**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**КЗ «ПОЧАПИНЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ»**

**ЖМЕРИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ ТГ**

**ШОВКАЛЮКА В.Г.**

**ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ**

**ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**

**ЗА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

У своїй роботі протягом звітного періоду я керувався Статутом КЗ «Почапинецький ліцей», правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Організація освітнього процесу в закладі освіти у 2024/2025 навчальному році здійснювалась в умовах воєнного стану відповідно до чинних нормативних документів задля забезпечення права учнівства до продовження здобуття освіти. Одним з найважливіших завдань і найбільшою цінністю навчального закладу в цей надзвичайно складний для нашої країни і системи освіти зокрема, є життя, безпека та здоров´я всіх учасників освітнього процесу. Також важливим завданням була організація ефективного освітнього процесу з врахуванням безпекових факторів періоду воєнного стану.

**Управління закладом освіти**

Дух  школи, її кращі  традиції  і здобутки  визначають    педагогічні    колективи. Провідною    фігурою  у  реалізації  завдань, безперечно   виступає  вчитель, який   зобов’язаний  втілювати   в  життя  всі  ідеї, забезпечувати  єдність  виховання  і  навчання -  основного  принципу  школи. Проте велику роль у освітньому процесі відіграють батьки.

Відразу  ж  хочу   відзначити, що  робота  директора   і  колективу   нероздільні.   Спільними зусиллями вирішуються всі освітні задачі.  Тому,  доповідаючи  про  свою   роботу, я весь  час   буду    опиратись    на  роботу  колективу.

Педагогічний колектив ліцею в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов’язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, новим Державним стандартом базової середньої освіти, Положеннями «Про академічну доброчесність», «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників**», «**Про внутрішню систему забезпечення якості освіти», освітньою програмою, річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність. Значно вдосконалював навички у проведенні дистанційних форм навчання.

Працівники ліцею - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Керівник педагогічної команди ліцею - директор - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Основна мета моєї діяльності, як керівника незмінна:

* створення умов для навчання учнів ліцею, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти в умовах ліцею;
* вдосконалення педагогічної системи ліцею відповідно до запитів батьків та учнів;
* забезпечення функціонування та розвитку ліцею, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів;
* особливу роль з 24 лютого 2022 року приділяю безпековій складовій освітнього процесу.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність ліцею спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

**Аналіз структури і мережі школи. Збереження контингенту**

Наприкінці навчального року в ліцеї навчалося 117 учнів. До закладу освіти ходять учні, які проживають в селах Почапинці,Курилівці, Новоселиця, Василівка, Слобода Почапинецька, Зоринці, Лисогірка.

У ліцеї відкрито 11 класів. Наповнюваність в середньому біля 10,6 дітей у класі. Всі учні шкільного віку, які проживають в даних селах охоплені навчанням.

Всі класи в цьому навчальному році працювали у 5-денному змішаному режимі з вихідними днями субота, неділя. На 2025-2026 н.р. прогнозується зменшення кількості учнів близько 5 осіб. Це пов’язано із невеликою кількістю першокласників та вступом учнів 9 класу до інших навчальних закладів.

**Випускники ліцею**

9 клас

У 2025 році отримали свідоцтва про базову середню освіту 14 учнів 9 класу, з них 8 продовжать своє навчання в 10 класі.

11 клас

2025 рік випущено 7 учнів

В наступному 2025-2026 навчальному році випускників 9 класу – 8, 11класу -10.

**Освітній процес**

У зв’язку з військовим станом у 2024-2025 навчальному році ДПА не проводилось. Тому аналізувати нічого. ЗНО проведено у формі НМТ за бажанням і ніяким чином не впливає на документ про освіту, а служить виключно для вступу випускників до вищих навчальних закладів. В 2022 році наш заклад посів 262 місце за результатами НМТ серед навчальних закладів області; в 2023 – 181 місце; в 2024-335 місце (передостаннє в області з середнім результатом 109,63). В цьому році будемо сподіватися на значно вище місце в загальному рейтингу закладів освіти по Вінницькій області з середнім показником 134,12 балів.

Українська мова-162+138+150+146+149+125=870 (145 балів);

Математика-123+137+115+115+123=613 (102,1 балів);

Історія України-140+141+136+156+156+134=863 (143,8 балів);

Англійська мова-140+125=265 (132,5 балів);

Біологія-150+158=308 (154 балів);

Українська література-172 балів;

Географія-128 балів.

Антощук Марина-575 балів;

Гнатенко Лілія-574 балів;

Мудренко Ярослава-546 балів;

Якимчук Каріна-537 балів;

Шугайло Михайло- 600 балів;

Щербинюк Назарій- 387 балів.

Якісний показник навченості учнів-наше пріоритетне завдання.

**Результати олімпіад і конкурсів**

У 2024-2025 н.р. предметні олімпіади проводились очно.

Олімпіади:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Предмет*** | ***Прізвище, м.’я, по батькові учасника*** | ***клас*** | ***місце*** | ***Учитель, який готував***  |
| 1 | *Українська мова*  | Клівіцька Мирослава | 10 | ІІ | Перебийніс Алла Андріївна |
| 2 | *Правознавство* | Клівіцька Мирослава | 10 | ІІІ | Шовкалюк Валерій Григорович |

Конкурси:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Предмет,******конкурс*** | ***Кількість учасників*** | ***клас*** | ***місце*** | ***Учитель, який готував***  |
| 1 | *Конкурс ім.П.Яцика* | Клівіцька МирославаМацько АрінаКречковський Назар | 1053 | ІІІVХІІ | Перебийніс А.А.Клівіцька Г.В.Бабійчук Н.В. |
|  | *Конкурс ім. Т.Г.Шевченка* | Клівіцька Мирослава | 10 | І | Перебийніс А.А. |

