**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**КЗ «ПОЧАПИНЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ»**

**ЖМЕРИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ ТГ**

**ШОВКАЛЮКА В.Г.**

 **ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ**

 **ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**

**ЗА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Шановні колеги, батьки!

Ми прожили ще один важкий і непростий рік. У зв’язку з воєнним станом та відсутністю у закладі укриття педрадою від 31.08.2022 року №1 було прийняте рішення щодо організації освітнього процесу в 1-11-х класах з 01.09.2022 року у дистанційній формі, в синхронному режимі.

Станом на 01.09.2022 року були закриті всі вакансії, кадровий склад педпрацівників укомплектований повністю, сформовано 11 класів, з них 4 – класи початкової школи (32 учні) та 7 класів – базової та старшої школи (85учнів).

Забезпечували освітній процес 19 вчителів. і 11 працівників з числа обслуговуючого персоналу (1 чоловік працює в період опалювального сезону). На даний час є вакансії: 1 ставка завгоспа та 0,5 ставки підсобного працівника.

У цьому навчальному році навчання завершили 112 учнів . У 10 клас плануємо набрати 7 учнів. До 1 класу у 2023-2024 навчальному році піде 10 школярів, які будуть навчатися за програмою Нової української школи.

У 2022-2023 н.р. в закладі освіти відбулися важливі зміни.

З метою приведення у відповідність до норм чинного законодавства Статутів та Положень закладів загальної середньої освіти Жмеринської міської територіальної громади, сприяння розвитку системи освіти, поліпшення якості освітніх послуг, відповідно до частин 6,8 статті 22, частини 2 статті 25, частини2 статті 66, пунту 13, пункту 3 розділу ХІІ «Прикінцеві та перехідні положення «Закону України «Про освіту» щодо переоформлення установчих документів закладів освіти до 28.09.2022 року, відповідно до статей 33,35,37,38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст.23 Закону України «Про освіту» рішенням 22 сесії 8 скликання Жмеринської міської ради від 30.08.2022 р. було перейменовано Почапинецький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Жмеринської міської територіальної громади на комунальний заклад «Почапинецький ліцей» Жмеринської міської територіальної громади. Відповідно до даного рішення дирекцією було переоформлено всі необхідні установчі документи, пройдено державну реєстрацію. Та відповідно до протокольного доручення за результатами наради директорів ЗЗСО від 20 грудня 2022 р. було здійснено реєстрацію в УДКСУ Жмеринського р-ну та у комерційному банку як самостійної юридичної організації для перерахування коштів; відкрито реєстраційні та спеціальні реєстраційні рахунки необхідні для ведення самостійної фінансової та господарської діяльності; проведено реєстрацію в ДПІ як неприбуткової організації згідно чинного законодавства;виготовлено кваліфікаційні електронні ключі в ДПІ. З 01.01.2023 р. наш ліцей отримав фінансову автономію.

У 2022-2023 н.р. освітній процес у закладі було спрямовано на реалізацію Державного стандарту початкової та базової освіти з урахуванням досягнень та викликів за результатами впровадження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нової української школи».

Протягом начального року педпрацівниками забезпечувались такі напрямки освітньої діяльності:

• організація освітнього процесу в умовах дистанційної форми навчання;

• підвищення результатів навчання учнів 1-11 класів засобами компетентнісно-орієнтованого навчання на засадах індивідуального й диференційованого підходів;

• посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;

• посилення безпеки життєдіяльності, зокрема просвіта щодо цивільного захисту;

• психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного стану.

**ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**

Освітнє середовище в закладі організовано із дотриманням вимог безпечних і нешкідливих умов навчання учнів та відображає філософію концепції Нової української школи. Педпрацівники проводили уроки дистанційно, в синхронному режимі у програмі MееT, але дещо не дотримуючись Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за № 1111/35394. Періодично вчителі висвітлювали матеріал для опрацювання в асинхронному режимі, використовуючи платформу «Нові знання». Учні мали можливість за покликанням опрацювати запропонований матеріал, висвітлений на онлайн-платформах зворотнього зв’язку, які активно використовувались учителями ліцею в освітньому процесі: Google classroom, Всеукраїнська школа онлайн, Paint та інших.

У зв’язку з активним використанням дистанційної форми навчання протягом навчального року посилювалась значущість навчання щодо безпеки в інтернеті. Тому, вчителі здійснювали роботу щодо формування в учнів мережевого етикету, дотримання правил спілкування та взаємодії в інтернеті, відповідальності за власні дії в мережевому просторі.

