**План роботи методичного об’єднання**

**вчителів – словесників**

**Піщанської ЗОШ І-ІІІ ст.**

**2017-2018 н.р.**

**Керівник Росінська Т. М.**

***Науково-методична проблема району***

**Створення науково-методичного простору для розвитку професійної компетентності сучасного процесу реалізації компетентнісно орієнтованого навчання**

***Науково-методична проблема школи***

**Створення умов для розвитку і самореалізації особистості шляхом застосування традиційних та інноваційних форм і методів роботи. Виховання толерантності, патріотизму, здорового способу життя**

***Науково-методична проблема районного м/о вчителів – словесників***

**Впровадження в навчальну практику інноваційних технологій на уроках української мови та літератури – шлях до творчості вчителя та учня**

***Науково-методична проблема шкільного м/о***

**Застосування традиційних та інноваційних технологій на уроках словесності з метою удосконалення мовно - літературних компетенцій учнів**

**АНАЛІЗ РОБОТИ**

**методичного об’єднання учителів-словесників**

**за 2016/2017 навчальний рік**

«Учитель повинен усе життя працювати над самовдосконаленням», - писав В.Сухомлинський. Відомо, що лише творчий учитель може сформувати творчу особистість. Тому головним завданням методичного об’єднання є розвиток у кожного вчителя того індивідуального стилю, який характеризує його професійну майстерність як складне соціально-педагогічне явище, що згідно Стандарту базової і повної середньої освіти визначається «… всією структурою особистості вчителя, є синтезом різноманітних його особистісних якостей, наукової освіченості, ідейної спрямованості, фахових знань, умінь і навичок».

У методичному об'єднанні вчителів -словесників беруть участь 5 учителів, які систематично проходять курси підвищення кваліфікації на базі ООІУВ.

Кожен вчитель продовжував працювати в цьому навчальному році над своєю методичною темою, намагаючись реалізувати її під час навчально-виховного процесу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1.  2.  3.  4.  5. | Росінська  Тамара  Миколаївна  Анін  Наталя  Филимонівна  Бламар  Наталя  Анатоліївна  Олійник  Ірина  Степанівна  Рубаха  Валентина  Михайлівна | Застосування традиційних та інноваційних технологій на уроках словесності з метою удосконалення мовно - літературних компетенцій учнів  Формування у школярів інтересу до вивчення української мови та літератури  Розвиток творчої особистості на уроках української мови та літератури  Навчальний діалог як метод формування свідомого читача  Розвиток зв’язного мовлення на уроках російської мови та світової літератури | |  |  |

Аналізуючи роботу вчителів за минулий навчальний рік, слід відзначити, що члени методичного об'єднання ознайомлені з досвідом роботи вчителів району та області. Значна увага приділялась вивченню пояснювальних записок до навчальних програм, опрацюванню нових Критеріїв оцінювання знань учнів, методичних листів та інших нормативних документів.

Методичне об’єднання вчителів словесників, працюючи над проблемою «Застосування традиційних та інноваційних технологій на уроках словес-ності з метою удосконалення мовно - літературних компетенцій учнів», особливу увагу приділяє:

- впровадженню ефективних форм і методів формування творчих здібностей учнів;

- обговоренню питань «Пошук методів для розвитку творчих здібностей, умінь учнів у процесі навчання», «Розвиток учня як особистості в умовах компетентісного підходу до навчання»;

- відвідуванню та обговоренню уроків членів методичного об’єднання;

- проведенню творчих звітів учителів.

Усі засідання семінарів мали різноманітну направленість, їх було проведено 4 протягом навчального року.

Так перше засідання було проведено за темою: **«Планування роботи МО вчителів-словесниів. Визначення шляхів  підвищення фахового рівня та професійної компетенції вчителів»**. Розглянуто ряд питань: Особливості викладання української мови та літератури, російської мови та зарубіжної л-ри в 2016-2017 н.р. (опрацювання листів та рекомендацій МОН). Опрацювання вимог щодо виконання письмових робіт учнів і перевірки зошитів у 5—11-х класах, методичних рекомендацій щодо оформлення в класному журналі результатів навчальних досягнень учнів загальноосвітніх навчальних закладів. (Збірник наказів МОН України).

На друге засідання було винесено питання **«Шляхи формування та удосконалення професійної компетентності  вчителя»**

Третє засідання- **«Педагогічна майстерність як фактор формування інноваційної соціально-компетентної особистості учня»**

На останньому засіданні розглядалися питання:

«Про результати роботи МО вчителів-словесників у 2016-2017 н. р.»