**Рейтинг успішності учнів**

**по класах 2024-25 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| клас | Успішність% | Якість% | Рейтинг |
| 4 | 100 | 56 |  |
| 5 | 71 | 21 | 3 |
| 6 | 64 | 36 | 2 |
| 7 | 69 | 31 | 2 |
| 8 | 63 | 0 | 5 |
| 9 | 64 | 14 | 4 |
| 10 | 80 | 20 | 2 |
| 11 | 100 | 29 | 1 |
| *Всього* | **76** | **26** |  |

Всього по ліцею учнів (серед 86), які мають високий рівень знань – 2 учнів(2%), достатній –16учнів( 19%), середній – 44 учнів (51%), початковий – 22 учнів(26 %). Успішність – 76, якість -26%

Протягом 2024-2025 навчального року проводився моніторинг стану викладання зарубіжної літератури, фізики й астрономії, хімії, фізичної культури.

Матеріали за результатами моніторингу були узагальнені наказами по ліею, прийняті рекомендації щодо усунення недоліків, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів. На постійному контролі знаходиться питання про роботу з дітьми з ООП (педрада, накази по школі).

**Інклюзивне та індивідуальне навчання**

 З метою реалізації державної політики щодо забезпечення права дітей ,які потребують корекції фізичного розвитку права на здобуття якісної освіти,інтеграції їх у суспільство шляхом запровадження інклюзивного навчання у 2024-2025 навчальному році інклюзивним навчанням було охоплено 4 учнів закладу.При організації інклюзивного навчання дітей з ООП адміністрація закладу керується ст.ст. Закону України «Про освіту», Порядком організації інклюзивного навчання у закладах загальної освіти,затвердженого постановою КМУ від 15.09.2021 №957,постановою КМУ від 14.02.2017 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами»,листа Міністерства освіти і науки України від 15.06.2022 року №1-6435-22». Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами»,змін до Положення про інклюзивно-ресурсний центр,затвердженого постановою КМУ від 29.04.2022 року №493, наказом МОН від 17.04.2019 №423 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти», освітня діяльність у класах з інклюзивним навчанням була спрямована на реалізацію завдань:

- забезпечення якісного психологічного супроводу дітей, які навчаються у класах з інклюзивним навчанням та психологічної підтримки педагогів в умовах впровадження інклюзивної освіти;

- сприяння формуванню психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі з дитиною з особливими освітніми потребами.

- забезпечення консультативної та просвітницької роботи з батьками;

- забезпечення участі практичного психолога у роботі команд психолого-педагогічного супроводу з підготовки індивідуальних програм розвитку дітей з ООП, організація подальшої співпраці з спеціалістами ІРЦ;

- відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти здобуття дітьми з ООП відповідного рівня знань в середовищі здорових однолітків;

- створення позитивного мікроклімату в загальноосвітньому навчальному закладі з інклюзивним навчанням. формування активного міжособистісного спілкування дітей із ООП з іншими учнями;

- забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу дітей із особливими потребами в умовах воєнного стану;

- надання консультативної допомоги сім’ям, які виховують дітей із ООП,залучення батьків до розроблення індивідуальних планів та програм навчання;

- вироблення в учнів з ООП соціальних навичок та вдосконалення соціальної взаємодії вдома та в школі(удосконалення навичок спілкування,вміння співпрацювати);

- розвиток концентрації та обсягу уваги, розвиток довільної уваги учнів;

- формування навичок дисциплінованості,організованості,вольової регуляції,уміння діяти за зразком.

 Навчання в класах , де організоване інклюзивне навчання, здійснюється за робочими індивідуальними навчальними планами для кожного учня з урахуванням висновку ІРЦ

Індивідуальні навчальні плани для учнів складено у відповідності до Державного стандарту (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної освіти .

Індивідуальний навчальний план визначає перелік навчальних предметів,кількість годин,що відводяться на вивчення кожного предмета та тижневу кількість годин ,що відводиться на вивчення кожного предмета з урахуванням висновків щодо адаптації та модифікації навчальних програм.

Відповідно до висновків ІРЦ та згодою батьків для дітей з ООП розроблено індивідуальні програми розвитку, які, на основі вивчення динаміки розвитку учнів, переглядаються двічі на рік(за потребою частіше) з метою її корегування,враховуючи потенційні можливості учнів. Індивідуальна навчальна програма кожного учня визначає зміст, систему знань,навичок і вмінь,які мають опановувати учні,розробляється командою супроводу за участю батьків дитини та затверджується керівником навчального закладу. Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими потребами інформує батьків дитини щодо особливостей інклюзивного навчання, цілей та завдань,переваг інклюзії для суб’єктів освітнього процесу. Батькам надаються роз’яснення щодо врахування особливостей розвитку їхньої дитини. Це сприяє формуванню батьківської компетентності під час обговорення питань, що виникають у наслідок спілкування та групової взаємодії в дитиячому колективі. Поїнформованість батьків сприяє формуванню інклюзивних цінностей, що забезпечують дружню і позитивну атмосферу,сприятливу для всіх дітей.

Важливим у навчанні дітей з ООП є залучення кваліфікованих спеціалістів,які надають допомогу вчителю та дітям з особливими освітніми проблемами у навчанні. З дітьми постійно працюють асистенти вчителя. Віра в дитину,наполегливість,витримка,старанність,готовність до систематичної роботи стали запорукою позитивних змін.

