**Протокол №3**

засідання шкільного методичного об’єднання вчителів початкових класів

Піщанського ліцею

***Тема: Діяльнісний підхід до навчання – запорука успіху***

Від: 26 грудня 2022 року

Присутні: 8 осіб

**Порядок денний:**

1. Про планування навчальних видів діяльності для досягнення очікуваних видів результатів у математичній освітній галузі.

2. Майстер-клас «Я це роблю так Щоденні 3»

3. Про обмін досвідом з проходження та тематики вебінарів і курсів

4. « Ігрова діяльність учнів під час ГПД як засіб активізації навчальної діяльності під час самопідготовки».

**1. СЛУХАЛИ:**

Голову ШМО Куріцину Л.М., про плануванням навчальних видів діяльності для досягнення очікуваних видів результатів у математичній освітній галузі. Керівник МО зазначила, що досвід математичної діяльності застосовується у вивчення інших предметів ( освітніх галузей) шляхом використання учнями інших засобів для пізнання діяльності; організації та виконання міжпредметних навчальних проєктів, мінідосліджень, тощо.

**2. СЛУХАЛИ**:

Виступ вчителів 1 – 3 класів Черниш В.В., Демченко Н.П., Куріцину Л.М., які провели аукціон знань та обмінялися досвідом з математики «Щоденні 3» Класний керівник Демченко Н.П. зазначила, що ця діяльність залучає дітей до математичних ігор, як самостійних так і з партнерами, а також спонукає брат участь у діяльності та розв’язуванні проблем, використовуючи інструменти для лічби чи ігрові матеріали. Класний керівник Куріцина Л.М. довела, що мета цієї технології: залучити учні зробити навчання матаматики цікавішим, доступнішим для них. Класний керівник Черниш В.В. повідомила, що ця робота дуже захоплює школярів. Вона розвиває швидкість та логічність мислення, маніпулятивні навички.

**3. СЛУХАЛИ:**

Взяли участь у колі ідей, яке провела Сокерчак І.Ю. у формі Майстер-класу «Ранкова зустріч», мета якого допомогти учням налаштуватися н навчання й формувати толерантну, відповідальну класну спільноту. Класний керівник 4 класу зазначила, що ранкові зустрічі мають посісти важливе місце в класному колективі аби створити позитивну атмосферу на весь навчальний день.

**4. СЛУХАЛИ:**

Виступ вихователя ГПД Лещенко О.І. , на тему : « Ігрова діяльність учнів під час ГПД як засіб активізації навчальної діяльності під час самопідготовки».

**УХВАЛИЛИ:**

1. Звернути особливу увагу на відповідність навчального матеріалу меті навчання, на його потенціал для досягнення очікуваних результатів, відповідність віковим особливостям і навчальним можливостям учнів. Використовувати у роботі нові методи та елемент методик.

2. Використовувати нестандартні організаційні форми навчання та різні способи взаємодії учасників освітнього процесу.

3. Формувати в учнів навички самостійної діяльності, творчого потенціалу і здатності використовувати знання на практиці.

4. Постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру.

5. Розвивати соціальні і навчальні навички, поєднуючи соціальний, емоційний і інтелектуальний розвиток.

6. Використовувати у своїй роботі ігрову діяльність і фахові періодичні видання, як засіб активізації освітньої діяльності та інструмент методичної роботи, що дає змогу отримувати якісну інформацію.

Голова ШМО:

Секретар: