ПРОТОКОЛ № 9

засідання педагогічної ради,

06 травня 2024 р.

Голова – директор Валентина Груценко

Секретар – практичний психолог Ольга Лещенко

Відсутні –

Присутні – 26

|  |  |
| --- | --- |
| ІП | ІП |
| Олійник Ірина Степанівна | Никифоренко Людмила Василівна |
| Агаджанян Жанна Дмитрівна | Нікіфорова Альона Дмитрівна |
| Анін Наталя Филимонівна | Росінська Тамара Миколаївна |
| Бламар Анастасія Іванівна | Росінський Василь Іванович |
| Бламар Наталя Анатоліївна | Рубаха Людмила Володимирівна |
| Войтенко Юлія Петрівна | Сеняк Ольга Павлівна |
| Демченко Наталя Петрівна | Сокерчак Інна Юріївна |
| Денісова Тетяна Валеріївна | Черниш Валентина Василівна |
| Заєць Ігор Михайлович | Рябчук Уляна Юріївна |
| Мельник Лариса Борисівна | Фургал Ірина Олександрівна |
| Куріцина Людмила Миколаївна | Гайдученко Юлія Вадимівна |
| Мазуренко Артем Вікторович | Лещенко Ольга Іванівна |

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

**Порядок денний**

1. Про вибір електронних версій оригінал-макетів підручників для учнів 11 класу, що можуть видаватися за кошти державного бюджету. Доповідач - Олійник І.С.

2. Про підсумки проведення внутрішнього моніторингу стану викладання предметів інваріантної складової в 2 класі в 2023/2024 навчальному році.

1. СЛУХАЛИ

Олійник І.С., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила присутніх з наказом МОН України від 18.03.2024 №21/08-454, в яком вказано, що необхідно здійснити відбір проектів підручників для учнів 11 класу, яким надається гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», що видаватимуться за кошти державного бюджету у 2024 році. Повідомила, що замовлення підручників для 11 класу потрібно здійснити відповідно до прогнозованої кількості здобувачів повної загальної середньої освіти з урахуванням їх максимальної кількості із розрахунку на наступні п’ять років, а також у відповідності до фактичної кількості вчителів-предметників.Вибір здійснюється з історії України та всесвітньої історвії.

Олійник І.С. повідомила, що Рубаха Л.В. ознайомилась з електронними версіями оригінал-макетів, здійснили безпосередній вибір проектів підручників.

ВИСТУПИЛИ:

Рубаха Л.В., учитель історії, яка зупинилася на перевагах підручників «Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І.Д., Сіромський Р.Б., Островський В.В. ). «Історія України (профільний рівень)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт Гісем О.В., Мартинюк О.О., Сирцова О.М., Галімов А.А.)

УХВАЛИЛИ:

1.Замовити для навчального закладу підручники для учнів 11 класу (конкурсний відбір) в кількості примірників для учнів та для вчителя на 2024/2025 навчальний рік:

«Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (Васильків І.Д., Сіромський Р.Б., Островський В.В.),

«Історія України» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт.Гісем О.В., Мартинюк О.О., Сирцова О.М., Галімов А.А.)

2.Передати результати вибору в паперовому та електронному варіантах до відділу освіти, культури, молоді та спорту Піщанської сільської ради Одеської області.

3.Оприлюднити результати вибору проектів підручників для 11 класу на сайті закладу.

Голосували: «за» - 26 «проти» - 0; «утримались» - 0

1. СЛУХАЛИ:

Олійник І.С., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила з довідкою «Про підсумки проведення внутрішнього моніторингу стану викладання предметів інваріантної складової в 2 класі в 2023/2024 навчальному році» (довідка додається)

ВИСТУПИЛИ:

Черниш В.В., вчитель 2 класу, яка відмітила, що на уроках розвиває сенсорні вміння, мислення, уяву, пам'ять, вчить організовувати свою начальну діяльність, формує в учнів почуття відповідальності за виконуване завдання, готовність самостійно працювати з новим, доступним за складністю навчальним матеріалом, мати власну думку з приводу обговорюваних питань, обґрунтовувати її.

Бламар А.І., вчитель англійської мови, яка відмітила, що другокласники розпізнають на слух прості речення, фрази та мовленнєві зразки, що звучать у нормальному темпі, розуміють основний зміст текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі.

Вміють читати вголос і про себе з розумінням основного змісту тексту, побудованому на вивченому матеріалі, частково знаходять необхідну інформацію у вигляді оціночних суджень за умови, що в текстах використовується знайомий мовний матеріал.

Зв’язно висловлюються відповідно до навчальної ситуації, малюнка, роблять повідомлення з теми, простими реченнями передають зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримують бесіду, ставлять запитання та відповідають на них. Вміють написати коротке повідомлення за зразком у межах вивченої теми.

УХВАЛИЛИ:

1. Вчителям Черниш В.В., Бламар А.І., Агаджанян Ж.Д.:

1.1.Продовжити роботу щодо виконання інструктивно-методичних рекомендацій МОН України щодо вивчення основних предметів початкової школи, формування в учнів культури оформлення письмових робіт, графічних навичок письма, виконання вимог єдиного орфографічноо режиму.

1.2.Неухильно дотримуватись Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів

1.3.Використовувати у навчальному процесі ефективний педагогічний досвід колег, інтерактивні методи навчання, інноваційні педагогічні технології, ігрові технології, можливості мережі інтернет, комп’ютерної техніки.

1.4.Працювати на уроках над розвитком творчої, пізнавальної діяльності учнів

Голова педагогічної ради Валентина ГРУЦЕНКО

Секретар педагогічної ради Ольга ЛЕЩЕНКО