**ЖМЕРИНСЬКЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ**

**ПОЧАПИНЕЦЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**І-ІІ-ІІІ СТУПЕНІВ**

**НАКАЗ**

від 04.06.2021 с.Почапинці №

 **Про підсумки виховної**

 **роботи за 2020-2021 н.р.**

 У 2020-2021 навчальному році уся виховна робота в школі проводилась згідно річного плану роботи, методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації виховної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах у 2020-2021 навчальному році, програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», положення про класного керівника, тощо.

 Для реалізації таких аспектів виховання, як ціннісне ставлення до держави, культури та мистецтва, до сім’ї, родини та людей, до себе, природи та праці, у школі був розроблений план виховної роботи школи, на основі якого були складені виховні плани усіх класних керівників, що здійснювали свою діяльність через систему традиційних загальношкільних, класних та позакласних заходів (бесіди, години спілкування, виховні години), так і нетрадиційних (тестування, дебати, інтерактивні ігри, круглі столи тощо). Протягом навчального року класними керівниками, вчителями проведена різноманітна виховна робота з дотриманням карантинних вимог: ранки, лінійки, усні журнали, виставки малюнків, конкурси стіннівок, предметні тижні. Усі ці заходи сприяли розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх талантів.

 Урочна та позакласна діяльність вчителів щодо розвитку в дітей навичок здорового способу життя (виховання ціннісного ставлення до себе) велась на належному рівні. В вересні був проведений місячник здорового способу життя «Збережи здоров’я та й на все життя» та ряд виховних заходів : свято «Тиждень здоров'я», під час якого проводились спортивні ігри «Веселі старти», змагання з волейболу та баскетболу, спортивні змагання в рамках Всеукраїнського Олімпійського тижня (вересень) з малюкболу (6-7 клас), футзалу для учнів 9-11 класів, Олімпійський урок для учнів 5- 9 класів (вчитель фізкультури Губрій В. П. ).

 Цікавими, змістовними були виховні години та бесіди, що проводилися класоводами 1-4 класів, зокрема: бесіди на загальну тематику «Ми за здоровий спосіб життя!» (класовод 3 класу Бабійчук Н.В.), «Про наслідки тютюнопаління» ( класовод 4 класу Калюжко Т.І.) та години спілкування в 5-11 класах: «В здоровому тілі - здоровий дух». З метою кращого знайомства з рідною місцевістю, відбувся туристичний похід учнів 5-11 класів. Діти набули туристичні навики, розпалювали багаття, варили юшку з риби, училися бути однією командою, грали спортивні ігри,

 Одним із основних напрямків виховного процесу педагогічний колектив вважає організацію превентивного виховання. В основу роботи покладено профілактику злочинності серед неповнолітніх, формування позитивного ставлення до здоров’я людини. З метою профілактики негативних проявів серед дітей протягом року проведено 5 засідань Ради профілактики.

 Усі класні керівники провели в повному обсязі цикл бесід щодо вивчення правил дорожнього руху, заняття щодо вивчення правил протипожежної безпеки, запобігання отруєнь, правил безпеки при користуванні газом, безпеки з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, безпеки користування електроприладами, профілактики туберкульозу, гепатиту, гельмінтозу та інших інфекційних захворювань.

 Художньо-естетичне виховання школярів посідає значне місце в навчально-виховному процесі школи. Його ефективність тісно пов’язана із застосуванням різних форм і методів. Яскраві та вишукані композиції із квітів, овочів і допоміжних матеріалів були виготовлені до свята Осені (1-4 класи).

Заслуговує на увагу висока виконавська майстерність учнів при захисті своїх композицій.

 Формування художньо - естетичних нахилів та розвитку всебічних інтересів до традицій національного мистецтва сприяє щорічна участь школярів у Міжнародному дні музики (8-11 класи) та «Козацьких забавах» (педагог-організатор Чудак Н.І.). З метою розвитку здібностей та природжених нахилів дітей і молоді в жовтні проводилися тижні образотворчого та музичного мистецтва. Відбулася виставка малюнків до Місячника Цивільного захисту. На виявлення літературних та художніх здібностей і обдарувань серед підростаючого покоління націлений конкурс дитячих робіт з вивчення правил пожежної безпеки (1-4 класи).

З метою організації у школі профілактичної, просвітницько - інформаційної діяльності, запобігання проявів правопорушення, насильства серед дітей, підлітків, юнацтва, підвищення їх правової культури, формування відповідальності за власні вчинки, виконання громадських доручень у школі протягом листопада 2020 року було організовано та проведено місячник морально-правового виховання «Без прав немає обов’язків».

 Заходи, заплановані під час місячника носили глибокий виховний зміст. Класними керівниками 5-11 класів проведено тематичні години спілкування «Що треба знати про право і закон», «Правила і закони у твоєму житті»; « Конституція – основний закон держави »; « Я і мої права » тощо. Усі класні керівники під час годин спілкування не тільки розвивали творчу думку учнів, а й відповідальне ставлення до своїх доручень, проводили профілактику негативних та шкідливих звичок (класні керівники Губрій В.П., Чудак Н.І., ВойтенкоВ.М., Христюк Т.П.)

 До «Дня гідності і свободи» проведено лінійку «Герої не вмирають», підготовлену та проведену учнями 8,9класів ( класні керівники Губрій В.П., Войтенко В.М.), «круглі столи» на годинах спілкування в 5-7, 10,11класах за темою «Події в Україні в листопаді 2013 року та в лютому 2014 року очима молоді».

 Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24.02.2016 р.

№111 «Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020року» та Закону України від 18 грудня 2018 року

 № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу», в школі проведені тренінги, години спілкування на тему: «Торгівля людьми – сучасний прояв рабства», «Будуємо світ без насильства», «Агресія і насильство серед підлітків», «Мій улюблений світ без насильства».

 Традиційно останній тиждень листопада приурочений річниці Голодомору 1932-1933 років. В рамках тижня скорботи в школі були проведені круглі столи, виховні години на тему: «Історію переписати не можна» та мітинг-реквієм біля пам’ятника жертвам голодомору, на яких згадувались трагічні події 1932-1933 років, їх причини та наслідки.

 З метою формування особистості, якій притаманні демократична громадянська культура, розуміння взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю, готовності до активної участі у житті суспільства, виховання освічених громадян значна увага в школі приділяється громадянському вихованню. Класними керівниками 1-11 класів в умовах дистанційного навчання були проведені фоточеленджі, вікторини у вайбер групах на тему: «Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг»; «Народ мій є, народ мій завжди буде»; «Держава починається з кожного». Такі види роботи виховують в учнів громадянську та правову самосвідомість, патріотизм. Усі класні керівники під час проведення годин спілкування, не тільки розвивають творчу думку учнів, а й відповідальне ставлення до своїх доручень, формують в дітей відповідальність за власні вчинки, виконання громадських доручень у школі.

 Проведені в початкових класах тематичні бесіди з використанням ІКТ на тему: «Наші права та обов'язки» формують в дітей громадянську культуру. В цьому напрямі слід відмітити роботу класних керівників 1-4 класів Бабійчук Н.В., Калюжко Т.І., Лавренчук Л.І., Шовкалюк Г.М. Дані педагоги створюють найсприятливіші умови для виховання в дітей ціннісного ставлення до суспільства та держави, обов'язково враховуючи їхні індивідуальні нахили, здібності, інтереси.

 Виховний захід «Квіти у полі, там де Крути…», який підготували і провели члени учнівського врядування (педагог-організатор Чудак Н.І.) мають велике значення для пробудження в дітей національних ідей та традицій свого народу, формування почуття гордості за свій народ та націю, за героїчні сторін­ки минулого.

 З метою формування в учнівської молоді громадянської свідомості, кращим ознайомленням визначних місць України, розвитку творчих здібностей, протягом місячника в умовах дистанційного навчання проведений конкурс на кращу стіннівку для 5-11 класів під назвою «Українцями ми народилися» та малюнків для учнів 1-4 класів на тему: «Ми живемо в Україні».

 В рамках тижня історії з була запланована та проведена вікторина знавців української державності та захід до Дня пам’яті жертв Голокосту.

