**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**КЗ «ПОЧАПИНЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ»**

**ЖМЕРИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ ТГ**

**ШОВКАЛЮКА В.Г.**

 **ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ**

 **ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**

**ЗА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Шановні присутні!

       Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу ліцею, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2023/2024 навчального року.

       Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов’язків і вже цим наближають перемогу.

     Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 “Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю” у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та громадськості.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувався посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

 КЗ «Почапинецький ліцей» Жмеринської міської ТГ, заснований на праві комунальної власності  .Засновником закладу є Жмеринська міська рада. Орган управління закладу - управління освіти Жмеринської міської ради. Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття  початкової, базової та повної загальноїсередньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

* Створення умов для здобуття  початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
* Виховання морально і фізично здорового покоління;
* Розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
* Формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
* Виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
* Виховання свідомого ставлення до свого здоров’я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України,    постановами Кабінету Міністрів України, наказами  Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу в 2023-2024 н.р. була спрямована на реалізацію Стратегії діяльності  закладу.Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

**1.Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

**2. Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб

**3. Педагогічна діяльність**. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

**4. Управлінські процеси**. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активної     школи. Матеріально-технічне забезпечення.

**РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору**

Освітній  процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року  з 01 вересня 2023 року по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором  освітнього закладу.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась  за  освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить  18 педагогічних працівників та 11 технічних.

Серед  18 учителів:

8  –  мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить  44 %;

7 – «спеціаліст першої категорії» - 39 % ;

1  – «спеціаліст другої категорії» - 6 %;

2  – «спеціаліст» - 11 %;

1  – звання «старший учитель»;

У закладі освіти працюють всі вчителі за фахом. Освітній процес у 2023/2024 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної складової навчального плану здійснювалась за  програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження  вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 10 класі в 2024-2025 н.р. планується збільшити години з тих предметів, з яких учні складають ЗНО-НМТ.

**Мережа класів**

Адміністрацією  та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку  шкільної  мережі.

У закладі навчається 117 учнів.

Кількість класів: 11.

|  |  |
| --- | --- |
| Структура контингенту | Навчальний рік |
| Поточний | Попередній |
| Кількість учнів | 117 | 112 |
| Загальна кількість класів: | 11 | 11 |

Середня наповнюваність класів у 2023-2024 навчальному році становить 10,6 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

* організація обліку дітей та підлітків  на території обслуговування;
* спільна робота з ЗДО;
* контроль відвідування учнями навчальних занять;
* організація навчання за інклюзивною формою;
* індивідуальна робота з учнями та батьками;
* надання закладом якісної освіти.

**Аналіз руху учнів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учнів на початок 2023/2024 н. р. | Вибуло | Прибуло | Учнів на кінець 2023/2024 н. р. |
| 121 | 4 | 0 | 117 |

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов’язані з переїздами.

Основними напрямами роботи щодо забезпечення  соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2023/2024 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяви батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 4 класі – 1 учень. Для учня з особливими потребами  розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класного керівника.

У закладі обладнано 11 навчальних кабінетів та класних кімнат. До послуг учнів спортивна зала, комп’ютерний клас, їдальня, спортивний майданчик.

Кабінет інформатики забезпечений комп’ютерами (щоправда не нового покоління). Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено ноутбуками, телевізорами, принтерами, ламінаторами та необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп’ютери підключені до мережі, наявна мережа Wi-Fi.

Працює  автономна  котельня. Тепловий режим  під час опалювального сезону - в межах норми.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

В 2023-2024 н. р. шкільна освіта постала перед новим викликом: війна. В таких умовах освітній процес адаптовано до  безпечної форми навчання – змішаної. Дистанційне навчання відбувалося з використанням платформ та інструментів  дистанційного навчання.  В своїй діяльності педагогічні працівники та учні закладу освіти використовували наступні освітні платформи та інструменти: Google Classroom, ZOOM,Meet. Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

У закладі є  їдальня на 40 посадкових місць.

Вартість харчування учнів початкових класів та пільгового контингенту 5-11 класів становить 15 грн (кошти місцевого бюджету), інші здобувачі освіти – 25 грн. (батьківські кошти).

