

САМОАНАЛІЗ

діяльності КЗ «Почапинський ЗЗСО» у 2021-2022 н. р. за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти»

1. Освітнє середовище закладу освіти.

1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.

1.1.1. Приміщення і територія закладу є безпечними та комфортними для навчання та праці.

КЗ «Почапинський ЗЗСО» протягом 2021/2022 н. р. освітню діяльність здійснював в умовах дії карантинних обмежень, військового стану, дотримання санітарного стану приміщень та забезпечення здоров'я і безпеки всіх учасників освітнього процесу, затвердженими рішеннями засідання педагогічної ради №1 від 31.08.2021 та №7 від 11.03.2022 і наказами по закладу №105-од від 31.08.2021 «Про організацію освітнього процесу у 2021-2022 н.р.», №97-од від 20.08.2021 «Про організацію роботи з питань охорони праці», №98-од від 20.08.2021 «Про створення та роботу постійно діючої комісії з обстеження приміщень та споруд» та №40-од від 11.03.2022 «Про організацію дистанційного навчання в умовах військового стану», в яких зазначались особливості відвідування, перебування, організація освітнього процесу в закладі освіти з врахуванням вимог адаптивного карантину та особливості організації дистанційного навчання в умовах військового стану. Вся робота адміністрації та колективу КЗ «Почапинський ЗЗСО» спрямовувалась на реалізацію найголовнішої вимоги до здійснення освітнього процесу – створення безпечного та комфортного освітнього середовища.

Облаштування території КЗ «Почапинський ЗЗСО» та розташування приміщень є безпечними, а саме: територія частково огорожена, немає доступу для стороннього автотранспорту; наявні 2 входи та 4 аварійні виходи з відповідними покажчиками; територія освітлена в нічний час. Облаштування спортивних та ігрових майданчиків, навчальних зон є безпечними для дітей: справний інвентар; відсутні ями, відкриті люки і пошкодження покриття; загроз травмування для дітей немає. Озеленення території достатнє (є клумби, дендропарк, дерева, кущі); немає шкідливих для дітей зелених насаджень; систематично здійснюється скошування трави, прибирання пішохідних доріжок. Територія очищена від сухого листя й трави, гілки не затіняють вікна навчальних приміщень.

Приміщення початкової школи (навчальні кабінети, туалетні кімнати) відокремлені від приміщень здобувачів освіти 5-11 класів: (початкова школа – на першому поверсі, в окремому крилі). Навчальні приміщення є повністю безпечними для школярів. Кабінети початкової школи розділені на зони навчання, відпочинку, зберігання наочності, робоче місце вчителя. У навчальних приміщеннях використовуються різні види меблів: робочі столи учнів (двомісні та одномісні) та стільці зі спинками різних ростових груп, дошки, відкриті та закриті шафи, стелажі, проектори, телевізор тощо. Перевага надається робочим столам учнів та стільцям, що запобігають порушенню постави в дітей, забезпечують мобільні робочі місця та легко трансформуються для роботи у групах.


Облаштування приміщень закладу не створює загрози травмування здобувачів освіти та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені та закріплені меблі у навчальних кабінетах та класах, не загромождені коридори, сходові клітки та рекреації). Правда, деякі сходові клітки потребують ремонту. У коридорах наявні місця для відпочинку дітей під час перерв. Забезпечується належне освітлення. Туалети облаштовані дверцятами для індивідуальних кабинок та утримуються в належній чистоті. У навчальних приміщеннях регулярно проводиться провітрювання, зберігається оптимальний температурний режим (18-21 °C), відбувається вологе прибирання відповідно до санітарного Регламенту. Санітарні вузли облаштовані належним чином. Ці приміщення прибираються після кожної перерви і щоденно в кінці робочого дня з використанням дезінфекційних засобів.

В закладі організований питний режим. Він сприяє задоволенню потреб дітей, використовується виключно негазована вода. Прибирання приміщень проводиться регулярно за графіком з використанням дезінфікуючих засобів.

Спостереження та опитування підтверджують, що освітнє середовище є безпечним та комфортним.

Опитування учнів.

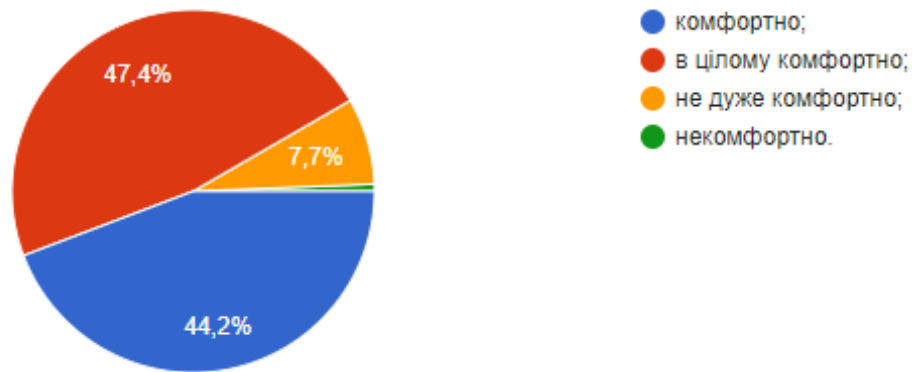
Як ви оціните за 4-х бальною шкалою?

 Копіювати




Вам комфортно у закладі?

156 відповідей

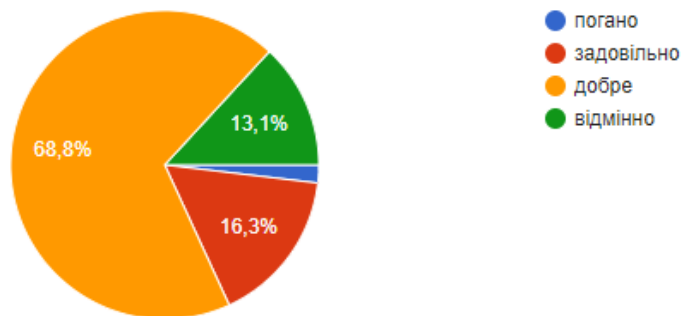


Опитування батьків.

Як ви оціните освітнє середовище за 4-х бальною шкалою?

 Копіювати

160 відповідей



Освітнє середовище

Опитування учнів: відмінно – 25,3%, добре – 55,7%, задовільно – 17,7%, погано – 1,3%.

Опитування батьків: відмінно – 13,1%, добре – 68,8%, задовільно – 16,3%, погано – 1,9%.

Облаштування території навколо школи

Опитування учнів: відмінно – 37,8%, добре – 44,2%, задовільно – 15,3%, погано – 2,7%.

Чистота навчальних приміщень

Опитування учнів: відмінно – 30,7%, добре – 47,4%, задовільно – 19,2%, погано – 2,7%.

Чистота туалетів

Опитування учнів: відмінно – 21,8%, добре – 35,9%, задовільно – 32,0%, погано – 10,3%.

Чистота їдальні

Опитування учнів: відмінно – 39,1%, добре – 42,3%, задовільно – 16,0%, погано – 2,6%.

Чистота спортивного залу

Опитування учнів: відмінно – 48,7%, добре – 42,3%, задовільно – 6,4%, погано – 2,6%.

