціях національного мистецтва. Естетичне оформлення класу, розвиток навичок колективного співу та креативність ідей спостерігалось під час підготовки та проведення членами учкому та учнями 11 класу святкового концерту, приуроченого до Дня учителя та новорічного вечора.

Проведені тематичні виховні години та бесіди в 1-11 класах: « Мій край, моя історія жива», «Україна від козацьких часів до сьогодення», «Природа – наш дім» формують у дітей ціннісне ставлення до держави та суспільства, естетичні почуття, уявлення і знання про прекрасне у житті, вміння відчувати та розуміти художні образи минулого та сучасності своєї країни. В цьому напрямку слід відмітити роботу таких класних керівників: Яцкевича П.І. (8 клас), Губрія В.П.(9 клас), Войтенка В.М. (10 клас). Дані педагоги створюють належні умови для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня, сприяють розвитку інтелектуально обдарованих школярів, задоволенню їх потреб та інтересів.

З метою виховання у дітей ціннісного ставлення до себе (формування здорового способу життя), та удосконалення інформаційно-просвітницької роботи серед учнів з питань попередження шкідливих звичок, в І семестрі проведений місячник здорового способу життя «Збережи здоров'я та й на все життя» та ряд виховних заходів : свято «День здоров'я», під час якого проводились спортивні ігри «Веселі старти», змагання з волейболу та баскетболу і туристичний похід (вчитель фізкультури Губрій В.П., педагог організатор Клівіцька Г.В.). Найактивнішими учасниками змагань були Дідківська Софія, Мудренко Каріна, Пашківська Юлія ( 11 клас), Губрій Володимир, Літвиненко Даніїл,Антощук Олександр, ( 10 клас ), Мазуренко Роман,Федчук Вадим, Дідківський Мирослав( 9 клас).

У жовтні-грудні проведені заходи: акція «Голуб миру»(1-11 кл.), конкурс дитячого малюнка на асфальті (Бабійчук В.П.), музичний конкурс «Караоке по-українськи» (Гуркова О.В.), конкурс козацької пісні (Клівіцька Г.В.), Свято осені(кл.керівники 1-4 кл.,Клівіцька Г.В.), виставка творчих робіт «Істина в красі»(Бабійчук В.П.), виховний захід до Дня Гідності та Свободи(8,9 кл.), конкурс соціальних відеороликів «Шкільному булінгускажемо- НІ!»(5-11 кл.), мітинг біля пам’ятного знаку жертвам голодомору (Клівіцька Г.В.), шоу-програма, присвячена Дню збройних сил України «Славні хлопці - українці» (Клівіцька Г.В.), виховний захід до Дня української хустки «Берегиня вроди»(7 кл.), конкурс колядок та щедрівок (Гуркова О.В.) конкурс новорічних сувенірів(1-11кл.), конкурс «Новорічний фотоквест»(8-11 кл.). До багатьох свят було виготовлено яскраві фотозони(Клівіцька Г.В.,Чудак Н.І.,Бабійчук В.П.,учнівське врядування).Цікавими, змістовними були виховні години та бесіди, що проводилися класоводами 1-4 класів, зокрема: бесіди на загальну тематику «Ми за здоровий спосіб життя!» (класний керівник 4 класу Бабійчук Н.В.), «Про наслідки тютюнопаління» ( класний керівник 3 класу Лавренчук О.І.) та години спілкування в 5-11 класах: «В здоровому тілі - здоровий дух», «Що таке туберкульоз?» (Класні керівники Войтенко В. М. та Губрій В.П.)

З метою виконання плану заходів Загальнодержавної програми «Торгівля людьми до 2022 р.» в 1-11 класах проведено цикл виховних години та бесід «Насильство та як його уникнути», «Сучасне рабство. Торгівля людьми», «Порушення прав людини: експлуатація та торгівля»; виставка правової літератури в шкільній бібліотеці« Наше щасливе дитинство»

(Крот Л.І.).

