

Схвалено
педагогічною радою
(протокол № 3 від 26.12.2019 р.)

Затверджено
Директор Г.З.Щепна
(Наказ від 26.12.2019 р. №196)

Схвалено
педагогічною радою
(протокол № 1 від 31.08.2024 р.)

Затверджено
Директор Галина ЩЕПНА

Стратегія розвитку

**Почапинського ліцею
Підгороднянської сільської ради
Тернопільського району
Тернопільської області
на 2020-2025 р.р.**

З М І С Т

I. ВСТУП

II. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

III. ПЛАН РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ НА 2020-2025 рр.

ЦІЛЬОВІ ПРОЕКТИ:

1. Ефективний менеджмент

- 1.1. Підпроект «Управління закладом»**
- 1.2. Підпроект «Кадровий потенціал»**
- 1.3. Підпроект «Єдиний інформаційний простір»**
- 1.4. Підпроект «Науково-методичний супровід»**
- 1.5. Підпроект «Партнерство»**

2. Інновації сучасної школи

- 2.1. Підпроект «Нова українська школа»**
- 2.2. Підпроект «Мовна освіта»**
- 2.3. Підпроект «Освіта без кордонів»**

3. Кожна дитина - це цілий світ, - не відкритий і не досліджений»

- 3.1. Підпроект «Презумція талановитості»**
- 3.2. Підпроект «З Україною в серці»**
- 3.3. Підпроект «Випускник- духовно розвинена особистість»**

4. Подаруй дитині здоров'я

- 4.1. Підпроект «Здорова дитина- здорова нація»**
- 4.2. Підпроект «Безпечне середовище»**
- 4.3. Підпроект «Навчання дітей з особливими освітніми потребами»**
- 4.4. Підпроект «Екологія та енергозбереження»**

I. ВСТУП

Розроблення перспективного плану розвитку Почапинського ліцею зумовлено якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти.

В основу перспективного плану покладено державні стратегії та основні напрями розвитку освіти з врахуванням ситуації в державі.

Його розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти

України, інших законодавчих та підзаконних актів законодавства України у сфері освіти і науки, рішень (розпоряджень) засновника / уповноваженого ним органу, власних установчих документів.

Основні шляхи розвитку школи спрямовані на реалізацію концепції **"Нової української школи"**, складовими якої є:

1. Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.
2. Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.
3. Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.
4. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.
5. Наскрізний процес виховання, який формує цінності.
6. Нова структура школи, що дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.
7. Децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію.
8. Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.
9. Сучасне освітнє середовище.

Перспективний план визначає основні шляхи розвитку закладу. Він скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості,

задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника.

Перспективний план розвитку є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ньому максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів.

Проєкти, з яких складається Перспективний план, допоможуть вирішити такі завдання:

- Організація методичної та виховної роботи відповідно до концепції «Нової української школи».
- Формування всесторонньо розвиненої особистості учня-громадянина, патріота України.
- Створення умов виховання та навчання школярів, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я дітей.
- Організація виховання учасників освітнього процесу, зорієнтованого на загальнолюдські цінності.
- Організація роботи з обдарованими дітьми.
- Професійний розвиток педагогічних кадрів, спонукання до творчої педагогічної діяльності.
- Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.

Основними результатами перспективного плану розвитку будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти. План дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі 6 років.

II. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків в освітній галузі.

Закон України «Про освіту» зазначає, що «метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.»

Основна мета діяльності закладу – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес закладу спрямований на формування у випускника якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення:

- орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у ХХІ столітті;
- здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- вільне володіння двома іноземними мовами;
- наявність життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, самостійно, з літературою;
- високий рівень освіченості, культури, здатність до творчої праці, професійного розвитку, застосування комунікативних компетенцій, упровадження у своїй діяльності ІКТ;
- вільне володіння комп'ютером, високий рівень культури користування ІКТ;
- готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- сформовані трудова та моральна життєва мотивації, активна громадянська і професійна позиції.

Перспективний план розвитку закладу передбачає реалізацію комплексу науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проектів за стратегічними напрямками:



Ефективний менеджмент

Інновації сучасної школи



Кожна дитина- це цілий світ, світ, що не відкритий і не досліджений

Подаруй дитині здоров'я



1. Проект «Ефективний менеджмент»



Мета проекту:

- Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.
- Вироблення стратегії розвитку освітньої системи школи;
- Сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики школи;
- Забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві.
- Створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати дистанційне навчання учнів, збір, зберігання і обробку даних системи освіти. Основними учасниками і користувачами єдиного інформаційно-освітнього простору мають бути: педагоги, учні, адміністрація школи, батьки.