Температурний режим

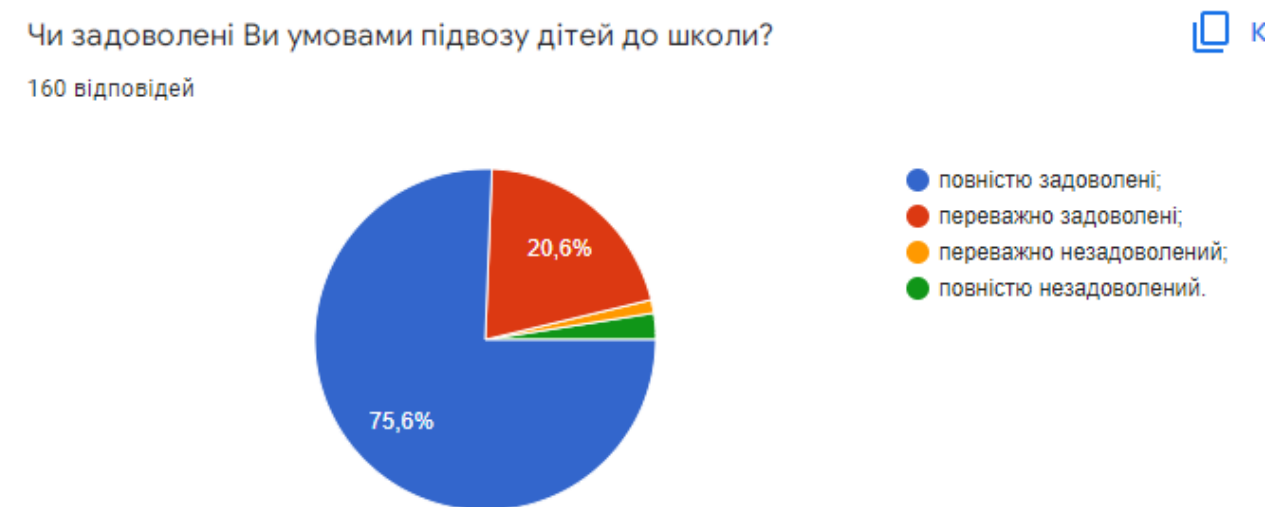
Опитування учнів: відмінно – 25,6%, добре – 50,6%, задовільно – 20,5%, погано – 3,3%.

Важливе значення для того, щоб освітнє середовище було безпечним та комфортним, має організація підвозу дітей, яка здійснюється шкільним автобусом. Більшість батьків та дітей ним задоволені.

Опитування учнів:



Опитування батьків.



У закладі двічі на рік у серпні та квітні здійснюється моніторинг за дотриманням безпечного освітнього середовища (огляд приміщень, спортивної зали, території закладу, спортивних майданчиків), про що свідчать складені акт готовності закладу до нового навчального року та акти-дозволи на проведення занять у навчальних кабінетах.

За результатами анкетування можна зробити висновок, що більшість педпрацівників, учнів, батьків вважають, що приміщення та територія КЗ «Почапинський ЗЗСО» є безпечними та комфортними для здійснення освітнього процесу.

Потрібно здійснити косметичний ремонт фойє та коридорів, працювати над зміною їх естетичного вигляду.

Площадка перед входом потребує заміни асфальтового покриття на бруківку, доріжка до закладу та навколо – поточного ремонту, ПРУ – капітального.

1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми.

У КЗ «Почапинський ЗЗСО» забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування мережі класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень).

Наповнюваність класів станом на 01.05.2022 р.:

1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		Всього	
кількість	учнів	кількість	учнів	кількість	учнів	кількість	учнів	кількість	учнів	кількість	учнів	кількість	учнів	кількість	учнів	кількість	учнів	кількість	учнів	кількість	учнів	кількість	учнів
1	8	1	25	1	21	1	20	2	31	1	24	1	42	2	18	1	22	1	18	2	31	14	260

Як видно з таблиці, наповнюваність 2 класу перевищує нормативну. Аналіз контингенту показав, що всі діти, зараховані до 1 класу, проживають на території обслуговування закладу. Середня наповнюваність класів становить 18,5 учнів. Відповідно до ліцензійних вимог, потужність початкової школи становить 60 здобувачів освіти, фактично за списком станом на 01.05.2022 р. є 74 дітей; базової школи – 240 осіб, фактично є 137, профільної школи – 70 осіб, фактично є 49. Збільшення кількості учнів початкової школи відбулося у зв'язку з будівництвом та реорганізацією Підгороднянської ЗОШ I ступеня.

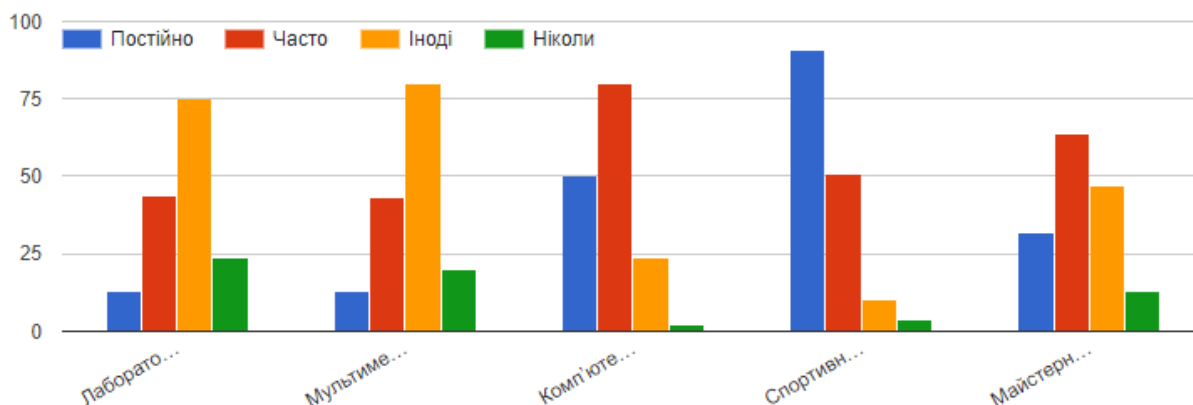
У закладі є робочі (персональні) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу. Педагоги, які не зайняті в освітньому процесі, працюють в учительській кімнаті.

Заклад забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми. Навчальні кабінети початкових класів, фізики, хімії та біології, інформатики, української мови та літератури, зарубіжної літератури, математики, історії, трудового навчання, спортивний та актовий зали, інші кабінети частково обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Кабінети початкової школи згідно вимог до НУШ забезпечені наочно-дидактичним матеріалом – демонстраційним та для індивідуальної/групової роботи учнів, який виготовлений з безпечних та якісних матеріалів. Однак потребує оновлення матеріально-технічна база інших кабінетів.

Акт підготовки навчального закладу до нового навчального року підтверджує готовність кабінетів до здійснення освітнього процесу.

Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:

Копіювати



Результати опитування учнів свідчать, що потрібно ефективніше та частіше використовувати наявне лабораторне та мультимедійне обладнання. Очевидно, що зменшення його використання зв'язане із роботою в умовах карантину та тривалим дистанційним навчання, коли педпрацівники змушені змінювати методи викладання, використовувати віртуальні лабораторії, відео уроки для демонстрації явищ, процесів, формування понять.

1.1.3.Здобувачі освіти та працівники обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

У закладі двічі на рік – у вересні та січні – проводяться інструктажі працівників з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки з фіксацією у спеціальному журналі. Протягом року здійснюється навчання з правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, в яких задіяні всі учасники освітнього процесу, інструктажі та практичні дії з евакуації, роботи з первинними засобами пожежогасіння.

Двічі на рік відбувається інструктаж учнів у кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, трудового навчання, спортивного залу з обов'язковим записом у журналах інструктажів з безпеки життєдіяльності. При проведенні практичних та лабораторних робіт відповідний запис робиться у класних журналах.

Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки. Вони ознайомлені із законом «Про охорону праці» та правилами пожежної безпеки. Часто проводяться навчання, щоб виробити алгоритм дій під час пожежі. Приміщення закладу забезпечено первинними засобами пожежогасіння, ведеться журнал обліку вогнегасників. Періодично проводяться інструктажі з педпрацівниками про домедичну допомогу, щоб вчитель знав як швидко й правильно діяти при надзвичайних ситуаціях. Кожен засвідчує своїм підписом, що ознайомлений з інструктажем.

Пожежні виходи – у належному стані, шляхи евакуації незахаращені. Один раз на два роки проводиться перевірка занулення і заземлення електрообладнання, яке використовується (Акт заміру опору ізоляції від 12.08.2021 року).

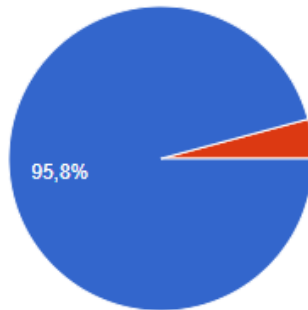
Щорічно проводиться День цивільного захисту (квітень), основними заходами якого є «Дії за сигналом «Увага всім», учнівські та педагогічні лекторії (відеолекторії), відкриті уроки на тему «Уникнення ураження вибухово-небезпечними предметами», практичні заняття юних рятувальників 10-11-их класів за елементами «Школи безпеки» з виду «Аварійно-рятувальні роботи у зоні техногенної аварії та надання домедичної допомоги із залученням працівників «Червоного хреста». Регулярно проводяться тренувальні евакуації усіх учасників освітнього процесу.

Анкетування педагогів:

29. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?

 Копіювати

24 відповіді



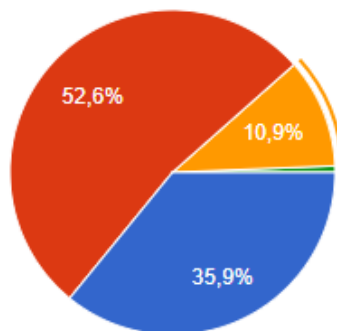
- так, регулярно проводяться навчання та інструктажі;
- проводяться виключно інструктажі;
- все зводиться до підпису в журналах;
- вперше чую про такі заходи.

Анкетування учнів

Інформують Вас учителі, керівництво закладу щодо правил охорони праці, безпеки життєдіяльності під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

 Копіювати

156 відповідей



- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші);
- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
- у поодиноких випадках;
- не інформують взагалі.

Результати анкетування свідчать, що робота в даному напрямі ведеться на високому рівні. Більшість педпрацівників та учнів підтверджують, що навчання та інструктажі з безпеки життєдіяльності є регулярними.

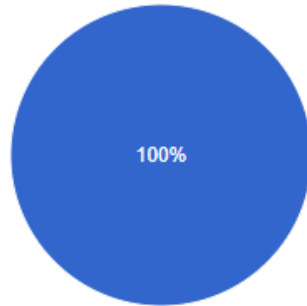
1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях.

У КЗ «Почапинський ЗЗСО» проводяться інструктажі з педпрацівниками про домедичну допомогу, щоб вчителі знали, як швидко й правильно діяти при виникненні надзвичайних ситуацій. Кожен засвідчує своїм підписом, що ознайомлений з інструктажем. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку. У закладі ведеться вся необхідна документація щодо реагування на нещасні випадки, травмування учасників освітнього процесу відповідно до вимог.

30. У закладі освіти розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу? Ви дотримуетесь його?



24 відповіді



- алгоритм дій розроблено, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку;
- алгоритм дій розроблено, але я з ним не ознайомлений/на;
- алгоритм дій розроблено, але я ним не користуюся, навіть за потреби;
- не володію інформацією.

Результати анкетування свідчать, що робота в даному напрямі ведеться на високому рівні. Всі працівники ознайомлені з алгоритмом дій і дотримуються його у разі виникнення нещасного випадку.

1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників.

У КЗ «Почапинський ЗЗСО» особлива увага приділяється організації харчування. Адміністрацією спільно з відділом освіти, культури, молоді та спорту Підгороднянської сільської ради створюються умови для якісного харчування учасників освітнього процесу, для роботи працівників їдальні, які зі свого боку виконують затверджені норми харчування відповідно до чинного законодавства, дотримуються вимог щодо якості приготування страв та культури обслуговування дітей, санітарно-епідеміологічних вимог у їдальні та складських приміщеннях, дбають про затишок та порядок в обідній залі, слідкують за повноцінним, безпечним і якісним, збалансованим харчуванням здобувачів освіти, привчають дітей до здорового, раціонального та корисного харчування.

У своїй діяльності при організації харчування КЗ «Почапинський ЗЗСО» керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказами Міністерства освіти і науки України, Санітарним регламентом та власним статутом. У вересні 2021 року в закладі впроваджено систему управління безпеністю харчування НАССР. Наявна відповідна документація з урахуванням системи НАССР: накази «Про організацію харчування учнів у 2021/2022 н. р.» від 01.09.2021 р. № 116-од та «Про внесення змін до наказу по закладу від 01.09.2021 року №116-од «Про організацію харчування учнів у 2021/2022 н. р.» від 30.09.2021р № 159-од, відповідні накази про коригування списків здобувачів освіти на безкоштовне харчування (на підставі поданих довідок).

Паспорт харчоблоку КЗ «Почапинський ЗЗСО» від 01.02.2022 погоджений Держпродспоживслужбою Тернопільської області. Наявні графік харчування учнів; асортимент готових страв; перспективне двотижневе меню; журнал обліку виконання норм харчування; технологічні картки на готові страви; медичні книжки працівників харчоблоку з пройденим медоглядом. В достатній кількості забезпечено питною водою гарантованої якості.

Питання організації харчування учнів відображено у річному плані роботи навчального закладу. Двічі на семестр воно заслуховується на нарадах при директорові, періодично виноситься на оперативно-методичні наради. Працівники харчоблоку ознайомлені з санітарними правилами, умовами, термінами зберігання і реалізації продуктів, технологією приготування їжі; забезпечені спецодягом та предметами особистої гігієни; дотримуються режиму харчування; технологічного процесу обробки продуктів (заготівля, зберігання сухих продуктів), вимог утримання приміщення для первинної обробки овочів.