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню  для учнів 1-4 класів  забезпечено сніданками, учні 5-11 класів – одноразовим гарячим харчуванням.  Гаряче харчування  учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення міської ради.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категорія | К-сть учнів | Примітка |
| 1-4 класи | 42 |  |
|    Діти - сироти | 1 |  |
| Діти, з малозабезпечених сімей | 15 |  |
| Діти учасників бойових дій | 11 |  |
| Діти ЧАЕС | 1 |  |

В зв’язку з переходом на кейтерингове харчування було скорочено 1 ставку кухаря. Перед початком 2023-2024 н.р. було закуплено новий посуд.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі  є:

- видання відповідних наказів;

- затвердження списку дітей пільгової категорії;

- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;

- приймання готових страв гарантованої якості;

- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;

- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;

- інформування батьків  під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

Обов’язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища Санітарному регламенту;

- вдосконалювалось медичне обслуговування учнів відповідно розробленого Положення;

- забезпечено необхідний перелік медичних засобів;

- створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти;

- максимально використовується наявна спортивна база закладу, ефективно використовується у вільний час учнів для організації рухової активності;

- виховну роботу організовували відповідно програми «Цінності НУШ» в початковій школі та основні орієнтири виховання у 5-11 класах.

Заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, безконтактним термометром. Замінено звичайні лампи розжарювання на енергозберігаючі.

Заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поводження під сигналу «Повітряна тривога».

Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Проведено об’єктові тренування під час сигналу «Повітряна тривога» та надзвичайних сітуацій.

**Система збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя**

Робота освітнього  закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно  до законодавства.

У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, батьківських зборах тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров’я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.  В навчальному закладі  оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. В кожній класній кімнаті розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У класних журналах 1-11-х класів є окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

 Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2023/2024 навчальний рік, ми  можемо стверджувати, що  випадки травмувань відсутні. У 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

**РОЗДІЛ ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

**Стратегічна ціль:СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ’ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ**

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об’єктивним. Педагогічні працівники в усній формі знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі  розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв’язок щодо їхньої роботи. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов’язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-2 класах підлягають вербальному, у 3-4 класах- рівневому оцінюванню, 5 класі-формувальним шляхом (вересень 2023), підсумково-рівневим шляхом (жовтень-грудень 2023), бальним шляхом (ІІ семестр 2023-2024 н.р.)

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв’язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження  ДПА. Четверо учнів 11 класу зареєструвалися на НМТ з математики, української мови, історії України та біології.

В 2022 році наш заклад посів 262 місце за результатами НМТ серед навчальних закладів області; в 2023 – 181 місце. В цьому році будемо сподіватися на більш кращий результат. Якісний показник навченості учнів-наше пріоритетне завдання.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Згідно з річним планом роботи  освітнього закладу  на 2023/2024 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи Кремінською О.І. було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2023/2024 навчальний рік.

У початкових класах навчається 43 учнів,  у 5-9 класах -  58 учніВ, у 10-11 класах –16 учнів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 117  учнів 1- 11 класів:

-   43 учні 1-4  класів  оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;

-   105 учнів переведено на наступний рік навчання;

-   1 учень закінчив навчання за інклюзивною  формою;

- 1 учениця закінчила навчання за сімейною формою;

- 1 учень отримав свідоцтво з відзнакою

- не атестованих учнів немає.

По завершенню 2023-2024 н.р. учні 1- 10 класів переведені на наступний рік навчання. З них 2 учнів 5 класу, 1 учень 6 класу, 3 учнів 7 класу та 7 учнів 8 класу переведені для продовження здобуття загальної середньої освіти за індивідуальним навчальним планом з математики, алгебри та геометрії: Берлюк Вадим, Дишкант Дмитро, Берлюк Максим, Берлюк Руслана, Кравченко Іван Рогальська Дар’я,Кормільцев Віктор, Махан Сергій, Мудренко Віталій,Гнатенко Юлія,Дем’янчук Костянтин, Миколюк Владислав, Ляховецький Артем.9 учнів 11 класу випущено з закладу освіти.

