**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**ПОЧАПИНЕЦЬКОГО ЗАКЛАДУ**

**ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**ШОВКАЛЮКА В.Г.**

 **ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ**

 **ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**

**ЗА 2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Вступ**

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних,загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючисьПримірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних,загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про своюдіяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженимнаказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, увідповідності до функціональних обов’язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивноїмотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2020 –2021навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор навчального закладу, керувався посадовими обов’язками, основними нормативно-правовимидокументами, які регламентують роботу навчального закладу: КонституцієюУкраїни, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»,«Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи тачинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

**Навчальний процес**

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ –дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

 За останні три роки контингент учнів у нашій школі перебуває в межах 140 – 126учнів. В 2020-2021 н.р. до 1 класу зараховано 9 дітей.На 2021-2022 навчальний рік до 1 класу зараховано 8 дітей.

У зв’язку із запровадженням карантинних обмежень цей навчальний рік був особливим і в організації, і в проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм. Варто зазначити, що майже два місяці всі навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному режимі з використанням платформи GoogleMeet, Viber. Дистанційним навчанням було охоплено не всіх учнів. Найбільш активних дітей під час дистанційного навчання було нагороджено цінними подарунками. Спонсором став оператор мобільного зв’язку «Лайф».

У 2020-2021н.р. навчалося 126 учні, з яких атестовано 100 учнів.

Середній кількісний показник рівня навчальних досягнень такий:

Високий рівень - 0 учнів ( 0 %);

Достатній рівень - 22учні ( 22 %);

Середній рівень - 64учнів ( 64 %);

Початковий рівень - 14учнів ( 14%).

Середній показник успішності по закладу становить 86%.

У школі І ступеня навчається 33 учнів, з яких 7 учнів атестуються.

На високий рівень навчається 0 учнів – 0% .На достатньому рівні навчається 1 учень – 14%. На середній рівень навчаються 6 учнів – 84%. На початковому рівні немає.

 Другий ступінь нараховує 74 учні, якість знань 20% (на одному рівні з минулим роком). На високому рівні навчається 0 учнів ( на одному рівні з минулим роком), на достатньому 15 учнів – 20% (на одному рівні з минулим роком), на середньому 51 учень - 69% ( на 14% менше як у 2019-2020 н.р. ), на початковому 8 учнів – 11%, що є на 7% менше як у минулому році.

Учнів школи ІІІ ступеня – 19. Якість знань –32%, що на 9% більше порівняно з минулим роком. На високому рівні навчається 0 учнів – 0%, на достатньому 6 учнів - 32% ( на 9% більше порівняно з минулим роком), на середньому 7учнів 37% ( на 17% менше порівняно з минулим роком), на початковому рівні навчається 6 учнів – 32% ( на 9% більше порівняно з минулим роком).

Особливу увагу привертають результати ДПА у формі ЗНО учнів 11 класу.

Державна підсумкова атестація випускників загальноосвітніх навчальних закладів ІІІ ступеня проводилася у формі зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з 21 травня по 15 червня 2021 року згідно з графіком, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 30.09.2020 № 1210 «Про затвердження Календарного плану підготовки та проведення у 2021 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», з трьох предметів:

1. Українська мова або українська мова та література;
2. Математика;
3. Історія України (період ХХ – початок ХХІ століття), або іноземна мова – за вибором здобувача освіти;
4. предмет за вибором учня з одного з зазначених навчальних предметів: біологія, хімія, фізика, географія, іноземна мова (англійська, або німецька, або іспанська, або французька мова - залежно від того, яка іноземна мова вивчалась у старшій школі), математика, історія України (період ХХ – початок ХХІ століття).

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (СОVID-19)» (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року)» двоє учнів 11 класу Гавриш Єлизавета та Ящук Богдан були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

 Четверо учнів здавали ДПА з української мови, української мови та літератури, історії України, математики, географії і біології у формі ЗНО.