До складання ІПР та індивідуальної навчальної програми залучаються батьки,які мають чітке уявлення про те, чому навчання дитини потребує розроблення ІПР та індивідуальної навчальної програми. Така співпраця забезпечує інформування батьків про потенційні можливості дитини,динаміку її розвитку. Таким чином вчителі інтегрують навчальний матеріал загальноосвітніх та індивідуальних програм так,щоб на одному уроці діти з різним станом психофізичного та індивідуального розвитку вивчали близьку за змістом тему, але на тому рівні засвоєння,який доступний для кожного учня. Інформація по темі, що вивчається, відповідає рекомендованій учню для навчання освітній програмі. Закріплення отриманих знань,умінь і навичок ведеться на різному дидактичному матеріалі,підібраному для кожного учня індивідуально: роздаткові картки, вправи з навчальних посібників і підручників (добирає асистент вчителя). Для пояснення складно спийманих тем учням з ООП пропонуються картки-інструкції з описом покрокових дій. Така побудова занять створює умови ,при яких всі учні класу залучаються до загально класної роботи.

Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми проблемами здійснюється за критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

Моніторинг освітньої діяльності учнів протягом року асистенти вчителя здійснюють у щоденниках спостережень за діяльністю дитини під час навчальних занять.

Навчання учнів в умовах загальноосвітнього класу направлено перш за все на формування у дітей віри в свої власні сили,у власні можливості. Доводиться враховувати не лише психологічний стан дитини,а й її здоров’я, нерідко - настрій. Важливими стають такі форми : заспокоєння дитини, гра, релаксація, гра-руханка.Найбільшим успіхом учнів є те,що вони не помічають своєї відмінності між однолітками,вільно з ними спілкуються,беруть участь у шкільному житті свого класу.

Асистенти вчителя Кульбаба В.А. та Шмалій С.П. працюють в тісному контакті з вчителями, батьками, постійно ведуть спостереження за змінами у розвитку дитини,надають допомогу учням з особливими освітніми потребами, чітко дотримуючись вимог посадової інструкції асистента вчителя вчителя. Вони допомагають в організації освітнього процесу, сприяють розвитку дітей, поліпшенню їх психоемоційного стану.

Питання щодо організації інклюзивного навчання в 2024-2025 навчальному році розглядалося на засіданнях педагогічної ради, на нарадах при директорові.

Асистенти вчителів в умовах змішаного навчання брали активну участь у вирішенні нагальних питань, опрацьовували нормативні документи,методичні матеріали щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

**Виховна робота**

Виховна робота завжди була невід’ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії рф проти України, її важливість складно переоцінити. В цей нелегкий час, тільки спільними зусиллями батьків, школи і громадськості можна виховати наших дітей. Одним з головних чинників що впливають на свідомість дитини є приклади, які вони бачать насамперед у сімейному житті, по телебаченню в інтернеті, та школі. Якщо дитина не отримує належної уваги та виховання з боку батьків, то вона шукатиме старших наставників, але ніхто не гарантує, що вплив цих людей, буде позитивний.
Проблема, над якою працюємо всі, пов’язана з відродженням національної школи, народознавчих традицій: «Формування національно-свідомої, духовно-багатої, всебічно-розвиненої особистості».

Мета, яку прагнув досягти як класні керівники так і педагог-організатор: виховання активної, життєрадісної, чемної і привітної дитини, яка любить і шанує батьків, свою родину, школу, Батьківщину, має почуття власної гідності, знає свої права і вміє поважати думку іншого.

 Усе, що відбувається зараз – виклик для школи, для вчителів та учнів. Звісно, постає питання: як саме працювати просто зараз, як проводити виховну роботу, та як правильно розставити акценти?

Найважливішими напрямами виховної роботи зараз мають стати:

* психологічна та емоційна підтримка учнів;
* навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
* адаптація та підтримка учнів-ВПО;
* національно-патріотичне виховання;
* ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
* ціннісне ставлення особистості до природи;
* ціннісне ставлення особистості до мистецтва;
* ціннісне ставлення особистості до праці;
* ціннісне ставлення особистості до людей;
* ціннісне ставлення особистості до себе.

Протягом І семестру 2024-2025 навчального року в ліцеї були проведені такі заходи:

