

**Комунальний заклад «Почапинський ЗЗСО»  
Підгороднянської сільської ради  
Тернопільського району Тернопільської області**

**Звіт директора школи  
за 2021/2022 навчальний рік**

**15.06.2022**

**Звіт директора Щепної Г.З.  
про роботу закладу у 2021/2022 навчальному році  
та перспективи розвитку  
в 2022/2023 навчальному році**

**Вступ**

Добіг до кінця найважчий навчальний рік в історії нашого закладу та Української держави. Агресія росії поставила серйозні виклики в усіх сферах життя.

Школа – це соціальний інститут, який чутливо реагує на все, що відбувається у суспільстві. В лютому 2021 року ми опинилися перед стрімкими й доленосними змінами. В короткий термін потрібно було кардинально перебудувати освітній процес, створити безпечне освітнє середовище, організувати дистанційне навчання, долучити до нього здобувачів освіти, які змушені були з батьками виїхати за кордон. Зараз я хочу подякувати вчителям, учням, батькам, які з розумінням віднеслися до даної ситуації і з честю вийшли з неї.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в закладі безпечного та комфортного освітнього середовища, належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти. Із 1 вересня 2018 року ми почали працювати в новій українській школі, головна мета якої – створити таку школу, яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Тому у своїй роботі я намагалася створити такі умови, у яких прислухаються до думки дітей, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну позицію та бути відповідальними громадянами.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні, і в чомусь директор направляє колектив, а в чомусь колектив змушує директора робити ті чи інші дії. Тому доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу. Кожен директор і його педагогічний колектив мріють, щоб їх школа вирізнялася серед інших, викликала бажання працювати та навчатися в ній.

Освітня реформа, яка тепер проводиться, якісно відрізняється від попередніх спроб реформування тим, що держава заклала реальні передумови для змін в освіті. Зокрема, йдеться про щорічне підвищення кваліфікації вчителя, а також передбачається навчання всіх педагогів, які працюватимуть у Новій українській школі, підтримку фінансовим ресурсом на придбання меблів, техніки, дидактичного матеріалу.

Послідовне здобуття освіти можливе за дотримання принципів перспективності й наступності між суміжними ланками освіти, зокрема, між початковою, базовою і профільною.

За реформуванням загальної середньої освіти оновлено структуру і змінено зміст освітнього процесу. Дедалі нагальнішим стає питання забезпечення цілісного розвитку особистості на всіх рівнях освіти.

Нова українська школа визначає побудову освіти на всіх її ланках з максимальним урахуванням індивідуальних особливостей (фізичних, психологічних, інтелектуальних) кожної дитини незалежно від її вікової групи. Формула успішної Нової української школи містить такі ключові компоненти:

- новий зміст освіти;
- наскрізний зміст виховання;
- педагогіка партнерства;
- дитиноцентризм;
- сучасне освітнє середовище.

Завершення навчального року спонукає мимоволі замислитися, які результати роботи свідчать про поліпшення і оновлення діяльності педагогічного та учнівського колективу. Лише неординарні ідеї педагогів у школі і ефективність впровадження інновацій дають змогу стверджувати, що учні зможуть легко адаптуватися до умов постійно змінюваного інформаційного світу. Якісно поліпшити роботу школи можуть лише ті вчителі, які є носіями перспективних концепцій. Поліпшити роботу закладу можна завдяки інформаційно-освітньому середовищу. Це забезпечить умови для вільного обміну інформацією, швидкого доступу до неї всіх учасників освітнього процесу.

Школа постійно перебуває у процесі змін, зумовлених такими зовнішніми чинниками, як конкуренція, інновація, урядова політика, запити суспільства. Відповідно педагогічному колективу потрібно регулярно розробляти та впроваджувати нові стратегії та методи роботи.

У 2021-2022 навчальному році основна діяльність закладу була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно зі ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», власного Статуту та стратегії розвитку закладу, інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2021/2022 навчальному році була спрямована на:

- створення безпечних умов для навчання учнів закладу, забезпечення реалізації їх права на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти;
- вдосконалення педагогічної системи закладу відповідно до запитів батьків та учнів;
- забезпечення функціонування та розвитку закладу, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів, їх всебічний розвиток; формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і

здібностей учнів.