 Значне місце у навчально-виховному процесі школи посідає морально-етичне, метою якого є навчити учнів вміння спілкуватися та поводити себе в громадських місцях, культури поведінки в гостях, у школі, на вулиці, доброзичливе ставлення один до одного, до оточуючого середовища, розвивати в учнів позитивне ставлення до старших, один до одного, міцні родинні зв’язки, зв’язки між поколіннями, духовну культуру.

 В рамках виховної години в кожному класі було підготовлено та проведено захід до вшанування пам’яті Небесної Сотні «Вони помирали, щоб жила Україна». На таких заходах в учнів формується патріотизм, громадянська позиція, краще розвивається пізнавальний інтерес до вивчення минулого, усвідомлюється стійкість, мужність і любов до своєї Батьківщини.

 Школа прийняла участь у фестивалі «Проліски надії 2021». Через карантинні вимоги формат конкурсу був змінений. Відеозаписи окремих номерів були виставлені в ютуб. Найбільше було відзначено ансамбль «Веселка» (дівчатка 8-11 кл.), учнівський хор (керівник Гуркова О.В.), дует «Злагода».

 В процесі планування та організації позаурочної та позакласної виховної роботи класними керівниками 1-11 класів враховуються принципи єдності виховання і життя учнівського колективу, гуманізації взаємин вчителів та учнів.

 В рамках місячника етичного виховання, з метою зацікавлення, розвитку інтересу учнів до зарубіжної літератури і читання, поглиблення і поширення знань із предмета, сприяння розвитку читацької культури, формування креативного мислення був проведений тиждень зарубіжної літератури.
Протягом п’яти днів учні демонстрували творчі здібності, ерудицію, приймали активну участь у різних вікторинах та інсценізаціях.

 Протягом березня класні керівники в умовах дистанційного навчання провели фотоконкурс «Ми – шкільна родина».

 З метою відзначення 207 річниці з дня народження Т.Г.Шевченка, вшанування його пам’яті, формування любові до художнього слова, у вайбер групах були проведені вікторини, визначені переможці на краще читання віршів Т.Шевченка.

 Організація та проведення таких заходів, незвичайний формат проведення дає змогу пізнавати інтерес і вподобання кожної сім’ї, відроджувати звичаї і традиції нашого народу, розвивати особистість школярів.

З метою розвитку інтересу до екологічних знань та гуманного ставлення до оточуючого нас довкілля проводились години спілкування, семінари, круглі столи відповідно до тематики «Збережемо природу для майбутніх поколінь», «Я хочу жити в красивому світі», «Будь природі другом». Також проводилися заходи, присвячені екологічному вихованню, а саме: акція-фотоконкурс «Посади своє дерево», «Найкращі і найпроблемніші куточки нашого села», виставка малюнків «Світ навколо нас», Всесвітній день Землі та «Світле свято Великоднє».

До дня Чорнобильської трагедії педагогом-організатором проведений змістовний виховний захід для учнів 9, 11 класів, а також відзнятий відеоролик до 35 річниці аварії на ЧАЕС «На Чорнобиль журавлі летіли». На героїчних прикладах ліквідаторів аварії в учнівської молоді формується патріотизм, відданість Вітчизні, порядність, почуття обов’язку, а також вболівання за екологічний стан території України.

 В цілому педагоги школи забезпечують розвиток і вдосконалення екологічних та трудових навичок учнів, готують дітей до подальшого самостійного життя. Проведення таких заходів формує в дітей ціннісне ставлення перш за все до себе, праці, природних багатств, бажання захищати навколишнє середовище.

 На виконання заходів з підготовки і відзначення 76-ї річниці Перемоги над нацизмом, формуванню в учнів патріотичних почуттів проведені змістовні години спілкування, уроки мужності: «Згадаємо всіх поіменно», «Вінок безсмертя» в 1-11 класах.

 Традиційним є вшанування пам'яті загиблих у Другій світовій війні. Учні разом з вчителями напередодні свята Перемоги впорядкували братську могилу, що знаходиться в центрі села. Учительський колектив школи , взяв участь у мітингу-реквієму (покладання квітів до братської могили загиблим воїнам) .