* + **01.09.** Свято Першого Дзвоника «Перший дзвоник нас скликає»
* **21.09.** З нагоди Міжнародного дня миру ліцеїсти Почапинецького навчального закладу взяли участь у флешмобі «Крила Миру».
* **01.10.** КЗ «Почапинецький ліцей» було проведено гру «У пікселі люди - герої» та патріотичну вікторину «Шлях захисника». Виконуючи вправу «Сила слова», вихованці писали листи та виготовляли листівки для наших незламних захисників і захисниць.
* **17.09 по 17.10.** проходив місячник Цивільного Захисту. В ході місячника із здобувачами освіти 1 -11 класів було проведено ряд заходів.
* **25.10.** День української писемності. Здобувачі освіти 7 - 11 класів КЗ "Почапинецький ліцей" взяли участь у написанні Радіодиктанту національної єдності,чим вшанували українське слово, яке залишили нам у спадок предки. Створили пізнавальну фотобутафорію "До мови доторкнімось серцем..."Підготували малюнки "З чим у мене асоціюється рідна мова?"
* Висловили думку "Що ти для мене,рідне слово?"
* Створили квітку компліментів материнській мові .
* **08-09.11.** З нагоди Всесвітнього дня доброти, який відзначається щорічно 13 листопада, в КЗ «Почапинецький ліцей» проходив благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ. Лідери учнівського врядування «Темп» Клівіцька Мирослава, Лавренчук Тарас, Шумська Софія, Височанська Інна, Бігас Марія та Заєць Олександра були прикладом волонтерської справи для усіх ліцеїстів.
* **15.11.** в КЗ «Почапинецький ліцей» було проведено тематичну зустріч ліцеїстів із поліцейським офіцером Жмеринської ТГ Куньовським С. Ю. Під час заходу вихованці закладу дізналися про способи використання учнів у вчинені протиправних дій за ст.113 «Диверсія» КК України та відповідальність за вчинення даного злочину.
* **19.11**. 100- днів війни. 1000 кроків до Перемоги. В цей день в Почапинецькому навчальному закладі пройшла низка заходів. Учні вшановували памʼять загиблих односельчан Гнітецького О., Харченка О. та Дишканта В. покладанням квітів на місцях їх поховання та біля місця вшанування памʼяті загиблих. Шкільний заході «1000 днів як одна мить» не залишив нікого байдужим, ліцеїсти пройнялися трагізмом сьогодення. Та найбільш чуттєвою була зустріч із волонтеркою Галиною, якій діти передали 10000 грн - це частина коштів із шкільного благодійного ярмарку, а також картоплю, смаколики, шкарпетки, рідке мило, обереги та малюнки для наших незламних захисників. А натомість Галина поділилася своїм досвідом волонтерства, чуттєвими історіями життя наших воїнів, підтримала дітей чиї батьки в даний час знаходяться на захисті нашої держави, показала військові сувеніри, які передають їй наші воїни, як вдячність за підтримку.
* **21.11.** в навчальному закладі було проведено виховний захід для учнів 7-11 класів «Моя свобода та гідність» , присвячений Дню Гідності і свободи.
* **22.11.** напередодні Деня памʼяті жертв Голодоморув КЗ «Почапинецький ліцей» вшанували памʼять усіх людей, які загинули під час трьох голодоморів у ХХ столітті та приєдналися до Всеукраїнської акції «Запали свічку».
* **27.11.** учениця 9 класу Бігас Марія взяла участь у Всеукраїнському конкурсі «Поезія гідності 2024» із віршем Антоніни Генелюк «У нас війна».
* **25.11-10.12**. в рамках акції «16 днів проти насильства» в КЗ «Почапинецький ліцей» було проведено ряд заходів:
* створено відеоролик «Розірви коло насилля»;
* бесіда-зустріч із поліцейським офіцером Жмеринської ТГ Сергієм Куньовським, який розповів, що можна зробити, якщо ти став свідком булінгу, як підтримати жертву і захиститися самому. Ліцеїсти дізналися про роль дорослих у боротьбі з булінгом та правову відповідальність за правопорушення.
* **06.12.** для наймолодших ліцеїстів Почапинецького освітнього закладу було проведено свято «Святий Миколай носить форму ЗСУ». **07.12.** з нагоди Всесвітнього дня країнської хустки у освітньому закладі пройшов флешмоб «Зроби фото з хусткою».

Протягом ІІ семестру 2024-2025 навчального року в ліцеї були проведені такі

 заходи:

**16.01.** Вшанували пам/ять захисників Донецькогоаеропорту.

**22.01.** Живий ланцюг «Єднаймося» до Дня Соборності України. Флешмоб «На карті України долоньки єднання та миру…»

**30.01.** наші ліцеїсти Кречковський Назар, Яблонські Уляна та Маріанна, Бігас Марія та Клівіцька Мирослава прийняли участь у відбірковому етапі обласного конкурсу «Зіркова мрія».

**03.02.** Загальношкільна акція «Погодуй пташку взимку – вона тобі віддячить влітку». до Дня годування птахів.

**14.02.** у День св.. Валентина всі сердечка були для наших Захисників та захисниць.

**20.02.** наші наймолодші здобувачі освіти доєдналися до тихої акції «Ангели пам’яті» на згадку про загиблих під час Революції Гідності .

**24.02.** вчителі та учні нашого закладу об’єдналися у спільній молитві за Перемогу та Мир в Україні, за захист наших воїнів.

**25.02.** в День української жінки пройшов захід про який я згадувала вище.

**З 3 по 10 березня** проходив фотоконкурс «Міс україночка».

**19. 03.** наші ліцеїсти Яблонські Уляна та Маріанна, а також Дідківська Мальвіна прийняли участь у відбірковому **етапі обласного конкурсу «Проліски надії – 2025».**

**7.04**. відзначається Всесвітній день здоровʼя. З ліцеїстами Почапинецького навчального закладу провели цікаві руханки, інтерактивні вправи. А вдома учні 1 класу разом з батьками робили смачні корисні бутерброди.

**24.04.** у 1-5 класах КЗ «Почапинецький ліцей» пройшов «Єдиний урок. Захисти своє життя» до Дня ЦЗ.

Особливу увагу приділили відпрацюванню:

правил поведінки у надзвичайних ситуаціях воєнного стану вдома та на вулиці,

як поводитися при виявленні невідомих предметів,

дії при сигналі «Повітряна тривога».

А на завершення ліцеїсти вчилися надавати першу долікарську допомогу.

**25.04.** щоб бути завжди готовими і правильно діяти в різних ситуаціях в КЗ «Почапинецький ліцей» проводився День ЦЗ для учнів 6-11 класів.

Метою Дня цивільного захисту було практичне відпрацювання учнями за їх віковими категоріями теоретичних знань та навичок, які отримані ними під час вивчення теорії.

**01. та 02.05.** проходив ярмарок на підтримку ЗСУ

**З 05. по 09.05** В рамках тижня Європи в Почапинецькому ліцеї проходив ряд заходів:

-експрес-екскурсія «Віртуальна подорож Францією»;

-виготовлення національної символіки;

-перегляд казок французького письменника Шарля Перро;

-віртуальна подорож до діснейленду в Парижі;

-музичні перерви у стилі шансон.

На завершення учні 6 класу на чолі із класним керівником Клівіцькою Г.В. підготували модний показ у французькому стилі та провели інтерактивну гру «Крісло. Цікаві факти про Францію».

Протягом тижня дрес-код: одяг у кольорах французького прапора.

11.05. з Днем матері ліцеїсти привітали своїх найрідніших зворушливим відео.