Педагогічний колектив працював над розв'язанням навчально-методичних проблем:

- формування конкурентноспроможної особистості засобами інформаційно-комунікаційних технологій в умовах сучасної школи;
- формування пізнавальної компетентності особистості в умовах школи, сприяння її здоров'ю.

### Управління закладом

У 2021-2022 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти; збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти; удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій; розвиток здібностей дітей і підлітків, профільне вивчення української мови та літератури, історії України, національно-патріотичне виховання учнів.

Керівництво, управління процесами діяльності закладу забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами та враховувало стратегію розвитку комунального закладу «Почапинський ЗЗСО» на період 2020-2025 років, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, Положення про академічну доброчесність.

Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході моніторингів.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу, як педагогічна рада, рада закладу освіти.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується. У роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації.

Наш заклад забезпечений кваліфікованими досвідченими педагогічними кадрами, перший рік працює лише вчитель музичного мистецтва. Всі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту.

### Аналіз структури і мережі школи, збереження контингенту

На початок 2021/2022 навчального року у 14 класах в школі навчалося 260 учнів, середня наповнюваність класів – 18,6 учнів.

Школа I ступеня – 4 класи, 74 учні, середня наповнюваність класів – 18,5 учнів; школа II ступеня – 7 класів, 137 учнів, середня наповнюваність класів – 19,6 учнів; школа III ступеня – 3 класи, 49 учнів, середня наповнюваність класів – 16,3 учнів.

Клас	На 05.09.2021	На 29.05.2022	Різниця	Прибуло	Вибуло	ЗНЗ району	ЗНЗ інших районів	Інші навч. заклади	Вийшли за межі країни
1	8	8	0						
2	24	25	1	1					
3	21	21	0						
4	19	20	1	1					
5	31	31	0						
6	24	24	0	1	1		1		
7	42	42	0						
8	18	18	0						
9	22	22	0						
10	18	18	0						
11	31	31	0	1	1		1		

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родини і пов'язана з переїздами у зв'язку з військовими діями.

Існує тенденція виїзду дітей з батьками за кордон.

Простежуючи динаміку, з'ясовано, що учнівський контингент в останні

роки повільно збільшується. Це пов'язано зі створенням якісних умов для здійснення освітнього процесу в закладі, відкриттям другої групи подовженого дня, покращенням діяльності їдальні, наявністю шкільного автобуса.

### **Підсумки роботи ГПД**

У минулому навчальному році в школі працювали 2 групи подовженого дня, які відвідували 60 учнів 1-4 класів. Вони працювали за рахунок бюджетних коштів. Для роботи ГПД було обладнано навчальне приміщення. Усі діти, які відвідували ГПД, охоплені гарячим харчуванням, дотримувались режиму роботи. У цілому, роботу груп подовженого дня можна визнати задовільною.

### **Результативність навчання у 2021/2022 навчальному році**

#### **Порівняльний аналіз кількості учнів 9 класу, які одержали свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою за 5 років**

Навч. рік	Кількість
2017-2018	-
2018-2019	2
2019-2020	4
2020-2021	2
2021-2022	1

#### **Порівняльний аналіз кількості учнів 11 класу, які одержали свідоцтво про повну загальну середню освіту з відзнакою за 5 років**

Навч. рік	Кількість
2017-2018	1
2018-2019	1
2019-2020	-
2020-2021	2
2021-2022	4

#### **Порівняльний аналіз кількості учнів закладу, які нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» та Похвальними грамотами «За особливі успіхи у вивченні окремих предметів» за 5 років**

Навч. рік	Похвальні листи	Похвальні грамоти
2017-2018	25	1

2018-2019	23	2
2019-2020	23	2
2020-2021	24	3
2021-2022	17	5

Існує тенденція до зменшення кількості Похвальних листів у зв'язку з тим, що не оцінюється рівень навчальних досягнень учнів початкової школи і, навпаки, збільшується кількість Похвальних грамот тому, що здобувачі освіти переорієнтовуються на поглиблене вивчення окремих предметів, які їм потрібні для здобуття майбутньої професії.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав у цілому достатній рівень навчальних досягнень. Проте порівняно з минулими роком збільшилася кількість учнів, які мають середній рівень навчальних досягнень.