 **Результати ДПА з української мови**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище, ім’я учня** | **Річна оцінка** | **ДПА** |
| 1 | Демянчук Олександр | 5 | 4 |

Якісний показник становить: річна оцінка – 42%

 ДПА –33 % (учитель Клівіцька Г.В.)

 **Результати ДПА з української мови** **та літератури**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище, ім’я учня** | **Річна оцінка** | **ДПА** |
| 1 | Голодюк Тетяна | 9 | 6 |
| 2 | Стемпель Діана | 10 | 8 |
| 3 | Шугайло Володимир | 7 | 6 |

Якісний показник становить: річна оцінка – 72%

 ДПА –56 % (учитель Клівіцька Г.В.)

 **Результати ДПА з історії України**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище, ім’я учня** | **Річна оцінка** | **ДПА** |
| 1. | Голодюк Тетяна | 9 | 9 |
| 2 | Демянчук Олександр | 4 | 5 |
| 3 | Стемпель Діана | 9 | 10 |
| 4 | Шугайло Володимир | 7 | 9 |

Якісний показник становить : річна оцінка –60%

 ДПА –69 % (учитель Шовкалюк В.Г.)

 **Результати ДПА з математики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище, ім’я учня** | **Річна оцінка** | **ДПА** |
| 1. | Голодюк Тетяна | 7 | 3 |
| 2 | Демянчук Олександр | 3 | 3 |
| 3 | Стемпель Діана | 9 | 4 |
| 4 | Шугайло Володимир | 3 | 2 |

Якісний показник становить : річна оцінка – 46%

 ДПА –25 % (учитель Яцкевич П.І.)

 **Результати ДПА з біології**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище, ім’я учня** | **Річна оцінка** | **ДПА** |
| 1 | Стемпель Діана | 10 | 6 |
| 2 | Шугайло Володимир | 7 | 5 |

 Якісний показник становить: річна оцінка – 71 %

 ДПА – 46% (учитель Войтенко В.М.)

 **Результати ДПА з географії**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Прізвище,ім’я учня | Річна оцінка | ДПА |
| 1 | Голодюк Тетяна | 9 | 8 |
| 2 | Демянчук Олександр | 4 | 5 |

 Якісний показник становить: річна оцінка – 54 %

 ДПА – 54% (учитель Войтенко В.М.)

 Аналізуючи результати, можна сказати, що є істотне розходження між річними оцінками та оцінками ДПА. З української мови та літератури загальна розбіжність становить – 7 балів; з математики – 10; історії України + 2; з біології – 6; з географії – 0.

Підтвердили свої знання: Демянчук Олександр з української мови, математики, географії; Голодюк Тетяна з географії, з історії України; Шугайло Володимир з української мови, математики. Показали нижчі результати: Голодюк Тетяна з української мови (-3), математики (-4); Стемпель Діана з математики (-5), з української мови (-2), з біології (-4); Шугайло Володимир з біології (-2). Вищі результати показали: Демянчук Олександр з історії України (+1),географії (+1); Стемпель Діана з історі України (+1), Шугайло Володимир з історії (+2).

 Відповідно до навчального плану роботи навчального закладу за рахунок варіативної складової було 2 години У 3-4 класах використано 1 годину курсу за вибором «Християнська етика» та 1 годину на факультатив «Християнська етика» у 5-6 класах.

 Організовано  роботу 4 гуртків (вокально-хоровий гурток, гурток «Умілі руки», спортивні секції з волейболу та баскетболу та гурток інформаційних технологій)

**Аналіз якісного складу та**

 **освітнього рівня педагогічних працівників**

 Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 у 2020-2021 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка при комунальному вищому навчальному закладі Вінницькій академії безперервної освіти у дистанційній формі. Курсова перепідготовка здійснювалася відповідно до графіка, який складається на кожний рік та затверджується педагогічною радою. Згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних працівників курсову перепідготовку потрібно проходити щороку. Атестація педпрацівників здійснювалася відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

 У 2020-2021н.р. атестувалося 4 учителів:

- Шовкалюк В.Г., учитель історії та правознавства, атестувався на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідність звання «старший вчитель»;