**15. 05.** Пройшов парад вишиванок.

**З 19 по 25.05** В рамках Тижня безбарʼєрності в Почапинецькому ліцеї було проведено ряд заходів:

перегляд мультфільмів « Пташка з одним крилом», «Їжачок і безбарʼєрність»;

класні години « Добро і дружба не мають барʼєрів», «Що таке інклюзія і чому це важливо»;

екскурсія по школі з метою оцінки доступності (сходи, туалет, класи, їдальня);

створення малюнків за допомогою ШІ;

флешмоб «Ми за рівність».

**23.05.** для учнів початкових класів було проведено квест для учнів початкових класів «У пошуках шкільного дзвоника».

**30. 05** у КЗ «Почапинецький ліцей» пролунав останній дзвоник - символ завершення навчального року, який завжди сповнений тепла, сумних емоцій та спогадів.

На святі найкращі у навчанні, в позакласній роботі та найактивніші батьки були нагороджені грамотами, грошовими винагородами та подяками.

Особлива увага була прикута до випускників. Прощання з учителями, школою та дитинством було зворушливим та емоційним.

**04.06**.аби увічнити памʼять маленьких українців, чиї життя обірвала збройна агресія рф, в КЗ «Почапинецький ліцей» пройшла акція «Голоси дітей».

Акція «Наближаємо Перемогу разом» - 7000грн

Осінній ярмарок – 14545грн

Весняний ярмарок +колядники- 17660грн

 У ліцеї постійно проводяться заходи, які спрямовані на формування в учнів поваги до Конституції України, символів держави, Захисників України, тощо. Щоденно проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії рф проти України. Тепер, в умовах повномасштабної війни, яку розв’язала рф проти України, вже ні в кого не викликає сумнівів той факт, що зараз ми маємо приділити особливу увагу національно-патріотичному вихованню. Саме тому надзвичайно важливо:

1. Проводити заходи національно-патріотичної спрямованості.
2. Займатися волонтерською діяльністю, та залучати дітей до цього.
3. Розповідати дітям про українську культуру.
4. Влаштовувати акції пам'яті.
5. Проводити години спілкування, присвячені війні рф проти України.
6. Створювати масові заходи, змагання, присвячені бійцям, які віддали своє життя за незалежність та свободу нашої країни.
7. Організовувати зустрічі із ветеранами АТО, та війни рф проти України.
8. Проводити роботу з дітьми, щоб вони розуміли та знали, яка ціна нашої Незалежності.
9. Проводити години спілкування, щоб діти знали, пам’ятали та шанували всіх Захисників України, живих і тих, кого з нами більше немає, які стояли до останнього подиху.
10. Стежити за тим, аби заходи були без надмірного пафосу – він надто часто сприймається як нещирість, а діти гостро на це реагують. Краще говорити із дітьми щиро та відверто, дискутувати на ці теми, вислухати думку та приклади із життя кожного, та це допоможе їм зрозуміти важливі речі.

**Кількісно-якісний склад педагогічних працівників**

У школі працює 20 учителі, із них:

|  |  |
| --- | --- |
| мають кваліфікаційну категорію „спеціаліст вищої категорії” | 9 |
| мають кваліфікаційну категорію „спеціаліст першої категорії” | 6 |
| мають кваліфікаційну категорію „спеціаліст другої категорії” | 1 |
| мають кваліфікаційну категорію спеціаліст | 2 |
| асистенти вчителя категорія спеціаліст | 2 |
| *Мають звання:* |  |
| Старший учитель | 1 |

З метою зростання фахової майстерності учителів та вивчення систем роботи у школі щорічно проводиться атестація.

**Атестація педпрацівників 2025 рік**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище, ім’я, по батькові** | **Дата народ-ження** | **Освіта: осв-кв.рівень, рік закінчення, фах за дипломом** | **Посада Педаго-гічний стаж** | **Результат атестації** |
| 1 | Кремінська Оксана Іванівна | 05.03.1978 | вища, спеціаліст, Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського у 2007 році, вчитель російської мови і зарубіжної літератури | Заступник директора з НВР, 22 роки | Займаній посаді, відповідає. Присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії». |
| 2 | Поліщук Сергій Миколайович | 15.08.1972 | вища, спеціаліст, Черкаський державний педагогічний інститут (29.06.1991 р.), , учитель фізики і математики; | Учитель фізики,хімії31 рік | Відповідає займаній посаді, підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії». |
| 3 | Губрій Віктор Петрович | 13.01.1970 | вища, спеціаліст,Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського у 2008 році, вчитель фізичної культури | Учитель фізкультури14 років | Відповідає займаній посаді, підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії». |
| 4 | Чудак Микола Васильович | 04.10.1973 | вища, спеціаліст, Кам’янець-Подільський | Учитель математики, географії20 років | Відповідає займаній посаді, підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії». |
| 5 | Лавренчук Олеся Іванівна | 22.06.1980 | вища, спеціаліст, Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського, 2003 р., учитель початкових класів | Учитель початкових класів26 років | Відповідає займаній посаді, підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії». |