- Підвищення якості науково-методичної роботи із забезпеченням різноманітних форм навчання;
- Забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів; удосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки вчителів;

Шляхи реалізації

1.1. Підпроект «Управління закладом»

Мета:

- ✓ забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу відповідно до нового закону « Про освіту»
- ✓ здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;
- ✓ організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Організація освітнього процесу на початку навчальних семестрів.	+	+	+	+	+	+
	Планування роботи.	+	+	+	+	+	+
	Дотримання нормативних документів.	+	+	+	+	+	+
	Моніторинг та само оцінювання, забезпечення якості освітньої діяльності та освіти	+	+	+	+	+	+
2.	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контроль-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог	+	+	+	+	+	+
3.	Створення системи заходів щодо впровадження автономії навчального закладу, його фінансової самостійності.	+	+				
4.	Управління навчанням та вихованням учнів	+	+	+	+	+	+
5.	Забезпечення ефективної роботи Ради закладу та батьківського комітету	+	+	+	+	+	+
6.	Прогнозування тенденцій	+	+	+	+	+	+

	інноваційного розвитку закладу, щорічного освітніх змін						
7.	Рациональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, учителями	+	+	+	+	+	+
8.	Адміністративно-господарська робота	+	+	+	+	+	+
9.	Проведення освітніх та наукових обмінів, стажування та навчання педагогічних працівників, учнів; посилення міжрегіональних зв'язків та створення міжнародних зв'язків			+	+	+	+
10.	Звіт директора перед громадськістю, колективом	+	+	+	+	+	+
11.	Висвітлювання управлінської політики закладу на офіційному сайті закладу	+	+	+	+	+	+

**Перспективний план
моніторингу за якістю освітньої діяльності**

Об'єкт контролю	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Укр.. мова і літ.	П		ВН		Н	Н
Математика		П	Н		ВН	
Іноземна мова		Н			ВН	П
Зар. література	ВН			Н		
Історія	Н		ВН		П	
Правознавство		Н		ВН		ВН
Географія	Н	ВН		Н		
Інформатика	ВН		П		Н	Н
Фізика		ВН		Н		Н
Біологія		ВН		Н		ВН
Хімія	Н		ВН			
Фізкультура			Н		ВН	ВН
Захист України	ВН			Н		
Труд. навчання, технології	ВН		Н		ВН	
Обр. мистецтво		Н		ВН		ВН
Муз. мист.		Н		ВН		ВН
Основи здоров'я		ВН		Н		
Поч. класи	Н	ВН		П		ВН
Гуртки			ВН		Н	Н
Факультативи	ВН					
ГПД			ВН			

1.2. Підпроект «Кадровий потенціал»

Мета:

- ✓ забезпечення нової якості педагогічних кадрів
- ✓ забезпечення сприятливих та комфортних умов організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- ✓ створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Забезпечення умов для своєчасного підвищення кваліфікації педпрацівників та їх професійного зростання в міжкурсний період в контексті стратегії «навчання впродовж життя»	+	+	+	+	+	+
2	Здійснення стимулювання/заохочення творчих педагогів (за результатами діяльності)	+	+	+	+	+	+
3	Вдосконалення системи роботи з молодими спеціалістами	+	+	+	+	+	+
4	Заохочення педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	+	+	+	+	+	+
5	Підвищення фахового рівня адміністрації	+	+	+	+	+	+
6	Здійснення передплати періодичних та фахових педагогічних видань		+	+	+	+	+

7	Оновлення й модернізація методичного кабінету, забезпечення його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами				+	+		
8	Систематичне визначення потреби в педагогічних працівниках	+	+	+	+	+	+	+
9	Організація щорічного моніторингу якості роботи педагогічних працівників	+	+	+	+	+	+	+
10	Діагностика методичних труднощів педагогів та надання науково-методичної допомоги	+	+	+	+	+	+	+
11	Проведення круглих столів, семінарів, методичних рад	+	+	+	+	+	+	+

1.3. Підпроект «Єдиний інформаційний простір»

Мета:

- ✓ Використання сучасних інформаційно – комунікаційних технологій у освітньому процесі.
- ✓ Підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.
- ✓ Впровадження елементів дистанційного навчання учнів.

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Оптимальне використання мультимедійного обладнання	+	+	+	+	+	+
2	Підключення всіх користувачів закладу освіти до мережі Інтернет	+	+				
3	Інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки, управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів;	+	+	+			

4	Створення віртуального методичного кабінету. Залучення педагогів до використання в роботі хмарних технологій	+	+	+			
5	Створення електронної бази шкільної бібліотеки з навчальних предметів.	+	+	+			
6	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	+	+	+			
7	Організація навчання педагогічних працівників щодо впровадження занять з медіа- та інформаційної грамотності, безпечного Інтернету, дистанційної освіти	+	+	+	+	+	+
8	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+	+
9	Залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології	+	+	+	+	+	+
10	Інформаційне наповнення шкільного сайту	+	+	+	+	+	+

1.4. Підпроект «Науково-методичний супровід»

Мета:

- ✓ забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- ✓ підвищення ефективності освітнього процесу шляхом стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Робота над методичними проблемами : - формування конкурентноспроможної особистості	+	+	+			

