

Схвалено педагогічною радою  
Великоплавучанського НВК І протокол  
від 31.08.2022 р. № 01

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Директор Великоплавучанського НВК  
\_\_\_\_\_ Степан Турчин  
Наказ від 31.08.2022р. № 28+

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**Великоплавучанського навчально-виховного**  
**комплексу**  
**„Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ**  
**ступенів - дошкільний навчальний заклад”**  
**на 2022 - 2023 навчальний рік**

Зміст

1. Цілі та завдання освітньої діяльності НВК.
2. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти
3. Показники реалізації освітньої програми
4. Опис «моделі» випускника школи.
5. Структура та режим роботи НВК у 2022-2023 н.р.
6. Дистанційне навчання.
7. Освітня програма та її обґрунтування
8. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми
9. Навчальні плани та їх обґрунтування.

## I. ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НВК

Великоплавучанський навчально-виховний комплекс „Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад”

знаходиться у комунальній власності Зборівської громади, є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер. Засновником навчального закладу є Зборівська міська рада.

Навчальний заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерством освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, іншими нормативно-правовими актами, Статутом НВК.

Головною метою навчального закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

Головними завданнями закладу освіти є:

- створення умов для розвитку життєвої компетентності вихованців через реалізацію вимог Базового компонента дошкільної освіти ;
- створення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання;
- забезпечення реалізації права громадян на дошкільну освіту та базову загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- виховання в дітей поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдаровань, наукового світогляду;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів.

Перед закладом освіти поставлені такі цілі освітнього процесу:

- забезпечення збалансованого особистісного розвитку дошкільника, максимальне використання можливостей періоду дитинства для досягнення психологічних якостей;
- забезпечення засвоєння вихованцями та учнями обов’язкового мінімуму змістудошкільної, початкової, основної загальної освіти на рівні вимогдержавного освітнього стандарту;
- забезпечення наступності освітніх програм усіх рівнів;
- створення основи для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
- забезпечення соціально-педагогічних відносин, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров’я учнів;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів підвищення кваліфікації;
- проведення атестації педагогів;
- цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи;
- забезпечення якісного виконання освітньої програми в умовах дистанційного та змішаного навчання.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Ключові компетентності	Компоненти
Спілкування державною мовою	Уміння:ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.
Спілкування іноземними мовами	Уміння:здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування. Навчальні ресурси:підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.
Математична компетентність	Уміння:оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об’єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв’язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об’єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті

	навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації
Основні компетентності у природничих науках і технологіях	Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу
Інформаційно-цифрова компетентність	Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій. Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів
Уміння вчитися впродовж життя	Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію. Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя. Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії
Ініціативність і підприємливість	Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення. Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі. Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
Соціальна і громадянська компетентності	Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. Навчальні ресурси: завдання соціального змісту
Обізнаність і самовираження у сфері культури	Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії. Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві. Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва
Екологічна грамотність і	Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних. Ставлення: усвідомлення

здорове життя	взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля, власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя
---------------	---

Наскрізнi лiнii є засобом iнтеграцiї ключових i загальнопредметних компетентностей, окремих предметiв та предметних циклiв; їх необхідно враховувати при формуваннi шкiльного середовища. Наскрізнi лiнii є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища. Можливі уроки на відкритому повітрі.
Громадянська відповідальність	Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності.
Здоров'я і безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів).
Підприємливість і фінансова грамотність	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань. Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.

## **II. ОПИС ТА ІНСТРУМЕНТИ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
  - навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення вихованцями та учнями результатів навчання.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності через систему роботи методичних об'єднань, методичної та педагогічної ради, психолого-педагогічних семінарів;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення (вивчення системи роботи педагогічних працівників, вивчення стану викладання навчальних предметів, тематичний контроль знань, класно-узагальнюючий контроль – за потребою);
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників через систему післядипломної освіти педагогів, веб-платформи, групові та індивідуальні форми методичної роботи (підвищення кваліфікації педагогічних працівників – не менше 150 годин для вчителя (120 годин для вихователя) протягом 5 років, атестація – 1 раз на 5 років, добровільна сертифікація – 1 раз на 3 роки, участь у різних методичних заходах, конференціях, вебінарах, семінарах, конкурсах, тренінгах, онлайн-курсах, дистанційне навчання – протягом року).

## **III. ПОКАЗНИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Рівень реалізації освітньої програми вивчається шляхом:

- моніторингу якості проведення навчальних занять;
  - моніторингу досягнення вихованцями та учнями результатів навчання (компетентностей);
  - проведення контрольних, тематичних зрізів знань учнів;
  - участі учнів у предметних олімпіадах різного рівня;
  - моніторингу продовження здобування повної середньої та базової та повної вищої освіти.

## **IV. ОПИС «МОДЕЛІ» ВИПУСКНИКА ШКОЛИ**

Сучасному суспільству потрібні люди, які можуть самостійно, творчо мислити, здатні до реалізації здібностей, згідно своїх інтересів і потреб.

Головним завданням школи є підготовка учнів до самостійного життя, в якому

вони мають вирішувати реальні завдання в непростих умовах сьогодення. Модель випускника Нової Української Школи – це необхідна основа для

сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Дбаючи про імідж закладу, прагнучи до розвитку, педагогічні працівники Великоплавучанського НВК намагаються створити модель випускника школи, яка повинна стати орієнтиром всієї шкільної діяльності.

Випускник – це громадянин держави, який:

- є патріотом;
- має активну життєву позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України;
- є інноватором;
- прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення особистої та національної гідності, взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє критично мислити;
- уміє працювати в команді;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- уміє вчитися протягом життя.

Усі компетентності однаково важливі й взаємопов'язані. Кожну з них діти набуватимуть послідовно, поступово під час вивчення різних предметів на всіх етапах освіти.

Основою такої моделі є Концепція Нової української школи.

Випускник дошкільної установи повинен мати такі якісні характеристики:

- проявляє достатню рухову активність;
- володіє основними гігієнічними навичками;
- володіє основами безпеки життєдіяльності;
- володіє елементарною системою знань про основні предмети і явища навколишнього світу та самого себе, а також деякими простими поняттями;
- розрізняє звуки мовлення, співвідносить їх з буквами, синтезує звуки у слова; знаходить потрібні слова для вираження думки, використовує складні речення;
- диференціює числа, додає і віднімає у межах 10, визначає найпростіші зміни цифрових рядів;
- адекватно виражає свої ставлення, настрої, стан.

Випускник початкових класів повинен мати якісні характеристики:

- упевненість в собі;
- відчуття повноцінності;
- старанність, працелюбність, самостійність, дисциплінованість;
- мотивація досягнення успіху;
- повинен уміти слухати і чути, критично мислити і мати почуття самоконтролю;
- опанувати навички навчальної діяльності;
- прості навички самоконтролю навчальних дій;
- культуру поведінки і мови;
- основи особистої гігієни і здорового способу життя.
- 

Випускник базової школи має володіти певними якостями і вміннями:

· на рівні вимог державних освітніх стандартів засвоїти загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; · опанувати систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); · оволодіти основами комп'ютерної грамотності; · знати свої громадянські права і вміти їх реалізувати; · оцінювати свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; · дотримуватися правил культури поведінки і спілкування; · вести здоровий спосіб життя · бути готовим до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Вчитель має бути партнером учневі, ділитися своїми знаннями, тому що кожен член суспільства має розуміти свою роль у соціумі та усвідомлювати відповідальність не тільки за себе і свої вчинки, а й за вчинки інших. Тому колектив працює у творчому пошуковому режимі на основі діалогу культур; присутні гуманні толерантні стосунки партнерського співробітництва; взаємна вимогливість, повага, довіра й атмосфера спільної радості й успіху як основа життєдіяльності колективу.

## **V. СТРУКТУРА ТА РЕЖИМ РОБОТИ НВК У 2022-2023 Н.Р.**

Великоплавучанський НВК забезпечує реалізацію права громадян на здобуття п базової середньої початкової та дошкільної освіти.

Для досягнення мети педколектив використовує комплексний підхід до формування здорового способу життя із визначенням психічного, фізичного, емоційного та соціального здоров'я учнів, спрямовує свою діяльність на оптимальне використання ресурсів особистості кожного учня у різних сферах його діяльності – навчальній, оздоровчій, трудовій, культурно-розважальній.