**Підвищення кваліфікації у 2024 році.**

Для формування методологічної та теоретичної компетентності, поглиблення соціально-гуманітарних і психолого-педагогічних знань протягом 2024 року педагогічні працівники закладу успішно пройшли курси на базі ВАБО та онлайн-курси на платформах онлайн-освіти:

|  |
| --- |
| **Фахові та тематичні курси 2024** |
|
| **№** | **ПІП** | **Предмет або тема** | **Дата** | **Примітка** |
| **1** | **Шовкалюк В.Г.** | Історія та правознавство | 05.11-08.11 |  |
| **2** | **Кремінська О.І.** | Заступники з НВР ( до 5 років) | 22.10 - 25.10 |  |
| **3** | **Чудак М.В.** | Особливості навчання інтегрованого курсу природничої освітньої галузі: від модельних навчальних програм до практики втілення | 21.10 -24.10 |  |
| **4** | **Клівіцька Г.В.** | Класний керівник в сучасному освітньому процесі | 04.11 - 07.11 |  |
| **5** | **Курдибаха О.Г.** | Англійська мова | 19.11-22.11 |  |
| **6** | **Захаревич Л.В.** | Імплементація інноваційних методів навчання в освітній процес на уроках іноземних мов | 08.04 – 11.04 |  |
| **7** | **Перебийніс А.А.** | Комунікативна компетентність сучасного педагога: педагогічна риторика, культура мовлення, красномовство | 16.09 -19.09 |  |
| **8** | **Поліщук С.М.** | Хімія | 10.12 - 13.12 |  |
| **9** | **Яцкевич П.І.** | Мова програмування Python як шлях до опанування новітніх технологій | 14.10 -17.10 |  |
| **10** | **Войтенко В.М.** | Еколого-збалансований розвиток Вінницької області в контексті НУШ | 04.03-07.03 |  |
| **11** | **Карпінська Т.С.** | Педагог-організатор. | 03.09-06.09 |  |
| **13** | **Бабійчук В.П.** | Мультимедійний освітній програмний кейс вчителя НУШ | 30.09-03.10 |  |
| **14** | **Губрій В.П.** | Цікава фізкультура як бренд НУШ | 18.11-21.11 |  |
| **15** | **Лавренчук О.І.** | Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення | 3.06-6.06 |  |
| **16** | **Бабійчук Н.В.** | Мистецтво роботи з батьками в сучасних освітніх реаліях | 01.07-04.07 |  |
| **17** | **Калюжко Т.І.** |  | 03.12 - 06.12 |  |
| **18** | **Шовкалюк Г.М.** | «Діяльнісний підхід у щоденних практиках педагогів початкової школи» | 10.12 - 13.12 |  |

**Робота соціального захисту учнів**

Класні керівники та педагог-організатор сформували базу даних учнів 1-11-х класів  – « соціальний паспорт класу», у якому зазначили категорії дітей, які потребують максимальної уваги, зокрема :

* 15 дитини з багатодітних сімей;
* 11 дітей батьків-учасників бойових дій;
* 1 дитина-сирота;
* 3 дітей ВПО;
* 4 дітей з ООП

 Класні керівники проводили постійний моніторинг відвідування учнів ліцею. У кожному конкретному випадку відсутності учнів на уроках невідкладно з'ясовувалася причина, встановлювалося місце перебування дитини, інформували батьків, або осіб, що їх замінюють.

 У 2024 - 2025 навчальному році педагогом-організатором були розроблені заходи щодо роботи Ради з профілактики правопорушень та оформлені індивідуальні плани роботи з учнями, які схильні до правопорушень. Відновлювалась база даних різних категорій учнів.

 Під час проведення індивідуальних бесід з класними керівниками, були визначені діти, які безпосередньо потребують особливої уваги. З учнями систематично проводились групові та індивідуальні бесіди для здійснення корекційного впливу на їх поведінку на уроках, перервах та в позаурочний час.

**Відвідування учнями ліцею**

 На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти в ліцеї, удосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням учнів в закладі освіти важливим завданням є контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

 Щоденно ведеться контроль за відвідуванням учнями ліцею: вчителями-предметниками на уроках, класними керівниками на сторінках електронного зведеного обліку відвідування в класних журналах (Нові знання). Адміністрацією закладу освіти вивчається питання відвідування, аналізується в наказах, на нарадах.

 Класний керівник збирає матеріали, які засвідчують причину пропусків уроків: пояснювальні записки від батьків, довідки з медичних закладів.

 Питання відвідування учнями ліцею постійно знаходиться на контролі адміністрації закладу освіти.

 Аналіз відвідування учнями занять показав, що частина учнів пропускали заняття без поважних причин. Відвідування навчальних занять учнями 1-11 класів за 2024-2025 н.р. становить 70% проти 77% за 2023-2024 н.р.

 З метою якісного відвідування учнями закладу освіти потрібно:

* забезпечити постійний контроль за охопленням навчанням учнів та їх відвідуванням;
* активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання;
* у кожному конкретному випадку відсутності учнів на уроках невідкладно з'ясовувати причину, встановлювати місце перебування дитини, інформувати батьків, або осіб, що їх замінюють;
* проводити постійний моніторинг відвідування учнів та рекомендувати батькам систематично інформувати класних керівників про відсутність їх дитини в закладі освіти;
* проводити аналіз психологічного клімату в учнівських колективах;
* проводити анкетування, індивідуальні бесіди, корекційну роботу з учнями, схильними до пропусків уроків без поважних причин;
* у разі, якщо причиною невідвідування учнем занять є конфлікт в учнівському колективі, надавати психологічну допомогу та вживати заходів для усунення конфліктної ситуації;
* активно використовувати педагогічний потенціал батьківських комітетів та громадських організацій для впливу на учнів, які без поважних пропускають навчальні заняття, їх батьків або осіб, які їх замінюють;
* у випадку, якщо учень систематично або тривалий час не відвідує ліцей без поважних причин, залучати до виховної роботи з ним службу у справах дітей.

Батькам слід пам'ятати, що саме вони  відповідальні за навчання, виховання і розвиток дітей, за збереження їх життя та здоров’я, а тому зобов'язані забезпечувати відвідування учнями уроків у освітньому закладі.

**Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педагогічного колективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу освіти з цих питань. Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї знаходиться під щоденним контролем адміністрації.

Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – заступник директора з навчально-виховної роботи Кремінська О.І.

На початок навчального року були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику та оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану ліцею.

У наказі по ліцею передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, за електрогосподарство в ліцеї.