Учні школи I–III ступенів закінчили навчальний рік таким чином:

### Навчальні досягнення учнів 1-11 класів

Клас	Кількість учнів	Атестовані	10-12	7-9	4-6	1-3	% високого, достатнього рівнів
I	8	8	-	-	-	-	-
II	25	25	-	-	-	-	-
III	21	21					
IV	20	20					
I-4	74	74					
V	31	31	7	16	8		74
VI	24	24	3	7	14		41,7
VII	42	42	6	15	21		50
VIII	18	18	-	4	12	2	22,2
IX	22	22	1	10	11		50
5-9	137	137	17	52	66	2	50,4
X	18	18	1	3	14		22,2
XI	31	31	4	9	18		41,9
10-11	49	49	5	12	32		34,7
I-11	260	260	22	64	98	2	46,2

### Досягнення учнів в інтелектуальних конкурсах

Учні школи брали активну участь в конкурсах «Кенгуру», «Бобер» «Грінвіч», «Орлятко», «Соняшник», що стали вже традиційними. Відповідальними за організацію цих конкурсів у школі є вчителі Головата Г.М., Ліщинська А.І., Глаз О.М., Войткович Н.Б., Шафран Л.І.

Активну були учні також в різноманітних турнірах, конкурсах, олімпіадах, змаганнях, про що свідчать їх результати:

Конкурс знавців української мови імені П.Яцика: II етап Гомерда Софія – 6 клас – I м.; III етап (обласний) – Гомерда Софія – 6 клас – II м. вчитель

Залещик Н.М.

Чайківський Святослав – 11-А клас –II етап – I м., вчитель Пінчак Г.С.

II етап XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка: II місце Чайківський Святослав – 11-А клас, вчитель Пінчак Г.С;  
III місце: Василюшин Діана – 5-А клас, вчитель Войткович Н.Б.

Результати II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін:

I місце:

- математика - Салук Владислав - 9 клас, вчитель Шафран Л.І.
- історія - Шведик Анастасія - 9 клас, вчитель Ковальчук В.М.
- українська мова і література - Базар Дмитро-11-Б клас, вчитель Войткович Н.Б.
- біологія – Пилипів Лілія – 8 клас, вчитель Вітушинська М.Т.
- правознавство – Черніцька Дарина – 10 клас, вчитель Чернецький І.Д.

II місце:

- математика - Піговський Володимир - 11 клас, вчитель Головата Г.М.
- хімія – Мілян Микола – 11-А клас, вчитель Мілян І.Р.
- трудове навчання – Безкоровайний Максим – 8 клас, вчитель Васильцьо В.Я.
- трудове навчання – Щерба Софія – 11-А клас, вчитель Васильцьо В.Я.
- історія - Черніцька Дарина – 10 клас, вчитель Чернецький І.Д.
- українська мова і література - Шведик Анастасія - 9 клас, вчитель Пінчак Г.С.
- біологія - Шведик Анастасія - 9 клас, вчитель Вітушинська М.Т.

III місце:

- хімія – Броварна Богуслава – 7 клас, вчитель Мілян І.Р.
- трудове навчання – Парух Аліна – 10 клас, вчитель Васильцьо В.Я.
- історія – Базар Дмитро – 11-Бклас, вчитель Чернецький І.Д.
- екологія - Мілян Микола – 11-А клас, вчитель Вітушинська М.Т.
- фізика – Демкович Максим – 7 клас, вчитель Задорожна О.В.

Результати, яких досягли учні протягом навчального року, свідчать про достатній рівень роботи педагогічного колективу з обдарованими дітьми.

### **Досягнення у спортивних, військово-патріотичних змаганнях та конкурсах**

Почапинський ЗЗСО входить до обласної мережі шкіл сприяння здоров'ю учнів, тому в закладі створено систему виховання здорового способу життя. Також наш заклад є базовим з вивчення предмета Захист України. Урочна й позаурочна робота щодо популяризації спорту, військово-патріотичних ігор та конкурсів здійснюється на високому рівні. Проводяться різноманітні спортивні змагання, челенджі, флеш-моби У



школі були проведені Олімпійський тиждень, День здоров'я, тиждень дозвілля, змагання з баскетболу, волейболу, настільного тенісу, стрільби з пневматичної гвинтівки, військово-патріотичний фестиваль «Козацький гарт».

