

**ПІЩАНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА ПОДІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ**

**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

 **Піщанський ЛІЦЕЙ**

НАКАЗ

03.12.2024 Піщана №199

Про зарахування учнів

до закладу

На підставі поданої заяв матері Сікорської Анастасії Миколаївни від 03.12.2024 року,

НАКАЗУЮ:

 1.ЗАРАХУВАТИ з 03 грудня 2024 року

 до 4 класу Яблочкіну Анну Сергіївну, 20.12.2014 р.н.

 до 9 класу Сікорського Олександра Валерійовича,05.02.2009 р.н.

 2.Класним керівникам 4,9 класів, внести учнів до списку в журналах та в папках особових справ.

 3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора

 з НВР Олійник І.С.

Директор Валентина ГРУЦЕНКО

З наказом ознайомлені Наталія ДЕМЧЕНКО

 Тамара РОСІНСЬКА



**ПІЩАНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА ПОДІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ**

**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

 **Піщанський ЛІЦЕЙ**

НАКАЗ

03.12.2024 Піщана №200

Про підсумки проведення І етапу Всеукраїнського

конкурсу-захисту науково-дослідницьких

робіт учнів-членів Малої академії наук

України у 2024/2025 навчальному році

Відповідно до наказу відділу освіти, культури, молоді та спорту Піщанської сільської ради Подільського району Одеської області   від 28.10.2024 № 72 «Про проведення І етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в 2024/2025 навчальному році»  та з метою виявлення, підтримки та розвитку здібностей та обдарувань учнів 9-11 класів 2 грудня 2024 року в Піщанському ліцеї пройшов І етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН України.

        В Конкурсі взяли участь 3 учнів ліцею. Учасники представили свої роботи на наукових відділеннях краєзнавство – 1  робота, історії – 1 робота,  біології – 1 робота. У захисті науково-дослідницької роботи відділення Літературознавство, фольклористика та  мистецтвознавство секція фольклористика взяла участь учениця 8 класу Сокерчак Вероніка (керівник Анін Н.Ф.); відділення історія секція «Історичне краєзнавство» взяла участь учениця 11 класу Войтовська Каріна (керівник Рубаха Л.В.); відділення хімія та біологія секція «Ботаніка» взяла участь учениця 9 класу Швець Єлизавета (керівник Лещенко О.І.). Підводячи підсумки, можна відмітити, що учениці виявили вагомі знання 3 досліджуваної проблеми, володіють гнучкістю мислення та здатністю оригінально, логічно, послідовно доводити новизну й значущість свого дослідження

  Організаційний комітет конкурсу та фахові журі відмічають позитивну тенденцію щодо дотримання всіма учасниками І етапу   Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України вимог щодо оформлення тез.

      Виходячи із вищезазначеного,

**НАКАЗУЮ:**

1. Визнати переможцями та нагородити:

Дипломом ІІІ ступеня:

Войтовську Каріну Юріївну, ученицю 11 класу Піщанського ліцею в секції «Історичне краєзнавство».

2. Вчителям;

- української мови та літератури Анін Н.Ф.

- біології Лещенко О.І. доопрацювати представлені роботи і представити на захист у 2025-2026 н.р.

3.Заступнику директора з НВР Олійник І.С.:

3.1. Проаналізувати на засіданні методичної ради ліцею результати роботи педагогів з  учнями щодо залучення їх до Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України;

4.Педагогічним працівникам ліцею:

4.1. Активізувати роботу щодо залучення учнівської молоді до написання науково-дослідницьких робіт;

4.2. Удосконалювати форми й методи роботи з обдарованими учнями.

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою

Директор Валентина ГРУЦЕНКО



**ПІЩАНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА ПОДІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ**

**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

 **Піщанський ЛІЦЕЙ**

НАКАЗ

03.12.2024 Піщана №201

Про призначення відповідального

за підготовку замовлень на виготовлення

документів про освіту випускників 2025 року

На виконання частини третьої ст. 34 Закону України «Про загальну середню освіту», «Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 14.07.2015 № 762 (у редакції наказу МОНУ від 08.05.2019 № 621), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 29.05.2019 за № 555/33526, наказів Міністерства освіти і науки України від 10.12.2004 № 811 «Про затвердження положення про ІВС «ОСВІТА» та порядку замовлення, видачі та обліку документів про освіту державного зразка», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.02.2004 за № 2001/8800 (із змінами), з метою своєчасного замовлення та правильного оформлення документів про освіту випускникам 2025 року

НАКАЗУЮ:

1. Призначити відповідальною за оформлення документів про освіту, необхідних матеріалів щодо замовлення видачі й обліку документів про освіту випускникам 2025 року заступника директора з навчально-виховної роботи Олійник І.С.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Олійник І.С.:

2.1. Провести необхідну організаційну роботу з класними керівниками 9-го та 11 класів, з випускниками 2025 року, їхніми батьками (або особами, які їх замінюють) щодо своєчасного та правильного оформлення замовлень на виготовлення документів про освіту.

2.2. Скласти список випускників 2025 року відповідно до паспортних даних (або свідоцтв про народження).

2.3. Перевірити наявність інформації щодо учнів, які будуть отримувати документи про базову загальну середню освіту у програмі «КУРС: Школа»

2.4. Надати до відділу освіти, культури, молоді та спорту Піщанської сільської ради замовлення на виготовлення документів про освіту відповідно до кількості випускників 2025 року.

 До 05.12.2024

2.5. У разі необхідності забезпечити оперативне внесення змін до списку попереднього замовлення на виготовлення документів про освіту випускникам 2025 року.

 До 01.04.2025

3. Класним керівникам 9-го класу Росінській Т.М. та 11 класу Бламар Н.А. перевірити заповнення учнями анкети випускника, її відповідність паспортним даним (або свідоцтвам про народження).

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор Валентина ГРУЦЕНКО

З наказом ознайомлені Наталія БЛАМАР

 Тамара РОСІНСЬКА



**ПІЩАНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА ПОДІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ**

**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

 **Піщанський ЛІЦЕЙ**

НАКАЗ

03.12.2024 Піщана №202

Про стан викладання і рівень

навчальних досягнень учнів

з правознавства

Відповідно до перспективного плану вивчення стану викладання навчальних предметів в ліцеї, зберігаючи наступність у вивченні стану викладання предметів, протягом жовтня-листопада 2024-2025 навчального року вивчався стан викладання правознавства в ліцеї, що включав такі питання:

* контроль навчальних досягнень учнів;
* відвідування уроків із метою перевірки якості викладання, світоглядного аспекту викладання, застосування набутих знань;
* перевірка матеріального забезпечення кабінету;
* перевірка позаурочної роботи.

Головною метою сучасного загальноосвітнього навчального закладу є виховання громадянина України, соціально зрілої, працелюбної, творчої особистості.

Виходячи з цього, головними цілями навчання суспільно-гуманітарних дисциплін в закладі є:

* формування історичних знань, розвиток історичного мислення учнів, здатності застосовувати історичні знання та набуті вміння;
* виховання в учнів особистих рис громадян України, загальноосвітніх духовних ціннісних орієнтирів, сприйняття ідей гуманізму, патріотизму;
* підготовка учнів до свідомої, активної участі в суспільному житті української держави, формування співвідповідальності за долю України.

Освітній процес в ліцеї здійснюється відповідно до поставленої мети й завдань у процесі вивчення правознавства.

Вивчення, аналіз та узагальнення отриманої інформації вказують на те, що викладання правознавства проводиться за державними програмами та згідно інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів.

При оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти Рубаха Л.В. дотримуються єдиних вимог критеріїв оцінювання.

Щорічно в ліцеї проводиться олімпіада з правознавства. Подано учасників на ІІ етап Всеукраїнської олімпіади, але у зв’язку з тим, що олімпіада проводиться в громадах Подільського району, батьки відмовляються відправляти своїх дітей, так як безпекова ситуація дуже нестабільна.

Проблемою залишається відсутність друкованих матеріалів у фахових виданнях або розміщення матеріалів з досвіду роботи на сайтах.

Виходячи з вищесказаного

НАКАЗУЮ:

1. Вважати стан викладання правознавства задовільним.

2. Заступникові директора з навчально-виховної роботи Ірині ОЛІЙНИК.:

2.1. Ознайомити з наказом про стан вивчення правознавства учителів на нараді.

3. Учителю правознавства Людмилі РУБАСІ:

3.1. При плануванні роботи неухильно дотримуватись вимог Міністерства освіти і науки України, методичних рекомендацій, критеріїв оцінювання.

3.2. Здійснювати реформування навчання правознавства відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти з метою наскрізного управління механізму реалізації завдань компетентнісного підходу в навчанні предметів суспільного циклу в контексті положень «Нової української школи».

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор Валентина ГРУЦЕНКО



**ПІЩАНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА ПОДІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ**

**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

 **Піщанський ЛІЦЕЙ**

НАКАЗ

11.12.2024 Піщана №203

Про внесення змін до наказу

від 02.09.2024р. №144

«Про організацію харчування учнів

 у Піщанському ліцеї Піщанської

сільської ради»

 На виконання наказу відділу освіти, культури, молоді та спорту Піщанської сільської ради «Про організацію харчування учнів та вихованців у закладах дошкільної освіти та закладах загальної середньої освіти Піщанської сільської ради»№54 від 27.08.2024,

НАКАЗУЮ:

ВКЛЮЧИТИ з 12.12.2024 року Мазур Олександра Олександровича, учня 6 класу та Мазур Віталіну Олександрівну, ученицю 8 класу класу до списку учнів пільгового контингенту на безоплатне харчування, відповідно довідки від 06.11.2024 року №1601, як учнів, батьки яких є захисниками та/або захисницями України, які беруть безпосередньо участь в операціях по захисту незалежності, суверенітету та територіальної цілісності України, під час воєнного стану, або загинули під час виконання бойових завдань.

 Директор Валентина ГРУЦЕНКО



**ПІЩАНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА ПОДІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ**

**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

 **Піщанський ЛІЦЕЙ**

НАКАЗ

11.12.2024 Піщана №204

Про внесення змін до наказу від 02.09.2024 року №137

«Про організацію та проведення

атестації педагогічних працівників

у 2024-2025 н.р.»

У зв’язку з перевиборами голови профкому Піщанського ліцею

НАКАЗУЮ:

1.Внести до наказу від від 02.09.2024 року №137 «Про організацію та проведення

атестації педагогічних працівників у 2024-2025 н.р.» такі зміни:

1.1.Вивести зі складу атестаційної комісії І рівня Піщанського ліцею:

- Бламар Наталію Анатоліївну – члена атестаційної комісії, голову профкому.

1.2.Ввести до складу атестаційної комісії І рівня Піщанського ліцею:

- Олійник Інну Сергіївну - члена атестаційної комісії, голову профкому.

3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор Валентина ГРУЦЕНКО



**ПІЩАНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА ПОДІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ**

**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

 **Піщанський ЛІЦЕЙ**

НАКАЗ

11.12.2024 Піщана №205

Про підсумки адаптації

учнів 5- го класу

На виконання плану роботи ліцею на 2024-2025 навчальний рік було проведено класноузагальнюючий контроль та психодіагностичне дослідження адаптації учнів п’ятого класу НУШ з метою виявлення неадаптованих учнів. Під час вивчення питання були проведені наступні заходи: класно-узагальнюючий контроль, батьковські збори, психдіагностичне дослідження, діагностувальні роботи з математики та української мови, перевірено стан ведення зошитів. За результатами вивчення питань зроблено висновки(довідка додається).

Враховуючи вищезазначене

НАКАЗУЮ:

**1.**Вчителям-предметникам, які викладають у 5 класі:

1)формувати кількість домашніх завдань відповідно до Санітарного регламенту(загальна кількість не більше 1 год) – протягом року;

2)організувати навчання з урахуванням особистісно-орієнтованого навчання; приділяти особливу увагу учням, які можуть мати високий рівень навчальних досягнень, а також учням, які мають низький рівень навчальних досягнень, враховуючи диференційне навчання – постійно;

3)удосконалювати форми оцінювання навчальних досягнень учнів, враховуючи індивідуальний поступ учня, здійснювати оцінювання з урахуванням рівня сформованих компетентностей; залучати учнів до розробки критеріїв для взаємооцінювання та самооцінювання – постійно;

4)проводити на п’ятнадцятій хвилині кожного уроку фізкультхвилинки з динамичним, дихальними вправами, вправами для збереження зору, пальчикової гімнастики – постійно.

2. Класному керівнику 5 класу Анін Н.Ф.:

1)залучати всіх учнів 5 класу до гурткової та позакласної роботи – протягом 2024-2025 н.р.;

2)проводити батьківськи збори, індивідуальні консультації, співбесіди з метою подолання учнями та їх батьками проблем, що з’явилося в період переходу до нового способу життя діяльності – протягом року;

3.Заступнику директору з НВР Олійник І.С.:

1)провести методичні заходи для вчителів щодо організації особистісно- орієнтованого навчання – до 28.12.2024 р.;

2)систематично проводити моніторінгові дослідження рівня навчальних досягнень учнів 5-го класу; розглянути результати досліджень на нараді при директорі – січень 2025 р.

4. Бібліотекарю ліцею Мазуренко Л.О. проводити бібліотечні уроки в 5 класі щодо заохочення учнів до позапланового читання.

Директор Валентина ГРУЦЕНКО



**ПІЩАНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА ПОДІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ**

**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

 **Піщанський ЛІЦЕЙ**

НАКАЗ

11.12.2024 Піщана №206

Про підсумки у заході екологічної

просвіти «Земля – наш спільний дім»

 Відповідно до наказу Піщанського ліцею від 12.11.2024 №184 «Про участь в обласному заході екологічної просвіти «Земля – наш спільний дім», з метою підвищення рівня екологічно-просвітницької та природоохоронної діяльності учнівських колективів екологічної просвіти загальноосвітніх і позашкільних закладів освіти

НАКАЗУЮ:

1. Відзначити переможцями виступ учасників агіт-бригади учнів 6 класу:

2.Заступнику директора з виховної роботи Рябчук У.Ю.:

2.1. забезпечити належні організаційні заходи для участі в Заході:

2.2. безумовно керуватися при підготовці та проведені Заходу зазначеними умовами;

2.3. провести до 10 січня 2025 року перший міжшкільний тур та визначити 1 переможця;

2.4. надати відділу ОКМС до 15 січня 2025 року підсумковий наказ та заповнену заявку згідно встановленої форми (Додаток 2).

3.Педагогу організатору Олійник І.С.:

3.1. до 31 січня 2025 року записати та розмістити на каналі YouTube відеоролик, який має демонструвати презентацію еколого-просвітницької та природоохоронної діяльності колективу (тривалістю до 5 хвилин);

- відеозапис конкурсного виступу, в якому має бути розкрита тема заходу «Ми однієї сміливості» (тривалість 15 хвилин);

- розмістити на Google Disk з відкритим доступом заявку про участь, сценарій виступу, фото колективу, звіт про роботу, інформація про колектив та копію підсумкового наказу про результати першого міжшкільного туру;

- посилання на відеоматеріали із відкритим доступом та зазначену документацію надіслати на електронну адресу unnatskiy@gmail.com (тема листа «Земля – наш спільний дім - 2025»).

