

**Комунальний заклад Почапинський ЗЗСО  
Підгороднянської сільської ради  
Тернопільського району Тернопільської області**

**Звіт директора школи  
за 2020/2021 навчальний рік**

**15.06.2021**

**Звіт директора школи Шепної Г.З.  
про роботу закладу в 2020/2021 навчальному році  
та перспективи розвитку  
в 2021/2022 навчальному році**

**Вступ**

Відповідно до ст. 30 Закону України «Про освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів» та від 23.03.2005 р. № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що з 1 вересня 2018 р. ми почали працювати в новій українській школі, головна мета якої – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Тому наше з вами завдання – створити такі умови, у яких - прислухаються до думки дітей, вчать критично мислити, не бояться висловлювати власну позицію та бути відповідальними громадянами.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу. Кожен директор і його педагогічний колектив мріють, щоб їхня школа вирізнялася серед інших, викликала бажання працювати та навчатися в ній.

Освітня реформа, яка тепер розпочата, якісно відрізняється від попередніх спроб реформування тим, що держава заклала реальні передумови для змін в освіті. Зокрема, йдеться про щорічне підвищення кваліфікації вчителя, а також передбачає навчання всіх педагогів, які працюватимуть у Новій українській школі, підтримку фінансовим ресурсом на придбання меблів, техніки, дидактичного матеріалу.

Послідовне здобуття освіти можливе за дотримання принципів перспективності й наступності між суміжними ланками освіти, зокрема, між початковою і середньою, середньою і профільною.

За реформуванням загальної середньої освіти оновлено структуру і змінено зміст освітнього процесу. Дедалі нагальнішим стає питання забезпечення цілісного розвитку особистості на всіх рівнях освіти.

Нова українська школа визначає побудову освіти на всіх її ланках з максимальним урахуванням індивідуальних особливостей (фізичних, психологічних, інтелектуальних) кожної дитини незалежно від її вікової групи. Формула успішної Нової української школи містить такі ключові компоненти:

- новий зміст освіти;
- наскрізний зміст виховання;
- педагогіка партнерства;
- дитиноцентризм;
- сучасне освітнє середовище.

Завершення навчального року спонукає мимоволі замислитися, які результати роботи свідчать про поліпшення і оновлення діяльності педагогічного та учнівського колективу. Лише неординарні ідеї педагогів у школі і ефективність впровадження Вами інновацій дають змогу стверджувати, що учні зможуть легко адаптуватися до умов постійно змінюваного інформаційного світу. Якісно поліпшити роботу школи можуть лише ті вчителі, які є носіями перспективних концепцій. Поліпшити роботу закладу можна завдяки інформаційно-освітньому середовищу. Це забезпечить умови для вільного обміну інформацією, швидкого доступу до неї всіх учасників освітнього процесу.

Школа постійно перебуває у процесі змін, зумовлених такими зовнішніми чинниками, як конкуренція, інновація, урядова політика, запити суспільства. Відповідно педагогічному колективу потрібно регулярно розробляти та впроваджувати нові стратегії та методи роботи.

У 2020-2021 н.р. основна діяльність закладу була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно зі ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», власного Статуту та стратегії розвитку закладу, інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2020/2021 навчальному році була спрямована на:

- Створення безпечних умов для навчання учнів закладу, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти;
- Вдосконалення педагогічної системи закладу відповідно до

- запитів батьків та учнів;
- Забезпечення функціонування та розвитку закладу, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів, всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив працював над розв'язанням навчально-методичних проблем:

- формування конкурентноспроможної особистості засобами інформаційно-комунікаційних технологій в умовах сучасної школи;
- формування пізнавальної компетентності особистості в умовах школи, сприяння її здоров'ю.

### Управління закладом

У 2020/2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, профільне вивчення української мови та літератури, історії України, національно-патріотичне виховання учнів.

Керівництво, управління процесами діяльності закладу забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами та враховувало стратегію розвитку комунального закладу «Почапинський ЗЗСО» на період 2020-2025 року, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, Положення про академічну доброчесність.

Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході моніторингів.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу, як педагогічна рада, рада закладу освіти, батьківський комітет школи, профспілковий комітет.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується. У роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються

різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації.

Наша школа забезпечена кваліфікованими педагогічними кадрами, проте немає вчителя музичного мистецтва. Всі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту.

### **Аналіз структури і мережі школи, збереження контингенту**

На початок 2020/2021 навчального року у 13 класах в школі навчалося 257 учнів, середня наповнюваність класів – 19,8 учнів.

Школа I ступеня – 4 класи, 79 учнів, середня наповнюваність класів – 19,8 учнів; школа II ступеня - 6 класів, 130 учнів, середня наповнюваність класів – 21,7 учнів; школа III ступеня – 3 класи, 53 учні, середня наповнюваність класів – 17,7 учнів.

Клас	На 05.09.2020	29.05.2021	Різниця	Прибуло	Вибуло	ЗНЗ району	ЗНЗ інших районів	Інші навч. заклади	Вийшли за межі країни
1	24	23	-1		1	1			
2	21	21	0						
3	16	17	1	1					
4	13	12	-1		1	1			
5	25	25	0						
6	41	42	1	1					
7	18	18	0						
8	22	22	0						
9	24	24	0						
10	31	31	0						

11	22	22	0						
----	----	----	---	--	--	--	--	--	--

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родини і пов'язана з переїздами.

Існує тенденція виїзду дітей з батьками за кордон.

Простежуючи динаміку, з'ясовано, що учнівський контингент в останні роки повільно збільшується. Це пов'язано зі створенням якісних умов для здійснення освітнього процесу в закладі, відкриттям II групи подовженого дня, покращенням діяльності їдальні, наявністю шкільного автобуса.

### **Підсумки роботи ГПД**

У минулому навчальному році в школі працювали 2 групи подовженого дня, які відвідували 60 учнів 1-4 класів. Група працювала за рахунок бюджетних коштів. Для роботи ГПД було обладнано навчальне приміщення. Усі діти, які відвідували ГПД, охоплені гарячим харчуванням, дотримувались режиму роботи. У цілому, роботу груп подовженого дня можна визнати задовільною.

### **Результативність навчання у 2020/2021 навчальному році**

**Порівняльний аналіз кількості учнів 9 класу, які одержали свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою за 5 років**

Рік	Кількість
2016-2017	2
2017-2018	-
2018-2019	2
2019-2020	4
2020-2021	2

За 2020/2021 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання згідно із вимогами сучасного суспільства. Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав у цілому достатній рівень навчальних досягнень.

Учні школи I –III ступенів закінчили навчальний рік таким чином:

### **Навчальні досягнення учнів 1-11 класів**

Клас	Кількість учнів	Атестовані	10-12	7-9	4-6	1-3	% високого, достатнього рівнів
I	23	23	-	-	-	-	-
II	21	21	-	-	-	-	-

III	17	17					
IV	12	12	8	4			100
I-4	73	73	8	4			100
V	25	25	4	8	13		48
VI	42	42	7	14	21		50
VII	18	18	-	5	13		27,8
VIII	22	22	1	6	12	3	31,8
IX	24	24	2	6	15	1	33,3
5-9	131	131	14	39	74	4	40,5
X	31	31	4	6	21		32,2
XI	22	22	2	8	12		45,5
10-11	53	53	6	14	33		37,7
1-11	257	257	24	57	120	4	43,2,

### **Досягнення учнів в інтелектуальних конкурсах**

Учні школи брали активну участь в конкурсах «Кенгуру», «Грінвіч», «Орлятко», «Соняшник», що стали вже традиційними. Відповідальними за організацію цих конкурсів у школі є вчителі Головата Г.М., Ліщинська А.І., Глаз О.М., Войткович Н.Б.

Активну були учні також в різноманітних турнірах, конкурсах, олімпіадах, змаганнях, про що свідчать їх результати:

Районний етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у секції «Біологія, хімія, здоров'я та психологія»: Жаворонко Юлія – 11 клас – I м., Щерба Христина 9 кл.- I м.– керівник Піговська С.А.

Обласний етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у секції «Біологія, хімія, здоров'я та психологія»: Щерба Христина 9 кл.-III м.– керівник Піговська С.А.

Конкурс знавців української мови імені П.Яцика: Щерба Христина– 9 клас – I м. – вчитель Залецький Н.М.

Результати, яких досягли учні протягом навчального року, свідчать про достатній рівень роботи педагогічного колективу з обдарованими дітьми.

### **Досягнення у спортивних, військово-патріотичних змаганнях та конкурсах**

Почапинська ЗЗСО ст. входить до обласної мережі шкіл сприяння здоров'ю учнів, тому в школі створено систему виховання здорового способу життя. А також наша школа є базовою з вивчення предмета Захист України. Урочна й позаурочна робота щодо популяризації спорту, військово-патріотичних ігор та конкурсів здійснюється на високому рівні. У школі були проведені Олімпійський тиждень, День здоров'я, тиждень дозвіллязмагання з баскетболу, волейболу, настільного тенісу, стрільби з пневматичної гвинтівки тощо.

**Обласні змагання:** Вчителі Фандалюк В.І., Піговський Д.М..

I місце – у військово-спортивній грі «Сокіл» («Джура»).

Окремі види:

I місце – з фізичної підготовки, знання історії українського козацтва. стрільби.

II місце – зі смуги перешкод, спорядження магазину патронами, Рятівника.

III місце – у спартакіаді допризовної молоді.

### **Виховна робота**

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», наказом Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 «Про концепцію національно-патріотичного виховання», листом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2019 №1/9-523 «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти», Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-УІІІ., виховна робота була спрямована на виконання таких завдань:

- реалізацію Концепції та Стратегії національно-патріотичного виховання дітей і молоді;
- формування громадянина-патріота України з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини;
- виховування дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності;
- виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну, державної мови;
- створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

У 2020-2021 навчальному році у школі було проведено ряд виховних заходів:  
Участь у Всеукраїнській акції «Місяць Червоного Хреста», майстер клас «Як правильно носити маску», тренінгові заняття по наданню першої домедичної допомоги Крамар М. Л., Шведик Т. В. (вересень);  
Захід приурочений Всесвітньому дню бібліотеки: «Бібліотека – відкритий стіл ідей, за який запрошується кожен...» Дубас Т. М. (вересень);  
Святковий концерт до Дня вчителя «Для вас любі вчителі» 1 кл. кл. кер. Войткович Н. Б. (жовтень);  
Виховний захід «Любити природу – означає любити свою Батьківщину» 3 кл. Дзюма Л. М. (жовтень);  
Виховна година «Мисливські усмішки», присвячена 130-ій річниці від дня нар. Остапа Вишні 4 кл. класовод Парнета М. Є. (листопад);  
Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» Піговська С.А., кл.кер. (листопад);  
Вшанування пам'яті жертв голодомору, Всеукраїнська акція «Запали свічку пам'яті» Крамар М. Л. кл.кер. (листопад);  
Флешмоб приурочений подіям Євромайдану, революції Гідності, відзначенню дня



