##

## *Україна*

**Півнянський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів**

 **Фастівської районної ради Київської області**

**вул.Кільцева, 20, с.Дмитрівка, 08533, т./ф.: 46-4-43, e-mail: pivni\_school@ukr.net,**

**код ЄДРПОУ 24892823**

## НАКАЗ

28.10. 2019 с.Дмитрівка №36

**Про підсумки проведення моніторингового**

**дослідження явища булінгу в закладі**

 На виконання листа відділу освіти Фастівської райдержадміністрації від 01.10.2019 №01-40/931 «Щодо проведення моніторингового дослідження явища булінгу в закладах освіти району» та з метою дослідження стану профілактики та запобігання явища булінгу в школі проведено моніторингове дослідження.

Дослідження здійснювалося шляхом анкетування учнів 8-9 класів та вчителів, а також аналізу проведеної роботи з профілактики та запобігання явища булінгу в учнівському середовищі.

 Узагальнені відповіді учнів та вчителів подано в додатках (1,2,3).

Виходячи з викладеного,

НАКАЗУЮ:

1. Інформацію про результати проведеного дослідження стосовно проблеми булінгу взяти до відома.
2. Педагогічному колективу:
	1. Набувати знань, вмінь, навичок щодо подолання та запобігання цькуванню в колективі шляхом самоосвіти, участі у вебінарах, конференціях тощо. Постійно
	2. Формувати в учнів позитивну культуру, загальне неприйняття насильства, виробляти звичку активно протидіяти будь-яким проявам булінгу. Постійно
	3. Проводити просвітницьку роботу серед батьків, формувати в них культуру позитивного батьківства. Постійно
3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Жернову В.Л.

Директор закладу Г.Демченко

З наказом ознайомлені:

 В.Л.Жернова

 Г.О.Цируль

 В.Н.Гришко

 Т.Ю.Сініченко

 О.В.Коваленко

 Н.Г.Кравчук

Виконавець: Завізовано: Надіслано:

Г.Демченко Г.Демченко До справи

Додаток 1

до наказу від 28.10.2019 №36

**Узагальнений звіт проведеної роботи та заходів з профілактики і запобігання явища булінгу серед учасників освітнього процесу**

**за 2019 рік**

1. Кількість дітей в закладі освіти (по класах):
* 8 клас 6 учнів
* 9 клас 11 учнів
1. Кількість дітей в закладі освіти, які прийняли участь в анкетуванні (по класах):
* 8 клас - 3 учнів
* 9 клас - 6 учнів
1. Кількість педагогів, що викладає в основній школі у закладі освіти 14 осіб.
2. Кількість педагогів, що викладає в основній школі у закладі освіти, які прийняли участь в анкетуванні 12 осіб.
3. Проведена роботи та заходи з профілактики і запобігання явища булінгу серед учасників освітнього процесу за 2019 рік:

з учнями: бесіди, анкетування, рольові ігри, де кожна дитина змогла проявити себе, вироблення разом з дітьми загальноприйнятих правил поведінки:

П А М ' Я Т К И Ш К О Л Я Р У

Чи знаєш ти, як захистити себе і своїх друзів?

Як ти можеш захиститися від булінгу?

з педагогами: на МО класних керівників розглянуто питання «Межа між булінгом і конфліктом. Що потрібно знати»; ознайомлено вчителів з «Порадами вчителю, який став об'єктом булінгу»***.***

з батьками: батьківські збори, індивідуальні бесіди, повідомлення про прояви булінгу. В бесідах з батьками постійно акцентується увага на тому, що вони повинні цікавитися не лише академіченою успішністю своїх дітей, а й тим, як складаються дружні відносини дитини, її інтереси.

Пам'ятка для батьків:

«Як припинити третирування дитини у школі та допомогти їй?»

