****

**ВІДДІЛ ОСВІТИ**

**ЖМЕРИНСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**ПОЧАПИНЕЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**НАКАЗ**

від с .Почапинці №

**Про підсумки моніторингу викладання та**

**якості знань учнів з історії в 5-11 класах**

Згідно з річним планом роботи школи на 2020-2021н.р. адміністративного контролю якості викладання та рівня навчальних досягнень протягом першого семестру в школі проводився фронтальний адміністративний контроль якості викладання та рівня навчальних досягнень з історії.Метою перевірки було проаналізувати і узагальнити матеріали вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з історії України та всесвітньої історії у 5-11 класах.

У процесі вивчення було відвідано уроки історії України та всесвітньої історії у 5-11 класах, проведено індивідуальні бесіди з учителями щодо питань вдосконалення навчально-виховної та самоосвітньої роботи, вивчено рівень навчальних досягнень здобувачів освіти, проаналізовано стан матеріально-технічного і навчально-методичного забезпечення викладання предмету, рівень використання наявної бази, перевірено шкільну документацію, організацію позакласної роботи з предмета.

Викладання історії України та всесвітньої історії у 5-11 класах  здійснюється відповідно «Робочого навчального плану закладу на 2020-2021 навчальний рік». У школі для вивчення історії є навчальний кабінет, який суміщений із кабінетом зарубіжної літератури. Навчально-методичне забезпечення складається з навчальних програм, підручників, методичних посібників, тематичних карт, роздаткового та дидактичного матеріалів. У кабінеті є посадова інструкція вчителя, «Паспорт навчального кабінету», Інструкція з безпеки життєдіяльності.

Шкільний курс з історії України викладають:Шовкалюк В.Г. в 9 – 11 кдасах , вчитель вищої категорії, має звання «старший вчитель» , педагогічний стаж -35 років і Чудак Н.І., вчитель першої категорії, педагогічний стаж 23 роки, викладає в 5 – 8 класах.Під час вивчення роботи вчителів виявлено, що вони обізнаніі з сучасними вимогами до проведення уроку, знають програми та пояснювальні записки до них. Календарне планування розроблено відповідно до діючої програми, доцільно проведено розбивку за темами. Систематично і старанно ведеться викладання предмету та  поурочне планування, ведуться конспекти уроків. Вчасно, відповідно до критеріїв, проводиться тематичне оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.Учителі добре розуміють мету і завдання навчального курсу історіїУкраїни  і всесвітньої історії з давніх часів до сьогодення, які складають хронологічно послідовну лінійну систему шкільної сторичної освіти, інтегруючи соціальну, економічну, політичну й духовну історію, висвітлюючи тісний взаємозв’язок всіх сфер людського буття. Аналіз відвіданих уроків продемонстрував наступне: учитель Шовкалюк В.Г. проводить уроки на високому, ідейно-методичному рівні,відповідно до навчальних программ і календарно-тематичногопланування, володіє методикою викладання суспільно-гуманітарних дисциплін і сучасними ефективними формами організації навчально-виховного процесу. Головною метою викладання історії України в старших класах є виховання громадянинаУкраїни, соціально зрілої особистості. Вчитель домагається досягнення формування конкретних історичних знань, здійснює розвиток особистісного історичного мислення учнів, осмислення ролі людини в історії, відповідальності особистості за власні дії. Особливо важливо, щовчитель намагається розвивати мислення школярів, вироблення власного погляду на історичні факти, критично ставитися до історичної інформації. Вміло використовує комп’ютер, проводить уроки з комп’ютерною підтримкою.*.* Використовує багато науково-методичноїлітератури, відомостей з мережі Інтернет, дає широку додаткову інформацію для учнів.Учні мають право на вибір власної поведінки з урахуванням і дотриманням історичних подій. На уроках вчитель розв’язує проблеми диференціації відповідно до рівневої підготовки учнів, використовує при закріпленні матеріалу різноманітні таблиці для заповнення учнями, що дає можливість школярам проаналізувати пройдений матеріал, виділити головне і з’ясувати значення історичного матеріалу. Спостереження на уроках показали, що учитель сумлінно готується до них, має власні напрацювання у поурочному плануванні, що дає можливість постійно координувати навчальний процес у кожному класі, обирати оптимальні форми та методи навчання. На уроках учитель створює атмосферу зацікавленості, небайдужості до матеріалу, спільного пошуку вирішення навчальних проблем.Вчителька Чудак Н.І працює в 5-8 класах. Добре володіє методикою викладання предмета, уроки будує за чіткою структурою. На своїх уроках багато увагиприділяє роботі з текстами підручників . Учні уміло переказують історичний матеріал. Учитель використовує роботу в парах, ігрові форми роботи, вчить вихованців працювати з картками, спонукає до пошукової роботи. Велику увагу приділяє роботі з понятійним матеріалом, де учні чітко вчаться розуміти слова, поняття і розкриватиїх суть, наприклад, п’ятикласники чітко засвоїли, що називається культурою і які складові данного поняття.Позитивним є використання міжпредметних зв’язків, особливо з українською та зарубіжною літературою, географією.Вчителька Чудак Н.І.використовує ефективні методироботи при засвоєнні нового матеріалу та закріплення його на уроці, а сааме ндивідуальну роботу з картками, робота в парах, заповнення таблиць, аналізі історичного матеріалу відповідно складеного плану, коментування історичних документів «мікрофон» і т.д. Вчителька на кожному уроці ставить за мету виховання- почуття патріотизму, інтересу до історіїУкраїни, сприяє розвитку самостійності в учнів вмінню використовувати логічні дії, аналізувати, висловлювати судження, робити висновки, давати оцінки історичним подіям, явищам, процесам. Цікаво і змістовно проходять тижні історії: вікторини, конкурси, цікаві відеофільми, презентації – все, що розвиває інтерес у дітей до предмету, виховує патріотичні почуття. Учитель Шовкалюк В.Г.має великий досвід по підготовці учнів до Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії і щорічно учні 9-11 класів посідають призові місця у ІІ районному турі шкільних олімпіад з історії.Спостереження за рівнем засвоєння учнями програмового матеріалу на уроках, усне опитування, результати контрольної роботи засвідчили, що програмовий матеріал в основному засвоюються учнями на рівні програмових вимог.

