

**Комунальний заклад Почапинська ЗОШ І-ІІІ ст.
Тернопільської районної ради Тернопільської області**

**Звіт директора школи
за 2019/2020 навчальний рік**

15.06.2020

**Звіт директора школи Щепної Г.З.
про роботу закладу освіти у 2019/2020 навчальному році
та перспективи розвитку
в 2020/2021 навчальному році**

Вступ

Дорогі друзі.

Добіг до кінця, мабуть, найважчий навчальний рік в історії нашого закладу. Світова пандемія коронавірусу поставила перед людством серйозні виклики в усіх сферах.

Школа – це соціальний інститут, який чутливо реагує на все, що відбувається у суспільстві. В березні 2020 року ми опинилися перед стрімкими й доленосними змінами. В короткий термін потрібно було кардинально змінити освітній процес, організувати дистанційне навчання. Зараз я хочу подякувати вчителям, учням, батькам, які з розумінням віднеслися до даної ситуації і з честю вийшли з неї. Міністерство освіти і науки готує проект про змішане навчання, при якому дистанційне навчання має стати частиною освітнього процесу. Сподіваюсь, що реформи, які відбуваються в освітянській галузі, будуть підкріплені відповідним розвитком матеріально-технічної бази для запровадження елементів дистанційного навчання, що буде створена єдина освітня онлайн-платформа, яка полегшить роботу вчителів та навчання учнів, і це надасть вітчизняній освіті поступального руху до європейських та світових стандартів. Дуже багато у цьому процесі буде залежати від усіх нас.

Кожен директор і його педагогічний колектив мріють, щоб їхня школа вирізнялася серед інших, викликала бажання працювати та навчатися в ній.

Закінчення навчального року – добра нагода підбити певні підсумки в діяльності школи. Запитати себе і Вас, що ми хочемо покращити в наступному навчальному році? Як організувати навчання, щоб школа стала майстернею думки, яка навчатиме учнів самостійно критично мислити, а слово вчителя – спонукатиме до глибоких роздумів? Як відчутти внутрішній світ кожної особистості, щоб дібрати такі технології навчання, які мотивуватимуть учнів до самовдосконалення на користь собі та суспільству? Як залучити до співпраці батьків, щоб перетворити їх на однодумців? Як зробити так, щоб ці запитання щодня спонукали педагогів рухатися вперед, думати, творити?

Коли працюєш у команді однодумців, професіоналів, позитивних і щирих людей, то від виконання будь-якого завдання, навіть найскладнішого, отримуєш задоволення, відчуваєш радість. Щоб досягти успіху, наші переконання привели нас туди, де ми знаходимося сьогодні, а наші думки сьогодні приведуть нас туди, де ми будемо у майбутньому.

Тож, шановні колеги, усе залежить від нас самих: змінюємося на краще ми, змінюється на краще і наш шкільний колектив.

Нині настав час не лише запитань і відповідей, але й висновків і узагальнень.

Освітня реформа, яка тепер розпочата, якісно відрізняється від попередніх спроб реформування тим, що держава заклала реальні передумови для змін в освіті. Зокрема, йдеться про підвищення кваліфікації вчителя, що передбачає навчання всіх педагогів, які працюватимуть у Новій українській школі. Підтримка значним фінансовим ресурсом на придбання меблів, техніки, дидактичного матеріалу.

Послідовне здобуття освіти можливе за дотримання принципів перспективності й наступності між суміжними ланками освіти, зокрема, між початковою і середньою, середньою і профільною.

За реформуванням загальної середньої освіти оновлено структуру і змінено зміст освітнього процесу. Дедалі нагальнішим стає питання забезпечення цілісного розвитку особистості на всіх рівнях освіти.

Нова українська школа визначає побудову освіти на всіх її ланках з максимальним урахуванням індивідуальних особливостей (фізичних, психологічних, інтелектуальних) кожної дитини незалежно від її вікової групи. Формула успішної Нової української школи містить такі ключові компоненти:

- новий зміст освіти;
- наскрізний зміст виховання;
- педагогіка партнерства;
- дитиноцентризм;
- сучасне освітнє середовище.

