**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**ПОЧАПИНЕЦЬКОГО ЗАКЛАДУ**

**ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**ШОВКАЛЮКА В.Г.**

**ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ**

**ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**

**ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану,викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов’язків і вже цим наближають перемогу.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 “Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю” у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості.

У своїй роботі протягом звітного періоду я керувався статутом закладу освіти, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора ЗЗСО, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**1. Загальна інформація про заклад освіти**

Почапинецький ЗЗСО І-ІІІ ступенів — заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Жмеринської міської ради. Управління і фінансування здійснюється управлінням освіти виконавчого комітету Жмеринської міської ради.

У 2021-2022 н.р. у закладі працювало 18 педагогічних працівники і 11 працівників з числа обслуговуючого персоналу (1 чоловік працює в період опалювального сезону).

У цьому навчальному році навчання завершили 120 учнів у 11-и класах. У 10 клас плануємо набрати 10 учнів. До 1 класу у 2022-2023 навчальному році піде 10 школярів, які будуть навчатися за програмою Нової української школи.

**2. Кадрове забезпечення**

У 2021-2022 н.р. штатними працівниками Почапинецький ЗЗСО І-ІІІ ступенів був забезпечений на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашого закладу вміє працювати з комп’ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовуються ноутбуки, проектори, принтери. За якісним складом педагогічних працівників:

Учителів вищої кваліфікаційної категорії – 8, що становить 44%;

І кваліфікаційної категорії – 8, що становить 44%;

ІІ кваліфікаційної категорії– 1, що становить 6%;

спеціаліст – 1, що становить 6%

Має педагогічне звання «Старший учитель» - 1 учитель.

**3. Методична робота**

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2021-2022 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу». Розв’язання проблеми і завдань закладу, затверджених на навчальний рік, дозволило шкільному колективу досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання учнів.

Особливістю 2021-2022 н.р. у закладі була організація освітнього процесу в умовах дотримання протиепідемічних заходів у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19. Затверджено “Типовий порядок організації освітнього процесу в Почапинецькому ЗЗСО І-ІІІ ступенів у 2021-2022 н.р. в період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19”. У першому семестрі учні 1-11 класів навчалися врежимі оффлайн та на початку другого семестру з 25.01.2022 по 28 .01. 2022 - в режимі онлайн (1 - 11 класи). З 01.11.2021 р. учителі 5-11 класів перейшли на ведення записів уроків в електронних класних журналах на платформі «Нові знання» відповідно до розробленого Положення та Інструкції, з 10.01.2022 р. на ведення записів уроків в електронних класних журналах перейшли учителі 1-4 класів. Записи в паперовому варіанті класних журналів не здійснювалися.

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2021-2022 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. Міністерство освіти і науки України листом від 25.02.2022 №1.3276/22 рекомендувало тимчасово призупинити освітній процес.Тому у закладі освіти було оголошено канікули для учнів 1-11 класів з 28.02.2022 р. по 13.03.2022 р. і внесено зміни до структури навчального року. Із 14 березня і до завершення навчального року освітній процес у закладі відбувався з використанням дистанційних форм навчання на платформі Meet. Використовувалися всі наявні ресурси, у тому числі “Всеукраїнський розклад “ — ресурс, на якому зібрано та упорядковано в щоденний розклад посилання на віртуальні навчальні матеріали “Всеукраїнської школи онлайн”, підручники, психологічні хвилинки, руханки.

Для учнів з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб (4 дітей) у нашому закладі було організовано навчання за заявою одного з батьків. У кінці навчального року цим учням на їх прохання було видано супровідний лист із результатами навчання.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2021-2022 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю.

Протягом року у школі діяло 4 методичних об’єднання:

- методичне об’єднання вчителів початкових класів (керівник Шовкалюк Г.М.);

- методичне об’єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Войтенко В.М.);

- методичне об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Курдибаха О.Г.);

- методичне об’єднання класних керівників (керівник Чудак Н.І.).