«Про порядок закінчення навчального року та проведення ДПА у 9 класах в загальноосвітніх навчальних закладах району в 2015-2016н. р.»;

- про особливості проведення ДПА з української мови;

- про особливості оформлення робіт із ДПА з української мови ;

На  засіданнях  обговорювалися  і  затверджувалися  складені  вчителями

завдання  контрольних  робіт, олімпіадні завдання, обговорювались новинки методичної літератури.

Також на засіданні МО був проведений детальний аналіз результатів ЗНО та ДПА з української мови та літератури випускників 11 класу.

З 17 учнів на високому рівні слала ДПА 1 учениця, на достатньому - 4 учнів, на середньому – 10 учнів, на початковому – 2 учні. Якісний показник знань – 30 %.

Порівнюючи результати семестрового та річного  оцінювання, слід зазначи-ти, що є розбіжності в якісному показнику.

Результати успішності учнів

І семестр ІІ семестр

Анін Н.Ф. укрмова

укрліт

Росінська Т. М. укрмова

Укрліт

Бламар Н. А. укрмова

Укрліт

заруб

Олійник І. С. росмова

заруб

Рубаха В.М. росмова

заруб

Протягом навчального року проводилась позакласна робота з предметів згідно плану роботи школи.

У жовтні були проведені шкільні олімпіади з української мови та літерату-ри, з російської мови та зарубіжної  літератури, І етап конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика, конкурс Т. Г. Шевченка, «Соняшник» та ін. та визначено переможців, які стали учасниками ІІ та ІІІ етапів предметних олімпіад та конкурсів (результати додаються).

На жаль, слабкою ланкою залишається робота вчителів по залученню дітей до науково-дослідницької роботи. В 2016-2017 році до захисту від вчителів МО та їх вихованців не була представлена жодна робота

**ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯ**

**І ЗАСІДАННЯ ВЕРЕСЕНЬ**

**Тема. Актуальні проблеми та нові тенденції у вивченні української мови та літератури в загальноосвітніх навчальних закладах у новому навчальному році (2017-2018 н.р.)**

1. Аналіз роботи ММО вчителів української мови та літератури в 2016-2017 н.р. та підсумки роботи над проблемною темою  (ІІ етап).                    Керівник МО

  2. Про підсумки зовнішнього незалежного оцінювання  2017 р. з української мови та літератури.

                                                      Олійник І.С., заст з н/в роботи

3. Обговорення результатів участі школярів  в олімпіадах, конкурсах з української мови та літератури  в 2016/2017 н.р. Підготовка учнів до участі в олімпіадіх , конкурсах та  Всеукраїнському конкурсі « Соняшник» у 2017\2018 н.р.

Анін Н.Ф.

      4.Затвердження плану роботи ММО на 2017-2018 н.р. Продовження роботи над  науково -  методичною темою (ІІІ етап).  Керівник МО

5. Опрацювання офіційних документів МОН України, методичних рекомендацій щодо викладання української мови та літератури, росмови та зарубіжної л-ри в новому навчальному році: Методичні рекомендації щодо особливостей вивчення української  мови  в 2017-2018  навчальному році в загальноосвітніх навчальних закладах; Методичні рекомендації щодо особливостей вивчення української літератури в 2017-2018 навчальному році в загальноосвітніх навчальних закладах; Особливості викла-дання предметів у 9 класі за новими Держстандартами. Методичні рекомендації щодо вивчення української мови  в 9-их класах у 2017/2018 н.р.  Особливості викладання української мови та літератури  в 9-му класі за новими навчальними програмами; програмове забезпечення предметів. Інформаційні ресурси науково-методичної підтримки вчителів ,що працюють у 9-их класах. Опрацювання  оновлених  Програм для загальноосвітніх навчальних закладів: Українська мова. 5*–*9 класи;  Українська література. 5*–*9 класи.

 ( Програми затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804)

6. Затвердження  плану роботи ММО на 2017- 2018 навчальний рік.

Члени МО

**Робота між засіданнями:**

·        Опрацювання нормативно-методичної літератури, змін до навчальних програм та концепції  Нової  української  школи.

·        Систематизувати матеріали з власної проблемної теми.

·        Участь у конкурсі « Учитель року – 2018».