	засобами інформаційно-комунікаційних технологій в умовах сучасної школи; - формування пізнавальної компетентності особистості в умовах школи сприяння здоров'ю; - розвиток ключових компетентностей учнів на основі інноваційних технологій	+	+	+	+	+	+
2	Забезпечення умов для своєчасного підвищення кваліфікації педпрацівників та професійного зростання в міжкурсовий період в контексті стратегії «навчання впродовж життя»	+	+	+	+	+	+
3	Впровадження нових моделей організації неперервного навчання педагогів за індивідуальними освітніми траєкторіями	+	+	+	+	+	+
4	Впровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	+	+	+	+	+	+
5	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками	+	+	+	+	+	+
6	Забезпечення вчителів електронними засобами навчального призначення для підтримки вивчення окремих предметів	+	+	+	+	+	+
7	Оновлення й модернізація методичного кабінету, забезпечення його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами			+	+		
8	Створення віртуального шкільного методичного кабінету.	+	+	+			
9	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань	+	+	+	+	+	+
10	Проведення різноманітних методичних заходів з педагогами (семінари-практикуми, педагогічні читання, творчі групи, школи перспективного педагогічного	+	+	+	+	+	+

	досвіду тощо)						
11	Проведення творчих звітів учителів з питань організації роботи над цільовими проектами, науково-методичними проблемами, організацією науково-дослідницької роботи учнів.	+	+	+	+	+	+
12	Створення умов для підвищення професійної компетентності учителів, достатньої для використання сучасного навчального е-контенту в освітньому процесі			+	+		

1.5. Підпроект «Партнерство»

Мета:

- ✓ Забезпечення можливості спілкування, взаємодії та співпраці між учителем, учнем і батьками.
- ✓ Залучення родини до побудови освітньої траєкторії дитини.
- ✓ Діалог і багатостороння комунікація між учнями, учителями та батьками змінить односторонню авторитарну комунікацію *вчитель – учень*.
- ✓ Розширення мережі співпраці з установами, громадськими організаціями, службами.

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Оновлення стосунків між учнем та вчителем на принципах педагогіки партнерства	+	+	+	+		
2	Оновлення методичного інструментарію вчителя, застосування методів навчання, заснованих на співпраці, активній участі дитини	+	+	+	+	+	+

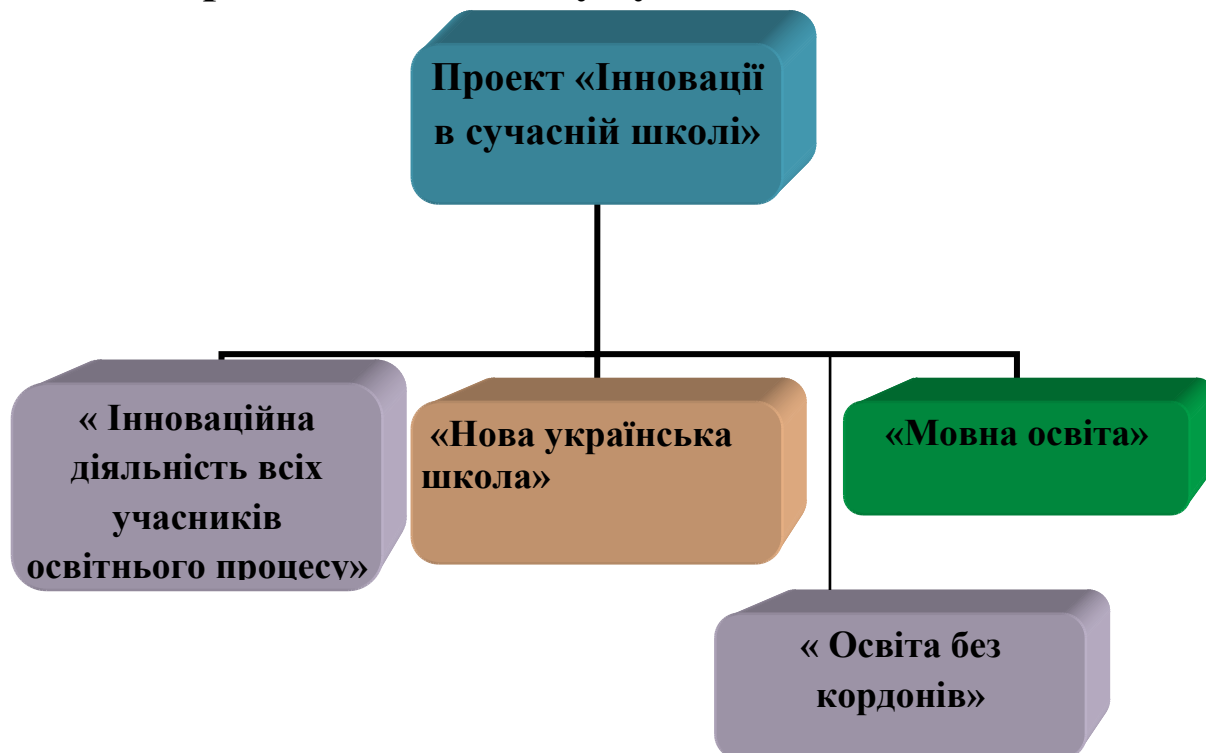
3	Проведення спільних зустрічей з батьківською громадськістю	+	+	+	+	+	+
4	Робота Ради закладу	+	+	+	+	+	+
5	Проведення майстер- класів батьків щодо організації профорієнтаційної роботи, презентації захоплень, творчих уподобань	+	+	+	+	+	+
6	Співпраця з соціальними та психологічними службами	+	+	+	+	+	+
7	Залучення до освітнього процесу представників національної та патрульної поліції, спеціалістів з мінної безпеки, цивільного захисту та медичних працівників	+	+	+	+	+	+
8	Участь батьків в організації інклюзивного навчання		+	+	+	+	
9	Активне залучення батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок	+	+	+	+	+	+
10	Співпраця з органами самоврядування в організації дозвілля учнів, профорієнтаційної роботи та благоустрою території школи	+	+	+	+	+	+
11	Співпраця з ВНЗ по профорієнтації, проведення конференцій, участь в ярмарках професій, МАН	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

1. Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу
2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу
3. Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду
4. Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту

5. Покращення матеріально-технічної бази , створення комп'ютерної інфраструктури навчального закладу;
створення загальношкільної матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
медіа- та інформаційна грамотність учасників освітнього процесу, інтеграція медіаосвітніх компонентів у навчальні програми;
6. Удосконалення методичної роботи; здатність педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності
7. Підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників
8. Запровадження нових моделей, форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників
9. Умотивований до неперервного навчання педагог як ключова фігура оновлення закладу, соціально і професійно активна особистість;
10. Підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві та утвердження соціального статусу вчителя
11. Учні, батьки та вчителі, об'єднані спільними цілями та прагненнями, є добровільними й зацікавленими спільниками, рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат.

2. Проект «Інновації у сучасній школі»



Мета проекту:

- Розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг в сучасних умовах
- упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

- пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів та професійним розвитком педагогів
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".
- Забезпечення сприятливих умов для роботи класів в умовах НУШ та якісного переходу до НУШ в базовій середній освіті
- забезпечення організаційної, методичної підтримки комплексних програм регіонального та міжнародного освітнього партнерства;
- залучення учнів та педагогів закладу до участі в міжнародних освітніх проектах, програмах і конкурсах.

2.1. Підпроект «Інноваційна діяльність всіх учасників освітнього процесу»

Мета:

- ✓ Впровадження інновацій в систему управління, освітнього процесу, автономного розвитку закладу.
- ✓ Залучення педагогів, учнів, батьків до інноваційних методів спільної діяльності на єдиний результат.

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Упровадження інновацій в управлінні навчальним закладом	+	+	+	+	+	+
2	Залучення педагогів до інноваційної діяльності: засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; участь у науково-практичних	+	+		+		

	конференціях; узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; самостійна дослідницька, творча робота над проблемою.			+		+	+
3	Створення електронного банку даних «Інноваційні технології навчання». Інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій	+	+	+	+	+	+
4	Заохочення до участі в інноваційних проектах та допомога в їх реалізації	+	+	+	+	+	+
5	Створення умов для інноваційної діяльності учнів	+	+	+	+	+	+
6	Моніторинг якості інноваційної діяльності	+	+	+	+	+	+
7	Оприлюднення результатів інноваційного пошуку. Висвітлення позитивного досвіду запровадження інноваційних технологій на шкільному сайті, Інтернет-джерелах, інших засобах масової інформації.	+	+	+	+	+	+

2.2. Підпроект «Нова українська школа»

Мета :

- ✓ Реалізація оновленого змісту освіти відповідно до Закону « Про освіту», нового Держстандарту та Концепції НУШ
- ✓ Чітке розуміння аспектів сучасної української школи, здатної підтримувати учнів у їх прагненні ставати новаторами, використовувати набуті знання та креативний підхід щодо нових винаходів на користь суспільства
- ✓ Створення сприятливого середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів та умов для різнобічного розвитку особистості: інтелектуального, соціального, морального і фізичного; індивідуалізації та диференціації навчання.

