

**ПІВНЯНСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**КОЖАНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул.Кільцева, 20, с. Дмитрівка, 08533, т./ф.: 46-4-43, e-mail: pivni\_school@ukr.net,

код ЄДРПОУ 24892823

**Н А К А З**

02.01. 2024 с. Дмитрівка №4

**Про стан викладання**

**та рівень навчальних досягнень**

**учнів з фізичної культури**

Відповідно до плану роботи Півнянської гімназії з початковою школою на 2023-2024 навчальний рік адміністрацією протягом І семестру поточного навчального року було вивчено стан викладання фізичної культури та рівень фізичної підготовки і розвитку учнів.

      Комплексне вивчення на основі розробленої пам’ятки дало можливість охопити всі питання та зосередити увагу на провідних проблемах.

     Під час вивчення відвідано та проаналізовано уроки, проведено бесіди з учителем та учнями, досліджено рівень навчально-матеріального й методичного забезпечення та ефективність його використання в навчально-виховному процесі, рівень фізичного розвитку учнів 5-9 класів, перевірено стан ведення документації, проаналізовано стан участі школярів у  спортивно-оздоровчих заходах.

 Фізичну культуру в закладі викладає Світлана Мостова, вчитель вищої кваліфікаційної категорії, «старший вчитель». Стаж роботи 25 років, в даній школі - 2 роки. Працює над проблемою «Використання інформаційно-комунікаційних технологій  у фізичному вихованні».

 Вчителька досконало володіє Інструктивно-методичними рекомендаціями щодо викладання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році. В роботі керується навчальними програмами, нормативними-методичними документами з предмета, методичними посібниками.

Сучасний урок фізичної культури вимагає від вчительки:

- застосування елементів інноваційних методів навчання;

- забезпечення освітньої, виховної, оздоровчої, розвивальної спрямованості;

- формування в учнів умінь і навичок самостійно займатись фізичними вправами;

- використання диференційованого підходу до організації навчально-виховного процесу з урахування індивідуальних особливостей здоров'я й фізичної підготовки учнів.

Світлана Мостова намагається завжди урок фізичної культури зробити:
- емоційним, викликати інтерес до навчання та знань;
-з оптимальним темпом;
- при повному контакті, взаємодії вчителя й учнів;
 - в атмосфері доброзичливості й активної творчої праці;
- з використанням різноманітних видів діяльності учнів, оптимально поєднує їх з різними методами.

У практиці роботи з фізичної культури застосовує різні методи навчання: ігровий метод, інтерактивні методи, змагальний метод, наочний та фронтальний методи.

     Навчальні заняття зі школярами проводить на базі спортивного майданчика та спортивної зали. На спортивному майданчику є відповідний комплекс нестандартного обладнання

(ігрові майданчики – волейбольне та футбольне поля, зони бігу, метання, турніки тощо). Спортивна зала забезпечена необхідним гімнастичним обладнанням, баскетбольним щитом, шведською стінкою, дрібним спортивним інвентарем (метальними м’ячами та гранатами, скакалками, обручами, шашками та шахами, інвентарем для гри в настільний теніс, м’ячами тощо). Обладнання, технічні засоби навчання належним чином систематизовані та якісно зберігаються.

     На заняттях належна увага приділяється питанням охорони життя та здоров’я учнів. Своєчасно проводяться перевірки та складаються відповідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у спортзалі та на спортивному майданчику, двічі на рік (кінець серпня та січень) обстежується нестандартне обладнання на міцність, відповідно до вимог реєструють усі види інструктажів, під час навчальних занять питання дотримання учнями норм безпеки постійно знаходяться в полі зору вчительки.

 Світлана Володимирівна постійно вдосконалює свій професійний рівень. Значну увагу приділяє особистісному зростанню: участь у Всеукраїнському семінарі – практикумі «Спорт заради розвитку» в рамках Всеукраїнського проєкту «Єдина Україна», Всеукраїнському освітньому марафоні «Нова українська школа: сучасний урок фізичної культури», обласній педагогічній студії з тем «Ефективний цифровий контент для вчителів», «Цифрові інструменти для ефективного оцінювання результатів навчання учнів». Пройшла навчання за Освітньою програмою підвищення кваліфікації вчителів, які викладають в 5-6 класах «Оцінювання навчання в учнів НУШ». Ділиться власним педагогічним досвідом. Нею проведено відкритий захід «За честь, за славу рідної землі» для вчителів фізичної культури та керівників гуртків Кожанської ОТГ, відкриті заходи «Козацькі забави», «Веселі старти». Поширює передовий педагогічний досвід про використання у роботі інтернет – ресурсів: освітні та навчальні платформи – «Уміти», «Classtimе», «LearningApps.org». Публікує свої матеріали на сайті vseosvita.ua. Ділилася досвідом своєї роботи з теми: «Використання інформаційно – комунікативних технологій на уроках фізичної культури», «Формування здоров’язбережувальної компетентності в учнів на уроках фізичної культури».