Гаряче харчування здійснюється шляхом попереднього накривання столів. Така форма обслуговування застосовується для організації харчування здобувачів освіти 1-11 класів та ГПД. Готові страви видаються кожному класу окремо, відповідно до графіка приймання гарячого харчування, затвердженого керівником закладу. Графік гарячого харчування вивішується в обідній залі. Контроль за його додержанням, а також за порядком під час прийняття їжі учнями покладається на чергового вчителя в їдальні. При складанні графіка приймання гарячого харчування враховується кількість дітей, які перебувають у закладі на групі подовженого дня, а також здобувачів освіти пільгових категорій. Продаж буфетної продукції здійснюється в рукавичках поштучно. Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку добрий. Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Система холодного та гарячого водопостачання знаходиться у робочому стані. Харчоблок забезпечений дезінфікуючими, миючими засобами відповідно до санітарних вимог, журнали обліку ведуться належним чином. У обідньому залі та гарячому цеху проведено у 2020 році капітальний ремонт, встановлено нове технологічне обладнання. Послуги з організації харчування учнів надавав приватний підприємець, на жаль, в лютому 2022 року він розірвав договір, тепер їдальня самодіяльна.

Постачання продовольчих товарів здійснюється різними постачальниками у відповідності до проведених тендерних процедур та укладених договорів відділом освіти, культури, молоді та спорту Підгороднянської сільської ради. Продукти харчування та продовольча сировина надходять із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (сертифікати відповідності). Важливу роль в організації раціонального та безпечного харчування учнів відіграє належна матеріально-технічна база харчоблоку закладу. Холодильні камери та інші кухонні прилади в робочому стані. Готові страви завжди відповідають зазначеним у меню, смачні, естетично оформлені, мають апетитний аромат і вигляд. У меню входять страви із свіжих овочів і фруктів; гарячі страви із м'яса, риби; макаронні вироби; крупи, страви із тушкованих і варених овочів. Завжди є смачні вітамінно-поживні салати із свіжих та варених овочів, різноманітні напої. Щоденно відбираються добові проби страв, які зберігаються у спеціальній тарі в холодильнику.

У закладі за рахунок бюджетних коштів харчуються: 22 учні пільгових категорій (100%), з них: 7 дітей, батьки яких є учасниками військових дій; 9 учнів – із сімей, які отримують допомогу відповідно до ЗУ «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»; 6 учнів – з ООП.

Обідня зала в їдальні обладнана умивальниками для миття рук, електрорушниками, що дає змогу слідкувати за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог. Заклад укомплектований необхідним інвентарем для прибирання приміщення та для дотримання поточних технологічних режимів. Проводиться інформаційно-просвітницька робота серед дітей та батьків з організації харчування. Постійно діючий стенд «Інформація» містить щоденне меню, графіки чергування в їдальні, графіки харчування. Ведеться робота з формування культури здорового харчування у здобувачів освіти. Педагоги, присутні у їдальні під час приймання їжі, звертають увагу на культуру поведінки дітей, дотримання ними здорового харчування, кількість харчових залишків. Щоденно у їдальні є черговий вчитель.

Питний режим виконується за рахунок споживання кип'яченої води та принесеної з дому у пляшках. Здобувачі освіти можуть брати кип'ячену воду лише безпосередньо у харчоблоці.

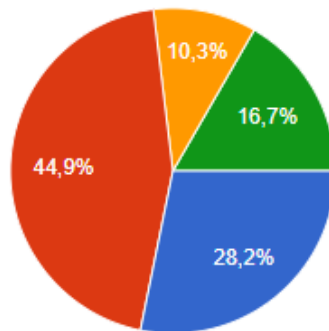
Для забезпечення контролю за дотриманням норм та правил в організації харчування учнів створено комісію з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини. У закладі організоване здорове харчування, яке щоразу вдосконалюється. Учні пропонуються великий асортимент продуктів, які не є шкідливими для їхнього здоров'я. У шкільному меню обмежено добову кількість солі, цукру, борошняних та кондитерських виробів, а також виключені деякі види продукції. Натомість присутня велика кількість овочів та фруктів. Разом з тим в організації харчування в закладу є певні недоліки. Чергові учителі здійснюють недостатній контроль за поведінкою учнів у їдальні, класні керівники недостатньо працюють над формуванням здорового харчування, культури поведінки, прийому їжі, навичок гігієни харчування.

Опитування учнів

Чи є харчування, яке пропонує наша їдальня, смачним та корисним?

 Копіювати

156 відповідей



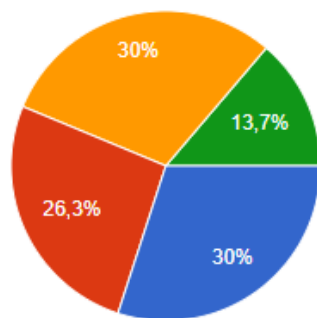
- так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна;
- як правило, їжа в їдальні смачна і корисна;
- їжа несмачна;
- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні

Опитування батьків

Ваша дитина харчується у закладі?

 Копіювати

160 відповідей

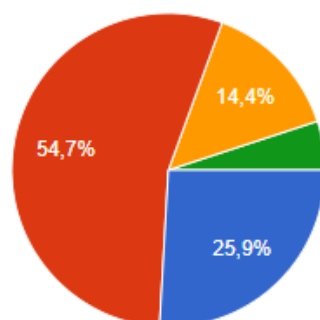


- так, завжди;
- переважно так;
- іноді;
- ні, ніколи

Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?

 Копіювати

139 відповідей

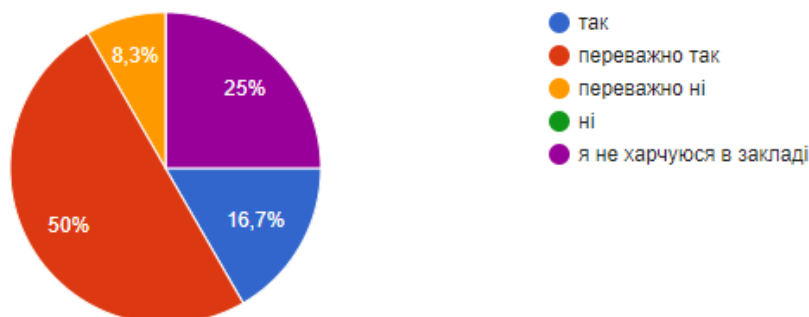


- повністю задоволені;
- переважно задоволені;
- переважно незадоволений;
- повністю незадоволений.

20. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?



24 відповіді



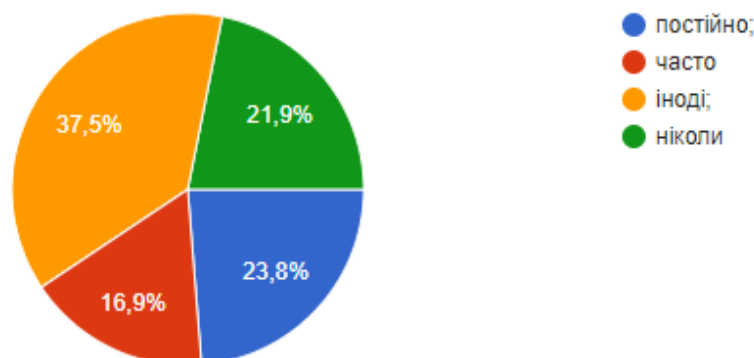
Аналіз відповідей показує, що лише 16% опитаних не користуються послугами їдальні. Майже 75% вважає, що, як правило, їжа смачна і корисна та задоволені організацією харчування.

