ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення педагогічної ради

Протокол від 30.08.2024 року №1

Директор Галина ДЕМЧЕНКО

**Річний план роботи**

**Півнянської гімназії з початковою школою**

**на 2024/2025 навчальний рік**

**АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**ТА ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ НА 2024/2025 Н.Р.**

Діяльність Півнянської гімназії з початковою школою Кожанської селищної ради Київської області у 2023/2024 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»,постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину»,створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив закладу продовжував працювати над реалізацією педагогічної проблеми: **“**Реалізація особистісно орієнтованої системи навчання через формування ключових компетентностей учнів на основі використання методів активного навчання та виховання». Методична робота була спрямована на вирішення основної методичної проблеми «Реалізація основних напрямків оновлення освітніх процесів з урахуванням вимог сучасної школи» та виховної проблеми: «Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві».

Основні напрями роботи школи у 2023-2024 навчальному році:

- удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу;

- створення умов для варіативності навчання й вжиття заходів щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес,

- впровадження НУШ в 7 класі;

- робота над реалізацією нових навчальних планів з урахуванням нових стандартів освіти;

- залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю закладу освіти;

- подолання освітніх втрат, спричинених через COVID–19 та воєнний стан;

- розвиток творчих здібностей дітей і підлітків;

- здійснення очного та дистанційного навчання в умовах воєнного стану.

**І. Освітнє середовище закладу освіти**

**Мережа класів та контингент учнів**

Педагогічним колективом закладу проводиться робота щодо збереження і розвитку шкільної мережі. На початок 2023–2024 навчального року у закладі було відкрито 9 класів. Середня наповнюваність:

у 1 –4 класах – 10 учнів

у 5 –9 класах – 16 учнів.

Середня наповнюваність по закладу на початок навчального року становила 14,5 учнів у класі, на кінець навчального року - 15,3 учнів. На домашній формі навчання перебувало 11 учнів, на індивідуальній - 1. Протягом навчального року заклад працював у очному режимі та за дистанційною формою (за потреб). 11 учнів тимчасово перебували за кордоном.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п.3.6. ч.1ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти в мікрорайоні, було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

* складено список дітей майбутніх першокласників на 2023/2024 навчальний рік;
* складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування закладу;
* складено та подано статистичні звіти Форма ЗНЗ, ЗНЗ-1;
* перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з вадами розумового та фізичного розвитку, які повинні навчатися у закладах освіти для дітей, що потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації.

**Стан працевлаштування випускників**

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9 класу, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована робота щодо проведення профорінтаційної роботи. Така робота проводилася як з учнями так і з батьками:

* гімназія забезпечена законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов’язкову повну загальну середню освіту;
* під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями представниками різних навчальних закладів;
* учні взяли участь у дистанційних профорієнтаційних заняттях щодо підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці;
* на класних годинах учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:
  + використовувати джерела, що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
  + складати резюме і листи до роботодавців, об’яви про пошук роботи;
  + спілкуватися з роботодавцем;
  + оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
  + підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти.

У закладі робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників.

**Робота з кадрами**

Упродовж навчального року заклад був 100% забезпечений педагогічними кадрами. Працювало 24 працівників. Із них 15 – педагогічних, 9 – технічних та обслуговуючий персонал:

-директор – 1 ставка;

-заступник директора з навчально-виховної роботи – 0,5 ставки;

-бібліотекар – 0,5 ставки;

-вихователь у шкільному автобусі – 0,5 ставки;

-педагог-організатор - 1 ставка.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Вища категорія | 10 | 67% |
| 2 | І категорія | 3 | 20% |
| 3 | ІІ категорія | - | - |
| 4 | Спеціаліст | 2 | 13% |
| 5 | Бакалавр | - | - |
| 6 | «Старший учитель» | 9 | 60% |

У школі упродовж 2023/2024 навчального року працювало:

* вчителів, що отримують пенсію за віком –2 особи;
* педагогічних працівників, що знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством – 1 особа.

В школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами та соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху;

- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;

- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

**Упровадження мовного законодавства**

З метою створення умов для реалізації кожної особистості та підтримки творчого, інтелектуального, духовного потенціалу нашої націїу 2023/2024 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основниминайважливішими напрямки діяльностіпедагогічногоколективу закладу освітибули:

* створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
* забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
* через мовне посередництво долучання школярів до національної історії, до різних масивів національної культури, до глибинної сутності народного життя;
* створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
* здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
* заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
* у 8-9 класах вивчалась поглиблено українська мова;
* державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної складової навчального плану закладу освіти;
* учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;
* всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
* діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
* державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
* результати творчих робіт вчителями та учнями оформляються українською мовою;
* тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
* інтер’єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
* у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
* в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полички та папки: “Українська національна символіка”, “Мова – душа народу» ;
* постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
* з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу щодо закріплення статусу української мови як державної.

**Впровадження ІКТ**

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину»,пріоритетними напрямками діяльності школи у 2023/2024 навчальному році щодо впровадження ІКТбули:

* впровадженняінформаційних та комунікаційнихтехнологій у освітній процес;
* використання освітніх платформ «Всеосвіта», «На урок», месенджерів "Viber», «Telegram»,Zoom,Meet, ВШО під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень та під час активних бойових дій на території області;
* формуванняінформаційноїкультуриучнів та педагогічнихпрацівників, забезпеченняїхінформаційних потреб;
* удосконаленняінформаційно-методичного забезпеченняосвітнього процесу;
* оптимізаціяосвітнього менеджмента на основівикористаннясучаснихінформаційнихтехнологіїв управлінськійдіяльності.

Головна меташколи в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій -надання нового підходу до інформатизаціїсистемиосвіти, щопередбачаєвиконаннянаступнихскладових:

* створення умов для оволодінняучнями та вчителямисучаснимиінформаційнимиі комунікаційнимитехнологіями;
* підвищенняякостінавчаннязавдякивикористаннюінформаційнихресурсівInternet;
* інтенсифікаціяосвітньогопроцесу й активізаціянавчально-пізнавальноїдіяльностіучнів;
* створення умов для широкого впровадженняновихінформаційнихтехнологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень);
* підвищенняефективностіуправління закладомзагальної освіти;
* створення умов для активації школи у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2023/2024 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп’ютеризації школи:

* продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту школи та персональних сайтів учителів школи;
* введено в дію електронні журнали та щоденники;
* введено в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп’ютерних технологій;
* приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
* забезпечено персональними комп’ютерами всіх учителів;
* мультимедійні проектори використовуються для забезпечення більш високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій тощо.

Таким чином, в школі проводилась системна робота з впровадження ІКТ.

Проте у 2023/2024 навчальному році слід продовжити:

* навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;
* впровадження персональних сайтів учителів школи;
* забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
* забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ІСОУ», «ЄДЕБО» та «КУРС. ШКОЛА».

На підставі даних ділової документації закладу освіти, що вносяться та обробляються в ОІС, запровадити ведення в електронній формі:

* журнал обліку пропущених і замінених уроків;
* журнали здобувачів освіти, які здобувають загальну середню освіту за індивідуальною формою;
* журнал факультативних та гурткових занять;
* алфавітну книгу здобувачів освіти;
* особові справи здобувачів освіти;
* особові справи педагогічних працівників;
* свідоцтва досягнень здобувачів освіти;
* бібліотечного фонду.

**Реалізаціяосвітньої програми та навчального плану**

**за 2023/2024навчальнийрік**

У 2023/2024навчальномуроціосвітнійпроцес закладу освітибуворганізованийвідповідно до затверджених в установленомупорядку освітньої програми,навчального плану і річного плану роботишколи.

Відповідно до річного плану в грудні 2023 року та в травні 2024 року адміністрацієюзакладубулоздійсненоаналізвиконанняробочихнавчальнихпланів і програм з навчальнихпредметів, під час якихвраховувалисьособливостізакінчення 2023/2024навчального року та результатирізнихвидів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Навчальний план закладу на 2023/2024навчальнийрікбулоскладено на підставірекомендацій листа Міністерстваосвіти і науки України “Про навчальніпланизагальноосвітніхнавчальнихзакладів на 2023/2024навчальнийрік”, наказу Департаменту науки і освітиКиївськоїобласноїдержавноїадміністрації “Про затвердженняробочихнавчальнихпланів на 2023/2024навчальнийрік та режим роботизагальноосвітніхнавчальнихзакладівКиївськоїобласті”.

За новим Державним стандартом початкової загальної середньої освіти 1 вересня 2023 року розпочали навчання 42 здобувачі освіти 1-4 класів за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О. Б. З метою практичного втілення Концепції Нової української школи в закладі створено нове освітнє середовище, що сприяє вільному розвитку творчої особистості дитини. З метою ефективної інтеграції освітнього процесу в кожному кабінеті облаштовані тематичні осередки, які відображають навчальні потреби й інтереси дітей. Навчальні кабінети облаштовані одномісними партами для учнів, які легко трансформуються для колективної, групової роботи. Освітній простір організовано таким чином, що вчитель спостерігає за діяльністю дітей в усіх осередках, учні мають можливість безпечно переміщуватися. У кожному навчальному кабінеті 1-4 класів наявні шафи для зберігання особистих дитячих речей.

Робочий навчальний план закладу складено відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України на основі Типових освітніх програм:

−для 1-2 х класів–за Типовою освітньою програмою для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти розробленою під керівництвом Савченко О. Б., затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272;

−для 3-4 класів –за Типовою освітньою програмою для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленою під керівництвом Савченко О. Б., затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273.

Учні 5, 6 класів навчалися за Типовою освітньою програмою для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти від 19.02.2021 №235;

−для 7 класу – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 1);

−для 8-9 класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 8 з поглибленим вивченням окремих предметів).

Розподіл годин за окремими предметами навчального плану здійснювалося наступним чином:

−у 1-4 класах викладався інтегрований курс «Мистецтво»;

−у 5 - 7 класах – окремі курси «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

Керівництво закладу освіти здійснювало контроль за виконанням програм, календарно-тематичним плануванням, якістю викладання предметів.

Матеріали контролю були узагальнені в наказах, які доводилися до відома педагогічних працівників. Відповідно до річного плану школи та з метою контролю за виконанням навчальних планів і програм у 2023-2024 навчальному році керівництвом закладу було здійснено перевірку виконання навчальних програм у 1-9 класах. Перевіркою підтверджено, що освітній процес у 1-9 класах здійснюється згідно діючих навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

**Забезпеченістьпідручниками та навчальнимипрограмами**

У 2023/2024навчальномуроцішкільний компонент був цілкомзабезпеченийнавчальнимипрограмами та навчальнимипідручниками, рекомендованими до використання в навчально-виховномупроцесіМіністерствомосвіти і науки України.Окремі з них надходили впродовж року. Бібліотечний фонд школи становив:

* на традиційних і нетрадиційних носіях - 19893 примірника (без підручників);
* фонд підручників – 7154 примірника;

Для 1-4 класів – 2621 примірник;

Для 5-9 класів – 5316 примірників.

Таким чином, на кінець 2023/2024 навчального року всіучні були повністю забезпечені підручниками. У наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню підручниками учнів 7 класу НУШ.

**Особливості діяльності закладу під час пандемії та в умовах воєнного стану**

З метою запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби та запровадження нових обмежувальних протиепідемічних заходів, в умовах воєнного стану заклад тимчасово змінював очну форму навчання на дистанційну. Адміністрацією були розроблені заходи щодо проведення занять за допомогою дистанційних технологій. Під час проведення уроків учителі використовували онлайн платформи, безкоштовні веб-сервіси, мобільні додатки, онлайн-уроки на YouTubeканалі, проводили відеоуроки, відеоконференції та консультації за допомогою платформ Zoom та GoogleMeet. Окрім того, учителі-предметники використовували сучасні платформи дистанційного навчання для якісної організації освітнього процесу: освітній портал «Всеосвіта», «На Урок», ВШО тощо. Були проведені усі види самостійних, лабораторних та контрольних робіт в синхронному та асинхронному режимі. Результати виконаних робіт надсилалися вчителям електронною поштою або одним із месенджерів (Вайбер, Телеграм тощо).

В освітньому закладі створено всі умови для отримання знань учнями і здобуття якісної освіти в умовах воєнного стану. Відповідно до Освітньої програми, заклад працював за п’ятиденним робочим тижнем. Під час організації навчання з допомогою технологій дистанційного навчання було дотримано принципу академічної свободи вчителів у виборі платформ, форм і методів навчання, враховано технічні можливості забезпечення дистанційного навчання вчителями та учнями.

**Організація харчування учнів**

Харчування учнів Півнянської гімназії з початковою школою у 2023/2024 навчальному році забезпечувалось на базі шкільної їдальні.

Організація харчування учнів закладу була спрямована на створення умов для підтримки та збереження здоров’я школярів, профілактику захворювань, пов’язаних із порушенням режиму прийому їжі. У режимі школи велике значення надавалося організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров’я учнів. У школі розроблені комплексно-цільові заходи організації і розвитку харчування учнів, якими передбачено: зміцнення матеріально-технічної бази їдальні; розширення сфер послуг для учнів і батьків; удосконалення різноманітності раціону харчування; виховання культури прийому їжі; пропаганда здорового способу життя.

Основними принципами організації харчування в закладі були: адекватна енергетична цінність раціонів відповідно до енерговитрат дітей; збалансованість та максимальна різноманітність раціону; адекватна технологічна та кулінарна обробка продуктів та страв, що забезпечує їх смакові якості та збереження вихідної харчової цінності; забезпечення санітарно-гігієнічних норм, у тому числі дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв; врахування індивідуальних особливостей дітей.

З метою поліпшення роботи щодо організації харчування учнів протягом року здійснювався контроль за організацією та якістю надання послуг з харчування учнів; проводився моніторинг харчування учнів школи; були розроблені заходи, які передбачали зміцнення матеріально-технічної бази їдальні, розширення сфер послуг для учнів і батьків, удосконалення різноманітності раціону харчування, виховання культури прийому їжі, пропаганда здорового способу життя.

Процес організації харчування дітей у школі складався з: відпрацювання режиму і графіка харчування дітей; визначення постачальників продуктів харчування і продовольчої сировини; приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості; складання меню-розкладу; ведення обліку дітей, які отримують безоплатне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; контроль за харчуванням; інформування батьків про організацію харчування дітей у закладі.

Відповідальними за організацію харчування учнів у закладі загальної середньої освіти, за матеріально-технічний стан їдальні, додержання вимог санітарного законодавства були заступник директора з навчально-виховної роботи Л. Поліщук та завгосп Т. Метелиця.

Протягом 2023/2024 навчального року було організоване безкоштовне гаряче харчування учнів пільгових категорій:

- для дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування - 2;

- ДФТГ – 1;

- УБД – 3;

- АТО- 4;

- ВПО -1;

- ЗСУ – 4;

- дітей з інвалідністю - 2;

- дітей 1-9 класів із малозабезпечених сімей - 21.

Діти із багатодітних родин харчувались 50/50% (за рахунок коштів Кожанської селищної ради) - 8.

Серед умов, які впливають на активну діяльність дітей, важливе місце займає правильна організація та додержання режиму харчування. У школі режим харчування учнів тісно пов’язаний із режимом дня. Учні харчуються після 2-го та 3-го уроків (відповідно до затвердженого графіку харчування). Цей час – найбільш оптимальний для прийняття їжі.

Харчування учнів було організовано на основі циклічного перспективного меню, яке обов’язково погоджувалося Держпродспоживслужбою. Перспективне меню складалося з урахуванням сезонності (на осінній, зимовий та весняний періоди року) та наявності сезонних продуктів, свіжих овочів, фруктів, ягід, сухофруктів, квашених овочів, соків.

Питний режим у школі було організовано належним чином. Проводилося дослідження питної води. Досліджений зразок питної води за визначеними показниками відповідає вимогам ДСанПіН 2.2.4 – 171 – 10 «Гігієнічні вимоги до води питної призначеної для споживання людиною» .

Контроль за харчуванням розпочинався з моменту складання меню і продовжувався на всіх етапах приготування їжі. Здійснення контролю за харчуванням проводилося щодня, він містив аналіз харчування на фізіологічну повноцінність під час складання меню – розкладання експертним методом, контроль за якістю продуктів, дотримання норм закладання продуктів і виходу страв, технології приготування, якість приготованої їжі.

Батьки учнів добре поінформовані щодо питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану їдальні, задоволені якістю приготування їжі. У шкільній їдальні оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню із переліком страв і їх виходом.

Чимале значення має в школі пропаганда правильного харчування серед дітей та їхніх батьків. Для цього використовують різноманітні форми: лекції, батьківські збори, індивідуальні бесіди, тематичні заняття.

Питання харчування періодично заслуховувалися на засіданні ради школи, батьківських зборах, педраді, нарадах при директорові, засіданнях учнівського самоврядування.