Гідності та свободи В. М. Ковальчук., Крамар М. Л. ( листопад)  
Тренінгове заняття «ВІЛ/СНІД – що потрібно знати» з учнями 9 кл.  
Піговська С. А. (грудень);  
Виховна година до Всесвітнього дня захисту прав людини 6-Б кл. кл.кер Максим Г. С.  
(грудень);  
Участь у конкурсі «Замість ялинки – зимовий букет» Ковальчук В.М., кл.кер.  
(грудень);  
Відео проєкт на тему: «Здоров'я - моя цінність» Крамар М. Л. (грудень);  
Літературно-музична композиція «Ні я жива, я буду вічно жити» до 150-річчя Лесі  
Українки 6-Б кл. кл.кер. Максим Г. С.(лютий);  
Інценізація п'єси В. Нагорняка «Урок виховання» з учнями 3кл. класовод Дзюма Л.  
М. (лютий);  
Проведення майстер класу по виготовленню валентинок з учнями 3, 5 класів  
Ліщинська А. І.(лютий);  
Виховна година на тему: «Безпечний інтернет» 7 кл. кл. кер. Піговська С. А. (лютий)  
Тематична виховна година «Краса рідної мови» 6-А кл. кл.кер Ліщинська А. І. зав.  
бібліотекою Дубас Т. М. (лютий);  
Вшанування пам'яті Героїв Небесної сотні Крамар М. Л. (лютий);  
Тиждень профорієнтації (за окремим планом) С. А. Піговська ( лютий);  
Тиждень профілактики шкідливих звичок: « Вейпінг: чи так безпечно, як популярно?»  
С. А. Піговська (березень);  
Виставка композицій на тему: «Подарунок солдату захиснику України», в рамках  
конференції учнівської молоді «Роде наш красний, роде наш прекрасний» Крамар М.  
Л., Ковальчук В. М. (березень);  
Диспут за круглим столом «Таланти Кобзаря» присвячений пам'яті Т. Г. Шевченка  
8 кл. кл.кер Пінчак Г. С. (березень);  
Участь у Всеукраїнському конкурсі екологічних агітбригад «Земля- наш спільний  
дім», виступ агітбригади «Еколайф» Крамар М. Л. (квітень);  
Виховна година присвячена Дню землі «Планета мій дім» 2кл. класовод Шелінгович  
Р. І. (квітень);  
Виховна година приурочена чорнобильській трагедії «Пам'ять про Чорнобиль» 6-А  
кл. кл.кер. Ліщинська А. І. Ковальчук В. М. (квітень);  
Виховний захід «Вишиванка – символ української нації» 10-б кл. кл. кер. Глаз О.М.  
( травень)  
Свято «Прощавай початкова школо!» похід в дитячу ігрову кімнату класовод  
Парнета М. Є. (травень);  
Свято з учнями 1 класу « Прощавай букваріку!»  
класовод: Ковдрин Г. Б. (травень).  
В школі відбуваються традиційні виховні заходи:

- Свято Першого дзвоника;
- Свято квітів;
- Козацькі забави;
- Свято Останнього дзвоника;
- Випускний вечір у школі.

3. У школі проводились додаткові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями

району, області. Ця робота фіксувалась на сторінці «Бесіди класного керівника», з відсутніми учнями проводились індивідуальні додаткові бесіди, факт проведення яких було зафіксовано в класному журналі.

4. У школі розроблено схему безпечного руху учнів до закладу, схеми евакуації на випадок пожежі знаходяться на кожному поверсі.

5. Перед екскурсіями, участю учнів у масових заходах проводяться бесіди щодо профілактики всіх видів травматизму.

У 2020-/2021 навчальному році під час освітнього процесу травм не було.

Питання соціального захисту учнів сплановане в річному плані роботи школи. Складено соціальний паспорт школи.

### **Узагальнені дані дітей пільгових категорій за 2018/2019, 2019/2020, 2020-2021 навчальні роки**

<b>Категорія</b>	<b>2018/2019 н.р.</b>	<b>2019/2020 н.р.</b>	<b>2020/2021 н.р.</b>
Діти-сироти	-	-	-
Діти-напівсироти	13	14	16
Діти, позбавлені батьківської опіки та піклування	-	-	-
Діти з малозабезпечених родин	23	19	17
Діти-інваліди	4	5	6
Діти, батьки яких були учасниками АТО	2	3	7
Діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	-	-	-
<b>Всього дітей пільгових категорій:</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>46</b>

Моніторинг стану виховної роботи за 2020/2021 навчальний рік показав, що у комунальному закладі «Почапинський ЗЗСО» вона знаходиться на достатньому рівні. Але в організації роботи є певні недоліки: потребує подальшого розвитку робота зі шкільного самоврядування, є необхідним розширення мережі гуртків та їх якісна робота.

#### **Робота з батьками**

З кожним роком у країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність закладів загальної середньої освіти. Батьки стають активними учасниками освітнього процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм. Нині особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Протягом року провели класні батьківські збори.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- профілактики дитячого травматизму;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- впливу сім'ї на середовище дитини;
- організації навчального року;

Співпраці з батьками в школі приділяється велика увага, учителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організовують спільні заходи, свята.

