**Протокол № 3**

від «31» січня 2023 року

Присутні: класні керівники, керівник МО, заступник директора з ВР, керівники гуртків, педагог- організатор, практичний психолог, соціальний педагог

***Тема: «Національно-патріотичне виховання школярів –***

***шлях до життєвої компетентності»***

 На порядку денному:

1. Патріотизм як суспільна та особистісна цінність. Концептуальні засади національно-патріотичного виховання (Заступник директора з ВР Рябчук У.Ю, класні керівники)

2. Круглий стіл: «Мистецтво як засіб ствердження національної самосвідомості та ідентичності» (обмін досвідом класних керівників та керівників гуртків)

3. Вплив воєнних дій в Україні на психологічне здоров’я дітей, підлітків і дорослих. (Консультація психолога)

4. Аукціон ідей. Впровадження стратегії волонтерства в освітній процес. Волонтерство під час війни (педагог-організатор, обмін досвідом)

5. Відвідування виховної години класного керівника

6. Обговорення заходу, висновки , пропозиції.

**1 питання** Слухали: Заступника директора з ВР Рябчук У.Ю. про патріотизм як суспільну та особистісну цінність, та концептуальні засади національно-патріотичного виховання. Досвідом роботи щодо національно-патріотичного виховання та патріотизму поділилися класні керівники які у своїй роботі використовують різні форми і методи виховання через бесіди, години спілкування, виховні години, участі у марафонах, флешмобах. Класний керівник Войтенко Ю.П. наголосила на важливості громадянсько-патріотичного виховання учнів, як одного із шляхів повернення державності та актуальності цього питання щодо формування громадянина-патріота України, Захисника Вітчизни, а також поділилася своїм досвідом роботи з класом.

**2 питання** Слухали: За круглим столом відбувся обмін досвідом роботи з використання мистецтва як одного із засобів ствердження національної свідомості та ідентичності. В обговоренні взяли участь керівники гуртків музичного мистецтва та краєзнавчого гуртка, класні керівники. Керівник гуртка декоративно-ужиткового мистецтва Нікіфорова А.Д. провела майстер-клас з виготовлення патріотичного сувеніру.

**3 питання** Слухали: Практичного психолога Лещенко О.І. про вплив воєнних дій в Україні на психологічне здоров’я дітей, підлітків і дорослих. Вона ознайомила класних керівників з особливостями надання першої психологічної допомоги, основна суть якої – надання підтримки та практичної допомоги підліткам і дорослим які страждають через тяжкі військові події.

**4 питання** Слухали: педагога- організатора ліцею Бламар А.І. яка

у своєму виступі «Аукціон ідей: впровадження стратегії волонтерства в освітній процес. Волонтерство під час війни» зупинилася  на напрямках здійнення волонтерської діяльності та висвітлила питання волонтерства в ліцеї  як ресурсу особистісного розвитку вихованців.

**5 питання** Відвідали виховну годинукласного керівника 8 класу

Нікіфорової А.Д. на тему «Там бере початок Україна, де росте біля хати калина»

**6 питання** Слухали: обговорили виховний захід та вирішили шляхом бесід, годин спілкування, виховних годин продовжувати виховувати любов

до рідної землі, національну свідомість та розуміння власної причетності до долі України .

 **Ухвалили:**

1. Сприяти набуттю дітьми досвіду патріотичних дій, вихованню в дусі патріотичного обов'язку, створювати умови для формування національної свідомості та патріотизму здобувачів освіти, продовжувати долучати дітей до активної громадської діяльності як запоруки формування та розвитку свідомого громадянина країни.

2. Продовжувати **волонтерську діяльність** педагогів, учнів, батьків як таку, що сприяє встановленню соціальних зв’язків, набуттю дітьми шанобливого й відповідального ставлення, формуванню соціально значущої ініціативності, прагнення пожертвувати в ім’я України вільним часом, здійснити альтруїстичний вчинок.

3. Практичному психологу продовжити розвиток навичок адаптації та стресостійкості дітей, через різноманітні методики працювати над зміцненням внутрішніх сил дитини, зниженням рівня страху.

 Голова МО \_\_\_\_\_Нікіфорова А.Д.