Шляхи реалізації проекту

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025

1	Створення нового освітнього простору для 1 класу з метою упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти, середовища для різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка відповідатиме вимогам часу	+	+	+	+		
2	Систематична робота з вчителями початкових класів щодо якісної підготовки до роботи в умовах НУШ	+	+	+	+	+	+
3	Забезпечення реалізації оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації відповідно до Закону « Про освіту», нового Держстандарту та Концепції НУШ	+	+	+	+	+	+
4	Сприяння участі вчителів усіх категорій у тренінгах з питань впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, організації профільного навчання, інтеграції навчальних предметів, компетентнісного навчання	+	+	+	+	+	+
5	Формування основних компетентностей та навичок НУШ в процесі навчання і виховання	+	+	+	+	+	+
6	Запровадити соціально-психологічний супровід особистості у кризових ситуаціях	+	+	+	+	+	+
7	Технічна реконструкція навчальних приміщень, створення умов доступності для вчителів використовувати передові технології	+	+	+	+	+	+
8	Сприяння участі педагогів початкової школи в розробці й рецензуванні, обговоренні нових програм і підручників на засадах діяльнісного та компетентнісного підходів до навчання	+	+	+			

9	Висвітлення реформування шкільної освіти та реалізації Концепції «Нова українська школа» на шкільному сайті	+	+	+	+	+	+
---	---	---	---	---	---	---	---

2.3. Підпроект «Мовна освіта»

Мета :

- ✓ формування багатомовної особистості, яка вільно володіє державною та іноземними мовами;
- ✓ забезпечення формування в учнів високої мовної культури, оволодіння українською мовою на уроках, в позаурочний час

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Забезпечення дотримання єдиного мовного режиму	+	+	+	+	+	+
2	Налагодження взаємного культурного обміну із навчальними закладами інших регіонів України	+	+	+	+	+	+
3	Систематичне поповнення бібліотечного фонду школи сучасною україномовною літературою, якісними перекладами українською мовою творів зарубіжних письменників	+	+	+	+	+	+
4	Створення класів із вивченням двох іноземних мов	+	+	+	+	+	+
5	Активізувати національно-патріотичне виховання учнів засобами мовної освіти	+	+	+	+	+	+

2.4. Підпроект «Освіта без кордонів»

Мета :

- ✓ налагодження освітніх контактів, співпраці в Всеукраїнських і міжнародних проектах, активізації партнерських освітянських зв'язків;
- ✓ підвищення інтересу до вивчення іноземних мов, удосконалення мовленнєвої компетенції учнів і вчителів,
- ✓ підвищення кваліфікаційного рівня викладачів іноземних мов,
- ✓ підвищення рівня комунікативної культури учнів і вчителів.

Шляхи реалізації проекту:

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Участь у міжнародних проектах та дослідженнях з якості освіти			+	+	+	+
2	Проведення заходів, які сприятимуть поглибленню культурологічних знань учнів: - Предметні тижні - Екскурсійні походи та поїздки - Спілкування засобами Інтернет - Творчі зустрічі - Участь у пошуково-дослідницькій діяльності, конкурсах	+	+	+	+	+	+
3	Проведення спільних міжнародних Інтернет-конференцій, семінарів, тренінгів, інших видів сучасної освітньої комунікації			+	+	+	+
4	Започаткування дружніх стосунки з учнями країн Євросоюзу: - веб-спілкування - сумісні проекти			+	+	+	
5	Започаткування практики прямого партнерства між закладом та школами Євросоюзу (школи – партнери)			+	+	+	
6	Веб – конференції із школами - партнерами				+	+	+
7	Розвиток проектів з вивчення іноземних мов	+	+	+	+	+	+

8	Розширення комунікаційних можливостей закладу, зокрема на платформі проекту eTwinning Plus	+	+	+	+	+	+
---	--	---	---	---	---	---	---

Очікувані результати:

1. Підвищення якості освіти на інноваційній основі.
2. Максимальне застосування інформаційних технологій в управлінні закладом освіти.
3. Збалансована швидкісна система інформування громадськості про новини та досягнення освіти в школі.
4. Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти:
запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації
5. Створення нового освітнього простору для 1-4 класів з метою впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти, освітнього середовища для різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка відповідатиме вимогам часу
6. Створення умов для якісного переходу до другого етапу впровадження НУШ
7. Якісна багатомовна освіта дітей в закладі
8. Удосконалення мовленнєвих компетенцій учнів і вчителів;
9. Підвищення кваліфікаційного рівня вчителів іноземних мов, їх якісна підготовка до роботи в умовах НУШ
10. Розуміння морально-правових цінностей і надбань Європи та позиції України серед країн Європи, її подальшого шляху та вибору.
11. Виховання комунікативної культури, толерантності, взаємоповаги між однолітками різних країн.
12. Долучення до культурних скарбниць різних країн.

13.Розширення кругозору, підвищення інтелектуального рівня школярів і вчителів.

3.Проект « Кожна дитина - це цілий світ, світ, що не відкритий і не досліджений»

(за принципом дитиноцентризму).



Мета проекту:

- Виявлення, супровід та підтримка обдарованої дитини
- Створення умов для самореалізації талановитості дитини через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтоване навчання і виховання, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів
- Формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини
- Формування психологічної та фізичної готовності, молоді, до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави, підвищення престижу і розвиток мотивації молоді до державної та військової служби;
- Формування у дітей та молоді свідомо-відповідального ставлення до життя шляхом виховання на загальнолюдських морально-етичних

✓ цінностях, відродження та поширення духовної спадщини українського народу.