Розроблено основні документи планування навчально-виховного процесу: на основі модельної програми створено навчальні програми для 5-6 класів НУШ, графік розподілу й проходження навчального матеріалу за модулями; робочий план реалізації навчальної програми, план спортивно-масової роботи,  плани-конспекти уроків, розроблено календарно- тематичне планування з фізичної культури для учнів 5-6 класів та 7-9 класів, сценарії позакласних та спортивно –масових заходів,адаптовано навчальну програму з фізичної культури для учня індивідуальної форми навчаннятощо. На кожному уроці основний його зміст засвоюється на трьох рівнях: сприйняття, осмислення і запам’ятовування; застосування знань, вмінь, навичок за зразком; застосування знань, вмінь, навичок у новій ситуації. При плануванні уроку вчителька чітко визначає види навчальної діяльності учнів з використанням компетентнісного і діяльнісного підходів.

     Більшість відвіданих уроків характеризуються раціонально вибраною структурою. Вчителька дотримується головних вимог до сучасного уроку фізкультури:  забезпечення диференційованого підходу до учнів з урахуванням стану їхнього здоров’я, рівня фізичного розвитку, рухової підготовленості та статі; забезпечення освітньої, виховної, оздоровчої  спрямованості; формування в учнів умінь і навичок самостійно займатися фізичними вправами; забезпечення оптимізації навчально-виховного процесу із застосуванням елементів інноваційних методів навчання та реалізації міжпредметних зв’язків.

     На уроках вчителька  забезпечує інтенсивний розвиток в учнів основних рухових умінь з урахуванням сенситивних періодів розвитку дітей шкільного віку. Заняття характеризуються високою моторною щільністю, реалізацією принципів індивідуалізації та диференціації навчання. Підбиваючи підсумки частини чи всього уроку, педагог використовує метод розбору,  у старших класах він має колективний характер.

     На більшості відвіданих уроках і позакласних заняттях оптимально були розв’язані триєдині завдання (освітні, виховні, оздоровчі), а також розвивались  в учнів краса рухів, постава, грація, ритміка, пластика, естетична й м’язова насолода, виховувалось терпіння, загальна витривалість, самодисципліна, воля до досягнення гуманної перемоги. Вдало використовуються методи заохочення, що сприяють підвищенню результативності діяльності школярів.

    Оптимально дозуються фізичні навантаження, при цьому застосовуються різні засоби: повідомлення теоретичних знань в інтервалі відпочинку, зміна діяльності тощо. На постійному контролі педагога школярі, які за станом здоров’я віднесені до спеціальної та підготовчої груп з фізкультури, та ті, які погано себе почувають на уроці. Здійснюється систематичний контроль за частотою серцевих скорочень учнів, їхнім зовнішнім виглядом, самопочуттям. Уроки вчительки відзначаються різноманітністю змісту, вибором раціональних форм організації діяльності учнів. В процесі викладання оптимально реалізують  дидактичні принципи навчання: свідомості та активності, наочності, доступності та індивідуалізації, системності та послідовності тощо.

          Результати вивчення рівня фізичної підготовки учнів за результатами І семестру:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | Рівень навчальних досягнень | % якості знань |
| В | Д | С | Зараховано |
| 5 | 13 | 5 | 3 | - | 5 | 61,5 |
| 6 | 18 | 5 | 10 | - | 3 | 83 |
| 7 | 11 | 4 | 5 | - | 2 | 82 |
| 8 | 10 | 4 | 4 | - | 2 | 80 |
| 9 | 19 | 2 | 11 | 1 | 4 | 68 |

     Позаурочну виховну роботу з фізичного виховання спрямовано на активізацію рухової активності, популяризацію активного здорового способу життя та зміцнення здоров'я. Форми позакласної роботи, які використовує вчителька в позаурочний час: флешмоби, веселі перерви, тижні фізичної культури та спорту, змагання, конкурси, спортивні ігри, спортивно-масові заходи. В школі проводяться загальношкільні спортивні змагання: «День здоров'я», «Олімпійський тиждень», «Спартакіади».   Учні гімназії беруть активну участь у спортивних змаганнях та спортивно-масових заходах територіальної громади:  настільний теніс, змагання з міні-футболу, футзал, шашки, «Учнівська ліга. Здорова Україна», «Пліч – о – пліч» Шкільні ліги.

Працюючи з учнями, Світлана Володимирівна зробила висновок, що всі перераховані форми роботи фізичного виховання мають кінцеву мету: сформувати в учнів життєві уміння і навички, спрямовані на збереження життя і зміцнення здоров'я школярів. По закінченню школи, на думку вчительки, учні повинні вміти самостійно підтримувати належний стан свого організму.

     Зміст домашніх завдань, які учні отримують на уроках, спрямований на розвиток фізичних умінь, повторення в домашніх умовах найпростіших рухових дій, опанованих на уроках, із застосуванням прийомів самоконтролю.

     Виходячи з вищезазначеного

**НАКАЗУЮ:**

1. Вважати стан викладання фізичної культури таким, що, в цілому,  відповідає сучасним вимогам.

 2. Вчителю  фізичної культури  Світлані Мостовій:

1. поширювати власний педагогічний досвід шляхом участі у професійних конкурсах;
2. розміщувати свої доробки на вебсайті закладу освіти, на власних сторінках у соцмережах тощо.

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Людмилі Поліщук:

1) організувати відвідування уроків  фізичної культури вчителями закладу;

2) висвітлити досвід роботи Світлани Мостової на конкурсі «Освіта Кожанської громади -2024».

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Людмилу Поліщук.

Директор Галина ДЕМЧЕНКО

З наказом ознайомлені: Людмила ПОЛІЩУК

 Світлана МОСТОВА