Для здійснення організації гарячого харчування у школі було розроблено наступні види діяльності:

1. Організаційно-аналітична робота:

- нарада при заступникові директора школи з НВР з питань організації і розвитку шкільного харчування (серпень 2023 року);

- нарада класних керівників: «Про організацію харчування учнів» (серпень 2023 року);

- засідання шкільної комісії з організації харчування із запрошенням класних керівників 1-9-х класів з питань: охоплення учнів гарячим харчуванням; дотримання санітарно- гігієнічних вимог; профілактика інфекційних захворювань (вересень, грудень 2023 р.);

- здійснення щоденного контролю за роботою шкільної ідальні адміністрацією школи, проведення цільових тематичних перевірок.

2. Методичне забезпечення організації гарячого харчування:

- Організація консультацій для класних керівників 1-4, 5-9 класів: культура поведінки учнів під час їжі, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, «Організація гарячого харчування - застава збереження здоров'я.

3. Організація роботи з поліпшення матеріально-технічної бази їдальні, розширенню сфери послуг для учнів.

4. Робота з виховання культури харчування, пропаганди здорового способу життя серед учнів:

- проведення класних годин з тем: «Режим дня і його значення», «Культура вживання їжі», «Хліб - всьому голова», «Гострі кишкові захворювання та їх профілактика»;

- бесіди з учнями «Бережи своє здоров'я»;

5. Робота з виховання культури харчування, пропаганди здорового способу життя серед батьків учнів:

- проведення батьківських зборів за темами: «Спільна робота сім'ї і школи з формування здорового способу життя вдома. Харчування учнів», «Профілактика шлунково-кишкових захворювань, інфекційних, простудних захворювань», «Підсумки медичних оглядів учнів».

Відповідальність за безпеку і якість продуктів харчування та продовольчої сировини, готової продукції покладається на постачальника. Продукти харчування та продовольча сировина надходили до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчили про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи тощо). Постачальником разом із керівником закладу освіти складаються графіки і маршрути постачання продуктів харчування та продовольчої сировини. Графіки постачання продуктів харчування дотримувалися.

Належним чином організовано дотримання технологічних режимів виробництва продукції (сумісність продуктів, їхня взаємозамінність, режим холодної і теплої обробки сировини і т.п.), визначені нормативною документацією (збірники рецептур блюд, кулінарних, борошняних кондитерських і булочних виробів, затверджених у встановленому порядку державними стандартами, технічними умовами, а також санітарними правилами). Терміни придатності продуктів та умови зберігання не порушуються. Надходження і рух продуктів харчування відображаються у журналі бракеражу сирої продукції. Продукти харчування зберігаються у спеціально обладнаних коморах, де забезпечено дотримання санітарних норм і правил, у тому числі умови товарного сусідства, температурний режим та дотримання термінів їх реалізації.

Щоденно в залі прийому їжі вивішувалося меню, затверджене директором. Меню-розклад складалося єдиним для всіх учнів закладу, з виходом страв, наведених в нормах харчування.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам, харчовий блок має належне обладнання. Технологічне обладнання, система холодного та гарячого водопостачання перебуває у робочому стані, встановлено бойлери для нагрівання гарячої води.

Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчоблок забезпечений необхідною кількістю посуду, миючими та дезинфікуючими засобами відповідно до санітарних вимог. Їдальня має достатню кількість обідніх столів.

Належним чином проводилася робота з питань гігієни харчування. В наявності умивальники для миття рук з підведенням холодної води, мила, паперових рушників. Проводиться щоденне прибирання: підмітання вологим способом, миття підлоги, видалення пилу, протирання меблів, радіаторів, підвіконь, миття і дезінфекція умивальників, унітазів.

Вчителі, класні керівники, які брали участь в організації харчування дітей, добре ознайомлені з питаннями гігієнічного та естетичного виховання дітей. Питання раціонального харчування дітей були включені у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, висвітлюються у інформаційних куточках. З метою попередження захворюваності гострими кишковими інфекціями та харчових отруєнь дітей, суворо заборонялося приносити до школи кремові вироби (торти, тістечка тощо), морозиво, солодкі та газовані напої. Проводилася постійно просвітницько–роз’яснувальна робота серед учнів та їхніх батьків стосовно здорового способу життя.

Напередодні нового 2024/2025 н.р. в їдальні зроблено косметичний ремонт.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний.

Разом із тим є певні недоліки, які регламентують організацію харчування в школі, а саме:

|  |  |
| --- | --- |
| Потреба у сучасномутехнологічномуобладнанні на харчоблоці "базовоїкухні" | Потреба у ремонті, модернізаціїхарчоблоку "базовоїкухні" |
|
|
| Блендер | Замінакранів - 6 |
| Промисловасковорода | Бойлер (чистка) |
| Жарочнашафа | Резинові коврики біля плит та мийки |
| Стелаж - сушка |  |
| Ванна для миття посуду 4-ох комірчаста |  |
| Холодильник |  |
| Морозильнакамера |  |
| Шафидлястоловогопосуду |  |
| Шафи для кухонного посуду |  | |

**Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров’я учнів**

**та формування здорового способу життя**

Медичного кабінету в закладі немає, медсестри – немає. Контроль за станом здоров’я учнів здійснює АЗП «СМ Кожанської селищної ради» Фастівського району, в особі лікаря сімейної медицини Дмитрівської амбулаторії Ліпською О.О. В закладі наявна аптечка з ліками, необхідними для надання першої домедичної допомоги.

У зв’язку з ситуацією, яка на даний час склалася в країні, всі педагогічні працівники закладу пройшли курси з надання першої домедичної допомоги та цивільного захисту.

Щорічно учні 1-9-х класів закладу проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. За результатами медогляду складені групи здоров’я та визначені діти, що звільняються від занять фізичної культури.

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури. На кожний клас складено листи здоров’я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2024/2025 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

* медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами в здоров’я;
* забезпечення закладу кваліфікованою медсестрою.

З метою профілактики шкідливих звичок у школі спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків, факультативів та секцій за інтересами. Для учнів організовувались і проводились заходи з профілактики шкідливих звичок, конкурси, засідання круглих столів, диспути, психологічні тренінги, бесіди, дні здоров’я, спортивно-масові заходи. В школі оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені. В шкільній бібліотеці організовувались змінні виставки літератури на дану тематику.

Педагогічнимколективомшколи ведетьсяпостійнапланомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшеннявживаннятютюновихвиробів і їхшкідливоговпливу на здоров’янаселення».

В школірозроблені та затверджені заходи щодопроведенняантинікотиновоїінформаційно-освітньої та профілактичноїроботисереддітей та підлітків. Всіучні, схильні до тютюнопаління, поставлені на внутрішкільнийоблік. В планах виховноїроботикласнихкерівниківпередбаченііндивідуальнібесіди з профілактикитютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень.

Значний вклад в антинікотинову пропаганду вніс і конкурс плакатів на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя».

Класними керівникамибув проведений цикл бесід на відповідну тематику:

* «Впливнікотину на здоров’ялюдини»;
* «Паління і спорт несумісні»;
* «Віднікотину до наркотиків – один крок».

Питання про заборонутютюнопаліннясередшколярівбуло внесено в порядок деннийкласних і загальношкільнихбатьківськихзборів.

Ведетьсяпланомірна робота з питань протидії незаконному обігунаркотичнихзасобів, психотропнихречовин і прекурсорів та поширеннюнаркоманії.

Усі класні керівники були також познайомлені з методичними рекомендаціями щодо проведення годин спілкування з профілактики ВІЛ/СНІДу та наркоманії серед підлітків школи, згідно з якими в кожному класі проводяться обов’язкові виховні заходи. Облікцієїроботиведеться на сторінкахкласнихжурналів, щоконтролюютьсяадміністрацією.

На сьогодні є потреба у забезпеченні закладу медичною сестрою.

**Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій**

Упродовж 2023/2024 навчального року робота закладу щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини»,

виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа». «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім’ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» ( від 18.03.2001, №2402-III).

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи школи, плану роботи шкільної психологічної служби.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Поліщук Л.М. координувала роботу класних керівників щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводила консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організовував роз’яснювальну роботу з батьками, опікунами дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; сприяла залученню дітей пільгового контингенту до гурткової робот; контролювала забезпечення дітей пільгових категорій безкоштовним харчуванням згідно з вимогами чинного законодавства; узагальнювала інформацію про проведену роботу на нарадах при директорові, засіданнях МО класних керівників, на батьківських зборах, конференціях тощо.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному обліку знаходяться діти певних категорій:

* Позбавлені батьківського піклування – 2 учні;
* Дітей з інвалідністю – 2;
* Діти, які опинилися в складних життєвих обставинах, ВПО - 21;
* Діти, батьки яких перебували в зоні АТО – 4;
* Діти, батьки яких перебувають в ЗСУ – 4;
* Діти з багатодітних сімей – 17 учнів;

Діти, які проживають в неповних сім’ях – 22;

* Діти з малозабезпечених сімей – 21;
* Діти з особливими освітніми потребами – 1.

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту щомісяця заслуховувалося на виробничих нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради школи та засіданнях Ради школи.

Організовано було безкоштовне харчування учнів 1-9 класів із малозабезпечених сімей; дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей, батьки яких перебували у зоні АТО та ЗСУ; дітей з інвалідністю. Протягом року надавались консультації батькам, вчителям та учням пільгових категорій. При організації заходів поза межами школи перевага надавалась дітям пільгового контингенту. Діти, позбавлені батьківського піклування, забезпечені Єдиними проїздними квитками.

Виконуючи основні завдання психологічної служби, проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально – психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;

- забезпеченнядітейпочатковимизнаннями про права та свободидітей (як маленьких людей і юнихгромадян), а такожвідомостями про правовінорми, щорегулюютьвідносини практично в усіх сферах суспільногожиття;

- забезпеченняіндивідуальногопідходу до кожноїдитини на основіїї психолого-педагогічноговивчення;

- профілактикавідхилень в інтелектуальномутаособистісномурозвиткудитини;

- пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактикаалкоголізму, наркоманії, злочинності;

- орієнтуваннядітей на загальнолюдські й національніцінностіна засадахповаги до прав і свобод людини і громадянина та дотриманняправових норм, правомірноїповедінки й толерантного спілкування;

- забезпеченнязахисту прав, повноцінногожиття, розвитку та вихованнядітейпільгового контингенту;

- формуваннявсебічнорозвиненоїособистості, здатної до повноцінногожиття у суспільстві;

- поліпшення стану здоров’я шляхом профілактикизахворювань;

- забезпеченняпокращення умов розвитку, виховання і освітидітей;

- забезпеченняпідтримкитворчообдарованихдітей, розвиткуїхздібностей.

**Заходи щодо попередження та профілактики злочинів**

**в учнівському середовищі**

Була проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед учнів школи. Розроблено і проведено організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Узято на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;

- відвідування учнями школи навчальних занять;

- залучення неповнолітніх, які перебувають на внутрішкільному обліку, до занять у гуртках, спортивних секціях у позаурочний час;

- виконання заходів річного плану роботи школи щодо попередження правопорушень і злочинності.

У школі розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед учнів, яка охоплює такі напрямки:

- соціальна робота

- психолого-педагогічна робота;

- правове навчання і виховання;

- профілактика наркоманії, алкоголізму і СНІДу.

Для подальшої правової освіти учнівської молоді навчальним закладом визначені шляхи її реалізації, розроблені заходи для вирішення конкретних завдань правового виховання, до яких віднесено:

- формування у кожного учня системи знань із питань основ держави і права та відповідних компетенцій, розвиток інтересів учнів до цієї галузі знань;

- формування потреби активно захищати у встановленому законом порядку свої права та законні інтереси, а також права та законні інтереси інших осіб;

- формування поваги до держави.

Напротязі року проаналізовано плани виховної роботи класних керівників, їх індивідуальну виховну роботу з учнями з девіантною поведінкою, а також роботу з неблагополучними сім’ями, проведено ряд заходів по зміцненню моральності учнів, проаналізовано рівень участі учнів у гуртках, охоплення їх бібліотекою, роботу класних керівників щодо залучення учнів до гуртків, спортивних секцій, відвідування бібліотеки; роботу з батьками, діти яких схильні до правопорушень, бродяжництва, вживання шкідливих речовин.

Класні керівники ведуть чіткий (поурочний) контроль за станом відвідування учнями занять. Записи здійснюють у відповідному журналі черговим вчителем. Налагоджено роботу з батьками щодо своєчасного інформування адміністрацією школи про причини відсутності школярів. Двічі на рік питання відвідування учнями школи заслухано на нарадах при заступникові директора з навчально-виховної роботи, видано накази “Про підсумки моніторингу відвідуваності учнями школи”.

Протягом року проводилася робота з попередження насильства. Були проведені бесіди з учнями на теми: “Роз’яснення неповнолітнім їх прав стосовно скоєння відносно них насильства або інших протиправних дій”, “Роз’яснення відповідальності за жорстоке поводження з однолітками, а також вчинення кримінальних правопорушень проти особистості”, виховні години “Насилля в сім’ї як соціальна проблема”, “Не проміняй свободу на рабство”.

До Всесвітнього дня протидії торгівлі проведено бесіди “Великі права маленької людини”, виховні години “Торгівля людьми - ганебне явище”, переглянуто мультфільм “Дві маленькі дівчинки” та презентацію “Європейський день боротьби з торгівлею людьми”.

На шкільному сайті розміщено інформацію на тему “Вербування підлітків ворогом для скоєння диверсій”: 1) поради батькам; 2) поради для підлітків; 3) кримінальна відповідальність. Крім того проведені години правової грамотності “Що означає бути законослухняним громадянином держави”, години спілкування “Правопорушення та їх наслідки. За все треба платити”, бесіди “Чи небезпечний сучасний неповнолітній”.

Проте в роботі з профілактики правопорушеннь є чимало недоліків як в діяльності класних керівників, так і в школі вцілому. Залишає бажати кращого індивідуальна робота класних керівників щодо організації дозвілля учнів, які схильні до правопорушень, залучення дітей до занять в гуртках, спортивних секціях, до громадського життя класу. Необхідно сприяти тісному знайомству з неблагополучними сім’ями, залучати дітей до шкільного життя, проводити роботу у мікрорайоні школи.

**Робота з батьками**

Упродовж 2023/2024 навчального року з батьками дітей проводились профілактичнібесіди та надаваласядопомога у питанняхнавчання та вихованнядітей. Організовувалисяіндивідуальні та груповізустрічі з батьками з обмінудосвідом у вихованнідітей, бесіди з метою вирішенняконфліктнихситуаційміждорослими та дітьми.

Перш за все, спільно з батьками ухвалювалось рішення про проведення навчання очно, дистанційно чи у змішаному форматі. Батьки отримали від керівника закладу інформацію про наявність та стан укриття та шляхи евакуації.

Індивідуальніконсультації для батьків:

- «Я та мої емоції»(січень)

- «Шкідливістьдорослішання» (лютий)

- «Проблеми, щохвилюютьвсіх» (березень)

- «Чомудитинастає «важкою»?» (квітень)

- «Потенційнонебезпечні та образливіситуації для дітей» (травень

Груповіконсультації для батьків:

* «Емоційнежиттядитини і вихованняпочуттів» (лютий)
* «Вибірпрофесії і профорієнтаціястаршокласників» (квітень) тощо.

Продовжувалась робота щодоудосконаленнясоціальногозахистудітейпільгового контингенту. На батьківськихзборахпостійнозверталасьувага на правадитини, на відповідальністьбатьків за життя і вихованнянеповнолітніх.

Протягомнавчального року у шкільній бібліотеці проводилисятематичні виставкилітератури для батьків:

«Обережно- СНІД»

1. «Учись володіти собою»
2. «Мистецтво бути вихованим»
3. «У сім’ї росте дитина»
4. «Закон і ми»
5. «Здоров’ядітей – здоров’янації»
6. «Алкоголізм та наркоманія – загрозамайбутнього»

Систематичною є робота класнихкерівників з батьками (або особами, якіїхзамінюють) з питаньродинноговиховання, профілактикишкідливихзвичок та правопорушень.Для обговоренняпропонувалисьматеріали «Чизнаєтеви свою дитину?», «Дитина – рівноправний член суспільства»тощо. На класних батьківськихзборахбуловисвітленопитання «Віра – основа успіхута благополуччякожноїлюдини», «Вплив стилю поведінки батьків на соціальний розвиток дитини».

Були розроблені та розміщені на сайті закладу Пам’ятки та Поради для батьків:

- “Вербування підлітків ворогом для скоєння диверсії”;

- Як вберегти дитину під час воєнної небезпеки;

* Як забезпечити безпеку дітей у мережі інтернет;
* COVID-19. Наодинці з дитиною;
* Поради батькам під час дистанційного навчання дитини тощо.

Класні керівники залучають батьків до участі у конкурсах та акціях. Так батьки разом з дітьми взялиучасть у Всеукраїнському патріотичному батьківсько – дитячому тесті – конкурсі «Моя країна – Україна» (81 сім’я), акціях «Смілива гривня» та «Мішечок».

