

Метою навчання мистецтва для загальної середньої освіти є формування культурних цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження в особистому та суспільному житті; шлекання пошани до національної і світової мистецької спадщини.

Відповідно до окресленої мети, головними завданнями навчання мистецтва у початковій школі є:

- збагачення духовного світу учня / учениці під час сприймання мистецтва та художньої творчості; виховання шани до національної і світової культурної спадщини;
- набуття досвіду творення художніх образів через опанування елементарними мистецькими вміннями; розвиток загальних і спеціальних мистецьких здібностей;
- розкриття творчого потенціалу особистості; стимулювання художньо - образного мислення, художніх інтересів; виховання естетичного смаку; сприяння творчому самовияву та розвитку індивідуального стилю учня / учениці через мистецтво;
- розвиток уміння інтерпретувати твори мистецтва, висловлювати враження та особистісне ставлення до них; засвоєння початкових знань про види мистецтва, особливості їхньої художньо-образної мови, зокрема у взаємозв'язках;
- формування вміння презентувати й оцінювати власну творчість, шлекання потреби у самовдосконаленні;
- формування вміння взаємодіяти з іншими через мистецтво, виявляти зв'язки мистецтва з природним і соціокультурним середовищем;
- виховання здатності застосовувати мистецтво для отримання задоволення та емоційного самопізнання. Реалізація окресленої мети та завдань здійснюється за змістовими лініями: «Художньо-творча діяльність», «Сприймання та інтерпретація мистецтва», «Комунікація через мистецтво».

Змістова лінія «Художньо- творча діяльність» націлює на розвиток креативності та мистецьких здібностей учнів через практичне засвоєння основ художньої мови різних видів мистецтва та способів художньо-творчого самовияву. Ця змістова лінія реалізується через формування в учнів умінь застосовувати різні виражальні засоби для творення художніх образів, імпровізування та естетичного перетворення довкілля, а також формування уявлень про можливість і способи впливати на емоційний стан завдяки мистецькій діяльності.

Змістова лінія «Сприймання та інтерпретація мистецтва» спрямована на пізнання цінностей, що несуть твори мистецтва. Її реалізація передбачає розвиток емоційної сфери учнів, збагачення естетичного досвіду, формування в

них умінь сприймати, аналізувати, інтерпретувати, оцінювати мистецтво, виявляючи до нього емоційно-ціннісне ставлення, а також формування уявлень про можливість і способи впливати на свій емоційний стан завдяки сприйманню творів мистецтва. Реалізація змістової лінії **«Комунікація через мистецтво»** націлена на соціалізацію учнів через мистецтво, усвідомлення ними свого «Я» (своїх мистецьких можливостей). Змістова лінія передбачає формування в учнів умінь презентувати себе і свої досягнення, критично їх оцінювати, взаємодіяти з іншими через мистецтво у середовищі, зокрема в різних культурно-мистецьких заходах, обговореннях тощо. Мистецька освітня галузь може реалізовуватися через інтегровані предмети або предмети за окремими видами мистецтва: наприклад, музичне мистецтво, образотворче мистецтво тощо за умови реалізації упродовж циклу навчання всіх очікуваних результатів галузі.

Фізкультурна освітня галузь

Пояснювальна записка Освітню програму фізкультурної освітньої галузі створено на основі Державного стандарту початкової освіти.

Метою цієї галузі для загальної середньої освіти є формування в учня / учениці стійкої мотивації до занять фізичною культурою і спортом та життєво необхідних рухових умінь і навичок для збереження власного здоров'я, розширення функціональних можливостей організму.

Відповідно до окресленої мети, головними завданнями фізкультурної освітньої галузі у початковій школі є:

- розширення рухового досвіду, вдосконалення навичок життєво необхідних рухових умінь та навичок, використання їх у повсякденній та ігровій діяльності;
- розширення функціональних можливостей організму через цілеспрямований розвиток фізичних якостей і природних здібностей;
- збереження та зміцнення здоров'я школярів;
- формування загальних уявлень про фізичну культуру, її значення в житті людини, збереженні та зміцненні здоров'я;
- формування основ здорового способу життя і створення умов для покращення фізичного і психоемоційного стану;
- формування практичних навичок щодо самостійних занять фізичними вправами та проведення активного відпочинку;
- розвиток комунікативних умінь під час занять фізичною культурою;
- формування морально-вольових якостей та позитивного ставлення до занять фізичною культурою і спортом;
- усвідомлення ролі занять спортом і Олімпійського руху для формування самоповаги, впевненості в собі, прагнення досягати успіху, дотримуючись принципів чесної гри;