 Додаток 2

до наказу від 28.10.2019 №36

 **Узагальнені відповіді учнів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Кількість учнів 8-9 класів, що обрали вказану відповідь |  |
| 1 | Твій вік: |  | 12 років |
| 3 | 13 років |
| 3 | 14 років |
| 3 | 15 років |
| 2 | Чи знаєш ти, що таке насильство? | 9 | так |
|  | ні |
| 3 | Чи присутнє насильство в твоїй школі? | 4 | так |
| 5 | ні |
|  | важко відповісти |
| 4 | Чи знаєш ти, що таке булінг? | 9 | так |
|  | ні |
|  | важко відповісти |
| 5 | Чи зазнавав ти приниження в школі? | 3 | так |
| 6 | ні |
| 6 | Якщо зазнавав, то якого? | 2 | морального (приниження, образи) |
| 1 | фізичного |
|  | нападу з боку групи |
|  | зйомка знущання на телефон |
| 1 | кібербулінг (загрози, знущання і приниження в Інтернеті) |
| 2 | пограбування |
|  | сексуальної загрози |
| 5 | інше (додати вписані відповіді) ніякого |
| 7 | Чи був ти свідком булінгу (цькування, приниження)? | 3 | так |
| 6 | ні |
| 8 | Чи спостерігається явище булінгу в своїй школі? | 2 | так |
| 7 | ні |
| 9 | З якими приниженнями ти стикався в школі? | 8 | образи |
| 1 | глузування |
| 2 | використання прізвиськ |
|  | побиття, ляпаси, штовхання |
| 2 | словесні натяки сексуального характеру |
| 10 | Де на твій погляд, підлітки найчастіше стикаються з проявами булінгу? | 2 | по дорозі до школи |
| 1 | вулиця біля школи |
| 2 | територія за школою |
| 4 | шкільний коридор |
|  | шкільний туалет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | Хто найчастіше є агресором (тей хто цькує, принижує)? | 4 | однолітки |
|  | група однолітків |
| 5 | старшокласник |
| 2 | група старшокласників |
| 12 | Найчастіше агресорами є: | 7 | хлопці |
| 2 | дівчата |
| 13 | Як учителі реагують на випадки булінгу? | 8 | вчителі вимагають припинити сварки; |
| 1 | вчителі не звертають уваги на такі випадки; |
|  | вчителі покладають вирішення проблем на самих учнів, не втручаючись в їх стосунки. |
| 14 | Причини агресії, через які деякі учні стають жертвами знущань з боку інших школярів? | 2 | зовнішній вигляд |
|  | фізичні обмеження |
| 5 | поведінка людини |
| 1 | національність чи раса |
|  | самопровокування агресії |
| 3 | людина не може за себе заступитися |
| 2 | матеріальний статус. |
| 15 | Чи був(ла) ти в ролі жертви, коли інші школярі знущалися над тобою? | 4 | так, інколи |
|  | так, декілька разів на місяць |
|  | так, декілька разів на тиждень |
|  | майже щодня |
| 5 | ні |
| 16 | Чи звертався(лася) ти по допомогу і до кого саме? | 4 | не звертався (лася) по допомогу |
| 2 | звертався (лася) до батьків |
| 2 | звертався (лася) до друзів |
| 1 | звертався (лася) до класного керівника чи вчителів |
|  | звертався (лася) до психолога |
| 2 | інше (додати вписані відповіді)\_\_\_ні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 17 | Що можна зробити для покращення стосунків у школі? | 6 | взаємне позитивне ставлення один до одного |
|  | нічого не потрібно змінювати |
| 4 | влаштовувати більше поїздок класом та більше спілкуватися між собою |
| 1 | щоб погані учні не заважали вчитися решті |
| 2 | щоб вчителі ставилися однаково добре до всіх учнів |
| 1 | щоб старші не ображали молодших |
|  | інше (додати вписані відповіді)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 18 | Чи зустрічав(ла) ти ситуації цькування школярів з боку вчителів? |  | так, постійно |
| 3 | так, але рідко |
| 6 | ні, не зустрічав |
| 19 | Хто, на твою думку, здатний припинити булінг в школі? | 4 | директор, завуч |
| 2 | вчителі |
|  | батьки |
| 4 | самі учні |
|  | інше (додати вписані відповіді) |

 Додаток 3

до наказу від 28.10.2019 №36

 **Узагальнені відповіді педагогів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Кількість педагогів, що обрали вказану відповідь |  |
| 1 | Чи знаєте Ви, що таке булінг? | 12 | Так |
|  | Ні |
| 2 | Чи звертався до Вас за порадою, допомогою учень - свідок булінгу (коли інші школярі знущалися над однокласниками)? | 6 | Так |
| 6 | Ні |
| 3 | Чи звертався до Вас за порадою, допомогою учень - жертва булінгу (коли інші школярі знущалися над ним)? | 7 | Так |
| 5 | Ні |
| 4 | Чи був Ваш учень булером (агресором) (коли він(вона) знущалися над однокласниками)? | 3 | Так |
| 9 | Ні |
| 5 | Чи знаєте Ви до кого звернутися у разі допомоги? | 12 | Так |
|  | Ні |
| 6 | Чи доводилося Вам бути свідком булінгу у навчальному закладі (за участю Ваших учнів)? | 6 | Так |
| 6 | Ні |
| 7 | Чи доводилося Вам бути свідком булінгу поза межами навчального закладу за участю Ваших учнів? | 1 | Так |
| 11 | Ні |
| 8 | Хто, на вашу думку, здатний припинити булінг в закладі освіти? | 4 | Адміністрація |
| 4 | Педагогічний колектив |
| 10 | Батьки |
| 6 | Учні |
| 2 | Інше (додати вписані відповіді) |
| 9 | Чи були Ви самі учасником цькування, знущання? | 2 | Так, як спостерігач |
|  | Так, як жертва |
|  | Так, як агресор (той, хто є ініціатором цькування) |
| 10 | Ні, не був (була) |
| 10 | Хто, на Ваш погляд, частіше піддається цькуванню (булінгу)? | 8 | Той, хто слабший і не може дати здачі |
| 5 | Той, хто відрізняється від інших (зовні, фізично) |
| 4 | Той, хто має свою думку |
| 1 | Інше: слабші і терплячі; |
| 11 | Вкажіть найдієвіший, на Вашу думку, спосіб (метод) подолання явища булінгу в освітньому середовищі. | Протидіяти булінгу можна:розказати дітям, чому така поведінка є неприйнятою;розказати дітям про їхні права;показати, що цькування не можна терпіти – дитина має право піти або сказати «стоп»;звертати увагу на кожен прояв булінгу та реагувати вчасно, зупиняти відверто насильницьку поведінку;домовитись про загальне правило поведінки;про будь-які випадки, коли дитина в небезпеці або їй заподіяно шкоду, треба негайно повідомляти вчителя або батьків;дитина має право звернутись до державних органів за допомогою! Статтею 10 Закону України «Про охорону дитинства» встановлено, що діти мають право особисто звернутися до органу опіки та піклування, служби у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, інших уповноважених органів за захистом своїх прав, свобод і законних інтересів та зі скаргами про їх порушення. |