3.Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор Валентина ГРУЦЕНКО



**ПІЩАНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА ПОДІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ**

**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

 **Піщанський ЛІЦЕЙ**

НАКАЗ

11.12.2024 Піщана №207

## Про підготовку та проведення

Новорічних ранків

Згідно з річним планом роботи закладу, з метою проведенням новорічних ранків у 1-11 класах

Н А К А ЗУ Ю:

1. Заступнику директора з виховної роботи Рябчук У.Ю. скласти та затвердити графік проведення новорічних свят у визначені терміни за обраною класами формою проведення.
2. Педагогу-організатору Олійник І.С. підготувати сценарій проведення заходів:

3. Класним керівникам:

3.1Провести додаткові заняття з метою озна­йомлення учнів із правилами техніки безпеки під час проведення новорічних свят, що вони мають засвідчити особистими підписами, зробити відповідні записи в класних журналах.

3.2 Суворо заборонити використання вибухових пристроїв та вогненебезпечних предметів під час проведення новорічних заходів.

3.3Відповідальність за збереження життя та здоровя покласти на :

Мельник Л.Б. класного керівника 1 класу, Сокерчак І.Ю. класного керівника 2 класу, Черниш В.В. класного керівника 3 класу, Демченко Н.П. класного керівника 4 класу, Анін Н.Ф. класного керівника 5 класу,Фургал І.О. класного керівника 6 класу , Рубаху Л.В. класного керівника 7 класу, Маковенко Г.Г. класного керіника 8 класу, Росінську Т.М. класного керівника 9 класу, Нікіфорову А.Д. класного керівника 10 класу, Бламар Н.А. класного керівника 11 класу.

 3.4. Під час проведення свят забезпечувати суво­ре дотримання правил техніки безпеки.

4. Фахівцю з охорони праці Фургал І.О.:

4.1. Провести з класними керівниками роз’яснювальну бесіду про проведення новорічних свят в умовах військового стану до «26» грудня 2024 р.

5.Відповідальність за дотриманням правил про­типожежної безпеки та охорону життя і здоров'я дітей покласти на завгоспа Черниша О.О.

6.Контроль за виконанням цього наказу поклас­ти на заступника директора з виховної роботи Рябчук У.Ю. і доручити особисто бути присутніми під час проведення за­ходів.

Директор Валентина ГРУЦЕНКО

Додаток 1

до наказу №207 від 11.12.24р.

Графік проведення новорічних свят

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| клас | дата | час |
| 1 клас | 26.12.2024 | 10:00-12:00 |
| 2 клас |  |  |
| 3 клас |  |  |
| 4 клас |  |  |
| 5 клас |  |  |
| 6 клас |  |  |
| 7 клас |  |  |
| 8 клас | 27.12.2024 | 10:00-12:00 |
| 9 клас |  |  |
| 10 клас |  |  |
| 11 клас |  |  |
|  |  |  |

****

 **ПІЩАНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА ПОДІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ**

**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Піщанський ліцей**

НАКАЗ

24.12.2024 Піщана №208

Про стан техніки безпеки

на уроках фізичної культури

 Згідно з планом роботи ліцею на 2024/2025 навчальний рік у листопаді –грудні 2024 року адміністрація ліцею здійснювала перевірку дотримання техніки безпеки на уроках фізичної культури. Під час перевірки виявлено, що правила безпеки під час занять з фізичної культури поширюються на всіх учасників освітнього процесу під час організації та проведення зазначених занять. Освітній процес проводиться згідно з нормативно-правовими документами, які регулюють цю сферу діяльності. Заняття з фізичної культури відповідають програмам з фізичної культури, затвердженим Міністерством освіти і науки України. У 2024/2025 навчальному році фізичну культуру в ліцеї викладають 5 вчителів: у 5-11- Мазуренко А.В., у 1-4 класах класні керівники: Мельник Л.Б., Сокерчак І.Ю., Черниш В.В., Демченко Н.П. У цілому стан техніки безпеки на уроках фізичної культури в Піщанському ліцеї в І семестрі 2024-2025 навчальному році є задовільним (аналітична довідка додається). Вагомим показником стану техніки безпеки на уроках фізичної культури є відсутність випадків травматизму учнів.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1.Заступнику директора з навчально-виховної роботи Олійник І.С. тримати на постійному контролі стан техніки безпеки на уроках фізичної культури.

 Упродовж навчального року

2. Учителям фізичної культури Мазуренку А.В., Мельник Л.Б.,Сокерчак І.Ю., Черниш В.В., Демченко Н.П.:

2.1. Сприяти дотриманню вимог Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури.

 Упродовж навчального року

2.2. Неухильно дотримуватись чинних державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

 Упродовж навчального року

2.3. Встановити постійний контроль за дотриманням учнями правил техніки безпеки під час уроків фізичної культури.

 Упродовж навчального року

2.4. Не допускати запізнень учнів на уроки фізичної культури.

 Упродовж навчального року

 2.5. Користуватися лише справним обладнанням.

 Упродовж навчального року

2.6. Заняття проводити лише в зручному спортивному одязі та взутті та посилити виховний вплив на учнів, які нехтують даною вимогою.

 Упродовж навчального року

 2.7. Повідомляти про всі випадки несправності спортивного обладнання та травмування під час занять із фізичної культури адміністрацію навчального закладу.

 Негайно

3. Відповідальному за сайт Олійник І.С. розмістити цей наказ на офіційному сайті ліцею.

 У день підписання наказу

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор Валентина ГРУЦЕНКО

****

 **ПІЩАНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА ПОДІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ**

**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

 **Піщанський ЛІЦЕЙ**

НАКАЗ

24.12.2024 Піщана №209

**Про підсумки**

**виконання навчальних програм**

**у І семестрі 2024-2025 навчального року**

З метою організованого завершення І семестру 2024/2025 навчального року, згідно з планом роботи ліцею на 2024/2025 н.р. адміністрацією закладу було проаналізовано виконання навчальних планів і програм у 1-11 класах за І семестр 2024/2025 н.р.

**Перевірено:**

1. Кількість годин відведених на вивчення предметів за навчальними програмами.
2. Фактична кількість використаних годин:
* використання годин інваріантної та варіативної складових навчального плану;
* відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню;
* послідовність вивчення навчального матеріалу і дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему.
1. Виконання вчителями вимог навчальних програм:
* кількість проведених контрольних, лабораторних, практичних робіт згідно з графіком; творчих робіт, робіт з розвитку зв’язного мовлення, уроків позакласного читання;
* розподіл навчального матеріалу;
* оцінювання навчальних досягнень учнів;
* проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з графіком тематичного оцінювання.

 Викладання навчальних предметів здійснювалося згідно навчального плану, складеного відповідно до вимог чинних нормативно-правових документів з питань розвитку системи загальної середньої освіти та освітніх програм  для 1-11 класів.

 Внаслідок перевірки було встановлено, що педагогічні працівники в своїй роботі керуються державними навчальними програмами на поточний навчальний рік, інструктивно-методичними рекомендаціями щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році, Інструкцією з ведення класного журналу учнів 5-11 (12-х) класів (Наказ МОН від 03.06.2008 № 496), Інструкцією щодо заповнення класного журналу для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів (Наказ МОН України від 08.04. 2015 № 412). Рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженими наказом МОН 01 квітня 2022 р. №289.

.Робочі навчальні плани на 2024/2025 навчальний рік складені:

* 1-4 класи за типовим навчальним планом, розробленим на основі Типової освітньої програми початкової освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я.
* 5-7 класи за типовим навчальним планом, розробленим на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН від 19.02.2021 № 235.
* 8-9 класи за типовим навчальним планом, розробленим на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 року №405.
* 10-11 класи за типовим навчальним планом, розробленим на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 року №408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464).

Практичну частину програм в усіх класах з усіх предметів виконано в повному обсязі.

 У 1-4 класах розподіл годин за програмою у календарно-тематичному плануванні відповідає новим освітнім стандартам. Згідно з Державним стандартом початкової освіти, отримання даних, їх аналіз та формулювання суджень про результати навчання учнів здійснюють у процесі формувального оцінювання, мета якого – відстеження особистісного розвитку учнів й опанування навчального досвіду;

Результати оцінювання особистісних надбань учнів 1-4 класах виражатимуть вербальною оцінкою, у 5 класі – вербальною оцінкою у вересні-жовтні, бальне оцінювання у листопаді-грудні на підставі рішення педагогічної ради (протокол педагогічної ради від 30.08.2024 року № 1).

 В електронних журналах 5-11 класах відведені колонки і дати для обліку тих видів діяльності, які підлягають оцінюванню. Для оцінювання учнів 5-7 класів рішенням педради обрано для оцінювання модель 2.

Перевірка засвідчила встановлену програмою достатню кількість уроків розвитку мовлення, контрольних робіт з української мови та літератури, зарубіжної літератури. Вчителі здійснюють індивідуальний підхід до оцінювання говоріння, читання мовчки, діалогу, усного переказу, усного твору.

Усі навчальні програми з іноземної мови зорієнтовані на кінцеву мету та завдання щодо вивчення іноземної мови та відображають основні методичні прийоми, необхідні для їх реалізації. При складанні календарно-тематичних планів з англійської мови, збережено змістову частину програми за рахунок раціонального використання годин на проведення форм контролю з чотирьох видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма). Програму з англійської мови станом на кінець І семестру 2024-2025 навчального року виконано в повному обсязі.

На кінець І семестру дотримано кількість видів контролю навчальної діяльності в 5-11 класах з математики, історії, виконання лабораторних та практичних робіт з фізики, біології, природознавства, географії, інформатики.

Результати виконання навчальних програм інваріантної та варіативної складової відображені у звітах учителів-предметників, поданих для перевірки адміністрації ліцею.

На підставі перевірених та проаналізованих звітів учителів про виконання навчальних програм

**НАКАЗУЮ:**

 1.Вважати виконаними за обсягом та змістом навчальні програми і плани з усіх предметів інваріантної та варіативної частини навчального плану за І семестр 2024/2025 н. р.

 2.Учителям-предметникам:

 2.1Дотримуватися вимог навчальних програм, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, інструктивно- методичних листів МОН України.

Постійно

2.2.Дотримуватися вимог інструктивно-методичних листів МОН України, навчальних програм при записах у класних журналах.

Постійно

 3.Заступнику директора з НВР Олійник І.С.:

3.1.  Провести методичну нараду і довести до відома всіх вчителів всі недоліки у виконанні програм та веденні класних журналів.

3.2. Систематично контролювати виконання вчителями навчальних планів та програм.

 4.Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР

 Олійник І.С.

Директор Валентина ГРУЦЕНКО



 **ПІЩАНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА ПОДІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ**

**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Піщанський ліцей**

НАКАЗ

24.12.2024 Піщана №210

**Про підсумки методичної роботи**

 **в І семестрі 2024-2025 н.р.**

 Головним завданням методичної роботи у закладі було визначено науково-методичне забезпечення освітнього процесу, організація удосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників, забезпечення їх професійною інформацією, виявлення та вивчення педагогічного досвіду.

Методична робота здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про інноваційну діяльність», Стратегії розвитку закладу,  річного плану роботи, інших актів законодавства в галузі освіти, в тому числі МОН України, наказу по закладу від 01.09.2023 року №130 «Про організацію методичної роботи у закладі на 2023/2024 навчальний рік».

Адміністрація ліцею на підставі перспективних планів підвищення кваліфікації та попереднього опитування педагогів укладає договір із суб’єктами, які надають освітні послуги, з підвищення кваліфікації. Кожен із педагогів розробляє пропозицію на кожен навчальний рік, у якому визначає пріоритетні напрямки з підвищення кваліфікації та самостійним визначенням суб’єктів, які надають освітні послуги на підставі ліцензії.

Поряд з цим, кожен з вчителів підвищував свій кваліфікаційний рівень шляхом участі у різноманітних заходах, про що свідчать отримані сертифікати.

     Робота педагогічного колективу над єдиною науково-методичною темою (проблемою) — колективна форма пошукової роботи щодо вирішення актуальної психолого-педагогічної проблеми з метою вдосконалення освітнього процесу та підвищення професійно-кваліфікаційного рівня вчителів.

Адміністрація і педагогічний колектив перебувають у постійному творчому пошуку продуктивних шляхів розв’язання проблеми, нестандартних підходів до організації науково-методичної роботи в ліцеії.

Найвищою відправною точкою в роботі всіх структурних підрозділів методичної роботи в закладі була і залишається педагогічна рада, яка спрямовувала, координувала та контролювала діяльність всіх ланок методичної служби педколективу над єдиною науково-методичною проблемою. У І семестрі 2024/2025 навчального року на засіданнях педагогічної ради розглядалися питання щодо організації різноманітних форм навчання здобувачів освіти, визнавалися результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обговорювалися результати проведення моніторингу викладання української мови, адаптація до навчання учнів 1 та 5 класів.

Створена в навчальному закладісистема навчально-методичної роботи з педагогічними кадрамипозитивно позначається на професійному становленні й розвитку педагогів. Підвищення їх професійного рівня – невід’ємна складова післядипломної освіти. У цьому і є головне призначення методичної роботи нашого навчального закладу.

     Важливою складовою методичної роботи в закладі є вивчення стану викладання базових дисциплін, організації методичної роботи з педагогами різних фахів, проведення ними системи заходів щодо удосконалення процесу викладання навчальних дисциплін, підвищення рівня навченості учнів. Даний вид контролю за станом освітнього процесу здійснювався згідно з річним планом роботи закладу, відповідно до наказу від 02.09.2024 №132 «Про організацію моніторингу рівня навченості учнів з предметів інваріантної складової в 2024-2025н.р.»

 Робота зі здібними та обдарованими учнями проводилася у відповідності до наказу по закладу від 02.09.2024 року №140 «Про організацію роботи з обдарованими дітьми у 2024/2025 навчальному році»

 З метою забезпечення належної організації роботи постійно поповнювався банк даних обдарованих учнів, здійснювався психолого-педагогічний супровід обдарованої дитини за різними видами діяльності; діагностика учнів, яка мала на меті виявляти обдарованих дітей за віковими категоріями, Найпоширенішими формами залучення обдарованої учнівської молоді до інтелектуальної та творчої праці стали олімпіади, різноманітні конкурси, турніри, інтелектуальні та спортивні змагання. Видані відповідні підсумкові накази по закладу.

Також учні закладу беруть участь у різноманітних Всеукраїнських інтернет-олімпіадах та конкурсах.

**Участь у Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах, змаганнях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Назва заходу | ПІП учня | Клас | ПІБ вчителя |
| 1 | Всеукраїнський конкурс творів-есе «1000 днів війни «Мій шлях» | Войтовська Каріна | 11 | Рубаха Л.В.Росінська Т.М. |
| Швець Єлизавета | 9 |
| 2 | Конкурс краєзнавчо-дослідницьких творчих робіт «Моя батьківщина – Україна». Напарям «Козацькому роду нема переводу» | Войтовська Каріна | 11 | Рубаха Л.В. |
| 6 | Олімпіада «На урок» з фізики «Осінь-2024» 02.10-15.11.2024 | Бурлака ВладиславЗадорожний АндрійМарчук ЯрославКирилюк Дар’яКостенко СофіяМазур МаксимПолякова ЮліяКорнієнко ВолодимирЛещенко ДмитроБулавка ДмитроМанукян Жора | 1010101010101011111111 | Нікіфорова А.Д.Сертифікати учасників |

    Виходячи з вищесказаного

НАКАЗУЮ:

 1.Стан методичної роботи в Піщанському ліцеї вважати задовільним.

 2.Відмітити роботу вчителів Росінської Т.М., Рубахи Л.В., Нікіфорової А.Д. за підготовку учнів до участі у Всеукраїнських конкурсах та інтернет-олімпіадах.

 Директор Валентина Груценко



 **ПІЩАНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА ПОДІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ**

**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Піщанський ліцей**

НАКАЗ

24.12.2024 Піщана №211

Про стан гурткової роботи

за І семестр 2024-2025 навчального року

Відповідно до   річного плану роботи ліцею на 2024-2025 навчальний рік, з метою оцінки її ефективності та впливу на розвиток творчого потенціалу учнів в грудні 2024 року вивчався стан гурткової роботи в Піщанському ліцеї .   Перевірялися питання ведення документації керівниками гуртків, охоплення учнів ліцею гуртковою робо­тою, активність їх під час проведення занять, результативність ро­боти гуртків, проведення виставок, участь в оглядах, творчих звітах тощо.         Відповідно до Інструкції з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах до переліку обов’язкової документації належать журнали обліку планування та обліку роботи гуртка та графік роботи. При перевірці було встановлено, що журнали планування та обліку роботи гуртків ведуться належним чином.

У ліцеї працює п’ять гуртків: «Патріот» (керівник Росінський В.І..), «Чемпіон» (керівник Мазуренко А.В.), «Хореографія» (керівник Олійник І.С..), «Декоративно-ужиткове мистецтво» (керівник Нікіфорова А.Д.) «Вокальний» (керівник Агаджанян Ж.Д..).

**Гурток «Патріот»** налічує дві групи в кількості 20 учнів віком від 10 до 17 років, працює двічі на тиждень( вівторок, четвер)

 На заняттях гуртка вихованці отримують теоретичні знання про українське козацтво, пізнають історію рідного краю, займаються туристського-краєзнавчою роботою, вивчають долікарську допомогу, військову справу та показують набуті вміння і навички під час різноманітних масових заходів.

 Вивчаючи стройову та вогневу підготовку, гуртківці опанували теоретичні знання та практичні вміння з руху стройовим кроком, поворотів у русі та на місці, готувались до конкурсу пісні і строю, набули практичних умінь зі стрільби з пневматичної гвинтівки та показали хороші результати, метання гранати, орієнтування на місцевості, розкладання намету, в’язання вузлів та ін.

Цьогоріч у листопаді було проведено спортивне орієнтування «Пліч-о-пліч» , в якому гуртківці удосконалювали навички орієнтування на місцевості, освоювали базові знання з картографії та готувалися до наступного етапу змагань.

 У рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)» заняття гуртка були направлені на виховання громадян-патріотів, захисників державної незалежності та територіальної цілісності України як високоморальних особистостей, які плекають українські традиції, духовні цінності, володіють відповідними знаннями, вміннями та навичками, здатні реалізувати свій потенціал в умовах сучасного суспільства.

**Хореографічний гурток** на базі нашої ліцею працює з 2021року. Наразі функціонує 2 вікові групи : старша та середня .Метою гуртка є формування і розвиток у вихованців, хореографічних та творчих здібностей засобами різних видів хореографії, збагачення їхнього емоційно-естетичного досвіду, а також у формуванні ціннісних орієнтирів, потреби в творчій самореалізації, духовно-естетичному самовдосконаленні та професійному самовизначенні.

Гурток відвідувало 30 дівчаток,5 - 10 класів.

Вихованці танцювального гуртка приймають активну участь у житті Піщанського ліцею та були залучені до таких виховних заходів:

* святковий концерт в будинку людей похилого віку,
* День учителя,
* Свято «В український рідний край поспішає Миколай»,
* Конкурсна-розважальна програма «Пригоди друзів у пошуках Нового року».

**Гурток Декоративно- прикладного мистецтва** працює з метою створення умов творчого розвитку дітей, залучення вихованців до волонтерської роботи.

Протягом вересня-грудня 2024року гуртківці виготовляли сувеніри-обереги з природніх матеріалів, браслети з різних матеріалів та різного виду плетіння, опановували види бісероплетіння, виготовляли аплікацію з паперу, плели маскувальні сітки, систематично були учасниками різноманітних конкурсів та виставок,

-Шкільна виставка «Щедрість рідної землі»(жовтень 2024)

-Новорічна виставка «Ялинка» (листопад 2024)

-Всеукраїнський онлайн конкурс-виставка «Рельєфні фантазії»(листопад )

- Всеукраїнський онлайн конкурс-виставка «Гномландія» (грудень)

-Всеукраїнська виставка-конкурс «За Світлом Різдвяної Зорі» (грудень)

     На заняттях **гуртка «Чемпіон»** вихованці оволодівали знаннями з історії футболу, техніки володіння м’ячем, розвивали фізичні якості.

      Навчальний матеріал адаптований до занять з дітьми різного рівня підготовки, передбачає загальну фізичну, а не спортивну спрямованість і містить найпростіші елементи техніки та дій у нападі та захисті, а також вправи з елементами футболу для розвитку фізичних якостей.

      Під час вивчення елементів техніки та дій у позиції захисту в учнів формуються нові рухові навички. Тому кожний прийом вивчають відповідно до стадій формування рухових навичок. При цьому дотримувалася така послідовність:

* ознайомлення з прийомом;
* вивчення прийому у спрощених умовах;
* вдосконалення прийому в умовах, близьких до ігрових;
* закріплення прийому в русі.

Протягом семестру гуртківці були учасниками дружніх зустрічей з учнями Пужайківського ліцею та змагалися з молодшими та старшими віковими категоріями. Ці зустрічі проходили в рамках підготовки команди до Всеукраїнських змагань пліч-о-пліч.

Мета і основний зміст роботи гуртка **вокального** співу полягає в тому, щоб за допомогою засобів музичного мистецтва виховувати всебічно розвинуте підростаюче покоління, формувати музичну культуру школярів з опорою  на творчий розвиток дітей.

Гурток має дві групи учасників різної вікової категорії, солістів, дует.

* Творче навчання, розвиток вокально-хорових навичок учнів нашого гуртка сприяє розвитку природних музичних здібностей дитини. Це є основним завданням музичного виховання та вокального мистецтва. Учасники вокального гуртка не тільки виступали на концертах, але й культурно розвивалися, прослуховуючи відомі музичні твори, знайомились з традиціями та обрядами нашого краю.

Досвід проведення гурткової роботи свідчить, що в учнів, які займаються в гуртках, інтерес до фізичного виховання, до мистецтва та історії рідного краю виявляється сильніше, а бажання пізнати невідоме посилюється.

Виходячи з вищевказаного

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Рябчук У.Ю.:

1.1. Узагальнити матеріали пере­вірки та заслухати на нараді при директору.

1.2. Забезпечити участь учнів навчального закладу у  конкурсах, виставках дитячих робіт, спортивних змаганнях.

                              (Протягом ІІ семестру 2024-2025 н. р.)

1.3. Сприяти оновленню та модернізації матеріально-технічного забезпечення гуртків.

                                   (Протягом ІІ семестру 2024-2025 н. р.)

1.4. Забезпечити якісний контроль за діяльністю шкільних гуртків, з  проведенням внутрішньошкільного моніторингу зайнятості учнів в роботі гуртків , охоплення учнів різними напрямами гурткової роботи, залучення до роботи гуртків, дітей «групи ризику» та дітей з сімей, що потрапили у складні життєві обставини.

                                   (Протягом ІІ семестру 2024-2025 н. р.)

1.5.Забезпечити ефективний методичний супровід діяльності гуртків навчального закладу.

                                   (Протягом ІІ семестру 2024-2025 н. р.)

2. Керівникам гуртків :

2.1. Здійснювати контроль за відвідуванням учнями  занять гуртка, своєчасно повідомляти адміністрацію навчального закладу про факти пропусків занять без поважних причин.

                                   (Протягом ІІ семестру 2024-2025 н. р.)

2.2.Оновлювати новими експонатами постійно діючу виставку робіт гуртківців

                                   (Протягом ІІ семестру 2024-2025 н. р.)

2.3. Забезпечувати під час проведення занять дотримання правил охорони праці, безпеки життєдіяльності та протипожежного захисту, проводити інструктажі з охорони праці учнів  з обов’язковою реєстрацією в журналі.

(Протягом ІІ семестру 2024-2025 н. р.)

2.4. Оперативно інформувати адміністрацію ліцею про кожний нещасний випадок, вживати заходів щодо надання першої долікарняної допомоги.

(Протягом ІІ семестру 2023-2024 н. р)

3.Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Рябчук У.Ю.

Директор Валентина ГРУЦЕНКО

****

**ПІЩАНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА ПОДІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ**

**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

 **Піщанський ліцей**

 НАКАЗ

 30.12.2024 Піщана №212

Про затвердження та введення в дію

номенклатури справ Піщанського ліцею на 2025 рік

 Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 №676 «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 11.09.2018 за № 1028/32480, переліку типових документів, що утворюються в діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування, інших підприємств, установ та організацій із зазначенням строків зберігання документів, затвердженого наказом Міністерства юстиції України від 12.04.2012 № 578/5; Правил організації діловодства та архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях», затверджених наказом Міністерства юстиції України від 18.06.2015 № 1000/5, та з метою встановлення єдиних вимог до документування управлінської інформації та організації роботи з документами в закладі освіти

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити номенклатуру справ Піщанського ліцею на 2025 рік, установити індекси (додаток №1).
2. Ввести в дію номенклатуру справ з 01 січня 2025року.
3. Секретарю-друкарці Лещенко Р.М. забезпечити упорядкування справ відповідно до затвердженої номенклатури справ на 2025 рік.

4.Відповідальність за збереження ділової документації покласти на секретаря-друкарку Лещенко Р.М.

5.Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор Валентина ГРУЦЕНКО

З наказом ознайомлена Руслана ЛЕЩЕНКО

Додаток №1

до наказу від 30.12.2024р. №212

**Номенклатура справ на 2025 рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Індекс****справи** | **Заголовок справи** | **Кіль-кість справ (томів, частин)**  | **Строк зберігання1 справи і номери статей за переліком** | **Примітка**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **01. Організація системи управління закладом освіти** |
| 01-01 | Статут закладу, свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, довідка з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) |  | До ліквідації закладуст. 30 |  |
| 01-02 | Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу |  | По потребі |  |
| 01-03 | Колективний договір |  | До ліквідації закладу ст. 395а |  |
| 01-04 | Правила внутрішнього розпорядку |  | 1 рікпісля заміни новими ст. 397 |  |
| 01-05 | Річний план роботи закладу |  | 5 роківст. 157а |  |
| 01-06 | Накази керівника з основної діяльності |  | До ліквідації закладу ст. 16а |  |
| 01-07 | Журнал реєстрації наказів з основної діяльності |  | До ліквідації закладу ст. 121а |  |
| 01-08 | Накази керівника з кадрових питань тривалого зберігання:- про прийняття на роботу;- переміщення за посадою;- переведення на іншу роботу;- сумісництво;- звільнення;- атестація;- підвищення кваліфікації;- стажування;- зміна біографічних даних;- заохочення (нагородження, преміювання);- оплата праці;- нарахування різних надбавок, доплат,  матеріальної допомоги;- відпусток щодо догляду за дитиною;- відпусток без збереження заробітної  плати. |  | 75 роківст. 16б |  |
|  |  |  |  |
| 01-09 | Журнал реєстрації наказів з кадрових питань тривалого зберігання |  | 75 роківст. 121б |  |
| 01-10 | Накази керівника з кадрових питаньтимчасового зберігання:* про відрядження;
* стягнення;
* надання щорічних оплачуваних