### **Здорові діти – здорова нація. Формування здорового способу життя**

Одним з напрямів роботи школи є створення освітнього середовища для розвитку здорової дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння навичками безпечного життя і здорової поведінки.

На стан здоров'я впливає багато чинників, а саме: несприятливе навколишнє середовище, погіршення санітарно-гігієнічних умов навчання та якості медичного обслуговування, поширення шкідливих звичок серед учнівської молоді тощо. Це викликає серйозне занепокоєння. Як показує практика, найбільш рушійний вплив на стан здоров'я молоді здійснює поширення шкідливих звичок. Сьогодні завданням кожного вчителя школи є пропаганда та навчання учнів здоровому способу життя, профілактиці алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії та СНІДУ. Тому вже під час проведення вересневих батьківських зборів цим питанням приділяється багато уваги.

На жаль, ці хвороби дуже помолодшали і створюють для суспільства очевидну загрозу. Ситуація загострюється також через зростання популярності в дитячому та молодіжному середовищі привабливих видів нефізичної діяльності (ігрові прилади, комп'ютерні ігри тощо).

Саме тому головним завданням педагогів, батьків є формування позитивного ставлення учнів до занять фізичної культурою та підвищення рівня їх рухової активності. Одним із шляхів до цього є вдосконалення системи оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури, здійснення оцінювання на основі особистісно зорієнтованого підходу. З метою підвищення інтересу учнів до занять спортом вчителю фізичної культури поряд з оцінюванням за навчальними нормативами необхідно враховувати активну роботу учнів на уроках фізичної культури, участь учнів у змаганнях усіх рівнів, відвідування гуртків спортивної спрямованості.

Важливою складовою здоров'язберігаючого середовища є організація харчування учнів. За даними Всесвітньої організації охорони здоров'я, саме харчування на 50-70% визначає здоров'я людини.

У школі для організації харчування дітей створені всі необхідні умови: працює шкільна їдальня, яка передана в оренду приватному підприємцю, забезпечено санітарно-гігієнічний режим, у наявності графік харчування учнів, щоденно в меню включені вітамінні страви. Шкільна їдальня капітально відремонтована, технологічне обладнання харчоблоку знаходиться у відмінному стані. Учні пільгових категорій були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням.

Дотримання санітарного законодавства, медичне обслуговування учнів, профілактика різних видів захворювань проводились відповідно Законів України

«Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Закону України «Про боротьбу із захворюванням на туберкульоз», наказу МОН України та МОЗ України від 21.04.2005 № 242/178 «Про посилення роботи щодо профілактики захворювання дітей у навчальних закладах та формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді», наказу МОЗ України від 23.07.2002 № 280 «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 29.11.2002 № 434 «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні», постанови Кабінету Міністрів України від 23.05.2001 № 559 «Про затвердження переліку професій, виробництва організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок», наказу МОЗ України, МОН України від 20.07.2009 № 518/674, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2009 р. за № 772/16788 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах». На початку навчального року адміністрація школи координувала роботу медичної сестри і класних керівників щодо заповнення листків здоров'я, дотримання санітарних норм освітлення навчального закладу і класних приміщень, забезпечувала своєчасне проходження профілактичних медичних оглядів працівниками школи згідно з графіком проходження профілактичних оглядів.

В школі працює медична сестра, яка систематично проводить аналіз стану здоров'я учнів, про що своєчасно інформація доводилась батькам.

За результатами профілактичних медичних оглядів учнів у районній поліклініці був здійснений їх розподіл за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою. Відповідно до законів та інших нормативно-правових документів України КЗ «Почапинський ЗЗСО» протягом 2020/2021 навчального року забезпечував безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формував гігієнічні навички та засади здорового способу життя учнів та працівників школи.

Учнівські меблі школи відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень відповідає санітарним нормам, оскільки скрізь наявні енергозберігаючі лампи.

Протягом 2020/2021 навчального року адміністрацією школи, медичним працівником, учителями здійснювався медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у закладі. Питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання розглядалися на інструктивно-методичних нарадах.