Кожне з методичних об’єднань проводило засідання згідно попередньо складеного графіка , які охоплювали актуальні питання щодо організації та покращення якості освітнього процесу в школі.

Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією закладу освіти, керівниками шкільних методичних об’єднань з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення шкільної документації, використання під час планування та проведення уроків та позакласних заходів інновацій освіти.

Протягом 2021-2022 н.р. належна увага з боку керівництва закладу освіти приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Педагогічні працівники закладу постійно брали участь у онлайн вебінарах, семінарах , тренінгах, конференціях.

Згідно перспективного та річного графіка проходження курсової перепідготовки у 2021-2022 н.р. на базі Вінницької академії неперервної освіти курсову перепідготовку (дистанційно) пройшли вчителі: Клівіцька Г.М., Перебийніс А.А. (українська мова і література); Калюжко Т.І.,Бабійчук Н.В., Шовкалюк Г.М., Лавренчук О.І. (початкові класи); Гуркова О.В., (мистецтво); Бабійчук В.П. (образотворче мистецтво); Чудак Н.І. (історія); Поліщук С.М.(фізика); Яцкевич П.І. (інформатика); англійська мова (Курдибаха О.Г., Захаревич Л.В.);Христюк Т.П. (математика); Войтенко В.М. (біологія та екологія); Губрій В.П. (фізкультура та ЗУ).

До кінця 2022 року заплановано проходження курсової підготовки вчителями: Христюк Т.П. (математика, червень); Шовкалюк В.Г. (історія, вересень).

Усі педагогічні працівники, які у новому 2022-2023 н.р. будуть викладати у 5 класі (НУШ), пройшли підвищення кваліфікації (перший етап — 30 годин, другий етап — 15 годин) як вчителі, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти.

Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2021-2022 н.р. успішно пройшли атестацію вчителі:

- Шовкалюк Галина Мирославівна,вчителька початкових класів, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст вищої категорії;

- Калюжко Тетяна Іванівна, вчителька початкових класів, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст першої категорії”;

- Гуркова Оксана Вячеславівна, вчителька музичного мистецтва, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст першої категорії;

- Курдибаха Оксана Григорівна, вчителька англійської мови, підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст».

Для організації проведення методичної роботи з педагогічними працівниками постійно використовуються комп’ютерні технології: з використанням Google Таблиць та Google Документів оформляються та ведуться методичні картки вчителів, заповнюються звіти про підсумки навчання та відвідування учнями школи, планується робота шкільних методичних об’єднань тощо; за допомогою Google Форм проводиться анкетування педагогічних працівників школи.

**4. Навчальна діяльність учнів**

Повністю вдалося розв'язати питання охоплення навчанням дітей мікрорайону закладу освіти та здобуття ними повної загальної середньої освіти. Всі діти шкільного віку охоплені навчанням.

Оцінювання навчальної діяльності учнів за ІІ семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 н.р., затвердженими наказом МОН України від 01 квітня 2022 р. № 290 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 навчального року”.

У 2020-2021н.р. навчалося 120 учнів, з яких атестовано 91 учень.

Середній кількісний показник рівня навчальних досягнень такий:

Високий рівень - 1 учень ( 1 %);

Достатній рівень - 22учні ( 24 %);

Середній рівень - 58 учнів ( 64 %);

Початковий рівень - 6учнів ( 17%).

Середній показник успішності по закладу становить 89%.

Базова середня школа нараховує 62 учні, якість знань 25% (на 5% більше ніж у минулому році). На високому рівні навчається 0 учнів ( на одному рівні з минулим роком), на достатньому 15 учнів – 25% (на 5% більше ніж у минулому році), на середньому 43 учнів - 70% (на одному рівні з минулим роком), на початковому 4 учні – 7%, що на 4% менше ніж у минулому році.