 відпусток;* надання відпусток у зв’язку з

 навчанням; |  | 5 роківст. 16б (примітка) |  |
| 01-11 | Журнал реєстрації наказів з кадрових питань тимчасового строку зберігання  |  | 5 роківст. 121в |  |
| 01-12 | Накази керівника з адміністративно-господарських питань |  | 5 років ст. 16в |  |
| 01-13 | Журнал реєстрації наказів з адміністративно-господарських питань |  | 5 роківст. 121в |  |
| 01-14 | Протоколи загальних зборів (конференцій) колективу |  | До ліквідації закладу ст.12 |  |
| 01-15 | Журнал реєстрації видачі довідок на учнів |  | 3 роки ст. 122 |  |
| 01-16 | Протоколи засідань педагогічної ради |  | 10 роківст. 14а |  |
| 01-17 | Журнал реєстрації протоколів педагогічної ради |  | 3 роки ст. 122 |  |
| 01-18 | Протоколи засідань атестаційної комісії |  | 10 роківст.14а |  |
| 01-19 | Журнал реєстрації протоколів атестаційної комісії  |  | 3 роки ст. 122 |  |
| 01-20 | Документи (свідоцтва, акти, договори) на землю, споруди, майно, на право володіння, користування, розпорядження майном |  | До ліквідації закладу ст.87 |  |
| 01-21 | Приймально-здавальні акти з усіма додатками, складені у разі зміни керівника закладу |  | До ліквідації закладу ст. 45а |  |
| 01-22 | Контрольно – візитацій на книга |  | 10 років  |  |
| 01-23 | Звернення (пропозиції, заяви, скарг) громадян та документи (листи, довідки ) з їх розгляду |  | 5 роківст. 82а |  |
| 01-24 | Журнал реєстрації вхідних документів |  | 3 роки ст. 122 |  |
| 01-25 | Журнал реєстрації вихідних документів |  | 3 роки ст. 122 |  |
| 01-26 | Журнал реєстрації внутрішніх (заяв, доповідних і пояснювальних записок тощо) документів |  | 3 роки ст. 122 |  |
| 01-27 | Журнал реєстрації звернень громадян |  | 5 років ст. 124 |  |
| 01-28 | Журнал реєстрації запитів на публічну інформацію |  | 5 років ст. 124 |  |
| 01-29 | Журнал реєстрації перевірок, ревізій та контролю за виконанням їх рекомендацій |  | 5 років ст. 86 |  |
| 01-30 | Журнал щоденного відвідування учнів |  | 5 років |  |
| 01-31 | Книга обліку руху учнів |  | 75 р., ст. 16-б |  |
| 01-32 | Мобілізаційні програми (звіт, план) |  |  |  |
| **02. Організація освітнього процесу** |
| 02-01 | Розклад навчальних занять |  | Доки не мине потреба |  |
| 02-02 | Освітні програми закладу |  | До заміни новими ст. 553 |  |
| 02-03 | Алфавітна книга учнів |  | 75 років |  |
| 02-04 | Особові справи учнів |  | 3 роки ст. 494б |  |
| 02-05 | Статистичні звіти з питань загальної середньої освіти (форми № ЗНЗ-1, ЗНЗ-3, № 83-РВК тощо) |  | 1 рік |  |
| 02-06 | Протоколи засідань комісій про результати державної підсумкової атестації учнів та документи (учнівські роботи) атестації |  | 3 роки ст. 567а |  |
| 02-07 | Книги обліку та видачі (реєстрації)свідоцтв і додатків до свідоцтв про базову загальну середню освіту  |  | 75 років ст. 531а |  |
| 02-08 | Книги обліку та видачі (реєстрації) свідоцтв та додатків до атестатів про повну загальну середню освіту, золотих медалей «За високі досягнення у навчанні» та срібних медалей «За досягнення у навчанні» |  | 75 років ст. 531а |  |
| 02-09 | Книги обліку та видачі похвальнихлистів «За високі досягнення у навчанні» та похвальних грамот «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» |  | 10 років |  |
| 02-10 | Електронні класні журнали (І-ІV та V-ХІ) класів) |  | 5 років |  |
| 02-11 | Матеріали роботи шкільних методичних об’єднань  |  | 5 років |  |
| 02-12 | Журнали обліку планування та обліку роботи гуртка  |  | 5 роківст. 590 |  |
| 02-13 | Журнали обліку групи подовженого дня  |  | 5 роківст. 590 |  |
| 02-14 | Журнали обліку пропущених і замінених уроків  |  | 5 років ст. 590 |  |
| 02-15 | Стратегія розвитку закладу |  | 10 років |  |
| 02- 16 | Каталог навчальних програм |  | 5 років |  |
| 02-17 | Журнал обліку ознайомлення вчителів з нормативними документами |  | 5 років |  |
| 02-18  | Положення про академічну доброчесність |  |  |  |
| 02-19 | Річний план виховної роботи закладу |  |  |  |
| 02-20 | Самоврядування (положення, план, протоколи) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **03. Охорона праці, безпека життєдіяльності, пожежна безпека** |
| 03-01 | Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці  |  | 10 років1ст. 481 | 1Після закінчення журналу |
| 03-02 | Журнали реєстрації інструктажів (первинного, повторного, позапланового, цільового) з питань охорони праці |  | 10 років 1ст. 482 | 1Після закінчення журналу |
| 03-03 | Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці для учнів |  | 10 років 1ст. 482 | 1Після закінчення журналу |
| 03-04 | Журнали реєстрації осіб, потерпілих від нещасних випадків |  | 45 років 1ст. 477 | 1Після закінчення журналу |
| **04. Організація роботи з адміністративно-господарської роботи** |
| 04-01 | Акти перевірок готовності закладу до нового навчального року |  | 5 років ст. 77  |  |
| 04-02 | Штатний розпис |  | 3 роки ст. 37б |  |
| 04-03 | Мережа закладу |  | Доки не мине потребаст. 33б |  |
| 04-04 | Книга обліку господарського майна та товарно-матеріальних цінностей |  | 3 роки¹ст. 351 | ¹ За умови завершен-ня перевір-ки |
| 04-05 | Книга реєстрації актів списання матеріальних цінностей |  | 3 рокист. 122 |  |
| **05. Робота з кадрами** |
| 05-01 | Посадові інструкції працівників закладу |  | 5 років¹ст. 43 | ¹ Після заміни новими |
| 05-02 | Особові справи працівників |  | 75 роківст. 493в |  |
| 05-03 | Трудові книжки працівників  |  | До запитання, не затребувані не менше50 років ст. 508 |  |
| 05-04 | Журнал обліку руху трудових книжок і вкладок до них |  | 50 роківст. 530а |  |
| 05-05 | Документи про проведення атестацій і встановлення кваліфікації:- протоколи засідань та рішення  атестаційних комісій,- характеристики,- атестаційні листи  |  | 5 роківст. 636 |  |
| 05-06 | Журнал обліку особових справ |  | 75 р., ст. 16-б |  |
| 05 -07 | Журнал реєстрації заяв про відпустки |  | 5 років |  |
|  | **06. Бібліотека закладу** |  |  |  |
| 06-01 | Інвентарна книга бібліотечного фонду |  | До ліквідації бібліотеки ст. 805  |  |
| 06-02 | Книги сумарного обліку бібліотечного фонду |  | До ліквідації |  |
| 06-03 | Картотека формулярів виданих книг |  | 3 роки |  |
| 06-04 | Прибуткові ордери на літературу |  | 3 роки |  |
| 06-05 | Акти на списання літератури |  | 10 років |  |
| 06-06 | Щоденник роботи бібліотеки. Зошит реєстрації читачів |  | 3 роки |  |
| 06-07 | Реєстраційна картотека руху підручників |  | До ліквідації |  |
| 06-08 | Річний план роботи шкільної бібліотеки |  | 1 рік |  |
| 06- 09 | Акти, списки літератури, отриманих за книгообміном |  | 5 років |  |
| **07. Психологічна служба** |
| 07-01 | Нормативно-правова документація |  | До заміни  |  |
| 07-02 | Журнал щоденного обліку. |  | 5 років |  |
| 07-03 | Документи щодо соціально-психологічної просвітницької роботи (з учнями, батьками, вчителями) |  | 5 років |  |
| 07-04 | Журнал корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи |  | 5 років |  |
| 07-05 | Журнал спостережень інклюзія |  | До заміни новим |  |
| 07-06 | Матеріали щодо профілактики здорового способу життя |  | 5 років |  |
| 07-07 | Індивідуальні картки психолого-педагогічного діагностування |  | 5 років |  |
| 07-08 | Матеріали щодо роботи протидії насилля та булінгу |  | Постійно |  |
| 07-09 | Матеріали з попередження суїцидальної поведінки |  | 5 років |  |
| **08. Охорона дитинства** |
| 08-01 | Нормативна база з питань охорони дитинства (Закони, укази та розпорядження Президента України, постанови Кабінету Міністрів України, програми щодо соціального захисту дітей тощо) |  | До заміни новими |  |
| 08-02 | Соціальний паспорт школи |  | До заміни новим |  |
| 08-03 | Банк даних учнівМатеріали щодо роботи з сім’ями, які опинились в СЖО |  | До заміни новими |  |
| **09. Організація медичного обслуговування** |
| 09-01 | Медичні картки учнів  |  | Постійно |  |
| 09-02 | Медичні книжки працівників  |  | Постійно |  |
| 09-03 | Медичні довідки учнів  |  | Постійно |  |
| 09-04 | Нормативно – правові документи щодо медичного обслуговування, охорони здоров’я дітей, організації харчування дітей  |  | Постійно |  |
| 09-05 | Журнал реєстрації профілактичних оглядів на педикульоз та коросту |  | Постійно |  |
| 09-06 | Журнал контролю за дотриманням санітарно-гігієнічного стану приміщень |  | Постійно |  |
| 09-07 | Документи (акти, довідки, інформації, листування держпродслужби) про перевірку санітарного стану закладу  |  | Постійно |  |
| 09-08 | Документи та матеріали щодо проходження медичних оглядів працівниками закладу  |  | Постійно |  |
| 09-09 | Журнал обліку роботи з гігієнічного виховання |  | Постійно |  |
| 09-10 | Листок здоров’я вихованців |  | Постійно |  |
| 09-11 | Журнал реєстрації екстрених повідомлень про інфекційне захворювання, харчове, гостре професійне отруєння, незвичайну реакцію на щеплення |  | Постійно |  |
| 09-12 | Книга обліку дітей із зазначенням діагнозу |  | Постійно |  |
| 09-13 | Журнал ізолятора |  | По потребі |  |
| 09-14 | Журнал реєстрації проходження медичного обстеження дітей |  | Постійно |  |
| 09-15 | Журнал здоров’я працівників харчоблоку |  | Постійно |  |
| 09-16 | Журнал ведення питного режиму |  | По потребі |  |
| 09-17 | Журнал ведення скринінгу працівників |  | По потребі |  |
| 09-18 | Журнал медичного контролю за проведення уроків фізичної культури |  | Доки не мине потреба |  |
| 09-19 | Амбулаторний журнал |  | Доки не мине потреба |  |
| 09-20 | Журнал щозмінного перед рейсового та після рейсового медичних оглядів водіїв |  | Доки не мине потреба |  |
| 09-21 | Журнал інструктажу при роботі з дезрозчинами |  | Доки не мине потреба |  |
| 09-22 | Диспансерний журнал  |  | Доки не мине потреба |  |
| 09-23 | Журнал переліку миючих та дезінфікуючих засобів та потенційно небезпечних речовин |  | Доки не мине потреба |  |
| 09-24 | Журнал отримання та витрат дезінфікуючих засобів |  | Доки не мине потреба |  |
|  | **10.Харчування** |
| 10-01 | Журнал контролю температурного режиму холодильного обладнання |  | Доки не мине потреба |  |
| 10-02 | Журнал графіків проведення прибирання в їдальні  |  | Доки не мине потреба |  |
| 10-03 | Журнал бракеражу готової продукції |  | Доки не мине потреба |  |
| 10-04 | Журнал відходів на харчоблоці |  | Доки не мине потреба |  |
| 10-05 | Журнал щоденної дегустації страв |  | Доки не мине потреба |  |
| 10-06 | Журнал бракеражу сирих продуктів |  | Доки не мине потреба |  |
| 10-07 | Журнал виконання норм харчування |  | Доки не мине потреба |  |
| 10-08 | Журнал бракеражу готової продукції (пільги) |  | Доки не мине потреба |  |
| 10-09 | Журнал відходів на харчоблоці (пільги) |  | Доки не мине потреба |  |
| 10-10 | Журнал бракеражу сирих продуктів (пільги) |  | Доки не мине потреба |  |

****

 **ПІЩАНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА ПОДІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ**

**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Піщанський ліцей**

НАКАЗ

30.12.2024 Піщана №213

Про підсумки освітнього процесу

за І семестр 2024/2025 навчального року

Робота Піщанського ліцею у І семестрі в 2024/2025 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», « Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

У  І семестрі 2024-2025 навчального року  адміністрація закладу та педагогічний колектив працювали відповідно до статей 26,66 Закону України «Про освіту», статей 10,11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», **Загального алгоритму дій щодо організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання під час надзвичайних обставин в Піщанському ліцеї, затвердженого на засіданні педагогічної ради (протокол від 30.08.2024р №1)**, Тимчасового Порядоку організації освітнього процесу в Піщанському ліцеї в 2024-2025 н.р.на період воєнного стану.

Піщанський ліцей здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Були створені оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти за 11-річним терміном навчання, 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів.

 Педагогічний колектив ліцею працював над реалізацією І етапу науково-педагогічної проблеми: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу».

Проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. На початку 2024/2025 навчального року у закладі було відкрито 11 класів, із них 1-4-х – 4 класи, 5-9-х –5 класів, 10-11-х – 2 класи. Мова навчання – українська. Станом на 05.09.2024 року кількість учнів становила 217 учнів. Середня наповнюваність учнів у 1-4-х класах складала – 15 осіб, у 5-9-х класах – 25 осіб, у 10-11-х класах – 16 осіб. За І семестр 2024/2025н.р. із закладу вибуло 2 учні у зв’язку зі зміною місця проживання та місця навчання, прибуло – 3 учні. Кількість учнів на кінець І семестру 2024/2025н.р.  становить – 218 учнів.

 У  І семестрі 2024/2025 навчального року освітній процес закладу був організований відповідно до затверджених в установленому порядку річного навчального плану і річного плану роботи закладу.

Відповідно до річного плану в грудні 2024 року було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних дисциплін, під час яких враховувались їх особливості та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), характеру контролю (оглядового, поточного, наступного).

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного робочим навчальним планом ліцею на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) збігається, відхилень від змісту навчальних програм не виявлено.

Обов’язкова кількість тематичних контрольних робіт, оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів; кількість обов’язкових лабораторних, практичних робіт, передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана; варіативна складова робочого навчального плану в 1-11-х классах виконана.

Протягом І семестру 2024/2025н.р вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. Основними видами оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів у 8-11 класах було тематичне, в 5-7 – за результатами груп загальних результатів, в 1-4-х класах – вербальне.

За підсумками І семестру 2024/2025н.р.із 218 учнів 1-11 класів:

61 учень 1-4-х класів – вербальне оцінювання;

157 учнів 5-11-х класів – атестовані;

За підсумками І семестру 2024/2025н.р. із 157 атестованих учнів 5-11 класів ліцею закінчили І семестр на високому і достатньому рівнях – 70 учнів, що складає 40% від загальної кількості, з них 9 учнів (7%) – на високому рівні.

За результатами І семестру учні 5-11 класів мають належний рівень навчальних досягнень, що відповідає вимогам навчальних програм з усіх предметів, тобто було досягнуто запрограмованого результату.