Результати контрольної роботи з історії подані в таблиці (історія України і всесвітня історія).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Писали роботу | Рівень навчальних досягнень | | | | % успішності | % якості |
| В | Д | С | П |  |  |
| 5 | 12 | 1 | 5 | 6 | - | 100% | 50 % |
| 6 | 14 | 2 | 6 | 6 | - | 100 % | 57% |
| 7 | 10/11 | 2/1 | 2/2 | 4/5 | 4/1 | 64 %/90% | 32%/40% |
| 8 | 10/11 | -/1 | 2/4 | 8/5 | -/1 | 100%/93% | 25%/45% |
| 9 | 13/18 | -/1 | 4/9 | 3/5 | 6/3 | 54 %/83% | 35%/50% |
| 10 | 11/9 | 3/4 | 1/2 | 5/2 | 2/1 | 82%/89% | 53%/60% |
| 11 | 6/5 | -/- | 2/2 | 2/3 | 2/- | 67%/100% | 43%/57% |

Виконуючи контрольну роботу, п’ятикласники справилися добре з тестовими завданнями. Проте допустили помилки при визначенні століть, тисячоліть, при розв’язуванні хронологічних завдань, кресленні лінії часу. Учні 6 класу виконали завдання на середньому і достатньому рівнях. Лише два учні виконали завдання високого рівня. Тестові завдання виконали правильно майже всі учні. Помилки допустили у завданнях на встановлення відповідності та хронологічної послідовності. Також виникли труднощі у поясненні історичних понять. Учні 7 та 8 класів добре виконали тестові завдання. Проте також допустили багато помилок у завданнях на визначення хронологічної послідовності та встановлення відповідності. Допустили помилки в завданнях творчого характеру. Результати контрольних робіт в 9-11 класах засвідчили, що програмовий матеріал учні опанували на рівні програмових вимог. Більшість учнів старших класів знають основні поняття, дати історичних подій та історичні постаті, їхній вклад в історію. Проте учні 9 класу допустили помилки при встановленні відповідності між поняттям і його визначенням. У хронологічній послідовності допущені помилки. Не всі учні змогли визначити адміністративно-територіальний устрій українських земель у складі Російської імперії . Десятикласники допустили помилки при розташуванні подій у хронологічній послідовності; погано знають визначення історичних термінів. Деякі учні допустили помилки у тестових завданнях. Учні 11 класу також допустили помилки при встановленні послідовності подій; не змогли аргументовано порівняти стан економіки України післявоєнного періоду та періоду «відлиги»; не чітко пояснили історичні поняття.

На підставі вищезазначеного,

Н А К А З У Ю :

1. Стан викладання та рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з історії України та всесвітньої історії вважати на достатньому рівні.

2.Відзначити результативну роботу вчителя Шовкалюка В.Г. з учнями, які мають здібності до поглибленого вивчення історії і продемонстрували їх в районній олімпіаді.

3.Вчителям історії Шовкалюку В.Г.,Чудак.І.Н.: 3.1.Навчати учнів використовувати різні джерела історичних знань, з розумінням їх особливостей, умінню критично оцінювати історичні факти та діяльність історичних діячів. Термін: постійно

3.2.Використовувати у навчальному процесі передовий педагогічний досвід колег, інтерактивні методи навчання, інноваційні педагогічні технології, можливості мережі Інтернет, комп’ютерної програми «Тест» для організації вивчення матеріалу та отримання зворотного зв’язку. Термін: постійно

3.3.Залучати школярів до пошукової краєзнавчої роботи на місцевому матеріалі, підготовки різнорівневих домашніх завдань (записів спогадів старожилів, повідомлень, рефератів із залученням місцевого матеріалу тощо). Термін: протягом року

4.Чудак Н.І., учительці історії:4.1*.*Працювати над складанням різнорівневих завдань з історії України та всесвітньої історії за тематикою курсів.Термін: протягом року

4.2.Постійно використовувати на уроках наочні посібники, карти, роздатковий матеріал. Термін: постійно

5.Заступнику директора з навчально-виховної роботи Перебийніс А.А.:

5.1.Розміститиданий наказ на сайті школи та довести до відома відповідних працівників школи Термін: до 31.12.2020р.

6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Перебийніс А.А..

**Директор школи В.Шовкалюк**

З наказом ознайомлені Н.Чудак

А.Перебийніс