- Клівіцька Г.В., учителька української мови та літератури, атестувалася на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;

- Чудак Н.І., учителька української мови та літератури, атестувалася на

відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;

* Захаревич Л.В., учителька англійської мови, атестувалася на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

 Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

На кінець 2020-2021 н.р. якісний склад педагогічного колективу становить:

спеціаліст вищої категорії – 8 учителів, що становить 44%;

спеціаліст першої категорії - 7 учителів, що становить 39%;

спеціаліст другої категорії - 2 учителів, що становить 11%;

спеціаліст - 1 учитель, що становить 6%
 1 педагог школи має звання «старший вчитель» - вчитель історії

Шовкалюк В.Г.

**Обдарована дитина**

 Педагогічний колектив упродовж року  проводив роботу, спрямовану на   розвиток в учнів інтересу до знань та  формування творчої особистості через:

-  використання інформаційних технологій, методу проектів, моделювання педагогічних ситуацій;

-виховання компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві;

- поєднання всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;

-  формування в учнів стійких мотиваційних установок і  застосування набутих знань;

-  організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів;

- впровадження принципу органічного взаємозв’язку навчання та розвитку обдарованих дітей.

 Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», на виконання Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2018-2022 роки, *затвердженої рішенням 31 сесії Вінницької обласної ради 7 скликання від 26.04.2018 року №598,на початку 2020-2021 року наказом по школі «Про організацію роботи з обдарованими дітьми школи у 2020-2021н.р.»* було затверджено план роботи з обдарованими дітьми, за яким створювалися умови для пошуку, розвитку й педагогічної підтримки талановитих дітей та підлітків,  стимулювалося творче самовдосконалення учнів, самореалізація у сучасному суспільстві. Для реалізації шкільної програми з питань роботи зі здібною та обдарованою молоддю в школі створена певна система роботи:  щорічно оновлюється банк даних про обдарованих дітей, проводиться гурткова та індивідуальна робота із здібними дітьми.

Звичайно, пандемія внесла свої корективи, тому другий рік поспіль не проводився ІІ етап предметних олімпіад.

**Виховна робота**

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти протягом 2020 – 2021 н. р. орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

В зв’язку з пандемією, що спричинена поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 та впровадженням карантинних обмежувальних заходів, освітній процес закладу був організований відповідно до постанови № 50 Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 р.та постанови №4 від 23.04.2021р. «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)». Усі заходи протягом року проведені з дотриманням усіх правил соціального дистанціювання.

На виконання Державної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» у закладі сплановано систему заходів різного спрямування із забезпеченням виконання завдань, які є метою сучасного освітнього процесу:  формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особисті, готової протистояти асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ.

Для реалізації згаданої вище Державної Програми був розроблений план виховної роботи закладу освіти та плани виховної роботи класних керівників відповідно до таких ціннісних орієнтирів:

Ціннісне ставлення до себе.

Ціннісне ставлення до сім′ї, родини, людей.

Ціннісне ставлення до праці.

Ціннісне ставлення до природи.

Ціннісне ставлення до мистецтва.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Стрижнем виховного процесу в 2020 – 2021 н. р. є національно – патріотичне та громадянське спрямування.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працює 11 класних керівників, заступник директора з виховної роботи та педагог-організатор.

Колектив закладу керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї країни.

Важливим є те, що більшість подій та заходів, що проходять в закладі, висвітлюються на сторінках сайту школи. Це дає можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу в школі. Адже через карантинні обмеження дана група осіб не може бути фізично присутня під час їх проведення.

Протягом навчального року класними керівниками, вчителями проведена різноманітна виховна робота з дотриманням карантинних вимог: ранки, лінійки, усні журнали, виставки малюнків, конкурси стіннівок, предметні тижні. Усі ці заходи сприяли розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх талантів.