Загальні результати навчальних досягнень учнів школи ІІ ступеня становлять:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кількістьучнів | Рівні навчальних досягнень | % якості |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 126 | 9/7% | 51/40% | 60/48% | 6/5% | 47% |

Рейтинг класів ІІ ступеня

5, 8, 9, 6,7

Загальні результати навчальних досягнень учнів школи ІІІ ступеня становлять:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кількістьучнів | Рівні навчальних досягнень | % якості |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 32 | - | 10/32% | 21/68% | - | 32% |

Результати навчальних досягнень в розрізі предметів:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всьогоучнів | В.р. | % | Д.р. | % | С.р. | % | П.р. | % | Якісний показник |
| **Українська****мова** | **157** | **19** | **12** | **51** | **32** | **78** | **50** | **9** | **6** | **44** |
| Анін Н.Ф. | 67 | 10 | 15 | 16 | 24 | 40 | 60 | 1 | 1 | 39 |
| Бламар Н.А. | 28 | 3 | 11 | 11 | 39 | 14 | 50 | - | - | 50 |
| Росінська Т.М. | 62 | 6 | 10 | 24 | 39 | 24 | 39 | 8 | 12 | 49 |
| **Українська****література** | **157** | **23** | **15** | **50** | **32** | **74** | **47** | **10** | **6** | **47** |
| Анін Н.Ф. | 67 | 11 | 16 | 20 | 30 | 36 | 54 | - | - | 46 |
| Бламар Н.А. | 14 | 2 | 14 | 6 | 43 | 6 | 43 | - | - | 57 |
| Росінська Т.М. | 76 | 10 | 13 | 24 | 32 | 32 | 42 | 10 | 13 | 45 |
| **Зарубіжна** **література** | **157** | **27** | **17** | **59** | **38** | **63** | **40** | **8** | **5** | **55** |
| Бламар Н.А. | 84 | 16 | 19 | 37 | 44 | 31 | 37 | - | - | 63 |
| Олійник І.С. | 73 | 11 | 15 | 22 | 30 | 32 | 44 | 8 | 11 | 45 |
| **Англійська** **мова** | **157** | **16** | **10** | **40** | **26** | **68** | **44** | **32** | **20** | **36** |
| Фургал І.О. | 91 | 9 | 10 | 28 | 30 | 37 | 41 | 17 | 19 | 40 |
| Войтенко Ю.П. | 66 | 7 | 10 | 13 | 20 | 31 | 47 | 15 | 23 | 30 |
| **Математика** Денісова Т.В. | 84 | 10 | 12 | 29 | 35 | 36 | 42 | 9 | 11 | 47 |
| **Алгебра** Маковенко Г.Г. | 73 | 4 | 8 | 21 | 29 | 35 | 48 | 13 | 18 | 37 |
| **Геометрія** Маковенко Г.Г. | 73 | 3 | 4 | 23 | 32 | 38 | 52 | 9 | 12 | 36 |
| **Інформатика****Заєць І.М.** | 126 | 21 | 17 | 38 | 30 | 51 | 40 | 17 | 14 | 47 |
| **Біологія** Лещенко О.І. | 104 | 10 | 10 | 47 | 45 | 47 | 45 | - | - | 55 |
| **Хімія** Лещенко О.І. | 104 | 7 | 7 | 42 | 40 | 55 | 53 | - | - | 57 |
| **Фізика** Нікіфорова А.Д. | 104 | 6 | 6 | 44 | 42 | 53 | 51 | 1 | 1 | 48 |
| **Історія України** | 76 | 10 | 13 | 22 | 29 | 44 | 58 | - | - | 42 |
| **Всесвітня історія** | 76 | 8 | 11 | 26 | 34 | 42 | 55 | - | - | 45 |
| **Правознавство** | 21 | 4 | 19 | 4 | 19 | 13 | 62 | - | - | 36 |
| **Громадянська освіта** | 17 | 1 | 6 | 6 | 35 | 10 | 59 | - | - | 41 |
| **Етика** | 53 | 20 | 38 | 30 | 57 | 3 | 5 | - | - | 95 |
| **Географія** | 132 | 28 | 21 | 52 | 41 | 42 | 32 | 8 | 6 | 62 |
| **«Пізнаємо природу»** | 54 | 18 | 34 | 11 | 41 | 11 | 21 | 2 | 4 | 75 |
| **«Захист України»** | 31 | 16 | 56 | 8 | 28 | 2 | 8 | 2 | 8 | 84 |
| **Технології** | 136 | 86 | 63 | 48 | 35 | 1 | 7 | - | - | 93 |
| Маковенко Г.Г. | 91 | 56 | 62 | 34 | 37 | 1 | 1 | - | - | 99 |
| Нікіфорова А.Д. | 45 | 31 | 69 | 14 | 31 | - | - | - | - | 100 |
| **Фізична культура**Мазуренко А.В. | 157 | 109 | 69 | 40 | 31 | - | - | - | - | 100 |
| **Мистецтво** | 52 | 18 | 35 | 23 | 44 | 10 | 19 | 1 | 2 |  |
| Росінська Т.М. | 31 | 11 | 35 | 17 | 55 | 3 | 10 | - | - | 90 |
| Олійник І.С. | 21 | 7 | 33 | 6 | 28 | 7 | 33 | 1 | 6 | 61 |
| **Образотворче мистецтво** | 76 | 49 | 64 | 27 | 36 | - | - | - | - | 100 |
| **Музичне мистецтво** | 76 | 36 | 47 | 40 | 53 | - | - | - | - | 100 |

 Успішність та якість знань учнів пов’язана з відвідуванням уроків. У закладі протягом багатьох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Відповідно до Закону України «Про освіту», на виконання наказу МОН України від 04.09.2003 р. № 595 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей», постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 р. № 646 «Про затвердження інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку» та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, удосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку у закладі освіти важливим завданням є контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

 Протягом І семестру поточного навчального року на постійному контролі перебувала шкільна документація (книга обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проведені рейди контролю за відвідуванням.

 За наслідками цього було зроблено детальний аналіз стану відвідування учнями 1-11 класів школи. За результатами перевірки було встановлено таке:

практично всі учні навчального закладу дотримуються виконання ст.52 Закону України «Про освіту», Статуту школи та єдиних вимог до учнів;

журнал обліку відсутніх, класні журнали знаходяться в належному стані і ведуться згідно з нормативно-інструктивними документами;

учні, які тимчасово не відвідують школу, в обов’язковому порядку подають медичну довідку чи письмове пояснення батьків про причину відсутності. Довідки та пояснення зберігаються в класних керівників.

Уразі відсутності учнів на заняттях без поважних причин понад 10 днів відповідальною за виховну роботу в закладі і соціальним педагогом складається подання до служби у справах дітей;

класні керівники щоденно ведуть чіткий облік пропущених учнями уроків у класних журналах на сторінці обліку;

Показник відвідування учнями школи за І семестр становить 83%.

 Учні ліцею брали участь у Всеукраїнських конкурсах, інтернет-олімпіадах, інтелектуальних змаганнях, Всеукраїнських олімпіадах з навчальних предметів, конкурсах ім. Тараса Шевченка та Петра Яцика. Результати участі відображено у наказах по ліцею.

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров’я учнів у І семестрі 2024/2025 навчального року індивідуальним навчанням було охоплено:

- Сімейне навчання – 9 учнів.

 Відповідно до плану роботи ліцею на 2024/2025 навчальний рік на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про охорону дитинства», «Про протидію торгівлі людьми», Конвенції про права дитини, Концепції Нової української школи, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 р. №286, Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р, Концепції безпеки закладів освіти, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 7 квітня 2023 р. № 301-р., Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схваленої Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195, Розпорядження КМУ 05 липня 2024 р. № 632-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік», Резолюції Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1, підтриманої Україною відповідно до Указу Президента України від 30 вересня 2019 року №722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.19 № 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 за № 11/34394, Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та Операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації, схвалених розпорядженням КМУ № 1163-р від 20.12.2022 року, Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 02.10.2018 № 1047, листа Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13.05.2022 року № 1/5119-22, Порядку проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року № 689, «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434, затвердженим в Міністерстві юстиції України 26 вересня 2000 року за №659/4880 (зі змінами), листа МОН України від 19.11.2024 №1/21639-24 «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти», наказу по закладу від 30.08.2024 №127 «Про організацію виховного процесу у 2024/2025 навчальному році» та з метою підбиття підсумків виховної роботи за І семестр 2024/2025 навчального року заступником директора виховної роботи    було проаналізовано стан виховної роботи в ліцеї.

У І семестрі 2024/2025 н. р. виховна робота Піщанського ліцею була спрямована на вирішення проблемного питання: «Виховання учня як громадянина України, національно свідомої, життєво і соціально компетентної особистості здатної до підприємливості й ініціативності, самовдосконалення та самореалізації у суспільстві в умовах Нової української школи».

Основними завданнями виховної роботи на І семестр 2024/2025 н. р. є психологічна підтримка учнів, зокрема допомога у подоланні травматичних ситуацій, формування стресостійкості та резилієнтності. Пріоритетним напрямом залишається національно-патріотичне виховання, що спрямоване на утвердження національної ідентичності, громадянської відповідальності та готовності захищати національні інтереси. Важливим є розвиток громадянської свідомості та соціальної активності, формування в учнів здатності до самовдосконалення, співчуття, відповідальності за спільне благо, готовності підтримувати внутрішньо переміщених осіб (ВПО) та Збройні сили України (ЗСУ).

Значну увагу приділено безпечному освітньому середовищу, що включає використання матеріалів з безпеки життєдіяльності, навчання мінній безпеці та діям у надзвичайних ситуаціях. Протидіяти насильству, домашньому насильству, формувати толерантне ставлення. Не менш актуальною є інформаційна грамотність та медіабезпека, що передбачає розвиток критичного мислення, безпечної онлайн-поведінки, медіаграмотності та захисту від кібербулінгу.

Педагоги приділяють значну увагу психологічному та фізичному благополуччю учнів, збереженню та зміцненню їхнього ментального здоров’я, профілактиці шкідливих звичок та розвитку комунікативних навичок. Організували партнерську роботу з батьками. Особливу увагу приділяємо адаптації дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб (ВПО), забезпечуючи їх інтеграцію у колективи.

Оскільки виховний процес відбувається в умовах воєнного стану, важливо застосовувати інноваційні форми виховної роботи, що сприятимуть розвитку життєвих компетентностей учнів.

**СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ**

На початку навчального року було створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, опіки, складено соціальні паспорти класів,  вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Станом на 27.12.2024 року в ліцеї навчається 218 учнів, з них:

Дівчат - 105

Хлопців -113

Класів -11

Повні сім’ї -

Неповні сім’ї -

Діти-сироти та ПБП - 0

Діти-напівсироти -

Діти-інваліди - 2

Діти з багатодітних сімей - 59

Діти, які народилися від ліквідаторів аварії на ЧАЕС - 0

Діти з малозабезпечених сімей -15

Діти учасників АТО -2

Діти ВПО - 4

Діти батьки, які загинули під час виконання службових обов’язків - 0

Діти, які охоплені педагогічним патронажем - 0

Діти, охоплені інклюзивною формою навчання - 0

Діти, охоплені сімейно/домашньою формою навчання -9

Діти, охоплені екстернатною формою навчання -0

Учительські діти -9

Матері-одиначки - 20

Діти, що знаходяться на внутрішкільному обліку - 0

Неблагополучні сім’ї -1

Діти, що потребують посиленої уваги - 9

Сім’ї з дітьми, які потрапили в складні життєві - 6

Прийомна сім’я -1

Діти військовослужбовців – 16

**ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА**

Психологічна служба ліцею, у співпраці з класними керівниками, організували системну підтримку для учнів, у подоланні стресу та травматичних переживань, зумовлених воєнними подіями в Україні. Класні керівники проводили виховні години на тему стресостійкості, внутрішньої сили й адаптації у складних умовах. Учням надавали базові знання з основ емоційного здоров'я і стратегії подолання стресу.

У І семестрі 2024/2025 навчального року було проведено низку заходів, спрямованих на покращення емоційного стану та адаптації здобувачів освіти до умов воєнного стану. Зокрема, 19.09.2024 відбулася акція-емоція «Розділи почуття з смайликом», приурочена до Дня народження смайла. Впродовж семестру практичний психолог, соціальний педагог і класні керівники організовували години ментальної і психологічної підтримки, що охоплювали теми: «Як поводитися під час повітряної тривоги», «Як справитися з панікою», «Як зберегти психічне здоров’я», «Стрес та перемога над ним», «Як поводитися під час активних бойових дій», «Як виховати стійкість у воєнний час», «Безсоння: як допомогти собі заснути», «Маніпуляція як різновид впливу», «Агресія і хейт у соцмережах: як реагувати», «Добре там, де ми є. Як перестати переживати», «Життєві труднощі як сходинка до себе», «Методи боротьби з тривогою», «Як захистити себе від негативу», «Як перебороти депресію», «Емоції під контролем» та «Як боротися з надмірним хвилюванням».

У вересні було проведено психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» для учнів, схильних до конфліктної поведінки. Також 23.09-27.09.2024 року пройшов тиждень протидії булінгу, організований практичним психологом, з метою запобігання проявам насильства та формування безпечного освітнього середовища.

До дня психологічного здоров’я 10.09.2024 були проведені години психолога: «Я хочу стати кращим», «Дбай про інших», «Дисципліна і культура» «Вміння бути самим собою». Соціальний педагог у жовтні провів серію занять на теми: «Добротою себе перевір», «Моральний ідеал і його місце в житті людини», «Закон товариства», «Духовні скарби народу».

18.09.2024 до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми, практичний психолог організував тренінгові заняття «Скажи НІ сучасному рабству!».

Провели анкетування батьків та дітей 1, 5 і 10 класів для виявлення особливостей адаптаційного періоду у класних колективах, що дало змогу своєчасно надати необхідну підтримку.

11.11.2024 була проведена загальношкільна акція «На скільки я толерантна людина». 12.11.2024 соціальний педагог провів годину спілкування з елементами тренінгу «Толерантність світу – гарантія миру», а також відбулися брейн-ринг «Толерантне ставлення до всіх націй і народностей» для учнів 10 класу та «Толерантність – моральний імператив сьогодення» для учнів 11 класу.

13.11.2024 до Всесвітнього Дня доброти, школа організувала челендж «Візьми з собою посмішку», метою якого було заохотити учнів ділитися позитивними емоціями і добротою у повсякденному житті.

У грудні 2024 року відбулася традиційна акція «16 днів проти насилля». Було проведено години спілкування «Живи вільно» до Міжнародного дня боротьби із рабством, «Ми різні – ми рівні!» до Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями, акцію солідарності «Червона стрічка як символ розуміння» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, а також операція «Скарбничка добрих справ», яка полягала в організації подарунків для дітей з обмеженими можливостями. Крім того, учні переглянули соціальний короткометражний фільм «Інвалідність – не вирок» та відвідали віртуальну виставку «Посій зернятко добра» до Міжнародного дня волонтера.

**БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**

Базовим чинником функціональності освітнього середовища сьогодні є його безпечність, яка передбачає фізичну, психічну, інформаційну та соціальну стабільність кожного учасника освітнього процесу.

Наразі збереження здоров’я та безпека учасників освітнього процесу є пріоритетним напрямом роботи в системі освіти України, обов’язковим компонентом якої мають бути знання про збереження й зміцнення здоров’я, навички поведінки у небезпечних ситуаціях, зокрема уникнення ураження мінами та іншими вибухонебезпечними залишками війни.

З метою реалізації плану заходів Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі на 2024 рік затвердженого розпорядженням Кабінетом Міністрів України від 5 липня 2024 р. № 632-р у закладі було організовано інформаційно-просвітницькі заходи, проведено заняття і тематичні лекції, спрямовані на виховання у дітей відповідального ставлення до власного здоров’я, формування навичок безпечної поведінки.

У закладі була проведена комплексна робота з підвищення обізнаності учнів 1-11 класів щодо мінної безпеки. Заходи базувалися на рекомендаціях Міністерства освіти і науки України, матеріалах ЮНІСЕФ, ДСНС України та інших міжнародних і національних організацій, які працюють у сфері попередження ризиків, пов’язаних із вибухонебезпечними предметами. Усі здобувачі освіти пройшли вступний інструктаж з мінної безпеки, який проводився класними керівниками на початку навчального року. Під час інструктажу були роз’яснені правила безпечної поведінки у разі виявлення підозрілих предметів, небезпечних зон або мінних полів. Протягом семестру було проведено виховні години на теми: «Що потрібно знати про міни та вибухонебезпечні предмети»; «Безпека під час прогулянок і подорожей»; «Як уникнути небезпеки: основи мінної безпеки»; «Вибухонебезпечні предмети: дії у разі виявлення». У закладі було організовано навчання учнів із практичним відпрацюванням алгоритмів дій у разі виявлення небезпечних предметів. Облаштовано інформаційні стенди з тематики мінної безпеки, що включали інфографіку з правилами поводження у разі виявлення підозрілих предметів. Протягом семестру були організовані зустрічі учнів старших класів із представниками ДСНС, які розповіли про види вибухонебезпечних предметів, методи їх розпізнавання та дії у разі небезпеки. Молодші класи брали участь у навчальних заняттях з інтерактивними іграми та відео-презентаціями. Учні закладу долучилися до конкурсу малюнків «Світ без мін», організованого ЮНІСЕФ.