Учнів старшої школи – 25. Якість знань –32% (на одному рівні з минулим роком). На високому рівні навчається 1 учень – 4%, на достатньому 7 учнів - 28 % ( на 4% менше порівняно з минулим роком), на середньому 15 учнів- 60% ( на 23% більше порівняно з минулим роком), на початковому рівні навчається 2 учні – 8% ( на 24% менше порівняно з минулим роком).

По завершенню 2021-2022 н.р. учні 1- 10 класів переведені на наступний рік навчання. 14 учнів 11 класу випущено з закладу освіти.

Приділялася увага роботі з обдарованими дітьми.

1.Поповнювався шкільний інформаційний банк даних «Обдарованість».

2. Забезпечено участь школярів у І та ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Призерами ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін стали: учень 10 класу Мудренко Рустам (1 місце з технологій, учитель Бабійчук В.П.); учениця 11 класу Рабчук Анастасія (3 місце з біології, учитель Войтенко В.М.); учень 7 класу Лавренчук Тарас (3 місце з математики, учитель Христюк Т.П.). Гарних результатів домоглися: учитель фізики Поліщук С.М. (5 місце з фізики учениці 8 класу Мудренко Ярослави, учениці 9 класу Дишкант Аліни та учениці 11 класу Мудренко Каріни); учитель історії Чудак Н.І. (5 місце з історії учня 8 класу Шугайло Михайло); учитель правознавства Шовкалюк В.Г. (4 місце з правознавства учениці 11 класу Рабчук Анастасії).

Проте у цьому навчальному році активності школярів у олімпіадах,конкурсах заважали епідеміологічна обстановка та введення воєнного стану в Україні.

**Державна підсумкова атестація. Зовнішнє незалежне оцінювання**

У 2021-2022 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти”від 24 березня 2022 року№2157 І-Х; наказ МОН України від 28.02.2022 №242 “Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021- 2022 навчальному році”, затверджений у Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за №283/37619). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “ звільнений(а)”.

У 2021-2022 н.р. учнів 11 класу теж звільнено від проходження ДПА. Проте всі випускники були вчасно зареєстровані на проходження ЗНО -2022. Але режим воєнного стану вніс свої корективи, і реєстрація на ЗНО дає змогу одинадцятикласникам пройти мультипредметний тест (українська мова, історія України, математика) у липні 2022 року для вступу до вищих навчальних закладів. Бажання складати НМТ виявили учнів.

**5. Виховна та позакласна робота**

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі закладу освіти залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Уся виховна робота у 2021 -2022 н.р. була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законами України «Про охорону дитинства», «Про освіту», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2020-2029 років.

Виховна діяльність була спрямована за напрямками:

- Превентивне виховання

- Морально-етичне виховання

- Громадсько-патріотичне виховання

- Художньо-естетичне виховання

- Трудове виховання

- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя

- Екологічне виховання

Урочна та позакласна діяльність вчителів щодо розвитку в дітей навичок здорового способу життя (виховання ціннісного ставлення до себе) велась на належному рівні. В вересні був проведений місячник здорового способу життя «Збережи здоров’я та й на все життя» та ряд виховних заходів :свято «Тиждень здоров'я», під час якого проводились спортивні ігри «Веселі старти», змагання з волейболу та баскетболу, спортивні змагання в рамках Всеукраїнського Олімпійського тижня (вересень) з малюкболу (6-7 клас), футзалу для учнів 9-11 класів, туристичний похід для учнів 5-11 класів.

Одним із основних напрямків виховного процессу педагогічний коллектив вважає організацію превентивного виховання. В основу роботи покладено профілактику злочинності серед неповнолітніх, формування позитивного ставлення до здоров’я людини. З метою профілактики негативних проявів серед дітей протягом року проведено 5 засідань Ради профілактики.