 Урочна та позакласна діяльність вчителів щодо розвитку в дітей навичок здорового способу життя (виховання ціннісного ставлення до себе) велась на належному рівні. В вересні був проведений місячник здорового способу життя «Збережи здоров’я та й на все життя» та ряд виховних заходів :свято «Тиждень здоров'я», під час якого проводились спортивні ігри «Веселі старти», змагання з волейболу та баскетболу, спортивні змагання в рамках Всеукраїнського Олімпійського тижня (вересень) з малюкболу (6-7 клас), футзалу для учнів 9-11 класів, Олімпійський урок для учнів 5- 9 класів (вчитель фізкультури Губрій В. П. ).

Цікавими, змістовними були виховні години та бесіди, що проводилися класоводами 1-4 класів, зокрема: бесіди на загальну тематику «Ми за здоровий спосіб життя!» (класовод 3класу Бабійчук Н.В.), «Про наслідки тютюнопаління» ( класовод 4 класу Калюжко Т.І.)та години спілкування в 5-11 класах: «В здоровому тілі - здоровий дух». З метою кращого знайомства з рідною місцевістю, відбувся туристичний похід учнів 5-11класів. Діти набули туристичні навики, розпалювали багаття, варили юшку з риби, училися бути однією командою, грали спортивні ігри,

Одним із основних напрямків виховного процессу педагогічний коллектив вважає організацію превентивного виховання. В основу роботи покладено профілактику злочинності серед неповнолітніх, формування позитивного ставлення до здоров’я людини. З метою профілактики негативних проявів серед дітей протягом року проведено 5засідань Ради профілактики.

 Усі класні керівники провели в повному обсязі цикл бесід щодо вивчення правил дорожнього руху, заняття щодо вивчення правил протипожежної безпеки, запобігання отруєнь, правил безпеки при користуванні газом, безпеки з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, безпеки користування електроприладами, профілактики туберкульозу, гепатиту, гельмінтозу та інших інфекційних захворювань.

В рамках проведення Дня Цивільного Захисту навесні в закладі проведено [ряд інформаційних та практичних заходів](https://drive.google.com/drive/folders/1DUED41SXV4nyRCseVLbe-_vlLk0FwrAZ?usp=sharing): об'єктове тренування для окремих класів з дотриманням соціальної дистанції, практичні заняття по відпрацюванню навичок надання першої домедичної допомоги, єдиний урок цивільної безпеки "Думай чітко, дій швидко!". Класними керівниками систематично проводяться бесіди з БЖД «Використання піротехнічних засобів», «Правила безпечної поведінки на канікулах», «Маму й тата я люблю і здоров’я бережу» та інші.

Художньо-естетичне виховання школярів посідає значне місце в навчально-виховному процесі школи. Його ефективність тісно пов’язана із застосуванням різних форм і методів. Яскраві та вишукані композиціїі з квітів, овочів і допоміжних матеріалів були виготовлені до свята Осені (1-4 класи).

Заслуговує на увагу висока виконавська майстерність учнів при захисті своїх композицій.

Формування художньо - естетичних нахилів та розвитку всебічних інтересів до традицій національного мистецтва сприяє щорічна участь школярів у Міжнародному дні музики (8-11 класи) та «Козацьких забавах» (педагог-організатор Чудак Н.І.). З метою розвитку здібностей та природжених нахилів дітей і молоді в жовтні проводилися тижні образотворчого та музичного мистецтва. Відбулася виставка малюнків до Місячника Цивільного захисту. На виявлення літературних та художніх здібностей і обдарувань серед підростаючого покоління націлений конкурс дитячих робіт з вивчення правил пожежної безпеки (1-4 класи).

З метою організації у школі профілактичної, просвітницько - інформаційної діяльності, запобігання проявів правопорушення, насильства серед дітей, підлітків, юнацтва, підвищення їх правової культури, формування відповідальності за власні вчинки, виконання громадських доручень у школі протягом листопада 2020 року було організовано та проведено місячник морально-правового виховання «Без прав немає обов’язків».