·        Вести систематичну підготовку до участі учнів в олімпіадах з базових дисциплін та інших мовних конкурсів.

**ІІ ЗАСІДАННЯ ЛИСТОПАД-\_ГРУДЕНЬ**

**Тема. Формування національно свідомої, духовно багатої особистості через реалізацію ключових компетентностей на уроках словесності**

1. Виступ «Формування національно свідомої, духовно багатої особистості через реалізацію ключових компетентностей на уроках словесності»

Рубаха В. М.

1. Відвідування відкритих уроків вчителів (Анін Н. Ф., Росінська Т. М.).
2. Майстер-клас «Я роблю це так».

Анін Н. Ф., Росінська Т. М.

1. Самоаналіз і аналіз уроків, методичні рекомендації членів  МО.

Члени МО

**ІІІ ЗАСІДАННЯ ЛЮТИЙ-БЕРЕЗЕНЬ**

**Тема. Традиційні та інноваційні підходи у створенні креативної інтелектуальної особистості на уроках словесності**

1. Виступ – презентація  « Використання  сучасних інформаційних технологій на уроках української мови та літератури як засіб розвитку творчості учнів та засіб формування навчальних компетентностей вихованців. Сервіси Google в роботі вчителя-словесника».

Росінська Т. М.

1. Відвідування відкритих уроків вчителів ( Рубаха В. М., Бламар Н. А., Олійник І. С.)
2. Майстер-клас «Я роблю це так».
3. Обговорення та аналіз відвіданих уроків .                                               .

Члени РМО

5. Підготовка учнів до складання ЗНО (обмін досвідом)

Члени РМО

**ІV ЗАСІДАННЯ КВІТЕНЬ-ТРАВЕНЬ**

1. Про підсумки II та ІІІ етапів Всеукраїнської олімпіади із української мови та літератури, мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, конкурсу української мови імені Петра Яцика, інтерактивного конкурсу «Соняшник»

Керівник МО

1. Про особливості проведення Державної підсумкової атестації із української мови та літератури у випускних класах.

Олійник І. С.

1. Плани на майбутнє. Анкетування членів МО ( планування роботи на 2018-2019 навчальний рік).

Керівник МО

**Зміст роботи МО вчителів - філологів**

**2017-2018 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | **Зміст роботи** | **Термін** | **Виконавці** | | **Примітка** |
| 1 | Планування роботи МО на 2017-2018 н.р. | Серпень | Члени МО |  | |
| 2 | Проведення засідань МО | Протягом н.р. | Керівник МО |  | |
|  |  |  |  |  | |
| 3 | Вивчення методичних рекомендацій щодо викладання ук­раїнської мови та літератури , росмови та зарубіжної л-ри у 5—11 -х  кл.  у 2017-2018 н.р. | Серпень | Члени МО |  | |
| 4 | Календарно-тематичне планування з предметів на 2017-2018 н.р. | вересень | Керівник МО |  | |
| 5 | Складання пакету документів мовної освіти | Вересень | Керівник МО |  | |
| 6 | Взаємоперевірка готовності кабінетів до нового навчально­го року | Серпень,  вересень | Члени МО |  | |
| 7 | Взаємовідвідування уроків учителями МО | Протягом н.р. | Члени МО |  | |
| 8 | Складання планів роботи кабінетів, графіків зайнятості, за­безпечення кабінетів   навчально-методичними матеріалами | Серпень,  вересень | Члени МО |  | |
| 9 | Проведення індивідуальних та групових консультацій з ук­раїнської мови та літератури | Протягом н.р. | Члени МО |  | |
| 10 | Вивчення рівня знань учнів з предметів | контрольні роботи    семестр | Члени МО |  | |
| 11 | Перевірка виконання програм.  Складання звітів | 1 раз на семестр | Керівник МО |  | |
| 12 | Перевірка стану учнівських зошитів | Грудень | Члени МО |  | |
| 13 | Проведення семінарів, круглих столів щодо методологічних питань | Протягом н.р. | Члени МО |  | |
| 14 | Проведення методичних оперативок:  а) планування роботи на рік; | Травень-  серпень | Керівник МО |  | |
| б) питання та проблеми, пов'язані з викладанням предметів; | Протягом н.р. | Керівник МО |  | |
| в) поточні питання; | Протягом н.р. | Керівник МО |  | |
| г) аналіз роботи за І, II семестр; | Грудень,червень | Керівник МО |  | |
| ґ) результати контрольних зрізів знань; | Квітень-травень | Керівник МО |  | |
| д) підготовка аналізу роботи за рік. | Травень | Керівник МО |  | |
|  |  |  |  | |
|  | | | | | |
| 15 | Підготовка текстів для контрольних зрізів знань, завдань для олімпіад | Жовтень | Члени МО |  | |
| 16 | Проведення олімпіад (І тур).  Індивідуальна робота з перемож­цями і підготовка їх для участі в ІІ турі. | Жовтень, листопад | Члени МО |  | |
| 17 | Контроль за системою та якістю проведення педагогічного консультування учнів та батьків | Протягом н.р. | Члени МО |  | |
| 18 | Підготовка та проведення мовознавчих та літературознавчих конкурсів: | Протягом н.р. | Члени МО |  | |
|  | • Всеукраїнська гра «Соняшник» | Березень |  |  | |
| • Всеукраїнська гра «Русский медвеженок» |  |  |  | |
| • Дня української мови та писемності | 9 листопада |  |  | |
|  |  |  | |
| • Міжнародного дня рідної мови | 21 лютого |  |  | |
| • Дня народження Т.Г.Шевченка | 9 березня |  |  | |
| • Всесвітнього дня поезії  • Дня слов’янської писемності та культури | 21 березня  24 травня |  |  | |
| 19 | Підготовка та проведення тижня української літератури | Березень | Члени МО |  | |
| 20 | Перевірка виконання програм, складання звітів | Грудень, червень | Керівник МО |  | |
| 21 | Підсумки атестації вчителів МО | Квітень | Керівник МО |  | |
|  | |
| 22 | Підбиття підсумків роботи МО за 2017-2018 н.р. | Травень | Керівник МО |  | |
| 23 | Планування роботи МО на 2018-  2012019 н.р | Червень | Керівник МО |  | |