Для батьків сімей пільгових категорій були організовані і проведені індивідуальні консультації «Материнське і батьківське виховання» (виховання дитини з неповної сім’ї), групові консультації «Формування здорової особистості, загартування і профілактика простудних захворювань»; «Особисте і суспільне при виборі професії»; «Соціальні групи в інтернеті: зворотна сторона медалі»; «Культура взаємовідносин юнаків та дівчат»; засідання батьківського всеобучу «Розвиток читацьких інтересів у дітей»; «Морально-правове виховання в сім’ї»; консультація - практикум «Як залучити підлітка до різних видів творчої діяльності» тощо.

Разом з батьками обговорювались питання утримання закладу в зразковому стані, питання косметичного ремонту. Саме батьками разом з дітьми зроблено косметичний ремонт класних кімнат з підготовки школи до нового навчального року.

РОЗДІЛ ІІ. **СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4-х класів здійснювалось вербально, учнів 5-9-их класів – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів.

У 2023/2024 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях. Здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів з окремих преметів.

За підсумками 2023/2024 навчального року із 118 учнів 1-9-х класів:

* 41 учень 1-4-х класів оцінений вербально;
* 79 учнів 5-9-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
* 120 учнів переведено до наступних класів;
* 11 учнів 4 класу отримали свідоцтва про здобуття початкової освіти, 20 учнів 9-го класу отримали свідоцтво про здобуття базової середної освіти, один із них з відзнакою.

Результативизначеннярівнянавченостіучнів 5 класу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учитель | ПЯН (%) | Коефіцієнт  якостізнань  (%) | Коефіцієнт  результативності  (%) |
| 1 | Англійськамова | Нащук М.А. | 60 | 64 | 60 |
| 2 | Вступ до історії та громадянськоїосвіти | Коваленко О.В. | 60 | 50 | 58 |
| 3 | Зарубіжналітература | Поліщук Л.М. | 58 | 57 | 61 |
| 4 | Здоров’я, безпека, добробут, етика | Сініченко Т.Ю. | 86 | 57 | 73 |
| 5 | Образотворчемистецтво | Сініченко Т.Ю. | 85 | 100 | 79 |
| 6 | Інформатика | Безверхий О.О. | 75 | 93 | 73 |
| 7 | Музичнемистецтво | Кравчук Н.Г. | 70 | 86 | 60 |
| 8 | Математика | Демченко Г.В. | 60 | 50 | 66 |
| 9 | Пізнаємо природу | Безверхий О.О. | 75 | 93 | 71 |
| 10 | Технології | Сініченко Т.Ю. | 79 | 100 | 79 |
| 11 | Українськалітература | Кравчук Н.Г. | 58 | 50 | 57 |
| 12 | Українськамова | Кравчук Н.Г. | 58 | 50 | 57 |
| 13 | Фізична культура | Мостова С.В. | 88 | 100 | 79 |
|  | Середній бал |  | 69 | 76 | 67 |

ПЯН – показникякостінавченостіучнів. Отриманіданісвідчать про ступіньнавченостіпевногорівня: 0 – 44% - низький; 45 – 49% - середній;

**50 – 74% - достатній**; 75 – **100% - високий.**

Результативизначеннярівнянавченостіучнів 6 класу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учитель | ПЯН (%) | Коефіцієнт  якостізнань  (%) | Коефіцієнт  результативності  (%) |
| 1 | Англійськамова | Нащук М.А. | 60 | 56 | 57 |
| 2 | ІсторіяУкраїни. Всесвітняісторія | Коваленко О.В. | 46 | 39 | 45 |
| 3 | Зарубіжналітература | Поліщук Л.М. | 44 | 33 | 49 |
| 4 | Здоров’я, безпека, добробут, етика | Сініченко Т.Ю. | 61 | 61 | 59 |
| 5 | Образотворчемистецтво | Сініченко Т.Ю. | 75 | 89 | 70 |
| 6 | Інформатика | Сініченко Т.Ю. | 52 | 50 | 54 |
| 7 | Музичнемистецтво | Кравчук Н.Г. | 45 | 61 | 58 |
| 8 | Математика | Демченко Г.В. | 45 | 33 | 44 |
| 9 | Пізнаємо природу | Мостова С.В. | 56 | 56 | 57 |
| 10 | Технології | Сініченко Т.Ю. | 62 | 56 | 61 |
| 11 | Українськалітература | Кравчук Н.Г. | 33 | 33 | 48 |
| 12 | Українськамова | Кравчук Н.Г. | 48 | 44 | 45 |
| 13 | Фізична культура | Мостова С.В. | 78 | 100 | 72 |
| 14 | Географія | Безверхий О.О. | 65 | 83 | 63 |
|  | Середній бал |  | 43 | 43 | 56 |

ПЯН – показникякостінавченостіучнів. Отриманіданісвідчать про ступіньнавченостіпевногорівня: 0 – 44% - низький; **45 – 49% - середній; 50 – 74% - достатній**; 75 – **100% - високий.**

Результативизначеннярівнянавченостіучнів 7 класу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учитель | ПЯН (%) | Коефіцієнт  якостізнань  (%) | Коефіцієнт  результативності  (%) |
| 1 | Англійськамова | Нащук М.А. | 55 | 45 | 59 |
| 2 | ІсторіяУкраїни | Коваленко О.В. | 49 | 45 | 49 |
| 3 | Зарубіжналітература | Поліщук Л.М. | 50 | 45 | 50 |
| 4 | Основиздоров’я | Сініченко Т.Ю. | 73 | 73 | 66 |
| 5 | Образотворчемистецтво | Сініченко Т.Ю. | 75 | 82 | 70 |
| 6 | Інформатика | Сініченко Т.Ю. | 66 | 73 | 61 |
| 7 | Музичнемистецтво | Кравчук Н.Г. | 52 | 45 | 52 |
| 8 | Алгебра | Зубарська О.М. | 49 | 36 | 44 |
| 9 | Геометрія | Зубарська О.М. | 44 | 27 | 43 |
| 10 | Трудовенавчання | Сініченко Т.Ю. | 82 | 73 | 70 |
| 11 | Українськалітература | Кравчук Н.Г. | 47 | 36 | 46 |
| 12 | Українськамова | Поліщук Л.М. | 47 | 45 | 45 |
| 13 | Фізична культура | Мостова С.В. | 88 | 100 | 77 |
| 14 | Географія | Безверхий О.О. | 62 | 64 | 61 |
| 15 | Всесвітняісторія | Коваленко О.В. | 50 | 45 | 47 |
| 16 | Фізика | Лебединець Є.І. | 60 | 73 | 58 |
| 17 | Хімія | Артамонова О.О. | 58 | 55 | 60 |
| 18 | Біологія | Безверхий О.О. | 70 | 64 | 61 |
|  | Середній бал |  | 60 | 53 | 57 |

ПЯН – показникякостінавченостіучнів. Отриманіданісвідчать про ступіньнавченостіпевногорівня: 0 – 44% - низький; **45 – 49% - середній; 50 – 74% - достатній**; 75 – **100% - високий.**

Результативизначеннярівнянавченостіучнів 8 класу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учитель | ПЯН (%) | Коефіцієнт  якостізнань  (%) | Коефіцієнт  результативності  (%) |
| 1 | Англійськамова | Нащук М.А. | 40 | 50 | 53 |
| 2 | ІсторіяУкраїни | Коваленко О.В. | 41 | 40 | 48 |
| 3 | Зарубіжналітература | Поліщук Л.М. | 52 | 50 | 50 |
| 4 | Основиздоров’я | Сініченко Т.Ю. | 76 | 90 | 71 |
| 5 | Мистецтво | Гришко В.Н. | 63 | 70 | 64 |
| 6 | Інформатика | Безверхий О.О. | 77 | 90 | 78 |
| 7 | Біологія | Мостова С.В. | 51 | 60 | 53 |
| 8 | Алгебра | Зубарська О.М. | 32 | 10 | 43 |
| 9 | Геометрія | Зубарська О.М. | 38 | 20 | 43 |
| 10 | Трудовенавчання | Сініченко Т.Ю. | 79 | 90 | 80 |
| 11 | Українськалітература | Кравчук Н.Г. | 34 | 40 | 43 |
| 12 | Українськамова | Поліщук Л.М. | 40 | 50 | 50 |
| 13 | Фізична культура | Мостова С.В. | 73 | 100 | 79 |
| 14 | Географія | Безверхий О.О. | 74 | 80 | 69 |
| 15 | Всесвітняісторія | Коваленко О.В. | 48 | 50 | 51 |
| 16 | Фізика | Лебединець Є.І. | 56 | 50 | 57 |
| 17 | Хімія | Артамонова О.О. | 47 | 40 | 51 |
|  | Середній бал |  | 53 | 58 | 58 |

ПЯН – показникякостінавченостіучнів. Отриманіданісвідчать про ступіньнавченостіпевногорівня: 0 – 44% - низький; **45 – 49% - середній; 50 – 74% - достатній**; 75 – **100% - високий.**

Результативизначеннярівнянавченостіучнів 9 класу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учитель | ПЯН (%) | Коефіцієнт  якостізнань  (%) | Коефіцієнт  результативності  (%) |
| 1 | Англійськамова | Нащук М.А. | 49 | 47 | 40 |
| 2 | ІсторіяУкраїни | Коваленко О.В. | 42 | 31 | 43 |
| 3 | Зарубіжналітература | Поліщук Л.М. | 44 | 31 | 41 |
| 4 | Основиздоров’я | Сініченко Т.Ю. | 60 | 58 | 60 |
| 5 | Мистецтво | Гришко В.Н. | 57 | 47 | 50 |
| 6 | Інформатика | Безверхий О.О. | 60 | 68 | 46 |
| 7 | Біологія | Безверхий О.О. | 52 | 52 | 60 |
| 8 | Алгебра | Зубарська О.М. | 29 | 21 | 40 |
| 9 | Геометрія | Зубарська О.М. | 34 | 21 | 39 |
| 10 | Трудовенавчання | Сініченко Т.Ю. | 73 | 73 | 56 |
| 11 | Українськалітература | Кравчук Н.Г. | 36 | 36 | 30 |
| 12 | Українськамова | Поліщук Л.М. | 35 | 35 | 39 |
| 13 | Фізична культура | Мостова С.В. | 74 | 93 | 78 |
| 14 | Географія | Безверхий О.О. | 59 | 59 | 54 |
| 15 | Всесвітняісторія | Коваленко О.В. | 44 | 44 | 46 |
| 16 | Фізика | Лебединець Є.І. | 44 | 44 | 46 |
| 17 | Хімія | Артамонова О.О. | 48 | 48 | 47 |
| 18 | Правознавство | Коваленко О.В. | 35 | 42 | 40 |
|  | Середній бал |  | 49 | 42 | 48 |

ПЯН – показникякостінавченостіучнів. Отриманіданісвідчать про ступіньнавченостіпевногорівня: 0 – 44% - низький; **45 – 49% - середній; 50 – 74% - достатній**; 75 – **100% - високий.**

Результативизначеннярівнянавченостіучнів по класах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Клас | Класнийкерівник | ПЯН (%) | Коефіцієнт  якостізнань  (%) | Коефіцієнт  результативності  (%) | Рейтинг |
| 1 | 5 | Кравчук Н.Г. | 69 | 77 | 67 | І |
| 2 | 6 | Мостова С.В. | 43 | 43 | 56 | ІV |
| 3 | 7 | Сініченко Т.Ю. | 60 | 53 | 57 | ІІ |
| 4 | 8 | Поліщук Л.М. | 53 | 58 | 58 | ІІІ |
| 5 | 9 | Коваленко О.В. | 49 | 42 | 48 | V |

ПЯН – показникякостінавченостіучнів. Отриманіданісвідчать про ступіньнавченостіпевногорівня: 0 – 44% - низький; **45 – 49% - середній; 50 – 74% - достатній**; 75 – **100% - високий.**

**Зведенийоблікнавченостіздобувачівосвіти за 2023-2024 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Всьогоучнів | Класнийкерівник | Рівеньзнань | | | | | | | | Якістьзнань, % | Успішність, % |
| Високий | | Достатній | | Середній | | Початковий | |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
| 5 | 15 | Кравчук Н.Г. | 3 | 20 | 4 | 27 | 6 | 40 | 2 | 13 | 47 | 87 |
| 6 | 19 | Мостова С.В. | - |  | 5 | 26 | 9 | 48 | 5 | 26 | 26 | 74 |
| 7 | 11 | Сініченко Т.Ю. | 1 | 9 | 3 | 27 | 4 | 37 | 3 | 27 | 37 | 73 |
| 8 | 13 | Поліщук Л.М. | - |  | 1 | 10 | 4 | 40 | 5 | 50 | 10 | 50 |
| 9 | 19 | Коваленко О.В. | 1 | 5 | 2 | 11 | 5 | 26 | 11 | 58 | 31 | 42 |

Аналізуючи моніторинг успішності й узагальнюючи вищезазначене, варто відзначити якісні навчальні показники в 5 класі (47%) та успішність - 87%. Відмінники- Корнієнко Артем, Морозова Марія, ХижаДіана. По одному балу середньогорівнямають Галич Назар з історії та Єрмаков Михайло з математики. Дяченко Назар має “3” іззарубіжноїлітератури, ЗаказновКирило - “3” з англійськоїмови.

ВисокийрівеньнавчальнихдосягненьмаютьМантай Богдан, учень 7 класу, та МантайДмитро, учень 9 класу. Таким чином, 5 відмінників - це 6% відзагальноїкількостіучнівшколи. Учні, якінавчаються на достатньомурівні, становлять 20%. Учнівізпочатковимрівнемзнань - 34%. Найбільшневтішнірезультати в учнів 7 класу Бабенка Б., Жицького Д., Порчука О., якімають по 7-8 балів початкового рівня.

Найнижчийрівеньякостізнань у 8 класі (10%) та успішності - 50%. У 9 класі: якістьзнань - 16%, успішність - 42%. Цедоситьнизькіпоказники.

Звичайно, є дужебагатопояснень причин такого падіннярівняякостізнань: і дистанційненавчання, і військовий стан, і повітрянітривоги, але ж і вчителімають бути більшлояльні і відповідальні у ставленні до дітей, посилюватиконтакти з батьками, триматитісний контакт з класнимкерівником.

Серед причин відставання у навчанні та низькоїуспішності є втрата будь-якогоінтересу і мотивації до навчання, навчальнівтратиіз-за пандемії та військового стану, небажаннядітейвчитися, часом недостатнійвпливсім’ї на поліпшеннярезультатів. На низькийрівеньуспішності, як і зазвичай, впливалискладністьпрограм, відсутністьдеякихпідручників, невідвідуванняучнямишколи. Для попередженнянеуспішностіучнівслідвикористовувативсебічнепідвищенняефективності кожного уроку: формуванняпізнавальногоінтересу й позитивнихмотивів до навчання; індивідуальнийпідхід до учня;  спеціальну систему домашніхзавдань; посиленняроботи з батьками.

На підставіаналізурезультатівдослідженнярівнянавчальнихдосягненьучнівза 2023/2024 н.р. у новому 2024-2025 навчальномуроціслід:

- своєчаснодоводити до відомабатьківінформацію про стан навчальнихдосягненьдитини та можливінаслідкиподоланняосвітніхвтрат;

- підбирати в своїйроботіефективніформи і методи для стимулювання пізнавальної активності учнів;

- продовжуватиефективновикористовувати ІКТ та різноманітнітехнологіїдистанційногонавчання, якіпередбачаютьсамостійнездобуттяучнямизнань, формуваннявмінняучніввикористовуватирізніджерела в підготовці до уроків;

- спрямуватизусилля на пошукшляхівпідвищеннямотиваціїучнів до вивченнянавчальнихпредметів.

Вимога до всіхвчителів: наявністьвідкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачівосвітисистемиоцінюванняїхнавчальнихдосягнень. Здобувачіосвітиповинніотримативідпедагогічнихпрацівниківінформацію про критерії, правила та процедуриоцінюваннянавчальнихдосягнень. Система оцінювання повинна сприятиреалізаціїкомпетентнісногопідходу до навчання. Самездобувачіосвітимаютьвважатиоцінюваннянавчальнихдосягненьсправедливим і об’єктивним.

**Робота з обдарованоюмолоддю**

Робота педагогічного колективу, яка велась з метою виявлення і підтримки  талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів закладу має свої позитивні результати. Учні закладу булиактивнимиучасникамиолімпіад з базовихдисциплін та творчихконкурсів.