- збільшення обсягу рухової активності, яка приносить радість дитині;
- формування творчих здібностей засобами фізичної культури. Освітня програма фізкультурної освітньої галузі для 1-4 класів охоплює такі змістові лінії: «**Рухова діяльність**», «**Ігрова та змагальна діяльність учнів (рухливі ігри та естафети)**», «**Турбота про стан здоров'я та безпеку**». Змістова лінія «**Рухова діяльність**» містить види діяльності, спрямовані на формування життєво необхідних рухових умінь і навичок.

Змістова лінія «**Ігрова та змагальна діяльність учнів (рухливі ігри та естафети)**» пов'язана з опануванням рухливих ігор та естафет, які б задовольняли потребу учнів у руховій активності та сприяли б формуванню комунікативних здібностей.

Змістова лінія «**Піклування про стан здоров'я та безпеку**» спрямована на формування свідомого ставлення до власного здоров'я та вмінь безпечної поведінки в процесі фізкультурної діяльності. Предметом навчання у початковій школі в галузі фізичного виховання є рухова активність із загальноосвітньою спрямованістю. Задекларовані тут підходи до змісту занять фізичною культурою орієнтують учителів не тільки на фізичну підготовленість, а й на розвиток особистості, індивідуальне сприймання навчального матеріалу. Розв'язання цих завдань допускає відхід від жорсткої регламентації занять, підвищує їхню емоційну насиченість, забезпечує максимальну різноманітність форм, методів та засобів фізичного виховання, широке використання інноваційних технологій фізичного виховання.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної галузі.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти подано за змістовими лініями і співвіднесено за допомогою індексів з обов'язковими результатами навчання, визначеними Державним стандартом початкової освіти. Змістові лінії кожної освітньої галузі в межах циклу реалізуються паралельно та розкриваються через «Пропонований зміст», який окреслює можливий навчальний матеріал, на підставі якого будуть реалізовані очікувані результати навчання та відповідні обов'язкові результати навчання. Оскільки освітня програма ґрунтується на компетентнісному підході, теми / тези рубрики «Пропонований зміст» не передбачають запам'ятовування учнями визначень термінів і понять, а активне конструювання знань, розвиток умінь та формування уявлень через досвід практичної діяльності. Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях,

навичках та їх корекції. Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольнооцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру.

Організація освітнього процесу

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми - кооперативне навчання, дослідницькі, інформаційні, мистецькі проєкти; сюжетно-рольові ігри, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Форми оцінювання здобувачів освіти

Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-2 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню.

Навчальні досягнення здобувачів у 3-4х класах підлягають формувальному та рівневою оцінюванню.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі.

Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів. Такі **ключові компетентності**, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Необхідною умовою формування компетентностей є діяльна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міждисциплінарних і внутрішньодисциплінарних зв'язків, а саме: змістово-

інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Організація освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Базова загальна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти.

Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової загальної середньої освіти цього ж навчального року.

Перелік освітніх галузей

Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури (українська мова, українська література, іноземна мова, зарубіжна література).

Суспільствознавство (вступ до історії України та громадянської освіти, історія України, всесвітня історія, основи правознавства).

Мистецтво (музичне мистецтво, образотворче мистецтво, мистецтво).

Математика (математика, алгебра, геометрія).

Природознавство (природознавство, біологія, географія, фізика, хімія).

Технології (трудове навчання, інформатика).

Здоров'я і фізична культура (основи здоров'я, фізична культура).

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Форми організації освітнього процесу.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- ☐ формування компетентностей;
- ☐ розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- ☐ корекції основних компетентностей;
- ☐ комбінований урок, уроки-семінари, конференції, інтерактивні уроки, інтегровані уроки, відео-уроки тощо.

Також формами організації освітнього процесу є екскурсії, віртуальні подорожі, форуми, спектаклі, брифінги, квести.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття, які також виконують функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Освітня програма гімназії передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

На основі освітньої програми складено та затверджено навчальний план Пісківської гімназії, що конкретизує організацію освітнього процесу.