1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.

Переважна більшість здобувачів освіти та їх батьки поінформовані закладом щодо безпечного використання мережі Інтернет. У закладі не допускається використання та поширення конфіденційної інформації про особу без її згоди (розміщенням фото- чи відеоматеріалів на своєму веб-сайті). Педагоги закладу ознайомлені із Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти і дотримуються вимог до організації роботи з технічними засобами навчання, зокрема комп'ютерами, планшетами, іншими гаджетами. Для безпечного спілкування в інтернеті під час дистанційного навчання педагоги використовують платформи ZOOM, Google Meet, LearningApps, Google Classroom, «на урок». Viber- групи. У закладі застосовується антивірусна програм Avasta для ПК на базі операційних систем Microsoft Windows. Під час проведення уроків, годин спілкування, батьківських зборів у дистанційному форматі проводять профілактичну роботу щодо використання безпечного інтернету, про що свідчать результати анкетування .

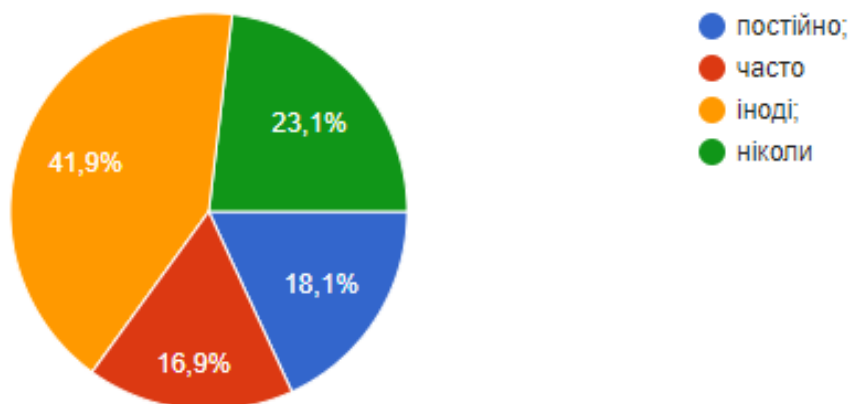
Чи проводиться робота у закладі з батьками щодо безпечного використання мережі Інтернет?

160 відповідей




Чи проводиться робота у закладі з батьками щодо попередження кібербулінгу?

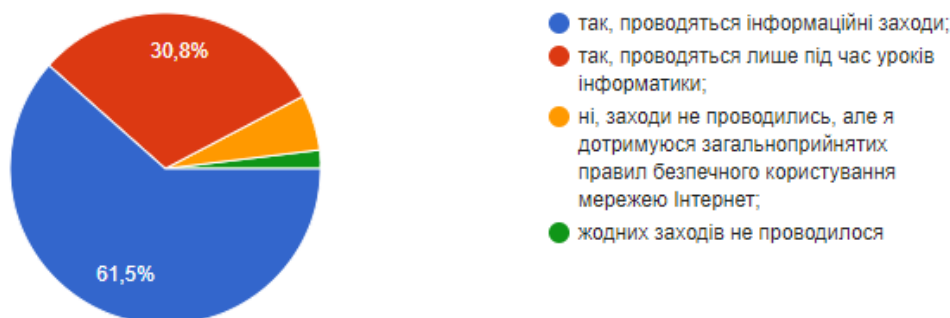
160 відповідей



Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

156 відповідей

 Копіювати



Майже 92% учнів і 50% батьків, що взяли участь у опитуванні, вважають, що в закладі проводиться достатня робота щодо безпеки в Інтернеті. 23 % батьків вказали, що з ними ніколи не проводилася робота щодо попередження кібербулінгу. Потрібно покращити роботу з батьками з даних питань. Також шкільна інформаційна мережа не має встановлених контент-фільтрів для блокування ресурсів, які містять інформацію про дискримінацію, наркотичні засоби, шкідливе програмне забезпечення, порнографію, сайти, що просують інформацію про навмисне завдання шкоди здоров'ю, насилля, а також відсутні ліцензовані антивірусні програми.

1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників.

У КЗ «Почапинський ЗЗСО» налагоджена система роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. Дані питання постійно розглядаються на засіданнях педагогічної ради, оперативних методичних нарадах. Щороку у вересні видається наказ «Про створення умов для адаптаційного періоду для учнів 1 та 5 класів». Напрацювання підходів до адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу закладу базується на принципах наступності ланок освіти, залучення усіх учасників освітнього процесу (учнів, батьків, педагогічних працівників) до адаптаційних заходів. Адаптації до освітнього

процесу потребують: учні 1-х та 5-х класів, новоприбулі здобувачі освіти будь-яких класів, учні з особливими освітніми потребами, тощо. Педагоги – при влаштуванні на роботу, під час змін в освіті (прийняття нового законодавства, освітніх стандартів, тощо).

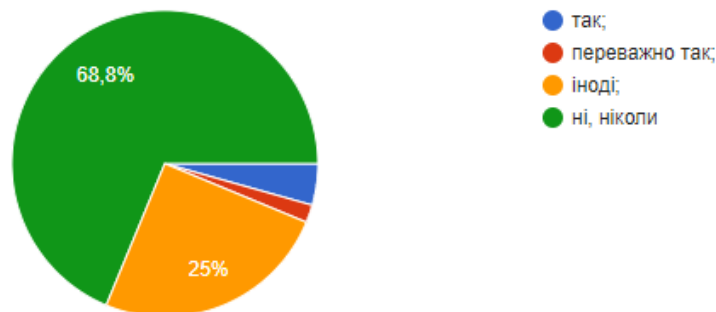
Адаптація складається із системи заходів (діагностика практичним психологом, співпраця педагогів між собою та батьками, налагодження доброзичливої атмосфери). Заклад забезпечує умови реалізації принципу наступності (співпраця педагогів, розгляд питань наступності на педрадах, залучення практичного психолога). Вивчається думка батьків щодо умов адаптації та інтеграції дітей у закладі, думка дітей наскільки безпечно і комфортно вони почувають себе у школі.

Опитування батьків

У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти?

 Копіювати

160 відповідей



Анкетування педагогів:

Керівництво відкрите до спілкування: так – 66,7%, переважно так – 29,1%, переважно ні – 4,2%.

Керівництво і педпрацівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок їхньої співпраці: так – 62,5%, переважно так – 37,5%.

Керівництво враховує пропозиції педпрацівників щодо підвищення якості освітнього процесу: так – 66,7%, переважно так – 33,3%.

Педпрацівники можуть без побоювань висловлювати свою думку, навіть якщо вона не співпадає з думкою керівництва: так – 50 %, переважно так – 41,6%, переважно ні – 8,4%.