Ефективному управлінню якості освітньої діяльності в школі сприяють система ІСУО та програма КУРС Школа.

Педагогічний колектив НВК налічує 10 осіб. З них 1 педпрацівник має вищу категорію, 7 - першу, 3 – спеціаліст.

В групі дошкільного підрозділу НВК у 2022-2023 навчальному році налічується 10 вихованців.

Шкільний підрозділ НВК у 2022-2023 навчальному році включає 30 учнів:

-1-4 класи, у яких навчається 17 учнів;

- 5-9 класи , у яких навчається 13 учнів

Рівнями освіти в НВК є:

дошкільна освіта – 1 різновікова групи (діти віком від 3 до 6 років);

I ступінь – початкова школа (1-4 класи, термін навчання 4 роки);

II ступінь – основна школа (5-9 класи, термін навчання 5 років).

Мова навчання– українська.

НВК працює за 5-денним режимом в одну зміну.

Режим роботи дошкільної установи - з 9.00 до 16.30



Навчальні заняття організуються за семестровою системою:

I семестр – 01 вересня – 30 грудня 2022 року

II семестр – 16 січня – 31 травня 2023 року

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

Осінні – 24 жовтня – 30 жовтня 2022 року

Зимові – 31 грудня 2022 року – 15 січня 2023 року

Весняні – 27 березня – 02 квітня 2023 року

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків:

у 1-х класах – 35 хвилин, -

у 2-4-х класах – 40 хвилин, -

у 5-9-х класах – 45 хвилин.

При визначенні гранично допустимого навантаження вихованців закладу дошкільної освіти ураховані санітарно-гігієнічні норми:

- у віці від 3 до 4 років – 15-20 хвилин;

- від 4 до 5 років – 20-25 хвилин;

- від 5 до 6 (7) років – 25-30 хвилин.

Розклад дзвінків

1 урок 9.00-9.45

2 урок 9.55-10.40

3 урок 11.00-11.45

4 урок 12.05-12.50

5 урок 13.00-13.45

6 урок 13.55-14.40

7 урок 14.50-15.35

Тривалість перерв між заняттями – не менше 10 хвилин.

Перерви для учнів 1 класу після кожного уроку збільшені на 10 хвилин, для 2 - 4 класів - на 5 хвилин.

Організація гарячого харчування

-дошкільна установа:

№		Сніданок	Обід	Полудень
1	Різнорікова група	10.30	13.00	15.30

-школа:

1-4 класи – 10.35

5-9 класи – 10.45

Навчальна практика та навчальні екскурсії проводяться для учнів 1-9 -их класів впродовж навчального року і організуються відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

Навчальний рік закінчується державною підсумковою атестацією здобувачів початкової середньої освіти та базової середньої освіти відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації.

## **VI. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ**

У зв'язку із введеним воєнним станом, а також із світовим викликом щодо епідеміологічної ситуації та необхідністю введення карантинних заходів задля запобігання поширенню вірусних хвороб, забезпечення якісного виконання освітньої програми в 2022/2023 навчальному році в школі можливе впровадження дистанційного навчання.

Порядок організації освітнього процесу під час дистанційного навчання визначається Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (далі - Положення), затвердженим наказом МОН від 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 28.09.2020 за № 941/35224. Роз'яснення щодо застосування Положення надано листом МОН від 02 листопада 2020 року № 1/9-609, що розміщено за посиланням <https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-organizaciyi-distancijnogo-navchamiva>.

Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання має забезпечувати безпечні, нешкідливі та здорові умови здобуття освіти, виконання освітньої програми закладу освіти відповідно до державних стандартів освіти, але не повинна призводити до перевантаження учнів. Оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно за допомогою інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.

Відповідно до нормативно-правових документів щодо запровадження карантинних заходів НВК використовує такі інструментарії дистанційного навчання у 2021-2022 навчальному році:

- сайт НВК (для викладання навчального матеріалу);
- Viber, Facebook, платформи Zoom, Google Meet, Jitsi Meet (для зворотнього зв'язку індивідуальної роботи із здобувачами освіти, батьками дітей).
- вебплатформу дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» для організації дистанційного та змішаного навчання: <https://lms.e-school.net.ua/>

Заклад дошкільної освіти під час карантину керуватиметься Листом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2020 № 1/9-219 «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти під час карантину».