Освітня програма базової загальної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Освітня програма розроблена:

- для I ступеня (1-4 класи, початкова освіта) – відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87;
- для II ступеня (5-6 клас, адаптаційний цикл базової середньої освіти) – на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898; із змінами затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120;
- для II ступеня (7 клас, цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) – на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898; із змінами затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120;
- для II ступеня (8-9 класи, базова середня освіта) – на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти»;

Освітня програма визначає:

- ✓ вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання для здобуття початкової освіти, базової середньої освіти та профільної середньої освіти;

- ✓ загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції;
- ✓ очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм.

Освітня програма включає:

- навчальні плани для кожного рівня (циклу) здобуття базової загальної середньої освіти;
- перелік навчальних (модельних навчальних) програм;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу;
- опис інструментарію оцінювання.

Під час розроблення Освітньої програми враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової і кадрової автономії закладів освіти, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти Початкова освіта здобувається, як правило, із шести років. Діти, яким 1-го вересня виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Навчальні плани

ПОГОДЖЕНО
протокол засідання
педагогічної ради
30.08.2024 № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Пісківської гімназії
Пісківської селищної ради
_____ Анна КЛОКУН
30.08.2024

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
З УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ**

(складено відповідно до Типової освітньої
програми, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженої наказом МОН
від 12.08.2022 № 743-22)

Назва навчального предмета	Кількість годин на тиждень		
	1	2	Разом
Інваріантний складник			
Українська мова	7+1	7+1	21
Англійська мова	2	3	
Математика	4	4	8
Я досліджую світ	3	3	6
Дизайн і технології	1	1	2
Інформатика	-	1	1
Мистецтво	2	2	4
Фізична культура	3	3	6
Разом	19+1+3	21+1+3	42+6
Варіативний складник			
Гранично допустиме тижневе навантаження учня	20/ 700	22/ 770	42/1470
Усього (без урахування поділу класів на групи)	23	25	48
Гранично допустиме тижневе/річне навантаження	23	25	48/1680

ПОГОДЖЕНО
 протокол засідання
 педагогічної ради
 30.08.2024 № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Директор
 Пісківської гімназії
 Пісківської селищної ради
 _____ Анна КЛОКУН
 30.08.2024

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
 З УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ**

(складено відповідно до Типової освітньої
 програми, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженої наказом МОН
 від 12.08.2022 № 743-22)

Назва навчального предмета	Кількість годин на тиждень				
	3-А	3-Б	4-А	4-Б	Разом
Інваріантний складник					
Українська мова	7	7	7	7	40
Літературне читання					
Англійська мова	3	3	3	3	
Математика	5	5	5	5	20
Я досліджую світ	3	3	3	3	12
Дизайн і технології	1	1	1	1	8
Інформатика	1	1	1	1	
Мистецтво	2	2	2	2	8
Фізична культура	3	3	3	3	12
Разом	22+3	22+3	22+3	22+3	88+12
Варіативний складник					
Варіативний складник	0	0	0	0	0
Гранично допустиме тижневе навантаження учня	22/ 770	22/ 770	22/ 770	22/ 770	88/3080
Усього (без урахування поділу класів на групи)	25	25	25	25	100
Гранично допустиме тижневе/річне навантаження	25	25	25	25	100/3500

ПОГОДЖЕНО

протокол засідання
педагогічної ради
30.08.2024 № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Пісківської гімназії
Пісківської селищної ради

_____ Анна КЛОКУН

30.08.2024

Навчальний план

складено за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (таблиця 1), із затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України змінами від 09.08.2024 № 1120

Освітні галузі	Навчальні предмети та інтегровані курси	Кількість годин на тиждень			
		5-А	5-Б	6-А	6-Б
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4	4
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
	Зарубіжна література	1+1	1+1	1+1	1+1
	Іноземна мова (англійська мова)	3,5	3,5	3,5	3,5
Математична	Інтегрований курс «Математика»	4+1	4+1	4+1	4+1
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5+0,5	1,5+0,5	1+1	1+1
	Географія	-	-	2+0,5	2+0,5
Соціальна і здоров'я-збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	1
	Курс соціального, емоційного та етичного спрямування «Етика»	0,5	0,5	0,5	0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Вступ до історії України та громадянської освіти»	1+1	1+1	-	-
	Інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія»	-	-	1,5+1,5	1,5+1,5
Інформатична	Інформатика	1+1	1+1	1+0,5	1+0,5
Технологічна	Технології	1+1	1+1	1+1	1+1
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	1+1	1+1	1+1	1+1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		28+3	28+3	31+3	31+3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		7	7	8	8
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28	31	31
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28+3	28+3	31+3	31+3
Всього(з урахуванням поділу класів на групи)		28+3	28+3	31+3	31+3