Усі класні керівники провели в повному обсязі цикл бесід щодо вивчення правил дорожнього руху, заняття щодо вивчення правил протипожежної безпеки, запобігання отруєнь, правил безпеки при користуванні газом, безпеки з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, безпеки користування електроприладами, профілактики туберкульозу, гепатиту, гельмінтозу та інших інфекційних захворювань, правила поведінки в умовах воєнного стану.

Художньо-естетичне виховання школярів посідає значне місце в навчально-виховному процесі. Його ефективність тісно пов’язана із застосуванням різних форм і методів. Під час проведення Свята осені (1-4 класи) учителі молодших класів залучали дітей до творчої діяльності, використовуючи театралізацію для розвитку творчих здібностей, удосконалювали вокальні, танцювальні навички учнів, розвивали творчу уяву та фантазію дітей Формування художньо - естетичних нахилів та розвитку всебічних інтересів до традицій національного мистецтва сприяє щорічна участь школярів у Міжнародному дні музики (8-11 класи) та «Козацьких забавах». З метою розвитку здібностей та природжених нахилів дітей і молоді в жовтні проводилися тижні образотворчого та музичного мистецтва. Відбулася виставка малюнків до Дня художника «Істина в красі». Високу майстерність літературних та художніх здібностей і обдарувань учні продемонстрували в літературно – пісенній вітальні «Учителю, хвала тобі довічна».

З метою організації у школі профілактичної, просвітницько - інформаційної діяльності, запобігання проявів правопорушення, насильства серед дітей, підлітків, юнацтва, підвищення їх правової культури, формування відповідальності за власні вчинки, виконання громадських доручень протягом листопада 2021 року було організовано та проведено місячник морально-правового виховання «Без прав немає обов’язків».

До «Дня Гідності і Свободи» проведено виховний захід «Революція, що змінила країну», підготовлений та проведений учнями 8,9класів «круглі столи» на годинах спілкування в 5-7, 10,11класах за темою «Події в Україні в листопаді 2013 року та в лютому 2014 року очима молоді», конкурс соціальних відеороликів до Міжнародного дня толерантності «Шкільному боулінгу скажемо –НІ!»

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24.02.2018 р.

№111 «Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2022року»та Закону України від 18 грудня 2018 року

№ 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу», в школі проведені тренінги, години спілкування на тему: «Торгівля людьми – сучасний прояв рабства», «Будуємо світ без насильства», «Агресія і насильство серед підлітків», «Мій улюблений світ без насильства».

Традиційно останній тиждень листопада приурочений річниці Голодомору 1932-1933 років. В рамках тижня скорботи були проведенікруглі столи, виховні години на тему:«Історію переписати не можна»та мітинг-реквієм біля пам’ятника жертвам голодомору, на яких згадувались трагічні події 1932-1933 років, їх причини та наслідки, взяли участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку».

З метою формування особистості, якій притаманні демократична громадянська культура, розуміння взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю, готовності до активної участі у житті суспільства, виховання освічених громадян значна увага приділяється громадянському вихованню.Класними керівниками 1-11 класів було проведено години спілкування, бесіди,фоточеленджі, вікторини на тему: «Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг»; «Народ мій є, народ мій завжди буде»; «Держава починається з кожного». Такі види роботи виховують в учнів громадянську та правову самосвідомість, патріотизм. Усі класні керівники під час проведення годин спілкування, не тільки розвивають творчу думку учнів, а й відповідальне ставлення до своїх доручень, формують в дітей відповідальність за власні вчинки, виконання громадських доручень у школі.

Проведені в початкових класах тематичні бесіди з використанням ІКТ на тему: «Наші права та обов'язки» формують в дітей громадянську культуру.Виховний захід «Квіти у полі, там де Крути…», який підготували і провели учні 9 класу має велике значення для пробудження в дітей національних ідей та традицій свого народу, формування почуття гордості за свій народ та націю, за героїчні сторін­ки минулого.

З метою формування в учнівської молоді громадянської свідомості, кращим ознайомленням визначних місць України, розвитку творчих здібностей, протягом місячника проведений фоточелендж для 5-11 класів під назвою «Куточки рідного краю» та конкурс малюнків для учнів 1-4 класів на тему: «Ми живемо в Україні».