Завершення навчального року спонукає мимоволі замислитися, які результати роботи свідчать про поліпшення і оновлення діяльності педагогічного та учнівського колективу. Лише неординарні ідеї педагогів у школі і ефективність впровадження Вами інновацій дають змогу стверджувати, що учні зможуть легко адаптуватися до умов постійно змінюваного інформаційного світу. Якісно поліпшити роботу школи можуть лише ті вчителі, які є носіями перспективних концепцій. Поліпшити роботу школи можна завдяки створенню інформаційно-освітнього середовища. Це забезпечить умови для вільного обміну інформацією, швидкого доступу до неї всіх учасників освітнього процесу.

Анкетування показало, що учні нашої школи вважають сучасними тих вчителів, які:

- люблять свою професію;
- навчаються впродовж життя;
- володіють інформаційними технологіями;

- використовують сучасні методи навчання;
- знаходять підхід до кожного учня.

Школа постійно перебуває у процесі змін, зумовлених такими зовнішніми чинниками, як конкуренція, інновація, урядова політика, запити суспільства, що постійно зростають. Відповідно педагогічному колективу потрібно розробляти та впроваджувати нові стратегії та методи роботи. Адже сучасна школа – це школа, яка постійно й успішно просувається вперед у розвитку інноваційних педагогічних технологій, учителі якої прагнуть зростати у своїй професійності, підвищуючи у такий спосіб свою конкурентноздатність та отримуючи моральне задоволення від особистісного зростання.

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно зі ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», власного Статуту, інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

У 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив працював над розв'язанням навчально-методичних проблем:

- формування конкурентноспроможної особистості засобами інформаційно-комунікаційних технологій в умовах сучасної школи;
- формування пізнавальної компетентності особистості в умовах школи, сприяння її здоров'ю.

Управління закладом

У 2019/2020 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, профільне вивчення української мови та літератури, історії України, національно-патріотичне виховання учнів.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

В грудні 2019 року розроблено стратегію розвитку комунального закладу Почапинської ЗОШ І-ІІІ ст. на період 2020-2025 роки, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, Положення про академічну доброчесність.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході моніторингів.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу, як педагогічна рада, рада закладу освіти, батьківський комітет школи, профспілковий комітет.

Аналіз структури і мережі школи, збереження контингенту

На початок 2019/2020 навчального року у 13 класах в школі навчалося 226 учнів, середня наповнюваність класів – 17,4 учнів.

Школа I ступеня – 4 класи, 44 учні, середня наповнюваність класів – 11,0 учнів; школа II ступеня - 7 класів, 149 учнів, середня наповнюваність класів – 21,3 учнів; школа III ступеня – 2 класи, 33 учні, середня наповнюваність класів – 16,5 учнів.

Клас	На 05.09.2019	29.05.2020	Різниця	Прибуло	Вибуло	ЗНЗ району	ЗНЗ інших районів	Інші навч. заклади	Виїхали за межі країни
1	17	17	0						
2	13	12	-1		1	1			
3	8	8	0						
4	6	5	-1		1	1			
5	41	41	0						
6	20	18	-2		2	1			1
7	23	22	-1		1	1			
8	25	24	-1		1				1
9	40	40	0						
10	22	22	0						
11	11	11	0						

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родини і пов'язана з переїздами.

Існує тенденція виїзду дітей з батьками за кордон.

Підсумки роботи ГПД

У минулому навчальному році в школі працювала 1 група подовженого дня, яку відвідувало 30 учнів 1-4 класів. Група працювала за рахунок бюджетних

коштів. Для роботи ГПД було обладнано навчальне приміщення. Усі діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувались режиму роботи. У цілому, роботу групи подовженого дня можна визнати задовільною.

Результативність навчання у 2019/2020 навчальному році

Порівняльний аналіз кількості учнів 9 класу, які одержали свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою за 5 років

Рік	Кількість
2015-2016	4
2016-2017	2
2017-2018	-
2018-2019	2
2019-2020	4

За 2019/2020 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання згідно із вимогами сучасного суспільства. Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав у цілому достатній рівень навчальних досягнень.