Питання охорони праці обговорюються на нарадах при директорові.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах.

Щомісячно (іноді за потребою) учні 1-11 класів проходять перевірку на педикульоз.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі закладу освіти.

Будівля ліцею та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежним щитом). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливлюють їх пошкодження.

Протягом 2024-2025 року облаштовувалось укриття в підвальному приміщенні будинку культури.

На коридорі закладу освіти розміщений плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, ліцеєм отриманий Паспорт готовності закладу освіти до нового навчального року.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників ліцею. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з безпеки життєдіяльності. Проведено вступні інструктажі з охорони праці та інструктажі з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. В ліцеї в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня мають план евакуації та інструкцію з пожежної безпеки. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В ліцеї розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями.

**Інформатизація освітнього процесу**

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2024/2025 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій як і в минулому році були:

* + формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
	+ удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
	+ оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності;

Головною метою закладу освіти є надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

* + створення умов для оволодіння учнями та вчителями, батьками сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
	+ підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
	+ інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
	+ створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;
	+ підвищення ефективності управління навчальним закладом освіти.

В ліцеї використовується освітня платформа «Нові знання» для впровадження електронних журналів, щоденників, табелів, програма «КУРС: Школа», АІКОМ 1, АІКОМ 2 (відповідальний Яцкевич П.І.). Наш заклад освіти приєднаний до єдиної бази даних загальноосвітніх навчальних закладів.

В ліцеї забезпечено функціонування власного сайту та його інформаційного наповнення.

В закладі освіти за допомогою мобільного додатку Viber створено групу «Учителі» та КЗ «Почапинецький ліцей», куди надходять всі необхідні матеріали про шкільні проблеми та доводяться до відома учителів, батьків педагогічні новини в освіті, створені групи для спілкування у соціальних мережах по класах.

Очікувані результати:

* + удосконалення системи управління освітнім процесом за рахунок використання комп’ютерно-орієнтованих засобів збирання та опрацювання інформації;
	+ забезпечення доступу до інформаційних ресурсів педагогічних працівників та адміністрації закладу з метою отримання оперативної інформації від органів управління, новинами про сучасні педагогічні технології тощо.

У своїй діяльності комп’ютер використовують директор, заступник директора з НВР, педагог-організатор, всі педагогічні працівники. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс: Школа».

 Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп’ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє не в повній мірі потреби освітнього процесу. У школі функціонує 1 комп’ютерний клас, мультимедійне обладнання. Всі комп’ютери підключено до мережі Інтернет. Потребує подальшого вдосконалення шкільна мережа.

Значна частина методичної роботи, процес самоосвіти вчителів проводяться он-лайн.

Протягом року вчителі проводили уроки з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп’ютерних технологій. Активно використовувались комп’ютерні технології при проведенні предметних олімпіад, дистанційного навчання.

**Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників**

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Працівники щорічно проходять медичний огляд. Проходження медичного огляду фіксується в медичних книжках установленого зразка,  які реєструються і зберігаються у медичної сестри.

Учні також щорічно проходять медичне обстеження. За результатами медичного огляду на початку навчального року видається наказ по закладу освіти. З числа учнів формуються групи для занять фізичною культурою згідно рекомендацій лікарів. В ліцеї працює медична сестра Саксіна С.А., яка здійснює надання першої медичної допомоги та організовує і контролює проходження медоглядів.

**Організаційна робота медичної сестри**

Ведеться відповідна документація.

Учні мають медичні довідки, з відповідними записами про стан здоров’я. Майже всі учні мають щеплення відповідно до календаря щеплень.

Медичний огляд дітей проводиться згідно з наказом МОЗ України від 25.07.2023 № 1351 "Про організацію медичних оглядів дітей та інших осіб для зарахування їх до закладів освіти, дитячих закладів оздоровлення та відпочинку". Огляд на педикульоз проводиться  згідно наказу МОЗ України №1888 від 31.10.2023 «Про затвердження Порядку проведення періодичних оглядів на педикульоз учнів закладів загальної середньої освіти».

Медичний працівник протягом року здійснює систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов. У приміщеннях закладу освіти проводиться щоденне прибирання.

Значна увага приділяється учням, які звертаються за медичною допомогою. У планах виховної роботи кожного класного керівника з класом є теми оздоровчого характеру.

Заклад освіти забезпечується медикаментами. Учнівські меблі закладу відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень не повністю відповідає санітарним нормам.

**Організація харчування учнів у навчальному закладі**

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування в закладі освіти. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» зі змінами, іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів та учні, які відносяться до пільгових категорій забезпечуються одноразовим харчуванням за бюджетні кошти, 5-11 класів за кошти батьків в сумі 45 гривень.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог  щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами,  проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів. Контроль за роботою їдальні здійснюється адміністрацією ліцею, членами бракеражної комісії. У шкільній їдальні  наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування). Питання організації харчування періодично розглядаються на нарадах при директору.

Учні  перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів.

Контролюється санітарний стан приміщень їдальні, дотримання меню, виконуються вимоги санітарно – епідеміологічної служби.Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Працівники харчоблоку постійно дотримуються вимог законодавства в сфері харчування та санітарного режиму на харчоблоці.

Класні керівники систематично пояснюють батькам та учням важливість гарячого харчування для збереження  здоров’я  дитини. На даний час харчоблок забезпечений необхідною кількістю посуду, хоча й не в повному об'ємі відповідно до нових санітарних норм. Стан харчоблоку задовільний. Роботу  їдальні можна вважати задовільною.

**Фінансово-господарська діяльність, розвиток матеріально-технічної бази закладу освіти**

      Фінансово-господарська діяльність закладу освіти в 2024 - 2025 навчальному році була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу. Заклад є розпорядником коштів і має відокремлену бухгалтерію.