За результатами анкетування батьків можна зробити висновок, що у 68% учнів взагалі не було проблем з адаптацією до навчання і у 25% – іноді були проблеми. Також анкети більшості педпрацівників свідчать, що у них не виникали проблеми з адаптацією до роботи: керівництво відкрите до спілкування, адміністрація і педпрацівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок їхньої співпраці, керівництво враховує пропозиції педпрацівників щодо підвищення якості освітнього процесу, педпрацівники можуть без побоювань висловлювати свою думку, навіть якщо вона не співпадає з думкою керівництва. Результати анкетування свідчать, що робота в даному напрямі ведеться на високому рівні.

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

КЗ «Почапинський ЗЗСО» планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу для створення безпечного освітнього середовища. Головною метою закладу є навчання дітей та дорослих безпечній взаємодії у освітньому процесі, а також захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків та дорослих (батьків, опікунів або працівників закладу освіти), для успішного налагодження таких відносин потрібна системність та

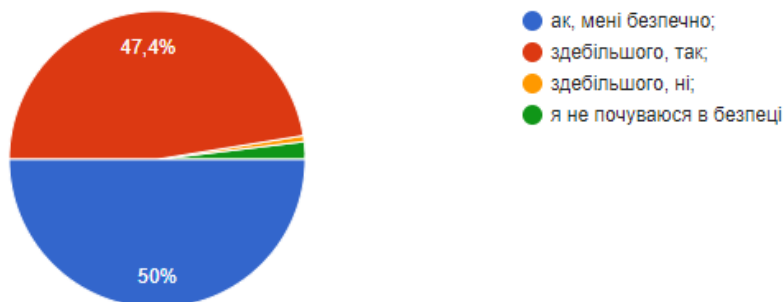
планованість. Таким чином, всі заходи, які проходять протягом навчального року, відповідають попередньо складеному плану виховної роботи та плану роботи закладу, вагома частина якого - це саме антибулінгова політика.

Опитування учнів

Чи почуваетесь Ви у безпеці, перебуваючи в закладі?

 Копіювати

156 відповідей



Про високий рівень роботи щодо створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації говорить факт, що 97% дітей вважають, що вони, в основному, відчувають себе в безпеці, перебуваючи в КЗ «Почапинський ЗЗСО»

1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.

У КЗ «Почапинський ЗЗСО» для реалізації діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації та булінгу ведеться цілеспрямована робота. Видано накази «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в 2021-2022 н. р.» №133-од від 1.09.2021 та «Про створення комісії з попередження правопорушень серед дітей та підлітків» №113 від 01.09.2021. Дане питання розглядалось на засіданні педагогічної ради та нараді при директорі у листопаді 2021 року.

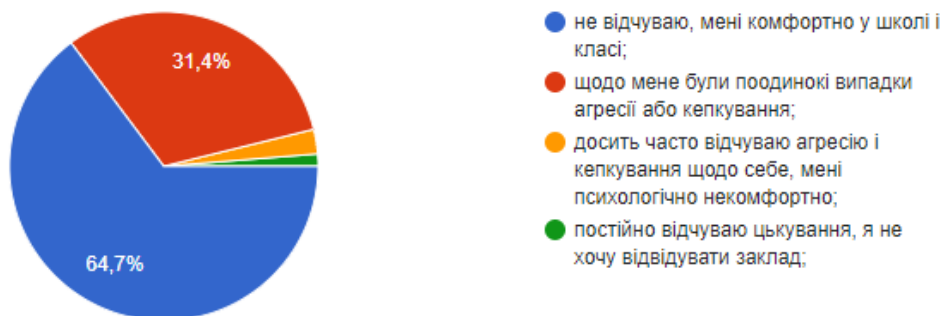
На офіційному сайті закладу у рубриці «Стоп булінг» опубліковані Правила поведінки здобувачів освіти, порядок подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування), а також порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). Всі документи у вільному доступі і здобувачі освіти з ними ознайомлені. Окрім цього, на офіційному сайті закладу є офіційні номери національної дитячої «гарячої» лінії.

Важливе значення для визначення ефективності антибулінгової програми та визначення показника учнів, які вважають освітнє середовище безпечним, мають результати анкетування. Майже 65% учнів не мали випадків булінгу щодо себе і 31% - поодинокі випадки. 74% учнів кажуть, що звернення про булінг допомогло його зупинити. 63% педагогів показали, що до них не надходили звернення про булінг і ще 33% - лише одне повідомлення.

Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?

 Копіювати

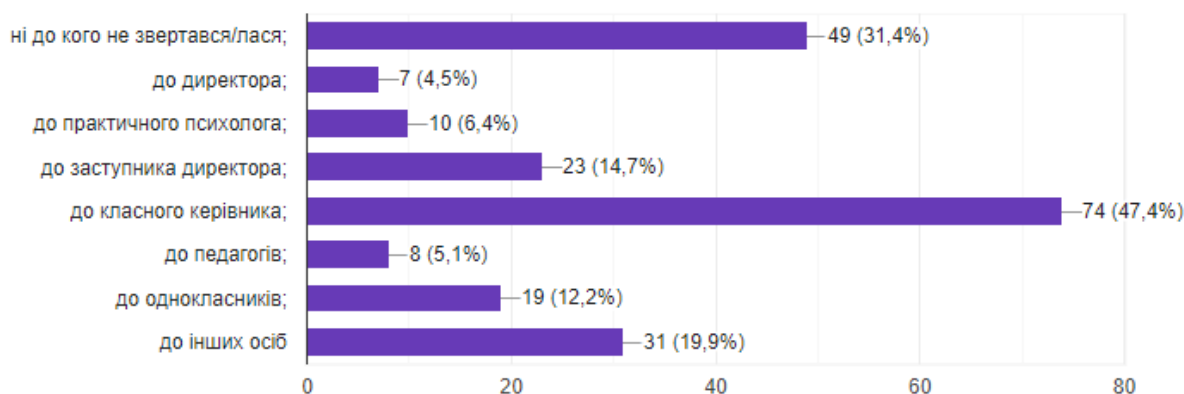
156 відповідей



Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі освіти? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

156 відповідей



Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?

 Копіювати

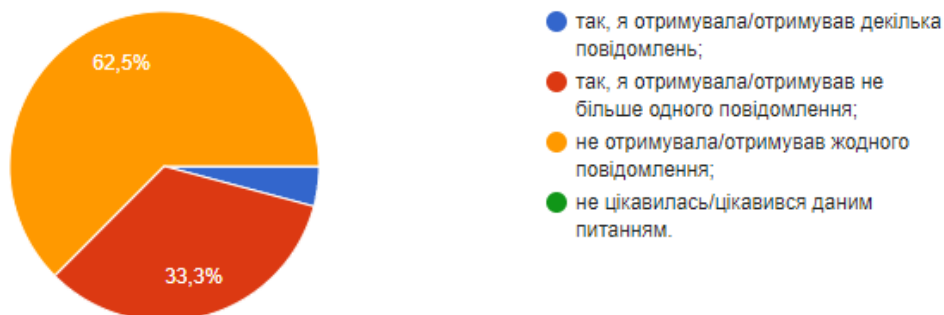
156 відповідей



22. Чи надходили до Вас звернення/повідомлення від учнів про булінг впродовж останнього навчального року?