Учні школи I –III ступенів закінчили навчальний рік таким чином:

Навчальні досягнення учнів 1-11 класів

Клас	Кількість учнів	Атестовані	10-12	7-9	4-6	1-3	% високого, достатнього рівнів
I	17	17	-	-	-	-	-
II	12	12	-	-	-	-	-
III	8	8	5	3			100
IV	5	5	1	3	1		80
1-4	42	42					
V	41	41	9	23	9		78
VI	18	18	2	7	9		50
VII	22	22	2	9	11		50
VIII	24	24	3	5	15	1	33
IX	40	40	4	10	26		35
5-9	145	145					
X	22	22	1	7	14		36
XI	11	11		7	4		63
10-11	33	33					
1-11	220	220					

**Досягнення учнів у II етапі Всеукраїнських
учнівських олімпіад з базових дисциплін**

Предмет	Клас	Прізвище та ім'я учасника	Місце			ПБ учителя, який підготував учня	Категорія учителя
			I	II	III		
Англійська мова	8	Щерба Христина			III	Ліщинська А.І.	вища
Німецька мова	8	Щерба Христина		II		Глаз О.М.	вища
Математика	9-Б	Піговський Володимир			III	Головата Г.М.	вища
Історія	11	Мар'яш Микола			III	Чернецький І.Д.	вища
	8	Щерба Христина		II		Чернецький І.Д.	вища
Українська мова і література	8	Щерба Христина	I			Залещик Н.М.	вища
	9-Б	Базар Дмитро			III	Войткович Н.Б.	вища
Фізика	10	Салук Інна			III	Кондро Г.М.	перша
Правознавство	9-А	Чайківський Святослав	I			Чернецький І.Д.	вища
	10	Казюра Лілія			III	Чернецький І.Д.	вища
Біологія	10	Салук Інна			III	Вітушинська М.Т.	вища
Географія	8	Щерба Христина	I			Скалько М.А.	вища
	9-Б	Базар Дмитро			III	Скалько М.А.	вища

Найбільше дипломів переможця одержала учениця 8 класу Щерба Христина – 5. Вчителі школи Чернецький І.Д., Скалько М.А. нагороджені грамотою відділу освіти райдержадміністрації за високі результати в роботі з обдарованими дітьми. Аналізуючи результативність участі учнів в олімпіадах за останні роки, можна зробити висновок, що вчителі Чернецький І.Д., Скалько М.А., Залещик Н.М., Войткович Н.Б., Ліщинська А.І., Глаз О.М., Кондро Г.М. щороку готують переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін.

Досягнення учнів в інтелектуальних конкурсах

Учні школи брали активну участь в конкурсах «Кенгуру», «Грінвіч», «Орлятко», «Соняшник», що стали вже традиційними. Відповідальними за організацію цих конкурсів у школі є вчителі Головата Г.М., Ліщинська А.І., Глаз О.М., Войткович Н.Б.

Активну були учні також в різноманітних турнірах, конкурсах, олімпіадах, змаганнях, про що свідчать їх результати:

Районний етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів- членів МАН у секції «Біологія, хімія, здоров'я та психологія»: Жаворонко Юлія – 10 клас – II м. – керівник Піговська С.А.

Конкурс знавців української мови імені П.Яцика: Кудла Вікторія – 8 клас – II м. – вчитель Залещик Н.М.

Мовно-літературний конкурс ім.Т.Шевченка: Щерба Христина – 8 кл. – II м. – вчитель Залещик Н.М.

Конкурс Різдвяних букетів та композицій «Замість ялинки зимовий букет» - II місце – в номінації «Галицькі сувеніри та різдвяна атрибутика» керівник Глаз О. М.

Інтелектуальний турнір «Natus Vincere», учні школи Маряш Микола, Головата Інна, Бубенчик Дмитро, Жаворонко Юлія та Безкоровайна Софія відзначені сертифікатами, керівник Піговська С.А.

Таким чином, аналіз досягнень дає змогу визначити, що у 2019/2020 навчальному році була проведена досить різноманітна та результативна робота з виявлення творчих здібностей та розвитку обдарованості учнів. Близько 43% учнів стали учасниками районних, міських, обласних, Всеукраїнських конкурсів, де здобули значну кількість перемог.

Результати, яких досягли учні протягом навчального року, свідчать про достатній рівень роботи педагогічного колективу з обдарованими дітьми.