**БУЛІНГ. НЕГАТИВНІ ПРОЯВИ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ. ТОРГІВЛЯ ЛЮДЬМИ. СУЇЦИДАЛЬНІ ПРОЯВИ**

Сьогодні актуальними є питання побудови безпечного, мирного освітнього середовища, яке передбачає впровадження у систему освіти технології розв’язання конфліктів шляхом співробітництва. Важливими кроками в цьому напрямі є формування у здобувачів освіти здатності протистояти булінгу (цькуванню), навичок ненасильницької поведінки, побудови конструктивного діалогу, усвідомлення власної значущості у вибудуванні стосунків з оточуючими, усвідомлення конфлікту як невід’ємної частини життя.

Упродовж першого семестру 2024/2025 н. р. в закладі проводилися заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі, відповідно до затвердженого плану.

У серпні-вересні 2024 року адміністрація закладу і педагогічний колектив опрацювали нормативно-правові документи, що регламентують профілактику негативних проявів у шкільному колективі. Було організовано Всеукраїнський тиждень протидії булінгу, під час якого проведено тренінгові заняття, інтерактивні ігри і години спілкування, що сприяли формуванню дружніх стосунків серед здобувачів освіти.

Протягом І семестру було проведено тренінги для різних вікових категорій учнів, зокрема: «Давайте жити дружно» для 2-4 класів, «Єдиний організм: створення і розвиток колективу» для 5-х класів, «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів» для старшокласників. У рамках акції «16 днів проти насильства» проведено тематичні заходи, індивідуальні консультації з батьками та заняття з елементами тренінгу для учнів молодших класів. Практичний психолог здійснила моніторинг проявів булінгу у шкільному середовищі, а також організував роботу «Скриньки довіри» для учнів.

Для підвищення обізнаності батьків проведено відеоурок «Захист дітей в Інтернеті». На сайті закладу та інформаційних стендах розміщено оновлені матеріали, зокрема буклет «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі». Учнів і батьків ознайомлено з нормативними документами, що стосуються організації освітнього процесу та правил поведінки в Інтернеті. Протягом семестру підтримувалася співпраця з ювенальною превенцією та службами у справах дітей, які провели просвітницькі зустрічі з учнями.

Проведено комплексну роботу, спрямовану на підвищення обізнаності учнів, батьків і педагогів щодо проблеми торгівлі людьми та попередження суїцидальних проявів у підлітковому середовищі. Основна увага приділялася формуванню в учнів навичок критичного мислення, безпечної поведінки та відповідального ставлення до власного життя.

18 жовтня, до Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми, практичний психолог провів тренінгові заняття «Скажи НІ сучасному рабству!» для учнів 5-11 класів. Під час занять учні дізналися про основні ризики, пов’язані з торгівлею людьми, способи виявлення небезпеки, а також правила безпечного спілкування в Інтернеті та під час подорожей.

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ

Профілактична робота щодо запобігання дитячому травматизму упродовж І семестру 2024/2025 навчального року була спрямована на формування в учнів навичок безпечної поведінки, підвищення обізнаності про потенційні ризики у різних життєвих ситуаціях, а також забезпечення безпечних умов навчання.

Усі заплановані заходи виконані в повному обсязі, із залученням учнів, педагогічного колективу і зовнішніх фахівців. Було проведено три тематичні тижні, що стосувалися безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму: Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (02.09-06.09), Тиждень протипожежної безпеки (14.10-18.10), Тиждень знань безпеки життєдіяльності (23.12-27.12).

Навчальний рік розпочався з проведення вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності для всіх здобувачів освіти, із відповідними записами в класні журнали. 2 вересня 2024 року класними керівниками була проведена єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху. Протягом першого тижня вересня було оновлено інформаційно-довідковий куточок із питань безпеки дорожнього руху. 6 вересня 2024 року організовано зустріч із працівниками Національної поліції України на тему «Дотримання правил дорожнього руху».

Особливу увагу приділено роз’яснювальній роботі щодо запобігання дитячому травматизму. Протягом І семестру було організовано бесіди на теми правил дорожнього руху, протипожежної безпеки, поводження з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, запобігання харчовим отруєнням і користування газом. Проведено Тиждень протипожежної безпеки (14-18 жовтня), під час якого учнів ознайомлено із планом евакуації, провели уроки за участю працівників ДСНС, а також підготували інформаційну виставку «Твоя безпека – у твоїх руках». Проведено бесіди щодо правил безпечного користування електроприладами, надання допомоги утопаючому і профілактики харчових отруєнь. Перед осінніми канікулами учні прослухали інструктажі «Безпечні осінні канікули». У грудні 2024 року було організовано Тиждень знань безпеки життєдіяльності, включно з переглядом навчального мультфільму, рольовими іграми і практичними заняттями для різних вікових категорій. Класні керівники ознайомили учнів із правилами безпеки під час новорічних свят, поведінки на кризі, користування електроприладами і газом.

Під час батьківських зборів розглядалися питання профілактики дитячого травматизму, обговорювалися конкретні випадки пов’язані з травмуванням дітей, а також методи запобігання травматизму вдома. У закладі освіти забезпечено своєчасне чергування педагогів та учнів, поновлено куточки безпеки життєдіяльності, а також проведено практичні заняття з евакуації.

**НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

Наразі виховання дітей в Україні здійснюється в умовах воєнного стану, що суттєво підвищує роль національно-патріотичного виховання. Протягом І семестру 2024/2025 навчального року в ліцеї приділялася активна увага національно-патріотичному вихованню. Основна мета заходів полягала у формуванні в учнів патріотичних почуттів, національної свідомості, гордості за свою країну та її героїв, розвитку активної громадянської позиції.

Відповідно до Листа МОН України від 23.08.2024 №1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти» 02 вересня у закладі було проведено Перші уроки для учнів 1-11 класів на тему: «Vincit qui meminit (Перемагає той, хто пам’ятає)». У вересні було організовано роботу гуртків національно-патріотичного спрямування та проведено туристично-краєзнавчий квест до Дня туризму.

Упродовж семестру відзначалися державні свята, проводилися тижні національно-патріотичного виховання, присвячені історичним подіям і ювілейним датам, а також вшануванню пам'яті полеглих героїв за свободу і незалежність України. У рамках таких заходів учні дізналися про подвиги українських воїнів, героїв Небесної Сотні, волонтерів і громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності держави. Класні керівники оновили інформаційні куточки про сучасний стан становлення української державності.

До Дня партизанської слави учні 5-11 класів переглянули хронологічну презентацію «День партизанської слави в Україні. Жовта стрічка», підготовлену вчителем історії, провели інтелектуальну гру «Невідома Україна?» для учнів 5-7 класів.

29 вересня у закладі освіти вшанували пам’ять трагедії Бабиного Яру. У рамках заходів учні переглянули усний журнал «Бабин Яр: людина, влада, історія» і відвідали інтерактивну виставку «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії». Провели загальношкільну акцію «Запали свічку пам’яті», під час якої учні та вчителі вшанували загиблих хвилиною мовчання.

Протягом семестру в усіх масових заходах використовувалася державна символіка та патріотична наочність. Щоденно о 9:00 проводилася загальнонаціональна хвилина мовчання.

Протягом жовтня 2024 року в закладі освіти проведено низку заходів, спрямованих на вшанування захисників і захисниць України, утвердження патріотичних цінностей і формування в учнів соціальних і громадянських компетентностей.

У рамках тижня вдячності захисникам і захисницям України «Нація нескорених: від козаків до сьогодення» (30.09-04.09.2024) в 1-11 класах проведено тематичні виховні години, такі як «Воїни. Історія українського війська», «Козацькому роду нема переводу», «Завдяки тобі...» та «Герої завжди серед нас». Учні початкових класів долучилися до козацьких забав «Ми – козаки, ми України діти». 1 жовтня 2024 р. шкільним бібліотекарем було організовано виставку «Герої нескореної України», шкільна Facebook-сторінка наповнилася відео-подяками учнів і педагогів у межах акції «Врятуєм Україну!». Протягом тижня було організовано зустрічі з учасниками російсько-української війни «Захисники країни, спасибі за майбутнє України». Здобувачі освіти створили мотиваційні листівки для військових ЗСУ під гаслом «Ви сила і мужність України», які були передані бійцям на передову. У шкільній бібліотеці 3 жовтня було організовано книжкову виставку «Невмирущий дух УПА».

21.10-25.10.2024 р. у закладі відбувся тиждень української писемності та мови. Учителями української мови та літератури було проведено мовознавчий гравікон «Мелодійна, багата, розмаїта», квест-батл «Мовознавча країна», гра «Мовний ревізор», фотоквест «Мова – ДНК нації» та чат-бот «Говоріть зі мною українською», у якому учні спілкувалися з відомими особистостями. 25 жовтня здобувачі освіти і педагоги долучилися до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Протягом тижня класними керівниками 1-11 класів було проведено виховні години на теми «Наша мова – солов'їна» та «Мова рідна – слово рідне!».

28 жовтня, до Дня визволення України від фашистських загарбників, організовано покладання квітів до місць поховань загиблих воїнів. У шкільній бібліотеці було оформлено виставку літератури «Україна в полум’ї війни», а в 5-11 класах проведено виховні години, присвячені визволенню України, подвигам захисників і важкій долі жінок під час окупації.

Упродовж тижня Гідності та Свободи (18.11-22.11.2024) у закладі було проведено низку заходів, спрямованих на формування в учнів соціальної та громадянської компетентностей, усвідомлення цінності гідності та свободи як основних принципів демократичного суспільства. З 18 по 22 листопада було організовано виставку малюнків «Україна починається з тебе». У шкільній бібліотеці працювала літературна виставка «Україна: незалежність, гідність, свобода», що ознайомила учнів із творами українських письменників, присвяченими боротьбі за свободу. 19-20 листопада для учнів 5-8 класів педагог-організатор провів документальну панораму пам’яті, під час якої учні відвідали віртуальну екскурсію місцями Революції Гідності під назвою «Вільні творять майбутнє». 20 листопада учні 9-11 класів з учителем історії переглянули документальні фільми «Революція під прицілом» та «Життя на межі». 21 листопада в 1-11 класах було проведено виховні години «Україна – країна нескорених!» та години пам’яті «Пам’ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні», під час яких учні дізналися про героїзм і самопожертву учасників Революції Гідності. Члени учнівського самоврядування ліцею організували хвилину вшанування загиблих «Герої не вмирають».

24 листопада, у День пам’яті жертв Голодомору, відбувся загальношкільний мітинг-реквієм «Білим янголам скорботи…». Учні та вчителі долучилися до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам’яті у своєму вікні». Також у 5-11 класах були організовані виховні години на теми: «Згадаємо пам'ять жертв голодомору…», «Голодомор очима живих свідків», «Пам’ять не стирається віками», «Чорна дошка пам’яті» та інші.

6 грудня, до Дня Збройних Сил України, учні 1-11 класів долучилися до челенджу подяки «Ми будемо боротися, доки стане сил!», організованого педагогом-організатором спільно з учнівським самоврядуванням. Під час челенджу учні висловлювали слова вдячності захисникам і захисницям України, створювали плакати та відео зі словами підтримки. Учителі фізичної культури провели спортивні перегони «Майбутні захисники України» (9-11 класи). З 2 по 6 грудня у шкільній бібліотеці діяла книжкова виставка «Історія становлення Збройних Сил України». Учні мали змогу ознайомитися з документальними матеріалами, фотографіями та художньою літературою.

14 грудня у закладі відзначався День вшанування пам’яті ліквідаторів Чорнобильської катастрофи. У 5-11 класах були проведені уроки мужності «Пам'ятаймо героїв», під час яких класні керівники та вчитель історії розповідали про героїзм людей, які ризикували життям, аби зупинити наслідки техногенної катастрофи. Педагог-організатор і члени учнівського самоврядування провели 3D-тур «Годинник життя безупинно іде. Чорнобиль».

На підтримку українських захисників протягом семестру організовувалися акції та майстер-класи з виготовлення оберегів для бійців ЗСУ за участю учнів і батьків. Регулярно проводилися зустрічі з волонтерами та учасниками воєнних дій.

Учні початкових класів брали участь у тематичних заходах «Мій родовід», «Моя сім'я в історії рідного міста/села», «Національні традиції». Старшокласники долучилися до виховних проєктів «Рідний край, де ми живемо, Україною звемо» та «Моя маленька батьківщина».

Вихованці закладу брали участь у фізкультурно-патріотичних заходах, таких як «Cool Games», «Пліч-о-пліч» і фестиваль «Козацький гарт», які сприяли формуванню командного духу і патріотичної свідомості. Учні відвідували визначні історичні місця, знайомилися з пам'ятками української історії і культури різних регіонів.

З ініціативи учнівського самоврядування ліцею здобувачі освіти займалися волонтерською діяльністю, спрямованою на допомогу воїнам, переселенцям і соціально незахищеним верствам населення. Завдяки проведеним заходам вдалося підвищити рівень національної свідомості учнів.

**МОРАЛЬНО-ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

З метою формування соціальної, громадянської та етичної компетентностей упродовж І семестру 2024/2025 навчального року в закладі проводилася комплексна робота з морально-етичного виховання. Заходи були спрямовані на виховання поваги до людської гідності, культури поведінки, толерантності, емпатії та доброти, а також на розвиток в учнів усвідомлення значення моральних цінностей у повсякденному житті.

Протягом тижня миру (16.09-20.09.2024) у закладі було організовано інтерактивну онлайн-виставку сучасної літератури «Ми – єдині, ми – за мир», підготовлену шкільним бібліотекарем. Здобувачі освіти долучилися до Всеукраїнської освітньої кампанії «Голуб миру», 19 вересня відбувся флешмоб «Мир над Україною», а 20 вересня – конкурс малюнків на асфальті «Діти України за мир на Землі» і загальношкільна лінійка «Хай буде мир для України!». Упродовж тижня класними керівниками проводилися виховні години на теми: «Ми – діти світу», «Світове щастя неможливе без миру на Землі», «Хай буде мир у нашій рідній Україні».

1 жовтня до Дня громадян похилого віку організовано акцію «Добрі справи». Учні 1-11 класів разом з класними керівниками привітали ветеранів війни і праці, людей похилого віку, а також учителів-пенсіонерів із професійним святом. На шкільний Facebook-сторінці було опубліковано відеопривітання до Дня працівників освіти, підготовлене учнівським самоврядуванням.

11 жовтня до Міжнародного дня дівчат учні 1-11 класів взяли участь у створенні онлайн-колажів «Побажання для неї».

У рамках тижня толерантності (11-15 листопада) практичний психолог організував загальношкільну акцію «На скільки я толерантна людина». Соціальний педагог провів години спілкування з елементами тренінгу «Толерантність світу – гарантія миру» для учнів 1-9 класів із переглядом короткометражного соціального фільму. Для учнів 10-11 класів 12 листопада відбувся брейн-ринг «Толерантне ставлення до всіх націй і народностей». 13 листопада члени учнівського самоврядування провели акцію «Таємний друг» до Всесвітнього Дня доброти, 15 листопада педагог-організатор організував фотоквест «Добро починається з тебе».