 Протягом місяця переглянуто документальні фільми, присвячені пам’яті жертв політичних репресій, на героїко-патріотичну тематику Другої світової війни, російсько-української війни на Донбасі (5-11 класи), що виховують в дітей почуття обов’язку та гордості за героїчне минуле та сучасне, відданості Вітчизні, порядності.

 В школі на належному рівні працює учнівське врядування – учнівський комітет, який допомагає вчителям в проведенні спортивно-масової роботи, в організації шкільних свят, проведенні волонтерської роботи. Систематично за підсумками проведеної роботи проводяться засідання учкому та робочі лінійки. Робочим комісіями учкому проведено екологічні акції «Чисте довкілля», рейд-перевірки класних кімнат, успішності та поведінки , огляд «Живи, книго!», організовано підготовку до Новорічних свят, тощо.

 З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом року класні керівники дистанційно проводили батьківські збори, на яких розглядалися питання щодо роз’яснення нормативних актів, які зобов’язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Виховні заходи висвітлюються у вайбер групах, соціальних мережах, на сайті школи.

 Разом з тим у виховній роботі школи є і недоліки. Недостатня робота проводиться не з усіма батьками. Тому, як наслідок, є багато учнів що пропускають велику кількість уроків без поважних причин. Не всі учні охоплені гуртковою роботою. В умовах дистанційного навчання у виховних заходах беруть участь тільки найактивніші діти, більшість залишається пасивними.

 Таким чином, аналіз виховної роботи у відповідності з метою та завданнями показує, що проведена виховна робота сприяла інтелектуальному, моральному та фізичному становленню особистості, створенню умов для розвитку творчих здібностей особистості.

Відповідно до вищесказанного,

НАКАЗУЮ:

1. Визнати стан виховної роботи в школі протягом 2020-2021 навчального року задовільним.

2. Відзначити сумлінне ставлення до своїх обов’язків та високу ефективність виховної роботи класних керівників : Лавренчук О.І., Калюжко Т.І., Бабійчук Н.В., Шовкалюк Г.М.

3. Класним керівникам 5-11-х і класоводам 1-4-х класів:

3.1. Продовжити роботу по формуванню особистості учнів, розвитку їх здібностей і обдарувань. Постійно

3.2. Посилити увагу роботі з учнями, що схильні до пропусків занять без поважних причин та вживати невідкладних заходів щодо попередження пропусків уроків. Постійно

3.3. Організовувати та проводити виховний процес з урахуванням інтересів учнів на основі їх ініціативи та самодіяльності. Постійно

3.4. У правовиховній роботі підтримувати постійний контакт з працівниками правоохоронних органів, соціальними службами . Постійно

3.5 Продовжувати здійснювати індивідуальний підхід до учнів, відповідально ставитися до вивчення умов життя учнів, урізноманітнювати види роботи з батьками, залучати батьків до позакласної роботи школи. Постійно

3.6. Виховну роботу у 2021-2022 році спрямувати на становлення демократично орієнтованої, свідомої, толерантної, духовної, патріотичної та самодостатньої особистості.

3.7.Залучати батьків, представників сільського самоврядування, правоохоронних органів до організації навчально-виховного процесу.

 Постійно

3.8.Забезпечити неухильний контроль за організацією обліку дітей, підвищити відповідальність за здобуття кожною дитиною загальної середньої освіти.

 Постійно

3.9. До 15.09.2021 року здійснити аналіз зайнятості учнів у позаурочний час.

3.10.До 15.09.2021 року скласти соціальний паспорт класу і надати його заступнику з навчально-виховної роботи Перебийніс А.А.

4. Заступнику директора з виховної роботи Кремінській О.І.:

4.1. Продовжувати проводити змістовне дозвілля дітей та підлітків. Постійно

4.2. Більше уваги приділяти проведенню нетрадиційних виховних заходів.

 Постійно

4.3 При плануванні виховної роботи на 2021-2022 навчальний рік урізноманітнити форми проведення годин спілкування та загальношкільних заходів.

4.4.Посеместрово здійснювати моніторинг активності класів у виховних заходах з визначенням рейтингу класів.

5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Перебийніс А.А.

 **Директор школи В. Шовкалюк**

 З наказом ознайомлені А. Перебийніс

 О. Кремінська