Значне місце у навчально-виховному процесі посідає морально-етичне виховання, метою якого є навчити учнів вміння спілкуватися та поводити себе в громадських місцях, культури поведінки в гостях, у школі, на вулиці, доброзичливе ставлення один до одного, до навколишнього середовища,розвивати в учнів позитивне ставлення до старших, один до одного, міцні родинні зв’язки, зв’язки між поколіннями, духовну культуру.

В кожному класі було проведено години спілкування про вшанування пам’яті Героїв Небесної Сотні,підготовлено захід«Героями не народжуються, героями стають». На таких заходах в учнів формується патріотизм, громадянська позиція, краще розвивається пізнавальний інтерес до вивчення минулого, усвідомлюється стійкість, мужність і любов до своєї Батьківщини.

В процесі планування та організації позаурочної та позакласної виховної роботи класними керівниками 1-11 класів враховуються принципи єдності виховання і життя учнівського колективу, гуманізації взаємин вчителів та учнів.

В рамках місячника морально - етичного виховання, з метою зацікавлення, розвитку інтересу учнів до зарубіжної літератури і читання, поглиблення і поширення знань із предмета, сприяння розвитку читацької культури, формування креативного мислення був проведений тиждень зарубіжної літератури. Учні демонстрували творчі здібності, ерудицію, брали активну участь у різних вікторинах та конкурсах.

В рамках місячника «Що внутрішня, що зовнішня краса тобі дарована, людино!» було оформлено тематичну виставку літератури «Діаманти нашої душі». Діти мали змогу ознайомитись із новинками художньої літератури морально - етичногоспрямування. До Дня святого Валентина члени учнівського врядування та педагог-організатор Клівіцька Г.В. підготували та провели конкурсну програму «Кохання – душі найвищий злет», метою якої було ознайомити учнів з традиціями святкування Дня закоханих в різних країнахсвіту, привернути увагу до формування культури почуттів,поваги, дружби, любові, розвивати пізнавальні та творчі здібності учнів. До свята була виготовлена яскрава фотозона, де всі бажаючі могли сфотографуватись. До Міжнародного дня рідної мови серед учнів 5-11 класів провели конкурс відеороликів «Мова єднає всіх». Найкращі роботи представили учні 11 та 10 класів.

Протягом березня класні керівники в умовах дистанційного навчання провели години спілкування на теми: «Моя родина – мій скарб», «Поезія – це завжди неповторність…»

З метою відзначення 208 річниці з дня народження Т.Г.Шевченка, вшанування його пам’яті, формування любові до художнього слова, у вайбер групах були проведені вікторини на знання творів Т.Шевченка.

Організація та проведення таких заходів, незвичайний формат проведення дає змогу пізнавати інтерес і вподобання кожної сім’ї, відроджувати звичаї і традиції нашого народу, розвивати особистість школярів.

З метою розвитку інтересу до екологічних знань та гуманного ставлення до оточуючого нас довкілля проводились години спілкування, бесіди, вікторини, відповідно до тематики «Збережемо природу для майбутніх поколінь», «Я хочу жити в красивому світі», «Будь природі другом». Також дистанційно провели захід, присвячений екологічному вихованню – фотоквест до Всесвітнього дня Землі.

До дня Чорнобильської трагедії учнів проінформували в класних групах вайбер. На героїчних прикладах ліквідаторів аварії в учнівської молоді формується патріотизм, відданість Вітчизні, порядність, почуття обов’язку, а також вболівання за екологічний стан території України.

В цілому педагоги забезпечують розвиток і вдосконалення екологічних та трудових навичок учнів, готують дітей до подальшого самостійного життя. Проведення заходів формує в дітей ціннісне ставлення перш за все до себе, праці, природних багатств, бажання захищати навколишнє середовище.