Шляхи реалізації:

3.1. Підпроект «Презумція талановитості дитини. Плекання творчості і допитливості. Обдарована дитина»

Мета :

- ✓ підвищення якості роботи з обдарованими дітьми;
- ✓ удосконалення системи виявлення, підтримки та розвитку обдарованості

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Оновлення системи ранньої поетапної діагностики різних видів обдарованості дітей (зокрема на основі ІКТ)	+	+				
2	Психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів	+	+	+	+	+	+
3	Систематичне поповнення шкільного інформаційного банку обдарованих дітей	+	+	+	+	+	+
4	Створення бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань	+	+	+	+	+	+
5	Поновлення методичними рекомендаціями науково-методичної бази даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень учнів	+	+	+	+	+	+
6	Консультавання батьків щодо роботи з обдарованими дітьми	+	+	+	+	+	+
7	Організація і проведення шкільних предметних олімпіад, підготовка	+	+	+	+	+	+

	учнів до участі в II, III, етапах предметних олімпіад, конкурсах, інтелектуальних змаганнях						
8	Удосконалення роботи гуртків та секцій, спрямованих на розвиток обдарованих дітей	+	+	+	+	+	+
9	Проведення свята обдарованої молоді	+	+	+	+	+	+
10	Розширення співпраці з ВНЗ	+	+	+	+	+	+
11	Розроблення механізмів стимулювання обдарованих дітей та їх наставників.			+	+		
12	Проведення роботи з виявлення, підтримки та супроводу обдарованих дітей серед учнів з обмеженими можливостями та особливими потребами	+	+	+	+	+	+
13	Виявлення та підтримка обдарованих дітей, які належать до соціально незахищених категорій. Забезпечення їх участі у конкурсах, фестивалях, заходах	+	+	+	+	+	+
14	Сприяння участі обдарованої молоді в проектах, програмах, науково-практичних конференціях, олімпіадах, змаганнях і конкурсах	+	+	+	+	+	+
15	Висвітлення роботи школи з обдарованими дітьми на шкільному сайті, у соціальних мережах.	+	+	+	+	+	+

3.2. Підпроект «З Україною в серці»

Мета :

- ✓ підвищення статусу патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та школі зокрема;
- ✓ виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки - Герба, Прапора, Гімну України ,української мови як духовного коду нації та історичних святинь;
- ✓ утвердження в свідомості учнів об'єктивної оцінки ролі українського війська в українській історії, спадкоємності розвитку Збройних Сил у відстоюванні ідеалів свободи та державності України;

- ✓ підтримання кращих рис української нації - працелюбності, прагнення до свободи, любові до природи та мистецтва, поваги до батьків та родини

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Підготовка нормативних документів, розроблення перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання в закладі	+					
2	Забезпечення розташування державної символіки у закладі, виконання державного Гімну під час проведення різноманітних урочистих зібрань, спортивних змагань, інших масових заходів	+	+	+	+	+	+
3	Продовження співпраці з волонтерським рухом, залучення школярів до участі у благодійних акціях допомоги воїнам ЗСУ	+	+	+	+	+	+
4	Здійснення правової освіти та виховання, спрямованих на розвиток у школярів почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця в суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків	+	+	+	+	+	+
5	Проведення серед учнівської молоді освітньої, інформаційної роботи з вивчення, популяризації національної історії та культури шляхом ознайомлення з об'єктами історичної та культурної спадщини України, області, використовуючи активні форми роботи	+	+	+	+	+	+
6	Утвердження пріоритету української мови як державної	+	+	+	+	+	+
7	Забезпечення проведення виховних заходів відповідно до Концепції державної мовної політики, спрямованих на виховання української мовної свідомості та	+	+	+	+	+	+

	національної гідності. Проведення Днів української писемності та мови						
8	Участь школярів у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика, Шевченківському конкурсі, конкурсах читців, авторської поезії, прози тощо	+	+	+	+	+	+
9	Організація роботи щодо залучення учнів до вивчення історичного минулого, культури українського народу, пропагування здобутків національної духовної спадщини шляхом проведення акцій, конкурсів патріотичного спрямування.	+	+	+	+	+	+
10	Проведення заходів із відзначення ювілейних, історичних, пам'ятних дат, знаменних подій у житті українського народу.	+	+	+	+	+	+
11	Участь у днях відкритих дверей ВНЗ, які готують молодь до державної та військової служби	+	+	+	+	+	+
12	Зустрічі із військовослужбовцями, екскурсії до військової частини.	+	+	+	+	+	+
13	Участь у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»), фестивалі «Козацький гарт», спартакіаді допризовної молоді, військово-патріотичних вишколах.	+	+	+	+	+	+
14	Висвітлення роботи закладу з національно-патріотичного виховання у ЗМІ, на шкільному сайті, у соціальних мережах	+	+	+	+	+	+

3.3. Підпроект «Випускник- духовно розвинена особистість»

Мета :

- ✓ удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей, пошук нових шляхів організації позакласної і позашкільної виховної роботи;
- ✓ виховання вільної особистості, активної у виборі власної життєвої позиції, свідомого громадянина України.

