**Орієнтовний план заходів,**

**спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у філії Великорожинська гімназіяна 2024 рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Заходи | Термін виконання | Відповідальний |
| **Управлінський напрям** |
| ***Первинна профілактика*** |
|  | Довести до відома працівників закладу освіти зміст Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» від 18.12.2018 №2657-VІІІ  | серпень-вересень | Адміністрація закладу освіти |
|  | Довести до відома працівників закладу освіти:1. Правила поведінки, права та обов`язки учнів закладу освіти;
2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);
3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти.
 | серпень-вересень | Адміністрація закладу освіти |
|  | Довести до відома здобувачів освіти:1. Правила поведінки, права та обов`язки учнів закладу освіти;
2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);
3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти.
 | серпень-вересень | Класні керівники |
|  | Довести до відома батьків учнів закладу освіти:1. Правила поведінки, права та обов`язки учнів закладу освіти;
2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);
3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти.
 | серпень-вересень | Класні керівники |
|  | Забезпечити на вебсайті закаладу освіти відкритий доступ такої інформації та документів, як:1. Правила поведінки, права та обов`язки учнів закладу освіти;
2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);
3. План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) на 2023/2024 навчальний рік;
4. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти.
 | серпень-вересень | Адміністрація закладу освіти |
|  | Забезпечити інформацією сайт закладу освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії бцлінгу (цькування)» від 18.12.2018 №2657-VІІІ та покласних стендів за відповідною тематикою. | серпень-вересень | Адміністрація закладу освіти |
|  | Забезпечити постійне чергування в місцях загального користування (їдальні, коридорі, роздягальні, шкільному подвір`ї тощо). | упродовж року | Адміністрація закладу освіти |
|  | Перевірка приміщень, території школи з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування).  | упродовж року | Адміністрація закладу освіти |
|  | Питання профілактики булінгу (цькування)у закладі освіти розглядати на нарадах при директорові. | упродовж року | Адміністрація закладу освіти |
|  | Питання профілактики булінгу (цькування)у закладі освіти розглядати на батьківських зборах. | упродовж року | Адміністрація закладу освіти |
|  | Ознайомлювати педагогічних працівників закладу освіти з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участю дітей, порядку дій щодо виявлення та припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення. | упродовж року | Адміністрація закладу освіти |
|  | Залучати педагогічних працівни ків закладу освіти до підвищення кваліфікації з питань профілактики булінгу (цькування) у закладі освіти. | упродовж року | Адміністрація закладу освіти |
| ***Діагностичний етап*** |
|  | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруження, тривожності в учнівських колективах | щоквартально | Адміністрація закладу освіти |
|  | Банк даних учнів «групи ризику» | упродовж року | Адміністрація закладу освіти |
|  | Діагностування рівня напруження, тривожності в учнівських колективах:* Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;
* Опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;
* Психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;
* Соціальне дослідження наявності референтних груп і відторгнених у колективах;
* Визначення тривоги й депересії учнів.
 | упродовж року | Адміністрація закладу освіти |
| **Просвітницький напрям** |
| ***Інформаційно-профілактичні заходи*** |
|  | Ознайомлення учасників освітнього процесу з чат-ботом «Кіберпес» для боротьби з кібербулінгом | Вересень | Адміністрація закладу освіти |
|  | Тренінг для учнів 5-9 х класів «Як не стати учасником булінгу?» | упродовж року | Адміністрація закладу освіти |
|  | Виступ учнівського самоврядування «Як правильно дружити» | упродовж року | Адміністрація закладу освіти |
|  | Проходження безкоштовного курсу «Недискримінаційний підхід у навчанні» на сайті EdEra, «Протидія та попередження булінгу у закладах освіти» (освітня платформа «PROMETHEUS») | упродовж року | Адміністрація закладу освіти |
|  | Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг і кібербулінг» | упродовж року | Адміністрація закладу освіти |
|  | Тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в інтернеті» | упродовж року | Адміністрація закладу освіти |
|  | Круглий стіл «Безпечна школа. Маски булінгу» | упродовж року | Адміністрація закладу освіти |
|  | Робота консультпункту «Скринька довіри» | упродовж року | Адміністрація закладу освіти |
|  | Години відвертого спілкування за участю представників Національної поліції  | упродовж року | Адміністрація закладу освіти |
|  | Години відвертого спілкування за участю представників соціальної служби | упродовж року | Адміністрація закладу освіти |
|  | Проведення моніторингу безпечності та комфортноті закладу освіти | упродовж року | Адміністрація закладу освіти |
|  | Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» | упродовж року | Адміністрація закладу освіти |
|  | Перегляди та обговорення відеоматеріалів щодо протидії булінгу, розміщених на сайті МОН <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/protidiya-bulingu/korisni-posilannya-shodo-temi-antibulingu>  | упродовж року | Адміністрація закладу освіти |
| ***Години психолога*** |
|  | Година спілкування «Агресія як прояв насильства» | упродовж року | Психолог закладу освіти |
|  | Бесіда «Конфлікт та його наслідки» | упродовж року | Психолог закладу освіти |
|  | Заняття «Я та інші» | упродовж року | Психолог закладу освіти |
|  | Година спілкування «Кібербулінг як проблема порушення прав людини» | упродовж року | Психолог закладу освіти |
|  | Тренінг «Безпечний інтернет» | упродовж року | Психолог закладу освіти |
|  | Батьківський всеобуч «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет» | упродовж року | Класні керівники |
|  | Розроблення пам`ятки «Маркери булінгу» | упродовж року | Класні керівники |
|  | Складання порад «Як допомомогти дітям упоратися з булінгом» | упродовж року | Класні керівники |
| ***Вторинна профілактика*** |
|  | Розгляд заяв про випадки булінгу | упродовж року | Адміністрація закладу освіти |
|  | Сеанси медіації (примирення) (використовуючи відеоматеріали, розміщені на сайті МОН ) <https://www.youtube.com/watch?v=IH3Ua_EmroU>  | упродовж року | Адміністрація закладу освіти |