## **VII. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ТА ЇЇ ОБГРУНТУВАННЯ**

Освітня програма спрямована на:

- формування в учнів сучасної наукової картини світу (географія, природознавство);
- виховання працьовитості, любові до природи (технології, трудове навчання);
- розвиток в учнів національної самосвідомості (література, історія);
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалення та перетворення суспільства (громадянська освіта);
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури (зарубіжна література, мистецтво);
- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації

- особистості до життя в суспільстві (математика, фізика, хімія);
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави (мистецтво);
- створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм (інформатика);
- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

З урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2022/2023 навчальному році освітня програма школи розроблена:

- для 1-2 класів –за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О. Я., 1 - 2 клас, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 р. № 743-22;
- для 3-4 класів за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О. Я., 3 - 4 клас, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 р. № 743-22;
- для 5 класу - за додатком 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої Міністерством освіти і науки України 19.02.2021 р. № 235;
- для 6-9 класів – за типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405;

Освітній процес у 2022-2023 н.р. здійснюватиметься відповідно до Інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році, затверджених листом МОН від 19.08.2022 №1/9530-22.

Зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється без конкурсу відповідно до території обслуговування, яка закріплена міською радою у відповідності з Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 року №367.

Освітня програма включає інваріантну та варіативну складову. Варіативна складова навчального плану НВК враховує особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу й використовується на запровадження курсів за вибором.

## **VII.1.ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЗДО**

Освітній процес у дошкільному закладі освіти у 2022-2023н.р. здійснюватиметься за Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», сваленною для використання в освітньому процесі рішенням експертної комісії з дошкільної педагогіки і психології від 03 грудня 2021 року (протокол №6), ( лист ІМЗО від 06.12.2021 № 22.1/12-Г-751). У закладі забезпечується неперервність змісту освітніх ліній, а також

наступність дошкільної та початкової ланок.

Вихователі планують роботу з дітьми використовуючи 2 види планів: перспективний та календарний. Музичний керівник планує роботу за перспективно-календарним планом, в якому містяться дата, вид заняття, види музичної діяльності на занятті, етапи вивчення музичного репертуару. Кожна група має власний план музичного розвитку дітей. Плани складаються музичним керівником на місяць вперед.

Під час організації освітнього процесу педагоги закладу використовують різні види дитячої діяльності, які сприятимуть компетентнісному розвитку вихованців, задовольняють потреби, запити, інтереси з урахуванням бажань, можливостей, здібностей і нахилів дітей. Пріоритетом у здійсненні освітнього процесу є поєднання організованого та самостійного типів діяльності дошкільників. Використовуючи різноманітні форми організації навчання дошкільників вихователі забезпечують ефективне засвоєння знань, умінь і навичок, розвиток пізнавальних можливостей дітей. Роботу з цього питання регламентує план роботи, який реалізує завдання плану роботи закладу на 2021-2022 н.р. з питання вивчення та впровадження інноваційних методик та технологій в роботу з дітьми. Планом роботи передбачено форми роботи з дітьми, кадрами та батьками, підвищення рівня навчально-методичного забезпечення.

Наступність ЗДО та ЗЗСО. Планами наступності передбачено зміст роботи на навчальний рік за такими напрямками роботи як:

- 1.Робота з батьками (спільні батьківські збори, засідання батьківського комітету, дні відкритих дверей, зустрічей з цікавими людьми).
- 2.Робота з дітьми (екскурсії, читання художньої літератури про школу, бесіди з дошкільниками про навчання в школі, надання інформації про життя дітей-школярів через спостереження за їх діяльністю, бесіди, міні-заняття тощо).

Головна мета навчально-виховної роботи – зріла особистість. Особистісний розвиток – важлива умова гармонійного входження дитини у шкільне життя, досягнення нею успіхів у навчанні, задоволеності своїм шкільним буттям. Життєву компетентність як багатовекторне особистісне утворення дошкільного дитинства визначаємо за такими показниками.

## **VIII. ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Для виконання освітніх програм закладу на 2022/2023 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника.

