**Протокол №1**

**засідання МО вчителів природничо-математичного циклу**

**від 03 вересня 2024р.**

Присутні: 7вчителів

Запрошені : заступник з НР, практичний психолог

**На порядку денному:**

1. Корегування плану роботи МО на 2024/2025 навчальний рік. Організація та розподіл доручень між членами МО, ознайомлення з графіком проведення МО.
2. Про особливості та методичні рекомендації щодо викладання предметів природничо-математичного циклу на 2024/2025н.р. для 7 класу НУШ.
3. Про узгодження модельних навчальних програм предметів природничо-математичного циклу на 2024/2025н.р для 7 класу НУШ.
4. Погодження календарно-тематичних планів предметів природничо-математичного циклу.
5. Опрацювання Державного стандарту базової середньої освіти, (далі – Державний стандарт)
6. Рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти від 02.08.2024 Нак.№1093
7. Подолання втрат у навчанні, зумовлених спочатку тривалими

карантинами, потім – військовою агресією рф на території нашої держави. Освітні розриви та шляхи їх подолання

1. Підготовка до проведення інтернет-олімпіад, І етапу олімпіад з базових дисциплін, предметних тижнів, участь в позашкільних заходах.
2. Психологічна підтримка всіх учасників освітнього процесу.

**ХІД ЗАСІДАННЯ**

**ВИСТУПИЛИ:**Голова МО Нікіфорова А.Д. ознайомила присутніх з графіком проведення МО та

планом роботи МО на 2024-2025 н. р.

**УХВАЛИЛИ:** *затвердити графік проведення та план роботи МО на 2024-2025н. р.*

**ВИСТУПИЛИ:** Олійник І.С., заступник директора з НР ознайомила присутніх з особливостями викладання та методичними рекомендаціями щодо вивчення дисциплін природничо- математичного циклу на 2024-2025 н.р., переліком модельних навчальних програм предметів природничо-математичного циклу , для учнів 7класу НУШ на 2024/2025н.р , підручників, посібників затверджених листом МОН.

**УХВАЛИЛИ: -***вчителям у роботі керуватися методичними рекомендаціями щодо вивчення дисциплін природничо- математичного циклу на 2024-2025 н.р.,*

*- на основі обраних модельних навчальних програм для учнів 7класу НУШ на 2024/2025н.р, вчителям розробити навчальну програму з свого предмету за нею розробити орієнтовне КТП*

*Погодити календарно-тематичне планування з предметів природничо- математичного циклу на 2024- 2025н.р.*

**ВИСТУПИЛИ:** Олійник І.С., заступник директора з НР щодо опрацювання Державного стандарту базової середньої освіти, зокрема звернула увагу присутніх на Додатки 9, 10 вчителів природничого спрямування, про компетентнісний потенціал природничої освітньої галузі та базові знання, а також вимоги до обов’язкових результатів навчання учнів у природничій освітній галузі ; Додатки 13,14 для інформатичної освітньої галузі, Додатки 21,22 освітньої галузі фізичної культури; Додатки 7,8 математичної освітньої галузі.

Олійник І.С., заступник директора з НР ознайомила з рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти від 02.08.2024 Нак.№1093

**УХВАЛИЛИ:** *-вчителям при опрацюванні Державного стандарту базової середньої освіти звертати увагу на додатки щодо вимог обов’язкових результатів навчання учнів в природничій освітній галузі, інформатичній освітній галузі, освітньої галузі фізичної культури; математичної освітньої галузі.*

*- рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти впроваджувати в навчальний процес.*

**ВИСТУПИЛИ**: Голова МО Нікіфорова А.Д. щодо подолання втрат у навчанні, зумовлених спочатку тривалими карантинами, потім – військовою агресією рф на території нашої держави. З метою виявлення втрат у навчанні рекомендуємо на початку навчального року виявити рівень опанування учнями навчального матеріалу, визначити необхідність організації традиційного повторення вивченого матеріалу за минулий рік, запровадити коригувальне навчання. Це дозволить з’ясувати навченість учнів, їхню готовність до засвоєння нового змісту, а також допоможе визначити оптимальні умови для планування й організації подальшого освітнього процесу. У календарно-тематичному плануванні необхідно передбачити достатню кількість навчального часу для повторення і проведення діагностування результатів навчання за попередній рік. Спосіб діагностування залишкових результатів навчання педагог обирає самостійно. Результати діагностування не підлягають обліку і не враховуються під час оцінювання за перший семестр. Нині, в умовах воєнного стану, платформа «Всеукраїнська школа онлайн» стала ще більш актуальною: використання навчальних матеріалів, розміщених на платформі, в освітньому процесі сприятиме рівному доступу до освіти школярів, які перебувають на території України, зокрема й на тимчасово окупованих територіях, чи за кордоном. Також ці матеріали будуть корисні й для вчителів: у ході підготовки до уроку чи організації змішаного навчання.

Вчитель математики Маковенко Г.Г. поділилась інформацією **покрокової інструкції для вчителів, як допомогти дітям надолужити пропущене та успішно продовжити навчання**

**УХВАЛИЛИ:** *-застосовувати різноманітні підходи у надолуженні прогалин у навчанні*

**ВИСТУПИЛИ**:  Олійник І.С., повідомила про підготовку до  проведення інтернет-олімпіад ,

Шкільних, районних олімпіад з базових дисциплін ,предметних тижнів, участь  в позашкільних заходах.

**УХВАЛИЛИ:** *До 30.10. 2024 р розробити завдання 1 етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Провести шкільний етап згідно з графіком.*

**ВИСТУПИЛИ**:  практичний психолог ліцею з інформацією психологічної підтримки всіх учасників освітнього процесу.

**УХВАЛИЛИ: -** *відвідувати вебінари, семінари, майстер класи з психологічної підтримки;*

*-впроваджувати психологічні хвилинки під час уроків*

Голова МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нікіфорова А.Д..

Секретар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лещенко О.І.