Учителі початкової школи протягом навчального року систематично проводили з учнями ранкові зустрічі, що є однією з форм створення психологічно комфортної атмосфери в класному колективі. На ранкових зустрічах в ході виконання практичних вправ, ситуаційно-рольових ігор учителі знайомили учнів з правилами дій у період надзвичайних ситуацій.

**ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДПРАЦІВНИКІВ**

За результатами атестації 2023 року у ліцеї працюють: 1 «старший учитель», 8 учителів вищої категорії, 7 спеціалістів І категорії, 1 спеціаліст ІІ категорії та 2 «спеціаліст».

У 2023 році усі педагоги закладу пройшли фахові або авторські тематичні курси підвищення кваліфікації при комунальному вищому навчальному закладі «Вінницька академія безперервної освіти». Курсова перепідготовка здійснювалася відповідно до графіка, складеного на рік та затвердженого педагогічною радою.

Переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти обирають різні форми та види підвищення кваліфікації. Учителі беруть участь у вебінарах, онлайн-курсах, тренінгах та майстер-класах, конференціях, методичних семінарах. Крім того, всі вчителі закладу підвищували свій рівень професійної компетентності на онлайн-вебінарах, флеш-семінарах, онлайн –курсах. Курс «Цифрові інструменти Google» для освіти» пройшло 100% педагогів.

Протягом року у ліцеї діяло 4 методичних об’єднання:

- методичне об’єднання вчителів початкових класів (керівник Лавренчук О.І.);

- методичне об’єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Поліщук С.М.);

- методичне об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Курдибаха О.Г.);

- методичне об’єднання класних керівників (керівник Чудак М.В.).

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Від конфлікту до культури педагогічного спілкування. Академічна доброчесність вчителя», «Створення ситуації успіху в навчальній діяльності школярів», «Формування навичок ХХІ століття: критичне та продуктивне мислення і вирішення проблем», «Тематичний день, як одна з форм організації освітнього процесу», «Цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю».

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до пошуків інтеграції предметів, модернізації форм, методів і засобів проведення уроку.

Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2023-2024 н.р. успішно пройшли атестацію вчителі:

-Перебийніс А.А.,вчителька української мови та літератури, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст вищої категорії»;

- Войтенко В.М., вчитель біології та географії, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст вищої категорії”;

-Бабійчук В.П.,вчитель трудового навчання, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст вищої категорії”;

-Христюк Т.П,вчителька математики, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст першої категорії”.

З метою взаємного збагачення педагогічними знахідками, підвищення свого фахового рівня, підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку проведено панораму відкритих уроків учителів, які атестувалися «Педагогічні інновації – через творчість учителя»: Бабійчук Н.В., Яцкевич П.І. Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у ліцеї дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням комп’ютерної техніки. Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу.

План заходів щодо організації методичної роботи в закладі овіти протягом 2022 -2023 навчального року був виконаний. Проте одним із найбільших недоліків у здійсненні методичної роботи було те, що учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не достатньо залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились; не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»; відмовились від проходження сертифікації педагогічних працівників.

Важливу роль у спрямуванні методичної роботи, формуванні професіоналізму вчителя та організації роботи над науково-методичною темою відіграють педагогічні ради. Протягом року проведено чотири тематичних педради:

|  |  |
| --- | --- |
| Про розвиток творчого потенціалу та життєвих компетенцій здобувачів освіти. Засоби оцінювання діяльності в умовах реалізації Концепції НУШ. | Кремінська Оксана Іванівна |
| Про виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти. | Чудак Микола Васильович |
| Про академічну доброчесність як запоруку якісної освіти. | Шовкалюк Валерій Григорович |
| Про професійну діяльність педагогів, спрямована для забезпечення якості освітнього процесу. | Кремінська Оксана Іванівна |

**СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Система оцінювання за останні роки зазнала значних якісних змін відповідно до мети та умов сучасної освіти, зокрема і система оцінювання навчальних результатів учнів у початковій школі.

