ПРОТОКОЛ

20.05 .2024 № 4

засідання методичного об’єднання класних керівників Піщанського ліцею

Голова – Бламар Н.А.

Секретар – Нікіфорова А.Д.

Присутні: 11

Порядок денний:

1. Класний керівник НУШ. Неформальний підхід до класного керівництва.

(доповідач Рубаха Л.В., класний керівник 6 класу)

2. Виховний потенціал класних годин та шляхи його реалізації в новій українській школі.

(доповідач Фургал І.О. , класний керівник 5 класу)

3. Виховний потенціал уроків в системі НУШ.

(доповідач Никифоренко Л.В. , кла сний керівник 11 класу)

4. Педагогіка партнерства - ключовий компонент формули НУШ.

(доповідач Бламар Н.А., керівник МО)

5. Виховання громадянина-патріота в умовах НУШ.

(доповідач Нікіфорова А.Д., класний керівник 9 класу)

6. Зауваження та побажання класних керівників, щодо організації роботи МО класних керівників на наступний 2024/2025 навчальний рік.

(доповідач Бламар Н.А. керівник МО)

І. СЛУХАЛИ:доповідь Рубаха Л.В. , класного керівника 6 класу, з теми «Неформальний підхід до класного керівництва». Було розглянуто неформальний підхід до класного керівництва, що передбачає використання інтерактивних ігор та спільних проєктів для формування позитивної атмосфери в класі та підтримки взаєморозуміння між учнями та вчителем. Розглядалися методи та підходи, що сприяють побудові довірчих стосунків між класним керівником та учнями, активізують саморозвиток та самовизначення учнів.

УХВАЛИЛИ:

1. Використовувати інтерактивні ігри та спільні проєкти для підтримки позитивної атмосфери та покращення взаєморозуміння між учнями та вчителем.
2. Враховувати неформальний підхід до класного керівництва в роботі класних керівників.

ІІ. СЛУХАЛИ: Фургал І.О. , класного керівника 5 класу, про виховний потенціал класних годин та шляхи його реалізації в новій українській школі. Були наведені приклади практичних занять та ідей, що сприяють розвитку особистості учня та вихованню його громадянських якостей. Розглянуто важливість виховного потенціалу класних годин в контексті Нової української школи та зазначено, що класні години можуть стати ефективним інструментом для формування цінностей, розвитку міжособистісних навичок, стимулювання творчості та самовираження учнів.

УХВАЛИЛИ:

1. Використовувати рекомендовані підходи та методики під час проведення класних годин.
2. Планувати виховні заходи, які сприятимуть розвитку особистості учня та формуванню громадянських якостей.

ІІІ. СЛУХАЛИ: Никифоренко Л.В., класного керівника 11 класу, про виховний потенціал уроків в системі НУШ. Вчитель розповіла про можливості інтеграції виховного компонента в загальноосвітні предмети з використанням принципів НУШ, використання активних методів навчання та формування громадянських якостей учнів.

УХВАЛИЛИ:

1. Активізувати співпрацю з вчителями предметниками для реалізації виховного потенціалу уроків.
2. Обмінюватись досвідом та розробляти спільні плани уроків, що сприятимуть вихованню учнів.
3. Розробляти та використовувати різні педагогічні технології, які сприятимуть формуванню громадянських якостей та розвитку особистості учнів під час уроків.

ІV. СЛУХАЛИ: доповідь Бламар Н.А., керівника МО, з теми «Педагогіка партнерства - ключовий компонент формули НУШ». Було розглянуто принципи партнерського спілкування між учасниками навчально-виховного процесу та методи побудови партнерських взаємин. Педагог наголосила на важливості акцентувати увагу на розвитку партнерських відносин з учнями та їх батьками.

УХВАЛИЛИ:

1. Активно впроваджувати педагогіку партнерства в роботу класних керівників.
2. Запропоновано сприяти взаємодії між учнями, вчителями, батьками шляхом залучення до прийняття рішень, спільної роботи та взаємного довіри.

V. СЛУХАЛИ :Нікіфорова А.Д., класного керівника 9 класу, про виховання громадянина-патріота в умовах НУШ. Під час виступу були наведені приклади активностей та заходів, спрямованих на формування національної свідомості, патріотичних цінностей та громадянської відповідальності учнів. Було обговорено виховання громадянина-патріота в умовах НУШ та роль класного керівника в цьому процесі. Розглянуто можливості залучення учнів до громадської діяльності, проведення патріотичних заходів та впровадження патріотичних цінностей у навчальний процес.

УХВАЛИЛИ:

1. Планувати та здійснювати виховні заходи, спрямовані на виховання громадянина-патріота.
2. Залучати учнів до громадської діяльності та проводити патріотичні заходи на рівні класу та закладу освіти.

VІ. СЛУХАЛИ: Бламар Н.А., керівника МО, про планування роботи МО на наступний навчальний рік. Було обговорено питання планування засідань, тематику доповідей, спільні проекти та інші аспекти співпраці. Класні керівники висловили свої зауваження та побажання щодо організації роботи методичного об'єднання класних керівників на наступний навчальний рік. Розглядалися питання про покращення взаємодії та обміну досвідом між колегами, організацію тематичних семінарів та тренінгів, планування роботи на базі індивідуальних потреб та професійного зростання вчителів.

УХВАЛИЛИ:

1. Скласти план роботи МО класних керівників на наступний 2024/2025 навчальний рік з урахуванням висловлених пропозицій та побажань.
2. Забезпечувати системність у роботі.

Голова Наталія Бламар

Секретар Альона Нікіфорова