

Безпосереднє керівництво Гімназією здійснює його директор. Посаду керівника Гімназії може обіймати особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років (крім керівників приватних, корпоративних закладів освіти), організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків, пройшла конкурсний відбір та визнана переможцем конкурсу.

8.2. Директор Гімназії призначається на посаду за результатами конкурсного відбору та звільняється з посади за рішенням Засновника або уповноваженим ним органом (Відділ освіти) у порядку, визначеному законами та установчими документами.

Заступники директора, педагогічні працівники та інші працівники призначаються на посади та звільняються з посад директором Гімназії. Директор Гімназії має право оголосити конкурс на вакантну посаду.

8.3. Директор Гімназії в межах наданих йому повноважень:

- здійснює керівництво педагогічним колективом, забезпечує раціональний добір і розстановку кадрів, створює необхідні умови для підвищення фахового і кваліфікаційного рівня працівників;
- організовує освітній процес;
- забезпечує контроль за виконанням навчальних планів і програм, якістю знань, умінь та навичок учнів;
- відповідає за дотримання вимог Державного стандарту базової загальної середньої освіти, за якість і ефективність роботи педагогічного колективу;
- створює необхідні умови для участі учнів у позакласній та позашкільній роботі, проведення виховної роботи;
- забезпечує дотримання вимог щодо охорони дитинства, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, вимог техніки безпеки;

- розпоряджається в установленому порядку, за рішенням Засновника, майном школи, відповідає за дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази Гімназії;
- розпоряджається в установленому порядку коштами Гімназії;
- підтримує ініціативи щодо вдосконалення системи навчання та виховання, заохочення творчих пошуків, дослідно-експериментальної роботи педагогів;
- сприяє залученню діячів науки, культури, членів творчих спілок, працівників підприємств, установ, організацій до освітнього процесу, керівництва учнівськими об'єднаннями за інтересами;
- забезпечує реалізацію права учнів на захист від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;
- вживає заходів до запобігання вживанню учнями алкоголю, наркотиків;
- контролює організацію харчування і медичного обслуговування учнів та вихованців;
- видає у межах своєї компетенції накази та розпорядження і контролює їх виконання;
- щороку звітує про свою роботу на загальних зборах (конференціях) колективу.

8.4. Колегіальним органом управління Гімназією є педагогічна рада, повноваження якої визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про дошкільну освіту» і цим Статутом. Усі працівники Гімназії мають право брати участь у засіданнях педагогічної ради. Засідання педагогічної ради проводяться у міру потреби, але не менш як чотири рази на рік. Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

8.5. Педагогічна рада Гімназії:

- планує роботу Гімназії;
- схвалює освітню (освітні) програми Гімназії та оцінює результативність її (їх) виконання;



- формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти включаючи систему та механізм забезпечення академічної доброчесності;
- розглядає питання щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;
- приймає рішення щодо переведення учнів та вихованців до наступного класу і їх випуск, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні;
- обговорює питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- розглядає питання впровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;
- ухвалює рішення щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів, вихованців, працівників закладу та інших учасників освітнього процесу;
- розглядає питання щодо відповідальності учнів та вихованців, працівників Гімназії та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними своїх обов'язків;
- має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту закладу та проведення громадської акредитації закладу;
- розглядає інші питання, віднесені законом та/або Статутом Гімназії до її повноважень.

Рішення педагогічної ради Гімназії вводяться в дію наказом директора закладу.

8.6. У Гімназії можуть діяти:

- органи самоврядування працівників закладу освіти;
- органи самоврядування здобувачів освіти;
- органи батьківського самоврядування;
- інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

8.7. Громадське самоврядування – це право учасників освітнього процесу та громадських об'єднань, інших інститутів громадського суспільства, установчими документами яких передбачена діяльність у сфері освіти та/або соціального захисту осіб з особливими освітніми потребами, вирішувати питання у сфері освіти як безпосередньо, так і через органи громадського самоврядування, брати участь в управлінні Гімназією, місцевими і державними справами у сфері освіти з питань, що належать до їх компетенції.

Органи громадського самоврядування мають права (повноваження), визначені цим Статутом та чинним законодавством України.

8.8. У Гімназії щорічно створюється орган учнівського самоврядування (парламент) (далі – Учнівська рада), мета якого – активно сприяти формуванню в учнів свідомого і відповідального ставлення до своїх прав й обов'язків, визначених Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Правилами внутрішнього трудового розпорядку, іншими правилами для учнів, встановленими чинним законодавством України.

Учнівська рада має право:

- проводити на території закладу збори, у тому числі закриті, та інші заходи;
- розміщувати на території закладу інформацію у визначених для цього місцях (на стенді учнівської ради) та в засобах інформації школи (газета, радіо, телебачення), створювати власні друковані органи;
- направляти в адміністрацію закладу письмові та усні запити, пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу та отримувати на них офіційні відповіді.