Результати  річного  оцінювання  знань  здобувачів освіти освітнього закладу   наведено  в  таблиці:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | **Рівень навчальних досягнень** | **Примітка** |
| **Початковий** | **Середній** | **Достатній** | **Високий** |
| **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** |
| **5** | *11* | *4* | *36* | *3* | *27* | *4* | *36* | *0* | *0* |  |
| **6** | *13* | *1* | *8* | *12* | *91* | *0* | *0* | *0* | *0* |  |
| **7** | *7* | *2* | *29* | *5* | *71* | *0* | *0* | *0* | *0* |  |
| **8** | *15* | *3* | *21* | *12* | *79* | *0* | *0* | *0* | *0* |  |
| **9** | *12* | *6* | *50* | *4* | *33* | *1* | *50* | *1* | *8* |  |
| **10** | *7* | *0* | *0* | *3* | *43* | *4* | *57* | *0* | *00* |  |
| **11** | *9* | *5* | *55* | *4* | *44* | *0* | *0* | *0* | *0* |  |
| **Всього** | **74** | **21** | ***28*** | **43** | ***58*** | **9** | ***12*** | **1** | ***1,3*** |  |

* Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Але через часті пропуски занять, недостатній зв’язок учителів із батьками ( а той відсутність зацікавленості в результатах навчання як у дітей, так і вїх батьків) призвели до зниження якості знань, який становить 17,5%.

**Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ**

На  сучасному  етапі  розвитку  України,  коли  існує  пряма  загроза денаціоналізації,  втрати  державної  незалежності  та  потрапляння  у  сферу впливу  іншої  держави,  виникає  нагальна  необхідність  переосмислення зробленого  і  здійснення  системних  заходів,  спрямованих  на  посилення патріотичного виховання  молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

* повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
* участь у громадсько-політичному житті країни;
* повага до прав людини;
* верховенство права;
* толерантне  ставлення  до  цінностей  і  переконань  представників  іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
* рівність усіх перед законом;
* готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Тобто провідне місце у виховання сучасної молоді займає саме громадянська освіта та патріотичне виховання.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2023/2024 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу. Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

-  фізичне здоров’я дитини – здоров’я нації;

-  виховання та розвиток особистості дитини;

-  громадянське виховання;

- родинно-сімейне виховання;

- трудове виховання;

- художньо-естетичне виховання;

- морально-правове виховання;

- екологічне виховання;

- формування здорового способу життя;

- превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

**Проблеми, над вирішенням яких працює педагогічний колектив закладу освіти:**

* формування здоров'язбережувальної компетентності учнів;
* розвиток дієвого учнівського самоврядування;
* впровадження кращого педагогічного досвіду;
* використанням інноваційних технологій в організації виховного процесу;
* стимулювання лідерства поряд із формуванням умінь колективної праці;
* створення ситуації успіху;
* реалізація проектів різних рівнів;
* поліпшення матеріально-технічної бази для реалізації виховних завдань.

Для **узагальнення різних видів контролю за станом виховної роботи** використовуються такі *форми:* накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, методичного об'єднання та наради класних керівників. Питання виховної діяльності заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради.

Підвищення професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи методичного обєднання  класних керівників (керівник Чудак М.В.).

Діяльність методоб’єднання класних керівників 1-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров’я, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і булла спрямована на  виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

 Виховнийпроцес   організовано  відповідно   до  загальношкільного   плану  на  2023/2024 навчальний  рік. Робота закладу здійснювалася згідно з чинним законодавством і спрямовувалася на виконання основних завдань і положень законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно - правових умов соціального захисту дітей - сиріт та дітей,  позбавлених батьківського піклування»,  Національній стратегії у сфері прав людини, Концепції розвитку громадянської освіти на 2020-2024 роки.

Педагогічний колектив в своїй діяльності керувався Основними  орієнтирами  учнів в закладі освіти, які включають залучення школярів до різних форм творчої та суспільно – корисної   діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо – естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, екологічної, що організовуються у позакласний час.

Здійснюється моніторингова діяльність за такими напрямами:

* відвідування учнями закладу освіти;
* участь учнів у загальношкільних заходах;
* рівень вихованості учнів, які належать до «групи ризику»;
* соціальний паспорт закладу освіти;
* діяльність класних керівників;
* стан здоров'я учнів за медичними картами;
* рівень фізичної підготовки учнів;
* реалізація заходів, спрямованих на збереження здоров'я школярів;
* стан психічного здоров'я та розвитку можливостей кожної дитини;
* виявлення учнями турботи про своє здоров'я;
* ефективність організації виховних заходів;
* реалізація заходів, спрямованих на формування системи цінностей.