24 відповіді



Результати опитувальника свідчать про те, що у закладі для здобувачів освіти створені відповідні умови. Лише одна дитина відповіла, що постійно відчуває цькування. Потрібно класному керівнику і шкільному психологу ще попрацювати над даним питанням. Всі педагогічні працівники ознайомлені із питанням запобігання дискримінації і тримають дані питання на контролі. Також співпрацюємо у даному напрямі з Управлінням патрульної поліції у Тернопільській області.

1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти

забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини/

У закладі оприлюднено правила поведінки для здобувачів освіти. Ці правила спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та більшість дотримується їх. Систематично у грудні проходить тиждень правових знань.

За 2021-2022 н. р. соціально-психологічною службою здійснювались наступні заходи в рамках тижня правових знань:

- соціологічне опитування на тему «Права дітей та молоді» (7-9 кл.),
- тренінгові заняття «Профілактика правопорушень серед підлітків» (8-9 кл.),
- заняття з елементами тренінгу «Права дитини – права людини» (7-9 кл.),
- анкетування на тему «Молодь і протиправна поведінка» (8-9 кл.),
- участь в акції «16 днів проти насильства».

Вчителем правознавства проведено:

- правовий диспут «Право на захист від соціального та психологічного насилля» (8,9 класи),
- правова вікторина для учнів 10-11 кл.;
- гра «Юридичний футбол» (9 клас).

Класні керівники провели інформаційні хвилини, перегляд відео «Права людини», «Мої права та обов'язки».

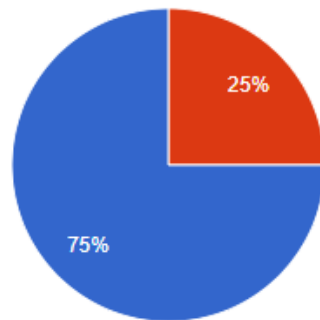
В закладі працює Рада профілактики правопорушень.

За результатами анкетування педагогів можна зробити висновок, що в закладі розроблені правила поведінки і більшість їх дотримуються.

21. У закладі освіти розроблено правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?

[Копіювати](#)

24 відповіді



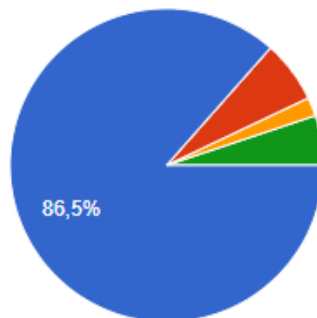
- правила поведінки у закладі освіти розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх
- правила поведінки у закладі освіти розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не дотримуються їх
- правила поведінки у закладі освіти розроблено, але учасники освітнього процесу не ознайомлені з ними
- у закладі освіти відсутні правила поведінки.

Опитування учнів

У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуетесь їх?

[Копіювати](#)

156 відповідей

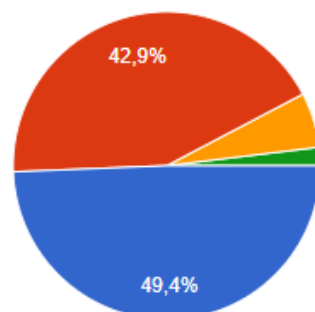


- так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся
- так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся
- правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки
- мені нічого про це невідомо.

Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?

[Копіювати](#)

156 відповідей



- так
- переважно так
- переважно ні
- ні.

Майже 93% учнів вважають, що їх права дотримуються. Це свідчить про високий рівень роботи в даному напрямі.

1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви.

У КЗ «Почапинський ЗЗСО» систематично здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи. У закладі ведеться журнал відвідування, в якому здійснюється аналіз відсутності учнів, класні керівники та вчителі зазначають причини відсутності.

У грудні 2021 року на нараді при директорі слухалося питання «Моніторинг відвідування здобувачами освіти КЗ «Почапинський ЗЗСО» у I семестрі». Учні, які 10 днів без поважної причини не відвідують заклад, немає. Систематично проводиться просвітницька та профілактична робота, як з вчителями, так і з учнями з питань протидії булінгу (цькуванню). У вересні 2021 р. пройшов тиждень протидії поширення булінгу «Стоп булінг». За 2021/2022 н. р. практичним психологом проводились такі заходи з даного напрямку: тренінгові заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»(1-11 кл.); поради «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»; круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг». Перегляд відео презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: Способи розпізнання і захист дитини», круглий стіл для педагогів «Безпечна школа. Маски булінгу». Класні керівники проводять постійні бесіди, години спілкування на тему: «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг», також практикують перегляд відеофільмів на дану тематику.

Адміністрацією школи в травні 2022 р. проводилося анкетування на тему: «Чи зазнавали Ви насильства у школі» (1-11кл.). На сайті закладу розміщена інформаційна стаття «Як витягнути дитину з кіберреальності»; викладаються факультативні курси «Основи християнської етики», «Пізнай себе».

В рамках проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» було здійснено наступні заходи: вебінари для педагогічних працівників щодо протидії торгівлі людьми та булінгу; для учнів 7-9 класів гра «Голопом по Європах». У закладі у 2022 році не спостерігалось випадків булінгу в будь-якому його прояві. Однак, в разі потреби буде здійснюватися протидія відповідно до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу згідно наказу №133-од від 01.09.2021 р «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в 2021-2022 н.р.».

23. Чи зустрічались Ви з випадками мобінгу (булінгу на робочому місці) за останній рік роботи?

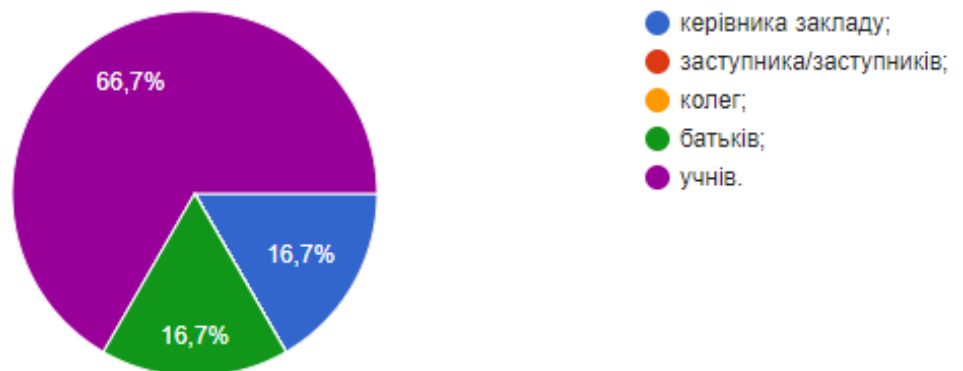
 Копіювати

24 відповіді



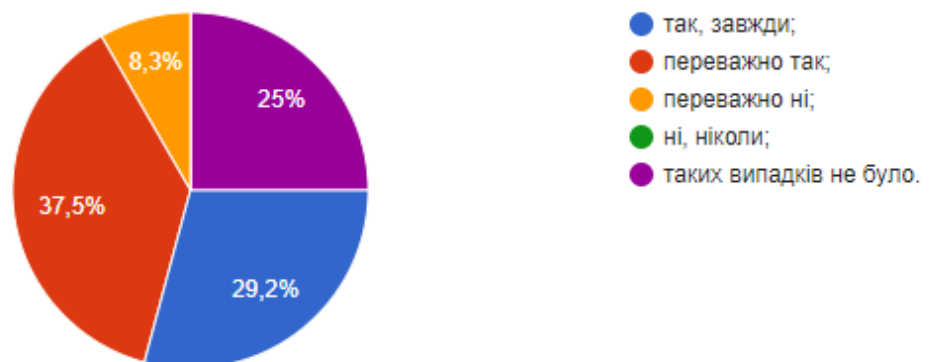
24. Якщо Ви зустрічались із випадками мобінгу щодо себе, то від кого?