 Заходи, заплановані під час місячника носили глибокий виховний зміст. Класними керівниками 5-11 класів проведено тематичні години спілкування «Що треба знати про право і закон», «Правила і закони у твоєму житті»;« Конституція – основний закон держави »;« Я і мої права » тощо.Усі класні керівники під час годин спілкування не тільки розвивали творчу думку учнів, а й відповідальне ставлення до своїх доручень, проводили профілактику негативних та шкідливих звичок (класні керівники Губрій В.П., Чудак Н.І., ВойтенкоВ.М., Христюк Т.П.)

 До «Дня гідності і свободи» проведено лінійку «Герої не вмирають», підготовлену та проведену учнями 8,9класів ( класні керівники Губрій В.П., Войтенко В.М.), «круглі столи» на годинах спілкування в 5-7, 10,11класах за темою «Події в Україні в листопаді 2013 року та в лютому 2014 року очима молоді».

 Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24.02.2016 р.

№111 «Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020року»та Закону України від 18 грудня 2018 року

 № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу», в школі проведені тренінги, години спілкування на тему: «Торгівля людьми – сучасний прояв рабства», «Будуємо світ без насильства», «Агресія і насильство серед підлітків», «Мій улюблений світ без насильства».

 Традиційно останній тиждень листопада приурочений річниці Голодомору 1932-1933 років. В рамках тижня скорботи в школі були проведені круглі столи, виховні години на тему:«Історію переписати не можна»та мітинг-реквієм біля пам’ятника жертвам голодомору, на яких згадувались трагічні події 1932-1933 років, їх причини та наслідки.

З метою формування особистості, якій притаманні демократична громадянська культура, розуміння взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю, готовності до активної участі у житті суспільства, виховання освічених громадян значна увага в школі приділяється громадянському вихованню. Класними керівниками 1-11 класів в умовах дистанційного навчання були проведені фоточеленджі, вікторини у вайбер групах на тему: «Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг»; «Народ мій є, народ мій завжди буде»; «Держава починається з кожного». Такі види роботи виховують в учнів громадянську та правову самосвідомість, патріотизм. Усі класні керівники під час проведення годин спілкування, не тільки розвивають творчу думку учнів, а й відповідальне ставлення до своїх доручень, формують в дітей відповідальність за власні вчинки, виконання громадських доручень у школі.

Проведені в початкових класах тематичні бесіди з використанням ІКТ на тему: «Наші права та обов'язки» формують в дітей громадянську культуру. В цьому напрямі слід відмітити роботу класних керівників 1-4 класів Бабійчук Н.В., Калюжко Т.І., Лавренчук Л.І., Шовкалюк Г.М. Дані педагоги створюють найсприятливіші умови для виховання в дітей ціннісного ставлення до суспільства та держави, обов'язково враховуючи їхні індивідуальні нахили, здібності, інтереси.

 Виховний захід «Квіти у полі, там де Крути…», який підготували і провели члени учнівського врядування (педагог-організатор Чудак Н.І.) мають велике значення для пробудження в дітей національних ідей та традицій свого народу, формування почуття гордості за свій народ та націю, за героїчні сторін­ки минулого.

 З метою формування в учнівської молоді громадянської свідомості, кращим ознайомленням визначних місць України, розвитку творчих здібностей, протягом місячника в умовах дистанційного навчання проведений конкурс на кращу стіннівку для 5-11 класів під назвою «Українцями ми народилися» та малюнків для учнів 1-4 класів на тему: «Ми живемо в Україні».

 В рамках тижня історії з була запланована та проведена вікторина знавців української державності та захід до Дня пам’яті жертв Голокосту.

Значне місце у навчально-виховному процесі школи посідає морально-етичне, метою якого є навчити учнів вміння спілкуватися та поводити себе в громадських місцях, культури поведінки в гостях, у школі, на вулиці, доброзичливе ставлення один до одного, до оточуючого середовища,розвивати в учнів позитивне ставлення до старших, один до одного, міцні родинні зв’язки, зв’язки між поколіннями, духовну культуру.