У початковій школі система оцінювання-це поєднання формувального та підсумкового оцінювання. Основними характеристиками формувального оцінювання є:

* формування впевненості в собі та у своїх можливостях;
* відзначення будь-якого успіху;
* акцентування уваги на сильних сторонах, а не на помилках;
* діагностування досягнень на кожному з етапів навчання;
* адаптування освітнього процесу до можливостей дитини;
* запобігання виробленню страху помилки;
* виявлення проблем і вчасне запобігання їхньому нашаруванню;
* стимулювання бажанню вчитися та прагнути максимально можливих результатів;

Учителі початкової школи протягом 2022-2023 н.р. формувальне оцінювання здійснювали на основі педагогічного спостереження за навчальною та іншими різновидами діяльності учнів; аналізу портфоліо учнівських робіт, попередніх навчальних досягнень учнів, результатів їх діагностичних робіт; самооцінювання та взаємооцінювання результатів діяльності учнів; оцінювання особистісного розвитку та соціалізації учнів їх батьками.

Критерії оцінювання визначав учитель (із поступовим залученням до цього процесу учнів) відповідно до кожного різновиду роботи та різновиду діяльності з орієнтуванням на вимоги до обов’язкових результатів навчання та компетентностей учнів початкової школи, визначені Державним стандартом початкової освіти й очікуваних результатів, зазначених в освітній програмі закладу загальної середньої освіти.

Результати формувального оцінювання відображались в оцінних судженнях учителя, учнів, батьків, що характеризували процес навчання та досягнення учнів.

У 2022-2023 навчальному році у зв’язку з воєнним станом навчання у закладі здійснювалося дистанційно через освітню платформу «Нові знання». Дана система надає доступ до порталу учням і батькам, забезпечує взаємодію всіх учасників освітнього процесу з розкладом та журналами, а також передбачає систематичне відстеження батьками навчання своїх дітей.

Виклики у системі оцінювання, які постали у цьому навчальному році, спонукали учителів базової та старшої школи ретельно підбирати завдання з використанням цифрових технологій безкоштовних вебсерверів та платформ Google, Classroom, "На урок", "Всеосвіта", інші з можливістю здійснення перевірки та оцінювання. Освітня платформа «Нові знання» створює внутрішню звітність. На основі даних про семестрові та річні оцінки, введених до журналу, в автоматичному режимі адміністрація, учителі-предметники, класні керівники отримують вибірку звітів за результативністю роботи, обравши дані семестрів або року. Це надає можливість аналізувати навчальні досягнення учнів для подальшої корекції.

Так, за результатами річного оцінювання за 2023-2024 н. р. маємо:

* + 17,5 % якості знань серед учнів 5-11-х класів: 1 учень з високим рівнем навчання та 12 учнів з достатнім рівнем навчання;
	+ 58 % учнів середнього рівня навчання (43 чол.) ;
	+ 28,4 % учнів початкового рівня (21 чол.)

Важливо, що учителі 5-11 класів мали можливість на платформі використовувати функції для формувального оцінювання, надавати коментарі, рекомендації у рамках Нової української школи та прогнозувати розвиток освітнього процесу, відстежувати індивідуальний поступ кожного учня, що й здіснювало корекцію кінцевих підсумкових результатів здобувачів освіти.

По завершенню 2023-2024 н.р. учні 1- 10 класів переведені на наступний рік навчання. З них 2 учнів 5 класу, 1 учень 6 класу, 3 учнів 7 класу та 7 учнів 8 класу переведені для продовження здобуття загальної середньої освіти за індивідуальним навчальним планом з математики, алгебри та геометрії: Берлюк Вадим, Дишкант Дмитро, Берлюк Максим, Берлюк Руслана, Кравченко Іван Рогальська Дар’я,Кормільцев Віктор, Махан Сергій, Мудренко Віталій,Гнатенко Юлія,Дем’янчук Костянтин, Миколюк Владислав, Ляховецький Артем.9 учнів 11 класу випущено з закладу освіти.

Приділялася увага роботі з обдарованими дітьми.

1.Поповнювався шкільний інформаційний банк даних «Обдарованість».

2. Забезпечено участь школярів у І та ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Призерами ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін стали: учень 9 класу Лавренчук Тарас (3 місце з фізики, учитель Поліщук С.М.); учениця 9 класу Клівіцька Мирослава (3 місце з історії України та 3 місце з правознавства, учитель Шовкалюк В.Г). Порадували своїми спортивними здобутками учениці 8 класу Ножко Катерина, Літвиненко Дар’я, Самань Анастасія, Рогожа Інна, які здобули в запеклій боротьбі з футзалу І місце серед шкільних команд Жмеринської міської ТГ, також учень 11 класу Бігас Ростислав, який зайняв ІІ місце в змаганнях з шашок. А в загальному командному заліку гімназіади наш ліцей зайняв 7 місце з 10. Зважаючи на великі учнівські колективи міських шкіл, це непоганий результат, яким завдячуємо вчителю фізкультури Губрію В.П.

