**Я досліджую світ 2 клас**

**Конспект уроку**

**Тема: Українські цікавинки**

**Мета**:

продовжувати ознайомлювати учнів з особливостями української культури та природи; формувати уявлення про туристичні символи України; збагачувати активний словник учнів відповідно до тематики тижня;

активізувати пізнавальну діяльність , сприяти формуванню національної свідомості, розвивати пізнавальний інтерес до історії рідного краю, мислення, пам’ять , розвивати самостійне мислення, уяву, доказове та зв’язне мовлення дітей, пам'ять, увагу, критичне мислення, навички вільного спілкування, акторські, декламаторські здібності;

виховувати любов і повагу до своєї Батьківщини — України, її символів, традицій, обрядів, почуття глибокої поваги до предків, своїх рідних і близьких, гордості за свій народ і країну, естетичний смак, бажання вивчати культуру рідного краю та берегти її.

**Обладнання**: роздатковий матеріал (для вправи «Ми –квіти України», квитки на автобус), мультимедійна презентація;

**Тип уроку**: урок-подорож

**Хід уроку:**

I **.Організаційний момент**

1. **Емоційно - психологічна підготовка учнів до уроку .Вправа «Ми -квіти України»**

Роздати здобувачам освіти роздатковий матеріал (квіти).На дошці розвішена мальовнича карта України.

* Кожен з нас-це яскрава квітка, яка прикрашає рідну країну. У кожного на парті лежать квіти. Візьміть свої квіти і наклейте на карту.

**Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку**

**1.Робота з віршем**

У всіх людей одна святиня,
Куди не глянь, де не спитай,
Рідніша їм своя пустиня.
Аніж земний в чужині рай.
їм красить все їх рідний край
Нема без кореня рослини,
А нас, людей ,без Батьківщини. (М. Чернявський)

Хоч би де ми подорожували, завжди з нетерпінням чекаємо повернення додому. Бо немає кращої землі, ніж Батьківщина. Але й тут можна подорожувати. В Україні є багато міст, невеликих містечок, сіл. Кожне має свої цікавинки , якими можна здивувати гостей.

**2.Гра «Ерудит»**

На сьогоднішньому уроці ми здійснимо подорож нашою Батьківщиною, ознайомимося з містами України та їх красивими краєвидами, музеями. Нашу подорож будуть супроводжувати навчальні станції, на кожній з яких ми дізнаємося цікавинки про Україну.

Подорожувати ми будемо на уявному автобусі. Щоб отримати квитки на автобус, потрібно правильно відповісти на запитання:

* Назвіть символи нашої держави.
* Яка національна валюта України?
* Яке місто є столицею України?
* Як називається область, у якій ми мешкаємо?
* Назвіть ріки України.
* Назвіть елементи українського національного одягу.
* Що символізують кольори прапора України?

Вирушаємо у подорож !Візьміть з собою гарний настрій!

**III . Вивчення нового матеріалу**

1. **Робота з підручником та мультимедійною презентацією**

**Станція 1.** Мальовнича Україна

Яку назву мають українські гори, у яких Степан може навчити нас взимку кататися на лижах?

* Де Юля радить нам провести час у Харкові?
* Чим відоме містечко Вилково, у якому живе Софія?
* До якого запорізького острову запрошує нас Сашко?

**2.Бесіда на тему «Міста України»**

**Станція 2. Подорож містами України**

* А зараз ми вирушимо у гості до Степана,Юлі,Софії,Сашка та ознайомимося з їх містами і містечками.

Харків – величне та славетне місто, що розкинулося на сході України. Це друге за кількістю мешканців місто України і йому є чим здивувати гостей. Могутнє, світле, мальовниче. Колись мав честь бути столицею України.

* Розгляньте фото куточків міста Харків.
* Опишіть,які враження у вас виникають?

Карпати — один з найпотужніших гірських масивів України. Саме тут розташована найвища в Україні гора **Говерла** Карпати вкриті зеленою шапкою лісів: знизу ростуть листяні дерева, що вищі гори, то більше на їхніх схилах хвойних дерев, а вершини найвищих гір укриті луками із соковитими травами — полонинами. Тільки де-не-де каміння виходить на поверхню, і можна побачити те, з чого складаються гори. Зазвичай каміння вкрите родючим ґрунтом, на якому ростуть величезні смереки, що затримують воду в горах, не допускають повеней, перешкоджають сходженню снігових лавин.