Досягнення у спортивних, військово-патріотичних змаганнях та конкурсах

Почапинська ЗОШ I-III ст. входить до обласної мережі шкіл сприяння здоров'ю учнів, тому в школі створено систему виховання здорового способу життя. А також наша школа є базовою в Тернопільському районі з вивчення предмета Захист України. Урочна й позаурочна робота щодо популяризації спорту, військово-патріотичних ігор та конкурсів здійснюється на високому рівні. У школі були проведені Олімпійський тиждень, День здоров'я, змагання з баскетболу, волейболу, настільного тенісу, стрільби з пневматичної гвинтівки тощо.

Результати роботи:

Районна спартакіада: настільний теніс – I місце – команда школи; особисті змагання – Гнатів Віталій – 10 клас – I місце, Жаворонко Юлія – 10 клас – II місце, Танасишин Олександр – 11 клас – III місце;

футбол - II місце;

баскетбол-III місце;

туризм – III місце .

Вчителі Чернецький А.І., Піговський Д.М.

Спартакіада допризовної молоді – I місце, вчителі Фандалюк В.І., Чернецький А.І.

Окремі види:

Галайко Андрій – 10 кл. – підтягування – I місце, біг 100м. – II місце.

Гец Юрій – 10 кл. – стрільба I місце.

Гуринович Володимир – 9-А кл. – метання гранати – II місце.

Швець Владислав – 10 кл. – підтягування – III місце.

I місце в районній військово-спортивній грі «Сокіл» («Джура»).

Обласні змагання: Вчителі Фандалюк В.І., Чернецький А.І.

I місце – у фестивалі «Козацький гарт»;

II місце – у військово-спортивній грі «Сокіл» («Джура»).

Окремі види:

I місце – у загальному заліку з військово-прикладних видів спорту, з фізичної підготовки, тактичної підготовки, смуги перешкод, пластуна.

III місце – з розбирання та складання автомата, спорядження магазину патронами, знання історії українського козацтва.

III місце – у спартакіаді допризовної молоді.

Всеукраїнські змагання: Вчителі Фандалюк В.І., Чернецький А.І.

II місце – з перетягування каната у фестивалі «Козацький гарт».

Виховна робота

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», наказом Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 «Про концепцію національно-патріотичного виховання», листом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2019 №1/9-523 «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019-2020 навчальному році», Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-УІІІ., виховна робота була спрямована на виконання таких завдань:

- реалізацію Концепції та Стратегії національно-патріотичного виховання дітей і молоді;

- формування громадянина-патріота України з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини;

- виховування дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності;

- виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну, державної мови;

- створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;

- виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Протягом 2019-2020 навчального року у школі було проведено ряд виховних заходів:

-Флешмоб до Міжнародного дня миру «Бажаєм миру Україні» - 1-11кл. педагог-

організатор Крамар М. Л. - (вересень);

-Святковий концерт до Дня вчителя «Спасибі Вам,що Ви на світі є... » - 11кл. - кл. кер. Залещик Н. М. - (жовтень);

-Відкритий виховний захід «Маріє, Діво благодатна, України кожного солдата оберігай у боротьбі!» - 9-А кл.- кл. кер. Мілян І. Р.- (жовтень);

-Відкрита виховна година «Ходить осінь золота...» - 3кл. класовод Парнета М. Є. (листопад);

-Літературно-музична композиція до Дня української писемності «Мова моя солов'їна » - 7кл. - кл.кер. Пінчак Г. С. - (листопад);

-Флешмоб «Майдан – фортеця духу», приурочений Революції Гідності і Свободи - (листопад);

-Виховний захід «Сім кольорів щастя» - 9-Б -кл. кер. Глаз О. М.- (листопад);

-Театралізоване свято «Ходить світом Миколай» - 5-А- кл. кер. Ліщинська А. І. - (грудень);

-Новорічне свято «Сьогодні весело у нас, ми новий рік стрічаєм!» - початкова школа класоводи: Шелінгович Р. І., Дзюма Л. М., Парнета М. Є., Ковдрин Г. Б. - (грудень);

-Загальношкільне свято до дня вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні «Молитва лине в небеса»- Крамар М. Л., Телех Л. Р. - (лютий);

-Онлайн –захід присвячений до Дня матері «Моя матуся – найкраща у світі» - 2кл. - класовод Дзюма Л. М. (травень);

В школі відбуваються традиційні виховні заходи:

- Свято Першого дзвоника;
- Свято квітів;
- Осіння ярмарка;
- Козацькі забави;
- Флешмоб до Дня вишиванки.