**Державна підсумкова атестація. Зовнішнє незалежне оцінювання**

У 2023-2024 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України від 23 лютого 2023 року «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року», наказ МОН України від 11.01.2023 р. № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році»). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “ звільнений(а)”.

4 учні 11 класу зареєструвалися для складання НМТ з української мови, математики та історії України.

**ВИХОВНА РОБОТА У ЗАКЛАДІ**

У 2022-2023 н.р. виховна робота в закладі здійснювалася відповідно до річного плану роботи закладу, реалізуючи завдання, передбачені програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженою наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243, Концепції національно-патріотичного виховання, Стратегії національно-патріотичного виховання. В системі виховної роботи значна увага була приділена формуванню громадянина, патріота; інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти викликам глобалізації життя.

Реалізація основних завдань виховного процесу здійснювалася під час проведення уроків, заходів в рамках тематичних місячників, більшість яких проходили з використанням технологій дистанційного навчання.

В ліцеї весь виховний процес планується і проводиться за тематичними місячниками: вересень - місячник здорового способу життя «Збережи здоров'я та й на все життя», жовтень – місячник художньо-естетичного виховання «Бережіть і творіть красу земну», листопад - місячник морально-правового виховання «Без прав - немає обов'язків», грудень - місячник національного виховання « Мій край - моя історія жива», січень – місячник громадянського виховання «Той, хто не знає свого минулого, не вартий майбутнього», лютий - місячник морально - етичного виховання «Що внутрішня, що зовнішня краса тобі дарована, людино!», березень - місячник родинно-сімейного виховання

«Тепло сімейного вогнища», квітень - місячник екологічного виховання

«Краса і біль України», травень - місячник військово-патріотичного

виховання «Вахта пам'яті».

 Протягом навчального року необхідно відзначити змістовне проведення в онлайн режимі традиційних виховних заходів : «1 вересня - День знань», «День вчителя», «Свято Осені», «День Святого Миколая», День спорту, Свято останнього дзвоника, тощо.

З метою виховання у дітей ціннісного ставлення до себе (формування здорового способу життя), та удосконалення інформаційно-просвітницької роботи серед учнів з питань попередження шкідливих звичок, в вересні 2022 року проведений місячник здорового способу життя «Збережи здоров'я та й на все життя.

Усі класні керівники під час проведення годин спілкування розвивають відповідальне ставлення до своїх доручень, формують в дітей позитивне ставлення до здорового способу життя.

Також згідно до плану заходів місячника, педагогом-організатором Клівіцькою Г. В. до Дня миру було організовано та проведено фотофлешмоб «Україна – країна миру та добра» та святкове онлайн - вітання до Дня учителя, де члени учнівського самоврядування продемонстрували свої творчі здібності в веселому вітальному відеоролику .

 З метою виховання в учнів почуття прекрасного, естетичних смаків, формуванню високої культури, гуманізму, в ліцеї у період з 3 жовтня 2022 року по 31 жовтня 2022 року проводився місячник художньо-естетичного виховання: «Бережіть і творіть красу земну». В рамках місячника класними керівниками 1-11 класів в учнівських колективах були проведені години спілкування та бесіди на тему: «Повага – ниточка, що з’єднує покоління», «Наш край у творах мистецтва», «До мови серцем пригорнись», «Я – творча особистість», «Світ твоїх захоплень», а педагогом-організатором

Клівіцькою Г. В. було проведено фотоквест «Осінь - чарівниця завітала у моє село» для учнів 1-11 класів. Учасники отримали завдання зробити фото на таку тематику: «Гуляє вітер у осіннім листі», «Квіткове розмаїття осені» та «Багата осінь щедрим урожаєм». Діти із задоволенням взяли участь у фотоквесті.

 Також протягом жовтня 2022 року в онлайн-режимі було проведено різноманітні заходи з нагоди Дня захисника України, свята Покрови Пресвятої Богородиці та Дня українського козацтва. Класними керівниками 5-11 класів проведено тематичні виховні години «Нащадки козацької слави», «Служу вірно своєму народу» та Уроки звитяги, на яких учні знайомились із героїчними сторінками нашого народу, з історією свята Дня захисника України та пригадали традиції славного українського козацтва. Учні початкової школи взяли участь у шкільній національно-патріотичній акції малюнків «Повертайся живим». Організований та проведений педагогом-організатором Клівіцькою Г. В. поетичний челендж «Захисники України – воїни світла» для учнів 5-11 класів продемонстрував майстерність дітей декламувати актуальні на даний час вірші про мир та перемогу. Учениця 8 класу Клівіцька Мирослава взяла участь в обласному флешмобі до Дня українського козацтва «Літературні скарби нації». Було знято креативне відео з декламуванням вірша « Я намалюю мир на Землі», яке було розміщене в соціальній мережі Facebook.