Інформація про переможців та призерів ІІ (регіонального) етапуВсеукраїнськихучнівськихолімпіад з базовихдисциплін, творчихконкурсів та спортивнихзмаганьу 2023/2024 н.р.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | ПІБ учня/учениці | Предмет/назва конкурсу | Клас | Місце | Учитель, якийпідготувавучня |
| 1. | Мантай  Богдан Олексійович | Українськамова та література | 7 | ІІІ | Поліщук Л.М. |
| 2. | Мантай  ДмитроОлександрович | Українськамова та література | 9 | ІІІ | Кравчук Н.Г. |
| 3. | БузіноваВікторіяЮріївна | Трудовенавчання | 9 | ІІ | Сініченко Т.Ю. |
| 4. | Мантай  ДмитроОлександрович | Історія | 9 | ІІ | Коваленко О.В. |
| 5. | Мантай  ДмитроОлександрович | Правознавство | 9 | ІІ | Коваленко О.В. |
| 6. | Хижа  ДіанаСергіївна | XXIVМіжнародний конкурс з українськоїмовиім. Петра Яцика | 5 | ІІ | Кравчук Н.Г. |
| 7. | Мантай  Богдан Олексійович | XXIVМіжнародний конкурс з українськоїмовиім. Петра Яцика | 7 | ІІІ | Поліщук Л.М. |
| 8. | Мантай  ДмитроОлександрович | XXIVМіжнародний конкурс з українськоїмовиім. Петра Яцика | 9 | ІІ | Кравчук Н.Г. |
| 9. | Мантай  ДмитроОлександрович | XIVМіжнародниймовно-літературний конкурс учнівськоїмолодіім. Т.Шевченка | 9 | ІІ | Кравчук Н.Г. |
| 10. | Демченко Назар Вікторович | ХХІІІ Всеукраїнський конкурс  учнівськоїтворчості підгаслом  «Об’єднаймося ж, братимої!»  (номінація: «Література») | 8 | І | Поліщук Л.М. |
| 11 | Мантай  ДмитроОлександрович | ХХІІІ Всеукраїнськийконкурс  учнівськоїтворчості підгаслом  «Об’єднаймося ж, братимої!»  (номінація: «Література») | 9 | ІІІ | Кравчук Н.Г. |
| 12. | Галич  Назар Олександрович | ХХІІІ Всеукраїнський конкурс  учнівськоїтворчості підгаслом  «Об’єднаймося ж, братимої!»  (номінація: «Образотворчемистецтво») | 5 | І | Кравчук Н.Г. |
| 13. | Бузінова  ВікторіяЮріївна | ХХІІІ Всеукраїнський конкурс  учнівськоїтворчості підгаслом  «Об’єднаймося ж, братимої!»  (номінація: «Декоративно-прикладнемистецтво») | 9 | І | Сініченко Т.Ю.І |

Титаренко Віталінапосіла ІІІ місце в обласномуетапіВсеукраїнського конкурсу робітюнихфотоаматорів “Моя Україно!” в номінаціях “Натюрморт” та “Флора та Фауна” (керівник Прокопенко В.В.).

Учні 5 і 7 класів взяли участь у VІ Всеукраїнськомуконкурсіесеучнівської та студентськоїмолоді “Мій Шевченко”. Лауреатом конкурсу стала учениця 7 класуЯкимчукАнастасія (грамота). Подяку за підготовкупереможцяотримала Кравчук Н.Г.

Для школярів з академічною обдарованістю створюються всі умови для участі у щорічних Інтернет-олімпіадах від проекту «На урок» та Всеосвіта. Активними учасниками були учні 4 класу (вчитель Швець С.М.):

Чорношкур Наталія з української мови та з математики - дипломи ІІ ступеня, з ЯДС -Диплом ІІІ ступеня;

Масло Дарина з математики- Диплом ІІ ступеня;

ШвидкаПоліна та ДидикалоЗлатослава з українськоїмови, математики, ЯДС -Сертифікати.

Переможцямирегіональнихспортивнихігор “Учнівськаліга” “Здорова Україна” середучнів 6 класу стала команда “Соколята” учнів 6 класу (ІІ місце); середучнів 5 класу з футболу - (ІІ місце). ІІІ місцепосіла команда “ПатріотиУкраїни” в регіональному спортивному військово-патріотичномуконкурсі “Сокіл” (“Джура”). Керівник команд СвітланаМостова.

У 2023/2024 н. р. значно зменшився діапазон обраних учнями творчих конкурсів, зменшилася кількість учасників у них. Це свідчить про те, в учнів змінилося прагнення до самопошуку, самовдосконалення та самореалізації.

**Результати участі вихованців у творчих конкурсах, вікторинах, акціях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва заходу | Учасник, клас | Керівник | Результат |
| 1. | Обласний етап Всеукраїнського конкурсу юних фотоаматорів «Моя Україно!» номінація «натюрморт» | ТитаренкоВіталіна | Прокопенко В.В. | Грамота за І місце |
| 2. | Обласний етап Всеукраїнського конкурсу юних фотоаматорів «Моя Україно!» номінація | ТитаренкоВіталіна | Прокопенко В.В. | Грамота за І місце |
| 3. | Міжнародний конкурс есе “Мій Шевченко” | Корнієнко Артем  Морозова Марія  ХижаДіана  МантайБогдан | Кравчук Н.Г. | Учасники |
| 4 | Міжнародний конкурс есе “Мій Шевченко” | ЯкимчукАнастасія, 7 клас | Кравчук Н.Г. | Диплом лауреата (учениця), Подяка за підготовкувчительці. |
| 8. | Обласна онлайн-вікторина, присвячена Дню українськоїписьменності та мови | ЧорношкурНаталія, 4 клас,  Корнієнко Артем, 5 клас | .  Коваленко О.В. | Диплом І ступеня  Диплом ІІ ступеня |
| 9. | Всеукраїнський конкурс “Захисники і захисниці” | ЮрченкоКирило, 6 клас,  Баранівська Яна, 9 клас | Коваленко О.В. | Диплом ІІ ступеня |
| 10 | “ДеньКонституціїУкраїни” | Корнієнко Артем,  Морозова Марія,  ЯкимчукАнастасія | Коваленко О.В. | Диплом І ступеня |
| 11 | “ДеньКонституціїУкраїни” | МантайБогдан,  ХижаМарія | Коваленко О.В. | Диплом ІІ ступеня |
| 12 | Участь в еко-челенджі «Зроби годівничку – врятуй пташину» (в рамках обласного освітнього соціально-екологічного проекту «Екологічний кластер» | Вихованці гуртка «Юні лісівники» | Прокопенко В.В. | Сертифікат КЗ КОР «Центр творчості дітей та юнацтва» |
| 13 | Участь у природоохоронному флешмобі «Дерево Перемоги», приуроченому Всесвітньому Дню Землі, який реалізується в рамках проєкту Президента України «Зелена країна» | Вихованці гуртка «Юні лісівники» | Прокопенко В.В. | Сертифікат КЗ КОР «Центр творчості дітей та юнацтва» |
| 14 | Участь у Всеукраїнському юнацькому фестивалі «В об’єктиві натураліста -2023» з теми «Дика природа» (номінації: фото, анімація) | Вихованці гуртка «Юні лісівники» | Прокопенко В.В. | Сертифікат КЗ КОР «Центр творчості дітей та юнацтва» |

Отже, аналіз кількісних та якісних показників дозволяє простежити як позитивні тенденції у роботі з обдарованою молоддю так і проблеми, що потребують вирішення.

Зрозуміло, що перемоги та досягнення обдарованих та здібних учнів школи були б неможливі без підтримки та педагогічного супроводу вчителів. Проте у 2024/2025 н.р. вчителямпотрібно:

1. Продовжити роботу з виявлення та розвиткутворчогопотенціалу та здібностейобдарованихучнівшколи.

2. Застосовувати в щоденнійпрактиці методику особистісноорієнтованогонавчання для активізаціїтворчогопотенціалу кожного школяра.

3. Забезпечитисистемну роботу з обдарованими та здібнимиучнями шляхом залученняїх до участі в конкурсах  різногоспрямування.

**ІІІ розділ. Оцінювання педагогічної діяльності педпрацівників**

**Науково-методична робота**

На виконання Законів України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку, інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України заклад освіти створював оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, який відповідає сучасним нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність загальноосвітніх закладів.

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників школи, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

* створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;
* оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;
* підвищення професійної компетентності вчителів;
* інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів;
* сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

Робота над єдиною методичною темою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

У школі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов’язаних та взаємодіючих елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи; науково-методична рада, шкільні методичні об’єднання; творчі групи вчителів з певних проблем освітнього процесу. Аналіз методичної роботи засвідчив, що протягом навчального року значно підвищився рівень педагогічної майстерності вчителів. Система методичної роботи була спрямована на розвиток творчої особистості учня та вчителя. Головні зусилля були зосереджені на наданні реальної дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій навчання, ефективному втіленню інновацій, забезпеченні оптимальних умов для підготовки та роботи вчителів в умовах Нової української школи.

Основними завданнями методичної роботи були:

−науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів в умовах Нової української школи;

−удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;

−забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;

−формування успішної особистості, яка здатна навчатися впродовж життя, створювати, розвивати цінності громадянського суспільства;

−розвиток ключових компетентностей учнів;

−організація роботи з обдарованими дітьми;

−сприяння повноцінної реалізації ідей особистісно-орієнтованого навчання;

−організація дистанційного навчання;

−мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації освітньої діяльності, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;

−поширення педагогічного досвіду педагогів шляхом публікації власних матеріалів на різноманітних сайтах;

−підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання.

У школі діє методичний кабінет. В кабінеті зібрано тематичні розробки вчителів з питань самоосвіти та досвіду роботи.

Працювали :

* методичне об’єднання вчителів початкових класів:

«Виявлення, підтримка і розвиток індивідуальних нахилів і творчих здібностей учнів початкової школи, шляхи формування їхньої пізнавальної активності та вміння вчитися в умовах реформування початкової школи»

(керівник Прокопенко В.В., вчитель початкових класів, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель»;

* методичне об’єднання класних керівників (керівник Кравчук Н.Г, вчитель української мови та літератури, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель»).

За останні роки адміністрація та педагогічний колектив можуть стверджувати, що в закладі відбуваються позитивні зміни, серед яких варто відзначити:

* впровадження продуктивних інноваційних технологій у навчально-виховний процес;
* активне впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес під час дистанційного навчання;
* всебічне інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу;
* участь усіх учасників у реалізації завдань навчально-виховного процесу;
* моніторинг якості освітнього процесу (періодичний, підсумковий);
* моніторинг розвитку творчих здібностей учнів у системі додаткової освіти;
* поліпшення видавничої діяльності педагогів;
* активність учнів у творчих, інтелектуальних онлайн-конкурсах.

Учителі закладу йдуть у ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджують все більше і більше педагогів. Використовуються в навчально-виховному процесі також проектні та модульні технології, технології продуктивного навчання.

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою**:**

* встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;

активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.Протягом 2023/2024 навчального року всюметодичну роботу булоспрямовано на:

* всебічне інформування педагогів про сучасні наукові педагогічні досягнення;
* створенняналежних умов з метою сприянняпідвищеннюпрофесійноїмайстерностіпедагогів через розвиток у них творчогопотенціалу;
* формуваннябажанняпрацювати по-новому;
* оволодіннязмістом та методикою інноваційнихпедагогічнихтехнологій;
* поширенняпедагогічногодосвідупрацівниківнавчального закладу шляхом друкуматеріалів у фаховихвиданнях та на освітніх сайтах.
* вивчення, узагальнення, поширення перспективного педагогічногодосвіду, методична інструментовкаматеріаліввиставокпедагогічнихідей і знахідок;
* сприяннясоціалізаціїпедагогів і вихованців в умовахінформаційногосуспільства;
* підвищенняякостізнаньучнів з базовихпредметівнавчального плану;
* удосконаленняроботи з обдарованимиучнями, організаціюнауково-дослідницькоїроботиучнів;
* підвищеннятеоретичної, науково-методичної та професійноїпідготовкипедагогічнихпрацівників шляхом організаціїроботигімназії, проведенняметодичнихтижнів та декад;
* підвищеннярівняпрофілактично-консультативноїроботисередучнівськогоколективу, батьківськоїгромади, створення умов для реалізаціївідповіднихпрограмщодорозвиткуособистостіучня, ураховуючисоціальний запит та особисту зацікавленістьучнів, батьків, педагогів;
* забезпеченнязмістовногонаповнення веб-сайту школи.

**Вдосконаленняпрофесійноїмайстерності**

Протягомнавчального року належнаувага з боку адміністраціїприділялася росту педагогічноїмайстерностівчителів через самоосвітнюдіяльність, курсовуперепідготовку, участь у вебінарах, майстер-класахтощо. У своїйроботівчителівикористовуютьтакіінтернет – ресурси: освітні та навчальніплатформи «Всеосвіта», «На урок», «Уміти», «Всеукраїнська Школа Онлайн», «Classtimе», «LearningApps.org», «Clаssroom», Yuotube.

Всівчителіпочатковихкласівпройшлипідвищеннякваліфікації за програмою “Діяльніснийпідхід у початковійшколі в рамках сьогодення”.

Педагоги 5, 6 класівпройшли онлайн-навчання за освітньоюпрограмою “Онлайн-навчаннявчителів, якізабезпечуватимутьреалізацію Державного стандарту базовоїсередньоїосвіти у 5 класах”.

Бібліотекар - відкритийзахід “Безпеково-просвітницькоїплатформи “FairUkraine” щодовикористання в роботі з дітьми та підліткамилітературно-художніхвидань “Конституція для всіх: і великих, і малих” та “Книга виживання. Протиміннабезпека”.

**Атестаціяпедагогічнихпрацівників**

В 2023/2024 навчальномуроціатестованоМостову С.В., вчителькуфізичноїкультури та біології, а також як керівникагуртка, вчителягеографії та біології Безверхого О.О. В ходіатестаціївивчено систему роботивчителів, за результатами якої видано відповіднінакази: “Про систему роботивчителькибіологіїМостової С.В.”, “Про результативністьвивчення стану викладаннягеографії у 6-9 класах, “Про стан викладання та рівеньнавчальнихдосягненьучнів з фізичноїкультури”.

Учителіпрезентувалисвійдосвід на освітніх сайтах “Всеосвіта” та “На урок”, шкільномувебсайті, виступали з доповідями на педрадах, проводили відкриті уроки та виховні заходи на рівнішколи та територіальноїгромади.

СвітланіМостовійпідтвердженовищукваліфікаційнукатегорію, присвоєнозвання “старший вчитель”. Безверхому О.О. підтверджено першу кваліфікаційнукатегорію

**Шкільніметодичніоб’єднання**

Відповідно до структуриметодичноїроботи у 2023/2024 н. р. закладіпрацювало 2 методичнихоб’єднання: МО вчителівпочатковихкласів (керівник Прокопенко В.В.) та МО класнихкерівників (керівник Кравчук Н.Г.), наякихрозглядалисяактуальніпитаннянавчально-виховноїроботи. Робота методичнихоб’єднаньвчителівпочатковихкласів та класнихкерівниківбуласпланована, засіданняпроводилися на належномурівні з обговореннямнауково-теоретичнихпитань і практичноїдіяльностівчителів.

Слід відмітити роботу ШМО вчителів початкових класів. Його робота булаефективною за змістом і формою: проведеннявідкритихуроків, виховнихзаходів, майстер-класів.

**Педагогічні ради**

Однією з важливихформ методичноїроботи є педагогічна рада, на засіданняхякоївідбувсяаналіз, систематизація, узагальненняважливихпитаньосвітньогопроцесу:

- Про напрямки роботипедагогічногоколективущодоподоланняосвітніхвтрат: теорія та практика.

- Про особливостіпроведенняатестаціїпедагогічнихпрацівників у 2023/2024 н.р.

- Про стан веденняелектроннихжурналів.

- Про адаптацію до навчанняучнів 1 класу НУШ

- Про адаптацію до навчанняучнів 5 класу НУШ.

- «Модернізація уроку як засіб розвитку самоосвітньої компетентності учнів з метою формування конкурентоспроможної особистості».

**Проведеннятериторіальнихметодичнихзаходів**

У жовтні 2023 року вчителькою трудового навчанняСініченко Т.Ю. був проведений майстер-клас «Виготовленняноворічноїіграшки» для вчителів трудового навчаннязакладівосвітиКожанськоїселищної ради.

В грудніцього ж року вчителькоюфізичноїкультури, керівникомгуртка «Джура» Мостовою С.В. був проведений відкритийвиховнийзахід до Дня Збройних сил України «За честь, за славу рідноїземлі». До заходубулизалученівсідіючігуртки в закладіосвіти.

ВчителіШвець С.М., Безверхий О.О., Нащук М.А., Зубарська О.М. відвідаливідкритівиховні заходи на базішкілКожанської ОТГ.

**Предметнітижні**

Виправдали себе такіформироботи, як предметнітижні, Тижденьдоброчесності, Тижденьбезпекидорожнього руху, Олімпійськийтиждень, участь в акції “Національнийтижденьчитання. Тижденьпоезії” ,Тижденьправовихзнань, еко-челенж “Зробигодівничку-врятуйпташину”, онлайн-челенж “МійЕкоТиждень”, кольоровийтиждень позитиву.

Крім того проведено ряд заходів до Міжнародного Дня рідноїмови, Дня українськоїписемності та мови, Шевченківськийтиждень.