В липні 2021 року рій нашого закладу «Почапинська січ» (керівники Фандалюк В.І., Піговський Д.М.) брав участь у III етапі Всеукраїнської гри «Джура-Інгульська січ-2021» у м.Кропивницький як переможець обласного етапу, де виборов серед 23 роїв, які представляли всю Україну, II місце на дистанції «Смуга перешкод».

### **Виховна робота**

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», державними цільовими соціальними програмами національно-патріотичного виховання на період до 2025 року (Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 р. № 673), «Молодь України» на 2021-2025 роки (Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 02 червня 2021 р. № 579), Національною Стратегією розбудови безпечного і здорового середовища у новій українській школі (Схвалено Указом Президента України від 25 травня 2020 року №195/ 2020 та затверджено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2020 року № 1668-р) , Постановою Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2021 р. № 145 «Питання Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року», Постановою МОЗ від 26.08.2021 р.«Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID- 19)», Наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 р. № 1646 «Про деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», Листом МОН від 16.07.2021 р. №1/ 9-362 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», виховна робота спрямовувалась на виконання таких завдань:

- реалізацію Концепції та Стратегії національно-патріотичного виховання дітей і молоді, концепції «Безпечна і дружня до дитини школа»;
- формування громадянина-патріота України з демократичним світоглядом і культурою, який здатний до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- виховання дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України, поваги до дбайливого ставлення до національних історичних,

культурних цінностей , нематеріальної культурної спадщини Українського народу;

-забезпечення усвідомленої потреби в дотриманні Конституції держави, законодавства, нетерпимості до їх порушення, поваги до державних символів – Герба, Прапора, Гімну, державної мови;

- створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;

- формування культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля,

-виховання поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина, нетерпимості до приниження честі і гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також дискримінації за будь-якою ознакою;

-виховання почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї і відповідальності за свої дії.

У 2021-2022 навчальному році у школі було проведено ряд виховних заходів:

- флешмоб до 30-ї річниці Незалежності України «Ти у мене єдина» - шкільний парламент, Крамар М.Л. ( вересень);

- Участь у Всеукраїнській акції «Місяць Червоного Хреста», майстер клас «Як правильно носити маску», тренінгові заняття по наданню першої домедичної допомоги - Крамар М. Л., Шведик Т. В. (вересень);

- Захід приурочений Всесвітньому дню бібліотеки: «Подорож книжковими стежками» - Дубас Т. М. (вересень);

- Святковий концерт до Дня вчителя «Спасибі Вам, що Ви на світі є...» -11-А кл.11-Б кл. ;

кл. кер. Мілян І.Р, Глаз О.М. (жовтень);

- Всеукраїнський урок з профорієнтації «Обери професію своєї мрії» - 8кл.; 11кл. Піговська С. А. (жовтень);

-Виховний захід «День захисника України» -3кл. Шелінгович Р. І. (жовтень);

-Проведено I етап військово-патріотичного спортивного фестивалю «Козацький гарт»,присвячений Дню Українського козацтва, захисника та захисниць України: 7-11кл. Фандалюк В.І, Піговський Д.М. (жовтень);

- Виховний захід до Дня української писемності та мови «Найдзвінкіше слово рідне» - 9 кл. Пінчак Г. С. ( листопад);