З метою формування в учнів ціннісного ставлення до держави та суспільства в листопаді проведено місячника морально-правового виховання «Без прав немає обов’язків». Враховуючи вимоги дистанційного навчання проведені тематичні години спілкування « Конституція - основний закон держави ,«Я і мої права», «Насиллю в сім’ї – скажемо «Ні!» носили глибокий виховний зміст. Усі класні керівники під час годин спілкування не тільки розвивали творчу думку учнів, а й відповідальне ставлення до своїх доручень, проводили профілактику негативних та шкідливих звичок.

 В День Гідності та Свободи учні 7-11 класів висловили свою вдячність та пошану героям Майдану, полеглим героям Небесної сотні, воїнам ЗСУ, всім тим хто продовжує справу честі розпочату ще у листопаді 2013-го, взявши участь у флешмобі «Вільні творять майбутнє», який об’єднав усіх освітян та учнів навчальних закладів нашої громади.

 З метою пропагування грамотності, підтримки та розвитку державної мови, виховання високої мовної культури, 9 листопада, у День української писемності та мови учні та вчителі прийняли участь у ХХІІ Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності та долучилися до шкільного флешмобу «Рідна мова моя».

За традицією кожного року останній тиждень листопада приурочений річниці Голодомору 1932-1933 років. В рамках тижня скорботи в школі були проведені години спілкування «Ціна хліба - життя», «Жнива скорботи» та мітинг-реквієм біля пам’ятника жертвам Голодомору. З метою виховання молодого покоління в дусі поваги до народних звичаїв та обрядів, забезпечення змістовного дозвілля та відпочинку дітей в грудні в рамках місячника національного виховання «Мій край - моя історія жива» в ліцеї була проведена зустріч зі Святим Миколаєм. Під керівництвом педагога-організатора Клівіцької Г. В. учні 1-11 класів мали можливість поринути у казкову атмосферу зимового свята. Веселі конкурси, цікаві завдання, і мандрівка "У Казку" нікого не залишили байдужими. Проведені протягом місяця виховні заходи показали великий інтерес і зацікавленість учнів у вивченні національних традицій свого народу.

 З метою формування особистості, якій притаманні демократична громадянська культура, розуміння взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю, готовності до активної участі у житті суспільства, виховання освічених громадян, в період з 16.01 по 31.01.2023 року в ліцеї був проведений місячник громадянського виховання «Той, хто не знає свого минулого, не вартий майбутнього». В рамках місячника, за період дистанційного навчання, класними керівниками 1-11 класів в учнівських групах були проведені години спілкування на тему: « Україна - держава соборна, одна на всіх, як оберіг», «Пам’яті тридцяти», «Я – громадянин України». Усі класні керівники під час проведення годин спілкування розвивають творчу думку учнів, естетичний смак, формують в дітей відповідальність за власні вчинки, виконання громадських доручень у школі. Презентовані педагогом-організатором Клівіцькою Г. В. відеоролик до Дня Соборності України «Пишаємось тим, що ми сини і доньки України» та тематично-інформаційний дайджест «Герої Крут живі у пам’яті нащадків» мають велике значення для пробудження в дітей національних ідей та традицій свого народу, формування почуття гордості за свій народ та націю, за героїчні сторінки минулого. Усі проведені заходи виховують в учнів громадянську та правову самосвідомість, патріотизм.

В ліцеї протягом лютого місяця був проведений місячник морально-етичного виховання «Що внутрішня, що зовнішня краса тобі дарована, людино!» Усі проведені заходи місячника були спрямовані на виховання в дітей уміння спілкуватися та поводити себе в громадських місцях, у школі, на вулиці, формування доброзичливого ставлення один до одного, до старших поколінь. В рамках місячника, за період дистанційного навчання класними керівниками 1-11 класів для формування в учнів вищезазначених якостей проведено години спілкування на тему «Людина починається з добра»; «Ціную в людях внутрішнє багатство чи зовнішню красу», «Краса навколо і краса в тобі»; «Милосердя в нашому житті»; «Сучасний етикет у громадських місцях. Педагогом-організатором Клівіцькою Г. В. протягом місячника підготовлено та проведено арт-презентацію до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні «Героями не народжуються, героями стають». Завдяки проведеному заходу в учнів формується патріотизм, громадянська позиція, краще розвивається пізнавальний інтерес до вивчення минулого, усвідомлюється стійкість, мужність і любов до своєї Батьківщини, а проведений відео хіт-парад «Топ 10 відомих українських прислів’їв до Міжнародного дня рідної мови» сприяв інтелектуальному та творчому розвитку дітей.

На виконання рекомендацій Управління освіти Жмеринської ТГ, в період місячника учні 1-11 класів були долучені до участі в Всеукраїнському Творчому Марафоні "Рік Незламності". Заступником директора з виховної роботи Чудаком М. В. було зроблено електронний колаж дитячих малюнків на тему : «Перемога, сміливість, незламність, світле майбутнє, патріотизм, державність». Своєю творчістю діти показали віру в незламність та швидку перемогу українського народу над російськими загарбниками.

 Відповідно до річного плану ліцею, з метою формування в дітей та молоді позитивного ставлення до старших, зміцнення родинних зв’язків та зв’язків між поколіннями, збагачення їх духовної культури, з 1 березня по 31 березня 2023 року під час дистанційного навчання було організовано та проведено місячник родинного виховання «Тепло сімейного вогнища».

 Протягом даного часу класні керівники ознайомлювали учнів із традиціями української родини, місцем сім’ї у суспільстві, сприяли задоволенню їх потреб та інтересів. Були проведено ряд годин спілкування та бесід в онлайн форматі на тему: «Без сім’ї і свого роду немає нації, народу!», «Моя родина – мій скарб», «З родини йде життя людини». До Дня 8 березня педагогом-організатором Клівіцькою Г. В. в групах вайбер було проведено «арт-месендж" Жінка, народжена у вишиванці," де можна було привітати дівчаток із жіночим святом, а 14 березня, з нагоди Дня українського добровольця, з метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності, суверенітету й територіальної цілісності нашої держави для учнів 7-11 класів був проведений відеодайжест «Доброволець – це поклик серця», який нагадав дітям про людей, які не були військовими за професією, але в критичний для держави момент без повісток чи примусу, добровільно «поставили на паузу» своє попереднє життя й узяли до рук зброю, щоб захистити країну від агресора.

 З метою відзначення 209 річниці з дня народження генія українського народу Т. Г. Шевченка, вшанування його пам’яті, формування любові до художнього слова, 9 та 10 березня 2023 року учителем української літератури Клівіцькою Г. В. в групах вайбер був проведений фотоквест «Пізнаємо Кобзаря». Під час проведення онлайн-конкурсу читців "Я і Шевченко", учні показали гарні знання та продемонстрували вміння виразного читання віршів.

Проведення таких заходів дає змогу пізнавати інтерес і вподобання кожної сім’ї, відроджувати звичаї і традиції нашого народу, розвивати особистість школярів.

В період з 1 квітня по 30 квітня 2023 року, з метою виховання ціннісного ставлення до природи, формування бережливого ставлення до природних багатств, в ліцеї проходив місячник екологічного виховання «Краса і біль України». В рамках місячника, з метою розвитку інтересу до екологічних знань та гуманного ставлення до оточуючого нас довкілля, класними керівниками 5-11 класів дистанційно проводились онлайн години спілкування, відповідно до тематики: «Природа рідного краю», «Гей, летіть до нас, пташки!»,«Я хочу жити в красивому світі», «Екологічні проблеми Поділля» .

 До дня Чорнобильської трагедії педагог-організатор Клівіцька Г. В. для учнів 5-11 класів продемонстрована відеопрезентацію «Гіркий полин твоєї долі, Україно». На героїчних прикладах ліквідаторів аварії в учнівської молоді формується патріотизм, відданість Вітчизні, порядність, почуття обов’язку, а також вболівання за екологічний стан території України.

 Проведення таких заходів формує в дітей ціннісне ставлення перш за все до себе, природи, природних багатств, бажання захищати навколишнє середовище. В цілому, педагоги школи забезпечують розвиток і вдосконалення екологічних та трудових навичок учнів, готують дітей до подальшого самостійного життя.

 З метою виховання учнів на героїчних традиціях військової слави Збройних Сил України, виховання духу патріотизму , у закладі освіти з 1 травня по 31 травня 2023 року проходив місячник військово-патріотичного виховання «Вахта пам'яті». В рамках місячника класними керівниками 1-11 класів було проведено ряд виховних заходів та приділено достатньо уваги формуванню в учнів почуття патріотизму в умовах повномасштабної військової агресії з боку рашистської росії.