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Організація освітнього процесу у закладі на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу	+	+	+	+	+	+
2	Удосконалення діючої системи виховної роботи, впровадження нових технологій та методик виховання дітей та учнівської молоді	+	+	+	+	+	+
3	Формування духовно-морального простору через організацію роботи гуртків, проведення позаурочних і позашкільних масових заходів духовно-морального спрямування	+	+	+	+	+	+
4	Залучення дітей до участі в благодійних акціях, волонтерській діяльності з метою набуття власного досвіду творення добра	+	+	+	+	+	+
5	Поповнення шкільної бібліотеки літературою, періодичними виданнями духовно-морального спрямування	+	+	+	+	+	+
6	Здійснення правового та психологічного забезпечення виховного процесу з дітьми – сиротами та дітьми з дисфункційних сімей	+	+	+	+	+	+
7	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямовування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	+	+	+	+	+	+
8	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогів, батьків, учнів, місцевої громади	+	+	+	+	+	+
9	Заходи з підвищення професійної компетентності вчителів: педагогічні	+	+	+	+	+	+

	студії, тренінги, семінари з обміну досвідом між педагогами						
10	Робота з пропагування серед батьківської та педагогічної спільноти загальнолюдських морально-етичних цінностей, духовної спадщини українського народу	+	+	+	+	+	+
11	Залучення батьків до проведення виховних заходів в класах, школі з метою поширення позитивного досвіду родинного виховання	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

1. Удосконалення системи виявлення, відбору, психолого-педагогічного супроводу, адресної підтримки обдарованих дітей;
2. Збільшення кількості призерів/переможців олімпіад, турнірів, конкурсів, інтелектуальних змагань.
3. Формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми.
4. Створення бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань.
5. Формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини.
6. Забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту Батьківщини; вироблення єдиних поглядів на проблему виховання громадянина, патріота.
7. Формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією.
8. Формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, естетичних станів, духовного багатства, системи наукових знань про природу, людину, суспільства.
9. Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди.

10.Розвиток уміння працювати з іншими, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів, що входить до складу соціальної компетентності особистості.

11.Обмеження проявів «кризового менталітету», аморальності та злочинності.

12.Зростання зацікавленості педагогічної та батьківської спільноти у вихованні дітей на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу.

4.Проект «Подаруй дитині здоров'я»



Мета проекту :

- Забезпечення здоров`язберігаючого навчального середовища всім учасникам освітнього процесу, в якому немає місця стресу, страху а отже не руйнується здоров`я .
- Формування необхідних знань, умінь і навичок зі здорового способу життя, свідомої добровільної мотивації до збереження власного здоров'я та використання учнями отриманих знань у повсякденному житті

4	Здійснення психолого-соціальної підтримки особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час навчально-виховного процесу	+	+	+	+	+	+
5	Запровадження серії проектів з питань збереження психічного здоров'я дітей та створення психологічного комфорту в навчальних закладах як для учнів, так і педколективу	+	+	+	+	+	+
6	Створення бібліотеки рекомендацій для організації просвітницько – виховної роботи з учнями та батьками, яка спрямована на формування цінності здоров'я та здорового образу життя.	+	+	+	+	+	+
7	Проведення педагогічних рад, нарад, загальношкільних батьківських зборів	+	+	+	+	+	+
8	Проведення індивідуальних, групових, медико – психологічних консультацій з проблем здоров'я.	+	+	+	+	+	+
9	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в школі.	+	+	+	+	+	+
10	Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес: - посилення всі видів активності на уроках; - створення позитивної емоційної та доброзичливої атмосфери під час перебування дитини у школі; - розподілення розумового та фізичного навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів.	+	+	+	+	+	+
11	Розробка, апробація і впровадження нових курсів, що сприяють фізичному, духовному та психічному розвитку дитини.	+	+	+	+	+	+

12	Впровадження в навчальний процес технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я учнів, формування культури здоров'я	+	+	+	+	+	+
13	Забезпечення належної організації відпочинку та оздоровлення дітей. Організація роботи літнього пришкольного табору	+	+	+	+	+	+
14	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	+	+	+	+	+	+

4.2. Підпроект «Безпечне середовище»

Мета:

- ✓ створення безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу ;
- ✓ навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Робота комісії з охорони праці та безпеки життєдіяльності	+	+	+	+	+	+
2	Проведення інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками:	+	+	+	+	+	+
3	Організація та проведення обов'язкового планового медогляду працівників та учнів	+	+	+	+	+	+
4	Організація безпечного питного, повітряного, температурного, світлового режиму	+	+	+	+	+	+
5	Проведення профілактичних заходів з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	+	+	+	+	+	+
6	Проведення спеціальних лекцій, батьківських зборів, конференцій, семінарів, тренінгів, круглих столів, спільно з представниками	+	+	+	+	+	+

	національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками						
7	Щорічне проведення Тижня безпеки життєдіяльності та Дня цивільного захисту	+	+	+	+	+	+
8	Оновлення методичних матеріалів з безпеки життєдіяльності, мінної безпеки та цивільного захисту	+	+	+	+	+	+
9	Залучення батьків та громади до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища всіх учасників навчально-освітнього процесу	+	+	+	+	+	+
10	Постійне висвітлення заходів щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті школи.	+	+	+	+	+	+

4.3. Підпроект «Навчання дітей з особливими освітніми потребами»

Мета:

- ✓ розширення практики індивідуального та інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- ✓ створення умов для особистісного розвитку дітей із особливими потребами, формування освітньо - розвивального середовища для них шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу.

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Забезпечення інклюзивного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами			+	+	+	+
2	Надання консультаційних послуг батькам дітей з особливими освітніми потребами	+	+	+	+	+	+
3	Запровадження системи відслідкування та своєчасного	+	+	+	+	+	+

	реагування з метою раннього виявлення й надання потрібної підтримки дітям з порушеннями розвитку						
4	Проведення різноманітних сучасних ефективних форм навчально-методичної роботи з педагогами щодо впровадження інклюзивного навчання	+	+	+	+	+	+
5	Створення умов для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.	+	+	+	+	+	+
6	Відкритість інформації з теми на сайті школи	+	+	+	+	+	+

4.4. Підпроект «Енергозбереження та екологічна обізнаність- крок до майбутнього»

Мета:

- ✓ удосконалення системи роботи з питань інтеграції енергозбереження в навчально-виховний процес та придбання учнями, педагогами та батьками необхідного рівня побутових знань з енергозбереження для формування нового світогляду на проблему енергозбереження
- ✓ популяризація екологічно-відповідального ставлення громади до кожного приміщення в навчальному закладі;
- ✓ екологічне та ефективне використання всіх внутрішніх ресурсів (електроенергії, тепла, води, паперу тощо);
- ✓ прищеплення навичок заощадження та економії.

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Проведення акцій: 1. «Подаруй школі енергозберігаючу лампу!». 2.«Утилізуй батарейку правильно!». 3.«Здай макулатуру – збережи ліси України»	+	+	+	+	+	+

2	Проведення теплового аудиту приміщень закладу	+	+	+	+	+	+
3	Ведення календарів температурно-го режиму класів	+	+	+	+	+	+
4	Встановлення сигнальних позначок біля кожного вимикача світла та водяного крану.	+					
5	Уроки-екскурсії до котельної	+	+	+	+	+	+
6	Проведення циклу диктантів на тему теплоенергозбереження для 5-8 класів	+	+	+			
7	Проведення інформаційних акцій «Поради з енергозбереження»	+	+	+	+	+	+
8	Проведення конкурсів малюнків та плакатів, презентацій	+	+	+	+	+	+
9	Перегляд учнями відеороликів, фільмів та мультфільмів на тему енергозбереження	+	+	+	+	+	+
10	Створення методичної збірки презентацій до проведення занять «Про теплозбереження для майбутнього споживача» для учнів 5-8 класів.	+	+	+	+	+	+
11	Виготовлення учнями листівок «Пропаганда енергозбереження в школі та вдома»	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

1. Підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів .

2. Підвищення функціональних можливостей школярів, що виявиться у поліпшенні стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану.

3. Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.

4. Створення гігієнічних умов, що забезпечить оптимізацію освітнього процесу та валеологізацію життєвого середовища дітей та вчителів у школі.

5. Збільшення обсягу рухової активності дітей, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.

6. Створення умов для реалізації творчого потенціалу учнів, вчителів, спрямування їх на духовне та фізичне самовдосконалення.

7. Зміна соціального менталітету батьків та формування у них навичок здорового способу життя.

8. Зменшення процентного співвідношення кількості дітей, які мають відхилення у стані психічного, фізичного та духовного здоров'я, наслідком якої повинно бути підвищення загального стану здоров'я

9. Удосконалення системи підготовки кадрів з питань здорового і безпечного способу життя, із цивільного захисту, безпеки життєдіяльності, підвищення рівня їх технологічної підготовки із цієї проблеми

10. Створення безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу

11. Розвиток толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами з боку однолітків, педагогів, батьків, громадськості; забезпечення повноцінної соціально-психологічної адаптації та самоактуалізації дітей в умовах навчального закладу.

12. Підвищення рівня поінформованості щодо шляхів енергозбереження.

13. Отримання особистого досвіду та вмінь з реалізації практичних дій, спрямованих на енергозбереження та зменшення впливу на довкілля.

14. Формування звичок енергоощадної поведінки.

15. Зменшення споживання теплової та електричної енергії в школі та вдома.