- Флешмоб «Мова рідна, Слово рідне...» - Крамар М.Л. ( листопад);
- Урок Доброти «Найвища наука життя – мудрість, а найвища мудрість – бути добрим», - 8кл. кл. кер. Піговська С. А. ( листопад);
- Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» - Піговська С. А. ( листопад);
- Виховна година «Толерантність врятує світ» -1-2кл. вихователь ГПД Задорожна М. Б. ( листопад);
- Вшанування пам'яті жертв голодомору, Всеукраїнська акція «Запали свічку пам'яті» - Крамар М. Л. кл.кер. ( листопад);
- Свято до Дня української хустки «Українська хустка — оберіг, що символізує любов та свободу...!» - 7-А кл. Ліщинська А. І. ( грудень);
- Флешмоб приурочений подіям Євромайдану, революції Гідності, відзначенню дня Гідності та свободи - Крамар М. Л. ( листопад);
- Тренінгове заняття «ВІЛ/СНІД – міфи і реальність» з учнями 9 кл.: - Піговська С. А. ( грудень);
- Театралізоване дійство «Листи Святому Миколаю» Крамар М.Л. ( грудень);
- Участь у конкурсі «Замість ялинки – зимовий букет» - Крамар М. Л. кл.кер. ( грудень);
- Театралізоване дійство «З Новим роком! Та з Різдвом!»- 7-Б кл, кл. кер. Максим Г. С. ( грудень);
- Інсценізація казки «12 місяців»- 4 кл. класовод Дзюма Л. М. ( грудень);
- Флешмоб до Дня Соборності України «В єдності сила» - Крамар М.Л. (січень)
- Флешмоб до Дня Єднання - Крамар М.Л. ( лютий);
- Виховна година «Герої Небесної Сотні » - бкл. кл.кер. Залещик Н. М. (лютий);
- Участь у проєкті «З Богом у серці, з любов'ю до України» - Піговська С. А.( березень);
- Онлайн фотовиставка малюнків «В єдності наша сила! » - Піговська С. А. ( квітень );
- Фотофлешмоб «Жива вишиванка» - 1-4кл. вихователь ГПД Задорожна М. Б. ( травень);
- Флешмоб «Україна – це Європа» - Крамар М.Л. ( травень);

*В закладі відбуваються традиційні виховні заходи:*

- *Свято Першого дзвоника;*
- *Свято квітів;*
- *Козацькі забави;*
- *Осіння ярмарка;*

У школі традиційно проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, бесіди з профілактики і запобігання розповсюдження вірусних інфекцій, щодо особистої гігієни і здоров'я, правил поведінки в школі і громадських місцях, про булінг та його наслідки, володіння навичками безпечної поведінки в Інтернеті та ін. Ця робота фіксується на сторінці «Бесіди класного керівника». З учнями, схильними до правопорушень, проводяться індивідуальні додаткові бесіди.

Розроблено схему безпечного руху учнів до закладу, схеми евакуації на випадок пожежі знаходяться на кожному поверсі.

Перед екскурсіями, участю учнів у масових заходах проводяться бесіди щодо профілактики всіх видів травматизму.

У 2021-/2022 навчальному році під час освітнього процесу травм не було.

Питання соціального захисту учнів сплановане в річному плані роботи школи. Складено соціальний паспорт школи.

Узагальнені дані дітей пільгових категорій  
за 2019/2020, 2020/2021, 2021-2022 навчальні роки

Категорія	2019/2020 н.р.	2020/2021 н.р.	2021-2022 н.р.
Діти-сироти	-	-	-
Діти-напівсироти	14	16	16
Діти, позбавлені батьківської опіки та піклування	-	-	-
Діти з малозабезпечених родин	19	17	9
Діти з особливими освітніми потребами	5	6	6
Діти, батьки яких були учасниками	3	7	7

АТО			
Діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	-	-	-
Всього дітей пільгових категорій:	41	46	38

Моніторинг стану виховної роботи за 2021/2022 навчальний рік показав, що у комунальному закладі Почапінський ЗЗСО вона знаходиться на достатньому рівні. Але в організації роботи є певні недоліки: не досконало здійснюється індивідуальний підхід до кожної особистості, виховання свідомого відношення до навчання та прищеплення стійких навичок культури поведінки на основі моральних цінностей, потребує подальшого розвитку робота зі шкільного самоврядування, є необхідним відновлення та розширення мережі гуртків та спортивних секцій, діяльність яких призупинена у зв'язку із військовим станом.

### **Робота з батьками**

З кожним роком у країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність закладів загальної середньої освіти. Батьки стають активними учасниками освітнього процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм. Нині особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Протягом року проводились класні батьківські збори, на яких розглядалися питання:

- профілактики дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- впливу сім'ї на середовище дитини;
- організації навчального року;

Співпраці з батьками в школі приділяється велика увага, учителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організовують спільні заходи, свята.

У зв'язку з ситуацією в країні багато заходів проводилося у режимі онлайн. Зокрема, було проведено анкетування щодо самооцінювання безпечного та комфортного освітнього середовища. Результати анкети показали, що треба покращити роботу з батьками за напрямками: Безпека дітей в Інтернеті, кібербулінг.