 З метою відзначення Дня пам’яті та Примирення, виховання милосердя, вшанування пам’яті загиблих у роки Другої світової війни в умовах дистанційного навчання проведені змістовні години спілкування, уроки мужності: «Згадаємо всіх поіменно», «Вінок безсмертя». Українські захисники і захисниці, які боронять незалежність України на полі бою, стали справжнім символом духу народу, прикладом незламності та героїзму. Протягом місяця для учнів 5-11 класів в онлайн режимі проведена година кіномистецтва: анонс художніх та документальних фільмів, присвячених боротьбі українського народу з російською агресією, що виховують в дітей почуття обов’язку та гордості за героїчне минуле та сучасне, відданості Вітчизні, порядності.

 В період з 15 по 19 травня в закладах освіти Жмеринської територіальної громади стартував тиждень Європи. Серед європейських країн наш ліцей обрав Італію - дивовижну країну, в якій переплелися історія й сучасність, різні епохи і багата культурна спадщина, традиції, самобутність, і вражаюча природа. В рамках тижня для учнів 1- 4 класів проведено відеомандрівку «Цікаві факти про Італію» та презентацію "Мандруємо країнами Європи разом" Для учнів 5-7 класів проведено цікавий Євроквест День Європи в Україні, де діти змогли дізнатися цікаві факти про Італію її культуру та традиції.

 До Дня фізичної культури та спорту, в ліцеї, 26 травня під керівництвом вчителя фізичної культури Губрія В. П. проведений спортивний захід, в якому із великим задоволення взяли участь учні 1-11 класів та педагоги. Весь день діти грали в бадмінтон, футбол, підтягувались на перекладині та брали активну участь у різних естафетах. Дані заходи виховують в учнів ціннісне ставлення до здорового способу життя, до свого здоров’я.

Велике місце у позакласній роботі закладу освіти займає волонтерська діяльність. Впродовж навчального року усі працівники ліцею долучалися до надання допомоги ЗСУ. Ліпили вареники; крутили голубці; пекли смаколики, паски на Великдень; закривали в автоклавах тушонки, приправи; організовували по селу збір продуктів, консервацій; збирали кошти на придбання автотранспорту для наших захисників; самостійно донатили кошти для потреб фронту; збирали допомогу для жителів Херсонщини, що потрапили у велику біду в результаті підриву Каховської ГЕС російськими окупантами. Зібрана допомога переправлялася через волонтерів безпосередньо на фронт чи передавалась нашим воїнам-односельцям.

**Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників**

Перед початком нового 2022-2023 н.р. працівники закладу освіти , учні медичний огляд не проходили в зв’язку з дистанційним навчанням.

У 2022-2023 н.р. нещасних випадків та травм серед працівників не було. Серед учнів був один випадок травмування учениці 8 класу Самань Анастасії під час змагань з футзалу в м. Жмеринка, які проходили відповідно до положення про гімназіаду.

 **Фінансово-господарська діяльність**

Фінансування потреб закладу проводиться управлінням освіти Жмеринської міської ради.

Перед початком нового 2022-2023 н.р. в школі проведено поточний ремонт усіх шкільних приміщень, спортзалу, їдальні (фарбування, поновлення фону стін та інше) та впорядковано пришкільну територію.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу. Перед Новим роком здійснено преміювання учителів та техпрацівників.

У цьому навчальному році матеріально-технічну базу ліцею було поповнено 6 хромбуками для учителів закладу. Заклад освіти забезпечений швидкісним інтернетом.

Незважаючи на складність усієї ситуації у 2022-2023 н.р., весь колектив закладу освіти продовжує працювати над зміцненням його матеріально-технічної бази. Завданням № 1 на даний час є облаштування укриття для організації навчання в 2023-2024 н.р. в очному режимі.

**УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Стратегічні напрямки розвитку закладу спрямовані на створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища, збереження та зміцнення здоров’я здобувачів освіти, розвиток інноваційної діяльності закладу, підвищення якості освіти та освітньої діяльності, розвиток творчої ініціативи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності, виховання толерантного ставлення до культури, звичаїв, традицій, патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі, свого народу. У закладі є річний план роботи, схвалений педагогічною радою закладу. У річному плані здійснюється аналіз роботи закладу за попередній рік, план включає строки виконання заходів, форми узагальнення та прізвище відповідального за реалізацію завдань. На засіданнях педагогічної ради закладу розглядаються питання щодо реалізації річного плану. Педагогічна рада в закладі функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально та демократично.

