**СХВАЛЕНО**  **ЗАТВЕРДЖУЮ**

на педагогічній раді Великоплавучанського НВК

02 вересня 2024 року Директор НВК Степан ТУРЧИН

02.09.2024 р.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Великоплавучанського**

**навчально-виховного комплексу**

**„Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад”**

**на 2024 - 2025 навчальний рік**

Зміст

1. Вступна частина. 1 2. Структура та режим роботи НВК у 2024-2025 н.р. 3 3. Освітня програма та її обгрунтування 4 4. Дошкільне відділення 5 5. Початкова школа 6 6. Навчальні програми початкової школи 9 7. Базова середня школа 9 8. Модельні навчальні програми для 5 і 7 класів та навчальні програми для 8 класу 14

9. Опис форм організації освітнього процесу 18

10. Опис інструментарію оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 19

1. **ВСТУПНА ЧАСТИНА**

У Великоплавучанському НВК у 2024-2025 навчальному році навчається 26 учнів у  1- 9 класах, з них 1 учень 3 класу навчається за індивідуальним навчальним планом (екстернатна форма навчання), 4 учні 5 класу та 2 учні 8 класу навчаються за індивідуальними навчальними планами (педагогічний патронаж) та 10 вихованців (одна група) дошкільного відділення.

Мова навчання – українська. НВК працює за п’ятиденним навчальним тижнем. Тривалість уроків у 1 класах – 35 хвилин, 2-4 класах – 40 хвилин, 5- 9 класах – 45 хвилин відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту».

Факультативні, індивідуальні та групові заняття проводяться після основних занять з обов’язковою перервою за окремим розкладом.

Згідно санітарно-гігієнічних норм тривалість занять у різновіковій групі дошкільного підрозділу -15-20 хвилин.  У різновіковій групі тривалість навчальних занять диференціюють, орієнтуючись на вік кожної дитини. Тривалість перерв між заняттями – не менше 10 хвилин.

Щоденно о 9.00 год. проводиться хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України.

Освітня програма Великоплавучанського НВК є наскрізною для початкової школи (1-4 класи), базової середньої освіти(5-9 класи), розроблена на основі типових освітніх програм. Дошкільне відділення працює за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Нормативно-правовою базою освітньої програми є:

- Закон України «Про освіту» (Прийняття від 05.09.2017. Набрання чинності 28.09.2017);

- Закон України [«Про дошкільну освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14" \o " (у новому вікні)" \t "https://stug.licey.org.ua/osvitnya-programa-20232024-nr-11-12-08-19-02-2024/_blank)

- ЗаконУкраїни «Про повну загальну середню освіту» (Прийняття від 16.01.2020. Набрання чинності 18.03.2020);

- Указ Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;

- Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р)

- Наказ МОН від 9 серпня 2024 року №1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти”;

- Наказ МОН від 2 серпня 2024 року№ 1093 “Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання”;

- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;

- Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955);

- Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688);

- Державний стандарт базової освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 №898;

- Типова освітня програма для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Савченко О.Я. (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22);

- Типова освітня програма для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Савченко О.Я. (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22); - Наказ МОН України від 09 серпня 2024 року№ 1120 “**Про внесення змін до типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти” ; -** Наказ МОН України №405 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня» із змінами, затвердженими наказом МОН України від 03 серпня 2022 року № 698 “**Про надання грифа оновленим навчальним програмам для 6 - 9 класів”;**

- [Наказ МОН України від 12.01.2021 № 33 "Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція"](https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/nakaz-33-bazovyy-komponent-doshk-osv.pdf" \o " (у новому вікні)" \t "https://stug.licey.org.ua/osvitnya-programa-20232024-nr-11-12-08-19-02-2024/_blank);

- [Лист МОН від 27.07.22 № 1/8504-22"Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році"](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-okremi-pitannya-diyalnosti-zakladiv-doshkilnoyi-osviti-u-20222023-navchalnomu-roci" \o " (у новому вікні)" \t "https://stug.licey.org.ua/osvitnya-programa-20232024-nr-11-12-08-19-02-2024/_blank).

Мета освітньої програми закладу ґрунтується на визначеній Законом України «Про освіту» меті повної загальної середньої освіти та спрямована на всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Освітня програма окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів закладу для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами початкової та базової загальної середньої освіти.

Освітня програма визначає форми організації освітнього процесу; опис інструментарію оцінювання; а також для кожної ступені навчання:

* вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за нею;
* загальний обсяг навчального навантаження;
* навчальні плани;
* модельні навчальні програми/ навчальні програми.