В освітньому процесі використовується лише навчальна література, що має гриф Міністерства освіти і науки України або висновок «Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах» відповідною комісією Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Перелік навчальної літератури постійно оновлюється і доступний на офіційному вебсайті Міністерства (<https://mon.gov.ua/>). Навчальні програми розміщені на офіційному сайті МОН за покликанням <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi> та сайті закладу освіти.

## ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ.

Перелік навчальних програм щорічно переглядається на педагогічній раді /відповідно до наказів та методичних рекомендацій МОН України/; за ними складається календарно-тематичне планування вивчення предметів

<b>I СТУПІНЬ</b>	
<b>Навчальні предмети</b>	<b>Навчальні програми</b>
<b>1 клас</b>	
Українська мова. Навчання грамоти	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко (1-2 класи). Видавництво Київ. ТД «Освіта – Центр плюс». Наказ МОН України від 08.10.2018 № 1272
Іноземна мова: англійська	
Математика	
Я досліджую світ	
Технології і дизайн	
Мистецтво	
Фізична культура	
<b>2 клас</b>	
Українська мова	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко (1-2 класи). Видавництво Київ. ТД «Освіта – Центр плюс». Наказ МОН України від 08.10.2018 № 1272
Читання	
Іноземна мова: англійська	
Математика	
Я досліджую світ	
Технології і дизайн	
Інформатика	
Мистецтво	
Фізична культура	
<b>3 клас</b>	
Українська мова. Літературне читання	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко 3-4 класи. Видавництво Київ. ТД «Освіта – Центр плюс». Наказ МОН України від 08.10.2018 № 1273
Іноземна мова: англійська	
Математика	
Я досліджую світ	
Технології і дизайн	
Інформатика	
Мистецтво	
Фізична культура	
<b>4 клас</b>	
Українська мова Літературне читання	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко 3-4 класи. Видавництво Київ. ТД «Освіта – Центр плюс». Наказ МОН України від 08.10.2018 № 1273
Іноземна мова: англійська	
Математика	
Я досліджую світ	
Технології і дизайн	
Інформатика	
Мистецтво	
Фізична культура	

<b>II СТУПІНЬ</b>		<b>5 КЛАС</b>
Українська мова	Навчальна програма «Українська мова. 5 клас», укладена на основі модельної навчальної програми «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)	
Українська література	Навчальна програма «Українська література. 5 клас», укладена на основі модельної навчальної програми «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січка С.І., Шило С.Б.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)	
Зарубіжна література	Навчальна програма «Зарубіжна література. 5 клас», укладена на основі модельної навчальної програми «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тихоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)	
Перша іноземна мова (англійська)	Навчальна програма «Англійська мова. 5 клас», укладена на основі модельної навчальної програми «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)	
Друга іноземна мова (німецька)	Навчальна програма «Німецька мова. 5 клас», укладена на основі модельної навчальної програми «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)	
Математика	Навчальна програма «Математика. 5 клас», укладена на основі модельної навчальної програми «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)	
Пізнаємо природу	Навчальна програма «Інтегрований курс «Пізнаємо природу. 5 клас», укладена на основі модельної навчальної програми «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)	
Здоров'я, безпека та добробут	Навчальна програма «Інтегрований курс. Здоров'я, безпека та добробут. 5 клас», укладена на основі модельної навчальної програми «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)	
Духовність і мораль	Навчальна програма укладена на основі модельної навчальної програми «Духовність і мораль в житті суспільства» для 5–6 класів закладів загальної середньої освіти (автори Жуковський В. М., Сіданіч І. Л., Грищук Д. Г., Губеня І. І., Лахман Н. М.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795).	