У закладі розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності. Протягом навчального року відбувалося комплексне самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямами: «Система оцінювання» та «Педагогічна діяльність»

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти містить опис стратегії та процедур її забезпечення.

У закладі створюються комфортні умови для усіх учасників освітнього процесу, створено психологічно комфортне середовище, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру. Спілкування учасників освітнього процесу толерантне, виважене, діти не бояться озвучувати власні думки, отримують відповіді на свої запитання, педагоги дослухаються до думок здобувачів освіти. Керівництво закладу застосовує заходи морального заохочення педагогічних працівників, подає клопотання щодо нагородження, преміювання. У закладі створено умови для постійного підвищення кваліфікації, атестації та добровільної сертифікації педагогічних працівників. Вказані питання розглядаються на засіданнях педагогічної ради, прослідковуються в наказах з основної діяльності. Проводиться моніторинг результатів підвищення кваліфікації. У закладі створені умови для реалізації прав і обов’язків учасників освітнього процесу. Для підвищення ефективності управлінських рішень проводиться робота щодо урахування пропозицій учасників освітнього процесу. 3 цією метою проводиться інформування з питань організації освітнього процесу, створюються умови для плідного налагодження зворотного зв'язку щодо стану справ у закладі. На засіданнях педагогічної ради обговорюються питання, які потребують врахування думки всіх педагогів для прийняття колегіальних рішень. Основою створення у закладі умов для якісної освіти є послідовне запровадження та підтримка керівництвом закладу педагогіки партнерства між усіма учасниками освітнього процесу, керівництво закладу враховує пропозиції педагогічних працівників щодо підвищення якості освітнього процесу.

Я щиро дякую педагогічному, учнівському та батьківському колективам за суттєву підтримку та допомогу у 2022-2023 навчальному році, за активну участь у вирішенні тих проблем, які стояли перед закладом, за вашу небайдужість. Адже тільки разом ми зможемо подолати будь-які проблеми. Напередодні літніх канікул та відпусток щиро бажаю вам якісного відпочинку та реалізації намічених планів.

Дякую усім за плідну роботу у 2022-2023 н.р.

Ми обов’язково вистоїмо, ПЕРЕМОЖЕМО! ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!

**Завдання на наступний навчальний рік**

У наступному навчальному році педагогічний колектив ліцею продовжить працювати над такими завданнями:

1. Забезпечення якісного виконання Державного стандарту освіти України з усіх предметів для всіх груп учнів.
2. Оновлення системи управління ліцеєм згідно з тенденціями розвитку управлінської науки і вимогами Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».
3. Розробка і реалізація освітніх програм відповідно до сучасного змісту освіти і з урахуванням освітніх потреб та можливостей учнів.
4. Реалізація основних освітніх програм, спрямованих на формування і розвиток громадянської позиції, професійної та соціальної адаптації учнів.
5. Здійснення індивідуалізації освітнього процесу на основі широкого використання засобів ІКТ, через формування засобів і способів самостійного розвитку і руху учня в освітньому процесі.
6. Вдосконалення знань педагогів про засоби та інструментарій дистанційного навчання для подальшого використання під час освітнього процесу.
7. Оптимізація системи професійного та особистісного росту педагогічних працівників як необхідної умови сучасних освітніх відносин (створення гнучкої адаптивної системи безперервної освіти педагогів у процесі їх професійної діяльності; розширення використання педагогами сучасних освітніх технологій в системі основної і додаткової освіти).
8. Оновлення організації, змісту і технологій освітнього процесу в напрямку забезпечення оптимальних умов формування духовно-моральної, соціально адаптованої, професійно орієнтованої особистості громадянина України.
9. Створення умов для професійного самовизначення учнів шляхом організації системи профорієнтаційної роботи, допрофільної підготовки.
10. Забезпечення інформаційної відкритості освітнього середовища ліцею з метою залучення партнерів соціуму для оновлення інфраструктури і змісту освітнього процесу.
11. Створення психолого-педагогічного середовища, що сприяє фізичному розвитку і збереженню здоров’я учнів, яке забезпечує сприятливі, психологічно комфортні, педагогічно і соціально виправдані умови навчання.
12. Розширення можливостей додаткової освіти та позаурочної діяльності учнів в умовах ліцею.

Дякую за увагу!