**Виховна діяльність проводилася за основними напрямками  у вихованні підростаючого покоління:**

  - ціннісне ставлення до суспільства і держави

  -  ціннісне ставлення до праці

  - ціннісне ставлення до природи

  - ціннісне ставлення до мистецтва

  - ціннісне ставлення до людей

  - ціннісне ставлення до себе

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

 З метою формування в учнів ціннісного ставлення до здорового способу життя, почуття відповідальності за власне здоров’я та за здоров’я ближнього. в період з 01.09.2023 р. по 29.09.2023 року в ліцеї був проведений місячник здорового способу життя «Збережи здоров’я та й на все життя». Протягом місячника, з нагоди Міжнародного Дня миру педагогом-організатором Карпінською Т. С. для учнів 1-11 класів було проведено фотофлешмоб «Наші серця закликають до миру» та арт-акцію «Ми за мир» де учні могли виготовити паперових голубів як символ миру та духовного розвитку нації.

З метою виховання в учнів почуття прекрасного, формування естетичних смаків та універсальних якостей творчої особистості, в ліцеї в період з 2 жовтня по 31 жовтня 2023 року проходив місячник художньо-естетичного виховання: «Бережіть і творіть красу земну». Цьогоріч 1 жовтня для України особливий день - День захисника і захисниць України. В умовах повномасштабної війни росії з Україною саме люди, які боронять незалежність України на полі бою стали справжнім символом духу народу, прикладом незламності та героїзму. 2 -3 жовтня 2023 року в ліцеї було проведено ряд заходів з нагоди Дня захисника України, свята Покрови Пресвятої Богородиці та Дня українського козацтва. Проведений педагогом-організатором Карпінською Т. С. загальношкільний виховний захід для учнів 1-11 класів «Слава та пошана захисникам та захисницям України» надихає дітей на повагу та любов до усіх захисників.

 Учні 1-9 класу Почапинецького ліцею (Демянчук Ангеліна, Кречковський Назар, Мацько Аріна, Бігас Марія, Клівіцька Мирослава, Ножко Катерина, Поліщук Іван) під керівництвом заступника директора з виховної роботи Чудака М.В. долучилися до патріотичного віршованого флешмобу до Дня захисників та захисниць України "Я знаю, ти мене почуєш...", де висловили щиру подяку Захисникам та Захисницям за героїзм та мужність, за життя та мирне майбутнє.

 18-19 жовтня в ліцеї був проведений благодійний осінній ярмарок на підтримку ЗСУ «Разом до Перемоги» (педагог-організатор, класні керівники 1-11 класів, учнівське врядування) . Неймовірна атмосфера добра і позитиву панувала у закладі. Домашні смаколики української кухні приготовлені власноруч дітьми та батьками, користувалися неабияким успіхом. Завдяки проведенню ярмарку вдалося зібрати 12700 грн. З метою підвищення в учнів правової культури , запобігання проявів правопорушень та насильства серед дітей та підлітків, формування в учнів відповідальності за власні вчинки та поступки, в ліцеї протягом листопада 2023 року проходив місячник морально-правового виховання «Без прав немає обов’язків». Третього листопада заступником директора з виховної роботи Чудаком М. В. організовано цікаву зустріч учнів 11 класу з старшим інспектором СКЗ Жмеринського РВП ГУНП у Вінницькій області капітаном поліції Гуменюк Вікторією Вікторівною, яка провела профорієнтаційні бесіди щодо вступу до ВУЗів МВС України. Також до зустрічі долучилися: Поліцейський офіцер Жмеринської ТГ Божа Михайло Володимирович з бесідами превентивного характеру для учнів 6-10 класів та старший фельдшер філії Жмеринська СЕМД Жмеринська відділення - Ковальчук Ольга Василівна, яка провела інструктаж "Критичні кровотечі".

