**ПРОТОКОЛ №3**

**засідання методичного об`єднання**

**вчителів природничо-математичного циклу**

**Піщанського ліцею від 28 лютого 2023 р.**

**Присутні –              7 чол.**

**Запрошені – Олійник І.С., заст. з н/в роботи**

**Голова МО  – Росінський В.І.**

**Секретар   –    Нікіфорова А.Д.**

**Порядок денний**

1. Аналіз семестрових контрольних робіт, навчальних досягнень учнів 5-11 класів з дисциплін природничо-математичного циклу за результатами І семестру.

2. ЗНО-2023, ДПА у випускних 9, 11 класах.

3. STEM-освіта НУШ: особливості навчання у ХХІ столітті.

1. **Слухали:** Олійник І.С., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка зробила детальний аналіз семестрових контрольних робіт, навчальних досягнень учнів 5-11 класів з дисциплін природничо-математичного циклу за результатами І семестру.

**1. Ухвалили: Інформацію Олійник І.С. взяти до відома.**

2**. Слухали:** Росінського В.І., голову МО,  про ДПА та особливості про-ведення ЗНО у 2023 н. р. Згідно з Наказом МОНУ № 19 від 11.01.2023р  учнів, які завершують здобуття початкової та базової середньої освіти  у 2022 – 2023 н. р. звільнено від проходження ДПА. Верховна Рада Укра-їни прийняла Закон України "Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року ".  Про скасування випускниками 2022 – 2023 р складання ДПА. Ознайомив з особливостями Національного мультипредметного тесту (НМТ) у 2023р.

 2. **Ухвалили:** Інформацію Росінського В.І. взяти до відома.

**3. Cлухали:** Нікіфорову А.Д., вчителя фізики, яка ознайомила вчителів з акронімом STEM, особливостями сучасного навчання та перевагами. Навела приклади реалізації та запропонувала ідеї до використання STEM напрямків на уроках при викладанні предметів природничо-математичного циклу.

**3. Ухвалили:** Залучати до викладання предметів природничо-математичного циклу STEM елементи, розширювати роботу з обдарованими дітьми, давати дітям ширше поле для реалізації навчальної діяльності.

**ГОЛОВА МО                 В. І. Росінський**

 **СЕКРЕТАР МО А.Д. Нікіфорова**

 **ПРОТОКОЛ № 4**

**засідання методичного об`єднання**

**вчителів природничо-математичного циклу**

**Піщанського ліцею від 27 квітня 2023 р.**

**Присутні –              7 чол.**

**Запрошені – Олійник І.С., заст. з н/в роботи**

**Голова МО  – Росінський В.І.**

**Секретар   –    Нікіфорова А.Д.**

**Порядок денний**

1. Обговорення рівня досягнень учнів з предметів, що виносяться на ЗНО .
2. Креативний вчитель – запорука успішного навчання.
3. Що таке мудборди та як їх використовувати на уроках.
4. **Слухали:** Олійник І.С., заст. директора з н/в роботи, яка проаналізувала рівень досягнень випускників 11 класу з предметів природничо-математичного циклу, які виносяться на ЗНО.

**1.Ухвалили:** Інформацію Олійник І. С. взяти до відома. Продовжити підготовку учнів до ЗНО на факультативі з математики, індивідуальних та групових консультаціях (до 01.06. 23)

**2.Слухали: Денісова Т.В.,** ознайомила з презентацією на тему «Креативний вчитель – запорука успішного навчання» та моделлю креативного вчителя.

  Креативний вчитель будує креативну освіту – креативний вчитель, який творчо реалізує свої педагогічні здібності; розвиває і укріплює внутрішній потяг до самовдосконалення; вбачає сенс в творчому пошуку разом з учнями.

 Творчість учителя повинна проявлятися насамперед у прагненні та вмінні постійно зростати через активне самовдосконалення своєї професійної діяльності, фахової майстерності, творче застосування надбань ППД, досліджувати власну діяльність і діяльність своїх колег, бо креативний учитель не може рости і вдосконалюватися без творчого педагогічного колективу.

**2.Ухвалили:** Використовувати при підготовці та викладанні сучасні сервіси, інновації для підвищення інтересу учнів та зацікавленості у вивченні предметів природничо-математичного циклу.

 **3.Слухали:** Маковенко Г.Г,, вчитель математики, ознайомила членів м/о з інноваційними новинками, зокрема , що таке мудборди та як їх використовувати на уроках. Мудборд, як це часто буває, переріс межі свого початкового призначення та став одним із навчальних прийомів, який, до то-го ж, неабияк подобається дітям. Адже це так цікаво – шукати та добирати тематичні зображення і цитати, а потім створювати з них цілісний твір.

 Мудборди стануть незамінними помічниками для візуалізації ідей або вра-жень школярів, допомагають розвивати креативність, сприяють формуванню навичок проєктної та групової (якщо діти створюють дошки настрою в ко-манді) роботи. Мудборди чудово показують себе як під час мозкових штур-мів, так і на етапі захисту проєкту, так і в якості творчої роботи.

 Якими вони можуть бути? Це може бути буквально дошка, на яку можна кріпити всі елементи. І насправді шукати crhspm різноманітні картинки, ви-різати з журналів фото та цитати, додавати квітки чи листочки дуже цікаво... Але і довго. Уроку на це, на жаль, точно не вистачить. Тож набагато прості-ше скористатися онлайн-сервісами, наприклад, тут на допомогу може при-йти [Canva](https://naurok.com.ua/post/canva-for-education-stilna-vizualizaciya-navchalnogo-kontentu) – вона проста в користуванні та може похвалитися величезною кількістю шаблонів (до того ж є можливість працювати над мудбордом не поодинці, а разом із товаришами).

1. **Ухвалили: Взяти інформацію Маковенко Г.Г. до відома.**

**ГОЛОВА МО                 В. І. Росінський**

 **СЕКРЕТАР МО А.Д. Нікіфорова**