До тижня милосердя і турботи (2-6 грудня) у закладі пройшли виховні години на теми: «Милосердя в нашому житті», «Турбота за інших людей – головний обов’язок у житті», «Моральні цінності мого народу». Учні 7-9 класів долучилися до флешмобу «Добро крокує по планеті». 18.12-19.12.2024 проведено виставку малюнків «Чесність – це шлях до успіху» для учнів 1-4 класів та виготовлення колажів «Не бери чужого» за участю учнів 5-11 класів.

**ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ. ПРАВОВА ОСВІТА. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.**

Громадянське виховання спрямоване на формування свідомих, відповідальних громадян, які здатні брати активну участь у житті суспільства, відстоювати свої права і дотримуватися обов’язків. Протягом першого семестру 2024/2025 навчального року в закладі було проведено акцію «Нам тут жити», організованій у співпраці з Фондом «Повернись живим». З 2 по 13 вересня у рамках декади громадянської зрілості «Ми господарі у школі, бо вона – наш другий дім» класні керівники разом із заступником директора з виховної роботи організували виховні години.

З 7 по 11 жовтня у рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек відбувся тиждень шкільної бібліотеки під гаслом «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки». Для учнів 7 класів шкільним бібліотекарем було проведено відкритий урок «Сьогодення і майбутнє України і української книги». Учні 1-11 класів взяли участь у буккросингу «Передай книжку другу». Також у жовтні за участі ЗДВР, класних керівників і бібліотекаря організовано участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі до Дня бібліотек «Не сподівайтеся позбутися книжок».

З 9 по 13 грудня відбувся Всеукраїнський тиждень правових знань, у рамках якого класними керівниками були проведені виховні години на теми: «Я маю право... кожна людина має право», «Конвенція ООН та Конституція України про права дітей», «Основи правосвідомості особистості» та інші. Учитель правознавства організував стенд-анкетування «Дерево питань» для учнів 1-4 класів, під час якого діти могли поставити запитання на правову тематику. Для учнів 5-7 класів 10 грудня було проведено квест «Закон і ми», а для учнів 8-11 класів 13 грудня – батл-гру «Правосвідомість громадянина».

З 16 по 20 грудня у закладі пройшов тиждень доброчесності, спрямований на підвищення обізнаності учнів щодо важливості чесності, етики та відповідальності. 16 грудня для 5-11 класів педагог-організатор та учнівське самоврядування організували конкурс на кращий проєкт «Скажемо списуванню “Ні!”», для учнів 9-11 класів учитель правознавства провів бесіду «Що таке академічна доброчесність і яка відповідальність за її недотримання». Учні 7-8 класів долучилися до флешмобу «Ми проти тиску та маніпуляцій», організованого класними керівниками. 18 грудня учнівське самоврядування провело акцію колажів «Не бери чужого», 19 грудня для учнів 1-4 класів організовано виставку малюнків «Чесність – це шлях до успіху»,класними керівниками проведено виховні години на теми «Добро. Чесність», «Що таке корупція?» та «Магічний урок доброчесності».

**ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ**

Екологічне виховання є важливим напрямом роботи сучасного закладу освіти, воно спрямоване на формування екологічної свідомості, культури поведінки, поваги до природи та розуміння відповідальності за її збереження серед учнів.

11 вересня у закладі відбулася загальношкільна виставка композицій з живих квітів «Квіти мого краю». 27 вересня з нагоди Всесвітнього дня туризму було організовано квест «Мандруємо Україною разом» для учнів 1-6 класів та змагання «Орієнтування на місцевості» для учнів 7-11 класів, учні 1-11 класів долучилися до збору фото-колажів «Я подорожую!!!».

4 жовтня до Всесвітнього дня тварин учні 1-11 класів взяли участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Життя домашніх тварин», педагог-організатор разом із учнівським самоврядуванням організували Kahoot-гру «Домашні тварини: правда чи ні», класні керівники провели виховні години: «Тварини — не іграшки», «Якби тварини вміли говорити», «Боляче буває всім». Реалізували благодійну акцію «Чотирилапий друг», у межах якої учні та педагоги збирали допомогу для безхатніх тварин.

У грудні відбувся екологічний десант «Нагодуй птахів». Учні 1-11 класів долучилися до виготовлення годівничок і розміщення їх на території школи, провели бесіди про важливість підтримки птахів узимку. Для учнів молодших класів організовано годину милування «Віч-на-віч з природою», для 5-11 класів – екологічний турнір «Знай, люби, бережи!» та дебати «Природа, людина: пошук гармонії».

**СПОРТИВНЕ ВИХОВАННЯ**

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про фізичну культуру і спорт» та Концепції національно-патріотичного виховання, у закладі було організовано низку заходів, спрямованих на популяризацію спорту та активного способу життя серед учнів 1-11 класів.

У рамках Олімпійського тижня (09-13 вересня), учнівське самоврядування разом із педагогом-організатором і класними керівниками організували онлайн-пост фотоколажів «Наші спортивні будні», для учнів 1-4 класів 10 вересня учителі фізичної культури провели інформаційний промінь «Олімпійські чемпіони України», для учнів 5-11 класів 12 вересня відбулися ігри-естафети «Ми завзяті і спортивні».

26 вересня до Всесвітнього дня здоров’я та довкілля для учнів 1-4 класів учителі фізичної культури провели спорт-челендж «Я обираю активний спосіб життя».У жовтні-листопаді відбулися внутрішньошкільні змагання з футболу, настільного тенісу, шахів та шашок для учнів 5-11 класів.

**ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ.**

У листі Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13 травня 2022 року № 1/5119-22 зосереджено увагу на тому, що одним із важливих пріоритетів в діяльності закладів освіти є профілактика шкідливих звичок та протиправної поведінки здобувачів освіти.

Підлітковий вік є кризовим періодом розвитку, коли особистість піддається високому ризику формування адиктивної поведінки, що може мати довготривалі негативні наслідки для її життя.

У вересні-жовтні класні керівники 1-11 класів провели цикл бесід на тему дотримання режиму школяра, особистої гігієни, здорового харчування і користі фізичної активності. У межах тижня антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, що відбувся в листопаді, були організовані анкетування для учнів 7–11 класів на тему «Проблема шкідливих звичок» та опитування учнів 1–6 класів щодо наявності шкідливих звичок у сім’ях. Класні керівники організували виховні години на теми: «Вибір є у кожного з нас», «Шкідливий вплив тютюну, алкоголю та наркотичних речовин на організм людини», «Ні! Шкідливим звичкам!» для учнів 1-11 класів. У листопаді педагог-організатор провів виставку малюнків «Шкідливі звички — шлях у безодню», а учнівське самоврядування створило онлайн-лепбук «Скажемо НІ! алкоголю, тютюну, наркотикам».

У грудні до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом класні керівники і практичний психолог провели тематичні заняття для учнів 8-11 класів, спрямовані на профілактику ВІЛ/СНІДу. У бібліотеці закладу було оновлено постійну виставку літератури з питань здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок.

Класні керівники провели виховні години «Без прав немає обов’язків», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Запобігти, врятувати, допомогти». У листопаді для учнів 9-11 класів було проведено олімпіаду з правознавства. Було організовано зустрічі учнів з працівниками правоохоронних органів, на яких обговорювали відповідальність за правопорушення і дотримання закону. З метою профілактики дитячої злочинності та негативних явищ адміністрація закладу здійснювала систематичну роботу з неблагополучними сім’ями та учнями, схильними до правопорушень. Проводилися профілактичні рейди «Діти вулиці» та індивідуальні бесіди з дітьми, які пропускали заняття без поважних причин.

Велася робота щодо запобігання азартним іграм серед дітей. Практичний психолог провів круглий стіл «Як захиститися від маніпуляцій в Інтернеті», на якому розглядали ризики онлайн-ігор, пов’язаних із фінансовими втратами та залежністю.

**ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА**

Трудове виховання сприяє формуванню в учнів відповідальності, самодисципліни, поваги до праці, а також розвитку навичок, необхідних для самостійного і активного життя. Профорієнтаційна робота проводиться з метою ознайомлення учнів із різними професіями, формування уявлення про світ праці, розвиток усвідомленого ставлення до вибору майбутньої професії та підготовки до інтеграції у професійне середовище. У результаті ми формуємо ціннісне ставлення особистості до праці, мотивуємо учнів до свідомого вибору професії та забезпечуємо всебічний розвиток їхньої особистості.

17 вересня для учнів 1-11 класів було організовано зустріч із рятувальниками ДСНС на тему «Професія – рятувальник». У вересні в ліцеї пройшов рейд-огляд із збереження шкільних підручників, організований шкільним бібліотекарем та учнівським самоврядуванням, що сприяв формуванню відповідального ставлення до навчальних ресурсів. Також у вересні здобувачі освіти долучилися до прибирання території ліцею.

З 1 по 4 жовтня для учнів 1-3 класів було проведено рольову гру «Учуся все робити сам», під час якої діти засвоїли базові навички самообслуговування і дрібних трудових обов’язків. У період з 7 по 11 жовтня учні 4-6 класів взяли участь у фотовікторині «Професії моїх батьків», для учнів 7-9 класів з 14 по 18 жовтня відбулася уявна подорож «Підприємства нашого міста». Учні 10-11 класів із 21 по 25 жовтня презентували свої хобі та досягнення у фотоконкурсі «Наші захоплення».

З 25 по 29 листопада у ліцеї проходив тиждень профорієнтації. Заступник директора з виховної роботи підготувала куточок з профорієнтаційною інформацією «На допомогу випускнику». Для учнів 9 класів практичний психолог провів тренінг «Моя майбутня професія: правила вибору», а для учнів 5-11 класів соціальний педагог організував тестування з метою визначення профінтересів, для учнів 1-2 класів проведено рольову гру «Усі професії хороші – вибирай на смак», а для учнів 3-4 класів — ігрове спілкування «У світі професій». 29 листопада відбувся «Днем батьківського самоврядування», де батьки провели майстер-класи «Ярмарок професій».

У грудні учні взяли участь у благодійній акції «Тепла хвиля», з плетіння маскувальних сіток, виготовлення оберегів і вітальних листівок для захисників України. Акцію організували учителі трудового навчання, мистецтва та учнівське самоврядування. У грудні відбувся трудовий десант «Хай сяє школа рідна чистотою», учні 1-11 класів долучилися до санітарного дня у ліцеї. Учні 8-11 класів мали можливість відвідати онлайн Дні відкритих дверей навчальних закладів.

**ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

Художньо-естетичне виховання у закладі освіти спрямоване на формування у дітей ціннісного ставлення до культури та мистецтва, розвиток їх творчих здібностей, художнього смаку, естетичного сприйняття світу, а також виховання гармонійно розвиненої особистості. Завдання художньо-естетичного виховання полягають у залученні учнів до національної та світової культурної спадщини, формуванні естетичних ідеалів і моральних цінностей. Реалізація цих завдань здійснюється через організацію заходів, що розвивають творчі здібності, обізнаність у сфері мистецтва і культури.

13 вересня до Дня українського кіно для учнів 1-11 класів педагог-організатор разом із учнівським самоврядуванням організували кінотеатр під відкритим небом «Перлини українського кіно». 19 вересня у рамках акції «Даруй посмішку людям» учнівське самоврядування спільно з педагогом-організатором організувало творчі виступи, присвячені Дню народження смайлика. 27 вересня 9-11 класах педагог-організатор провів шкільний етап гри «Що? Де? Коли?». 30 вересня до Всеукраїнського дня бібліотек шкільний бібліотекар організував літературні читання творів улюблених письменників під гаслом «Книга – незбагненний світ у твоїх руках».

На початку жовтня (з 07 по 11 жовтня) у рамках тижня шкільної бібліотеки відбулися заходи, що сприяли популяризації читання та культурного розвитку.

6 листопада для учнів 1-2 класів педагог-організатор разом із класними керівниками провів квест-гру «Золота осінь». З 18 по 22 листопада педагог-організатор організував відеолінійку «Майдан – фортеця духу». 25 листопада відбулася виставка фотогазет «Світ наших захоплень».

У грудні в рамках святкування Дня Святого Миколая було проведено низку заходів: арт-майстерні «Від Миколая до Різдва», організовані учителями трудового навчання та мистецтва для учнів 1-11 класів, а також святкове привітання класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай».

Протягом грудня напередодні новорічних свят було організовано конкурс на краще оформлення класних кімнат та приміщень ліцею для учнів 1-11 класів.

**МЕДІАГРАМОТНІСТЬ. БЕЗПЕКА В ІНТЕРНЕТІ**

Медіаграмотність та безпека в інтернеті є актуальними питаннями сучасної освіти. Цифровий світ відкриває безліч можливостей для розвитку, але водночас несе серйозні ризики, такі як кібербулінг, маніпуляція інформацією, небезпечний контент та інше. Формування інформаційно-цифрової грамотності учнів сприяє їх безпечному використанню інтернет-ресурсів, критичному ставленню до інформації, а також розвитку навичок цифрової гігієни. У І семестрі 2024/2025 н. р. в закладі було проведено роботу з опрацювання правил і обов’язків здобувачів освіти щодо користування мережею Інтернет. 23 вересня практичний психолог та соціальний педагог провели заняття з медіаграмотності та медіазахисту «Цифрова гігієна: яких правил варто дотримуватися в інтернеті?».

У вересні заступник директора з виховної роботи організувала лекторій для батьків на теми «Безпека в Інтернеті. Кібербезпека», «Роль сім’ї у запобіганні шкідливих звичок та забезпеченні безпеки в інтернет-просторі», запропонувала рекомендації щодо захисту дітей від ризиків у кіберпросторі.

27 листопада соціальний педагог організував круглий стіл «Мій безпечний електронний світ» для учнів 5-7 класів. 28 листопада практичний психолог провів для учнів 8-9 класів тестування «Тест Білборда та кохання в інтернеті», який допоміг школярам навчитися критично оцінювати інформацію та дотримуватися правил безпеки у віртуальному середовищі.

**УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ**

Робота учнівського самоврядування є важливим компонентом виховної системи закладу освітнього, що сприяє розвитку лідерських якостей, ініціативності, відповідальності, навичок командної роботи. Через участь у проєктах і заходах, організованих шкільним парламентом, учні здобувають уміння вчитися впродовж життя, формують ціннісне ставлення до себе, суспільства, культури та праці. У І семестрі 2024/2025 навчального року учнівське самоврядування реалізувало низку заходів.