На виконання заходів з підготовки і відзначення 77-ї річниці Перемоги над нацизмом, формуванню в учнів патріотичних почуттів проведені в режимі онлайн години спілкування, уроки мужності: «Згадаємо всіх поіменно», «Вінок безсмертя» в 1-11 класах.

Клівіцька Г.В. підготувала відеопривітання до Дня матері, до Свята вишиванки учні взяли участь у фотоквесті, деякі класи підготували відео презентації. Учні 4 класу (кл.кер. Бабійчук Н.В.) підготували відеозвіт про роботу класу в молодшій школі.Підготували також відеопривітання до Свята останнього дзвоника. В День захисту дітей учні школи висловили свої бажання миру та віри в світле майбутнє(відеоролик 9 класу).

В школі працює учнівське врядування – учнівський комітет, який допомагає вчителям в проведенні спортивно-масової роботи, в організації шкільних свят, проведенні волонтерської роботи. Систематично за підсумками проведеної роботи проводяться засідання учкому та робочі лінійки.

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом року класні керівники дистанційно проводили батьківські збори, на яких розглядалися питання щодо роз’яснення нормативних актів, які зобов’язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Виховні заходи висвітлюються у вайбер групах, соціальних мережах, на сайті закладу освіти.

**6.Забезпечення організації харчування**

Важливою складовою збереження здоров’я дітей є збалансоване харчування,організації якого у роботі закладу освіти надається великого значення. З 10.01.2022 р. в нашому закладі освіти харчування здійснювалося за новим меню по Клопотенку.Харчуванням охоплено 90 дітей, що становить 76 %, з них:

- 32учні пільгових категорiй, якi мають право на безкоштовне харчування вiдповiдно до чинного законодавства (вартість харчодня15 грн.);

- для 33 учнів початкової школи (1-4 кл.) передбачене гаряче харчування на суму 15 грн.

- для учнів 5-11 класів ( вартість харчо дня 15 грн.) – спонсорські кошти батьків.

- для учнів 1-4 класів групи подовженого дня ( вартість харчодня15 грн.) – спонсорські кошти батьків.

Здійснювався контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів. Їдальня потребує повного оновлення посудом.

**7. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників**

Медичне обслуговування працівників закладу освіти організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для медичного забезпечення учнів та працівників у ІІ семестрі введено 0,5 ст. шкільної медичної сестри.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної, спеціальної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу освіти. Так до підготовчої групи віднесено 27 учнів (23%), до спеціальної групи віднесено 11 учнів (9,3%), до основної групи віднесено 80 учнів (68%).

Медичне обслуговування працівників школи здійснюється на базі центральної районної поліклініки. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка. Перед початком нового 2021-2022 н.р. всі працівники закладу освіти, окрім 2 техпрацівниць, отримали щеплення проти коронавірусної хвороби, що надало нам можливість організувати освітній процес з 01.09 в режимі онлайн.

**8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

У школі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директору, на засіданні педради. У школі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом. У 2021-2022 н.р. нещасних випадків та травм серед учнів та працівників не було.

**9. Фінансово-господарська діяльність**

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1928 році, 94 роки тому. Але не зважаючи на немалий вік та зношеність, адміністрація разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб закладу проводиться з 01.01 управлінням освіти Жмеринської міської ради, а також спонсорськими коштами батьків для забезпечення нормального функціонування закладу освіти, проведення ремонтних робіт.

Перед початком нового 2021-2022 н.р. в школі проведено такі ремонтні роботи:

1. Замінено вхідні двері вартістю 3800 грн.
2. Зроблено вхідний коридор із встановленням нових дверей та демонтажем плити на кухні.
3. Проведено поточний ремонт усіх шкільних приміщень (фарбування, поновлення фону стін та інше).
4. Впорядковано пришкільну територію із поновленням доріжок.