**Моніторинговідослідження**

Важливимнапрямкомметодичноїроботибулопроведеннямоніторингових

досліджень з метою винайденнярішеньпокращенняроботивчителя і закладу загалом. Так протягомнавчальногороку вивчалися:

- виконанняосвітньоїпрограми, навчальнихпланів і програм;

- проходження педагогами курсовоїперепідготовки;

- участь у Всеукраїнськихучнівськихолімпіадах з базовихдисциплін;

- адаптація до навчанняучнів 1 та 5 класів НУШ;

- робота з обдарованимидітьми;

- відвідуваністьздобувачамиосвітинавчальних занять;

- навчальнідосягненняучнів та рівеньзасвоєння ними програмовогоматеріалу;

- стан гуртковоїроботи;

- охоронапраці, пожежнабезпека, безпекажиттєдіяльності, стан ЦЗ та травматизму;

- результатисформованостінавичкичитанняучнів 1,2 класів;

- стан роботишкільноїбібліотеки;

- стан виховноїроботи;

- формуванняпредметної та ключових компетентностей на уроках фізики;

- рівеньнавчальнихдосягненьучнівізукраїнської та англійськоїмов 5-9 класи, математики 5,6 класи, алгебри та геометрії 7-9 класи, хімії 7-9 класи;

- стан веденняелектроннихжурналівтощо.

Адміністрацією закладу для педагогів систематично проводились інструктивно-оперативнінаради, методичніконсультації, круглістоли.

В наступному 2024/2025 навчальному році слід:

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми ( в тому числі дистанційно);
2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою школою та гімназією, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової загальної середньої освіти;
3. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;
4. Продовжитививчення та узагальненняефективногодосвідуроботивчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних студій;
5. Сприятивтіленню в практику роботипедколективуновітніхосвітніхтехнологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання;
6. Шкільномуметодкабінетупродовжитистворення банку освітніхтехнологій, прогресивногопедагогічногодосвіду.
7. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи всіх учасників освітнього процесу.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Академічна доброчесність є невід’ємною складовою забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, а дотримання принципів академічної доброчесності під час освітнього процесу впливає не лише на якість освіти, а й на формування в учнів таких важливих цінностей як чесність, довіра, справедливість, взаємоповага, відповідальність. З метою реалізації політики академічної доброчесності педагогічні працівники гімназії протягом навчального року неухильно дотримувались норм академічної доброчесності і власним прикладом демонстрували важливість дотримання принципів академічної доброчесності у педагогічній діяльності; інформували учнів за допомогою наочної інформації про необхідність дотримання норм академічної доброчесності наскрізно: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах; інформували батьків про необхідність дотримання норм академічної доброчесності; спрямовували зміст завдань на творчу та аналітичну роботу учнів з метою запобігання пошуку ними готових відповідей на запропоновані вчителем завдання в підручнику чи інших джерелах; не використовували стандартизовані завдання з підручника, а розробляли такі завдання, які спонукали учнів критично мислити; практикували в освітньому процесі написання тематичних творчих есе замість рефератів із скомпільованою інформацією з інших джерел; застосовували компетентнісний підхід у навчанні; зводили до мінімуму завдання на перевірку теоретичних знань; використовували відкриті питання з метою перевірки рівня володіння навичками, а не теорією; здійснювали об’єктивне оцінювання навчальних досягнень учнів на підставі чітких критеріїв, виключаючи упереджене ставлення до кожного здобувача освіти; дотримувались норм законодавства України про авторське право.

В закладі в рамках тижня академічної доброчесності проведено бесіди “Що таке академічна доброчесність і яка відповідальність за її недотримання серед учнів 8-9 класів”, години спілкування про дотримання етичних норм під час освітнього процесу (5-7 класи), уроки добра і чесності (1-4 класи), анкетування серед учнів 5-9 класів “Чи дотримуюсь я принципів академічної доброчесності” тощо.

В новому навчальному році вчителям:

1) необхіднонеухильнодотримуватись норм академічноїдоброчесності і власним прикладом демонструвативажливістьпринципівакадемічноїдоброчесності у педагогічнійдіяльності.

2) Спрямовуватизмістзавданьпід час проведеннянавчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів з метою запобіганнясписуванню та пошукуготовихвідповідей на поставленівчителемзавдання в підручникучиіншихджерелах.

3) Розроблятизавдання, якіспонукаютьучнів критично мислити; практикувати в освітньомупроцесінаписаннятематичнихтворчихесе.

4)Застосовуватикомпетентніснийпідхід у навчанні; звести до мінімумузавдання на перевіркутеоретичнихзнань; використовувативідкритіпитання з метою перевіркирівняволодіннянавичками, а не теорією.

5)Здійснюватиоб’єктивнеоцінюваннянавчальнихдосягненьучнів на підставіоприлюдненихчіткихкритеріїв, виключаючиупередженеставлення до кожного здобувачаосвіти; використовуватиформувальнеоцінювання.

6)Дотримуватись норм законодавстваУкраїни про авторське право і суміжні права.

7)Дотримуватись правил посилання на джерелаінформації, яка використовується.

8)Дотримуватисьчесності та ретельності в інноваційній і дослідно-експериментальнійроботі.

9)Здійснюватисистематичнупросвітницьку та роз’яснювальну роботу середучнівщодоважливостідотримання норм академічноїдоброчесності.

Класнимкерівникам:

1. інформуватиучнів за допомогоюнаочноїінформації про необхідністьдотримання норм академічноїдоброчесностіпід час проведеннянавчальних занять і позаурочнихзаходів;
2. інформуватибатьків про необхідністьдотримання норм академічноїдоброчесності.

**Робота шкільної бібліотеки**

Робота шкільної бібліотеки ґрунтується на таких нормативно-правових документах: Конституція України; Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»; Закон України «Про мови в Україні»; Закон України «Про загальну середню освіту»; Положенні «Про шкільну бібліотеку» та ін. і спрямована на реалізацію завдань, витікаючи з науково-методичної проблеми школи, щорічного загального плану навчально-виховної  роботи.

 Основнізавданняшкільноїбібліотеки:

- сприятиреалізаціїдержавноїполітики в галузіосвіти;

- виховувати у школярівінформаційну культуру, культуру читання, формувативміннякористуватисябібліотекою, їїпослугами, довідковимапаратом;

- сприятисамоосвітіучнів та педагогів за допомогоюрізних форм і методівбібліотечноїроботи.

Найважливішимзавданнямшкільноїбібліотеки є якісне і своєчаснезабезпеченняпідручникамивсіхучнівшколи. Задачі, які стоять перед бібліотекою для виконанняцьогозавдання: облік, обробка, розміщенняпідручників, зберігання фонду, робота з каталогом.

Основнимифункціямишкільної  бібліотеки є: навчальна, виховна, інформаційна, пізнавальна, розвиваюча, культурологічна. Бібліотека у школі - одна з найважливішихділянокроботи. Вона допомагаєреалізуватидержавнупрограмунаціональноїосвіти і вихованнядітей, вирішуєцезавданнясвоїми методами і засобами у загальномупланінавчально-виховногопроцесу.

Робота шкільноїбібліотеки у 2023/2024 навчальномуроці, як і вся виховна робота закладу, булаорганізованавідповідно до Основнихорієнтиріввихованняучнів. З метою формуванняціннісногоставленняособистості до суспільства і державибулипроведенітакі заходи:

- Всеукраїнськиймісячникшкільнихбібліотек “Вірю в твоємайбутнє, Україно!”: бібліотечний урок “А ми тую козацькую славу збережемо!”, книжковавиставка “Знай, люби, бережиісторіюсвого народу”, викладка “Краю мій, гордість моя” тощо;

- протягом року діялизміннівиставки: “Українаназавжди”, “Чорнатінь Голодомору”, “Лицаріукраїнського народу”, “Біль народу - Чорнобиль”, “Згадаймоюність, щогоріла в Крутах”, “Зове на бійНебесна Сотня за Українимайбуття” та інші.

До Шевченківськихднівбув проведений бібліотечний урок “Тарас Шевченко - генійукраїнського народу” та організованатематичнавиставка “ВеличТарасового слова”.

З метою формуванняціннісногоставленняособистості до себе: книжковівиставки “Здоров’ядітей, здоров’янації”; доВсесвітнього дня тютюнопаліннябібліотечна година “Шкідливістьпаління. Чивартопочинати?”. Під час Тижнябезпекидорожньогоруху “Безпека на дорогах в умовахвоєнного стану” булоорганізовановиставкумалюнків та літератури “Правила дорожнього руху вивчай - здоров’я і життязберігай!”.

З метою формуванняціннісногоставленняособистості до сім’ї, родини, людей з 16 по 24 березнябуло проведено акцію «Національнийтижденьчитання. Тижденьпоезії». Тиждень проходив за темою «Дім», гаслом- «Рікинезміннотечутьдодому». У межахТижняпоезіїбуло проведено, переважно, обговоренняпоетичнихтворівсучаснихпоетів про російсько-українськувійну. У межах марафону військовоїпоезіївсіохочіучні 8-9 класів читали вірші про війну. За мотивами поезійбуло проведено виставкумалюнків «Дім – цеУкраїна». В бібліотеці була створена виставка поетичних збірок українських поетів, проведено літературні посиденьки «Цікаві факти з життя українських поетів та їхні найвідоміші поезії». У 3-4, 5-7 класах були проведені бібліотечні уроки на тему “Україна - наш спільний дім, тепло якого дає нам сили жити і боротися за перемогу”.

З метою формування ціннісного ставлення особистості до природи в шкільній бібліотеці було організовано виставки “Королева осені”, “Друге життя старим речам”, конкурс листівок та малюнків “Прохання Землі берегти”.

З метою формування ціннісного ставлення особистості до праці бібліотекарем було організовано акції з ремонту підручників, бібліотечні уроки “Бережи книжку” “В світі професій”, рольова гра “Усі професії хороші - вибирай на смак”.

З метою формування ціннісного ставлення особистості до культури і мистецтва проведено бібліотечні уроки “Бібліотека - безмежне джерело знань”, турнір “Читай книжку, здобувай знання”, організовано виставку-презентацію “Краса природи у творах образотворчого мистецтва”, традиційне свято “Посвята першокласників у читачі”.

Освітнядіяльність у закладіосвітинеможлива без створенняінформаційного простору, використанняінформаційнихресурсівта комунікаційміжучасникамиосвітньогопроцесу. Шкільнабібліотека як безпосереднячастинаінформаційного простору тежмаєдолучитись до виконаннявищеназванихзавдань.Томубібліотекавже не може бутипросто місцем доступу до інформації, пунктом видачіпідручників.  
 Одним із завдань шкільної бібліотеки в процесі її інформатизації та інтеграції до інформаційного простору є формування інформаційної культури особистості учня. Сьогодні обсяг інформації стрімко зростає. Саме тому головним для сучасного учня є вміння орієнтуватись в розмаїтті інформаційних ресурсів, критично їх оцінювати і виокремлювати потрібне.  
Шкільна бібліотека має трансформуватися на сучасний інформаційно-методичний центр, який поєднує в собі інформаційну, освітню, розвиваючу, культурну, виховну, дозвіллєву функції.

Основні завдання шкільної бібліотеки на 2024/2025 н.р.:

1. здійснювати інформаційний супровід освітнього процесу, пошук і підбір для учасників освітнього процесу навчальної, науково-популярної та художньої літератури;  
    2) формувати в учасників освітнього процесу інформаційну компетентність;
2. забезпечитизберігання інформаційних ресурсів, створених педагогічними працівниками для користування;  
   4) бібліотекарю підвищувати свою педагогічну майстерність, крім курсової перепідготовки, участю у тренінгах, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах з питань вдосконалення інформаційного простору.

**Робота з батьками**

Упродовж 2023/2024 навчального року з батьками дітей проводились профілактичнібесіди та надаваласядопомога у питанняхнавчання та вихованнядітей. Організовувалисяіндивідуальні та груповізустрічі з батьками з обмінудосвідом у вихованнідітей, бесіди з метою вирішенняконфліктнихситуаційміждорослими та дітьми.

Перш за все, спільно з батьками ухвалювалось рішення про проведення навчання очно, дистанційно чи у змішаному форматі. Батьки отримали від керівника закладу інформацію про наявність та стан укриття та шляхи евакуації.

Індивідуальніконсультації для батьків:

- «Я та мої емоції»(січень)

- «Шкідливістьдорослішання» (лютий)

- «Проблеми, щохвилюютьвсіх» (березень)

- «Чомудитинастає «важкою»?» (квітень)

- «Потенційнонебезпечні та образливіситуації для дітей» (травень

Груповіконсультації для батьків:

* «Емоційнежиттядитини і вихованняпочуттів» (лютий)
* «Вибірпрофесії і профорієнтаціястаршокласників» (квітень) тощо.

Продовжувалась робота щодоудосконаленнясоціальногозахистудітейпільгового контингенту. На батьківськихзборахпостійнозверталасьувага на правадитини, на відповідальністьбатьків за життя і вихованнянеповнолітніх.

Протягомнавчального року у шкільній бібліотеці проводилисятематичні виставкилітератури для батьків:

«Обережно- СНІД»

1. «Учись володіти собою»
2. «Мистецтво бути вихованим»
3. «У сім’ї росте дитина»
4. «Закон і ми»
5. «Здоров’ядітей – здоров’янації»
6. «Алкоголізм та наркоманія – загрозамайбутнього»

Систематичною є робота класнихкерівників з батьками (або особами, якіїхзамінюють) з питаньродинноговиховання, профілактикишкідливихзвичок та правопорушень.Для обговоренняпропонувалисьматеріали «Чизнаєтеви свою дитину?», «Дитина – рівноправний член суспільства»тощо. На класних батьківськихзборахбуловисвітленопитання «Віра – основа успіхута благополуччякожноїлюдини», «Вплив стилю поведінки батьків на соціальний розвиток дитини».

Були розроблені та розміщені на сайті закладу Пам’ятки та Поради для батьків:

- “Вербування підлітків ворогом для скоєння диверсії”;

- Як вберегти дитину під час воєнної небезпеки;

* Як забезпечити безпеку дітей у мережі інтернет;
* COVID-19. Наодинці з дитиною;
* Поради батькам під час дистанційного навчання дитини тощо.

Класні керівники залучають батьків до участі у конкурсах та акціях. Так батьки разом з дітьми взялиучасть у Всеукраїнському патріотичному батьківсько – дитячому тесті – конкурсі «Моя країна – Україна» (81 сім’я), акціях «Смілива гривня» та «Мішечок».

Для батьків сімей пільгових категорій були організовані і проведені індивідуальні консультації «Материнське і батьківське виховання» (виховання дитини з неповної сім’ї), групові консультації «Формування здорової особистості, загартування і профілактика простудних захворювань»; «Особисте і суспільне при виборі професії»; «Соціальні групи в інтернеті: зворотна сторона медалі»; «Культура взаємовідносин юнаків та дівчат»; засідання батьківського всеобучу «Розвиток читацьких інтересів у дітей»; «Морально-правове виховання в сім’ї»; консультація - практикум «Як залучити підлітка до різних видів творчої діяльності» тощо.

Разом з батьками обговорювались питання утримання закладу в зразковому стані, питання косметичного ремонту. Саме батьками разом з дітьми зроблено косметичний ремонт класних кімнат з підготовки школи до нового навчального року.

**Аналіз виховної роботи**

Виконуючи завдання та керуючись основними принципами виховної роботи, педагогічний колектив Півнянської гімназії з початковою школою орієнтується на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання», річний план.

     Для реалізаціїцихзавданьбуврозроблений план виховноїроботи, якийохоплювавусі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включав у себе календарні, традиційнішкільні свята, заходи, конкурси, районні та обласні заходи щодовтіленнянаціональноїпрограми  «ДітиУкраїни», «Комплексноїпрограмипрофілактикизлочинності і бездоглядності», «Програмипрофілактики ВІЛ-інфекцій», Програми, затвердженоїМіністерствомосвіти і науки України «Основніорієнтиривихованняучнів 1-11 класівзагальноосвітніхнавчальнихзакладівУкраїни», заходівщодозміцненняморальності та утвердження здорового способу життя.

       В основу діяльності закладу покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежностівідполітичних, громадських та релігійнихорганізацій, поєднаннязагальнолюдського і національноговзаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичноговиховання, науковості, диференціації, індивідуалізаціїзмісту і форм виховання, розвиваючого характеру навчання.

     Виховна робота гімназіїбуласпрямована на вирішення таких завдань:

створення умов для розумового, духовного, морального, фізичногорозвиткуучнів;

турбота про здоров'яучнів, пропаганда здорового способу життя;

естетичне, екологічне та трудовевиховання як одна з складовихпідготовкиучнів до дорослогожиття;

продовженняспільноїдіяльностіпедагогів з учнями і батьками;

вихованнягромадсько-патріотичнихякостейзавдякипродовженнюкраєзнавчої та воєнно-патріотичноїроботи.

У 2023/2024 навчальномуроціпедагогічний колектив працював над проблемою: **«Вихованняучня як громадянинаУкраїни, національносвідомої, життєво і соціальнокомпетентноїособистості, здатної до підприємливості й ініціативності, самовдосконалення та самореалізації у суспільстві в умовахНовоїукраїнськоїшколи».**

Основною метою у вихованніучнів у 2023/2024 навчальномуроцібудоформуваннягромадянина, патріота, інтелектуальнорозвиненої, духовно і морально зрілоїособистості, готовоїпротистояти ворогам Батьківщини та асоціальнимвпливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючийсвіт.