**Склад методоб’єднання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІБ | Дата нар. | Стаж роботи | Курси | Атестація | В яких  класах викладає | Предмет |
| 1**.**    2.  3.  4.  5. | Росінська  Тамара  Миколаївна  Анін  Наталя Филимонівна  Бламар  Наталя  Анатоліївна  Олійник  Ірина  Степанівна  Рубаха  Валентина  Михайлівна |  | 28  19  31  30  36 | 2012  2014  2013  2013  2012 | 2013  2014  2014  2014  2015 | 5, 6, 7,  10 кл.    6,  8, 9, 10  8, 6,  7  11    5, 6, 7    8, 9, 10, 11 | Укрмова  Укрліт  Укрмова  Укрліт  Укрмова  Укрліт  Заруб  Росмова  Заруб  Росмова  Світова |

**Самоосвіта членів методоб’єднання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Росінська  Тамара  Миколаївна  Анін  Наталя  Филимонівна  Бламар  Наталя  Анатоліївна  Олійник  Ірина  Степанівна  Рубаха  Валентина  Михайлівна | Застосування традиційних та інноваційних технологій на уроках словесності з метою удосконалення мовно - літературних компетенцій учнів  Формування у школярів інтересу до вивчення української мови та літератури  Розвиток творчої особистості на уроках української мови та літератури  Навчальний діалог як метод формування свідомого читача  Розвиток мовлення на уроках російської мови та зарубіжної літератури |

**Підвищення кваліфікації членів м/о**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПІБ вчителя** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **1.** | Росінська  Тамара  Миколаївна |  |  | **-** |  |  |
| **2.** | Анін  Наталя  Филимонівна |  |  |  | **-** |  |
| **3.** | Бламар  Наталя  Анатоліївна |  |  |  | **-** |  |
| **4.** | Олійник  Ірина  Степанівна |  |  |  | **-** |  |
| **5.** | Рубаха  Валентина  Михайлівна |  |  | **-** |  |  |

**Вивчення та поширення ППД(району, області)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема досвіду | Автор | Хто вивчає |
| Веб-квест як одна з форм організації проектної діяльності учнів на уроках словесності  Використання комп’ютерних технологій у викладанні української мови та літератури  Плани-конспекти уроків української мови та л-ри. Кращий блог | Чабан Олена Володимирівна  Дачненська ЗОШ  Одеської обл.  Максютіна Олена Геннадіївна  ЗОШ №38 м. Одеса  Шинкаренко Тетяна Анатоліївна  ІллічівськаЗОШ І –ІІІ ст. | Члени м/о  Члени м/о  Члени м/о |