16 листопада в усьому світі відзначається Міжнародний день толерантності. В цей день в ліцеї проведено багато пізнавальних заходів, приурочених до цієї особливої дати. Зокрема було проведено: квест до дня толерантності для учнів 4 класу (Шовкалюк Г. М.) ; акція для учнів 1-5 класів «Обійми безкоштовно» та фоточеленж для «Передай тепло свого серця» (педагог-організатор Карпінська Т. С.). В рамках Тижня дорожнього руху класний керівник 1 класу Лавренчук О. І. провела онлайн-квест з правил поведінки на дорозі та разом з дітьми виготовили світлофори-моргайчики. В 2 класі (класний керівник Бабійчук Н. І.) було проведено екскурсію «Дружимо зі світлофором». Для учнів 3 класу (класний керівник Калюжко Т. І.) проведено вікторину «Як ти знаєш правила дорожнього руху?», а класні керівники 4 та 5 класу Шовкалюк Г. М. та Клівіцька Г. В. ознайомили учнів 4-5 класів з правилами поведінки на дорозі.

21 листопада - в День Гідності та Свободи, учні 6-11 класів під керівництвом педагога-організатора Карпінської Т. С. взяли участь у флешмобі «Заряджені гідністю та жагою свободи» тим самим висловивши свою вдячність та пошану героям Майдану, полеглим героям Небесної сотні, воїнам ЗСУ, всім тим хто продовжує боротися за свободу та незалежність України. Даний захід об’єднав усіх освітян та учнів ліцею.

 Щорічно, останній тиждень листопада приурочений річниці Голодомору 1932-1933 років. «Пам’ятаємо! Єднаймося! Переможемо!» Під таким гаслом в ліцеї пройшли 90 роковини пам’яті жертв Голодомору. В рамках тижня скорботи для учнів 1-11 класів проведено години спілкування «Ціна хліба - життя», «Жнива скорботи» та мітинг-реквієм біля пам’ятника жертвам Голодомору, на яких згадувались трагічні події 1932-1933 років, їх причини та наслідки.

З метою вшанування культури та традицій свого народу, вивчення історії рідного краю, протягом грудня місяця 2023 року в ліцеї проведено місячник національного виховання «Мій край - моя історія жива».

 Цьогоріч 6 грудня має два свята: День Збройних сил України та Святого Миколая, які були вдало поєднані. Під керівництвом педагога-організатора Карпінської Т. С. з метою виховання дітей в дусі поваги до народних звичаїв та обрядів, забезпечення змістовного дозвілля та відпочинку дітей 6 грудня в ліцеї було проведено Свято Миколая «Ніч Святого Миколая – дивна і чарівна». Учні 1-5 класів мали можливість поринути у казкову атмосферу зимового свята. Веселі конкурси та цікаві завдання нікого не залишили байдужими.

 21 та 22 грудня учні 1-11 класів змогли поринути у передсвяткову різдвяно-новорічну атмосферу під час проведення новорічних ранків (заступник директора з виховної роботи Чудак М. В., педагог-організатор Карпінська Т. С.) Конкурси, веселі танці, рухливі ігри та солодкі подарунки – все це допомогло дітям відволіктися від жахіть сьогодення. В період з 08.01 по 31.01.2024 року в ліцеї був проведений місячник громадянського виховання «Той, хто не знає свого минулого, не вартий майбутнього».

 22 січня в ліцеї відзначили День Соборності України. В рамках заходу було проведено тематичну лінійку «Пишаємося тим, що ми сини і доньки України», а також створено живий ланцюг Єдності (відповідальна педагог-організатор Карпінська Т. С.).

 Презентований заступником директора з виховної роботи Чудаком М. В. відеоролик до Дня Героїв Крут «Трагедія, подвиг, пам’ять», має велике значення для формування почуття гордості за свій народ та націю, за героїчні сторінки минулого.

 30 січня 2024 року відбулося урочисте відкриття на фасаді Почапинецького ліцею меморіальної дошки в пам’ять про випускника нашої школи Олега Харченко, який героїчно загинув під час виконання бойового завдання в Запорізькій області. Усі присутні: педагогічний колектив, учні та жителі села вшанували пам’ять героя, висловили співчуття та слова вдячності його матері Харченко Л. І. Усі проведені протягом місячника заходи виховують в дітей громадянську та правову самосвідомість, патріотизм.