## **Здорові діти – здорова нація. Формування здорового способу життя**

Одним з напрямів роботи закладу є створення освітнього середовища для розвитку здорової дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння навичками безпечного життя і здорової поведінки.

На стан здоров'я впливає багато чинників, а саме: несприятливе навколишнє середовище, погіршення санітарно-гігієнічних умов навчання та якості медичного обслуговування, поширення шкідливих звичок серед учнівської молоді тощо. Це викликає серйозне занепокоєння. Як показує практика, найбільш рушійний вплив на стан здоров'я молоді здійснює поширення шкідливих звичок. Сьогодні завданням кожного вчителя школи є пропаганда та навчання учнів здоровому способу життя, профілактиці алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії та СНІДУ. Тому вже під час проведення вересневих батьківських зборів цим питанням приділяється багато уваги.

На жаль, ці хвороби дуже помолодшали і створюють для суспільства очевидну загрозу. Ситуація загострюється також через зростання популярності в дитячому та молодіжному середовищі привабливих видів нефізичної діяльності (ігрові прилади, комп'ютерні ігри тощо).

Саме тому головним завданням педагогів, батьків є формування позитивного ставлення учнів до занять фізичної культурою та підвищення рівня їх рухової активності. Одним із шляхів до цього є вдосконалення системи оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури, здійснення оцінювання на основі особистісно зорієнтованого підходу. З метою підвищення інтересу учнів до занять спортом вчителю фізичної культури поряд з оцінюванням за навчальними нормативами необхідно враховувати активну роботу учнів на уроках фізичної культури, участь учнів у змаганнях усіх рівнів, відвідування гуртків спортивної спрямованості.

Важливою складовою здоров'язберігаючого середовища є організація харчування учнів. За даними Всесвітньої організації охорони здоров'я, саме харчування на 50-70% визначає здоров'я людини.

У школі для організації харчування дітей створені всі необхідні умови: працює шкільна їдальня, яка передана в оренду приватному підприємцю. На жаль, у лютому 2022 року він припинив співпрацю. В їдальні забезпечено санітарно-гігієнічний режим, у наявності графік харчування учнів, щоденно в меню включені вітамінні страви. Шкільна їдальня капітально відремонтована, технологічне обладнання харчоблоку знаходиться у відмінному стані. Учні пільгових категорій були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням.

Результати анкетування учасників освітнього процесу показали, що більшість задоволені організацією харчування.

Дотримання санітарного законодавства, медичне обслуговування учнів, профілактика різних видів захворювань проводились відповідно Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Закону України «Про боротьбу із захворюванням на туберкульоз», наказу МОН України та МОЗ України від 21.04.2005 № 242/178 «Про посилення роботи щодо профілактики захворювання дітей у навчальних закладах та формування

здорового способу життя учнівської та студентської молоді», наказу МОЗ України від 23.07.2002 № 280 «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 29.11.2002 № 434 «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні», постанови Кабінету Міністрів України від 23.05.2001 № 559 «Про затвердження переліку професій, виробництва організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок», наказу МОЗ України, МОН України від 20.07.2009 № 518/674, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2009 р. за № 772/16788 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах». На початку навчального року адміністрація школи координувала роботу медичної сестри і класних керівників щодо заповнення листків здоров'я, дотримання санітарних норм освітлення навчального закладу і класних приміщень, забезпечувала своєчасне проходження профілактичних медичних оглядів працівниками школи згідно з графіком проходження профілактичних оглядів.

У закладі працює медична сестра, яка систематично проводить аналіз стану здоров'я учнів, про що своєчасно інформація доводилась батькам.

За результатами профілактичних медичних оглядів учнів у районній поліклініці був здійснений їх розподіл за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою. Відповідно до законів та інших нормативно-правових документів України КЗ «Почапинський ЗЗСО» протягом 2021/2022 навчального року забезпечував безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формував гігієнічні навички та засади здорового способу життя учнів та працівників школи.

Учнівські меблі школи відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень відповідає санітарним нормам, оскільки скрізь наявні енергозберігаючі лампи.

Протягом 2021/2022 навчального року адміністрацією школи, медичним працівником, учителями здійснювався медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у закладі. Питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання розглядалися на інструктивно-методичних нарадах.