Традиційно протягом року учні разом з бібліотекарем школи Дубас Т. М. готують книжкові виставки-панорами:

- «Україно! Мій коханий краю! Мати наша, рідна і свята!»;
- «Мова наша стоголоса»;
- до Дня пам'яті жертв голодомору в Україні «Запалимо свічу пам'яті »
- «Про ВІЛ/СНІД: вкотре і відверто»;
- до дня вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні «Небесна сотня. Зима, що нас змінила»;

Протягом навчального року лідери шкільного парламенту нашої школи реалізували ряд проектів:

- проект «Галерея кімнатних рослин», відповідальна Жаворонко Юлія;
- участь у проекті читання улюбленого вірша Ліни Костенко (присвячений до 90-річчя поетеси), відповідальна Безкоровайна Софія;
- проект «Поший еко-сумку», відповідальна Жаворонко Юлія.

У 2019/2020 навчальному році проводилась робота з профілактики всіх видів дитячого травматизму:

1. Здійснювалось викладання предмета «Основи здоров'я» (1-9 класи).
2. Проводився цикл бесід безпосередньо націлений на теми безпеки, що

оточують людину в сучасному світі: «Правила поведінки на воді», «Попередження отруєнь», «Правила безпеки при користуванні газом», «Правила дорожнього руху», «Поведінка при користуванні джерелами електроструму», «Правила поводження в разі знаходження підозрілих вибухонебезпечних предметів». Ця робота фіксувалася в класних журналах на відповідних сторінках та в щоденниках учнів. Обов'язковим було проведення індивідуальних бесід з учнями, які пропустили певні теми.

3. У школі проводились додаткові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями району, області. Ця робота фіксувалася на сторінці «Бесіди класного керівника», з відсутніми учнями проводились індивідуальні додаткові бесіди, факт проведення яких було зафіксовано в класному журналі.

4. У школі розроблено схему безпечного руху учнів до закладу, схеми евакуації на випадок пожежі знаходяться на кожному поверсі.

5. Перед екскурсіями, участю учнів у масових заходах проводяться бесіди щодо профілактики всіх видів травматизму.

У 2019/2020 навчальному році під час освітнього процесу травм не було.

Питання соціального захисту учнів сплановане в річному плані роботи школи. Складено соціальний паспорт школи.

Узагальнені дані дітей пільгових категорій за 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 навчальні роки

Категорія	2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.	2019/2020 н.р.
Діти-сироти	1	-	-
Діти-напівсироти	12	13	14
Діти, позбавлені батьківської опіки та піклування	1	-	-
Діти з малозабезпечених родин	24	23	19
Діти-інваліди	3	4	5
Діти, батьки яких були учасниками АТО	2	2	3
Діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС			
Всього дітей пільгових категорій:	43	42	41

Моніторинг стану виховної роботи за 2019/2020 навчальний рік показав, що у комунальному закладі Почапинській ЗОШ І-ІІІ ст. вона знаходиться на достатньому рівні. Але в організації роботи є певні недоліки: потребує подальшого розвитку робота зі шкільного самоврядування, є необхідним розширення мережі гуртків та їх якісна робота.

Робота з батьками

З кожним роком у країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність закладів загальної середньої освіти. Батьки стають активними учасниками освітнього процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм. Нині особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;

- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Протягом року було проведено загальношкільні та двічі на семестр класні батьківські збори.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- профілактики дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- впливу сім'ї на середовище дитини;
- організації навчального року;
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період.

Співпраці з батьками в школі приділяється велика увага, учителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організовують спільні заходи, свята.

Здорові діти – здорова нація. Формування здорового способу життя

Одним з напрямів роботи школи є створення освітнього середовища для розвитку здорової дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння навичками безпечного життя і здорової поведінки.

На стан здоров'я впливає багато чинників, а саме: несприятливе навколишнє середовище, погіршення санітарно-гігієнічних умов навчання та якості медичного обслуговування, поширення шкідливих звичок серед учнівської молоді тощо. Це викликає серйозне занепокоєння. Як показує практика, найбільш рушійний вплив на стан здоров'я молоді здійснює поширення шкідливих звичок. Сьогодні завданням кожного вчителя школи є пропаганда та навчання учнів здоровому способу життя, профілактиці алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії та СНІДУ. Тому вже під час проведення вересневих батьківських зборів цим питанням приділяється багато уваги.

