**1Навчально-методичне забезпечення Півнянської гімназії з початковою школою за дистанційною формою навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість класів, які охоплені дистанційним навчанням | 9 |
| Кількість вчителів, які охоплені дистанційним навчанням | 18 |
| Кількість вчителів, які проводять заняття онлайн | 18 |
| Кількість вчителів, які для проведення онлайн-занять використовують:  Сервіс Google Meet | 11 |
| Програму Zoom | 7 |
| Програму Viber | 18 |
| Програму Skype |  |
| Інше (вказати) |  |
| Кількість вчителів, які використовують тести, розміщені на освітніх сайтах «На урок», «Всеосвіта» тощо | 11 |
| Використання закладом освіти засобів для здійснення комунікації з батьками:  Соціальні мережі  Месенджери(вайбер, телеграм тощо)  Відеоконференції  Сайт закладу освіти  Електронну пошту  Інше | +  +  +  +  + |
| Наявність інструкцій щодо вивчення тем, виконання завдань, критеріїв оцінювання | + |
| Кількість вчителів, які власноруч розробляють відео, аудіо матеріали.  Вказати предмети, класи | 2: математика 6 клас;  Фізична культура 5 – 9 класи |
| Кількість вчителів, які розробляють тести власноруч (Google Форм, «На урок», «Всеосвіта», «Мій клас», Class Time тощо | 1 |
| Кількість вчителів, які використовують матеріали освітньої системи «Мій клас» |  |
| Кількість вчителів, які використовують матеріали Всеукраїнської школи онлайн | 2 |
| Кількість вчителів, які використовують інтерактивні завдання/робочі аркуші (LearningApps, Kahoot, HSP, Live Worksheets тщо) | 1 |
| Кількість вчителів, які використовують віртуальні симуляції, тренажери, mozaweb | 2 |
| Кількість вчителів, які використовують віртуальні дошки (Jambord, Padlet, Linoit, Miro тощо) | 1 |