**Протокол №2**

засідання шкільного методичного об’єднання вчителів початкових класів

Піщанського ліцею

***Тема: Організаційне засідання ШМО вчителів початкових класів. Планування роботи на 2022-2023 н.р.***

Від: 17.10.2022р.

Присутні: 4 особи

***Мета:***

*- Розширити знання педагогів щодо запровадження НУШ (освітнє середовище, інтегроване навчання, осередки, LEGO);*

*- підвищити професійну компетентність вчителів;*

*- сприяти розвитку творчої активності педагогів, виховувати інтерес до самовдосконалення*

 **Порядок денний:**

1. Про новітні підходи в навчанні наймолодших здобувачів освіти.

2. Про застосування новітніх підходів при організації навчальної діяльності першокласників.

3. Про обмін досвідом «НУШ. Перші сходинки разом з учнями 4 класу». Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 3 – 4 класів

4. Майстер-клас «Ранкові зустрічі»

5. Методичні перегуки «Обговорення матеріалів періодичної преси».

**1. СЛУХАЛИ:**

Куріцину Л.М., голову ШМО, яка ознайомила з новітніми підходами в навчанні наймолодших здобувачів освіти. Зокрема вказала, щоб учити дітей по-новому у новій школі, потрібні не лише інструменти – сучасні підручники, посібники, новітнє обладнання, облаштовані зручними меблями класні кімнати, а передусім, озброєні необхідними знаннями вчителі, мотивовані позитивним ставленням держави до професії вчителя.

**2. СЛУХАЛИ**:

Черниш В.В, вчителя початкових класів, яка ознайомила із новітніми підходами при організації навчальної діяльності першокласників.

**ВИСТУПИЛИ:**

Демченко Н.П., яка повідомила, що у типовій освітній програмі підкреслено необхідність застосування формувального й вербального оцінювання. Ці види оцінювання змінюють функції вчителя у процесі контролю й оцінювання навчальних досягнень, натомість діти поступово у співпраці з педагогом мають оволодівати уміння оцінки і самоконтролю, тобто ставати суб’єктами учіння.

**3. СЛУХАЛИ:**

Сокерчак І.Ю., класного керівника 4 класу, яка поділилася обміном досвіду «НУШ. Перші сходинки разом з учнями 4 класу». Також ознайомила вчителів з методичними рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання учнів 3 – 4 класів

**4. СЛУХАЛИ:**

Взяли участь у колі ідей, яке провела Демченко Н.П. у формі майстер-класу «Ранкова зустріч», мета якого допомогти учням налаштуватися н навчання й формувати толерантну, відповідальну класну спільноту. Наталя Петрівна зазначила, що ранкові зустрічі мають посісти важливе місце в класному колективі аби створити позитивну атмосферу на весь навчальний день.

 **5. СЛУХАЛИ:**

Куріцину Л.М., голову ШМО, яка ознайомила з новинками педагогічної літератури та фахових видань.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Використовувати у своїй роботі прийоми, методи та елементи нових методик.

2. Використовувати нестандартні організаційні форми навчання та різні способи взаємодії учасників освітнього процесу, особливо ті, які містять елементи гри.

3. Підсумкове оцінювання ( тематичне, семестрове, річне) у 3 і 4 класі здійснювати за відповідно до рішення педагогічної ради (протокол від 31.08.2022р №9).

4. Постійно підвищувати професійний рівень, пед. майстерність, загальну культуру; розвивати соціальні й навчальні навички, поєднуючи соціальний, емоційний та інтелектуальний розвитки.

5. Використовувати фахові періодичні видання як інструмент методичної роботи, що дає змогу отримувати якісну інформацію

6. Використовувати у своїй роботі логічні ігри; формувати в учнів уміння застосовувати правила та закони логіки для аналізу подій та оцінки своїх і чужих думок; формулювати і приймати обгрунтовані рішення, знаходити раціональний вихід зі складної ситуації.

Голова ШМО:

Секретар: