**ЖМЕРИНСЬКЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ**

**ПОЧАПИНЕЦЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**І-ІІ-ІІІ СТУПЕНІВ**

**НАКАЗ**

від с. Почапинці № 34

**Про підсумки вивчення стану**

**ціннісного ставлення до природи**

**(екологічне виховання)**

Відповідно до перспективного, річного планів роботи навчального закладу, наказу від року №2 «Про порядок вивчення стану ціннісного ставлення особистості до природи (екологічне виховання)», з метою виховання соціальної активності особистості, спрямування її на потужну природоохоронну діяльність, виховання відповідальності за збереження природи, формування бережливого ставлення до природних багатств у період із по 2021 року вивчено стан реалізації заходів ціннісного ставлення до природи в школі.

Для перевірки було створено комісію у складі: Шовкалюка В.Г., директора школи, Перебийніс А.А., заступника директора з навчально-виховної роботи, Кремінської О.І., заступника директора з виховної роботи. Комісією вивчено стан реалізації ціннісного ставлення до природи у школі.

Програма вивчення ціннісного ставлення особистості до природи включала аналіз розділів: реалізація заходів щодо формування в учнів екологічного виховання у річному плані роботи закладу та планах виховної роботи класних керівників; ефективність роботи класних керівників із реалізації завдань ціннісного ставлення особистості до природи; використання можливостей навчальних предметів для екологічного виховання учнів; робота методичного об'єднання класних керівників щодо формування у школярів ціннісного ставлення до природи; роль учнівського самоврядування, спільна діяльність школи, сім'ї, громадськості щодо екологічного виховання у школярів.

Важливе місце у вихованні школярів займає класний керівник. Кожен класний керівник має план виховної роботи із класним колективом. Один із напрямків виховної роботи – формування ціннісного ставлення до природи. На рівні навчального закладу класними керівниками використовуються сучасні виховні технології, які передбачені програмою національного виховання учнівської молоді.

Відповідно до річного плану роботи школи у період з по 2021 року, в школі проходив місячник екологічного виховання «Краса і біль України».

В рамках місячника, в умовах дистанційного навчання, з метою розвитку інтересу до екологічних знань та гуманного ставлення до оточуючого нас довкілля, дистанційно проводились онлайн години спілкування, відповідно до тематики «Збережемо природу для майбутніх поколінь», «Я хочу жити в красивому світі», «Будь природі другом». Також проводилися заходи, присвячені екологічному вихованню, а саме: акція «Посади своє дерево», фотоконкурс «Найкращі і найпроблемніші куточки нашого села», виставка малюнків «Світ навколо нас», Всесвітній день Землі та «Світле свято Великоднє». Робота планувалась та проводилась разом з класними керівниками та дирекцією школи з урахуванням вікових особливостей учнів та їх можливостей під час дистанційного навчання.

На базі бібліотеки школи влаштовувалася виставка на екологічну тематику.

До дня Чорнобильської трагедії педагогом-організатором Чудак Н.І. для учнів 9,11 класів проведено змістовний виховний захід «Гіркий полин твоєї долі, Україно», а заступником директора з виховної роботи Кремінською О.І. знято і змонтовано відеоролик за участю учнів до 35 річниці аварії на ЧАЕС. На героїчних прикладах ліквідаторів аварії в учнівської молоді формується патріотизм, відданість Вітчизні, порядність, почуття обов’язку, а також вболівання за екологічний стан території України.

Формуванням ціннісного ставлення особистості до природи забезпечується на уроках шляхом реалізації виховної мети уроку, зокрема, з таких навчальних предметів, як основи здоров'я (Бабійчук В.П.), українська, світова літератури (Перебийніс А.А., Клівіцька Г.В., Кремінська О.І., Чудак Н.І.), хімія, фізика, астрономія (Поліщук С.М.). Дирекція школи під час вивчення та розгляду даного питання відвідує уроки, аналізує реалізацію виховної мети, дають конкретні пропозиції.

У структурі уроків природничого циклу (Войтенко В.М.) педагогічні засоби та форми екологічного виховання використовуються як на етапах засвоєння нового матеріалу, так і під час закріплення. Форми та засоби, які використовує вчитель введені у вступну бесіду у вигляді мозкового штурму з подальшою дискусією, що забезпечує учням відчуття причетності до проблем, на яких наголошує вчитель, а також при закріпленні навчального матеріалу у формі своєрідного тренінгу та інших оригінальних прийомів. Важливим засобом екологічного виховання є творча «терапія» в процесі вивчення або закріплення навчального матеріалу. Це, перш за все, шлях від особистої до колективної творчості учня, яка допомагає не тільки розкрити саму суть явища, що вивчається, але й «розкритися» самому в цьому явищі.

Методи, які використовують вчителі початкової школи в своїй роботі з екологічного виховання, дають можливість виконувати такі завдання:

-    допомагають учням оволодіти елементарними екологічними знаннями;

- дохідливо пояснюють взаємозв’язки компонентів системи «людина – суспільство – природа»;

-    дають можливість свідомого розуміння дітьми естетичної цінності природи;

-  дають можливість досить легко і усвідомлено використовувати знання про народні традиції у власному спілкуванні з природою.

В цілому, педагоги школи забезпечують розвиток і вдосконалення екологічних та трудових навичок учнів, готують дітей до подальшого самостійного життя. Проведення таких заходів і уроків екологічного спрямування формує в дітей ціннісне ставлення перш за все до себе, праці, природних багатств, бажання захищати навколишнє середовище.

Разом з тим, слід зазначити недостатній рівень проведення екологічних практикумів, науково-дослідницької роботи, проведення агітаційно – просвітницької роботи, практичної роботи щодо покращення стану природного середовища.

 Виходячи з вищевикладеного,

Н А К А З У Ю:

1. Вважати стан екологічної освіти та виховання в навчальному закладі задовільним.

2. Вчителям природничого циклу:

2.1. На засіданні методичного об’єднання обговорити питання покращення рівня проведення екологічних практикумів, науково-дослідницької роботи, проведення агітаційно - просвітницької роботи, практичної роботи щодо покращення стану природного середовища.

2.2. Обговорити питання «Збираємось у природу» з метою корекції поведінки дітей на природі. Вересень 2021р.

3.Налагодити зв’язки з громадськими екологічними організаціями .

Вересень 2021р.

4. Класним керівникам та класоводам 1-11 класів продовжувати урізноманітнювати форми роботи на теоретичних заняттях, використо-вуючи інноваційні технології. Постійно

5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Перебийніс А.А.

**Директор школи В. Шовкалюк**

З наказом ознайомлені А. Перебийніс

В.Войтенко