6 відповідей



25. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу та мобінгу?

24 відповіді



26. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його проявам?

[Копіювати](#)

24 відповіді



Всі педпрацівники вважають, що у закладі проводяться навчання щодо профілактики булінгу з різною періодичністю.

1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування.

У КЗ «Почапинський ЗЗСО» частково забезпечена архітектурна доступність території та будівлі для осіб з особливими освітніми потребами, а саме: перед входом на територію облаштована велика асфальтована стоянка для транспорту. Від вулиці до будівлі веде широка асфальтована доріжка. Облаштований пандус для осіб, що не можуть самостійно пересуватись. Широкі вхідні двері з урахуванням використання їх особами з інвалідністю, біля центрального входу є кнопка виклику. У їдальні є двері, в які легко входити і виходити для маломобільних груп населення. За столом можуть перебувати по 4 дітими, що дозволяє їм вільно підходити до столу з усіх сторін. Коридори закладу світлі, просторі та зручні для перебування дітей під час перерв. У закладі відсутня ресурсна кімната, але облаштований спеціальний простір, забезпечений необхідними навчально-методичними і наочно-дидактичними засобами навчання, призначений для проведення індивідуальних та групових психолого-педагогічних та корекційно-розвивальних занять, психологічного розвантаження, соціально-побутового орієнтування. Територія закладу дозволяє дітям з особливими освітніми потребами вільно переміщатися шкільним подвір'ям, однак інші приміщення (актовий зал, бібліотека, класні кімнати) залишаються недоступними для маломобільних груп населення. Заклад освіти не обладнаний ліфтом.

1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Дітей з ООП, в роботі з якими потрібно застосовувати спеціальні освітні методики та технології, у закладі немає.

1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.

За необхідності заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти

1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.

Заклад освіти постійно працює щодо забезпечення та розвитку освітнього середовища у напрям збереження здоров'я та здорового способу життя, формування наскрізних навичок здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки здобувачів освіти в освітньому процесі. Окрім проведення бесід, годин спілкування з учнями, в закладі практикуються активні форми роботи. Систематичними стала участь дітей у спортивних змаганнях, військово-патріотичній грі «Сокіл» «Джура», конкурсі «Молодь обирає здоров'я!», Олімпійському тижні. Дистанційно у спільнотах організовано проведення челенджу «Я за здоровий спосіб життя».

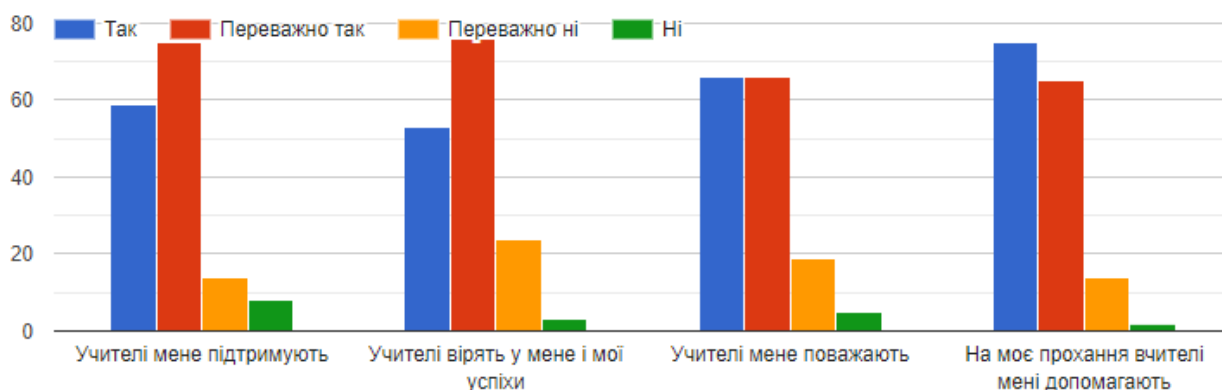
Агітбригада екологічного спрямування (керівник Крамар М.Л.) бере постійну участь у Всеукраїнському конкурсі «Земля – наш спільний дім». Прикладом сприятливого екологічного мікроклімату є пришкільна територія, де є багато насаджень кущів, дерев, клумб.

Обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. Однак потребують модернізації навчальні кабінети. У Стратегії розвитку закладу заплановані заходи із вдосконалення освітнього середовища. Педагоги закладу працюють над запровадженням шкільної політики «розумного використання», наприклад, на своєму прикладі привчати дітей до зменшення використання пластику та поліетилену у щоденному житті, бережливого ставлення до витрачання води, електроенергії, привчати сортувати сміття тощо. Про

мотивацію освітнього середовища до оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя свідчать результати анкетування

Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями:

 Копіювати



Майже 92% учнів вважають, що в закладі створений достатній мотивуючий простір: вчителі їх підтримують, вірять у їх успіхи, поважають та допомагають.

1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо).

Бібліотека закладу освіти використовується не лише для зберігання літератури. Періодично в закладі проводяться бібліотечні уроки, готуються книжкові виставки до різноманітних заходів, знаменних та пам'ятних дат, однак помітна відсутність системної роботи з читачами 6-9 класів та педагогами і навчання в дистанційному режимі.

Окрім того, необхідно осучаснити роботу бібліотеки відповідною технікою, як просвітницького центру для всіх вікових груп здобувачів освіти та й населення села. Оскільки нещодавно відбулося об'єднання шкільної бібліотеки з сільською. Наразі говорити про переваги чи недоліки такої реорганізації ще рано.

Освітня діяльність у закладі освіти неможлива без створення інформаційного простору, використання інформаційних ресурсів та комунікацій між учасниками освітнього процесу. Шкільна бібліотека, як безпосередня частина інформаційного простору, теж має відігравати значну роль. Цей напрям вимагає покращення.

Аналіз самооцінювання напрямку «Освітнє середовище» дає можливість вважати освітнє середовище КЗ «Почапинський ЗЗСО» безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу, а роботу в даному напрямі достатньою. Також він дозволив виявити слабкі сторони в організації освітнього середовища. Вимагає покращення:

- Внутрішній ремонт коридорів;
- Стан пришкільного подвір'я та доріжок;
- Стан ПРУ;
- Роль бібліотеки як частини інформаційного простору;
- Матеріально-технічне забезпечення навчальних кабінетів.