СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ від 10.06.2022р №34

Протокол засідання

педагогічної ради

від 31.05.2022р. № 6-А

**Освітня програма**

Піщанського ліцею для 1-4 класів

на 2022-2023 навчальний рік

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальні положення освітньої програми. Інформація про заклад

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття освіти у закладі

3. Навчальний план та його обґрунтування

4. Загальний обсяг навчального навантаження

5. Форми організації освітнього процесу

6. Інструментарій оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

7. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

**ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.**

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД**

Освітня програма *–* це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями результатів навчання. Основою для розроблення освітньої програми є[Державний стандарт загальної середньої освіти відповідного рівня](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF) (стаття 33 Закону України «Про освіту», стаття 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

**Інформація про заклад**

**Тип закладу** – ліцей

**Повна назва** – Піщанський ліцей Піщанської сільської ради Подільського району

**Кількість класів** – 4

**Кількість учнів** – 80

**Мова навчання** – українська, 5-денний режим роботи.

**Розклад дзвінків**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 клас** | **2 – 4 класи** |
| 09.00- 09.35 |  |
| 09.55-10.30 | 09.00- 09.40 |
| 10.50.-11.25 | 09.55-10.35 |
| 11.55.-12.30 | 10.50.-11.30 |
| 13.00 – 13.35 | 11.55.-12.35 |
| 13.55-14.30 | 13.00 – 13.40 |
|  | 13.55-14.35 |

**Структура 2022-2023 навчального року**

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

І семестр 01.09 – 30.12 2022 року

ІІсеместр 16.01 – 31.05 2023 року

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули. Їх загальна тривалість протягом навчального року становить 30 календарних днів.

Канікули впродовж навчального року:

- осінні - з 31.10 – 06.11. 2022року

- зимові – з 31.12 – 15.01. 2023 року

- весняні - з 27.03 – 02.04. 2023 року

Закінчується 2022-2023 навчальний рік проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової школи.

**Головними завданнями закладу освіти є:**

- сприяння в реалізації державної політики у галузі освіти з врахуванням особливостей соціально-культурного середовища Піщанської громади;

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;

- виконання Державного стандарту початкової освіти;

- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

- формування і розвиток соціальних навичок, розвиток творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості**;**

- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов’язків людини і громадянина;

- розвиток особистості учасників освітнього процесу, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;

- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

- формування в учасників освітнього процесу свідомого й відповідального ставлення до власного здоров’я та здоров’я оточуючих, навичок безпечної поведінки;

- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Заклад освіти у своїй діяльності керується Конституцією та законами України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, ухвалами Піщанської сільської ради, рішенням виконавчого комітету, розпорядженнями та наказами відділу освіти, культури, молоді та спорту Піщанської сільської ради, іншими нормативно-правовими актами та Статутом.

**ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧИНАТИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ У ЗАКЛАДІ**

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Місцевий орган виконавчої влади або орган місцевого самоврядування закріплюють за ліцеєм відповідну територію обслуговування і до початку навчального року беруть на облік учнів, які мають її відвідувати.

Зарахування учнів до закладу освіти здійснюється на основі чинних нормативно-правових актів.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБГРУНТУВАННЯ**

Навчальний планна 2022-2023 навчальний рік складено відповідно до вимог Закону України «Про освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти».

Навчальний план на 2022-2023 н. р. для першого та другого класів розроблено на основі типової освітньої програми для 1-2 класів (автор Савченко), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272 «Про затвердження типових освітніх навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти» та типової освітньої програми для 3-4 класів (автор Савченко), затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх навчальних програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Навчальний план Піщанського ліцеюохоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження курсів за вибором, факультативів, індивідуальних та групових занять.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин робочого навчального плану. З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими навчальними планами для кожного класу, в повному обсязі.

При розподілі годин варіативної складової робочого навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Години варіативної складової робочого навчального плану учнів початкової школи використано на введення 1 години математики в 1-2 класах.

Образотворче та музичне мистецтво викладаються як окремі предмети.

Відповідно до Порядку, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 (Додаток 2). 4 клас, у якому налічується 28 учнів ділиться на групи:

при вивченні української та англійської мов та при проведенні уроків з трудового навчання.