Вступ до історії України	Навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас», укладена на основі модельної навчальної програми «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
Інформатика	Навчальна програма «Інформатика. 5 клас», укладена на основі модельної навчальної програми «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Морзе Н.В., Барна О.В.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
Технології	Навчальна програма «Технології. 5 клас», укладена на основі модельної навчальної програми «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
Інтегрований курс «Мистецтво»	Навчальна програма «Музичне мистецтво. 5 клас», укладена на основі модельної навчальної програми «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
Фізична культура	Навчальна програма «Фізична культура. 5 клас», укладена на основі модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза
<b>6, 8 класи</b>	
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Українська література	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Перша іноз. мова (нім.) Друга іноз. мова (англ.)	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
Зарубіжна література	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 5-9 класи» (колектив авторів, керівник колективу Ніколенко О. М.) (наказ МОН від 03.08.2022 № 698)
Всесвітня історія. Історія України	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. 5-9 класи». (наказ МОН від 03.08.2022 №698)
Музичне мистецтво	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Образотворче мистецтво	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

Мистецтво	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Математика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (авт. Бурда М. І., Мальований Ю. І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Алгебра	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Алгебра. 7-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Геометрія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Геометрія. 7-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Біологія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Хімія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Географія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Географія. 6-9 класи» (наказ МОН від 03.08.2022 №698)
Трудове навчання	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Інформатика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Основи здоров'я	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Основи здоров'я. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 №804)
Фізична культура	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)



**ІХ. Робочі навчальні плани Великоплавучанського НВК  
«Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ ступенів –  
дошкільний навчальний заклад» на 2022-2023 н. р.**

Таблиця 1

**Робочий навчальний план для учнів 1 класу  
Великоплавучанського НВК «Загальноосвітній навчальний  
заклад І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад»  
на 2022-2023 н.р.**

(за Типовою освітньою програмою, розробленою  
під керівництвом Савченко О. Я., 1 - 2 клас, затвердженої наказом Міністерства  
освіти і науки України від 12.08.2022 р. № 743-22)

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети/ Інтеговані курси	Кількість годин на тиждень
		1 кл. (5 уч.)
Мовно-літературна	Українська мова. Навчання грамоти	7
	Іноземна мова: англійська	2
Математична	Математика	4
Природнича, громад. й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	3
Технологічна	Технології і дизайн	1
Мистецька	Мистецтво	2
Фізкультурна	Фізична культура	3
Усього		19+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	Х Е	0,5
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансується з бюджету		22,5
Гранично допустиме тижневе /річне навчальне навантаження на учня		20/700

Таблиця 2

**Робочий навчальний план для учнів 3 класу  
Великоплавчанського НВК «Загальноосвітній навчальний  
заклад І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад»  
на 2022-2023 н.р.**

(за Типовою освітньою програмою, розробленою  
під керівництвом Савченко О. Я., 1 3 -4 клас, затвердженої наказом  
Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 р. № 743-22)

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети/ Інтеговані курси	Кількість годин на тиждень
		3 кл. (5 уч.)
Мовно-літературна	Українська мова.	3,5
	Літературне читання	3,5
	Іноземна мова: англійська	3
Математична	Математика	5
Природнича, громад. й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	3
Технологічна	Технології і дизайн	1
Інформатична	Інформатика	1
Мистецька	Мистецтво	2
Фізкультурна	Фізична культура	3
Усього		22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	Х Е	0,5
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансується з бюджету		25,5
Гранично допустиме тижневе /річне навчальне навантаження на учня		23/805

Таблиця 3

**Робочий навчальний план для учнів 2 та 4 класів  
Великоплавчанського НВК «Загальноосвітній навчальний  
заклад І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад»  
на 2022-2023 н.р.**

(за Типовою освітньою програмою, розробленою  
під керівництвом Савченко О. Я., 1 - 2 клас, 3 - 4 клас, затвердженої наказом  
Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 р. № 743-22)

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
		2 кл. (3 уч.)	4 кл. (4 уч.)	
Мовно-літературна	Українська мова	3.5	3.5	
	Читання	3.5		
	Літературне читання		3.5	
	Іноземна мова: англійська	3	3	
Математична	Математика	4	5	
Природнича, громад. й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	3	3	
Технологічна	Технології і дизайн	1	1	
Інформатична	Інформатика	1	1	
Мистецька	Мистецтво	2	2	
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	
Усього		21+3	22+3	
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		Х Е	0.5	0.5
Гранично допустиме тижневе /річне навчальне навантаження на учня		22/770	23/805	
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету		24,5	25,5	

Таблиця 4

**Робочий навчальний план для учнів 5 класу  
Великоплавчанського НВК «Загальноосвітній навчальний  
заклад І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад»  
на 2022-2023 н.р.**