1. **СТРУКТУРА ТА РЕЖИМ РОБОТИ НВК У 2024/2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Великоплавучанський НВК забезпечує реалізацію права громадян на здобуття базової середньої, початкової та дошкільної освіти. Для досягнення мети педагогічний колектив використовує комплексний підхід до формування здорового способу життя із визначеннямпсихічного, фізичного, емоційного та соціального здоров’я учнів, спрямовує свою діяльність на оптимальне використання ресурсів особистості кожного учня у різних сферах його діяльності - навчальній, оздоровчій, трудовій, культурно-розважальній. Ефективному управлінню якості освітньої діяльності в школі сприяють система ІСУО та програми КУРС Школа, Курс. Дошкілля. Педагогічний колектив НВК налічує 10 осіб. З них 2 педагогічних працівники має вищу категорію, 6 - першу, 2 – спеціаліст. НВК працює за 5-денним режимом в одну зміну. Режим роботи дошкільної установи - з 9.00 год. до 17.00 год. Навчальні заняття організовуються за семестровою системою: **І семестр: з 02 вересня до 21 рудня 2024 року** (77 робочих днів); **ІІ семестр: з 13 січня до 30 травня 2025 року** ( 98 робочих днів). Упродовж навчального року для учнів поводяться канікули: **осінні - з 27 жовтня по 03 листопада 2024 року; зимові - з 22 грудня 2024 року по 12 січня 2025 року; весняні - з 23 березня по 30 березня 2025 року.**

До тривалості зимових канікул додано один тиждень, тому 5 днів буде навчання по суботах:

**26.10** - уроки за понеділок;

**21.12** - уроки за вівторок;

**22. 02** - уроки за середу;

**22.03** - уроки за четвер;

**05.04** - уроки за п’ятницю. При визначенні гранично допустимого навантаження учнів враховані санітарно- гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків:

у 1-х класах – 35 хвилин,

у 2-4-х класах – 40 хвилин, у 5-9-х класах – 45 хвилин.

При визначенні гранично допустимого навантаження вихованців дошкільного відділення враховані санітарно-гігієнічні норми:

* у віці від 3 до 4 років – 15-20 хвилин;
* від 4 до 5 років – 20-25 хвилин;
* від 5 до 6 (7) років – 25-30 хвилин.

РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ:

1 урок 9.00-9.45

2 урок 9.55-10.40

3 урок 11.00-11.45

4 урок 12.05-12.50

5 урок 13.00-13.45

6 урок 13.55-14.40

7 урок 14.50-15.35

Тривалість перерв між заняттями – не менше 10 хвилин.

Перерви для учнів 1 класу після кожного уроку збільшені на 10 хвилин, для 2 - 4 класів - на 5 хвилин.

Організація гарячого харчування

-дошкільне відділення:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Сніданок | Обід | Підвечірок |
| 1 | Різновікова група | 10.30 | 13.00 | 15.30 |

-шкільне відділення:

1-4 класи – 10.35

5-9 класи – 10. 45

Навчальна практика та навчальні екскурсії проводяться для учнів 1-9 -их класів впродовж навчального року і організовуються відповідно до інструктивно- методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 №1/9-61

«Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

1. **ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ТА ЇЇ ОБГРУНТУВАННЯ**

Освітня програма спрямована на:

-формування в учнів сучасної наукової картини світу (географія, природознавство);

-виховання працьовитості, любові до природи (технології, трудове навчання);

-розвиток в учнів національної самосвідомості (література, історія);

-формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалення та перетворення суспільства (громадянська освіта);

-інтеграцію особистості в систему світової та національної культури (зарубіжна література, мистецтво);

-рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації

особистості до життя в суспільстві (математика, фізика, хімія);

-виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах

багатонаціональної держави (мистецтво);

-створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм (інформатика);

* формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

З урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандарто внаслідок впровадження положень НУШ у 2024/2025 навчальному році освітня програма школи розроблена:

- для 1-2 класів –за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О. Я., 1 - 2 клас, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 р. № 743-22;

- для 3-4 класів за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О. Я., 3 - 4 клас, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 р. № 743-22; - для 5,7 класів - Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120 “Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти”

- для 8 класу –  **з**а таблицею 10до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 40 за типовою освітньою програмою , затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 із змінами, затвердженими наказом МОН України від 03 серпня 2022 року № 698 “**Про надання грифа оновленим навчальним програмам для 6 - 9 класів”**. Зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється без конкурсу відповідно до території обслуговування, яка закріплена міською радою у відповідності з Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 року №367 із змінами, затвердженими н**аказом** МОН від 20.05.2024 №714 .