2. **Навчальний план для 1-4 класів**

**на 2022-2023 н.р.**

Наказ МОН молоді та спорту України № 407 від 20.04.2018 року

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва  освітньої галузі  Класи | **Кількість годин на тиждень у класах** | | | | | | | | | | |
| 1 клас  15 учнів | | 2 клас  14учнів | | 3 клас  23 учні | | 4 клас  28 учні | | 1-4 класи  80 учнів | |
| Мовно-літературна | 7 | | 7 | | 7 | | 7/3,5 | | 28/3,5 | |
| Іншомовна | 2 | | 3 | | 3 | | 3/3 | | 11/3 | |
| Математична | 4+1 | | 4+1 | | 5 | | 5 | | 20 | |
| Я досліджую світ (природнича,  громадянська й історична, cоціальна, здоров’язбережувальна галузі) | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 12 | |
| Технологічна | 1 | | 1 | | 1 | | 1/1 | | 4/1 | |
| Інформатична |  | | 1 | | 1/1 | | 1/1 | | 3/2 | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Мистецька образотворче мистецтво  музичне мистецтво | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 4  4 | |
| Фізкультурна\* | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 12 | |
| **Усього** | 20+3 | | 22+3 | | 22/1+3 | | 22/8,5+3 | | 86/9,5+12 | |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | | 1 | 1 |  | |  | | 2 | |
| Гранично допустиме тижневе/ річне навчальне навантаження учня | | 20 | 22 | 23 | | 23 | | 88 | |
| Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | | 23 | 25 | 25/1 | | 25/8,5 | | 98/9,5 | |

Примітка: години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов’язково фінансуються.

Учні з особливими освітніми потребами (з затримкою психічного розвитку), здобувають освіту в закладі за індивідуальними програмами розвитку, що будуть складені на основі типових освітніх програм та навчальних планів, затверджених наказами МОН України з урахуванням навчальних планів відповідних класів. Для розробки відповідних планів використовуватимуться:

- Типова освітня програма спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затверджена наказом МОНУ від 26.07.2018 року№ 814 (додаток 5)

Навчальний план

учениці 1 класу

Лещенко Тетяни Іллівни

Відповідно до наказу МОН України від 26.07.2018 року№ 814 (додаток 5)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва  освітньої галузі |  | |
| Навчальні  предмети | 1 клас  1 учень | |
| Мовно-літературна | Українська мова та літературне читання | 7 | |
| Іноземна мова | 2 | |
| Математична | Математика | 4 | |
| Природнича,  громадянська й історична, cоціальна, здоров’язбережувальна галузі) | Я досліджую світ | 3 | |
| Технологічна | Трудове навчання | 1 | |
| Інформатична | Інформатика | - | |
| Мистецька | образотворче мистецтво | 1 | |
| музичне мистецтво | 1 | |
| Фізкультурна\* | Фізична культура | 3 | |
| **Усього** |  | 22 | |
| Корекційно-розвиткова робота | Розвиток мовлення | 1 | |
| Корекція розвитку | 2 | |
| Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять) | | 20 | |
| Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складової | | 27 | |

**ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ**

**Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість** і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін визначено у типовому навчальному плані.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

**Перелік та пропонований зміст освітніх галузей.** Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна, у тому числі:

Рідномовна освіта (українська мова та література; мови та літератури корінних народів та національних меншин) (МОВ )

Іншомовна освіта (ІНО)

Математична (МАО)

Природнича (ПРО)

Технологічна (ТЕО)

Інформатична (ІФО)

Соціальна і здоров’язбережувальна (СЗО)

Громадянська та історична (ГІО)

Мистецька (МИО) Фізкультурна (ФІО)

**Очікувані результати навчання здобувачів освіти.** Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної галузі. Вони наведені в типових освітніх програмах

Типова освітня програма для учнів 1-2 класів закладів загальної

середньої освіти, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко (затверджена

наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743),

Типова освітня програма для учнів 3-4 класів закладів загальної

середньої освіти, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко (затверджена

наказом Міністерства освіти і науки України від12.08.2022 №743)

**ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.**

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок; використання технологій дистанційного навчання.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, відео-уроки, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Серед засобів, що можуть використовуватися, мультимедійні презентації, проекти, онлайн тести, програмні засоби навчання та інше. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Заклад освіти може створювати у своєму складі класи (групи) з поглибленим вивченням окремих предметів, інклюзивні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами. Освітня програма передбачає освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти; має корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами.

Індивідуальне навчання та навчання екстерном у ЗО організовується відповідно до Положення про індивідуальне навчання, затвердженого наказом МОН України 12.01.2016 №8

**ІНСТРУМЕНТАРІЙ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюються на суб’єкт-суб’єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольно-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню.

Формувальне оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними типовою освітньою програмою.

Навчальні досягнення здобувачів у 3-4 класах підлягають формувальному та підсумковому (тематичному і завершальному) оцінюванню.

Формувальне оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та (або) якості освіти. Державна підсумкова атестація учнів 4-х класів проводиться відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 №1369, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 02.01.2019 № 8/32979.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації мети і завдань початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення

**ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Для виконання освітньої програми закладу на 2022/2023 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріатної частини; факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти.

Перелік навчальних програм для 1-4-х класів (НУШ)

|  |  |
| --- | --- |
| № | Назва навчальної програми |
| 1. | Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної  середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої  наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743), |
| 2. | Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної  середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої  наказом Міністерства освіти і науки України від12.08.2022 №743), |