В рамках виховної години в кожному класі було підготовлено та проведено захід до вшанування пам’яті Небесної Сотні «Вони помирали, щоб жила Україна». На таких заходах в учнів формується патріотизм, громадянська позиція, краще розвивається пізнавальний інтерес до вивчення минулого, усвідомлюється стійкість, мужність і любов до своєї Батьківщини.

 Школа прийняла участь у фестивалі «Проліски надії- 2021». Через карантинні вимоги формат конкурсу був змінений. Відеозаписи окремих номерів були виставлені в ютуб. Найбільше було відзначено ансамбль «Веселка» (дівчатка 8-11 кл.), учнівський хор (керівник Гуркова О.В.), дует «Злагода».

 В процесі планування та організації позаурочної та позакласної виховної роботи класними керівниками 1-11 класів враховуються принципи єдності виховання і життя учнівського колективу, гуманізації взаємин вчителів та учнів.

В рамках місячника етичного виховання, з метою зацікавлення, розвитку інтересу учнів до зарубіжної літератури і читання, поглиблення і поширення знань із предмета, сприяння розвитку читацької культури, формування креативного мислення був проведений тиждень зарубіжної літератури.
Протягом п’яти днів учні демонстрували творчі здібності, ерудицію, приймали активну участь у різних вікторинах та інсценізаціях.

 Протягом березня класні керівники в умовах дистанційного навчання провели фотоконкурс «Ми – шкільна родина».

 З метою відзначення 207 річниці з дня народження Т.Г.Шевченка, вшанування його пам’яті, формування любові до художнього слова, у вайбер групах були проведені вікторини, визначені переможці на краще читання віршів Т.Шевченка.

 Організація та проведення таких заходів, незвичайний формат проведення дає змогу пізнавати інтерес і вподобання кожної сім’ї, відроджувати звичаї і традиції нашого народу, розвивати особистість школярів.

З метою розвитку інтересу до екологічних знань та гуманного ставлення до оточуючого нас довкілля проводились години спілкування, семінари, круглі столи відповідно до тематики «Збережемо природу для майбутніх поколінь», «Я хочу жити в красивому світі», «Будь природі другом». Також проводилися заходи, присвячені екологічному вихованню, а саме: акція-фотоконкурс «Посади своє дерево», «Найкращі і найпроблемніші куточки нашого села», виставка малюнків «Світ навколо нас», Всесвітній день Землі та «Світле свято Великоднє».

До дня Чорнобильської трагедії педагогом-організатором проведений змістовний виховний захід для учнів 9, 11 класів, а також відзнятий відеоролик до 35 річниці аварії на ЧАЕС «На Чорнобиль журавлі летіли». На героїчних прикладах ліквідаторів аварії в учнівської молоді формується патріотизм, відданість Вітчизні, порядність, почуття обов’язку, а також вболівання за екологічний стан території України.

В цілому педагоги школи забезпечують розвиток і вдосконалення екологічних та трудових навичок учнів, готують дітей до подальшого самостійного життя. Проведення таких заходів формує в дітей ціннісне ставлення перш за все до себе, праці, природних багатств, бажання захищати навколишнє середовище.

На виконання заходів з підготовки і відзначення 76-ї річниці Перемоги над нацизмом, формуванню в учнів патріотичних почуттів проведені змістовні години спілкування, уроки мужності: «Згадаємо всіх поіменно», «Вінок безсмертя» в 1-11 класах.

 Традиційним є вшанування пам'яті загиблих у Другій світовій війні. Учні разом з вчителями напередодні свята Перемоги впорядкували братську могилу, що знаходиться в центрі села. Учительський колектив школи , взяв участь у мітингу-реквієму (покладання квітів до братської могили загиблим воїнам) .

 Протягом місяця переглянуто документальні фільми, присвячені пам’яті жертв політичних репресій, на героїко-патріотичну тематику Другої світової війни, російсько-української війни на Донбасі (5-11 класи), що виховують в дітей почуття обов’язку та гордості за героїчне минуле та сучасне, відданості Вітчизні, порядності.