З учнями закладу проводилися зустрічі з медичними працівниками, у вересні 2021 року у закладі був проведений тиждень здоров'я.

### **Інформатизація освітнього процесу**

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення

функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, Державної цільової програми впровадження в освітній процес ЗНЗ інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2021/2022 навчальному році щодо освоєння нових освітніх технологій були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

У своїй діяльності комп'ютер використовують директор, заступники директора, практичний психолог, соціальний педагог, бібліотекар, педагог-організатор. Звітність ведеться в електронній формі. Діловодство здійснюється із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс: Школа».

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу. Проводилась робота по облаштуванню другого комп'ютерного класу, який ще потребує сучасних комп'ютерів, мультимедійне обладнання, більшість кабінетів та приміщень школи підключено до мережі Інтернет.

Процес впровадження ІКТ-технологій в освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій шляхом відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення майстер-класів з ІКТ. У ході підготовки та проведення уроків, групових занять, участі учнів в наукових конкурсах педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді. При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, у ході виконання яких використовувався комп'ютер, гаджети. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних тижнів, конференцій, конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснюється через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування.

Значна увага приділяється використанню на уроках програмних засобів



навчання. Вони допомагають створити активне кероване комунікативне середовище, у якому здійснюється навчання. Використання електронних засобів навчання дає вчителю необмежену творчу діяльність, учитель може раціональніше використовувати навчальний час, індивідуалізувати навчання.

### **Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу**

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці в закладі. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарської групи, батьків та учнів приміщення та територія закладу підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, вирізняється чистотою та охайністю. Проведено косметичний ремонт майстерні, навчальних кабінетів, фарбування спортивних споруд.

Деякі навчальні кабінети набувають сучасного дизайну.

У рамках реалізації програми «Нова українська школа» до початку 2021/2022 року було надано комплекти меблів для учнів 1 -го класу, навчальні приладдя та посібники для учнів.

Велику увагу, як директор, приділяю питанням соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників, дотримання вимог техніки безпеки. Розроблено та затверджено посадові інструкції працівників закладу. Кожного року перед початком навчання:

- підписується акт готовності закладу до нового навчального року;
- оформляються акти-дозволи на проведення навчальних занять в кабінетах фізики, хімії, майстерні, спортивному залі, акти перевірки спортивного інвентаря і обладнання;
- складається санітарно-гігієнічний паспорт навчальних приміщень.

Один раз у два роки проводиться перевірка контурів заземлення.

Заклад, в основному, забезпечений первинними засобами пожежогасіння, щороку поповнюється новими вогнегасниками.

Результати анкетування учасників освітнього процесу показали, що більшість задоволені освітнім середовищем, яке створено в закладі.

У зв'язку з військовим станом та рекомендаціями МОН маємо влітку попрацювати над облаштуванням ПРУ, яке повинно приймати учасників освітнього процесу внаслідок виникнення надзвичайних ситуацій.

### **Підсумки діяльності закладу за минулий навчальний рік**

За 2021-2022 навчальний рік заклад продемонстрував наступне:

- самооцінювання показало достатній рівень створення безпечних та комфортних умов освітнього середовища.
- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- управлінська діяльність закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу, підвищення його ефективності;
- педагогічний колектив успішно подолав виклики, які створила ситуація в країні та готовий до використання технологій дистанційного навчання;
- заклад підтримує свій позитивний імідж;

- створюються умови для виявлення і розвитку навчально-пізнавальних і творчих інтересів, здібностей і потреб учнів;
- покращується ресурсна база закладу;
- виховна робота сприяє вихованню національної свідомості, громадянської активності учнів, розвитку їх творчого потенціалу.

### **Сильні сторони закладу освіти:**

1. Спеціалізація закладу (поглиблене вивчення української мови та історії України, базовий заклад з вивчення захисту України в районі).
2. Згуртований педагогічний колектив.
3. Сприятливий мікроклімат.
4. Демократичність в освітньому процесі.
5. Формування конкурентоспроможної особистості.
6. Позитивний імідж (високий рівень попиту на освітні послуги закладу).

### **Потребує покращення:**

1. Інноваційна спрямованість освітнього процесу.
2. Рівень співпраці з ВНЗ.
3. Збільшення відсотку учнів з високим рівнем навчальної діяльності.
4. Матеріальна база закладу.
5. Сучасне обладнання другого комп'ютерного класу.
6. Облаштування ПРУ.