ПОГОДЖЕНО
протокол засідання
педагогічної ради
30.08.2024 № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Пісківської гімназії
Пісківської селищної ради
_____ Анна КЛЮКУН

30.08.2024

Навчальний план

складено за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (таблиця 1), із затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України змінами від 09.08.2024 № 1120

Освітні галузі	Навчальні предмети та інтегровані курси	Кількість годин на тиждень
		7 клас
Мовно-літературна	Українська мова	3
	Українська література	1,5+0,5
	Зарубіжна література	1
	Іноземна мова (англійська мова)	3,5
Математична	Алгебра	2,5+0,5
	Геометрія	1,5+0,5
Природнича	Біологія	2+0,5
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	1+1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1+0,5
Громадянська та історична	Історія України	0,5+1,5
	Всесвітня історія	0,5+0,5
Інформатична	Інформатика	1+0,5
Технологічна	Технології	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5+0,5
	Музичне мистецтво	0,5+0,5
Фізична культура	Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		32 + 3
Години навчального навантаження для перерозподілу		7
Гранично допустиме навчальне навантаження		32
Всього (без фізичної культури + фізична культура: без урахування поділу класів на групи)		32 + 3
Всього(з урахуванням поділу класів на групи)		38 + 3

ПОГОДЖЕНО

протокол засідання
педагогічної ради
30.08.2024 № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Пісківської гімназії
Пісківської селищної ради

_____ Анна КЛОКУН

30.08.2024

Навчальний план

складено за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (таблиця №1)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		8	9
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	2	2
	Англійська мова	3	3
	Зарубіжна література	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	-	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1
Математика	Математика	-	-
	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Біологія	2	2
	Географія	2	1,5
	Фізика	2	3
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура**	3	3
Разом		28,5+3	30+3
Варіативна складова		0	0
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		28,5+3	30+3
Всього(з урахуванням поділу класів на групи)		28,5+3	36+3

Модельні навчальні програми

Освітня галузь	Назва програми	Автор(и)	Наказ
Мовно літературна галузь (українська мова, українська та зарубіжна літератури)	<u>Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти</u>	Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.	(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	(автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)	(наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
	<u>Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти</u>	(авт. Архипова В. П., Січкач С. І., Шило С. Б.).	(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	(автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.)	(наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти.	(авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туляниця В., Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.).	(наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)

	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	(авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.).	(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Математична галузь	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	(авт. Істер О. С.).	(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	(автор Істер О. С.)	(наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	(автор Істер О. С.)	(наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Природнича галузь	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти.	(авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)	(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	(автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В.,	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324)

		Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)	
	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	(авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.)	(наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	(автори Креміньський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)	(наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001)
	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	(автор Григорович О. В.)	(наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575)
Соціальна і здоров'я-збережувальна галузь	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5–6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	(авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьева І. В., Хомич О. Л.).	(наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)
	Модельна навчальна програма «Етика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти	(автори Пошетун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.).	(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Громадянська та історична галузь	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти	(авт. Гісем О.В., Мартишок О.О.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 10 серпня 2021 року № 898)

	<u>Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти</u>	(авт. Піскарьова І. О., Бурлака О. В., Майорський В. В., Мелешенко Т. В., Щупак І. Я.).	(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
	<u>Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти</u>	(авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.)	(наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року №1001)
	<u>Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти</u>	(авт. Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелешенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.)	(наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року №1001)
Інформатична	<u>Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти</u>	(авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.).	(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
	<u>Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти</u>	(автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.)	(наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001)
Технологічна	<u>Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти</u>	(авт. Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.).	(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
	<u>Модельна навчальна програма</u>	(авторки Ходзицька І. Ю.,	(наказ Міністерства

	«Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)	освіти і науки України від 16 серпня № 1001)
Мистецька	<u>Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти</u>	(авт. Масол Л. М., Просіна О. В.).	(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 № 795)
	<u>Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти)</u>	(авт. Івасюк О. М., Комаровська О. А., Власова В. Г., Гринишина Л. М., Кізілова Г. О., Лобова О. В., Назар Л. Й.	(наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Фізична культура	<u>Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти</u>	(автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломосць Г. А., Дутчак М. В.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року №1185