На жаль, ці хвороби дуже помолодшали і створюють для суспільства очевидну загрозу. Ситуація загострюється також через зростання популярності в дитячому та молодіжному середовищі привабливих видів нефізичної діяльності (ігрові прилади, комп'ютерні ігри тощо).

Саме тому головним завданням педагогів, батьків є формування позитивного ставлення учнів до занять фізичної культурою та підвищення рівня їх рухової активності. Одним із шляхів до цього є вдосконалення системи оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури, здійснення оцінювання на основі особистісно зорієнтованого підходу. З метою підвищення інтересу учнів до занять спортом вчителю фізичної культури поряд з оцінюванням за навчальними нормативами необхідно враховувати активну роботу учнів на уроках фізичної культури, участь учнів у змаганнях усіх рівнів, відвідування гуртків спортивної спрямованості.

Важливою складовою здоров'язберігаючого середовища є організація харчування учнів. За даними Всесвітньої організації охорони здоров'я, саме харчування на 50-70% визначає здоров'я людини.

У школі для організації харчування дітей створені всі необхідні умови: працює шкільна їдальня, забезпечено санітарно-гігієнічний режим, у наявності графік харчування учнів, щоденно в меню включені вітамінні страви. Проведено капітальний ремонт шкільної їдальні. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться у відмінному стані. Учні 1-4-х класів та учні пільгових категорій були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням.

Дотримання санітарного законодавства, медичне обслуговування учнів, профілактика різних видів захворювань проводились відповідно Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Закону України «Про боротьбу із захворюванням на туберкульоз», наказу МОН України та МОЗ України від 21.04.2005 № 242/178 «Про посилення роботи щодо профілактики захворювання дітей у навчальних закладах та формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді», наказу МОЗ України від 23.07.2002 № 280 «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 29.11.2002 № 434 «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні», постанови Кабінету Міністрів України від 23.05.2001 № 559 «Про затвердження переліку професій, виробництва організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок», наказу МОЗ України, МОН України від 20.07.2009 № 518/674, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2009 р. за № 772/16788 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах». На початку навчального року адміністрація школи координувала роботу медичної сестри і класних керівників щодо заповнення листків здоров'я, дотримання санітарних норм освітлення навчального закладу і класних приміщень, забезпечувала своєчасне проходження профілактичних медичних оглядів працівниками школи згідно з графіком проходження профілактичних оглядів.

В школі працює медична сестра, яка систематично проводить аналіз стану здоров'я учнів, про що своєчасно інформація доводилась батькам.

За результатами профілактичних медичних оглядів учнів у районній поліклініці був здійснений їх розподіл за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою. Відповідно до законів та інших нормативно-правових документів України Почапинська ЗОШ протягом 2019/2020 навчального року забезпечувала безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формувала гігієнічні навички та засади здорового способу життя учнів та працівників школи.

У школі наявний медичний кабінет, який за сприяння відділу освіти та спонсорів забезпечується медикаментами, його обладнання відповідає вимогам Додатку № 5 «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01 на 90%.

Учнівські меблі школи відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень відповідає санітарним нормам, оскільки скрізь наявні енергозберігаючі лампи.

Протягом 2019/2020 навчального року адміністрацією школи, медичним працівником, учителями здійснювався медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у закладі. Питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання розглядалися на інструктивно-методичних нарадах.

З учнями школи проводилися зустрічі з медичними працівниками, у вересні 2019 року у закладі був проведений тиждень здоров'я.

Інформатизація освітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, Державної цільової програми впровадження в освітній процес ЗНЗ інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2019/2020 навчальному році щодо освоєння нових освітніх технологій були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

У своїй діяльності комп'ютер використовують директор, заступники директора, практичний психолог, соціальний педагог, бібліотекар, педагог-організатор. Звітність ведеться в електронній формі. Діловодство здійснюється із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс: Школа».