* Розгляньте фото .
* Опишіть,які враження у вас виникають?

Вилкове-невелике українське містечко на півдні Одеської області називають українською Венецією. Цей маленький, але дуже мальовничий населений пункт розташований в дельті Дунаю, у місці впадання ріки в Чорне море.

Незвичайність міста полягає в тому, що стара його частина розташована на воді. Тому вулицями в місті слугують канали, якими переміщаються переважно на місцевих "гондолах" і моторних човнах, що є найпопулярнішим транспортом у місті.

* Розгляньте фото містечка .
* Опишіть, які враження у вас виникають?

Запоріжжя – це місто, що було легендою ще задовго до того, як стало колискою козацтва. Це тут проходив славнозвісний «коридор» для торговців і мандрівників усіх народів. Саме воно славиться своїми ландшафтами Хортиці та славнозвісною Запорізькою Січчю. Щороку туристи подорожують цими місцями, надихаючись прадавньою історією формування української самобутності. Українці пишаються цією пам’яткою, адже це – наша історія.

* Розгляньте фото міста .
* Опишіть, які враження у вас виникають?

**3. Проєкт « Наш рідний край»**

* **Станція 3. Наш рідний край**
* Обє'днайтеся у групи .
* Придумайте короткі реклами про свій рідний край. Презентуйте їх у класі.

**4.Фізкультхвилинка**

**VI.** . **Закріплення і узагальнення знань**

1.Бесіда з демонстрацією навчальної презентації на тему «Музей- джерело історії»

**Станція 4**

В Україні є багато цікавих та мальовничих місць, які обов’язково треба відвідати. Багатими на цікаві знахідки є музеї.

Тут багато експонатів,
Буде друзям що сказати:
Мамонти і динозаври;
Древні люди, їх наряди;
Хто що їв, робив, як жив,
Як творив, шукав ідей…
Вам цікаво? Йдіть в  музей!

Музей — це місце, де зберігаються цінні пам’ятки історії, природи та культури. Ближче познайомитися з природою, історією та культурою рідного краю можна в музеях.

**2.Віртуальна екскурсія у музей**

**Станція 5. Екскурсія у Націона́льний музе́й наро́дної архітекту́ри та по́буту Украї́ни**

**Демонстація віртуального туру**

Сьогодні на території етнографічного комплексу встановлено близько 300 пам'яток народного будівництва XVI-XX ст. Традиційні житлові і господарські комплекси включають в себе хати, комори, криниці та інші атрибути давнього українського села. Найстарішим архітектурним експонатом є хата із с. Самари Волинської області (1587р).Фонди музею нараховують близько 100 тис. найрізноманітніших експонатів: народний одяг, тканину, меблі, знаряддя праці, вироби гончарів, бондарів, теслів, столярів, ковалів, народний живопис та розпис, музичні інструменти, дитячу іграшку тощо.

V .**Підсумок уроку**

1.**Метод Мікрофон»**

* Назвіть відомі вам міста України.
* Яке місто у минулому було столицею України?
* Яке місто колискою козацтва?
* -Яке місто називають українською Венецією?
* Місце, у якому можна побачити різні культурні та історичні пам’ятки.

**2.Рефлексія «Закінчи речення»**

Виконання такої вправи дозволить кожному учню зробити самоаналіз своєї роботи, зрозуміти значення уроку та набутих знань.

**Принцип:**Попередньо підготуйте картки з 14 незакінченими фразами та наприкінці уроку запропонуйте учням дописати речення, виражаючи власні думки.

* Сьогодні я дізнався…
* Мені було цікаво…
* Для мене стало відкриттям …
* Мені було важко опрацьовувати...
* Я виконував завдання...
* Я зрозумів, що…
* Я відчув, що…
* Я навчився…
* У мене вийшло…
* Я спробую...
* Сене здивувало…
* Ці знання я зможу використати ….
* Мені захотілося...

**3.Домашнє завдання**

Здійсніть екскурсію до одного з українських музеїв, для цього скористайтеся QR кодом, щоб потрапити на головну сторінку. Натисніть «Розпочати тур». Оберіть один з музеїв і дослідіть його, обравши віртуальний тур або натискаючи на стрілки- підказки. Обговоріть з рідними, які музеї ви могли б відвідати під час канікул. Заплануйте разом цю екскурсію.