 З метою формування в школярів доброзичливого ставлення один до одного, до людей старших поколінь, виховання в них уміння спілкуватись та поводити себе в громадських місцях, в ліцеї протягом лютого 2024 року був проведений місячник морально-етичного виховання «Що внутрішня, що зовнішня краса тобі дарована, людино!». Щорічно в Україні вшановується пам'ять Героїв Небесної Сотні. 20 лютого на чолі з педагогом-організатором Карпінською Т. С. ліцеїсти нашого закладу приєдналися до тихої акції «Ангели пам’яті».

 До Міжнародного дня рідної мови 21 лютого учителями української мови та літератури Перебийніс А. А. та Клівіцькою Г. В. для учнів 6-11 класів проведено гру-квест «До мови доторкнімось серцем…». Даний захід сприяв інтелектуальному та творчому розвитку дітей та показав, що рідна батьківська мова – найбільша цінність, що передається з покоління в покоління.

 На виконання рекомендацій Управління освіти Жмеринської ТГ 23 лютого для учнів 9, 10 та 11 класів було проведено тематичний захід «730 днів» незламності.Діти мали можливість подивитися фільми,підготовлені педагогом-організатором Карпінською Т. С., «Діалоги про війну та «Два роки Незламності». Дані заходи демонструють та показують віру в незламність та швидку перемогу українського народу над російськими загарбниками .

 З метою формування в школярів міцних родинних зв’язків, позитивного ставлення до сім’ї та духовної культури старших поколінь, з 1 березня по 31 березня 2024 року проведений місячник родинного виховання «Тепло сімейного вогнища».

 10 березня українці відзначають День Державного Гімну України, одного з головних символів держави. Учні1-11 класів Почапинецького ліцею на чолі з усіма учителями та директором Шовкалюком В. Г. долучилися до спільного флешмобу «Заспіваймо разом Гімн України». Спільне виконання Гімну засвідчує, що ми єдині у своїй любові до України.

 З нагоди відзначення 210 річниці з дня народження генія українського народу Т. Г. Шевченка, з метою вшанування його пам’яті, формування любові до художнього слова, 12 березня 2024 року учителями української літератури Перебийніс А. А. та Клівіцькою Г. В. для учнів 6-11 класів було проведено квест «Пізнаємо Кобзаря та конкурс читців "Я і Шевченко". Кожного року 20 березня світ відзначає молоде, проте важливе свято – Міжнародний день щастя. Щастя – це талант цінувати те, що у тебе є, а не те, чого немає. Учні нашого ліцею під керівництвом педагога-організатора Карпінської Т. С. довели, що мистецтво бути щасливим полягає у здатності знаходити щастя в простих речах. Проведення даних заходів дає змогу відроджувати звичаї і традиції нашого народу, пізнавати інтереси і вподобання кожної української сім’ї, формувати в дітей ціннісне ставлення до родини .

 З метою виховання ціннісного ставлення до природи, формування бережливого ставлення до природних багатств, в навчальному закладі в період з 1 квітня по 30 квітня 2024 року був проведений місячник екологічного виховання «Краса і біль України

 День довкілля відзначається в Україні щорічно у третю суботу квітня з 1998 року згідно з наказом Президента «Про День довкілля». 19 квітня, з метою формування у дітей основи екологічної культури, правильного ставлення дитини до навколишньої природи, для ліцеїстів 1-5 класів педагогом-організатором Карпінською Т. С було проведено квест «Майбутнє довкілля в наших руках». Також напередодні Дня навколишнього середовища в КЗ « Почапинецький ліцей» стартувала акція з благоустрою та санітарної очистки прилеглих до закладу територій. В період з 8 по 12 квітня з метою ознайомлення учнів з літературою про природні та екологічні проблем бібліотекарем ліцею Крот Л. І. була проведена тематична виставка літератури "Природа рідного краю" та екологічна гра з учнями 1-5 класів. Діти прийняли активну участь в цікавих конкурсах з пізнавальними завданнями про природу та її проблемами.