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу. Проводилась робота по облаштуванню другого комп'ютерного класу, який ще потребує сучасних комп'ютерів, мультимедійне обладнання, більшість кабінетів та приміщень школи підключено до мережі Інтернет.

Процес впровадження ІКТ-технологій в освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався. Організовано обмін досвідом із використання

комп'ютерних технологій шляхом відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення майстер-класів з ІКТ. У ході підготовки та проведення уроків, групових занять, участі учнів в наукових конкурсах педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді. При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, у ході виконання яких використовувався комп'ютер, гаджети. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних тижнів, конференцій, конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснюється через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування.

Значна увага приділяється використанню на уроках програмних засобів навчання. Вони допомагають створити активне кероване комунікативне середовище, у якому здійснюється навчання. Використання електронних засобів навчання дає вчителю необмежену творчу діяльність, учитель може раціональніше використовувати навчальний час, індивідуалізувати навчання.

Організація роботи щодо проведення занять за допомогою дистанційних технологій під час карантину включала в себе такі заходи:

1. Основна форма роботи при дистанційному навчанні – індивідуальне опрацювання учнями навчального матеріалу; при цьому вчитель є онлайн-консультантом та керівником.

2. Освітній процес організований за технологією перевернутий клас або змішане навчання (теоретичний матеріал дається на самостійне опрацювання дітям, а практичне завдання перевіряється дистанційно).

3. Здійснення консультацій вчителями через групи у вайбері та блоги.

4. Надання учням планів уроків для самостійного опрацювання (прочитай параграф, дай відповідь на запитання, подача теоретичного матеріалу через ілюстративне чи графічне зображення, лінк та відео для перегляду, тести для закріплення знань і творче завдання, виконання якого дистанційне та ін.). Використовуються платформи Google Classroom, На урок, Learningapps, you Tube канал "Віртуальна школа», EOIP «Розумники», Hungouts.

5. Проведення відео-уроків, консультацій через Skype, ZOOM.

6. Створення груп у месенджерах (учитель надсилає завдання, отримує виконані).

7. Синхронне та асинхронне оцінювання рівня навчальних досягнень.

8. Перегляд відеоуроків на телеканалах та YouTube.

9. На допомогу в підготовці учнів до ЗНО використання навчальних платформ:

- студія онлайн-освіти EdEra;
- платформа iLearn;
- онлайн-курси – Prometheus.

10. Здійснення зворотнього зв'язку між вчителем та учнями, оцінювання рівня навчальних досягнень через спілкування електронною поштою, у чатах, вайбері.

11. Використання розділу дистанційне навчання шкільного сайту для

розміщення завдань учням.

12. Проведення методичних заходів, нарад, педрад на платформі ZOOM.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці в школі. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарської групи, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, вирізняється чистотою та охайністю. У приміщенні школи проведено косметичний ремонт майстерні, навчальних кабінетів, фарбування спортивних споруд.

Деякі навчальні кабінети набувають сучасного дизайну, проведено капітальний ремонт їдальні.

У рамках реалізації програми «Нова українська школа» до початку 2019/2020 року було надано комплекти меблів для учнів 1 -го класу, навчальні приладдя та посібники для учнів, планшети, встановлено мультимедійний комплекс «Розумники». За сприяння відділу освіти Тернопільської РДА, на виконання програми національно-патріотичного виховання освоєно 16 тисяч бюджетних коштів при ремонті кабінету захисту України. Також за сприянням відділу освіти (11 000 грн), Драганівської сільської ради (6000 грн), Почапинської сільської ради (2000 грн) команда школи їздила на Всеукраїнський фестиваль «Козацький гарт 2020» в ДЛЮК «Сокіл» Галицького району Івано-Франківської області, звідки повернулася призером.

Почапинською сільською радою виділено 100 000 грн. на капітальний ремонт харчоблоку, 15 000 грн. на пристрій дистанційної передачі даних з обліку використаного газу в шкільній котельні, 11760 грн – на обладнання для 1 класу, 2500 грн. – на виготовлення технічної документації на право користування земельною ділянкою. За кошти агрокомплексу « Прикарпаття», який орендує землі в с. Забойки та Почапинці, в сумі 36 630 грн. та 11 760 грн. придбано меблі та парти в класи. У шкільній їдальні встановлено картоплечистку, 2 холодильники, електроплиту та електрокип'ятильник, закуплені нові столи та стільці , облаштовано другий кабінет інформатики.