**І. Цінніснеставлення до себе.**

В цьомунапрямку робота буласпрямована на вмінняучнівзберігатисвоєжиття та здоров’я оточуючих. З метою  попередження та протидіїможливимзагрозамжиттюта здоров’ю  вихованців, у гімназіїпроводилися заходи безпеки на можливіризикивиникненнянадзвичайнихситуацій, терористичнихактів, диверсій, мінування.

З 04 по 08 грудня пройшов Тиждень доброчесності. Були проведені: ритуал “Що таке доброчесність” (1 - 4 класи), години класного керівника “Що таке доброчесність” (5-7 класи), Єдиний урок про академічну доброчесність (8, 9 класи).

У січні був проведений Тиждень знань безпеки життєдіяльності, у лютому - Тиждень пожежної безпеки, у квітні - Тиждень охорони життя і здоров’я дітей. Учні переглянули мультфільми від ЮНІСЕФ Україна про мінну безпеку, були проведені виставки малюнків, відпрацьовані практичні дії при гасінні пожежі, по наданню першої домедичної допомоги, спортивні розваги та різноманітні ігрові ситуації “Чистота - запорука здоров’я”, “Здоровим бути модно” тощо.

До Дня ментального здоров’я були проведені:

- ігри “Подаруй посмішку”, “Емоція”, “Комплімент”;

- тренінг “Подорож до країни ментального здоров’я”;

- відеоуроки “Як покращити своє ментальне здоров’я”.

До Всесвітнього дня тютюнопаління:

- урок-тренінг “Шкідливий вплив тютюнопаління”;

- акція під гаслом “Ми здорове покоління”;

- презентація “Тютюн та людина”;

- бібліотечна година “Шкідливість паління. Чи варто починати?”.

З 13 по 19 травня в закладі був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху під гаслом “Безпека на дорогах в умовах воєнного стану”.

ГО “Ліга офіцерів” за підтримки фонду сприяння демократії Посольства США в Україні провели заняття для здобувачів освіти з мінної безпеки.

Відбувалися зустрічі з представниками ювенальної та патрульної поліції, ДСНС, територіального центру комплектування та соціальної підтримки.

Були проведені батьківські збори, під час яких розглядалися питання організації дозвілля дітей, запобігання вживання дітьми алкогольних, наркотичних речовин, поширення пияцтва, наркоманії, правопорушень, насилля та булінгу, шкідливий вплив різних дитячих течій, що негативно впливають на дитячу психіку та поведінку.

Проводилися психолого-педагогічніконсультації для батьків.

**ІІ. Цінніснеставлення до людей, сім’ї, родини**

Основнимизавданнями цього напрямкубулоформуванняморальноїособистості (доброти,взаєморозуміння, милосердя, толерантності, культуриспілкування),різнобічнихдуховних потреб та інтересів; вихованняшанобливогоставленнядо родини, повагинароднихтрадицій і звичаїв, національнихцінностейукраїнського народу. З метою пропаганди позитивного іміджусім'ї та їїсоціальноїпідтримки, формуваннякультурисімейнихстосунків, підвищеннявідповідальностібатьків за вихованнядітей, проводилисярізноманітнізустрічі, бесідищодопопуляризаціїсімейного способу життя, формуваннянаціональнихсімейнихцінностей з питань здорового способу життя тазбереження репродуктивного здоров'я. У цьомунапрямкубуло проведено:

- тижденьтолерантності (листопад 2023);

- флешмоб до Дня українськоїхустки (грудень 2023)

- тиждень права *(*грудень 2023*);*

- новорічніпривітання батькам (грудень 2023);

- виставкавеликодніхкомпозицій (травень 2024);

- фото-квест, святковий концерт до Дня матері «Моя матусянайкраща» (травень 2024);

-флешмоб до Дня вишиванки (травень 2-24)є

Під час Всеукраїнської кампанії “16 днів проти насильства” було охоплено наступні важливі дати:

Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок (флешмоб);

Всесвітній день боротьби зі СНІДом (виставка малюнків, плакатів);

Міжнародний день людей з обмеженими фізичними можливостями (інформаційна хвилинка “Пам’ятай про старших у своїй родині”);

Міжнародний день волонтера (“Новорічний подарунок на передову”);

Міжнародний день прав людини (година спілкування “Правопорушення та їх наслідки. За все треба платити”).

З 16 по 24 березнябуло проведено акцію «Національнийтижденьчитання. Тижденьпоезії». Тиждень проходив за темою «Дім», гаслом «Рікинезміннотечутьдодому». У межахТижняпоезіїбуло проведено, переважно, обговоренняпоетичнихтворівсучаснихпоетів про російсько-українськувійну. У межах марафону військовоїпоезіївсіохочіучні 8-9 класів читали вірші про війну. За мотивами поезійбуло проведено виставкумалюнків «Дім – цеУкраїна». В бібліотеці була створена виставка поетичних збірок українських поетів, проведено літературні посиденьки «Цікаві факти з життя українських поетів та їхні найвідоміші поезії». У 3-4, 5-7 класах були проведені бібліотечні уроки на тему “Україна - наш спільний дім, тепло якого дає нам сили жити і боротися за перемогу”. У 8 - 9 класах були проведені уроки поезії, на яких учні познайомилися з творчістю поета-земляка, поета-сучасника, поета-борця, майданівця, культурного громадського діяча, члена історичного клубу “Холодний яр” Ковтуна Василя Васильовича.

Заслуговують на увагу випускне свято “Прощавай, початкова школо!”, свято Букваря, посвята першокласників у читачі, свято Останнього дзвоника та свято прощання із школою випускників 9 класу. Ці свята пройшли в дійсно дружній сімейній обстановці.

**ІІІ. «Цінніснеставлення до природи, до праці»** -формуванняпочуттяєдності з природою, свідомогоставлення та любові донеї, виховання господаря. Найбільшцікавими заходами цьогонапрямкубули:

- акція «Нагодуйптахівузимку!» (грудень 2023);

- участь в обласному еко-челенжі “Зроби годівничку - врятуй пташину”;

- заходи до Міжнародного дня птахів (квітень 2024);

- акція “Квіткове намисто шкільного подвір’я” з висаджування квітів і дерев біля школи (березень, квітень 2024);

- участь в обласному природоохоронному флешмобі “Дерева героя”.

20 березня у Всесвітній день землі учні 5 класу виготовили листівки та провели акцію “Земля - наш спільний дім”, а вихованці Дмитрівського учнівського лісництва висадили біля школи 12 дерев Сумаху оцтового.

Комунальний заклад Київської обласної ради «Центр творчості дітей та юнацтва Київщини» у квітні 2024 року започаткував онлайн-челендж «Мій ЕкоТиждень»(у рамках Всеукраїнського освітянського проєкту «Освіта сталого розвитку у позашкіллі» та обласного освітнього соціально-екологічного проекту «Екологічний кластер «EcoWorldKids».

Протягомтижнявихованці«Дмитрівськогоучнівськоголісництва» робитипрості кроки до екологічногожиття:

День 1 – витрачатиощадливо воду.

День 2 – відмовитисявідполіетиленовихпакетів (пластику).

День 3 – заощадитисвітло (тепло).

День 4 – сортуватисміття.

День 5 – подбати про чистедовкілля.

День 6 – екоТурбота: тваринипоруч.

 День 7 (підсумковий) – «Я – за еко\_Lогічнісправи!»

Щодня робили фото- та відеоспостереження та на своїйсторінці у соціальніймережі**Facebook**розміщувалиматеріал просвої кроки до екологічногожиття.

Формування в учніврізнобічних потреб самореалізаціїтворчогопотенціалу в різних сферах діяльності й спілкуванні, розвитокдитячихобдарувань через систему позаурочних форм роботи та ефективнувзаємодіюсім’ї та школи є основнимзавданням**ІV**напрямку **«Цінніснеставлення докультури і мистецтва».** Найбільшзначущими заходами цьогонапрямкустали:

- тематичнівиставки у шкільнійбібліотеці (протягомнавчального року);

- різноманітніконкурсималюнків (протягомнавчального року);

- виставкаВеликодніхкомпозицій;

- фотовиставка “Природа рідного краю”(ініціатор Прокопенко В.В.);

- виставка виробів декоративно-прикладного мистецтва вихованців гуртка “Умілі руки” (керівник Григоренко Т.Д.).

З метою залученняучнів до культурнихцінностейбулоорганізовано

відвідуваннятеатрів, музеїв, виставок, а також ряд різноманітнихекскурсійта культпоходів:

- в ландшафний парк «Молодіжний» міста Фастова;

- в ландшафний парк “Буки” Білоцерківського району;

- стежками рідного села;

- віртуальні екскурсії “Тарасовими стежками”.

Вокальний ансамбль “Барви” взяв активну участь у фестивалі “Великодні Дзвони Перемоги 2024” .

Реалізацію **V** напрямку **«Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»** було спрямовано на залучення учнів до активної соціально-громадянської діяльності; формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей.

Протягом 2023/2024навчального року здобувачіосвіти взяли участь у заходах, спрямованих на національно-патріотичне виховання школярів:

- до Дня НезалежностіУкраїни;

- до Дня ЗахисникаУкраїни;

- до Дня свободи і гідності;

- в акції “Запали свічку” до роковинпам'яті жертв Голодомору;

- до Дня Збройних Сил України;

- до Дня пам’ятіГероїв Крут;

- до Дня пам’ятіГероївНебесноїСотні;

- до Дня пам’яті та примирення проведено єдину годину пам’яті “1939-1945. Пам’ятаємо. Перемагаємо”. Хвилиною мовчання та покладанням квітів до пам’ятних знаків у селах Волиця, Дмитрівка, Півні вшановано тих, хто загинув у роки Другої світової війни.

Було проведено цикл уроків “Міста Героїв. Перемоги у війні”, присвячених звільненню населених пунктів різних регіонівнашої держави від російської окупації.

В День пам’яті жертв геноциду кримськотатарського народу учасники освітнього процесу приєдналися до загальноукраїнської хвилини мовчання, проведено уроки-реквієм “Геноцид кримськотатарського народу”.

До Міжнародного дня захисту дітей :

- квест “Стежками моєї України”;

- малюнок на асфальті “Я хочу жити в мирній Україні”;

- онлайн-челендж “Ми діти твої, Україно”.

До Дня вшанування пам’яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України 4 червня учні 1-4 та 7 класів виготовили та розмістили на деревах біля школи ангелочки та дзвіночки, які символізували “Голоси дітей”. Учні 1 - 8 класів провели флешмоб “Разом ми - сила”, урок-реквієм “Пам’ятаємо. Не забудемо!”.

Під час воєнного стану діти та батьки долучалися до благодійних акцій “Новорічний подарунок на передову”, малювалималюнки, виготовляли обереги, готували смаколикита передавали їх захисникам.

Важливоюскладовоюсистемивиховноїроботи закладу є розвитокучнівськогосамоврядування. Членами учнівського самоврядування організовано та проведено заходи:

- акція до дня волонтера «Поспішайтетворити добро»;

- створено відеоролик до дня СоборностіУкраїни «Моя вільна, сильна, незалежнадержава»;

- флешмоб до дня Єднання «Разом до перемоги»;

- загальношкільналінійка до дня ураїнськогодобровольця;

- кольоровийтиждень позитиву;

- караоке “Звучать пісні мого краю, пливуть у рідних голосах”;

- традиційне свято “Посвята учнів у козачата”.

Робота органу учнівськогосамоврядуванняпотребуєпостійногоудосконалення та залученняякомогабільшоїчастиниучнівськоїмолоді.

В закладі протягом навчального року працювали гуртки “Джура”, Дмитрівське учнівське лісництво, “Умілі руки”, “Барви”.

Вихованцігуртка «Джура» у складі рою «ПатріотиУкраїни» є щорічнимиучасникамиВсеукраїнськоїдитячо-юнацькоївійськово-патріотичноїгри «Сокіл» («Джура»). Цього року юніджурипосілитретємісце в регіональномуконкурсі “Джура” .Вихованцігуртка – активніучасникизаходів до Дня Державного Прапора та Дня незалежностіУкраїни: флешмобу «Прапор України – прапор миру», акції «Українаєдина». Гуртківцідолучилися до волонтерського руху на підтримкувійськових, якізахищають нашу Батьківщину. Найбільшуактивність та ініціативу проявили юніджурипід час реалізаціїпроєкту «Героїпоруч», в межах якого стали учасникамиакцій «Напиши листа солдату», «Стань Святим Миколаєм для захисника». Вітальнілистівки, солодощігуртківці передали в зону проведеннябойовихдій. Щорічнонапередодні Дня захисникаУкраїни та свята Покровивихованцігуртка «Джура» беруть участь у заходах приуроченихцим датам: «Козацькізабави», «За честь, за славу рідноїземлі». Вихованцігуртка стали учасникамиінтелектуально-пізнавальноїгри «Моя країна – Україна».

Основною метою гуртка «Умілі руки» є формуванняцінногоставлення до мистецтва, інтересу до народної декоративно-ужитковоїтворчості, розвитокхудожніхздібностей, смаків, образного мислення, стимулюваннятворчогопотенціалу, виховання потреби в особистіснійтворчійсамореалізації. Дітивчатьсябачити не тільки красу, яку даруєїм природа, а й творчо, з фантазієюпереноситиїї у свійпобут, приклавши до фантазіїще й своїумілі руки.

У навчальномузакладідієвиставкадитячихробіт. Вихованцібачутьрезультатисвоєїпраці, порівнюютьзроблене, обговорюютьвироби, виділяютьнайбільшцікавіроботи. Гуртківціберуть участь в конкурсах, виготовляють обереги для воїнів ЗСУ. Активно включилися до нарізаннястрічок для плетіннясіток на фронт, долучилися до Всеукраїнського проекту «Мішечок» задляспільної перемоги на екологічномуфронті.

ВихованціДмитрівськогоучнівськоголісництва є активнимиучасниками та переможцямитрудовихакцій, конкурсів, природоохороннихфлешмобів. Головнийорієнтир в роботі: «Кращийспосібвиховання – конкретна справа». Гуртківці взяли участь у роботілісівничогоівенту «Forest-LAB: бережемо, відновлюємо, пропагуємо!”, в обласному фото-квесті «КольоримоєїЗемлі», обласномуприродоохоронномуфлешмобі «Дерева Перемоги», еко-челенджі «Зробигодівничку – врятуйпташину», за щонагороджені Грамотами, відзначеніСертифікатами, маютьПодяки.

Метою вокальнргогуртка “Барви” є формуваннябазових компетентностей вихованцівзасобами вокально-хорового співу, виховання в учнівморальних та естетичнихякостейзасобамипісні, пошукновихталантів, розвитокїхвокальнихздібностей.

Гуртківці – активніучасники свят, масовихзаходів, якіпроводяться в школі, селі, Кожанській ОТГ. Цеорганізаціяконцертів до Дня працівниківосвіти, до Дня козацтва, Святого Миколая, Нового року, Дня захисту дітейтощо.Виступаючи, гуртківцівчатьсявільнопочувати себе на сцені, долатипочуттяскутості, тривоги перед виступом. Змагання, конкурси, розваги – заходи, організаторамияких є вихованцігуртка «Барви».

Під час Шевченківського тижня проведено літературно – музичнукомпозицію «Наша дума, наша пісня не вмре, не загине» . Гуртківці взяли активну участь у фестивалі “Великодні дзвони Перемоги 2024” с. Півні.

Всікерівникигуртків закладу працюютьзлагоджено, спрямовують свою діяльність на формування у вихованцівпочуттяпатріотизму. Ними проведеновідкритийвиховнийзахід на рівнітериторіальноїгромади на тему «За честь, за славу рідноїземлі», де булипредставленітворчізвітигуртків.

Досвідпроведеннягуртковоїроботисвідчить, що в школярів, якізаймаються в гуртках, інтерес до фізичноговиховання, до творчості та музики, посильнихтрудових справ проявляєтьсясильніше, а бажанняпізнатиневідомепосилюється. Гуртковоюроботоюбулоохоплено 85 учнів.

Проведені заходи висвітлювалися на сайті закладу та в соціальнихмережах.

**Охорона праці**

Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017  № 1669).

Стан роботи з охоронипраці, виробничоїсанітаріїпід час освітньогопроцесу в школізнаходитьсяпідщоденним контролем адміністраціїшколи.

На початок 2023/2024 навчального року здійснено перевірку готовності закладу до нового навчального року, готовності укриття, були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи.

На засіданніпедагогічноїрадизатвердженорічний план роботишколи на навчальнийрік, де передбаченорозділ «Заходи з охоронипраці». Посадовіобов’язкипрацівників, інструкції з технікибезпеки з блоком питань з охоронипраці й безпекижиттєдіяльності є в наявності. Інструкціїскладенозгідно з Положенням про розробкуінструкцій з охоронипраці.

У наказі по школі«Про охоронупраціта дотримання правил техніки безпеки у 2023/2024 навчальному році» передбаченовідповідальних за організаціюроботи з питаньохоронипраці, безпекижиттєдіяльностіпід час освітньогопроцесу та в позаурочний час, попередженнядитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежнубезпеку в школітощо.

У школі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьованапрограмавступногоінструктажу з охоронипраці для працівниківшколи.

Організаціяроботи з охоронипраціконтролюється директором. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охоронипраці; перевіркузнаньпедагогіввідповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охоронипраціпрацівникамиосвіти»; контроль за організацією й періодичнимпроведенням занять з охоронипраці з усімакатегоріямипрацівниківшколи та учнями; систематичний контроль за проведеннямрізного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильнимоформленнямінструкційізтехнікибезпеки; організаціюроботикомісії для оформленняактів-дозволів на використанняспортивнихзалів, майданчиків, майстерень і контроль за їїдіяльністю; контроль за виконаннямнаказіввідповідно до Закону України «Про охоронупраці». У школі створена й постійнодієкомісія з питаньохоронипраці та з трудовихспорів. Така система контролю адміністраціїшколи у співпраці з профспілковимкомітетомдаєможливістьцілеспрямовановирішуватипитаннябезпеки й життєдіяльностіколективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією та трудовим колективом гімназії з початковою школою підписаний Колективний договір, у якому визначені обов’язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питанняохоронипраціобговорювалися на засіданніпедради, нарадах при директорові.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров’я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, хімії, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цихкабінетах на видному місці є інструкції та пам’ятки з технікибезпеки й охоронипраці. Закуплені вогнегасники і розташовані в доступних місцях по школі.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формуваннянавичокбезпечноїповедінки, збереження та зміцненняздоров’яучнів – цеосновнийнапрямроботишколи. З цією метою в школі з 1-го по 9-ийкласививчаються Правила дорожнього руху, проводятьсямісячникибезпеки руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров’я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів під час повітряних тривог. Розробленоінструктажі з технікибезпеки та охоронижиття для учнівпід час канікул і святковихднів. Класнимикерівникамипроводятьсябесіди з учнями з безпекижиттєдіяльності.

Учні2—9-х класівпройшлимедичнийоглядлікарями-фахівцями. Періодичноучні 1-9-х класівпроходятьперевірку на педикульоз.

Постійноздійснюється контроль за роботоюсистемизабезпечення нормального функціонуваннябудівлішколи. Закуповуються необхідні миючи засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану школи.

**Безпека життєдіяльності**

Важливим напрямом роботи педагогічного колективу є попередження дитячого травматизму. Класними керівниками було заплановано та вчасно проведено бесіди з попередження дитячого травматизму: правил дорожнього руху, пожежної безпеки, запобігання отруєнь, правил безпеки під час користування газом, із вибухонебезпечними предметами, правил поведінки під час повітряних тривог та під час повені, правил особистої безпеки. Неодноразово проводилися заходи щодо кібербезпеки.

Постійно проводилась робота по профілактиці інфекційних захворювань, COVID-19 в очному форматі, а під час карантину on-line. Своєчасно проведено інструктажі з безпеки життєдіяльності під час уроків, на уроках фізичної культури, під час виконання практичних та лабораторних робіт, під час екскурсій. Напередодні канікул класні керівники ознайомлюють учнів та їхніх батьків із пам’ятками безпечної поведінки під час канікул, щоб попередити побутовий травматизм. Як результат у закладі немає травмованих дітей під час освітнього процесу.

Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму є одним із найважливіших у роботі навчального закладу. У навчальному закладі забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров’я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів і вихованців.

В школі дана робота проводилась за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;

- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;

- систематичне навчання учнів та працівників навчального закладу безпеці праці та життєдіяльності;

- профілактика нещасних випадків;

- робота з учнями в позаурочний час (виховні години);

- організація спільної роботи з представниками управлінь: охорони здоров’я, у справах сім’ї та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій;

- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;

- робота з батьківською громадськістю;

- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Школа забезпечена інструкціями з техніки безпеки, охорони життя і здоров’я здобувачів освіти загального характеру у з предметів підвищеної небезпеки. Розроблені і затверджені в установленному порядку загальношкільні заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму. Кожним класним керівником розроблено комплект бесід із безпеки життєдіяльності для свого класу. Бесіди на навчальний рік було складено відповідно до поданих тем:

- Безпека в побуті (опіки, отруєння, безпека з вогнем, побутова хімія і т.д.).

- Безпека на ігрових, спортмайданчиках (рухливі ігри, спортінвентар).

- Безпека перебування в школі.

- Безпека перебування біля водоймищ.

- Дорожньо-транспортний травматизм.

- Пожежна безпека.

- Електротравматизм та його попередження.

- Безпека в надзвичайних ситуаціях.

- Безпека праці.

- Особиста гігієна та здоровий спосіб життя.

- Надання першої долікарської допомоги.

- Життя людини – найдорожча цінність (попередження суїцидальної поведінки дітей). Дані бесіди сплановано також у планах виховної роботи класних керівників та практичного психолога. Перед канікулами проводиться комплексна бесіда з безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводить цю бесіду в останній день перед канікулами.

На відповідних сторінках класного журналу, ведеться облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності. Позапланові бесіди проводиться класними керівниками тоді, коли видано наказ по школі, відповідно до якого й необхідно провести дану бесіду. У школі проводиться системний і постійний контроль за проведенням зазначених бесід та інструктажів.

З метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, узагальнення та розповсюдження кращих форм і методів профілактичної роботи серед дітей, прищеплення навичок безпечної поведінки на дорозі, запобігання випадків травмування дітей в автопригодах під час руху в школі був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі».З метою попередження травматизму невиробничого характеру класні керівники проводять практичні заняття, зустрічі з медичними працівниками. На батьківських зборах був повторений алгоритм дій у разі виникнення нещасних випадків з дітьми, підтримується зв’язок з батьками з питань профілактики дитячого побутового травматизму.

Робота з питань запобігання дитячого травматизму в школі здійснювалася у відповідності до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дорожній рух», Кодексу [цивільного захисту України](http://referatu.in.ua/polojennya-pro-organizaciyu-slujbovoyi-pidgotovki-osobovogo-sk.html), «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 20.11.2007 № 1121 «Про невідкладні заходи із забезпечення дорожнього руху», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563 (назва із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 № 782), «Положення про порядок розслідування [нещасних випадків](http://referatu.in.ua/bezpeka-na-vodi-i-na-leodu.html), що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616,листів Міністерства освіти і науки України від26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах» та інших нормативно-правових документів.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров’я дітей, запобігання всім видам дитячого травматизму у навчальному закладі за 2023/2024 навчальний рік. За результатами аналізу з'ясовано, що систему роботи педагогічного колективу школи з попередження дитячого травматизму складають:

• планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками з відповідною їх фіксацією в класних журналах та учнівських щоденниках;

• проведення вступного інструктажу учнів на початку навчального року;

•проведення первинних (вересень, грудень, травень) та цільових і позапланових інструктажів учнів у разі необхідності;

• організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму;

• залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи;

• призначення відповідальних за безпеку дітей під час навчально-виховного процесу та проведення позакласних заходів;

• розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові, засіданнях методичних об’єднань класних керівників, нарад при заступнику директора по виховній роботі;

• контрольно-аналітична діяльність адміністрації щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

**Здійснення профілактичної роботи в закладі**

Слід зазначити, що в закладі створені безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасникиосвітньогопроцесу в ціломудотримуютьсясанітарно-гігієнічнихвимог та вимогбезпекипід час проведенняуроків та позакласнихзаходів. Відповідно до нормативнихвимог з учнямипроводилисяінструктажі з технікибезпеки на уроках фізики, хімії, [інформатики](http://referatu.in.ua/formi-organizaciyi-navchalenoyi-diyalenosti-uchniv.html), трудового навчання, фізичноговиховання, [при організаціїекскурсій](http://referatu.in.ua/b-ye-rajkov-zrobiv-bilesh-detalenu-klasifikaciyu-ekskursij-v-y.html), культпоходів, ігор, індивідуальнібесідитощо.

Одним ізшляхівзапобіганнянаявнихнегативнихфакторів та подоланняїхнаслідків, [практичноїреалізаціїзавдань](http://referatu.in.ua/zvit-pro-vikonannya-zavdane-ta-zahodiv-derjavnoyi-cileovoyi-pr.html), визначених у державних документах, є впровадження в навчальнийпроцес курсу «Основиздоров'я» (1-9 кл.), програмаякоговизначаєтьсяпрактичнимспрямуванням, передбачаєформуванняосновних моделей безпеки [під час виникненняпобутових](http://referatu.in.ua/pravila-protipojejnoyibezpeki-diyi-pid-chas-viniknennya-pojej.html), природних, техногеннихнадзвичайнихситуацій. Учні та працівникишколи систематично проходятьмедичнийогляд.

Адміністрацією школи проводився облік екскурсій та поїздок учнів школи, а бесіди з попередження дитячого травматизму, які проводили вчителі перед екскурсіями та позашкільними заходами, реєструвалися в окремому журналі інструктажів.

Під час відрядження учнів на олімпіади, екскурсії, змагання, конкурси наказом директора школи призначались вчителі, відповідальні за збереження життя та здоров’я цих дітей, контролювалося виконання цих наказів.

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму проводилась класними керівниками систематично. В календарних планах з виховної роботи є окремий розділ з попередження дитячого травматизму. Класні керівники регулярно проводили бесіди, тематичні класні години з профілактики травмування учнів. Усі бесіди та інструктажі фіксувались в класних журналах, журналах з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

Для удосконаленняпрофілактичноїроботищодозапобіганнядитячого травматизму середучнівкласнимикерівникамибуло проведено комплекс бесід:

- правила дорожнього руху;

- [правила протипожежноїбезпеки](http://referatu.in.ua/tematika-besid-z-poperedjennya-dityachogo-travmatizmu-i-pravil.html);

- запобіганняотруєнь;

- правила безпеки при користуванні газом;

- правила безпеки з [вибухонебезпечними предметами](http://referatu.in.ua/uroku-z-anglijsekoyi-movi-za-temoyu-zdorovij-stile-jittya.html);

- правила безпеки на воді;

- правила безпекикористуванняелектроприладами, при поводженні з джереламиелектроструму.

Крім того, класні керівники провели додаткові бесіди з учнями з попередження всіх видів травматизму [перед початком осінніх](http://referatu.in.ua/metodichni-rekomendaciyi-shodo-organizaciyi-zanyate-z-uchnyami.html), зимових, весняних та літніх канікул, оформлені Пам’ятки для дітей та їх батьків.

Під постійним контролем класних керівників знаходиться відвідування школи учнями. Причини пропусків занять негайно з’ясовуються, підтримується постійний зв’язок з батьками.

Питання стану роботи в школіщодопрофілактики та запобіганнявсіхвидівдитячого травматизму було заслуханона педагогічній раді.

В школі була спланована та проводилась позакласна робота з питаньбезпекижиттєдіяльностіучнів. Вчителямивикористовувалисярізноманітніформироботи з даногопитання: [предметнітижні](http://referatu.in.ua/urok-z-anglijsekoyi-movi-tradicijna-yija-velikobritaniyi-welco.html), бесіди, лекції, усніжурнали, рольовіігри, [конкурси та вікторини](http://referatu.in.ua/plan-provedennya-dekadi-prirodoznavstva-u-klasah.html), конкурсиплакатів та малюнків, [рефератів](http://referatu.in.ua/metodichni-rekomendaciyi-do-napisannya-referativ.html) та проектів:

- конкурс малюнків «З вогнем поганіжарти»;

- ігровівікторинищодозапобіганнядитячого травматизму під час канікул;

- усний журнал «Тютюн, алкоголь, наркотики – вороги людства»;

- вікторини «Рух на дорогах»;

- практичнізаняття «Перша долікарська медична допомога»;

- виховний захід «Червоний, жовтий, зелений»;

- конкурс знавців [правил дорожнього руху](http://referatu.in.ua/besida-na-temu-bezpeka-dorojneogo-ruhu.html)

Вчителями проведено профілактичні бесіди за темами: «Основні правила поведінки в громадських місцях та транспорті», «Наодинці вдома», «Правила дорожнього руху», «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами», «Правила поведінки під час повітряної тривоги», «Правила евакуації», «Правила поведінки з газом», «Правила поведінки з вогнем», «Правила поведінки на воді та біля водоймищ», «Обережно! Ожеледиця», «Правила дорожнього руху», «СНІД стосується кожного», «Права свої ти добре знай, обов’язки не забувай».

У навчальному закладі оформлено куточкищодопрофілактикивсіхвидівдитячого травматизму та оновлено стенд «За здоровий спосібжиття».

Питанняпрофілактикивсіхвидівдитячого травматизму середучнівобговорювалися на батьківськихзборах. Класнікерівникизалучалибатьків [до проведенняекскурсій](http://referatu.in.ua/b-ye-rajkov-zrobiv-bilesh-detalenu-klasifikaciyu-ekskursij-v-y.html), культпоходів з метою запобіганнявипадкамдитячого травматизму.

На поверхахшколи та в навчальних кабінетахрозміщеніпланиевакуаціїучнів на випадоквиникненняпожежі, затвердженізгідновимог.Класнікерівники на виховних годинах нагадувалиучням про шляхи евакуаціїізприміщенняшколи, план дій у випадкахвиникненняпожежі, надзвичайнихситуацій.

Учителівеличергуванняпід час перерв на поверхах та подвір’їшколи. Їм у цьомудопомагаличерговіучні по школі. Був складений графік чергування класів на навчальний рік та графік чергування вчителів та адміністрації школи, в обов'язки яких входять підтримка дисципліни на перервах та запобігання травмування учнів.

**Управлінська та організаційна діяльність**

Упродовж 2023/2024 навчального року адміністрацією закладу опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

* управлінськадіяльністьадмістраціїшколи та здійсненнявнутрішкільного контролю;
* організаціяосвітньогопроцесу, рівеньзнань, умінь та навичокучнів, стан викладанняпредметів і курсіврегіонального та шкільногокомпонентів базового навчального плану;
* організаціясистемиметодичноїроботи та навчально-методичнезабезпеченняпедагогічногопроцесу;
* стан роботишколищодо реалізаціїконцепціїнаціональноговиховання;
* організаціяроботи зохоронипраці та попередженнядитячого травматизму;
* охоронадитинства та робота з дітьмипільгового контингенту;
* кадровезабезпеченнядіяльності закладу освіти:атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
* організація роботи закладів освіти під час карантинних обмежень та воєнних дій.

Протягом року було:

* розроблено функціональні обов’язки директора, заступника директора, бібліотекаря, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
* розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
* розроблені та затверджені функціональні обов’язки працівників закладу з питань охорони праці;
* завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
* проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
* Колективнийдоговірміжадміністрацієюшколи та трудовим колективом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

* зміцнення виробничої дисципліни;
* розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У школі створені та працювали органи самоврядування: рада закладу, батьківські комітети класів, методична рада, шкільна дитяча організація. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання позабюджетних коштів, розвиток матеріально–технічної бази, організація освітнього процесу.

**Фінансово-господарська діяльність**

Планово-господарська діяльність школи у 2023/2024 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази школи, осучаснення інтер’єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування школи були:

* державне (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, харчування дітей пільгового контингенту, заробітна плата працівників школи.
* позабюджетні надходження – благодійні внески батьків та громадськості, приватних підприємств.

На реалізацію освітньої програми «Нова українська школа» за рахунок державної субвенції придбано:

- 2 проектори для 5 і 6 класів;

- 2 дошки;

- комплекти унаочнень з біології та географії для 5-6 класів;

- спортивний інвентар;

- гвинтівку.

Замінено дах, зроблено поточні косметичні ремонти в класах.

Проводився поточний ремонт системи опалення.

Оновлено шкільні туалети зливними бачками.

Встановлено 60 м бетонної огорожі.

Вдосконалено тепловий режим у приміщеннях (встановлено дров’яні котли, як альтернатива газовим). Завдяки проведеним ремонтним робота у школі забезпечено тепловий режим, діти перебувають у комфортних умовах.

При організації планово-господарчої діяльності у 2024/2025 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

* приведення до належного стану укриття;
* продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
* посилити роботу з урізноманітнення джерел позабюджетних надходжень;
* продовжити роботу з заміни світильників, що вичерпали термін використання на енергозберігаючі;
* посилити роботу зі збереження шкільного майна.

На сьогодні постає проблема: **що може стабілізувати освітній процес в умовах війни?**

Відповідно до досліджень якості організації освітнього процесу в умовах війни, проведених ДСЯО України, визнано:

* Партнерство та належна комунікація між усіма учасниками освітнього процесу;
* Психологічна підтримка, нестабільні умови як головна перешкода навчання;

- Створення безпечних умов навчання:

- наявнівсть укриття,

- відсутність перебоїв з електроенергією та доступ до інтернету;

- Ефективне планування , моніторинг, гнучка та чітка організація освітнього процесу як - стабілізуючий чинник в умовах війни;

- Фінансова та матеріально-технічна підтримка закладу освіти;

- Співпраця із засновником, підтримка шкіл органами місцевого самоврядування;

- Виявлення прогалин у навчанні учнів та подолання освітніх втрат;

- Якісний навчальний контент, налагодження роботи електронних платформ, організація роботи учнів та вчителів з онлайн-сервісами.