  Основними джерелами фінансування закладу освіти були:

      • державна субвенція;

      • місцевий бюджет.

       У повному обсязі  забезпечується заробітна плата працівників закладу, виплата оздоровчих та винагороди згідно ст. 57 ЗУ «Про освіту» у розмірі 100%.

# Питання, що потребують подальшого розв’язання

Залишились певні питання, розв’язання яких слід продовжити, а саме:

* підвищення якості освітніх послуг;
* підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
* створення цілісної системи моніторингу освітнього процесу;
* активне використання комп’ютерних методичних комплексів;
* недостатня результативність ЗНО (НМТ);
* покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

У наступному навчальному році особлива увага приділятиметься продовженню запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». І тому відповідно Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України 13.12.2017 року № 903-р, наказу Міністерства освіти і науки України «Про деякі організаційні питання педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи», педпрацівники нашого ЗЗСО , які викладатимуть у 8 класі у 2025-2026 навчальному році до початку навчального року мають пройти відповідне навчання.

У 2025-2026 навчальному році педагогічний колектив закладу дальше працюватиме над втіленням в життя принципів та положень Конституції України, основних  пріоритетних напрямків законодавства про освіту та інших нормативно-правових актів,  над створенням умов для забезпечення рівного доступу дитини до якісної освіти, гармонійного розвитку його особистості, формування конкурентоспроможного випускника закладу в умовах глобалізації освітнього простору.

**Вихідними положеннями закладу є:**

* компетентнісно орієнтований підхід до формування змісту освіти та  створення умов для досягнення якісно нового рівня у вивченні базових навчальних предметів;
* спрямування змісту й організації освітньої роботи в закладі на формування національної самосвідомості, формування соціально-активної, духовно багатої, творчої особистості - громадянина світу, патріота України;
* створення інноваційного середовища, сформованого на принципах гуманістичної педагогіки, що має сприяти розвитку творчого потенціалу педагогів, стимулювати інноваційну діяльність в навчальному закладі;
* створення сприятливого освітнього середовища для розвитку, саморозвитку та самореалізації особистості дитини;
* взаємодія навчального закладу як відкритої педагогічної системи з науковими закладами та педагогічними організаціями;
* оптимальне поєднання державного управління закладом і громадського самоуправління, створення власної структури державно-громадського управління, перебудова управління на засадах людиноцентристських поглядів, інноваційних підходів;
* збереження та розвиток традицій ліцею.

**Метою роботи закладу**  **є:**

* створення сприятливого інноваційного освітнього середовища для духовного, творчого, інтелектуального, соціокультурного розвитку, саморозвитку і самореалізації особистості дитини, забезпечення її конкурентноспроможності після закінчення навчання.
* переведення в режим розвитку, надання освітніх послуг, які забезпечують здобувачам освіти та членам місцевої громади адаптацію до ринкових умов, соціально-економічну захищеність у період їх навчання, конкурентноспроможність після її закінчення.

Управління освітнім процесом здійснюється на державно-громадських засадах.

Виходячи з цього, педагогічний колектив у 2025-2026 навчальному  році продовжуватиме працювати над науково-методичною проблемою ліцею**: «Створення сприятливого освітнього середовища для розвитку особистості, інтелектуальних та творчих здібностей здобувачів освіти, формування їх життєвої компетентності».**

**Місія закладу:**

* гарантоване надання повної загальної середньої освіти у співвідношенні з державними стандартами освіти  та з вивченням англійської мови;
* забезпечення всебічного розвитку громадянина України, який вміє: критично мислити, співпрацювати з іншими та поважати їх права, брати участь у суспільно-політичному житті, бути конкуренто здатним і підготовленим до життя в умовах глобалізації економічного простору;
* всебічна підтримка особистості дитини, його інтересів, потреб, розвиток творчих здібностей та турбота про емоційне благополуччя;
* моделювання закладу самовираження особистісного розвитку екзистенціальних компетенцій.

Розв’язання даної проблеми продовжуватиме здійснюватися через такі **основні напрямки:**

* упровадження компетентнісного підходу до організації освітнього процесу в закладі;
* кардинальне оновлення змісту освіти, підвищення результативності на основі учнівського та учительського моніторингу;
* відпрацювання нових моделей внутрішньоліцейного управління, активізація всіх ланок учнівського самоврядування;
* створення умов для забезпечення методичною службою закладу цілісності та безперервності освіти шляхом удосконалення її структури, використання інтерактивних форм і методів впливу на особистість учителя та дитини;
* упровадження прогресивних технологій;
* розгортання експериментальної та пошукової роботи;
* активізація роботи закладу з батьками, громадськістю.

Для реалізації мети педагогічний колектив має продовжити вирішення **завдань:**

* упровадження державних стандартів освіти;
* становлення в здобувачів освіти цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, технологічної, полікультурної, комунікативної і соціальної компетентності на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння засобами практичної і пізнавальної діяльності;
* створення оптимальних психолого-педагогічних умов для самореалізації та розвитку особистості дитини, розкриття кожним здобувачем освіти своїх здібностей та обдарувань;
* збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров’я всіх учасників освітнього процесу;
* модернізація  освітнього процесу через упровадження особистісно-орієнтованого підходу до навчання та виховання, упровадження інноваційних технологій;
* виховання дитини як громадянина України, вільної, демократичної, життєво і соціально-компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення в різноманітних життєвих ситуаціях;
* формування у дитини уміння і бажання вчитися, виховання потреби у навчанні.

**Висловлюю щиру подяку за співпрацю всім учасникам освітнього процесу, які під час військового часу брали активну участь у цьому процесі: воїнам ЗСУ - за можливість навчати дітей, учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам та благодійникам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю в освітньому закладі та на його території.**