Великого значення надається вихованню школярів у дусі пізнання, збереження і розвитку національних традицій, формування в них національної свідомості, історичної пам'яті, національного характеру, світогляду та гуманістичних ідей. Із цією метою проведені години спілкування і виховний захід до Дня Гідності і Свободи «Революція, що змінила країну» (Яцкевич П.І., Губрій В.П.) та Уроки скорботи і пам'яті для 5-11 класів, мітинг-реквієм біля пам’ятного знаку «Історію переписати не можна» (Клівіцька Г.В.) та участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку».

Слід відмітити ефективну роботу учнівського врядування відповідно до інтересів, запитів та здібностей учнів. Робота врядування спрямована на тісну співпрацю учнів, вчителів, батьків та передбачає участь *у* суспільно-корисній праці та загальношкільних традиційних заходах, проведення масового дозвілля молодших школярів в позаурочний час, акцій милосердя.

Члени врядування постійно допомагають класним керівникам в організації та проведенні виховних заходів.

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом семестру класні керівники проводили батьківські збори, на яких розглядалися питання щодо роз’яснення нормативних актів, які зобов’язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

Систематично здійснювались рейди-перевірки:

по перевірці стану збереження підручників; стану ведення щоденників; дисципліни, порядку та запізнення на уроки.

З метою розвитку молодіжного волонтерського руху, допомоги воїнам АТО, ветеранам, людям похилого віку, інвалідам, дітям з фізичними вадами, в школі діє волонтерський загін «Милосердя». Волонтери школизадіяні у щорічних традиційних акціях допомоги ветеранам та престарілим «Ветеран живе поруч», «Трудовий десант»; в екологічних акціях: «Допомога лісу», «Будемо друзями природи».

З метою виявлення обдарованих дітей та розвитку їх творчих здібностей у школі організовано роботу гуртків за інтересами.

На належному рівні перебуває робота по випуску шкільної газети «На хвилях шкільного життя», що дає змогу ознайомитись з новинами, які відбуваються у шкільному житті.

Робота з батьками у І семестрі була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. На виховні заходи запрошуються батьки, де вони вболівають за своїх дітей, розповідають про свою професію, захоплення та проблеми.

Таким чином, аналіз виховної роботи школи у відповідності з метою та завданнями показує, що проведена робота сприяє згуртуванню учнівського колективу, інтелектуальному, моральному та фізичному становленню особистості, створенню умов для розвитку творчих здібностей дітей, але поряд із позитивними показниками слід відзначити, що у педагогічного колективу школи є ще невирішені проблеми. Так, спостерігається невисокий рівень соціальної активності учнів у вирішенні загально соціальних питань, недостатній рівень сформованості гуманістичних рис особистості, естетичних переконань і смаків. Класні керівники не досить ефективно використовують сучасні інноваційні методи виховання, залучають дітей до участі в різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях районного рівня.

Виходячи із вищесказаного,

НАКАЗУЮ:

1. Визнати стан виховної роботи в закладі протягом І семестру 2021 -2022 навчального року задовільним.

2. Класним керівникам :

2.1 . У II семестрі 2021 -2022 навчального року продовжувати роботу щодо реалізації програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

2.2. У виховній роботі більше уваги звертати використанню сучасним інноваційним методам виховання та активним формам розвитку особистості.

Постійно

2.3. Планувати та проводити роботу на основі результатів діагностики інтересів та запитів вихованців, залучати талановитих дітей до участі в різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях. Постійно

2.4. Продовжувати роботу по організації та участі як класних колективів, так і окремих учнів у позакласних та позашкільних виховних заходах.

ІІ семестр 2021-2022н.р.

2.5. Впровадити практику рейтингової оцінки дисциплінованості класних колективів, урізноманітнити способи впливу на учнів, які мають девіантну поведінку, залучати таких дітей до активного шкільного життя.

ІІ семестр 2021-2022н.р.

3. Заступнику директора з виховної роботи Чудак Н. І.:

3.1. При плануванні виховної роботи на II семестр урізноманітнити форму проведення виховних заходів та врахувати напрямки роботи, що сприяють формуванню гуманістичних рис особистості. Постійно.

3.2. Продовжити роботу учнівського врядування відповідно до інтересів та здібностей учнів. Постійно

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Кремінську О.І.

**Директор В. Шовкалюк**

З наказом ознайомлені О. Кремінська

Н. Чудак