З учнями школи проводилися зустрічі з медичними працівниками, у вересні 2020 року у закладі був проведений тиждень здоров'я.

### **Інформатизація освітнього процесу**

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, Державної цільової програми впровадження в освітній процес ЗНЗ інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2020/2021 навчальному році щодо освоєння нових освітніх технологій були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

У своїй діяльності комп'ютер використовують директор, заступники директора, практичний психолог, соціальний педагог, бібліотекар, педагог-організатор. Звітність ведеться в електронній формі. Діловодство здійснюється із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс: Школа».

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу. Проводилась робота по облаштуванню другого комп'ютерного класу, який ще потребує сучасних комп'ютерів, мультимедійне обладнання, більшість кабінетів та приміщень школи підключено до мережі Інтернет.

Процес впровадження ІКТ-технологій в освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій шляхом відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення майстер-класів з ІКТ. У ході підготовки та проведення уроків, групових занять, участі учнів в наукових конкурсах педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді. При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, у ході виконання яких використовувався комп'ютер, гаджети. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних тижнів, конференцій, конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснюється через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування.

Значна увага приділяється використанню на уроках програмних засобів навчання. Вони допомагають створити активне кероване комунікативне середовище, у якому

здійснюється навчання. Використання електронних засобів навчання дає вчителю необмежену творчу діяльність, учитель може раціональніше використовувати навчальний час, індивідуалізувати навчання.

### **Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу**

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці в школі. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарської групи, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, вирізняється чистотою та охайністю. У приміщенні школи проведено косметичний ремонт майстерні, навчальних кабінетів, фарбування спортивних споруд.

Деякі навчальні кабінети набувають сучасного дизайну.

У рамках реалізації програми «Нова українська школа» до початку 2020/2021 року було надано комплекти меблів для учнів 1-го класу, навчальні приладдя та посібники для учнів.

Велику увагу, як директор школи, приділяю питанням соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників, дотримання вимог техніки безпеки. Розроблено та затверджено посадові інструкції працівників школи. Кожного року перед початком навчання:

- підписується акт готовності школи до нового навчального року;
- оформляються акти-дозволи на проведення навчальних занять в кабінетах фізики, хімії, майстерні, спортивному залі, акти перевірки спортивного інвентаря і обладнання;
- складається санітарно-гігієнічний паспорт навчальних приміщень.

Один раз у два роки проводиться перевірка контурів заземлення.

Заклад, в основному, забезпечений первинними засобами пожежогасіння, щороку поповнюється новими вогнегасниками.

### **Підсумки діяльності закладу за минулий навчальний рік**

За 2020-2021 навчальний рік заклад продемонстрував наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- управлінська діяльність закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу, підвищення його ефективності;
- педагогічний колектив успішно подолав виклики, які створила протиепідемічна ситуація, та готовий до використання технологій дистанційного навчання;
- заклад підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для виявлення і розвитку навчально-пізнавальних і творчих інтересів, здібностей і потреб учнів;
- покращується ресурсна база закладу;
- виховна робота сприяє вихованню національної свідомості, громадянської активності учнів, розвитку їх творчого потенціалу.

### **Сильні сторони закладу освіти:**

- 1) Спеціалізація школи (поглиблене вивчення української мови та історії України,

базова школа з вивчення захисту України в районі).

- 2) Згуртований педагогічний колектив.
- 3) Сприятливий мікроклімат.
- 4) Демократичність в освітньому процесі.
- 5) Формування конкурентоспроможної особистості.
- 6) Позитивний імідж (високий рівень попиту на освітні послуги закладу).

#### **Потребує покращення:**

- 1) Інноваційна спрямованість освітнього процесу;
- 2) Рівень співпраці з ВНЗ.
- 3) Збільшення відсотку учнів з високим рівнем навчальної діяльності.
- 4) Матеріальна база школи.
- 5) Сучасне обладнання другого комп'ютерного класу.

#### **Можливості закладу освіти:**

- 1) Підвищення педагогічної майстерності вчителів школи, зміни орієнтирів діяльності з транслятора знань до координатора;
- 2) Упровадження та розвиток новітніх освітніх технологій;
- 3) Активне залучення до роботи зі школярами соціальних партнерів і психологів;
- 4) Підвищення мотивації учнів до участі в конкурсах, олімпіадах, турнірах.

Таким чином, виходячи з вище сказаного, пріоритетними завданнями у новому навчальному році є:

- створення умов для забезпечення сучасної, доступної, якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;

- сприяння саморозвитку, самоствердженню, самореалізації особистості кожного здобувача освіти;

- формування фізично розвиненої, налаштованої на здоровий спосіб життя, духовно багатой, креативно мислячої, конкурентноспроможної особистості, патріота України;

- реалізація Концепції Нової української школи, що скеровує педагогів до формування ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника школи;

- збереження здоров'я учнів, створення безпечних умов для навчання;

- співпраця педагогічного колективу з батьківською громадськістю;

- зростання фахової підготовки вчителів;

- удосконалення управлінської діяльності;

- зміцнення технічної бази школи.

Впровадження основних положень стратегії розвитку школи буде найбільш ефективним через реалізацію цільових проектів, які охоплюють різні напрямки діяльності закладу освіти. Це такі проекти: «Ефективний менеджмент»; «Інновації сучасної школи»; «Обдаровані діти»; «Освітній моніторинг»; «Єдиний інформаційний простір школи»; «Подаруй дитині здоров'я»; «Виховний простір школи»; «Кадри. Зростання професійної майстерності вчителів»; «Партнерські

засади співпраці педколективу та батьківської громадськості».

### **Умови досягнення головних завдань школи**

Найважливішою умовою досягнення головних завдань школи є комплексне вирішення проблем, пов'язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

- розвиток системи освіти як національної (філософія освіти, принципи, зміст);
- демократизація системи освіти; - орієнтація науково-методичної роботи вчителів на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, яка забезпечує широку інтеграцію з освітніми системами України та зарубіжних країн;
- пошук шляхів і способів диференціації та індивідуалізації навчання, розробка різних варіантів навчальних планів та програм;
- створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості, виходячи із завдань програми «Обдаровані діти»;
- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення;
- подальший розвиток психологічної служби, спрямованої на особистісно орієнтоване навчання і виховання учнів, створення атмосфери творчості та комфорту;
- забезпечення школи сучасним комп'ютерним обладнанням і програмами, автоматизація процесу управління школою;
- вирішення питань про додаткове фінансування школи з метою оновлення навчально-матеріальної бази, придбання програмно-методичного забезпечення, здійснення видавничої діяльності, стимулювання найкращих учителів та обдарованих дітей.

Складовими частинами єдиної педагогічної теми є:

#### **В управлінні:**

- оптимізація методичної роботи школи;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей; - створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до навчально-виховного процесу;
- розробка ефективної моделі науково-дослідницької роботи вчителів та учнів.
- забезпечення ефективних умов для особистісного і професійного зростання особистості педагога, досягнення ним вершин розвитку педагогічної діяльності.

#### **У навчанні:**

- реалізація принципу наступності у розвитку загальної освіти у зв'язку із



запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;

- посилення здоров'язберігаючого аспекту навчально-виховного процесу шляхом активного використання певних технологій;
- управління результатами та якістю навчання;
- удосконалення системи роботи з обдарованим учнями;
- розвиток системи профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної допрофільної підготовки.

#### **У вихованні:**

- виховання потреби здорового способу життя;
- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- управління процесом соціалізації учнів;
- розвиток активної розважально-пізнавальної діяльності учнів у позаурочний час;
- соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді;
- розвиток елементів державно-громадського управління;
- орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію патріотичної складової;
- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;
- активізація правового виховання;
- розвиток фізкультурно-оздоровчого шкільного комплексу.

#### **Психолого-педагогічні завдання:**

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу;
- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості.

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в школі створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. Але рівень знань учнів та бажання вчитись останнім часом знизились, особливо це стосується учнів 7-11 класів.

Висловлюю щире подяку за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.