**Тест «Інтелектуальна розминка»**

1. Рівність, що містить змінну називається...

 а) виразом; б) рівнянням; в) нерівністю

2. Щоб знайти невідоме зменшуване, треба від’ємник і різницю...

 а) додати; б) відняти; в) поділити

3. Рівняння 3х = 0 має...

 а) один корінь; б) два корені; в) три корені

4. Число, яке задовольняє рівняння, називається його...

 а) змінною; б) розв’язком; в) значенням

5. У рівнянні *4х – 15 = х + 15* сума *х + 15* називається його...

 а) лівою частиною; б) правою частиною; в) серединою

6. Коренем рівняння –2*х* = 40 є число...

 а) 20;   б) 2;   в) – 20

7. Рівняння 5 – у = 8 – у ...

 а) не має коренів; б) має безліч коренів; в) має один коренів

8. Число -1 задовольняє рівняння…

 а) х + 15 = 2х; б) 4 – 6х = 8; в) 10 + 7х = 3

9. Рівняння 0х = 0...

 а) має один корінь; б) має безліч коренів; в) не має коренів

10. Знайти всі корені рівняння або довести, що їх немає – це означає...

 а) розв’язати рівняння; б) спростити рівняння; в) допустити помилку в рівнянні

11. Яке рівняння відповідає умові задачі: „Я задумала число. До числа, що вдвічі за нього більше я додала 6. Після чого отримала 18. Яке число я задумала?”

 а) 2х + 6 = 18; б) х + 2х + 6 = 18; в) 2х – 6 = 18

12. Чому дорівнює шукане число у попередній задачі?

 а) 4;   б) 12; в) 6

**Оцінювання**

 **Закріплення умінь і навичок**

**Алгоритм розв’язування задачі за допомогою рівняння:**

* з’ясувати, які величини невідомі;
* позначити одну з них буквою;
* виразити решту невідомих величин через ту, що позначили буквою;
* скласти рівняння (математичну модель) за умовою задачі;
* розв’язати рівняння;
* перевірити, чи задовольняють корені рівняння умову задачі;
* знайти решту невідомих величин.
1. **Навчальна гра «Математичний переклад»**

Назвіть невідомі величини

Позначте одну з них буквою;

Виразіть решту невідомих величин через ту, що позначили буквою

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фрагмент задачі** | **Вираження невідомих** |
| 1 | У Василька і Марічки було грошей порівну | Василько -  |
| Марічка -  |
| 2 | Один кілограм цукерок дорожчий за кілограм печива на 6 грн |  |
|  |
| 3 | Пішохід прибув на 2 години пізніше, ніж велосипедист |  |
|  |
| 4 | Один шматок дроту у 3 рази менший за другий |  |
|  |
| 5 | Швидкість вантажівки на 48 км/год більша від швидкості легкової машини |  |
|  |
| 6 | Віталій за день розв’язує 7 задач, а Мишко – 6. Скільки задач розв’яже кожен за ***х*** днів? |  |
|  |

1. **Завдання для самоперевірки**

**Задача 1**

Для нового кабінету гімназії потрібно придбати комплект меблів: 15 парт та 30 стільців. Завгосп просить нас вказати ціну парти та стільця, якщо директор повідомила її, що загальна сума витрат складає 14 100 грн, а парта дорожча за стілець на 280 грн.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Товар | Ціна | Кількість | Вартість |
|  Парта |  |  |  |
| Стілець  |  |  |  |

Задача 2

У комірчині стояло 2 мішки зі стартовою та фінішною шпаклівкою по 30 кг в кожному. Для ремонту з першого мішка взяли втричі більше шпаклівки, ніж з другого, після чого в ньому стало в 2 рази менше шпаклівки. Скільки залишилось матеріалу в кожному мішку?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Товар | Було | Змінилось | Стало |
| Фінішна |  |  |  |
| Стартова |  |  |  |

 Задача 3

Улітку на річці Роман і Кирил брали участь у районних змаганнях з плавання…

У басейні гімназії Кирил пливе швидше на 0,2м/с ніж Роман. Відомо, що Роман за 25 с проплив на 1 м більше, ніж Кирил за 20 с. Яка швидкість кожного хлопця?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | S, м | V, м/с | t, с |
| Роман |  |  |  |
| Кирил |  |  |  |

.