 До дня Чорнобильської трагедії педагог-організатор Карпінська Т. С. для учнів 6-11 класів продемонструвала відеопрезентацію «Гіркий полин Чорнобиля» де на героїчних прикладах ліквідаторів аварії в учнів формується патріотизм, відданість Вітчизні, порядність, почуття обов’язку, а також вболівання за екологічний стан території України.

 З метою виховання в учнів духу патріотизму та героїчних традицій Збройних Сил України, в ліцеї в період з 1 травня по 31 травня 2024 року проходив місячник військово-патріотичного виховання «Вахта пам'яті».

 8 травня у Почапинецькому ліцеї відбулися заходи присвячені Дню пам'яті та 79-й річниці Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років.В цей день було проведено уроки пам’яті і виховні години.

 В період з 1 по 9 травня в закладі освіти проходив тиждень Європи. Діти з задоволенням виготовили державні символи Євросоюзу, розширили свої знання про історію, традиції та культуру однієї з його країн – Німеччини. В рамках тижня для учнів 1- 4 класів проведено відеомандрівку «Цікаві факти про Німеччину» та презентацію "Мандруємо країнами Європи разом" (класні керівники Бабійчук Н. В., Калюжко Т. І., Шовкалюк Г. М., Лавренчук О. І.). Для учнів 5 класу (класний керівник Клівіцька Г. В.) проведено цікаве дефіле «Національний одяг Німеччини», де діти змогли дізнатися цікаві факти про одяг та традиції німецького народу. Учні 7-11 класів під час захисту проектів «Німеччина її культура, мистецтво та традиції» (заступник директора з виховної роботи Чудак М. В.) здійснили віртуальну подорож країною та дізналися багато цікавого про німецьких письменників, діячів культури та науки, а також про сучасні стосунки України з Німеччиною. Дані заходи підвищують мотивацію дітей до подальшого вивчення європейської культури.

Велике місце у позакласній роботі закладу освіти займає волонтерська діяльність. Впродовж навчального року усі працівники ліцею долучалися до надання допомоги ЗСУ. Працівниками ліцею, учнями було зібрано 36845 грн. Також ліпили вареники, пекли смаколики для наших захисників; самостійно донатили кошти для потреб фронту.Зібрана допомога переправлялася через волонтерів безпосередньо на фронт чи передавалась нашим воїнам-односельцям.

**РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ**

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями є:

Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;

 Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;

Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти.

Протягом року розглянуто такі питання тематичних педрад:

|  |  |
| --- | --- |
| Нова українська школа: виклики та перспективи освітньої реформи | Кремінська Оксана Іванівна |
| Про сучасні технології в освіті | Шовкалюк Валерій Григорович |
| Про діяльність педколективу із забезпечення умов для самореалізації особистості через позакласну роботу | Чудак Микола Васильович |
| Про охорону праці,безпеку життєдіяльності учнів. | Шовкалюк Валерій Григорович |
| Про шляхи забезпечення творчого співробітництва педагогічного колективу, учнів і батьків в умовах розбудови НУШ | Кремінська Оксана Іванівна |
| Про діяльність класного керівника щодо формування творчого потенціалу кожного учня у позанавчальній дфяльності, ефективність та результативність таких дій | Чудак Микола Васильович |

На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. З  2022 року стартував новий етап  впровадження НУШ у базовій школі. Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ.  Вчителі, які працюють в 1-4, 5-6 класах та адміністрація закладу  пройшли відповідну професійну підготовку. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи є: підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер, засвоєння змісту освіти; ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії; забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над  створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. В цей період вчителями і учнями зроблено значний крок вперед щодо дистанційної взаємодії через протиепідемічні обмеження та війни. В умовах воєнного часу  навчання з використанням дистанційних технологій стало найбільш безпечним способом організації навчання.  Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективне дистанційне навчання, підготувався технічно і методично, проведено роботу з батьками та здобувачами знань. Нажаль  значна частина учнів закладу освіти через відсутність належного контролю з боку батьків, не відвідували систематично заняття.

**Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА  І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Приділялася увага роботі з обдарованими дітьми.

1.Поповнювався шкільний інформаційний банк даних «Обдарованість».