З 4 по 6 вересня відбулися вибори лідера ліцею та формування команди учнівського самоврядування. 5 вересня Міністерство національних справ організувало благодійний ярмарок «Разом до перемоги» до Міжнародного дня благодійності, метою якого був збір коштів на підтримку ЗСУ та соціально незахищених сімей. Протягом вересня Міністерство національних справ забезпечило участь учнів 1-11 класів в акції «Нам тут жити» від Фонду «Повернись живим». Міністерство охорони здоров’я та спорту у вересні провело рейд «Стоп курінню!», залучивши учнів 7-11 класів до обговорення шкідливості куріння. У межах Олімпійського тижня 10 вересня було організовано інформаційний промінь «Олімпійські чемпіони України» для учнів 1-4 класів, а також ігри-естафети для учнів 5-11 класів. 15 вересня до Дня демократії педагог-організатор і заступник директора з виховної роботи провели тренінг «Лідер – це дія». 19 вересня Міністерство культури організувало акцію-емоцію «Розділи почуття з смайликом». 21 вересня Міністерство культури забезпечило участь учнів у Всеукраїнській освітній кампанії «Голуб миру». У вересні Міністерство праці та екології провело рейд-огляд збереження підручників, а також організувало збір фото-колажів до Всесвітнього дня туризму «Я подорожую!». 29 вересня Міністерство національних справ провело акцію «Запали свічку пам’яті» до Дня пам’яті трагедії Бабиного Яру, 30 вересня Міністерство культури організувало літературні читання «Книга – незбагненний світ».

Учнівське самоврядування також долучилося до організації волонтерської діяльності, спрямованої на підтримку переселенців та соціально незахищених учнів.

2 жовтня Міністерство національних справ організувало благодійний захід «Під покровом Героїв України». З 30 вересня по 4 жовтня Міністерство праці та екології створило мотиваційні листівки для військових ЗСУ «Ви сила і мужність України», залучивши до учнів 1-11 класів. 1 жовтня Міністерство інформації і зв’язку опублікувало відео-подяки від учнів ліцею до Дня захисників і захисниць України «Врятуєм Україну!» на Facebook сторінці закладу. 4 жовтня Міністерство праці та екології спільно з Міністерством інформації і зв’язку провело Kahoot-гру «Домашні тварини: правда чи ні» для учнів 1-11 класів. Було організовано благодійну акцію «Happy Гав для Сірка». 6 жовтня Міністерство культури разом із Міністерством інформації і зв’язку підготувало відео-привітання до Дня працівників освіти. 22 жовтня Міністерство національних справ провело квест-батл «Мовознавча країна» присвячений Дню української писемності та мови. з 21 по 24 жовтня Міністерство культури організувало конкурс стінгазет «Разом ми – сім’я, де кожен – особистість». 25 жовтня за ініціативи президента шкільного парламенту та Міністерства освіти і науки було проведено опитування «Як покращити роботу учнівського самоврядування?». Протягом жовтня Міністерство праці та екології організувало огляд-конкурс класних куточків. 29 жовтня Міністерство охорони здоров’я та спорту провело гру «Весела перерва». Міністерство національних справ провело круглий стіл «Волонтерській роботі немає меж», де учні поділилися досвідом участі в благодійних проєктах.

Учнівське самоврядування брало участь у плануванні і проведенні заходів на осінніх канікулах.

Протягом семестру Міністерство інформації і зв’язку доповнювало шкільну Facebook-сторінку актуальними постами і вели рубрику «Діти – лідери завтрашнього дня».

7 листопада Міністерство охорони здоров’я і спорту організувало онлайн-лепбук «Скажемо «НІ!» алкоголю, тютюну, наркотикам» у межах тижня антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди. 8 листопада Міністерство праці та екології провело операцію «Турбота». 13 листопада Міністерство культури організувало акцію «Таємний друг» до Всесвітнього Дня доброти. 14 листопада Міністерство охорони здоров’я і спорту провело тематичні перерви «Зроби свій вибір на користь життя. З 18 по 22 листопада відбулися заходи до Дня Гідності і Свободи України, Міністерство інформації і зв’язку організувало відео-лінійку «Майдан – фортеця духу», Міністерство національних справ провело хвилину вшанування «Герої не вмирають». 24 листопада Міністерство національних справ забезпечило участь учнів у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам’яті у своєму вікні», присвяченій пам’яті жертв Голодомору. Протягом місяця Міністерство праці та екології здійснювало аналіз стану відвідування уроків учнями та організовувало рейди-перевірки запізнень спільно з Міністерством освіти та науки. У листопаді Міністерство освіти та науки працювало з учнями, які потребують додаткової уваги, організовували допомогу у підготовці до олімпіад, конкурсів і змагань.

Відповідно до Статуту два рази на місяць шкільний парламент проводив засідання, під час яких обговорювалися питання організації виховних заходів та підтримки активної діяльності учнів.

2 грудня Міністерство культури провело флешмоб «Добро крокує по планеті» у межах тижня милосердя і турботи. 3 грудня Міністерство праці та екології організувало операцію «Скарбничка добрих справ» до Міжнародного дня людей з інвалідністю, під час якої учні готували різдвяні подарунки, листівки та сувеніри. 6 грудня Міністерство національних справ провело челендж подяки «Ми будемо боротися, доки стане сил!» до Дня Збройних Сил України. З 4 по 6 грудня Міністерство культури організувало майстер-класи з виготовлення оберегів та листівок для воїнів ЗСУ. Протягом грудня у закладі тривала благодійна акція «Тепла хвиля», у межах якої плели маскувальні сітки, готували смаколики та відвідували захисників у медичних установах. 6 грудня відбулося святкове привітання від Святого Миколая для класних колективів, організоване Міністерством культури. 7 грудня Міністерство культури представило виставку фото-колажів «А хустка в нас завжди була в пошані» до Дня української хустки. 16 грудня Міністерство освіти і науки провело конкурс на кращий проєкт «Скажемо списуванню "Ні!"». 27 грудня Міністерство культури забезпечило проведення новорічних заходів «Пригоди друзів у пошуку Нового року».

Наприкінці семестру Міністерство освіти і науки реалізувало онлайн-перекличку обдарованих учнів «Разом у Новий рік!» із демонстрацією досягнень учнів закладу.

Завдяки спільній роботі всіх підрозділів учнівського самоврядування, І семестр 2024/2025 н. р. був продуктивним і результативним.

**РОБОТА З БАТЬКАМИ**

Робота з батьками у І семестрі 2024/2025 навчального року була спрямована на забезпечення ефективної співпраці між ліцеєм та родиною, залучення батьків до навчально-виховного процесу, створення комфортних умов для навчання та виховання дітей. У 1-11 класах протягом семестру було проведено два засідання батьківських зборів. Тематика зборів включала обговорення питань адаптації учнів до навчання, профілактики булінгу, аналіз стану відвідуваності, попередження дитячого травматизму, організації харчування, заходів безпеки в умовах воєнного стану та інших актуальних питань. Збори проводили класні керівники за участі адміністрації і практичного психолога.

У вересні було проведено загальношкільні батьківські збори на тему «Основні напрямки спільної діяльності педагогів і батьків у вихованні дітей». На зборах обговорювалися підсумки підготовки до нового навчального року, фінансове забезпечення ліцею, організація харчування, а також заходи безпеки учасників освітнього процесу. Практичний психолог виступив з лекцією про адаптацію до навчання учнів 1-х, 5-х, 10-х класів, профілактику булінгу та роль батьків у навчальному процесі.

У грудні відбулося 2 засідання загальношкільних батьківських зборів на тему «Реалії сучасності в житті родини». Було розглянуто методи подолання стресу в умовах війни, вплив Інтернет-середовища на дітей та роль батьків у формуванні здорового ставлення до гаджетів. Практичний психолог висвітлив особливості розвитку підлітків та труднощі, які виникають у цьому періоді. Також обговорювалися питання відвідування учнями ліцею, зайнятості дітей у гуртках, дотримання правил техніки безпеки та підготовка до зимових канікул.

Протягом І семестру практичний психолог ліцею провів серію індивідуальних консультацій для батьків, зокрема з питань адаптації учнів, профілактики булінгу, підтримки ментального здоров’я дітей в умовах воєнного стану. У листопаді було проведено батьківський лекторій «Безпека в Інтернеті. Кібербезпека», де обговорювалися ризики для дітей у кіберпросторі та роль батьків у забезпеченні захисту дітей в Інтернеті.

Батьків залучали до спільних виховних заходів, зокрема до благодійних акцій, майстер-класів із виготовлення оберегів і листівок для військових. У грудні проведено операцію «Скарбничка добрих справ», у якій батьки разом із дітьми готували подарунки для дітей соціально вразливих категорій населення.

Окрему увагу було приділено роботі з батьками «важких» учнів та підготовці обдарованих учнів до олімпіад і конкурсів. За підсумками семестру батьки позитивно оцінили організацію навчально-виховного процесу в закладі освіти, відзначили актуальність тематики батьківських зборів та ефективність взаємодії з адміністрацією і педагогічним колективом.

Виходячи з вищесказаного,

НАКАЗУЮ:

1. Стан освітнього процесу в І семестрі 2024-2025 н.р. вважати задовільним.

2. Учителям-предметникам активізувати роботу з обдарованими дітьми

при підготовці їх до участі в олімпіадах, турнірах, конкурсах, у роботі

МАН, спрямувавши її не лише на участь, а й отримання високого

результату.

3. Заступнику директора з виховної роботи Рябчук У.Ю.:

3.1. Здійснювати інноваційну освітню діяльність у закладі з метою реалізації єдиної комплексної програми патріотичного виховання молодих громадян України.

*2023-2024 н. р.*

3.2. Сприяти розширенню напрямів співробітництва закладу із громадськими організаціями.

*Січень-травень 2024 року*

3.3. Контролювати ефективність проведення заходів із виховної роботи відповідно до плану на ІІ семестр.

*Січень-травень 2024 року*

3.4. Контролювати практичну реалізацію запланованих виховних заходів, розглядати питання виховної роботи на нарадах, засіданнях методичного об’єднання класних керівників.

*Січень-травень 2025 року*

4. Класним керівникам 1-11 класів:

4.1. Спланувати виховну роботу в класах на ІІ семестр 2024-2025 навчального року, використовувати різноманітні форми та методи виховної роботи з учнями.

*Січень 2025 року*

4.2. Впроваджувати інноваційні технології для сприяння всебічного розвитку учнів, їх розумових та фізичних здібностей.

*Січень-травень 2025 року*

4.3. Створити та накопичувати матеріали у власних блогах, шкільному веб-сайті, у соціальних мережах на сторінці закладу.

*Постійно*

4.4. Формувати в учнів більш критичний підхід до вибору майбутньої професії шляхом проведення систематичної профорієнтаційної діяльності.

*Лютий, квітень 2025року*

4.5. Урізноманітнювати тематику годин спілкування, впроваджувати сучасні технології у виховний процес, проводити відкриті заходи, майстер-класи з обміну досвідом.

*Постійно*

5.Педагогу-організатору:

5.1.Урізноманітнити форми роботи з учнями, які мають девіантну поведінку, забезпечуючи їх участь у шкільному житті через участь у гуртках, творчих і спортивних заходах.

5.2.Посилити діяльність органів учнівського самоврядування, мотивуючи учнів до активної участі у шкільному житті, розвитку лідерських якостей.

5.3.Сприяти популяризації здорового способу життя, екологічної свідомості та національно-патріотичного виховання.

6.Соціальному педагогу Сеняк О.П. практичному психологу Мазуренко Л.О.:

6.1.Активізувати роботу щодо запобігання жорстокого поводження з дітьми.

6.2.Проводити заходи, спрямовані на попередження булінгу, асоціальної поведінки та інших негативних явищ в учнівському середовищі.

6.3.Надавати підтримку класним керівникам у плануванні індивідуальної роботи з учнями та їхніми сім’ями, особливо тими, що перебувають у складних життєвих обставинах.

6.4.Продовжувати облік і нагляд за дітьми та сім’ями, які потребують соціального захисту.

6.5.Організовувати та брати участь у спільних рейдах і операціях з адміністрацією ліцею та місцевими службами для виявлення і корекції девіантної поведінки учнів.

6.6.Здійснювати регулярну просвітницьку, діагностичну та консультаційну роботу з питань психологічного здоров’я, попередження стресу, булінгу та шкідливих звичок серед учнів і їхніх батьків.

7.Бібліотекарю ліцею Мазуренко Л.О.:

7.1.Створити постійну тематичну експозицію в бібліотеці, присвячену національно-патріотичній тематиці.

7.2.Організовувати та проводити виставки, присвячені державним святам, пам’ятним датам.

7.3.Залучати учнів до участі у всеукраїнських і шкільних літературних акціях, спрямованих на популяризацію читання, національної культури та історії.

7.4.Підтримувати співпрацю з класними керівниками та педагогом-організатором для розробки інтегрованих заходів із залученням бібліотечних ресурсів.

8.Учителям-предметникам:

8.1.Інтегрувати у навчальний процес елементи виховної роботи, забезпечуючи виконання положень Концепції національно-патріотичного виховання.

8.2.Підтримувати партнерську співпрацю з бібліотекою, класними керівниками та педагогом-організатором для проведення інтегрованих виховних заходів у межах освітнього процесу.

9. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

 Директор Валентина ГРУЦЕНКО

****

 **ПІЩАНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА ПОДІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ**

**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

 **Піщанський ЛІЦЕЙ**

31.12.2024 Піщана №214

Про виїзд шкільного автобуса

На виконання наказу відділу освіти, культури, молоді та спорту Піщанської сільської ради Подільського району Одеської області від 31.12.2024 року №81-Г «Про виїзд шкільного автобуса»

НАКАЗУЮ:

1.ЗДІЙСНИТИ виїзд 02 січня 2025 року шкільного автобуса марки ЕТАЛОН моделі А08116Ш державний номер ВН 25-59 РА (водій Плахотний М.І.) для підвезення 9 учнів Піщанського ліцею та їх батьків на участь у Першості ДЮСШ «Олімп» з дзюдо серед юнаків та дівчат, які відбудуться в спортивному залі дитячо – юнацької спортивної школи «Олімп» відділу освіти, молоді та спорту Савранської селищної ради Одеської області за адресою: смт Саврань, вулиця Центральна, 7. (список додається).

 2. Відповідальність за збереження життя та здоров’я дітей покласти на батьків учнів, а саме: Фургал Ірину Олександрівну, Назаровську Людмилу Василівну, Рябу Катерину Юріївну.

3. Поїздку здійснити за рахунок спонсорських коштів.

Директор Валентина ГРУЦЕНКО

З наказом ознайомлені Ірина ФУРГАЛ

 Людмила НАЗАРОВСЬКА

 Катерина РЯБА

Список дітей для підвозу в смт Саврань

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | ПІБ учасника | Клас  |
| 1 | Фургал Олександра | 2 |
| 2 | Фургал Даниїл | 2 |
| 3 | Бшарян Данило | 4 |
| 4 | Чернієнко Богдан | 4 |
| 5 | Ряба Єлизавета | 2 |
| 6 | Сопрун Анна | 4 |
| 7 | Назаровська Олександра | 5 |
| 8 | Сопрун Даша | 4 |
| 9 | Фургал Ірина |  |
| 10 | Яроменко Галина |  |
| 11 | Ряба Катерина |  |
| 12 | Стащенко С. |  |
| 13 | Назаровська Людмила |  |
| 14 | Сопрун Аня |  |