**Звіт завідуючого філії перед громадськістю про роботу колективу**

**філії Великорожинська гімназія Кутського ліцею**

**за 2021-2022 навчальний рік.**

**Вступ**

 Закінчився навчальний рік і тому час зробити певні підсумки роботи колективу нашого закладу.

На даних загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування завідуючого філії Великорожинська гімназія перед трудовим колективом, представниками громадськості щодо своєї діяльності на посаді впродовж навчального року.

 У своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом гімназії, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками керівника, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника освітнього закладу.

У 2021-2022 навчальному році робота гімназії була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Навчальний рік був важкий і складний. Адже були зміни у структурі року, добавлялися і переносилися строки проведення канікул, робота на дистанційній формі навчання за умов карантину COVID -19 та у зв’язку із введенням воєнного стану відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022.

**Загальні відомості про навчальний заклад**

Повна назва навчального закладу: філія Великорожинська гімназія Кутського ліцею Кутської селищної ради Косівського району Івано-Франківської області.

Юридична адреса Городянської гімназії:

с. Великий Рожин, вулиця Л. Українки,5

Косівський район,

Івано-Франківська область,

78654, адреса електронної пошти: ploskeschool@gmail.com

 Філія Великорожинська гімназія Кутського ліцею Кутської селищної ради Косівського району Івано-Франківської області є юридичною особою, неприбутковим закладом освіти, має самостійний баланс, печатку, штамп, бланк, ідентифікаційний номер.

 Основним видом діяльності гімназії є освітня діяльність у сфері загальної середньої освіти: забезпечує здобуття початкової та базової середньої освіти відповідно до ліцензії (ліцензійних умов).

 Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», спеціальними законами, іншими актами законодавства у сфері освіти і науки та міжнародних договорів України, рішеннями засновників та уповноваженого органу управління, Статутом.

Мовою освітнього процесу в гімназії є державна мова (українська).

 Гімназія має такі структурні підрозділи:

- початкову школу (1-4 класи);

- гімназію (5-9 класи).

Освітній процес у гімназії здійснюється за очною (денною) формою здобуття освіти в одну зміну. Режим роботи гімназії визначається на основі відповідних нормативно-правових актів. Розклад уроків складається відповідно до навчальних планів гімназії з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог і затверджується завідуючим філії.

Структура навчального року, тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу встановлюються гімназією у межах часу, передбаченого освітньою програмою.

Засновником гімназії є Кутська селищна рада Косівського району Івано-Франківської області. Уповноваженим органом управління гімназією є відділ освіти Кутської селищної ради.

Головною метою діяльності гімназії є забезпечення реалізації права громадян на здобуття початкової та базової середньої освіти.

Головними завданнями гімназії є:

- всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, формування моральних цінностей і соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, власної країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

- формування в учнів компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України “Про освіту” та державними стандартами.

У 2021-2022 навчальному році у гімназії навчалося 21 учень: в 1-4 класах – 8 учнів, у 5-9 класах – 13 учнів. Кількість класів – 1.

Середня наповнюваність – 4 учні.

 **Освітнє середовище**

Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними. На території закладу діти почуваються безпечно і захищено.

Класні керівники у відповідних класних приміщеннях, чергові педагогічні працівники (згідно графіка чергування), двірник та прибиральник здійснюють регулярний моніторинг за дотриманням безпечного середовища для учнів.

Забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим відповідно до санітарних норм (в тому числі під час опалювального сезону), належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання внутрішніх туалетів, дотримання питного режиму.

Навчальні кабінети початкової школи (2-4 класи) забезпечені інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням для навчання за сучасними методами. Меблі за оновленим дизайном: одномісні парти, стільці, спеціальні шафи для зберігання дидактичних матеріалів. Уся необхідна комп’ютерна техніка. У кожній класній кімнаті є виставки дитячих робіт та малюнків.

Навчальні кабінети основної та старшої школи потребують технічних засобів навчання та приладдя.

У закладі щорічно, з періодичністю відповідно до вимог законодавства, проводяться інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій як з працівниками, так і зі здобувачами освіти.

У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет. Встановлено антивірусні програми на всіх комп’ютерах та ноутбуках. Інформування учнів щодо безпечного використання інтернету проводиться під час навчальних занять з інформатики та годин класного керівника.

Формуються навички безпечного користування мережею учнями. Застосовуються комп’ютерні програми, які здійснюють фільтрування контенту. Учні в освітньому процесі отримують інформацію щодо безпечного використання мережі. У процесі викладання предметів відбувається розвиток умінь учнів знаходити необхідну інформацію.

В закладі освіти реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу, дискримінації. Відбувається постійне спостереження працівниками закладу за дотриманням правил поведінки учасниками освітнього процесу. Звернень про випадки булінгу від учасників освітнього процесу в 2021-2022 навчальному році не було.

Постійно здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживаються відповідні заходи. Класними керівниками щоденно здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях через спілкування з батьками, у разі виникнення проблемних випадків чи тривалої відсутності (більше 10 днів підряд) учнів на заняттях така інформація відразу повідомляється дирекції, вживаються заходи.

Практичний психолог тісно співпрацює з дирекцією та класними керівниками. Систематично надають консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем. Вивчається рівень отримання психолого-соціальної підтримки учнів, які цього потребують.

Значну увагу колектив закладу приділяє формуванню навичок здорового способу життя та екологічного виховання здобувачів освіти. Це здійснюється як під час навчальних занять, так і через стимулювання участі учнів у різноманітних заходах, конкурсах, змаганнях.

**Кадрове забезпечення навчального закладу**

Всього у школі працює 12 педагогічні працівники, з них 1 – працює за сумісництвом, 2 – увільнені в зв’язку з мобілізацією.

Упродовж 2021-2022 навчального року учителі закладу пройшли навчання при Івано Франківському ОІППО за програмою підвищення кваліфікації. Усі педагогічні працівники, які у новому 2022-2023 н.р. будуть викладати у 5 класі (НУШ), пройшли підвищення кваліфікації як вчителі, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти. Паралельно з курсовою підготовкою організовувалось навчання учителів на робочому місці, широко запроваджувалися різноманітні форми самоосвітньої діяльності. Робота всіх методичних підрозділів закладу була спрямована на створення організаційно-педагогічного забезпечення (мотиваційного, інформаційного, діагностичного, координаційного, психологічного) само-освітньої діяльності вчителя.

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2021-2022 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

Всі педагогічні працівники використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно-орієнтованого підходу. У гімназії добре налагоджена комунікація педагогічних працівників із батьками учнів в різних формах: батьківські збори, індивідуальне спілкування з батьками, спілкування через класні групи в месенджері, Viber, індивідуальне інформування батьків про результати навчання їхніх дітей ( за бажанням батьків).

Співпраця між педагогами налагоджена за рахунок роботи методичних структур: методичні об’єднання, постійно діючий семінар, методична рада гімназії. Сюди також треба віднести ефективну роботу педагогічної ради.

Педагогічні працівники гімназії діють на засадах академічної доброчесності та інформують учнів про правила дотримання академічної доброчесності.

Цей навчальний рік був ускладнений карантинами, що змушувало учасників освітнього процесу переходити на навчання за допомогою дистанційних технологій та шукати нові підходи щодо теоретичного та практичного засвоєння вмінь роботи на електронних платформах, долати технічні проблеми та незручності, застосовувати комп’ютерні навчальні технології. Також використовувалися додаток Вайбер, електронна пошта та Сайт школи. Одним з головних наших завдань – це був зворотній зв’язок та охоплення навчанням усіх без винятку здобувачів освіти. Основні форми дистанційного навчання – це синхронне, асинхронне та комбіноване. Здобувачі освіти самі могли структурувати проходження того матеріалу, який їм потрібно засвоїти у межах однієї теми в умовах асинхронного навчання. Наприклад, повертатись до попередніх уроків, шукати додаткову інформацію, конспектувати тощо у зручний для них час за гнучким графіком. Педагоги проводили он-лайн-консультації у синхронному режимі.

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2021-2022 н. р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни.

Педагогічні працівники неухильно дотримувалися вимог щодо виконання програмового матеріалу, спланованого згідно програм з грифом МОН України. Вчителі 1-4 класів продовжили роботу над впровадженням вимог Концепції «Нова українська школа» в освітній процес.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2021-2022 н.р., освітні навчальні програми виконано у повному обсязі.

**Медичне обслуговування учнів у закладі освіти.**

Перед початком навчання всі учні пройшли медичний огляд. Результати медичного обстеження свідчать про те, що діти в основному можуть займатися на уроках фізичної культури, за винятком 2 учнів, які звільнені від занять фізичною культурою за станом здоров’я. Класні керівники та учитель фізичної культури з результатами медичного огляду ознайомилися та взяли до відома в своїй роботі. У гімназії немає медичного працівника, але ми співпрацюємо з медичним працівником сільського ФАПу.

Пандемія та карантин внесли корективи в організацію освітнього процесу в закладі освіти. Тому одним із пріоритетних завдань у 2021-2022 навчальному році було забезпечити усі санітарно-технічні вимоги та мінімізувати ризики зараження Covid-19 учасників освітнього процесу. Через те освітній процес у гімназії було організовано за допомогою он-лайн-технологій.

Пандемія та карантин внесли корективи в організацію освітнього  процесу в закладах освіти. Перехід до дистанційної форми з використанням  сучасних Інтернет-технологій призвів до певних проблем у системі загальної  середньої освіти. Тому одним із пріоритетних завдань у 2020-2021  навчальному році було забезпечити усі санітарно-технічні вимоги та  мінімізувати ризики зараження Covid-19 учасників освітнього процесу.

Освітній процес у ліцеї було організовано через поєднання традиційної  освіти та он-лайн-технологій, тобто у формі змішаного навчання.  Основні форми дистанційного навчання – це синхронне, асинхронне та  гібридне (комбіноване). Здобувачі освіти самі могли структурувати  проходження того матеріалу, який їм потрібно засвоїти у межах однієї тем в  умовах асинхронного навчання. Наприклад, повертатись до попередніх уроків,  шукати додаткову інформацію, конспектувати тощо у зручний для них час за  гнучким графіком. Педагоги проводили он-лайн-консультації у синхронному  режимі.

Пандемія та карантин внесли корективи в організацію освітнього  процесу в закладах освіти. Перехід до дистанційної форми з використанням  сучасних Інтернет-технологій призвів до певних проблем у системі загальної  середньої освіти. Тому одним із пріоритетних завдань у 2020-2021  навчальному році було забезпечити усі санітарно-технічні вимоги та  мінімізувати ризики зараження Covid-19 учасників освітнього процесу.

Освітній процес у ліцеї було організовано через поєднання традиційної  освіти та он-лайн-технологій, тобто у формі змішаного навчання.  Основні форми дистанційного навчання – це синхронне, асинхронне та  гібридне (комбіноване). Здобувачі освіти самі могли структурувати  проходження того матеріалу, який їм потрібно засвоїти у межах однієї тем в  умовах асинхронного навчання. Наприклад, повертатись до попередніх уроків,  шукати додаткову інформацію, конспектувати тощо у зручний для них час за  гнучким графіком. Педагоги проводили он-лайн-консультації у синхронному  режимі.

Пандемія та карантин внесли корективи в організацію освітнього  процесу в закладах освіти. Перехід до дистанційної форми з використанням  сучасних Інтернет-технологій призвів до певних проблем у системі загальної  середньої освіти. Тому одним із пріоритетних завдань у 2020-2021  навчальному році було забезпечити усі санітарно-технічні вимоги та  мінімізувати ризики зараження Covid-19 учасників освітнього процесу.

Освітній процес у ліцеї було організовано через поєднання традиційної  освіти та он-лайн-технологій, тобто у формі змішаного навчання.  Основні форми дистанційного навчання – це синхронне, асинхронне та  гібридне (комбіноване). Здобувачі освіти самі могли структурувати  проходження того матеріалу, який їм потрібно засвоїти у межах однієї тем в  умовах асинхронного навчання. Наприклад, повертатись до попередніх уроків,  шукати додаткову інформацію, конспектувати тощо у зручний для них час за  гнучким графіком. Педагоги проводили он-лайн-консультації у синхронному  режимі.

**Освітня та виховна діяльність.**

Всі діти шкільного віку в мікрорайоні закладу були охоплені навчанням.

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, які затверджені відповідними наказами МОН, оприлюднено на сайті гімназії. Гімназія має доступ до мережі Інтернет, що дозволяє учням в будь-який час, скориставшись власним гаджетом чи можливостями кабінету інформатики, отримати необхідну інформацію з цього приводу та іншу.

Інформацію про детальні правила та вимоги оцінювання тих чи інших видів освітньої діяльності учні отримують від вчителів під час навчальних занять. Учителі адаптують критерії оцінювання для батьків та учнів, розробляють критерії оцінювання для різних видів діяльності. Критерії оцінювання є доступними та зрозумілими для учнів. Учителі використовують компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, практикують само та взаємооцінювання.

Вчителями початкових класів НУШ (1-4 класи) активно використовується

формувальне оцінювання.

У 2021-2022 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, учнів 4 та 9 класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти” від 24 березня 2022 року№2157 І-Х; наказ МОН України від 28.02.2022 №242 “Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021- 2022 навчальному році”, затверджений у Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за №283/37619).

По завершенню 2021-2022 н.р. учні 1-8 класів переведені на наступний рік навчання. 1 учень закінчив 9 клас.

Педагоги нашого закладу глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі гімназії залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Уся виховна робота у школі у 2021-2022 н.р. була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законами України “ Про охорону дитинства”, ”Про освіту”, Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “ Нова українська школа” на період до 2020-2029 років.

Робота з батьками і громадськістю - важливий напрям роботи школи. Оскільки процес виховання дитини розпочинається у сім'ї, то співпраця школи, сім'ї і громадськості є запорукою успішної виховної роботи з учнями. Впродовж 2021-2022 навчального року батьки були справжніми партнерами у важливій справі навчання наших дітей. Тому педагогічний колектив працював у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Практичним психологом, соціальним педагогом та класними керівниками проводилися бесіди з учнями групи ризику та учнями, які потрапили у складні життєві обставини. У період воєнного стану особлива увага зверталася на необхідність психологічної підтримки дітей. Для цього використовувалися відповідні матеріали, що пропонувались на сайті МОН України та інших ресурсах в мережі Інтернет і розміщувалися на платформі Workspace в розділі "Виховна робота" та у Viber групах класів.

Основним завданням психологічної служби в 2021-2022 навчальному році було: створення умов для самореалізації школярів відповідно до їх здібностей, нахилів, суспільних та власних інтересів, формування у здобувачів освіти навичок здорового способу життя, підвищення рівня сформованості життєвих компетентностей, готовності їх до життя, здатності приймати рішення та бережно ставитися до власного здоров’я.

**Управлінська діяльність**

Річний план роботи гімназії реалізує перспективний план розвитку та враховує освітню програму закладу. Аналіз стану виконання річного плану здійснюється кожного семестру на нараді при директору. Щороку до розробки річного плану роботи залучаються педагогічні працівники закладу (відповідно до наказу завідуючого філії гімназії). Узагальнення пропозицій учнівського самоврядування здійснює педагог-організатор, батьків – класні керівники.

Окремі питання виконання річного плану виносяться на засідання педагогічної ради та наради при директору.

Стараюся постійно вживати заходи для створення належних умов діяльності, планування та розвитку закладу.

У гімназії забезпечено доступ учасників освітнього процесу, представників місцевої громади до спілкування із дирекцією. Особистий прийом ведеться за домовленістю без чіткого графіка, оскільки в ньому немає потреби. Навіть коли батьки або представники громадськості в індивідуальному чи колективному порядку просто приходять до закладу без попереднього узгодження, всі їх усні питання, претензії, пропозиції чи звернення завжди вислуховуються представником дирекції закладу, здійснюється їх обговорення, за потреби вживаються відповідні заходи. Письмових звернень чи скарг в 2021/2022 навчальному році не було.

Значну користь становить використання сучасних засобів комунікації для спілкування, які стали особливо актуальними під час карантину. Так в нас вже давно створена і активно використовується внутрішня офіційна група педагогічного колективу в додатку Viber та Telegram, де оприлюднюються, обговорюються важливі документи чи робочі питання, надаються управлінські вказівки тощо. Така форма спілкування дозволяє оперативно доносити необхідну інформацію до колег.

Крім того, кожен з педагогічних працівників має свою власну електронну пошту, через яку теж відбувається комунікація за потреби. Також важливим елементом спілкування зі всіма учасниками освітнього процесу та громадськістю є сайт закладу.

Кожен класний керівник створив спеціальну групу у додатку Viber, де батьки класу можуть висловлювати свої думки, ідеї щодо вдосконалення освітнього процесу. Хочу відзначити допомогу з боку батьків у виготовленні маскувальних сіток для захисників.

Керівництво закладу підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу та участь у житті місцевої громади.

Режим роботи закладу враховує потреби учасників освітнього процесу, розклад навчальних занять сформований відповідно до освітньої програми закладу та забезпечує рівномірне навчальне навантаження відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти, враховує гігієнічні вимоги до розкладу уроків.

 **Хочу подякувати всім педагогам, працівникам закладу та батькам за співпрацю та порозуміння. Разом ми сильні і непереможні. Слава Україні!**