### **Можливості закладу освіти:**

1. Підвищення педагогічної майстерності вчителів закладу, зміни орієнтирів діяльності з транслятора знань до координатора;
2. Упровадження та розвиток новітніх освітніх технологій;
3. Активне залучення до роботи зі школярами соціальних партнерів і психологів;
4. Підвищення мотивації учнів до участі в конкурсах, олімпіадах, турнірах.

Таким чином, виходячи з вище сказаного, пріоритетними завданнями у новому навчальному році є:

- створення умов для забезпечення сучасної, доступної, якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;
- сприяння саморозвитку, самоствердженню, самореалізації особистості кожного здобувача освіти;
- формування фізично розвиненої, налаштованої на здоровий спосіб життя, духовно багатой, креативно мислячої, конкурентноспроможної особистості, патріота України;
- реалізація Концепції Нової української школи, що скеровує педагогів до формування ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника школи;
- збереження здоров'я учнів, створення безпечних умов для навчання;

- співпраця педагогічного колективу з батьківською громадськістю;
- зростання фахової підготовки вчителів;
- удосконалення управлінської діяльності;
- зміцнення технічної бази школи.

Впровадження основних положень стратегії розвитку школи буде найбільш ефективним через реалізацію цільових проектів, які охоплюють різні напрямки діяльності закладу освіти. Це такі проекти: «Ефективний менеджмент»; «Інновації сучасної школи»; «Обдаровані діти»; «Освітній моніторинг»; «Єдиний інформаційний простір школи»; «Подаруй дитині здоров'я»; «Виховний простір школи»; «Кадри. Зростання професійної майстерності вчителів»; «Партнерські засади співпраці педколективу та батьківської громадськості».

### Умови досягнення головних завдань закладу

Найважливішою умовою досягнення головних завдань є припинення військових дій, комплексне вирішення проблем, пов'язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

- розвиток системи освіти як національної (філософія освіти, принципи, зміст);
- демократизація системи освіти;
- орієнтація науково-методичної роботи вчителів на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, яка забезпечує широку інтеграцію з освітніми системами України та зарубіжних країн;
- пошук шляхів і способів диференціації та індивідуалізації навчання, розробка різних варіантів навчальних планів та програм;
- створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості, виходячи із завдань програми «Обдаровані діти»;
- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення;
- подальший розвиток психологічної служби, спрямованої на особистісно орієнтоване навчання і виховання учнів, створення атмосфери творчості та комфорту;
- забезпечення школи сучасним комп'ютерним обладнанням і програмами, автоматизація процесу управління школою;
- вирішення питань про додаткове фінансування школи з метою оновлення навчально-матеріальної бази, придбання програмно-методичного забезпечення, здійснення видавничої діяльності, стимулювання найкращих учителів та обдарованих дітей.

## **Складовими частинами є:**

### **В управлінні:**

- оптимізація методичної роботи закладу;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до навчально-виховного процесу;
- розробка ефективної моделі науково-дослідницької роботи вчителів та учнів.
- забезпечення ефективних умов для особистісного і професійного зростання особистості педагога, досягнення ним вершин розвитку педагогічної діяльності.

### **У навчанні:**

- реалізація принципу наступності у розвитку загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
- посилення здоров'язберігаючого аспекту навчально-виховного процесу шляхом активного використання певних технологій;
- управління результатами та якістю навчання;
- удосконалення системи роботи з обдарованим учнями;
- розвиток системи профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної допрофільної підготовки.

### **У вихованні:**

- виховання потреби здорового способу життя;
- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- управління процесом соціалізації учнів;
- розвиток активної розважально-пізнавальної діяльності учнів у позаурочний час;
- соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді;
- розвиток елементів державно-громадського управління;
- орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію патріотичної складової;
- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;
- активізація правового виховання;
- розвиток фізкультурно-оздоровчого шкільного комплексу.

### **Психолого-педагогічні завдання:**

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу;
- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості.

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в закладі створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. Але рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знизились, особливо це стосується учнів 7-11 класів.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам, спонсорам та благодійникам — за розуміння, підтримку закладу і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території.