2. Забезпечено участь школярів у І та ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Призерами ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін стали: учень 9 класу Лавренчук Тарас (3 місце з фізики, учитель Поліщук С.М.); учениця 9 класу Клівіцька Мирослава (3 місце з історії України та 3 місце з правознавства, учитель Шовкалюк В.Г). Порадували своїми спортивними здобутками учениці 9 класу Ножко Катерина, Літвиненко Дар’я, Самань Анастасія, Рогожа Інна, які здобули у змаганнях з футболу у складі команди жмеринської міської територіальної громади ІІ місце та ІІІ з футзалу.

Протягом 2023-2024 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою ***Формування конкурентноспроможної особистості з високим рівнем життєвої компетентності для життя в інформаційному суспільстві*** у наступних методичних об’єднаннях:

* предметів суспільно-гуманітарний циклу – керівник Курдибаха О.Г.;
* предметів природничо-математичного циклу – керівник Поліщук С.М.;
* початкових класів – керівник Лавренчук О.І. ;
* класних керівників – керівник Чудак М.В.;
* предметів художньо-естетичного циклу-керівник Карпінська Т.С.

Аналіз роботи методичних об’єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об’єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об’єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Ед-ера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях. Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що педагогічний колектив ліцею в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

**Стратегічна ціль:ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній і дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності.

Здобуття мережевої освіти;

Підвищення кваліфікації у онлайн режимі;

Використання під час уроків електронних засобів навчання;

Створення тестів, дидактичних матеріалів для уроку.

100% щорічно вчителі підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації.

 Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2023-2024 н.р. успішно пройшли атестацію вчителі:

-Перебийніс А.А.,вчителька української мови та літератури, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст вищої категорії»;

- Войтенко В.М., вчитель біології та географії, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст вищої категорії”;

-Бабійчук В.П.,вчитель трудового навчання, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст вищої категорії”;

-Христюк Т.П,вчителька математики, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст першої категорії”.

          **РОЗДІЛ ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційноїFacebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

      Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів  відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Адміністрація закладу закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу.За період підготовки до 2023-2024 навчального року заклад отримав:

-від «райкомунсервіс» в особі Шаравського О.О. допомогу в облаштуванні укриття: вентиляційна система, вхідні металеві двері, внутрішні пластикові двері, будівельні матеріали.

-від матері загиблого воїна Харченка Олега отримано кошти в сумі 50000 грн, на які придбано:2 принтери (17950 грн), телевізор (11748 грн), ракетки для настільного тенісу (1500 грн), ключки для флорболу (3060 грн).

Виготовлено технічний паспорт будівлі школи та пройдено державну реєстрацію на речове право.

Відповідно до розрахунків бюджету на 2023 та 2024 роки по КЕКВ 2210 «Предмети, матеріали,обладнання та інвентар»; КЕКВ 2240 «Оплата послуг» проплачено

Заклад  працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газоносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт даху закладу, встановлення протипожежної сигналізації, блискавкозахисту, поновлення навчального комп'ютерного обладнання.

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Публічна інформація». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті ліцею , є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти,управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

Проте потрібно визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2023-2024 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов’язано із військовим станом. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися, протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, особових справ, проводилися директорські контрольні роботи в кінці навчального року в 5-11 класах з української мови та математики. На основі перевірки видано накази.

**Стратегічна ціль: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управління у закладі залучаються до  управління такі органи: загальношкільна конференція; рада профілактики правопорушень;  батьківський актив; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського врядування.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя закладу; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти  беруть участь в громадському житті.

**ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 н.р.:**

Створити якісно нові умови для  виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Підготовка до організованого початку навчання в очному-дистанційному  режимі.

2. Забезпечити  систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

3. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного навчання.

4. Обов’язкове оприлюднення критеріїв оцінювання.

5. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв’язку від учнів у процесі оцінювання.

6. Впровадження формувального оцінювання в 5 -11 класах.

7. Урізноманітнювати  форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.

8. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання.

9. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.

10. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.

11. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання.

12. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

13. Інформувати учнів та батьків  про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

14.  Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.

15.  Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.

16 . Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу.

17. Педпрацівникам створювати та  розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації.

18. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази.

19. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

20. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

21. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

22. Посилити роботу з підготовки до реалізації проєкту профільної школи (10-12 класи).