В школі на належному рівні працює учнівське врядування – учнівський комітет, який допомагає вчителям в проведенні спортивно-масової роботи, в організації шкільних свят, проведенні волонтерської роботи. Систематично за підсумками проведеної роботи проводяться засідання учкому та робочі лінійки. Робочим комісіями учкому проведено екологічні акції «Чисте довкілля», рейд-перевірки класних кімнат, успішності та поведінки , огляд «Живи, книго!», організовано підготовку до Новорічних свят, тощо.

 З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом року класні керівники дистанційно проводили батьківські збори, на яких розглядалися питання щодо роз’яснення нормативних актів, які зобов’язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Виховні заходи висвітлюються у вайбер групах, соціальних мережах, на сайті школи.

В рамках проведення Дня Цивільного Захисту восени та навесні в закладі проведено [ряд інформаційних та практичних заходів](https://drive.google.com/drive/folders/1DUED41SXV4nyRCseVLbe-_vlLk0FwrAZ?usp=sharing): об'єктове тренування для окремих класів з дотриманням соціальної дистанції, практичні заняття по відпрацюванню навичок надання першої домедичної допомоги, єдиний урок цивільної безпеки "Думай чітко, дій швидко!". Класними керівниками систематично проводяться бесіди з БЖД «Використання піротехнічних засобів», «Правила безпечної поведінки на канікулах», «Маму й тата я люблю і здоров’я бережу» та інші.

**Забезпечення організації харчування**

Важливою складовою збереження здоров’я дітей є збалансоване харчування,організації якого у роботі закладу освіти надається великого значення. Харчуванням охоплено 116 дітей, що становить 92 %, з них:

- 34учні пільгових категорiй, якi мають право на безкоштовне харчування вiдповiдно до чинного законодавства (вартість харчодня10 грн.);

- для 33 учнів початкової школи (1-4 кл.) передбачене гаряче харчування на суму 10 грн.

- для учнів 5-11 класів ( вартість харчодня10 грн.) – спонсорські кошти батьків.

- для учнів 1-4 класів групи подовженого дня ( вартість харчодня10 грн.) – спонсорські кошти батьків.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Шкільним автобусом здійснюється підвіз 65 учнів.

**Господарська діяльність**

Перед початком нового 2020-2021 н.р. в школі проведено такі ремонтні роботи:

1. Замінено 2 вікна в шкільній кухні.
2. Перероблено стелю на кухні.
3. Перероблено стелю в математичному кабінеті.
4. Встановлено жалюзі у фізичному кабінеті та нове освітлення.
5. Проведено поточний ремонт усіх шкільних приміщень (фарбування, поновлення фону стін та інше).
6. Впорядковано пришкільну територію.

Використано 12000 грн. вчительських коштів, а також 11700 батьківських коштів.

Протягом 2020/2021 н.р. наш заклад освіти отримав за рахунок бюджетних коштів:

Миючі засоби, дез. засоби, запчастини для шкільних автобусів.

Здійснено закупівлю фарб для ремонту шкільних приміщень.

Обладнано класну кімнату першого класу відповідно до вимог НУШ (9 парт, фабрика друку, роздатковий матеріал). А спонсором Комахою П.О. подаровано ноутбук та плазмовий телевізор.

Школу під’єднано до інтернету «Радіонет», а кабінети, коридор покрито *WiFi-інтернетом.*

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно –епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Проводиться скошування трави на газонах.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування освітнього процесу школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року.

Головні завдання закладу освіти на наступний навчальний рік:

-подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;

-створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи;

-забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;

-забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;

-формування освітнього простору та позитивного іміджу закладу;

-створення „ситуації успіху” для кожного учня;

-створення здоров’язбережувального середовища шляхом упровадження здоров’язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров’я, створення умов для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;

-виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;

-формування конкурентоспроможного випускника закладу освіти в умовах глобалізації освітнього простору;

-формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;

-виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;

-зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти. Переконаний, що спільними зусиллями наша школа буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну співпрацю. Сподіваюся, що набутий нами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою. Бажаю усім вам міцного здоров’я, щастя, благополуччя та творчих здобутків.