Велику увагу, як директор школи, приділяю питанням соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників, дотримання вимог техніки безпеки. Розроблено та затверджено посадові інструкції працівників школи. Кожного року перед початком навчання:

- підписується акт готовності школи до нового навчального року;
- оформляються акти-дозволи на проведення навчальних занять в кабінетах фізики, хімії, майстерні, спортивному залі, акти перевірки спортивного інвентаря і обладнання;
- складається санітарно-гігієнічний паспорт навчальних приміщень.

Один раз у два роки проводиться перевірка контурів заземлення.

Школа в основному забезпечена первинними засобами пожежогасіння, щороку поповнюється новими вогнегасниками.

Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік

За 2019/2020 навчальний рік заклад продемонстрував наступне:

- освітній процес у школі має тенденцію до розвитку;
- управлінська діяльність закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу, підвищення його ефективності;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для виявлення і розвитку навчально-пізнавальних і творчих інтересів, здібностей і потреб учнів;
- покращується ресурсна база закладу;
- виховна робота сприяє вихованню національної свідомості, громадянської активності учнів, розвитку їх творчого потенціалу.

Сильні сторони закладу освіти:

- 1) Спеціалізація школи (поглиблене вивчення української мови та історії України, базова школа з вивчення захисту України в районі).
- 2) Згуртований педагогічний колектив.
- 3) Сприятливий мікроклімат.
- 4) Демократичність в освітньому процесі.
- 5) Формування конкурентоспроможної особистості.
- 6) Позитивний імідж (високий рівень попиту на освітні послуги закладу).

Потребує покращення:

- 1) Інноваційна спрямованість освітнього процесу;
- 2) Рівень співпраці з ВНЗ.
- 3) Збільшення відсотку учнів з високим рівнем навчальної діяльності.
- 4) Матеріальна база школи.
- 5) Сучасне обладнання другого комп'ютерного класу.

Можливості закладу освіти:

- 1) Підвищення педагогічної майстерності вчителів школи, зміни орієнтирів діяльності з транслятора знань до координатора;
- 2) Упровадження та розвиток новітніх освітніх технологій;
- 3) Активне залучення до роботи зі школярами соціальних партнерів і психологів;
- 4) Підвищення мотивації учнів до участі в конкурсах, олімпіадах, турнірах.

Загрози для закладу освіти:

- 1) Несприйняття частиною педагогічного колективу інноваційної діяльності.
- 2) Зниження авторитету вчителя в суспільстві.
- 3) Недостатня підтримка батьківської громадськості.
- 4) Необхідність подальшого зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти.

Таким чином, виходячи з вище сказаного, пріоритетними завданнями у новому навчальному році є:

- створення умов для забезпечення сучасної, доступної, якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;

- сприяння саморозвитку, самоствердженню, самореалізації особистості кожного здобувача освіти;
- формування фізично розвиненої, налаштованої на здоровий спосіб життя, духовно багатой, креативно мислячої, конкурентноспроможної особистості, патріота України;
- реалізація Концепції Нової української школи, що скеровує педагогів до формування ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника школи;
 - збереження здоров'я учнів, створення безпечних умов для навчання;
 - співпраця педагогічного колективу з батьківською громадськістю;
 - зростання фахової підготовки вчителів;
 - удосконалення управлінської діяльності;
 - зміцнення технічної бази школи.

Впровадження основних положень стратегії розвитку школи буде найбільш ефективним через реалізацію цільових проєктів, які охоплюють різні напрямки діяльності закладу освіти. Це такі проєкти: «Ефективний менеджмент»; «Інновації сучасної школи»; «Обдаровані діти»; «Освітній моніторинг»; «Єдиний інформаційний простір школи»; «Подаруй дитині здоров'я»; «Виховний простір школи»; «Кадри. Зростання професійної майстерності вчителів»; «Партнерські засади співпраці педколективу та батьківської громадськості».

Сподіваюсь, що використання запропонованих пріоритетних заходів сприятимуть розвитку компетентностей учнів, покращенню якості освіти; вмотивованості педагогічних працівників та розвитку комунального закладу Почапинської ЗОШ І-ІІІ ст. як сучасного закладу освіти.