****

**ЖМЕРИНСЬКА МІСЬКА РАДА ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ПОЧАПИНЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ» ЖМЕРИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ**

**НАКАЗ**

від 14.06. 2023 с. Почапинці № 35

**Про підсумки моніторингу стану**

 **викладання та рівня навчальних**

**досягнень учнів з інформатики в 3-11-х класах**

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2022-2023 навчальний рік протягом ІІ семестру здійснено перевірку стану викладання, дотримання Державного стандарту до змісту й обсягу навчальних програм та рівня навчальних досягнень учнів з інформатики.

Контроль здійснювався за такими напрямами: дотримання вимог державних програм щодо цілей, завдань, змісту навчання інформатики в закладі освіти, критеріїв оцінювання навчальних досягнень; наявність та якість поурочних і календарно-тематичних планів, відповідність змісту уроків вимогам навчальних програм; методика та науково-теоретичний рівень викладання предмету; використання відповідних форм і методів обліку навчальних досягнень учнів; упровадження активних форм і методів навчання в умовах дистанційної освіти; рівень навчальних досягнень учнів.

Інформатику у закладі освіти викладає Яцкевич Петро Іванович, спеціаліст вищої категорії, 30 років педагогічного стажу.

Навчання інформатики спрямоване на формування інформаційної культури, інформаційної компетентності учнів, розвиток умінь і навичок ефективного використання ними сучасних ІКТ у освітньо-пізнавальній та майбутній професійній діяльності. Реалізація змісту освіти в старшій школі, визначеного Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392, у відповідності до навчальних планів освітньої програми для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 408, забезпечується в тому числі й вивченням предмету «Інформатика» як вибірково-обов’язкового предмета.

Календарне планування вчителем укладено відповідно до вимог чинних програм з урахуванням методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо викладання інформатики (лист Міністерства освіти і науки України [**від  01. 07. 2019р. № 1/11-5966**](https://www.schoollife.org.ua/lyst-ministerstva-osvity-i-nauky-ukrayiny-1-11-5966-vid-01-07-2019-shhodo-metodychnyh-rekomendatsij-pro-vykladannya-navchalnyh-predmetiv-u-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-osvity-u-2019-2020-navchalnomu-r/) «Методичні рекомендації щодо викладання інформатики в 2019-2020 навчальному році».

Облік навчальних досягнень учнів здійснюється в електронних класних журналах, згідно з Інструкцією з ведення ділової документації.

 Оцінювання навчальних досягнень учнів 3,4 класів здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 3-4 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 16.09 **№1146,**оцінювання п’ятикласників відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 289. Оцінювання навчальних досягнень учнів 6-11 класів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 №1222).

Контроль навчальних досягнень учнів в 3-4 класах здійснюється у виглядіформувального оцінювання, в 5-11 класахпоточного, тематичного, семестрового, річного оцінювання. Тематична оцінка виставляється за результатами опанування учнями матеріалу теми впродовж її вивчення, з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних робіт (самостійних, практичних) та навчальної активності школярів.

У ліцеї функціонує кабінет інформатики, забезпечений комп’ютерами, підключено до мережі Інтернет, навчальними посібниками. Відповідно до «Положення про навчальний кабінет» оформлено паспорт кабінету. В період вивчання стану викладання інформатики учні перебували на дистанційному навчанні, тому користувалися в основному домашніми електронними пристроями.

Учитель інформатики підвищує свій професійний рівень шляхом самоосвіти, працюючи над відповідними науково-методичними проблемами, презентує свій досвід на засіданнях циклового методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу. Щорічно проходить курси підвищення кваліфікації на базі ВАБО, відвідує вебінари, отримав сертифікати за базовим та середнімрівнем курсу "Цифрові інструменти Google для освіти"

Відвідані уроки засвідчили, що їх зміст відповідає вимогам навчальної програми. УрокиЯцкевича П.І. в основному проходять на високому методичному рівні. Час уроку використовується раціонально. На кожному уроці проводиться перевірка домашніх завдань: фронтальне опитування, виконання письмових завдань, тест – контроль, робота з картками, розгадування ребусів та інші. Завдання уроку учні визначають разом з вчителем. Прийоми мотивації та організації навчальної роботи учнів упродовж уроку сприяють створенню такої ситуації, при якій учні відчувають задоволення від своїх успіхів у навчанні. Вчитель доступно пояснює новий матеріал, належну увагу приділяє як розумінню, так і осмисленню учнями виконуваних операцій, практикує роботу з підручником, використовує презентації для пояснення нового матеріалу. Приділяє належну увагу формуванню навичок роботи на комп’ютері. Під час проведення практичних робіт для учнів готуються технологічні картки, які полегшують її виконання. Яцкевич П.І. приділяє увагу створенню сприятливих умов для навчання, виховання і розвитку учнів, обов'язково враховує їх індивідуальні нахили, здібності, інтереси. Педагог впроваджує інноваційні форми та методи роботи, здійснює диференційований підхід до учнів, у своїй діяльності реалізовує дидактичні принципи. Йогоуроки мають розвивальний характер. Багато уваги вчитель приділяє активізації пізнавальної діяльності.Всі урокиЯцкевича П.І. мають логічне завершення. Зміст уроків сприяє розвитку в учнів інтересу до навчання, пов’язаний з їх життям та майбутнім вибором професії. Уроки вчитель проводить відповідно до обґрунтованого, чіткого плану уроку. Достатньо уваги приділяє санітарно – гігієнічним вимогам до уроків інформатики: своєчасно проводить інструктаж з безпеки життєдіяльності, гімнастику для очей, фізкультхвилинки. В кінці уроку проводиться рефлексія та підсумки уроку.

Відповідно до підсумків навчальних досягнень учнів (5-11 класи) за ІІ семестр 2022-2023 навчального року з інформатики із 106 учнів, яких навчає Петро Іванович, 20 учнів демонструють високий, 31 - достатній, 51 – середній та 4 – початковий рівень знань. Протягом навчального року в 3 і 4 класах застосовувалося формувальне оцінювання, в 4 –річне оцінювання рівневе.

Необхідно зазначити, що учителем інформатики приділяється увага в роботі з обдарованими учнями. В Інтернет олімпіаді «На урок» прийняли участь 12 учнів, Лавренчук Тарас, учень 8 класу, отримав сертифікат ІІ ступеня.

 Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

 1. Визнати рівень викладання учителями інформатики у 3-11-х класах задовільним.

2. Учителю інформатики:

2.1. Забезпечувати якісний рівень викладання інформатики, активізувати роботу з підвищення мотивації навчальної діяльності учнів.

2.2. Залучати обдарованих учнів до науково-дослідницької діяльності.

2.3. Забезпечити ефективність індивідуальної роботи з учнями, спрямовуючи її на подолання недоліків та прогалин у знаннях та практичних навичках.

2.4. Надавати матеріали з досвіду роботи до друку у фахових виданнях.

2.5. Налагодити диференційовану роботу з різними за підготовкою категоріями учнів, продовжувати практикувати елементи інтерактивних технологій, враховуючи особливості класних колективів.

2.6. Продовжувати дотримуватись у педагогічній діяльності принципів академічної доброчесності та сприяти дотриманню академічної доброчесності учнями ліцею.

2.7. Продовжувати забезпечувати власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації.

3. Контроль за виконанням цього наказу доручити заступнику директора з навчально-виховної роботи Кремінській О.І.

**Директор Валерій Шовкалюк**

З наказом ознайомленіО.Кремінська

П.Яцкевич