(Додаток 3 до Типової освітньої програми  
для 5-9 класів закладів загальної  
середньої освіти, затвердженої Міністерством  
освіти і науки України 19.02.2021 р. № 235)

Освітня галузь	Предмет	К-сть год.	Примітка
<b>Мовно-літературна</b>	Українська мова	4	
	Українська література	2	
	Зарубіжна література	1,5	
	Перша іноземна мова (англ.)	3,5	
	Друга іноземна мова (нім.)	2	<i>дод.год.</i>
Математична	Математика	5	
Природнича	Пізнаємо природу	2	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут	1	
	Духовність і мораль	0,5	
Громадянська та історична	Вступ до історії України	1	
Інформатична	Інформатика	1,5	
Технологічна	Технології	2	
Мистецька	Інтегрований курс "Мистецтво"	2	
Фізична культура	Фізична культура	3	
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		26 + 3	
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	
Всього (без фізичної культури + фізична культура)		28+3	

Таблиця 5

**Робочий навчальний план для учнів 6 класу  
за індивідуальною формою навчання  
Великоплавучанського НВК «Загальноосвітній навчальний  
заклад I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад»  
на 2022-2023 н. р.**

за таблицею 10  
до Типової освітньої програми,  
затвердженої наказом Міністерства  
освіти і науки України від 20.04.2018 № 405

<b>Освітні галузі</b>	<b>Предмети</b>	<i>Доскалюк Анастасія</i>	<i>Зарицька Ілона</i>	<i>Разом</i>
Мови і літератури	Українська мова	1	1	2
	Українська література	0,5	0,5	1
	Перша іноз. мова (нім.)	0,75	0,75	1,5
	Друга іноз. мова (англ.)	0,5	0,5	1
	Зарубіжна література	0,5	0,5	1
Суспільство-знавство	Історія України	0,25	0,25	0,5
	Всесвітня історія	0,25	0,25	0,5
	Основи правознавства			
Мистецтво	Музичне мистецтво	0,25	0,25	0,5
	Образотворче мистецтво	0,25	0,25	0,5
Математика	Математика	1	1	2
	Біологія	0,5	0,5	1
	Географія	0,5	0,5	1
Технології	Трудове навчання	0,5	0,5	1
	Інформатика	0,25	0,25	0,5
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,25	0,25	0,5
	Фізична культура	0,75	0,75	1,5
Разом				16
Гранично допустиме навчальне навантаження				
<b>Всього</b>		8	8	16

Таблиця 6

**Робочий навчальний план для учнів 8 класу  
за індивідуальною формою навчання  
Великоплавчанського НВК «Загальноосвітній навчальний  
заклад І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад»  
на 2022-2023 н. р.**

за таблицею 10  
до Типової освітньої програми,  
затвердженої наказом Міністерства  
освіти і науки України від 20.04.2018 № 405

<b>Освітні галузі</b>	<b>Предмети</b>	<i>Горин Лариса</i>	<i>Дорош Денис</i>	<i>Луцишин Назарій</i>	<i>Разом</i>
Мови і літератури	Українська мова	0,5	0,5	0,5	1,5
	Українська література	0,5	0,5	0,5	1,5
	Перша іноземна мова	0,5	0,5	0,5	1,5
	Друга іноземна мова	0,5	0,5	0,5	1,5
	Зарубіжна література	0,5	0,5	0,5	1,5
Суспільство-знавство	Історія України	0,5	0,5	0,5	1,5
	Всесвітня історія	0,25	0,25	0,25	0,75
	Мистецтво	0,25	0,25	0,25	0,75
	Алгебра	0,5	0,5	0,5	1,5
	Геометрія	0,5	0,5	0,5	1,5
	Біологія	0,5	0,5	0,5	1,5
	Географія	0,5	0,5	0,5	1,5
	Фізика	0,5	0,5	0,5	1,5
	Хімія	0,5	0,5	0,5	1,5
Технології	Трудове навчання	0,25	0,25	0,25	0,75
	Інформатика	0,5	0,5	0,5	1,5
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,25	0,25	0,25	0,75
	Фізична культура	0,5	0,5	0,5	1,5
Разом		8	8	8	24
Гранично допустиме навч. навантаження					
<b>Всього</b>		8	8	8	24