1. **ДОШКІЛЬНЕ ВІДДІЛЕННЯ**

##### Дошкільна освіта є невід’ємним складником та першим рівнем у системі освіти (нульовий рівень Національної рамки кваліфікацій), стартовою платформою особистісного розвитку дитини. Дошкільна освіта є важливим етапом для цілісного розвитку дитини. Нині її зміст органічно пов’язаний з ідеями Нової української школи: він забезпечує наступність між дошкільною та початковою освітою в умовах шкільної реформи.

Освітня програма складена за Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»  О.І. Білан; за заг. ред. О.В. Низковської  (протокол №6 від 03.12.2021).

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (таблиця 1)

**Таблиця 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Орієнтовні види діяльності за освітніми лініями** | | **Кількість занять на тиждень** |
| Різновікова група  (3-5 років) |
| Ознайомлення із соціумом | Ознайомлення із соціумом | 1 |
| Ознайомлення з природним довкіллям | Ознайомлення з природою, | 1 |
| Логіко-математичний розвиток | Логіко-математичний розвиток | 1 |
| Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування | Розвиток мовлення | 3 |
| Художня література /Християнська етика | 1 |
| Навчання грамоти | 2 |
| Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо) | Музична діяльність | 2 |
| Малювання | 2 |
| Ліплення-Аплікація | 1 |
| Здоров’я та фізичний розвиток | Фізичний розвиток | 3 |
| **Загальна кількість занять на тиждень** | | **16** |

У середині та наприкінці занять, що потребують високого інтелектуального напруження чи статичної пози дітей, необхідно проводити фізкультурні хвилинки.  
Заняття, які потребують підвищеної пізнавальної активності, необхідно проводити переважно в першу половину дня та у дні з високою працездатністю (вівторок, середа), поєднуючи  та чергуючи їх із заняттями з музичного виховання та фізкультури.

1. **ПОЧАТКОВА ШКОЛА**

Зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров’я.

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли - 1-2 класи і 3-4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Освітня програма початкової школи складена на основі:

* типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22) – для 1 - 2 класів;
* типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22) – для 3-4 класів.

**5.1. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти.**

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

**5.2. Загальний обсяг навчального навантаження (в годинах) і його розподіл за освітніми галузями**

Загальний обсяг навчального навантаження відповідає загальному обсягу навчального навантаження, визначеному для закладу загальної середньої освіти з навчанням українською мовою для учнів 1-4 класів та складає 3500 годин/навчальний рік: для 1-го класу – 805 годин/навчальний рік, для 2-го класу – 875 годин/навчальний рік, для 3-го класу – 910 годин/навчальний рік, для 4-го класу – 910 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень в обсязі не меншому ніж встановлено відповідною типовою освітньою програмою окреслено у навчальному плані (Таблиця 2).

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мовно-літературна, зокрема: українська мова, іншомовна освіта; математична; природнича; технологічна ; інформатична;, соціальна і здоров’язбережувальна; громадянська та історична; мистецька ; фізкультурна .

**5.3. Навчальний план початкової школи**

В зв’язку з малою кількістю учнів в початкових класах створено 2 класи-комплекти: 1 і 4 класи та 2 і 3 класи. Варіативна складова навчального плану складена з урахуванням особливостей нашого регіону, індивідуальних потреб і запитів учнів та батьків.

З метою формування в дітей основ громадянських та загальнолюдських цінностей, моральних якостей  виділено на вивчення курсу за вибором «Основи християнської етики» по 0,5 год. в 1-4 класах.

Таблиця 1

**Робочий навчальний план для учнів 1 та 4 класу**

**Великоплавучанського НВК «Загальноосвітній навчальний**

**заклад І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад»**

**на 2024-2025 н.р.**

(за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О. Я., 1 - 2 клас, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 р. № 743-22)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва освітньої галузі | Навчальні предмети/ Інтегровані курси | Кількість  годин на тиждень | |
| 1 кл. *(3 уч.)* | *4 кл. (3 уч.)* |
| Мовно-літературна | Українська мова | 7 | 3,5 |
| Читання |  | 3,5 |
| Іноземна мова: англійська | 2 | 3 |
| Математична | Математика | 4 | 5 |
| Природнича, громад. й історична, соціальна, здоров'язбережувальна | Я досліджую світ | 3 | 3 |
| Технологічна | Технології і дизайн | 1 | 1 |
| Інформатична | Інформатика |  | 1 |
| Мистецька | Мистецтво | 2 | 2 |
| Фізкультурна | Фізична культура | 3 | 3 |
| Усього | | 19+3 | 22+3 |
| Курси за вибором | Основи християнської етики | 0,5 | 0,5 |
| Кількість навчальних годин на тиждень, що фін. з бюджету | | 22,5 | 25,5 |
| Гранично допустиме тижневе /річне навчальне  навантаження на учня | | 20/700 | 23/805 |

Таблиця 2

**Робочий навчальний план для учнів 2 та 3 класу**

**Великоплавучанського НВК «Загальноосвітній навчальний**

**заклад І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад»**

**на 2024-2025 н.р.**

(за Типовою освітньою програмою, розробленою

під керівництвом Савченко О. Я., 3 -4 клас, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 р. № 743-22)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва освітньої галузі | Навчальні предмети/ Інтеговані курси | Кількість  годин на тиждень | |
| 2 кл. *(1 уч.)* | 3 кл. *(4 уч.)* |
| Мовно-літературна | Українська мова. | 3,5 | 3,5 |
| Літературне читання | 3,5 | 3,5 |
| Іноземна мова: англійська | 3 | 3 |
| Математична | Математика | 4 | 5 |
| Природнича, громад. й історична, соціальна, здоров'язбережувальна | Я досліджую світ | 3 | 3 |
| Технологічна | Технології і дизайн | 1 | 1 |
| Інформатична | Інформатика | 1 | 1 |
| Мистецька | Мистецтво | 2 | 2 |
| Фізкультурна | Фізична культура | 3 | 3 |
| Усього | | 21+3 | 22+3 |
| Курси за вибором | Основи християнської етики | 0,5 | 0,5 |
| Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансується з бюджету | | 24,5 | 25,5 |
| Гранично допустиме тижневе /річне навчальне  навантаження на учня | | 23/805 | 23/805 |

1. **НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1, 2 класи** | |
| **Предмет** | **Програма** |
| Українська мова | Типова освітня програма для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Савченко О.Я. (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22) |
| Іноземна мова (англійська) |
| Математика |
| Я досліджую світ |
| Музичне мистецтво |
| Образотворче мистецтво |
| Фізична культура |
| Основи християнської етики | Навчальна програма курсу за вибором «Основи християнської етики. 1-11 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Сохань Г.С., Гусаков І.М., Гусак М.Є., Пономарьова М.С., Кушнір І.М.)за навчальною програмою курсу за вибором «Основи християнської етики. 1-11 класи» для закладів загальної середньої освіти (Рішення експертної комісії з етики та предметів орального спрямування від 21.07.2022 (протокол № 6). |
| **3, 4 класи** | |
| Українська мова | Типова освітня програма для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22) |
| Іноземна мова (англійська) |
| Математика |
| Я досліджую світ |
| Інформатика |
| Музичне мистецтво |
| Образотворче мистецтво |
| Фізична культура |
| Основи християнської етики | Навчальна програма курсу за вибором «Основи християнської етики. 1-11 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Сохань Г.С., Гусаков І.М., Гусак М.Є., Пономарьова М.С., Кушнір І.М.)за навчальною програмою курсу за вибором «Основи християнської етики. 1-11 класи» для закладів загальної середньої освіти (Рішення експертної комісії з етики та предметів морального спрямування від 21.07.2022 (протокол № 6). |

1. **БАЗОВА СЕРЕДНЯ ШКОЛА**

Базова освіта – це другий рівень повної загальної середньої освіти, який включає два цикли: адаптаційний цикл (5-6 класи) та цикл базового предметного навчання (7-9 класи).

Метою базової середньої освіти є розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

Освітня програма базової школи складена на основі:

- типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 9 серпня 2024 року №1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти”;

- типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 405 від 20.04.2018 року) із змінами, затвердженими наказом МОН України від 03 серпня 2022 року № 698 “**Про надання грифа оновленим навчальним програмам для 6 - 9 класів”**;

**7.1. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою**

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

**7.2. Загальний обсяг навчального навантаження (в годинах) і його розподіл за освітніми галузями**

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає:

для 5-го класу– 1085 годин/навчальний рік;

для 7- го класу – 1225 годин/навчальний рік;

для 8- го класу – 560 годин/навчальний рік;

Освітні галузі для 5 класу та детальний розподіл навчального навантаження на тиждень в обсязі не меншому ніж встановлено відповідною типовою освітньою програмою окреслено у навчальному плані за індивідуальною формою роботи (Таблиця 3).

Освітні галузі для 7 класу та детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у робочому навчальному плані (Таблиця 4).

Робочий навчальний план для учнів 8 класу за індивідуальною формою навчання, складений за таблицею 10 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від від 20.04.2018 № 405(зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам» подано в таблиці 5.

**7.3. Робочі навчальні плани для учнів 5 - 8 класів та використання годин навчального**

**навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами для 5 і 7 класів.**

Таблиця 3

**Робочий навчальний план для учнів 5 класу**

**за індивідуальною формою навчання**

**Великоплавучанського НВК «Загальноосвітній навчальний**

**заклад І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад»**

**на 2024-2025 н. р.**

Згідно з наказом Міністерства

освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120

“Про внесення змін до типової освітньої програми

для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти”

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети/ Інтегровані курси** | *Вінтоняк Аліна* | *Горин Діана* | *Зарицька Ірина* | *Мамус Ілля* | ***Разом*** |
| Мовно-літературна | Українська мова | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Українська література | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Зарубіжна література | 0,375 | 0,375 | 0,375 | 0,375 | **1,5** |
| Іноземна мова (англ.) | 0,875 | 0,875 | 0,875 | 0,875 | **3,5** |
| Друга іноземна мова (нім.) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Математична | Математика | 1,25 | 1,25 | 1,25 | 1,25 | **5** |
| Природнича | Пізнаємо природу | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Соціальна і здоров’язбер. | Здоров’я, безпека і добробут | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | **1** |
| Духовність і мораль | 0,125 | 0,125 | 0,125 | 0,125 | **0,5** |
| Громадянська та історична | Історія та громадян-ська освіта | 0,625 | 0,625 | 0,625 | 0,625 | **2,5** |
| Інформатична | Інформатика | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | **1** |
| Технологічна | Технології | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Мистецька | Мистецтво | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Фізична культура | Фізична культура | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | **3** |
| Разом | | 8 | 8 | 8 | 8 | **32** |
| Гранично допустиме навч. навант. | |  |  |  |  |  |
| Загальна к-сть навч. год., що фін. з бюджету | |  |  |  |  |  |
| Усього (без фіз. культ. + фіз. культ.) | | 7,25+0,75 | 7,25+0,75 | 7,25+0,75 | 7,25+0,75 | **29+3** |

Т

Таблиця 4

**Робочий навчальний план для учнів 7 класу**

**Великоплавучанського НВК «Загальноосвітній навчальний**

**заклад І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад»**

**на 2024-2025 н. р.**

Згідно з наказом Міністерства

освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120

“Про внесення змін до типової освітньої програми

для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети/**  **Інтегровані курси** | **Кількість годин на тиждень** | *в т.ч. перероз*  *поділ* |
| Мовно-літературна | Українська мова | **3** |  |
| Українська література | **2** | 0.5 |
| Зарубіжна література | **1** |  |
| Іноземна мова (англ.) | **3,5** |  |
| Друга іноземна мова (нім.) | **2** | 2 |
| Математична | Алгебра | **2,5** |  |
|  | Геометрія | **1,5** |  |
| Природнича | Біологія | **2** |  |
| Географія | **2** |  |
| Фізика | **2** |  |
| Хімія | **2** | 1 |
| Соціальна і здоров’язбереж. | Здоров’я, безпека і добробут | **1** |  |
| Громадянська та історична | Історія України | **1,5** | 1 |
| Всесвітня історія | **1** | 0.5 |
| Громадянська освіта | **0,5** |  |
| Інформатична | Інформатика | **1,5** | 0.5 |
| Технологічна | Технології | **1** |  |
| Мистецька | Мистецтво | **2** | 1 |
| Фізична культура | Фізична культура | **3** |  |
| Разом | | **35** |  |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | | **32** |  |
| Загальна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету | | **35** |  |
| Усього (без фізичної культури + фізична культура) | | **32+3** | 6.5 |

**Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми**

**компонентами в 7 класі:**

У **мовно-літературній освітній галузі** для 7 класу обрано варіант поєднання освітніх компонентів: - українська мова, українська література, зарубіжна література, іноземна мова.

Для вивчення **української літератури** виділено **0,5 год.** з годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами.

**Друга іноземна мова** (німецька) включена до навчального плану освітньої програми **(2 год.)**

за вибором закладу освіти як вибірковий освітній компонент за рахунок годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами.

Для реалізації освітньої мети **природничої освітньої галузі** у 7 класі до мінімального навчального навантаження предмету “**Хімія**” додано **1 год**.

У **громадянській та історичній освітній галузі,** враховуючи рекомендаціїз дотримання максимального показника, для 7 класу додано **1 год.** на тиждень на вивчення **історії України** та **0.5 год**. на вивчення **всесвітньої історії.**

На вичення навчального предмету **“Інформатика”** додано **0.5 год**.

Для реалізації освітньої мети додано до мінімального навчального навантаження **1 год**. для вивчення **інтегрованого курсу мистецтва.**

Таблиця 5

**Робочий навчальний план для учнів 8 класу**

**за індивідуальною формою навчання**

**Великоплавучанського НВК «Загальноосвітній навчальний**

**заклад І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад»**

**на 2024-2025 н. р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | *Доскалюк Анастасія* | *Зарицька*  *Ілона* | ***Разом*** |
| Мови і літератури | Українська мова | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Українська література | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Перша іноз. мова (нім.) | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Друга іноз. мова (англ.) | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Зарубіжна література | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Суспільство-знавство | Історія України | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Всесвітня історія | 0,25 | 0,25 | **0,5** |
| Мистецтво | Мистецтво | 0,25 | 0,25 | **0,5** |
| Математика | Алгебра | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Геометрія | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Природо-знавство | Біологія | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Географія | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Фізика | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Хімія | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Технології | Трудове навчання | 0,25 | 0,25 | **0,5** |
| Інформатика | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 0,25 | 0,25 | **0,5** |
| Фізична культура | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Разом | |  |  | **16** |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | |  |  |  |

**з**атаблицею 10 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 із змінами, затвердженими наказом МОН України від 03.08. 2022 року № 698.

1. **МОДЕЛЬНІ НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ ДЛЯ 5 І 7 КЛАСІВ**

**ТА НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ ДЛЯ 8 КЛАСУ**

Навчальні програми для класів, які працюють за програмою Нової Української Школи обрано

з Переліку модельних навчальних програм для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти,

яким наказом Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795 (зі змінами,

внесеними у додаток наказами Міністерства освіти і науки України від 10.08. 2021 р., № 898,

від 29.09. 2021 р. № 1031, від 13.12. 2021 р. №1358, від 02.02. 2022 р. № 96, від 09.02. 2022

№ 143, від 11.04. 2022 р. № 324) надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки

України». Вони спрямовані на задоволення попиту на наукоємну освіту, формування

актуальних на ринку праці компетентностей, у тому числі науково дослідницьких навичок:

проведення наукових досліджень, висунення, обґрунтування і перевірка гіпотези,

експериментування, аналіз даних та підготовка висновків, що підтверджують, спростовують

або модифікують гіпотезу, а також спостереження, вимірювання, прогнозування, використання

просторово-часових зв’язків, інтерпретація даних.

**Таблиця 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перелік модельних навчальних програм для 5 КЛАСУ** | |
| Українська мова | Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795) |
| Українська література | Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкар С.І., Шило С.Б.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795) |
| Зарубіжна література | Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795) |
| Перша іноземна мова (англійська) | Навчальна програма «Англійська мова. 5 клас», укладена на основі модельної навчальної програми «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795) |
| Друга іноземна мова (німецька) | Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795) |
| Математика | Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів  загальної середньої освіти (автор Істер О. С.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795) |
| Пізнаємо природу | Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної  середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795) |
| Здоров’я, безпека та добробут | Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ’Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.) (наказ МОН  України від 12.07.2021 № 795) |
| Духовність і мораль | Модельна навчальна програма «Духовність і мораль в житті суспільства” для 5–6 класів закладів загальної середньої освіти (автори Жуковський В. М., Сіданіч І. Л., Грищук Д. Г., Губеня І. І., Лахман Н. М.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795). |
| Інтегрований курс історії та громадянської освіти | Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти  (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.) |
| Інформатика | Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для  закладів загальної середньої освіти (автори: Морзе Н.В., Барна О.В.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795) |
| Технології | Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.) (наказ МОН України  від 12.07.2021 № 795) |
| Інтегрований курс мистецтва | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795) |
| Фізична культура | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185). |

**Таблиця 7**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перелік модельних навчальних програм для  7 КЛАСУ** | |
| Українська мова | Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)» (наказ МОН України від 24.07.2023 № 883) |
| Українська література | Модельна навчальна програма «Українська література. 7–9 класи»  для закладів загальної середньої освіти (авт Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмульська І. В.). (наказ Міністерства освіти і науки України від 01 грудня 2023 року № 1466) |
| Зарубіжна література | Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи»  для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року)  (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В.,Мацевко-Бекерська Л. В. та ін.) (наказ МОН України від 10.10. 2023 року № 1226) |
| Перша іноземна мова (англійська) | Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795) |
| Друга іноземна мова (німецька) | Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М. та ін.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795) |
| Алгебра | Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.)» (Наказ МОН від 24.07.2023 № 883) |
| Геометрія | Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.)»(Наказ МОН від 24.07.2023 № 883) |
| Біологія | Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П. ) (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 No 1090) |
| Географія | Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В. та ін.) Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу МОН України від 11.04.2022 № 324) |
| Фізика | Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я. та ін.)(наказ МОН України від 16.08. 2023 № 1001) |
| Хімія | Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575) |
| Здоров’я, безпека  та добробут | Модельна навчальна програма «Здоров’я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьева І. В., Хомич О. Л.)»; (наказ МОН України від 24.07.2023 № 883) |
| Історія України | Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи»  для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А.,Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.) (наказ МОН України від 16 серпня 2023 року № 1001) |
| Всесвітня історія | Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.) (наказ МОН України від 06.09.2023 № 1090) |
| Громадянська освіта | Модельна навчальна програма “Громадянська освіта” |
| Інформатика | Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи»  для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н. В., Барна О. В.) (наказ МОН України від 06.09.2023 №1090) |
| Технології | Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи»  для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)  (наказ МОН України від 16.08.2023 №1001) |
| Інтегрований курс мистецтва | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)  (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090) |
| Фізична культура | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.) (наказ МОН України від 22.08.2024 року № 1185 |

**Таблиця 8**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перелік навчальних програм для 8 класу** | |
| Українська мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів  «Українська мова. 5-9 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698) |
| Українська література | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів  «Українська література. 5-9 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698) |
| Перша іноз. мова (нім.) Друга іноз. мова (англ.) | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від  03.08.2022 № 698) |
| Зарубіжна література | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів  «Зарубіжна література. 5-9 класи» (колектив авторів, керівник колективу Ніколенко О. М.) (наказ МОН від 03.08.2022 №  698) |
| Всесвітня історія. Історія України | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів  «Історія України. 5-9 класи». (наказ МОН від 03.08.2022  №698) |
| Мистецтво | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 8-9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698) |
| Алгебра | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів  «Алгебра. 7-9 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698) |
| Геометрія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів  «Геометрія. 7-9 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698) |
| Біологія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів  «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698) |
| Хімія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів  «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698). |
| Фізика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів  «Фізика. 7-9 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698) |
| Географія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів  «Географія. 6-9 класи» (наказ МОН від 03.08.2022 № 698) |
| Трудове навчання | Навчальна прогама для загальноосвітніх навчальних закладів  «Трудове навчання. 5-9 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698) |
| Інформатика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів  «Інформатика. 5-9 класи» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698) |
| Основи здоров’я | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Основи здоров’я. 5-9 класи» (наказ МОН України  від 07.06.2017 №804) |
| Фізична культура | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних  закладів. «Фізична культура 5-9 класи » (наказ МОН від 03.08.2022 № 698) |

1. **ОПИС ФОРМ  ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі. Організація освітнього процесу здійснюється в очному режимі.

Заклад освіти може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу. При цьому обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним працівником і може бути менше обсягу, зазначеного в пункті 7 розділу I Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти.

За потреби заклад освіти може організувати індивідуальні форми здобуття освіти (зокрема екстернатну, сімейну (домашню)), реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію учня.

Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації у населеному пункті. Запровадження та організація освітнього процесу в певному режимі, у тому числі у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23.07.2024 № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні».

Організація освітнього процесу не повинна призводити до перевантаження учнів та має забезпечувати безпечні, нешкідливі та здорові умови здобуття освіти. Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснюється відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОЗ України 25 вересня 2020 р. № 2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394). Тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час не рекомендується більше 1 години у 3 – 5 класах, 1,5 години у 7-8 класах. Учням 1-2 класів не рекомендуються обов’язкові завдання для самопідготовки у позанавчальний час.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми – кооперативне навчання, дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти; сюжетно-рольові ігри, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Засвоєння нового матеріалу можна проводити на лекції, конференції, екскурсії і т. д. Для конференції, дискусії вчителем або учнями визначаються теми доповідей учнів, основні напрями самостійної роботи. На навчальній екскурсії учні отримують знання, знайомлячись із експонатами в музеї, з роботою механізмів на підприємстві, спостерігаючи за різноманітними процесами, що відбуваються у природі. Консультації проводяться з учнями, які не були присутні на попередніх уроках або не зрозуміли, не засвоїли зміст окремих предметів. Розвиток і корекцію основних компетентностей можна, крім уроку відповідного типу, проводити на семінарі, заключній конференції, екскурсії тощо. Семінар як форма організації об'єднує бесіду та дискусію учнів. Заключна конференція може будуватися як у формі дискусії, так і у формі диспуту, на якому обговорюються полярні точки зору. Учитель або учні підбивають підсумки обговорення і формулюють висновки.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт).

Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Учням, які готуються здавати іспити можливе проведення оглядових консультацій, які виконують коригувальну функцію, допомагаючи учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

Консультація будується за принципом питань і відповідей.

Перевірка та/або оцінювання досягнення компетентностей крім уроку може здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття.

Практичні заняття також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах(у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеоролики за умови самостійного розроблення сюжету, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

1. **ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ**

Оцінювання результатів навчання учнів у закладах загальної середньої освіти врегульовано такими нормативними документами:

• ст. 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

• Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу (зі змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки [№ 825 від 10.06.2024](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0879-24" \l "n4" \t "https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/_blank)). • Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів;

• [Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 №№ 1093](https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-rekomendatsii-shchodo-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia), яким  затверджено рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти;

• Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти 8 класу Наказ від 21.08.2013 року № 1222 Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки [№ 1009 від 19.08.2016](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1009729-16" \l "n2" \t "https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/_blank)).

**7.1.Оцінювання здобувачів початкової освіти**

Оцінювання результатів навчання учнів 1-4 освіти ЗЗСО здійснюється відповідно до наказу МОН України від 13 липня 2021 року № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів   закладів загальної середньої освіти». Методичні рекомендації окреслюють підходи оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти в умовах особистісно зорієнтованого і компетентнісного навчання. Результати оцінювання особистісних надбань учнів у 1-4 класах рекомендовано виражати вербальною оцінкою, об’єктивних результатів навчання у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою за вибором закладу.

Відповідно до Державного стандарту початкової освіти, отримання даних, їх аналіз та формулювання суджень про результати навчання учнів здійснюють у процесі:

формувального оцінювання, мета якого – відстеження особистісного розвитку учнів й опанування навчального досвіду;

підсумкового оцінювання, мета якого – співвіднести навчальні досягнення учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Держстандартом або освітньою програмою.

Для уніфікації термінів і зручності їх використання введення оцінювальне судження пропонують називати вербальною оцінкою, а оцінювальне судження із зазначенням рівня – рівневою оцінкою. Обидві оцінки можна виражати як усно, так і письмово.

Для позначення рівня міністерство пропонує використовувати такі позначки:

         П (початковий рівень);

         С (середній рівень);

         Д (достатній рівень);

         В (високий рівень).

За рекомендацією, частіше варто використовувати саме вербальну оцінку. Вона підходить як для оцінювання особистих надбань учнів початкових класів, так і для об’єктивних результатів навчання. Рівнева оцінка може допускатися лише для результатів навчання учнів 3–4 класів. Згідно рішення педради результати оцінювання особистісних надбань учнів у 1-4 класах виражати вербальною оцінкою.

**7.2.Оцінювання учнів 5-7 класів НУШ**

Згідно з Держстандартом оцінювання учнів 5-7 класів має бути зорієнтованим на обов’язкові результати навчання й орієнтири їх оцінювання та на очікувані результати навчання, передбачені навчальною програмою з відповідного предмета/інтегрованого курсу. Оцінювання проводиться згідно рекомендацій, поданих в наказі МОН від 2 серпня 2024 року№ 1093 “Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання”

**7.3.Оцінювання учнів 8 класу** Оцінювання школярів 7-11 класів здійснюється за Критеріями  оцінювання та Орієнтовними вимогами оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти.

Складниками системи підсумкового оцінювання навчальних досягнень є:

•      тематичне оцінювання. Враховуються всі види навчальної діяльності, які оцінювались протягом вивчення відповідної теми. Окрема атестації, як правило, не проводиться.

•      семестрове оцінювання. Здійснюється на підставі тематичних оцінок, також має враховуватись динаміка особистих навчальних досягнень учня з предмета протягом семестру, важливість теми, тривалість її вивчення, складність змісту тощо.

•      річне оцінювання. Здійснюється на підставі семестрових або скоригованих семестрових оцінок і є не обов’язково їхнім середнім арифметичним.