****

**ЖМЕРИНСЬКА МІСЬКА РАДА ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ПОЧАПИНЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ» ЖМЕРИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ**

**НАКАЗ**

від 07.06.2023 с. Почапинці № 29

**Про підсумки вивчення стану**

**виховання ціннісного ставлення**

**особистості до себе**

 Відповідно до перспективного, річного планів роботи ліцею, наказу від 05.01. 2023 року № 5 «Про порядок вивчення стану ціннісного ставлення особистості до себе », на виконання завдань напрямку «Ціннісне ставлення до себе», визначених Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та з метою формування позитивного ставлення до здорового способу життя у дітей та молоді, попередження негативних проявів серед неповнолітніх, у період із 16 січня по 31 травня 2023 року вивчено стан реалізації заходів ціннісного ставлення особистості до себе.

 Для перевірки було створено комісію у складі: Шовкалюка В. Г., директора ліцею, Кремінської О. І., заступника директора з навчально-виховної роботи, Чудака М. В., заступника директора з виховної роботи. Комісією вивчено стан реалізації виховання ціннісного ставлення особистості до себе. Програма вивчення стану ціннісного ставлення особистості до себе включала аналіз розділів: реалізація заходів щодо формування в учнів ціннісного ставлення особистості до себе в річному плані роботи школи та планах виховної роботи класних керівників; ефективність роботи класних керівників із реалізації завдань ціннісного ставлення особистості до себе; використання можливостей навчальних предметів, виховних заходів для формування ціннісного ставлення особистості до себе; робота методичного об'єднання класних керівників щодо формування у школярів ціннісного ставлення до себе; спільна діяльність школи, сім'ї, громадськості щодо виховання ціннісного ставлення особистості до себе.

У ході перевірки встановлено, що система завдань напрямку «Ціннісне ставлення до себе» спрямовувалася на реалізаціюЗаконівУкраїни «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних програм, Указів Президента, Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції НУШ.

 В 2022-2023 н.р. в ліцеї освітній процес проводився дистанційно. Протягом ІІ семестру в онлайн режимі було проведено ряд виховних заходів , тематичних бесід та годин спілкування спрямованих на виховання позитивного ставлення до здорового способу життя у дітей та молоді, попередження негативних проявів серед неповнолітніх. Класними керівниками 1-4 класів: Бабійчук Н. В., Калюжко Т. І., Шовкалюк Г. М., Лавренчук О. І. під час проведення тематичних бесід «Думай про наслідки!», «Правила здорового способу життя», «Режим дня і здоров’я» створено найсприятливіші умови для виховання в дітей культури здорового способу життя, обов'язково враховуючи їхні індивідуальні нахили, здібності, інтереси з питань збереження здоров’я. Класні керівники Войтенко В. М, (11 клас), Бабійчук В. П. (6 клас), Перебийніс А. А. (5 клас) під час проведення годин спілкування: «Ми – діти з планети здоров’я» опираючись на індивідуальну, колективну та групова діяльність пробуджують в дітей бажання допомагати тим, хто втратив здоров’я та потребують допомоги, формують почуття солідарності з усіма, хто має обмежені фізичні можливості.

 В приміщенні шкільної бібліотеки під керівництвом бібліотекаря

 Крот Л. І. було розгорнуто виставку літератури «Навички здорового способу життя» (з 02.02.2023 року по 02.02.2023 року), яку почергово відвідали усі класи. Учні мали змогу ознайомитися із публіцистичною, науково-популярною та художньою літературою з питань формування навичок здорового способу життя в Україні.

 Протягом січня – травня 2023 року, учні 8-9 класів були залучені до участі в Гімназіаді серед учнів ЗЗСО Жмеринської територіальної громади. Під керівництвом вчителя фізичної культури Губрія В. П. діти змагались з настільного тенісу, бадмінтону, туризму, а команда дівчат 8 класу зайняла перше місце з футзалу.До Дня фізичної культури та спорту в ліцеї, 26 травня відбувся спортивний захід ( вчитель фізичної культури Губрій В. П., педагог-організатор Клівіцька Г. В. ) в якому із великим задоволенням взяли участь учні 1-11 класів та педагоги школи. Весь день діти грали в бадмінтон, футбол, баскетбол, підтягувались на перекладині та брали активну участь у різних естафетах та турнірах.Проведення даних заходів спрямовано було на формування у підлітків здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров’я, усвідомлення цінності здоров’я як основи успішної самореалізації.

 Значне місце у формуванні в учнів ціннісного ставлення до себе посідає шкільне учнівське врядування. Педагогом-організатором Клівіцькою Г. В. з метою формування у учнів ціннісного ставлення до себе спільно з лідерами учнівського самоврядування було проведено виставки малюнків «Безпека очима дітей», «Бути здоровим!» (1-7 класи) та засідання Президентської ради (8-11 класи) тощо. На засіданнях учкому виносяться актуальні питання щодо даного напрямку виховання та просяться різного роду конкурси та вікторини.

 Системи роботи , шляхи та методи впровадження ціннісного ставлення до себе розглядалися на методоб'єднанні класних керівників. Питання щодо формування в учнів ціннісного ставлення до себе виносилося на засідання педагогічних рад.

 Класними керівниками 5-11 класів оформлені тематичні матеріали «Ціннісне ставлення до себе», їх наповнюваність складають профілактичні бесіди, сценарії, виховні години та анкети щодо формування в дітей позитивного ставлення до здорового способу життя. Усі класні керівники під час проведення годин спілкування розвивають відповідальне ставлення до своїх доручень, формують в дітей позитивне ставлення до здорового способу життя. Загальний рівень проведення виховних заходів щодо превентивного виховання дітей та формування в них здорового способу життя можна визначити як достатній,

 Поряд із зазначеним вище, комісією по перевірці стану формуванню ціннісного ставлення особистості до себе було виявлено ряд недоліків.

Класні керівники при проведенні годин спілкування використовують одноманітні форми роботи з учнями, не завжди застосовують сучасні виховні технології, не залучають до даних тематичних заходів батьків.

Виходячи з вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

1. Роботу педагогічного коллективу закладу освіти з питань формування ціннісного ставлення особистості до себе вважати задовільною.

2. Активізувати роботу в ліцеї щодо проведення різноманітних заходів з формування у дітей та молоді позитивного ставлення до здорового способу життя, попередження негативних проявів серед неповнолітніх.

 Протягом 2023-2024 н.р. 3. Заступнику директора з виховної роботи Чудаку М. В.:

3.1. Посилити роботу щодо неухильного виконання заходів з питання формування в учнів ціннісного ставлення до здорового способу життя.

 Протягом 2023-2024 н. р.

3.2. Вивчати стан формування у школярів ціннісного ставлення особистості до себе до перспективного та річного планів роботи ліцею раз у 5 років.

3.3. Проводити просвітницьку роботу серед батьків, учнів щодо виховання у дітей ціннісного ставленнядо себе. Протягом 2023-2024 н. р.

4. Класним керівникам 1-11 класів продовжувати урізноманітнювати форми роботи щодо формування у дітей та молоді позитивного ставлення до здорового способу життя,попередження негативних проявів серед неповнолітніх використовуючи інноваційні технології. Постійно.

 5. Бібліотекарю Крот Л.І. систематично організовувати виставки публіцистичної, науково-популярної, художньої літератури та періодичних видань з питань формування навичок здорового способу життя.

 Протягом 2023-2024 н. р.

6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Кремінську О. І.

 **Директор Валерій Шовкалюк**

 З наказом ознайомлені О. Кремінська

 М. Чудак