- знайомитись з нормативними документами закладу, їх проектами і вносити до них свої пропозиції. Отримувати від адміністрації інформацію з питань життєдіяльності закладу освіти;
- представляти інтереси учнів в адміністрації закладу, на педагогічних радах, зборах, конференціях, присвячених вирішенню питань життєдіяльності школи;
- проводити зустрічі з директором закладу та іншими представниками адміністрації не рідше одного разу на місяць;
- проводити серед учнів опитування та референдуми;
- брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій між учнями, вчителями і батьками;
- встановлювати ділові стосунки та організовувати спільну діяльність з учнівськими радами інших закладів освіти;
- представляти інтереси учнів школи в різних органах учнівського самоврядування (громадській раді учнівських депутатів), брати участь у формуванні складу делегації закладу на громадські, обласні заходи;
- здійснювати інші повноваження згідно з законодавством України, Положенням про учнівську раду, статутом закладу.

Робота Учнівської ради організовується відповідно до норм, визначених законодавчими та установчими документами Гімназії.

8.9. При Гімназії за рішенням загальних зборів може створюватися і діяти у період між загальними зборами Рада Гімназії, мета якої – об'єднання зусиль педагогічного і учнівського колективів, батьків, громадськості щодо розвитку Гімназії та удосконалення освітнього процесу; формування позитивного іміджу та демократичного стилю управління Гімназією; розширення колегіальних форм управління Гімназією; підвищення ролі громадськості у вирішенні питань, пов'язаних із організацією освітнього процесу.

8.9.1. До Ради обираються пропорційно представники від педагогічного колективу, учнів II ступенів навчання, батьків та громадськості.

Представництво в Раді й загальні її чисельність визначаються загальними зборами Гімназії.

8.9.2. Рішення про дострокове припинення роботи члена Ради з будь-яких причин приймається виключно загальними зборами.

На чергових зборах склад Ради оновлюється не менше ніж на третину.

8.9.3. З метою виконання завдань, покладених на раду Гімназії, вона наділена наступними повноваженнями:

- організовує виконання рішень загальних зборів;
- вносить пропозиції щодо зміни типу, статусу, профільності навчання, вивчення іноземних мов та мов національних меншин;
- спільно з адміністрацією розглядає і затверджує план роботи закладу та здійснює контроль за його виконанням;
- разом з адміністрацією здійснює контроль за виконанням Статуту Гімназії;
- затверджує режим роботи Гімназії;
- сприяє формуванню мережі класів школи, обґрунтовуючи її доцільність в органах виконавчої влади та місцевого самоврядування;
- нагородження учнів похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» та похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів»;
- разом із педагогічною радою визначає доцільність вибору навчальних предметів варіативної частини робочих навчальних планів, враховуючи можливості, потреби учнів, а також тенденції розвитку регіону, суспільства і держави;
- погоджує освітню програму на кожний навчальний рік;
- заслуховує звіт голови ради, інформацію директора та його заступників з питань навчально-виховної та фінансово-господарської діяльності;
- бере участь у засіданнях атестаційної комісії з метою обговорення питань про присвоєння кваліфікаційних категорій вчителям;



- вносить на розгляд педагогічної ради пропозиції щодо поліпшення організації позакласної та позашкільної роботи з учнями ;
- виступає ініціатором проведення добродійних акцій;
- вносить на розгляд педагогічної ради та Відділу освіти пропозиції щодо морального і матеріального заохочення учасників навчально-виховного процесу;
- ініціює розгляд кадрових питань та бере участь у їх вирішенні;
- сприяє створенню та діяльності центрів дозвілля, а також залучає громадськість, батьків (осіб, які їх замінюють) до участі в керівництві гуртками, іншими видами позакласної та позашкільної роботи, до проведення оздоровчих та культурно-масових заходів з учнями;
- розглядає питання родинного виховання;
- бере участь за згодою батьків або осіб, які їх замінюють, в обстеженні житлово-побутових умов учнів, які перебувають у несприятливих соціально-економічних умовах;
- організовує громадський контроль за харчуванням і медичним обслуговуванням учнів;
- розглядає звернення учасників освітнього процесу з питань роботи Гімназії;
- вносить пропозиції щодо морального і матеріального заохочення учасників освітнього процесу;
- може створювати постійні або тимчасові комісії з окремих напрямів роботи. Склад комісій та зміст їх роботи визначаються радою.

8.10. При Гімназії за рішенням загальних зборів може створюватися і діяти Піклувальна рада, мета якої – забезпечення доступності загальної середньої освіти для всіх громадян, задоволення освітніх потреб особи, залучення широкої громадськості до вирішення проблем навчання і виховання.

8.10.1. Піклувальна рада формується з представників місцевих органів виконавчої влади, підприємств, установ, організацій, навчальних закладів, окремих громадян, у тому числі іноземних.