Над реалізацією цих питань буде працювати і наш заклад.

***Пріоритетні напрямки освітньої діяльності***

Півнянська гімназія з початковою школою є закладом освіти, що постійно розвивається, задовольняє запити здобувачів освіти, спрямовує свою діяльність на підвищення якості освіти, формування конкурентоспроможного випускника.

***Місія закладу*** – створенняінноваційногоосвітньогосередовища для всебічногорозвитку кожного здобувачаосвіти у відповідності до індивідуальних та суспільних потреб.

***Візія закладу*** – підготовкаучнів до майбутнього, вихованнявипускників з українськимсерцем і сучасниминавичками, які:

* самостійнонавчаютьсяпротягомвсьогожиття;
* знаютьсвоїсильністорони;
* гнучкі та легко адаптуються до змін;
* мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміютьвирішуватипроблеми та приймативідповідальнірішення з чистим сумліннямзарадиспільного блага;
* піклуються про інших;
* відповідальнігромадяни, якідіють, керуючись морально-етичнимичеснотами;
* бачать у своїйсправісенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблятьсвійвнесок у загальне благо.

***Цінності закладу:***

- Особистість.

У центріосвітньогопроцесу є вільна, розвинута та творчаособистість.

- Безперервнийрозвиток.

Постійнонавчаємося, обмінюємося думками та створюємотакесередовище, у якомурозвиваютьсявсіучасникиосвітньогопроцесу.

- Прозорість та відкритість.

Про діяльність закладу відкриторозповідаємо та систематично звітуємо про результати, досягнення.

- Співробітництво.

Формуємосприятливевнутрішнє та зовнішнєсередовище для комфортної та продуктивноїспівпраціміжучнями,педагогами, батьками та громадою.

- Свобода та довіра.

Коженучасникосвітньогопроцесудовіряє один одному та поважає право вибору й свободу кожного.

- Громадянськаідентичність.

Вихованнясвідомогогромадянина, патріота, якийповажаєєвропейськийвибір та проявляє свою активнужиттєвупозицію.

У 2024/2025 навчальномуроціпріоритетними є такінапрямиосвітньоїдіяльності:

- продовженняреформизагальноїсередньоїосвітивідповідно до Концепції «Нова українська школа»;

- впровадження у 7 класі нового Державного стандарту базовоїсередньоїосвіти (далі - Державний стандарт);

- організаціяосвітньогопроцесупіслявимушеногоперериванняйогозвичногоперебігу, викликаногоспочаткутривалими карантинами, потім - військовоюагресієюрф на територіїнашоїдержави;

- посиленнянаціонально-патріотичноговиховання, формуваннягромадянськоїпозиції; - просвіта з питаньособистоїбезпеки;

- організаціянавчальноїдіяльностіздобувачівосвіти та способівпобудовизворотногозв’язку в умовахочної, дистанційної, змішаної форм навчання;

- психологічніаспектиорганізаціїосвітньогопроцесу в умовахвоєнного/післявоєнного стану.

***Методична тема:***

«Реалізація основних напрямків оновлення освітніх процесів з урахуванням вимог сучасної школи».

***Виховна тема:***

**«**Формування і розвиток компетентної, освіченої, духовно багатої, свідомої особистості, конкурентноспроможної в сучасному житті шляхом впровадження інноваційних технологій у навчально-виховному процесі».

**Структура та режим навчального року**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», листа МОН України від 23.08.2024 року №1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 н.р. в закладах загальної середньої освіти» навчання в закладі освіти розпочнеться Днем знань – 2 вересня 2024 року. Освітнійпроцестриватиме до 30 червня 2025 року. Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

І семестр – з 2 вересня по 27 грудня 2024 року,

ІІ семестр – з 13 січня по 30 травня 2025 року.

Канікули :

осінні – 28.10.2024-03.11.2024 (7 днів)

зимові - 28.12.2024- 12.01.2025 (16 днів)

весняні - 24.03.2025-30.03.2025 (7 днів).

Додаткові канікули для 1 класу: 08.02.2025-16.02.2025.

Останній дзвоник: 30 травня 2025 року.

У закладі освіти щоденно о 9 годині 00 хвилин буде проводитись загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і Науки України від 16.03.2022 №1/3472-22).

Організація освітнього процесу залежатиме від безпекової ситуації.

Освітній процес відбуватиметься в очному режимі.

З урахуванням місцевих особливостей та кліматичних умов, ускладненням епідемситуації, введенням режиму воєнного стану за погодженням з відділом освіти, культури, молоді і спорту Кожанської селищної ради структура навчального року може змінюватися.

Гранична наповнюваністькласів та тривалістьуроківвстановлюєтьсявідповідно до Закону України «Про повну загальнусереднюосвіту».

Уроки розпочинати о 8.30 і закінчувати о 15.05 годині.

Тривалість уроків:

у 1-му класі – 35 хвилин,

у 2-4 класах – 40 хвилин,

у 5-9 класах – 45 хвилин.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку | 1 клас | | | 2-4 класи | | | 5-9 класи | | |
| початок | кінець | перерва | початок | кінець | перерва | початок | кінець | перерва |
| 1-й | 8.30 | 9.05 | 15 | 8.30 | 9.10 | 10 | 8.30 | 9.15 | 10 |
| 2-й | 9.20 | 9.55 | 15 | 9.20 | 10.00 | 10 | 9.25 | 10.10 | 10 |
| 3-й | 10.10 | 10.45 | 30 | 10.10 | 10.50 | 30 | 10.20 | 11.05 | 30 |
| 4-й | 11.15 | 11.50 | 15 | 11.20 | 12.00 | 10 | 11.35 | 12.20 | 10 |
| 5-й | 12.05 | 12.40 |  | 12.10 | 12.50 | 10 | 12.30 | 13.15 | 10 |
| 6-й |  |  |  | 13.00 | 13.40 |  | 13.25 | 14.10 | 10 |
| 7-й |  |  |  |  |  |  | 14.20 | 15.05 |  |

**Нормативно-правова база:**

лист МОН України від 04.09.2024 р. № № 6/688-24 ["Про методичні рекомендації щодо запровадження безбар'єрності освітніх послуг у закладах дошкільної дошкільної, загальної середньої, професійної, вищої освіти"](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/66d/850/0f5/66d8500f5d232894940546.pdf)

[Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/66d/ffe/c4c/66dffec4c92d2958213439.pdf) (лист МОН від 30.08.2024 р. № 1.1/15776-24).

[Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти»](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/646-ilovepdf_merged.pdf) (наказ Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225)

лист МОН України від 27.08.2024 № 1/15368-24 [«Щодо організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році у закладах дошкільної освіти»](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/66c/ef0/c11/66cef0c117cec174203646.pdf) та Рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році

лист МОН від 23.08.2024 р. № 1/15281-24 ["Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти"](https://mon.gov.ua/npa/pro-orhanizatsiiu-20242025-navchalnoho-roku-v-zakladakh-zahalnoi-serednoi-osvity)

Наказ МОН України від 22.08.2024 № 1185 [«Про скорочення строку дії грифів “Рекомендовано Міністерством освіти і науки України”, наданих модельним навчальним програмам з фізичної культури для закладів загальної середньої освіти, та надання грифа“Рекомендовано Міністерством освіти і науки України” модельній навчальній програмі “Фізична культура. 5-9 класи” для закладів загальної середньої освіти»](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cDovL2ZpbGU6Ly8vRDovVXNlcnMvUk1LMi9Eb3dubG9hZHMvTmFrYXpfTU9OXzIyLjA4LjIwMjRfMTE4NS5wZGY=/)

Лист Міністерства освіти і науки України 19.08.2024 № 1/14910-24 ["Про умови та порядок проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/66c/458/d8b/66c458d8b42bd934934010.pdf)

Наказ МОН України від 16.08.2024 №1151 [«Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета "Захист України»](https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-typovoi-prohramy-pidvyshchennia-kvalifikatsii-pedahohichnykh-pratsivnykiv-zakladiv-osvity-iaki-zabezpechuiut-vykladannia-navchalnoho-predmeta-zakhyst-ukrainy)

Наказ МОН України від 14.08.2024 № 1138 «[Про надання грифа "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/66b/c78/b12/66bc78b1216f9528325599.pdf) (схвалено модельні навчальні програми з курсів «Громадянська освіта» для 8 класу, «Підприємництво і фінансова грамотність» для 8-9 класів, міжгалузевих курсів «STEM» для 5-9 та 7-9 класів)

Лист ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти" від 12 серпня 2024 року №21/08-1242 ["Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2024/2025 навчальному році"](https://rada.info/upload/users_files/43834226/a3c9ebd680930f233ab9cadf9dc557df.pdf)

Наказ МОН України від 09.08.2024 р. № 1120 ["Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти"](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9kcml2ZS5nb29nbGUuY29tL2ZpbGUvZC8xb1dIaE5TTVJOQ1N1MDU1ckhJSGlUTmZiLXFUUkxjUDcvdmlldw==/)

[Методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024/2025 навчальному році»](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9kcml2ZS5nb29nbGUuY29tL2ZpbGUvZC8xSG9fM2NnbXptOEpWY05uTjRjaVRvMUZKTDl6TkJPMG0vdmlldw==/) (лист ДНУ "ІМЗО" від 08.08.2024 р. № 21/08-1233)

[Модельна навчальна програма «Захист України. Інтегрований курс»](https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/news/2024/08/13/MNP-Zakhyst.Ukrayiny-Intehrovany.kurs-2024.pdf) (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.08.2024 року № 1116)

Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 серпня 2024 року № 1112 ["Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні" (Зареєстрований в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2024 року за № 1222/42567)](https://rada.info/upload/users_files/43834226/6114c36bdd4099f7c7507c7eba5225c5.pdf)

[Рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти](https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-rekomendatsii-shchodo-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia)(наказ МОН  від 02.08.2024 р. № 1093)

[Концептуальні засади реформування історичної освіти в системі загальної середньої освіти](https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/66a/b9c/8cd/66ab9c8cd027a336734100.pdf) (наказ МОН №1072 від 30 липня 2024 року)

[Методичних рекомендацій з оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами](https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/inkluzyvne-navchannya/2024/07/29/Otsinyuvannya.navch.dosyahn.uchniv.z.OOP-metodrekomendatsiyi-2024.pdf) (лист Міністерства освіти і науки України від 30.07.2024 № 1/13519-24)

[Постанова КМУ від 23.07.2027 р. № 841 "Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні"](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/841-2024-%D0%BF#Text)

Лист МОН №1/13007-24 від 22.07.2024 “[Про методичні рекомендації щодо соціалізації та інтеграції дітей внутрішньо переміщених осіб у громадах](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9kcml2ZS5nb29nbGUuY29tL2ZpbGUvZC8xbHJuc1cwVzRtUzNOczRxM3dfUzVBanpzemZ2WlNLRFMvdmlldw==/)”

Лист ДСЯО України від 03.07.2024 № 01/01-20/1351 [«Про результати дослідження якості організації освітнього процесу в умовах війни в закладах загальної середньої освіти»](https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2024/05/Zvit_Osvita_pid_chas_viyni_2023_SQE-22.05.2024.pdf)  (<https://sqe.gov.ua/tretina-uchniv-v-umovakh-viyni-ne-mali-po/>)

Наказ МОН України від 19.08.2024 р. № 881 ["Про проведення Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2025"](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9vc3ZpdGEudWEvZG9jL2ZpbGVzL25ld3MvOTIzLzkyMzg5LzY2NzNkOWIzZTQxOTc5MjkyOTA2MzgucGRm/)

наказ Міністерства освіти і науки України від 17 червня 2024 року № 875 "[Про зміни до Положення про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика"](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/66c/498/ae8/66c498ae81088411593121.pdf)

Лист МОН від 05.06.2024 р. № 1/9979-24 "[Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2024/25 року](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9vc3ZpdGEudWEvZG9jL2ZpbGVzL25ld3MvOTIyLzkyMjg5LzY2NjJjMzdkMDhkMTcxNDI2MzEyNjUucGRm/)"

Лист МОН від 05.06.2024 р. № 1/9930-24 "[Норма, яка буде застосовуватися щодо формування 1-х класів, учні яких розпочнуть навчання у новому 2024/2025 навчальному році](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/666/089/f0d/666089f0d8a40131377597.pdf)"

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 5 липня 2024 року № 632-р [«Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/632-2024-%D1%80#Text)

Постанова Кабінету Міністрів України від 5 липня 2024 року № 796[«Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» у 2024 році»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/796-2024-%D0%BF#Text)

Розпорядження КМУ від 07 червня 2024 р. № 527-р "[Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024—2026 роки](https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-skhvalennia-natsionalnoi-stratehii-rozvytku-inkliuzyvnoho-navchannia-na-period-do-2029-roku-ta-zatverdzhennia-operatsiinoho-planu-zakhodiv-z-ii-realizatsii-na-20242026-roky-527r-070624)"

[Рекомендацій щодо використання модифікованих програм з української мови, української літератури, історії України, географії для закладів загальної середньої освіти](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0701729-24#Text) (наказ МОН № 701 від 16.05.2024 року)

[Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах освіти у 2024/2025 н.р.](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly96bmF5c2hvdi5jb20vTmV3cy9EZXRhaWxzL3Jla29tZW5kYXRzaWlfZG9fMjAyNF8yMDI1X25hdmNoYWxub2hvX3Jva3VfdmlkX29kZXNrb2lfYWthZGVtaWlfbmVwZXJlcnZub2lfb3N2aXR5/)

[Електронні версії підручників для учнів 1-11-х класів (2024-2025 н.р.)](https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/)

[Перелік рекомендованої МОН начальної літератури на 2024/2025 навчальний рік](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly93d3cuc2Nob29sbGlmZS5vcmcudWEvcGVyZWxpay1yZWtvbWVuZG92YW5veWktbW9uLW5hY2hhbG5veWktbGl0ZXJhdHVyeS1uYS0yMDI0LTIwMjUtbmF2Y2hhbG55ai1yaWsv/)

[Перший урок у новому 2024-2025 навчальному році: МОН рекомендує](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9vc3ZpdG9yaWEubWVkaWEvbmV3cy9zdGFsYS12aWRvbWEtdGVtYS1wZXJzaG9nby11cm9rdS1ub3ZvZ28tbmF2Y2hhbG5vZ28tcm9rdS1tb24tcmVrb21lbmR1eWUv/)

[Методичні рекомендації для закладів освіти до Дня пам’яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2024/08/21/metod-rekomendatsiyi-uinp-do-dnya-pamyati-zakhysnykiv-ukrayiny-21082024.pdf)

[Конспекти, сценарії першого уроку 2024 н.р.](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9lcnVkeXQubmV0L3ZpeG92bmktemF4b2RpL2tvbnNwZWt0aS1kby0xLXZlcmVzbnlh/)

[Перший урок для 1-11 класів у 2024/2025 н.р. (Авторські сценарії)](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly93d3cuc2Nob29sbGlmZS5vcmcudWEvcGVyc2h5ai11cm9rLWRseWEtMS0xMS1rbGFzaXYtdS0yMDI0LTIwMjUtbi1yLw==/)

[Перший урок-гра «Історична подорож у часі. Славетні імена України» (10-11 кл.)](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly93d3cuc2Nob29sbGlmZS5vcmcudWEvcGVyc2h5ai11cm9rLWdyYS1pc3RvcnljaG5hLXBvZG9yb3poLXUtY2hhc2ktc2xhdmV0bmktaW1lbmEtdWtyYXlpbnkv/)

[Реалізація основних напрямків виховної роботи у 2024-2025 н.р.](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9kcml2ZS5nb29nbGUuY29tL2ZpbGUvZC8xaWYwaWFYZ0Znay1taVNNRHRwYkFOcDRrTXE1RS01NWUvdmlldz91c3A9c2hhcmluZw==/)

[Орієнтири для класних керівників та педагогів-організаторів з питань організації виховної роботи в освітніх закладах](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9kcml2ZS5nb29nbGUuY29tL2ZpbGUvZC8xQnNWVlEzdVNUNkh3aXVGd2FOb0lrV0NJVzR0MFFnWU8vdmlldz91c3A9c2hhcmluZw==/)

[Діяльність шкільної бібліотеки у 2024/2025 н.р.](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9kcml2ZS5nb29nbGUuY29tL2ZpbGUvZC8xQVUzRzliNmxtLWxqRlRNSS02N1ZyTHZCMjhHWDVOU0svdmlldz91c3A9c2hhcmluZw==/)

[Організація освітнього процесу в закладах позашкільної освіти у 2024-2025 н.р.](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9kcml2ZS5nb29nbGUuY29tL2ZpbGUvZC8xUE1uMW8yY1l6WjFMVk55enBMTGhRTy1UR1pNQ0xWRDEvdmlldz91c3A9c2hhcmluZw==/)