

**ЖМЕРИНСЬКА МІСЬКА РАДА ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ  
 ПОЧАПИНЕЦЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І – ІІІ СТУПЕНІВ**

**НАКАЗ**

від 25.12.2021 с.Почапинці № 106

**Про підсумки моніторингу викладання**

**та якості знань учнів з української мови**

Відповідно до річного плану роботи школи на 2021 - 2022 навчальний рік та з метою забезпечення контролю за виконанням навчальних планів і програм, якістю знань, умінь та навичок учнів, у І семестрі адміністрацією школи здійснювався моніторинг стану викладаннята якості знань учнів з української мови.

У процесі вивчення стану викладання української мови у 5-11 класах адміністрацією закладу перевірено стан ведення учнівської та вчительської документації, проведені індивідуальні бесіди з учителями, відвідані та проаналізовані уроки української мови та української літератури.

Якість навчально-виховного процесу з української мови та літератури у 5 -11 класах, забезпечують 3 вчителі: Чудак Н.І. ( в 5 класі – українська література), Перебийніс А.А. (в 7, 8 класі та в 5 класі – українська мова) та Клівіцька Г.В.( в 6, 9, 10. 11 класах),які працюють за фахом.

Результати перевірки засвідчили, що календарне планування з української мови та літератури складене вчителями відповідно до чинних нормативних документівз урахуванням вимог даних програм та методичних рекомендацій щодо викладання даного предмету.

У календарному плануванні сплановано уроки розвитку зв’язного мовлення, контрольні роботи, в тому числі контрольні диктанти, перекази, твори, а з літератури сплановані уроки розвитку зв’язного мовлення, позакласного читання, «Література рідного краю». Вчителі Чудак Н.І., Перебийніс А.А. та Клівіцька Г.В. дотримуються вимог програм та інструктивно-методичних рекомендацій МОНУ щодо заповнення сторінок класних журналів.

Педагоги орієнтуються у структурі навчальних програм, знають їх вимоги, обізнані з нормативними документами та методичними рекомендаціями з питань викладання української мови, вміють реалізувати їх у практичній діяльності. Перевірка класних журналів показала, що записи з даного предмету ведуться розбірливо, чітко та охайно. Теми уроків відповідають календарному плануванню, що свідчить про виконання навчальних програм.

Наслідки перевірки робочих зошитів свідчать, що підпис зошитів оформлений згідно із загальними вимогами. Учителі формують навички каліграфічного письма, ведуть систематичний контроль за виконанням класних і домашніх робіт. Один раз на місяць оцінюється ведення зошитів. Вчителі своєчасно виставляють оцінки за письмові роботи, за ведення зошитів.

Аналіз виконання контрольного диктанту і різнорівневих тестових завдань дає підстави стверджувати, що більшість учнів мають середній і достатній рівень навчальних досягнень. Із 66 учнів виконали контрольну роботу на високий рівень -11 учнів, достатній рівень – 24 учнів, середній – 21 учнів і початковий – 10 учнів. Найгірше написали контрольний диктант учні 8 класу, якісний показник становить 46,5 % (учитель Перебийніс А.А..) . Добре виконали завдання учні 10 класу – якісний показник становить 95% (учитель Клівіцька Г.В.).

На методичних об’єднаннях розглядаються методичні новинки, тому, тримаючи тісний зв’язок між собою, педагоги упереджують допуск будь-яких помилок у своїй роботі. Відвідуючи уроки вчителів, слід зазначити, що більшість із них сумлінно ставиться до ведення уроків: мають конспект, додатковий матеріал, використовують на уроках різні види та методи роботи, а також загадки, прислів’я та приказки, що дозволяє розширити словниковий запас, збагатити мову учнів літературними словами.

Ефективність навчального процесу значною мірою залежить від рівня професійної компетентності вчителя. На уроках учителі-мовники добре знають індивідуальні особливості та здібності кожного учня і продуктивно їх використовують. Педагоги реалізовують на уроках української мови компетентісний підхід, формують в учнів основні поняття мовознавчої науки, забезпечують оптимальні умови для мовленнєвого розвитку кожного учня, заохочують до самопізнання і саморозвитку.

Учителями-мовниками приділяється належна увага реалізації програми «Обдарованість»: учні 5-11 класів брали активну участь у шкільних заходах до Дня української писемності, Дня української мови, творчий конкурс імені Т.Г.Шевченка, конкурсі ім. Петра Яцика.

Виходячи з вищесказаного,

Н А К А З У Ю:

1. Вважати роботу педагогів закладу освіти, що викладають предмет «Українська література», такою, що забезпечує виконання державних планів і програм щодо рівня знань, умінь і навичок учнів.

2. Заступнику директора з навчальної роботи Кремінській О.І. взяти під особистий контроль питання щодо підвищення рівня знань, формування навичок застосування їх на практиці у здобувачів освіти, які мають початковий рівень досягнень. Постійно

3. Вчителям української мови та літератури Чудак Н.І., Клівіцькій Г.В., Перебийніс А.А.

3.1.Дотримуватись методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу, здійснення контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів, ведення сторінок класного журналу. Постійно

3.2. Проаналізувати результати вивчення стану викладання української мови та літератури в 5-11 класах, на засіданні методичних об'єднань з метою подальшого врахування в організації роботи в навчальному році.

Січень 2022 року

3.3. Сприяти постійному впровадженню ефективних та раціональних методів навчання та виховання.

3.4. З метою підвищення грамотності учнів, культури мовлення та письма, критичного мислення, продовжувати застосовувати інтерактивні технології, інноваційні методи та прийоми навчання, особистісно-орієнтований підхід та постійно удосконалювати навчальний процес. Постійно

3.5. Забезпечити ефективність індивідуальної роботи зі слабкими учнями.

Постійно

3.6.Продовжити роботу над виробленням у здобувачів освіти міцних знань, формування умінь застосовувати здобуті знання в нестандартних комунікативних ситуаціях. Постійно

3.7. Використовувати позакласну роботу з предмета як засіб залучення дітей до активної пошукової, науково-дослідницької роботи, розвитку в них творчих здібностей та обдарувань. Постійно

3.8.Вивчати й упроваджувати в практику передовий педагогічний досвід.

Постійно

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

**Директор В.Шовкалюк**

З наказом ознайомлені О.Кремінська

Н.Чудак

А.Перебийніс

Г.Клівіцька