Використано 14150 грн. батьківських коштів.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

З боку управління освіти:

- це отримання фарби для фарбування навчальних приміщень, спортзалу, майстерні, інших кімнат, спортивного майданчика;

- миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення закладу відповідно санітарно-гігієнічних норм;

- виділення пального для шкільного автобуса на підвезення 56 учнів до школи.

У цьому навчальному році матеріально-технічну базу школи було поповнено новими партами, ноутбуком, набором дидактичного матеріалу для 1 класу НУШ та 6 ноутбуками для учителів закладу. Підключено заклад освіти до швидкісного інтернету.

Було закладено у бюджет Жмеринської міської ради кошти на придбання сучасного обладнання для харчоблоку.Та всі плани порушила війна...

Незважаючи на складність усієї ситуації у 2021-2022 н.р., весь колектив школи продовжує приділяти увагу естетичному оформленню навчального закладу. Подвір'я школи прибране, доглянуте, покошено газони, доглянуті квітники.

**10. Управлінська діяльність**

Управління закладом освіти здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємовдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу освіти.

У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі. З підключенням школи до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi) стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України , департаменту гуманітарної політики Вінницької ОДА, ВАНО, управління освіти Жмеринської міської ради, сайтами інших закладів освіти, що дає можливості оперативно користуватися інформацією, знайомитися новими документами.

Новими документами, якими керуюся в управлінській діяльності, є листи Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3278-22 “Про режим управління” та від 07.03.2022 №1/3378-22 “Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану”. Відповідно до статті 8 Закону України “Про правовий режим воєнного стану” одним із заходів правового режиму воєнного стану було використання у ІІ семестрі потужностей та трудових ресурсів закладу, зміна режиму роботи , умов праці відповідно до законодавства про працю.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками закладу дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників закладу бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у школі було наявне творче вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2021-2022 н.р.

Ми обов’язково вистоїмо, ПЕРЕМОЖЕМО! І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2022-2023 навчального року!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!

**Завдання на наступний навчальний рік**

У наступному навчальному році педагогічний колектив школи продовжить працювати над такими завданнями:

1. Забезпечення якісного виконання Державного стандарту освіти України з усіх предметів для всіх груп учнів.
2. Оновлення системи управління школою згідно з тенденціями розвитку управлінської науки і вимогами Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».
3. Розробка і реалізація освітніх програм відповідно до сучасного змісту освіти і з урахуванням освітніх потреб та можливостей учнів.
4. Реалізація основних освітніх програм, спрямованих на формування і розвиток громадянської позиції, професійної та соціальної адаптації учнів.
5. Здійснення індивідуалізації освітнього процесу на основі широкого використання засобів ІКТ, через формування засобів і способів самостійного розвитку і руху учня в освітньому процесі.
6. Вдосконалення знань педагогів про засоби та інструментарій дистанційного навчання для подальшого використання під час освітнього процесу.
7. Оптимізація системи професійного та особистісного росту педагогічних працівників як необхідної умови сучасних освітніх відносин (створення гнучкої адаптивної системи безперервної освіти педагогів у процесі їх професійної діяльності; розширення використання педагогами сучасних освітніх технологій в системі основної і додаткової освіти).
8. Оновлення організації, змісту і технологій освітнього процесу в напрямку забезпечення оптимальних умов формування духовно-моральної, соціально адаптованої, професійно орієнтованої особистості громадянина України.
9. Створення умов для професійного самовизначення учнів шляхом організації системи профорієнтаційної роботи, допрофільної підготовки.
10. Забезпечення інформаційної відкритості освітнього середовища школи з метою залучення партнерів соціуму для оновлення інфраструктури і змісту освітнього процесу.
11. Створення психолого-педагогічного середовища, що сприяє фізичному розвитку і збереженню здоров’я учнів, яке забезпечує сприятливі, психологічно комфортні, педагогічно і соціально виправдані умови навчання.
12. Розширення можливостей додаткової освіти та позаурочної діяльності учнів в умовах школи.